

Les communications :

Evaluation et prise en charge de la mémoire épisodique dans le vieillissement: les apports de la réalité virtuelle

Crée le 23 janvier 2017

L'évaluation des difficultés cognitives à partir des outils psychométriques traditionnels ne permet pas de rendre compte de l'impact de ces difficultés dans les activités de la vie quotidienne. De même, l'amélioration de la performance cognitive après une intervention visant ces difficultés ne permet pas de conclure sur de possibles transferts dans le quotidien. Ces limites pourraient être dépassées en utilisant la réalité virtuelle (RV) pour simuler, en laboratoire, des situations proches de la vie quotidienne. Dans ce but, nous avons développé des tâches en RV pour évaluer la mémoire de façon plus écologique, examiner l'intérêt d'enrichir les interventions cognitives par des mises en situation proches du quotidien et vérifier si les gains cognitifs sont transférables dans la vie quotidienne. Dans une première expérience, nous avons validé une tâche de mémoire épisodique en RV auprès de 57 personnes âgées et 20 jeunes adultes. La tâche consistait à mémoriser une liste d'objets puis à les retrouver en se déplaçant physiquement dans une boutique virtuelle. Dans une deuxième expérience, nous avons évalué l'effet d'enrichir un entraînement cognitif basé sur l'apprentissage de stratégies de mémoire par la pratique de ces stratégies dans une situation virtuelle proche du quotidien et examiner si de possibles transferts après entraînement étaient observables. Quarante personnes âgées ont été entraînées et évaluées avant et après entraînement à une tâche en RV où elles devaient, en tant que passagère dans une voiture virtuelle, mémoriser et rappeler des mots tout en détectant des panneaux de direction. Les résultats mettent en évidence que les gains cognitifs sont transférables à des situations non entraînées proches de la vie quotidienne. Ces résultats suggèrent que la RV pourrait permettre de développer des outils cliniques efficaces pour évaluer l'impact des difficultés de mémoire et l'effet des interventions dans les activités de la vie quotidienne.

ID : 2627

Auteurs : BOLLER, Benjamin ^{1 2}; OUELLET, Emilie ^{1 2}; CORRIVEAU-LECAVALIER, Nick ^{1 2}; BELLEVILLE, Sylvie ^{1 2};**Responsable du symposium** : BOLLER, Benjamin**Symposium lié** : Utiliser la réalité virtuelle en clinique : un regard multidisciplinaire**Mots clés** : Mémoire, entraînement cognitif, réalité virtuelle, vieillissement, transfert**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : fondamental / neuropsychologie**Courriel** : benjaminboller@yahoo.fr**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal; ²Département de psychologie, Université de Montréal;

Attachement mère-enfant, comportements maternels et problèmes de comportements externalisés et internalisés des enfants à l'entrée scolaire

Crée le 19 janvier 2017

La sécurité d'attachement mère-enfant est l'un des prédicteurs les mieux documentés des problèmes de comportements externalisés et internalisés des enfants (Fearon et al., 2010; Groh et al., 2012). Toutefois, en l'absence d'études qui tiennent aussi compte des comportements maternels (qui sont à la fois associés à l'attachement et aux problèmes de comportement des enfants), le rôle spécifique et unique de l'attachement dans la prédiction des problèmes de comportements demeure à confirmer. De plus, bien que les données méta-analytiques montrent qu'elle est seulement modérément stable dans le temps (Pinquart et al., 2013), la sécurité d'attachement est habituellement mesurée une seule fois. Cette étude longitudinale a pour but d'examiner les contributions uniques de deux mesures de sécurité d'attachement ainsi que des comportements maternels (i.e., la sensibilité maternelle et le soutien maternel à l'autonomie) lors de la petite enfance à la prédiction des problèmes de comportements des enfants lors de leur entrée à l'école. L'échantillon comprenait 73 dyades mère-enfant. La sécurité d'attachement et les comportements maternels ont été mesurés à l'aide de mesures observationnelles lorsque les enfants étaient âgés entre 15 mois et 2 ans. Les problèmes

de comportements des enfants ont été rapportés par leurs professeurs en maternelle et en première année d'école. Les résultats de l'analyse de régression montrent que les deux mesures d'attachement ainsi que les comportements maternels expliquent des portions comparables de la variance (environ 6% dans chaque cas) des problèmes anxieux/dépressifs des enfants. Ensemble, ces facteurs prédisent trois fois plus de variance (17%) que lorsque considérés séparément. Les résultats ne sont toutefois pas concluants dans le cas des problèmes d'agressivité. Ces résultats suggèrent l'importance de prioriser une approche multi-méthodes pour opérationnaliser la qualité des relations mère-enfant.

ID : 2607

Auteurs : SIROIS, Marie-Soleil ¹; BERNIER, Annie ¹;

Responsable du symposium : SIROIS, Marie-Soleil

Symposium lié : L'attachement parent-enfant: ses antécédents et ses conséquences sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant
Mots clés : relation mère-enfant; sécurité d'attachement; comportements maternels; problèmes de comportements internalisés et externalisés; entrée scolaire

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : mariesoleil.sirois@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal;

La sécurité d'attachement en tant que prédicteur précoce de la trajectoire de développement des fonctions exécutives de l'enfant à l'école primaire

Crée le 19 janvier 2017

Malgré l'importance des fonctions exécutives (FE) pour l'adaptation scolaire de l'enfant, très peu d'études ont examiné les trajectoires de développement des FE au cours de l'âge scolaire et leurs prédicteurs. Certaines études récentes soulignent l'importance de la qualité de la relation d'attachement mère-enfant pour le développement des FE chez les très jeunes enfants. La relation entre l'attachement mère-enfant et le développement des FE n'a toutefois jamais été examinée durant l'âge scolaire. Ainsi, la persistance de cette relation est méconnue. À l'aide d'analyses de trajectoires paramétriques, cette étude examine les trajectoires de développement de différentes FE de la maternelle jusqu'à la 3^{ème} année du primaire et les effets de la sécurité d'attachement mère-enfant sur ces trajectoires. 106 dyades mère-enfant ont pris part à 6 visites à domicile. La sécurité d'attachement de l'enfant a été mesurée à l'âge de 18 et 25 mois de façon observationnelle à l'aide du tri de cartes du comportement d'attachement (Waters, 1995). Les FE ont été mesurées annuellement de la garderie jusqu'à la 3^e année de l'école primaire à l'aide de trois tâches comportementales : le Dimensional Card Sorting (DCCS; Zelazo et al., 2006), le Flanker (Zelazo et al., 2013) et Backward digit span (Carlson, Moses, & Breton, 2002). Les analyses de trajectoires effectuées démontrent une croissance significative dans les FE lors des premières années d'école, mais un retard de croissance qui persiste dans le temps chez les enfants qui ont une relation d'attachement moins sécuritaire avec leur mère durant l'âge préscolaire. Ces résultats suggèrent qu'une relation d'attachement insécuritaire entre la mère et l'enfant durant l'âge préscolaire représente un facteur de risque pour le développement des FE dont les effets perdurent dans le temps.

ID : 2608

Auteurs : MATTE-GAGNÉ, Célia ¹; BERNIER, Annie ²; SIROIS, Marie-Soleil ²; LALONDE, Gabrielle ²; HERTZ, Sarah ²;

Responsable du symposium : MATTE-GAGNÉ, C

Symposium lié : L'attachement parent-enfant: ses antécédents et ses conséquences sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant

Mots clés : Attachement, fonctions exécutives, trajectoires développementales

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : celia.matte-gagne@psy.ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université Laval; ²Université de Montréal;

Les expériences relationnelles traumatiques à l'enfance et la sensibilité parentale: une méta-analyse

Crée le 20 janvier 2017

La sensibilité parentale est un prédicteur important de la sécurité d'attachement de l'enfant. L'identification des facteurs qui entraînent des variations dans le degré de sensibilité parentale revête donc une importance particulière pour la compréhension des mécanismes qui sous-tendent le développement de la relation d'attachement parent-enfant. Certaines études suggèrent de plus faibles niveaux de sensibilité chez les mères ayant vécu des expériences traumatiques sur le plan relationnel à l'enfance (ETRel; i.e., abus, négligence et deuil) tandis que d'autres études n'ont pas observé de relation entre la sensibilité parentale et les ETRel. En analysant les résultats des différentes études indépendantes réalisées dans le domaine, cette méta-analyse a pour but de clarifier le lien entre les ETRel et la sensibilité parentale et d'explorer les modérateurs potentiels de ce lien, tels que les mesures de ETRel et de sensibilité, le type d'ETRel examiné et les caractéristiques des échantillons recrutés. Une recension systématique de la littérature a été réalisée. Pour être inclus, les articles devaient présenter une mesure d'ETRel de la mère ET de sensibilité maternelle, avoir été révisés par les pairs et publiés entre 1970 et 2016. 17 articles correspondant à ces critères ont été retenus et des analyses ont été conduites avec le logiciel Comprehensive Meta-Analysis 2.0. Les résultats préliminaires démontrent un lien faible, mais significatif entre les ETRel des mères et la sensibilité maternelle ($r = -.11, p < .05$). Une analyse des modérateurs potentiels de cette relation permettra de mieux comprendre les variations observées d'une étude à l'autre. Cette analyse sera présentée et des recommandations seront formulées pour faciliter l'élaboration de politiques sociales et de pratiques cliniques visant à promouvoir la sensibilité parentale et par le fait même, le développement d'une relation d'attachement parent-enfant de qualité.

ID : 2613

Auteurs : SAVAGE, Laura-Émilie ¹; PEARSON, Jessica ²; BAUDRY, Claire ³; COLLIN-VÉZINA, Delphine ²; TARABULSY, George ¹;

Responsable du symposium : SAVAGE, Laura-Émilie

Symposium lié : L'attachement parent-enfant: ses antécédents et ses conséquences sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant

Mots clés : Expériences relationnelles traumatiques à l'enfance; Sensibilité parentale; attachement parent-enfant.

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : laura-emilie.savage.1@ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université Laval; ²Université McGill; ³Université du Québec à Trois-Rivières;

Une analyse des stratégies de coping comme médiateurs du lien entre la sécurité d'attachement à la mère et au père et l'adaptation chez les enfants victimes d'agression sexuelle

Crée le 21 janvier 2017

Les études antérieures ont souligné le rôle du soutien maternel comme facteur lié au rétablissement des survivantes adultes agressées sexuellement pendant l'enfance. Cependant, peu d'études ont distingué le rôle de la relation mère-enfant du rôle de la relation père-enfant ni les mécanismes par lesquels la qualité de la relation parent-enfant pourrait favoriser des l'adaptation chez les enfants victimes d'agression sexuelle. L'objectif de cette étude était d'examiner les stratégies d'adaptation en tant que médiateurs du lien entre la relation mère-enfant et père-enfant et l'adaptation des enfants. Méthode: Un échantillon de 505 enfants (399 filles et 116 garçons) âgés de 6 à 12 ans ont complété des mesures évaluant la sécurité d'attachement perçue à la mère et au père (Kerns Security Scale, Kerns, Klepac, & Cole, 1996) et les stratégies de coping suite à l'agression sexuelle (Self-Reported Coping Scale, Causey & Dubow, 1992). Les indicateurs pour évaluer l'adaptation de l'enfant étaient les symptômes de stress post-traumatique (SSPT) (CITES-II, Wolfe, 2002) et l'estime de soi (Harter, 1985). Les résultats indiquent que chez les filles, tant la sécurité de l'attachement à la mère qu'au père prédisent moins de symptômes de SSPT et une estime de soi plus élevée par l'entremise d'une utilisation moins fréquente de stratégies d'évitement. Le coping d'évitement agit comme médiateur du lien entre la sécurité de l'attachement à la mère et l'adaptation chez les garçons. En outre, la sécurité dans la relation avec le parent de même sexe est associée au recours à des stratégies de coping d'approche, qui sont associées à la fois aux SSPT et l'estime la fois chez les filles et avec les SSPT pour les garçons. Les résultats mettent en évidence l'importance d'impliquer les deux parents dans les interventions pour les enfants victimes d'agression sexuelle, car les mères et les pères semblent jouer un rôle différent, mais complémentaire, dans le soutien du rétablissement des enfants.

ID : 2619

Auteurs : HÉBERT, Martine ¹; DASPE, Marie-Ève ¹; CYR, Mireille ²;

Responsable du symposium : HÉBERT, Martine

Symposium lié : Les conséquences de l'agression sexuelle à différentes étapes de développement: Facteurs associés et comorbidité

Mots clés : agression sexuelle ; coping ; relation mère-enfant ; relation père-enfant

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : hebert.m@uqam.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹UQAM; ²Université de Montréal;

Influence de l'attachement des parents sur l'attachement et la mentalisation des enfants : Comparaison auprès d'enfants anxieux et non anxieux.

Crée le 22 janvier 2017

Les conséquences de l'attachement des parents sur le développement de l'enfant sont nombreuses. En plus de se transmettre du parent à l'enfant (van Ijzendoorn, 1995), l'attachement du parent est susceptible d'influencer la capacité de mentalisation de l'enfant (Steele & Steele, 2008), laquelle serait liée à certaines psychopathologies (Sharp & Venta, 2012). Or, tant la transmission intergénérationnelle de l'attachement que la mentalisation demeurent peu étudiées en lien avec l'anxiété. Cette étude vise à examiner la relation entre la mentalisation des enfants et les représentations d'attachement des parents et des enfants au sein d'un échantillon d'enfants anxieux (N=30) suivis en pédiatrie et d'un échantillon normatif de 20 enfants. Les représentations d'attachement des parents et des enfants ont été mesurées grâce à l'entrevue d'attachement de l'adulte (EAA; George, Kaplan, & Main, 1996) et de l'enfant (EAE; Target, Fonagy, & Shmueli-Goetz, 2003). La mentalisation des enfants a été mesurée avec l'échelle de la fonction réflexive de l'EAE (Fonagy et al., 1998). Les résultats suggèrent une absence de transmission globale des représentations d'attachement mère-enfant ou père-enfant au sein des deux groupes. Cependant, une corrélation entre la colère exprimée par les mères et leur enfant ($r=0,55$, $p<0,05$) durant leur entrevue respective suggère une transmission mère-enfant de certaines composantes des représentations d'attachement. D'autre part, les résultats démontrent que l'appartenance au groupe anxieux permet de prédire une meilleure capacité de mentalisation chez l'enfant relative à la relation qu'il a avec sa mère ($\beta=0,36$, $p<0,05$). Ces résultats soulignent l'importance de considérer différentes dimensions des représentations d'attachement, la contribution distincte du père et de la mère et la présence ou non d'une problématique anxieuse chez l'enfant afin de mieux comprendre la transmission intergénérationnelle des représentations d'attachement.

ID : 2621

Auteurs : CHEVALIER, Valérie ¹; SIMARD, Valérie ¹;

Responsable du symposium : MATTE-GAGNÉ, C

Symposium lié : L'attachement parent-enfant: ses antécédents et ses conséquences sur le développement cognitif et socio-affectif de l'enfant

Mots clés : Attachement; mentalisation; anxiété pédiatrique

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : valerie.chevalier2@usherbrooke.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Sherbrooke;

Agression sexuelle dans l'enfance et problèmes dans les relations de couple une fois adulte

Crée le 23 janvier 2017

Les femmes adultes survivantes d'une agression sexuelle (AS) dans l'enfance rapportent plusieurs difficultés reliées à la capacité à établir et maintenir des relations intimes saines, stables et satisfaisantes (DiLillo, 2001; Fergusson et al., 2013). Le modèle traumagénique de Finkelhor et Browne (1985) propose que l'AS contribue à des sentiments d'impuissance, de trahison et de culpabilité chez les survivants qui contribue au fonctionnement interpersonnel. L'objectif principal de cette étude est donc d'examiner, en plus des caractéristiques de l'AS vécue (sévérité, fréquence et lien entre la victime et l'agresseur), les liens entre les croyances liées à l'expérience d'une AS selon le modèle traumagénique et huit domaines de problèmes interpersonnels lorsqu'elles sont en interaction avec leur partenaire amoureux (c.-à-d., être dominante, vindicative, distante, évitante, non affirmée, exploitable, surprotectrice et intrusive). Au total, 358 survivantes d'AS âgées entre 17 et 65 ans ($M = 24,78$, $ÉT = 6,03$) ont complété des questionnaires en ligne. Alors que les caractéristiques de l'agression sexuelle ne semblent pas associées aux problèmes dans les relations de couple, les résultats des analyses de régressions multiples suggèrent que les sentiments de trahison chez les survivantes d'AS sont associés à tous les domaines de problèmes interpersonnels dans les relations de couple. Par ailleurs, les sentiments de

culpabilité liés aux AS sont plus spécifiquement associés à des problèmes interpersonnels caractérisés par le fait d'être surprotecteur, exploitable ou intrusif dans sa relation avec son partenaire. Les résultats de cette étude permettront d'offrir des pistes de réflexion quant à l'implantation des pratiques d'intervention.

ID : 2625

Auteurs : PARADIS, Alison ¹; BOUCHER, Sophie ²; LAPIERRE, Andréanne ¹; LAFORTE, Stéphanie ¹;

Responsable du symposium : PARADIS, Alison

Symposium lié : Les conséquences de l'agression sexuelle à différentes étapes de développement: Facteurs associés et comorbidité

Mots clés : agression sexuelle; enfance; caractéristiques de l'agression; croyances associées; couple; problèmes interpersonnels

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : paradis.alison@uqam.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Département de psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada; ²Département de sexologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada;

Discussion

Crée le 23 janvier 2017

Le professeur Bouchard agit à titre de "discussant" pour intégrer les travaux présentés et interagir avec l'audience.

ID : 2628

Auteurs : BOUCHARD, Stéphane ¹;

Responsable du symposium : BOUCHARD, St

Symposium lié : Utiliser la réalité virtuelle en clinique : un regard multidisciplinaire

Mots clés : Réalité virtuelle

Applications cliniques de la technologie

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : stephane.bouchard@uqo.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université du Québec en Outaouais;

Le retrait social et la timidité à travers l'enfance: associations avec la victimisation par les pairs

Crée le 24 janvier 2017

Plusieurs enfants sont la cible répétée de comportements agressifs de la part d'autres enfants à l'école. Un facteur de risque important de la victimisation est le retrait social. Le retrait social représente l'ensemble des comportements menant à l'isolement social. Si le retrait social constitue un facteur de risque de la victimisation durant l'enfance, le lien entre la victimisation et la timidité, une dimension particulière du retrait social qui tend à persister, est peu connu. L'objectif du présent projet est de comparer les associations respectives de la timidité et du retrait social avec la victimisation et d'évaluer si la timidité prédit la victimisation au-delà de la tendance au retrait social. L'échantillon provient de l'Étude des jumeaux nouveau-nés du Québec, étude longitudinale prospective dans laquelle 662 familles ont initialement été recrutées dans la grande région de Montréal entre 1995 et 1998. La victimisation, le retrait social et la timidité ont été évalués à cinq reprises de la maternelle à la sixième année par des questionnaires aux professeurs. Les associations respectives entre le retrait social et la timidité avec la victimisation ont été testées à l'aide de corrélations partielles. Un modèle linéaire mixte a été conduit afin d'examiner si le retrait social et la timidité prédisent la victimisation à travers le temps. Les résultats montrent que des associations contraires existent entre le retrait social/la timidité et la victimisation. De plus, la timidité et le retrait social prédisent de façon différente la victimisation à travers l'enfance. La timidité constituerait un facteur de protection face à la victimisation, alors que le retrait social constituerait un facteur de risque de la victimisation par les pairs. Les résultats de ce projet soulignent l'importance de distinguer ces deux construits, ainsi que leurs liens respectifs avec la victimisation par les pairs dans une perspective développementale.

ID : 2644

Auteurs : MORNEAU-VAILLANCOURT, Geneviève ¹; DIONNE, Ginette ¹; BRENDGEN, Mara ²; VITARO, Frank ³; TREMBLAY, Richard ³; BOIVIN, Michel ¹;

Responsable du symposium : MORNEAU-VAILLANCOURT, Geneviève

Symposium lié : Le développement des troubles internalisés à l'enfance: facteurs de risque et associations avec d'autres troubles

Mots clés : retrait social; timidité; victimisation; enfance; développement

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : genevieve.morneau-vaillancourt.1@ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université Laval, École de Psychologie; ²Université du Québec à Montréal; ³Université de Montréal;

Difficultés comportementales associées aux fonctions exécutives chez les enfants avec un trouble anxieux et effet d'une thérapie cognitivo-comportementale

Crée le 24 janvier 2017

Les troubles anxieux (TA) touchent 6 à 18% des jeunes québécois et sont souvent associés à d'autres troubles, comme le TDAH dans environ 25% des cas. La présence d'un TA pourrait être associée à des déficits exécutifs et ceux-ci pourraient être amplifiés en présence d'un TDAH. La thérapie cognitive-comportementale (TCC) est efficace pour traiter les TA chez les jeunes, mais il n'est pas clair si elle pourrait aussi être efficace pour diminuer les déficits exécutifs. Questions de recherche : 1) Quelles sont les difficultés comportementales associées aux fonctions exécutives (FE) chez les enfants avec un TA? 2) Quel est l'effet d'une TCC sur les difficultés comportementales associées aux FE chez les enfants avec un TA? Méthode : 44 enfants âgés de 7 à 12 ans avec un TA ont été recrutés dans une clinique de pédopsychiatrie. Au pré-traitement, au post-traitement et au follow-up (6 mois), les parents ont complété le BRIEF (Gioia et al., 2000) pour évaluer les comportements associés aux FE. Les statistiques descriptives montrent au pré-traitement que les enfants avec un TA ont des difficultés cliniques (score T>65) de flexibilité et de contrôle émotionnel et des difficultés sous-cliniques (score T>60) d'initiation et de mémoire de travail. L'ANOVA à mesures répétées montre qu'il y a une diminution des difficultés de régulation émotionnelle entre le pré-traitement, le post-traitement et le follow-up. Aussi, les statistiques descriptives au post-traitement et au follow-up montrent une diminution des difficultés d'initiation, qui n'atteignent plus le seuil sous-clinique. Conclusion : Les enfants avec un TA présenteraient des difficultés exécutives sur le plan comportemental et la TCC semble en partie efficace pour les diminuer. La présence d'un TDAH chez certains enfants pourrait exacerber la présence de ces difficultés exécutives et sera discuté.

ID : 2648

Auteurs : MATTE-LANDRY, Alexandra ^{1 2}; FOLDES-BUSQUE, Guillaume ^{1 2}; DENIS, Isabelle ^{1 2};

Responsable du symposium : ALEXANDRA MATTE-LANDRY, Alexandra

Symposium lié : Le développement des troubles internalisés à l'enfance: facteurs de risque et associations avec d'autres troubles

Mots clés : Troubles anxieux; enfants; fonctions exécutives; thérapie cognitivo-comportementale

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : alexandra.matte-landry.1@ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹École de psychologie, Université Laval; ²Centre de recherche du Centre affilié universitaire de Lévis;

L'association entre les symptômes anxieux et les symptômes dépressifs à l'âge scolaire : trajectoires de développement et dynamiques longitudinales

Crée le 24 janvier 2017

Contexte théorique : Peu d'études ont documenté l'association longitudinale entre l'anxiété et la dépression chez les enfants en considérant tout le continuum de fréquence et d'intensité des symptômes. Cette étude vise à documenter 1) la probabilité de présenter un type de symptômes en présence d'un niveau élevé de l'autre et 1) les dynamiques longitudinales entre les symptômes anxieux (SA) et les symptômes dépressifs (SD) de la maternelle à la 6e année. Méthode : 838 enfants de l'Étude des jumeaux nouveau-nés du Québec (ÉJNQ; Boivin et al., 2013) ont été évalués par leur enseignant de la maternelle à la 6e année quant aux SA et aux SD à l'aide d'items du Questionnaire d'évaluation du comportement social (QECS; Tremblay et al., 1991). Des trajectoires de SA et de SD ont été estimées et une analyse de trajectoires croisées a été effectuée pour estimer le chevauchement entre les deux phénotypes. L'association

longitudinale entre les SA et les SD a été examinée avec un modèle « cross-lag ». Résultats : Trois trajectoires de SA (faible (n=168), modérée (n=513) et élevée (n=121)) et de SD (faible (n=105), modérée (n=515) et élevée (n=183)) ont été identifiées. Les trajectoires croisées montrent que la probabilité moyenne de se retrouver dans la trajectoire élevée de SD pour les enfants de la trajectoire élevée de SA est de 100%, alors que la probabilité moyenne pour le patron inverse est de 96.8%. Le modèle cross-lag révèle que les SD tendent à prédire les SA mesurés au temps subséquent, alors que la relation inverse n'est pas présente. Conclusion : Les présents résultats montrent que les enfants tendent à présenter un même niveau de SA et de SD au cours de l'âge scolaire. Un mécanisme par lequel les SD prédiraient les SA subséquents durant l'âge scolaire pourrait être à l'origine de ce chevauchement entre les deux phénotypes.

ID : 2649

Auteurs : TANGUAY-GARNEAU, Laurence ¹; BOIVIN, Michel ¹; BRENDGEN, Mara ²; VITARO, Frank ³; DIONNE, Ginette ¹;

Responsable du symposium : TANGUAY-GARNEAU, Laurence

Symposium lié : Le développement des troubles internalisés à l'enfance: facteurs de risque et associations avec d'autres troubles

Mots clés : Symptômes anxieux, symptômes dépressifs, symptômes internalisés

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : laurence.tanguay-garneau.1@ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹École de psychologie, Université Laval; ²Département de psychologie, Université du Québec à Montréal; ³École de psychoéducation, Université de Montréal;

Associations entre la dépression maternelle et les symptômes internalisés chez les enfants : le rôle des interactions mère-enfant et des pratiques parentales

Crée le 24 janvier 2017

La dépression maternelle est un facteur de risque pour les symptômes internalisés chez les enfants. Cependant, les mécanismes impliqués dans cette association ne sont pas bien compris. Nous avons effectué une étude qui avait comme objectifs : i) d'examiner les associations entre la dépression maternelle à la petite enfance et les symptômes internalisés à l'âge scolaire et ii) d'identifier les processus familiaux qui pourraient être impliqués dans cette association. La dépression maternelle, les interactions mère-enfant, les pratiques parentales, et le fonctionnement familial ont été mesurés pendant la petite enfance (entre 5 mois et 5 ans) dans l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ). Les symptômes internalisés ont été évalués par les enseignants de 6-12 ans. Des modèles de régression logistique ont été réalisés afin d'examiner la prédiction des symptômes internalisés par la dépression maternelle. Dans un premier modèle, des variables contrôles ont été ajoutées et dans un deuxième, les interactions mère-enfant et les pratiques parentales ont été ajoutées. La dépression maternelle était associée avec la trajectoire élevée de symptômes internalisés, mais cette association n'était plus significative quand la verbalisation pendant les interactions mère-enfant et les pratiques parentales ont été ajoutés au modèle. Les interactions mère-enfant expliquaient 23.1% de la variance de l'association entre la dépression maternelle et les symptômes internalisés alors que les pratiques parentales expliquaient 11.4%. Les interactions mère-enfant et les pratiques parentales à la petite enfance sont impliquées dans l'association entre la dépression maternelle et les symptômes internalisés chez les enfants. Les interventions qui ciblent la dépression maternelle et la qualité de la relation mère-enfant peuvent aider à réduire le risque de symptômes internalisés chez les enfants à l'âge scolaire.

ID : 2650

Auteurs : AHUN, Marilyn ^{1 2};

Responsable du symposium : AHUN, Marilyn

Symposium lié : Le développement des troubles internalisés à l'enfance: facteurs de risque et associations avec d'autres troubles

Mots clés : symptômes internalisés, dépression maternelle, enfance; processus familiaux

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : marilyn.ahun@hotmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP), Université de Montréal; ²CHU-Sainte Justine;

Ré-échantillonner pour être plus puissant : un ajustement au calcul de la puissance statistique

Crée le 24 janvier 2017

Lorsque les chercheurs effectuent des tests d'hypothèse nulle, l'objectif est de déterminer si la variabilité observée dans les données est le résultat du hasard ou de l'effet de la variable indépendante (VI). Cette décision est prise à l'aide d'un seuil choisi a priori afin de minimiser la probabilité de rejeter l'hypothèse nulle alors que celle-ci est vraie (erreur de type I dont la probabilité est quantifiée avec α). Toutefois, il existe un autre type d'erreur (erreur de type II dont la probabilité est quantifiée avec β), où l'hypothèse nulle n'est pas rejetée alors qu'elle est fautive. Pour diminuer la probabilité de commettre cette erreur, les chercheurs peuvent calculer la puissance de leur test ($1 - \beta$) à partir de α , de la taille d'effet estimée et de la taille de l'échantillon. Puisque le chercheur peut difficilement varier α et la taille d'effet, l'heuristique est que plus il y a de participants, plus la puissance est élevée. Un problème potentiel est que pour certains scénarios où la taille d'effet estimée est faible, la taille d'échantillon requise pour avoir suffisamment de puissance statistique est énorme. Afin de pallier à cette impuissance, une pratique commune est de mesurer un participant plusieurs fois dans la même condition (ré-échantillonnage). Nous montrons comment les chercheurs peuvent atteindre la puissance statistique requise pour faire leurs analyses en ajustant le calcul de la puissance. Nous incluons deux nouveaux paramètres : la corrélation entre les multiples mesures à l'intérieure d'une même condition (r) et le nombre de sous-échantillonnage (m). Cet ajustement permet aux chercheurs de calculer le gain de puissance lié au ré-échantillonnage, leur permettant ainsi de recruter un nombre réaliste de participants.

ID : 2652

Auteurs : GOULET, Marc-André ¹; COUSINEAU, Denis;**Responsable du symposium** : GOULET, Marc-Andr**Symposium lié** : Les alternatives aux alternatives aux tests d'hypothèse nulle**Mots clés** : puissance statistique; ré-échantillonnage; tests statistiques; taille d'échantillon**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : fondamental / neuropsychologie**Courriel** : mgoul101@uottawa.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université d'Ottawa;

Santé mentale d'hommes et de femmes ayant été victimes d'agression sexuelle dans l'enfance au Québec

Crée le 24 janvier 2017

L'agression sexuelle (AS) dans l'enfance est associée à un plus grand risque de présenter différents problèmes de santé mentale à l'âge adulte, mais peu d'études auprès de la population québécoise ayant considéré plusieurs problèmes de santé mentale sont disponibles. Par ailleurs, il a été démontré que l'AS est rarement la seule expérience de violence qui survient dans l'enfance et que la cooccurrence de plus d'une forme de violence est associée à davantage de problèmes dans la vie adulte. La communication présente les résultats d'une étude dont les objectifs étaient : 1) de déterminer la prévalence de l'AS dans l'enfance et sa cooccurrence avec d'autres formes de violence auprès d'hommes et de femmes de la population québécoise ; et 2) d'examiner l'association entre l'AS dans l'enfance et les problèmes de santé mentale à l'âge adulte auprès d'hommes et de femmes québécois, selon la présence d'autres formes de victimisation dans l'enfance. L'étude a été menée à partir des données québécoises de l'Enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes de 2012 – santé mentale de Statistique Canada. Des données en lien avec la violence vécue dans l'enfance (violence physique, agression sexuelle et exposition à la violence entre adultes à la maison) ont été recueillies auprès d'un échantillon représentatif d'adultes québécois et ont été mises en lien avec différents problèmes de santé mentale au cours de la vie ainsi que des comportements suicidaires. Les résultats sont discutés sous l'angle des implications cliniques pour les victimes, alors que des recommandations pour la prévention sont formulées.

ID : 2655

Auteurs : BARIL, Karine ¹; JOUBERT, Katrina;**Responsable du symposium** : BARIL, Karine**Symposium lié** : Les conséquences de l'agression sexuelle à différentes étapes de développement: Facteurs associés et comorbidité**Mots clés** :**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : éducation / développement**Courriel** : karine.baril@uqo.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université du Québec en Outaouais; ²Institut de la statistique du Québec;

Les prédicteurs motivationnels de la force mentale chez des élèves du secondaire.

Crée le 24 janvier 2017

La force mentale (FM) est décrite comme une entité psychologique qui permet de réaliser des performances supérieures de façon constante, et ce, en présence de pressions ou d'obstacles (Gucciardi et al., 2015). Des recherches dans le domaine de l'éducation suggèrent que la FM serait associée à une meilleure réussite scolaire (p. ex. St Clair-Thompson et al., 2014). Considérant son effet positif sur la performance, identifier les déterminants de la FM représente un enjeu important. Dans cette recherche, nous nous sommes intéressés aux variables pouvant prédire la FM d'élèves du secondaire en proposant le modèle suivant, issu de la théorie de l'autodétermination: la qualité de la relation perçue par l'élève avec ses parents, ses amis et ses enseignants favoriserait des motivations plus autodéterminées (c.-à-d., associées au plaisir d'effectuer des tâches scolaires ou de leur accorder de l'importance) tout en diminuant celles moins autodéterminées (c.-à-d. réaliser des tâches scolaires en fonction de contingences émotionnelles ou externes). Par la suite, les motivations autodéterminées amèneraient une meilleure perception de compétence scolaire (c.-à-d. se sentir bon dans différentes matières scolaires), alors que les motivations moins autodéterminées seraient nuisibles. Finalement, la perception de compétence scolaire prédirait positivement la FM. Nous avons réalisé une étude prospective sur une année auprès de 515 élèves du secondaire (filles 58 %). Les variables ont été mesurées au moyen d'un questionnaire. Les prédicteurs relationnels, motivationnels et ceux liés à la perception de compétence ont été mesurés au temps 1 afin de prédire la FM au temps 2. Dans l'ensemble, les résultats d'analyses par équations structurelles soutiennent le modèle proposé. Ces résultats suggèrent que la FM se développerait mieux dans un contexte favorable au plaisir et à la satisfaction personnelle plutôt que dans un contexte pressurant.

ID : 2656

Auteurs : BÉDARD-THOM, Christiana; GUAY, Frédéric; BRADET, Richard;**Responsable du symposium** : BÉDARD-THOM, Christiana**Symposium lié** : Qu'est-ce qui mènent les étudiants à s'investir dans leur réussite scolaire? Une exploration conceptuelle et méthodologique des déterminants motivationnels de l'accomplissement scolaire**Mots clés** : motivation scolaire; auto-détermination; force mentale; accomplissement scolaire;**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : social / industriel-organisationnel**Courriel** : christiana.bedard-thom.1@ulaval.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non

L'évolution de l'état des clients lors d'une intervention de pointe pour traiter le trouble de stress post-traumatique à partir de mesures d'impact diversifiées.

Crée le 24 janvier 2017

Problématique : Le trouble de stress post-traumatique (TSPT) est un des troubles mentaux les plus répandus au sein de la population générale. L'intervention psychologique de choix pour traiter le TSPT consiste en une psychothérapie d'orientation cognitive et comportementale (TCC). Cependant, la recherche portant sur les processus de changement, les ingrédients thérapeutiques, ainsi que l'ajout de nouvelles mesures d'efficacité distinctes, complémentaires à la réduction des symptômes dans le traitement du TSPT a reçu peu d'attention.

Objectif : La présente étude consiste donc à mesurer l'efficacité d'une intervention de pointe pour traiter le TSPT à partir de mesures d'impact variées en plus d'observer l'évolution de la condition des participants avant, pendant et après l'intervention.

Méthodologie : L'échantillon se compose de 71 individus ayant un diagnostic de TSPT. Les participants furent évalués à l'aide de deux entrevues cliniques standardisées basées sur les critères du DSM-IV-TR, d'instruments auto-rapportés. L'intervention comprend 20 séances de 90 minutes ainsi que des stratégies de psychoéducation, de gestion de l'anxiété, d'exposition en imagination et in vivo, de restructuration cognitive ainsi que de prévention de la rechute. L'étude s'effectue à l'aide d'un plan de recherche prospectif de type observationnel/corrélationnel avec des mesures fréquentes et répétées en cours de thérapie.

Résultats: les données obtenues permettent de constater que le traitement psychologique a un effet réducteur non seulement sur la symptomatologie (taille de l'effet de pré-post de 2.17 et de.81 au suivi), mais aussi un impact majeur sur l'amélioration de la qualité de vie $n(=250)$, et sur le fonctionnement quotidien des participants ($n=3$) ainsi qu'une diminution de l'intensité des symptômes de TSPT ($n=34$).

ID : 2660

Auteurs : MARCHAND, André ¹; THÉRIEAULT, Christine ³; MERCIER, Li Anne ¹; BELLVILLE, Geneviève ²; BEAULIEU-PRÉVOST, Dominic ³; GUAY, Stéphane ⁴;**Responsable du symposium** : MARCHAND, Andr

Symposium lié : Le trouble de stress post-traumatique : développement, impacts, prévention et traitement – des défis contemporains pour un trouble complexe.

Mots clés : TSPT, mesures d'impact, Qualité de vie, fonctionnement au quotidien.

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : marchand.andre@uqam.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Département de psychologie, Université du Québec à Montréal; ²Département de psychologie Université Laval, Canada; ³Département de sexologie Université du Québec à Montréal; ⁴École de criminologie, Université de Montréal;

Durabilité et généralisation des effets d'un entraînement cognitif chez les personnes âgées avec un trouble cognitif léger : résultats de l'essai contrôlé randomisé MÉMO+

Crée le 24 janvier 2017

OBJECTIFS. L'entraînement cognitif est bénéfique pour les personnes âgées saines. Toutefois, il n'y a pas de consensus quant aux effets de ce type d'entraînement chez les aînés avec un trouble cognitif léger (TCL). Le premier objectif de cette étude est d'examiner l'effet et la durabilité d'un entraînement de la mémoire sur la cognition des personnes avec un TCL. Le second objectif est d'évaluer si les effets de l'entraînement se généralisent dans la vie quotidienne. **MÉTHODE.** Cent-quarante-cinq individus avec un TCL ont été assignés aléatoirement à un entraînement de la mémoire, une intervention psychosociale ou une condition contrôle sans contact. Les interventions ont été offertes en petits groupes (huit rencontres hebdomadaires de 2h). L'efficacité des interventions a été mesurée avec des indices de mémoire immédiate ou différée, de santé psychologique (dépression, anxiété et bien-être) et de généralisation (activités de la vie quotidienne, plainte mnésique et stratégies utilisées au quotidien). Le maintien des effets a été évalué à 3 et 6 mois post-intervention. **RÉSULTATS.** L'intervention cognitive a amélioré la mémoire, les activités complexes de la vie quotidienne et les stratégies utilisées au quotidien. L'amélioration de la mémoire et des stratégies utilisées s'est maintenue à 3 et 6 mois post-intervention. Les participants des conditions « psychosociale » ou « sans contact » n'ont montré aucune amélioration sur les mesures d'intérêt. Aucune intervention n'a eu un effet significatif sur les mesures de santé psychologique. **CONCLUSION.** Cet essai contrôlé randomisé confirme que l'entraînement cognitif améliore la mémoire des personnes avec un TCL, que cet effet est durable et qu'il se généralise à la vie quotidienne. L'intervention psychosociale n'ayant produit aucun effet significatif sur les mesures d'intérêt, les données de cette étude suggèrent que les bénéfices de l'entraînement cognitif ne s'expliquent pas par des effets non spécifiques de contact social.

ID : 2661

Auteurs : HUDON, Carol ¹; BIER, Nathalie ^{2 5}; BRODEUR, Catherine ³; GAUTHIER, Serge ^{4 5}; GILBERT, Brigitte ⁵; GRENIER, Sébastien ²; OUELLET, Marie-Christine ¹; BELLEVILLE, Sylvie ^{2 5};

Responsable du symposium : CAROL, Hudon

Symposium lié : Améliorer la cognition par des interventions non médicamenteuses: Actualités sur les essais contrôlés randomisés au Québec

Mots clés : trouble cognitif léger; mémoire; entraînement cognitif; activités de la vie quotidienne; essai contrôlé randomisé

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : carol.hudon@psy.ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université Laval; ²Université de Montréal; ³Université de Sherbrooke; ⁴Université McGill; ⁵Institut universitaire de gériatrie de Montréal;

L'influence dualiste du doute professionnel sur le coping et le progrès dans la poursuite des buts scolaire et professionnel des étudiants universitaires

Crée le 25 janvier 2017

Au cours des dernières années, la recherche a tenté de comprendre les facteurs qui optimisent la réussite scolaire (Richardson et al., 2012) d'une part, et professionnelle (Gilboa et al., 2008) d'autre part. Néanmoins, la poursuite de buts scolaires et professionnels (S&P) semble être interdépendante (Lent et al., 1994). En effet, les étudiants se fixent des buts professionnels durant leur cheminement académique afin de faciliter leur transition vers le marché du travail. Les buts professionnels peuvent toutefois susciter des doutes, même chez les étudiants les plus décidés. Bien qu'aucune recherche à ce jour n'ait examiné le lien entre le doute professionnel et le succès S&P, des études ont démontré que les étudiants indécis étaient plus susceptibles d'éviter la prise de décision vocationnelle (O'Hare et al., 1987) et moins susceptibles de réussir à l'école (Spitzer, 2000). En outre, les individus qui gèrent leur stress en s'engageant activement

sur la tâche et en régularisant activement leurs émotions (i.e., coping orienté sur la tâche) sont plus susceptibles de réussir à l'école et au travail (Gaudreau et al., 2012; Shimazu et al., 2010). Il est donc possible de croire que le doute professionnel détient des propriétés dualistes permettant d'influencer le coping et l'accomplissement S&V. Le but de cette étude transversale était d'examiner le rôle médiateur du coping S&P dans la relation entre le doute professionnel et le progrès des buts S&P. Des analyses par équations structurelles (N = 234) ont révélé un effet indirect significatif pour le rôle médiateur du coping orienté sur la tâche dans les relations du doute professionnel avec le progrès professionnel ($\beta = -.14, [-.241, -.057]$) et le progrès scolaire ($\beta = -.11, [-.221, -.035]$). Ces résultats clarifient les mécanismes par lesquels les étudiants poursuivent leurs buts et serviront à informer le développement d'interventions afin de mieux préparer les étudiants à réussir leur transition vers le marché du travail.

ID : 2675

Auteurs : CHAMANDY, Melodie ¹; GAUDREAU, Patrick ¹;

Responsable du symposium : CHAMANDY, Melodie

Symposium lié : Qu'est-ce qui mènent les étudiants à s'investir dans leur réussite scolaire? Une exploration conceptuelle et méthodologique des déterminants motivationnels de l'accomplissement scolaire

Mots clés : buts; coping; autorégulation; progrès; école; travail; doute

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : mcham010@uottawa.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université d'Ottawa;

Influence réciproque des comportements parentaux violents et des troubles extériorisés des enfants: Une étude longitudinale intergénérationnelle

Crée le 25 janvier 2017

Les compétences émotionnelles (incluant la régulation des émotions) sont centrales dans l'adaptation des enfants. Plusieurs études montrent que les comportements parentaux violents sont associés à des difficultés socioaffectives comme des troubles extériorisés (TE), souvent vus comme résultant d'une sous-régulation émotionnelle. Récemment, des processus d'influence réciproque ont été identifiés, démontrant que les TE exacerbent également les comportements parentaux violents. Cette étude vise à : 1) tester des modèles d'influence réciproque chez des enfants à risque; 2) explorer l'influence de l'historique de difficultés socioaffectives de la mère sur ces modèles. L'étude inclut un sous-échantillon de 154 familles du Concordia Longitudinal Risk Project, projet démarré dans les années 70 auprès d'enfants défavorisés. Le niveau d'agressivité des enfants avait alors été mesuré (échantillon final=1774). Les enfants du présent échantillon (Temps 1 (T1)=6-8 ans; T2=9-12 ans; T3=13-15 ans) sont les enfants des jeunes recrutés dans les années 70. Aux trois temps de mesure, les mères ont évalué les TE de leurs enfants (Child Behavior Checklist) et leurs propres comportements physiquement ou verbalement violents (Conflict Tactics Scale 2). Des analyses acheminatoires croisées montrent que les TE au T1 sont associés à davantage de comportements parentaux violents au T2 et que l'agression verbale au T1 est associée à plus de TE au T2. Les TE au T1 exacerbent les comportements violents au T2, qui à leur tour alimentent les TE au T3. Des associations positives entre l'historique d'agressivité des mères et les TE des jeunes et les comportements violents des mères sont identifiés. Ces résultats documentent un phénomène peu étudié. Les patrons d'influence devraient être pris en compte dans les interventions favorisant les compétences émotionnelles des enfants violentés. Des patrons de transmission intergénérationnelle émergent et devraient faire l'objet d'études approfondies.

ID : 2680

Auteurs : RACHEL, Langevin ¹; NICOLE H., Atkinson ¹; DALE M., Stack ¹; LISA A., Serbin ¹; JANE, Ledingham ²; ALEX E., Schwartzman ¹;

Responsable du symposium : LANGEVIN, Rachel

Symposium lié : Le rôle des relations interpersonnelles au coeur du développement de la compétence émotionnelle

Mots clés : comportements parentaux violents; agression verbale; agression physique; troubles extériorisés; transmission intergénérationnelle; compétences émotionnelles

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : langevin.rachel@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université Concordia; ²Université d'Ottawa;

Détresse et adaptation chez les mères d'enfants ayant vécu une agression sexuelle : facteurs influençant le niveau de détresse et la comorbidité. Détresse et adaptation chez les mères d'enfants ayant vécu une agression sexuelle : facteurs influençant le niveau de détresse et la comorbidité.

Crée le 25 janvier 2017

La problématique de l'agression sexuelle (AS) pendant l'enfance affecte plusieurs familles. La recherche révèle plusieurs conséquences chez de nombreux enfants (Collin-Vézina et al., 2013), mais aussi chez un certain nombre de parents (Cyr et al., 2014). La plupart des parents décrivent avoir vécu le dévoilement de l'AS comme un choc. Dans quelles circonstances est-ce plus difficile de se remettre d'une telle nouvelle? Quels sont les éléments qui permettent de prédire une meilleure adaptation chez les parents? Les recherches indiquent qu'environ 50% des mères des enfants victimes ont elles-mêmes un passé de victimisation sexuelle. Plusieurs sont aussi confrontées à d'autres formes de violence au cours de leur vie. La présente étude vise à explorer les facteurs qui influencent la présence de symptômes de trouble de stress post-traumatique (TSPT) et de dissociation, de même que leur comorbidité chez les mères, en tenant compte de leur exposition à la violence, de leurs sentiments liés au dévoilement tel que la culpabilité et « l'empowerment » et de leurs stratégies d'adaptation et de soutien. L'échantillon est constitué de 296 mères d'enfants victimes d'agression sexuelle qui ont consulté pour leur enfant à la suite du dévoilement; 152 ayant elles-mêmes été victimes. Bien qu'un nombre considérable de mères (57,8%) décrivent une détresse psychologique, celles qui présentent des symptômes cliniques de TSPT et de dissociation sont moins nombreuses (20-24%). La comorbidité de ces symptômes est encore moins fréquente chez ces mères (9%). Les résultats présenteront les facteurs associés à ces différents niveaux de détresse et seront discutés en fonction de leurs implications cliniques et de recherche.

ID : 2684

Auteurs : DAIGNAULT, Isabelle ¹; HÉBERT, Martine ²; CYR, Mireille ³; MCDUFF, Pierre ⁴;

Responsable du symposium : DAIGNAULT, Isabelle

Symposium lié : Les conséquences de l'agression sexuelle à différentes étapes de développement: Facteurs associés et comorbidité

Mots clés : Aggression sexuelle, enfant et parent, détresse psychologique

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : isabelle.daignault@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹École de criminologie, Université de Montréal; ²Département de sexologie, UQAM; ³Département de psychologie, Université de Montréal; ⁴Département de psychologie, Université de Montréal;

Santé mentale dans la première année après un traumatisme crânio-cérébral: Besoins perçus, barrières d'accès à des services de santé mentale, et stratégies d'adaptation.

Crée le 25 janvier 2017

Les troubles de santé mentale sont fréquents chez les personnes ayant subi un traumatisme crânio-cérébral (TCC), mais peu d'études documentent si elles reçoivent des services ou encore quelles stratégies sont utilisées pour gérer leur santé mentale, ni la variation selon la sévérité de la blessure.

OBJECTIFS: Cette étude vise à comparer les personnes ayant subi des TCC légers (TCCL) et modérés/sévères (TCCm/s) sur (1) les besoins perçus, les services et les stratégies d'autogestion utilisées pour la santé mentale, et (2) les barrières pratiques et attitudinales liées à l'obtention d'aide pour la santé mentale.

MÉTHODE: 210 individus de 18-65 ans ayant été hospitalisés suite à un TCC (49% TCCL, 51% TCCm/s) ont rempli des questionnaires sur leurs besoins perçus et leur utilisation de services, les stratégies d'autogestion, ainsi que les barrières pratiques et attitudinales perçues. Les sous-groupes ont été comparés avec des tests de chi carré à chaque temps de mesure (4, 8 & 12 mois post-TCC). RÉSULTATS : Dans les deux groupes, environ le quart a rapporté un besoin pour de l'aide en santé mentale. Dans le groupe TCCL, 45% ont reçu de l'aide professionnelle (vs. 53% TCCm/s). L'utilisation de médication psychoactive était significativement plus élevée au sein du groupe TCCm/s à 8 & 12 mois (46-48% vs 38% TCCL). Les participants ayant subi un TCCL rapportaient utiliser plus fréquemment de l'alcool pour faire face à leurs problèmes de santé mentale (13-15% vs 6-9% TCCm/s). Les deux groupes ont rapportés l'argent et la longueur des listes d'attente comme principales barrières pratiques. Près de la moitié des participants croyaient devoir régler leurs problèmes de santé mentale seuls, et entre 17 et 24% ont affirmé ne pas vouloir en discuter avec leurs proches.

CONCLUSION: Il serait utile de développer des outils de psychoéducation afin d'améliorer l'utilisation des services ou d'encourager des stratégies d'autogestion adaptées aux personnes ayant subi un TCC.

ID : 2695

Auteurs : ST-ONGE, Frédéric ^{1 2}; BEAULIEU-BONNEAU, Simon ^{1 2}; OUELLET, Marie-Christine ^{1 2};

Responsable du symposium : ST-ONGE, Fr

Symposium lié : Les contrecoups du traumatisme craniocérébral

Mots clés : Traumatisme crânio-cérébral; Santé mentale

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : frederic.st-onge.1@ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹École de psychologie, Université Laval; ²Centre Interdisciplinaire de Recherche en Réadaptation et Intégration Sociale (CIRRS);

“She just makes me really mad and I won’t talk to her anymore”: Examining connections between emotions and responses to peer injury in children’s and adolescents’ narrative accounts

Crée le 25 janvier 2017

Following peer aggression, a child can experience a range of strong emotions, including sadness, hurt, and anger, and may cope with these emotions in a range of ways. How a child feels and copes can determine the longer-term impact of peer harm (Kochenderfer-Ladd, 2004; Graham & Juvonen, 1998). Research shows that how children understand events of peer aggression will also significantly moderate the impact of the aggression on their social and psychological wellbeing (McDougall & Vaillancourt, 2015). As children’s social-emotional understanding becomes more sophisticated with age, children will have a wider array of responses at their disposal (e.g., McLean & Pasupathi, 2012). Therefore, this study examines how youth of different ages describe connections between their emotions and coping strategies in the aftermath of peer injury.

In contrast to most research in this area, we elicited children’s and adolescents’ narrative accounts of their actual experiences of peer conflict. Specifically, analyses are based on a total of 388 narratives, drawn from four age groups (4, 7, 11, and 16). Each narrative was coded for references to discrete emotions, as well as behavioural, cognitive, and motivational coping strategies. Our analyses explore the complex associations between children’s emotional responses and resulting coping strategies within the context of age and gender. Preliminary findings indicate that youths’ descriptions of links between emotions and coping strategies do vary with age. For example, while younger children link anger to behavioural strategies (e.g., confrontation or withdrawal), older youth more frequently describe connections between anger and a specific set of cognitive and motivational strategies (e.g., sense of betrayal, desire for retaliation, or willingness to end the relationship). Implications of the results for helping children and adolescents to effectively navigate their varied experiences of peer injury will be discussed.

ID : 2697

Auteurs : RIEDEL, Monique ¹; BODINGTON, Malene ¹; RECCHIA, Holly ¹; WAINRYB, Cecilia ²; DIRKS, Melanie ³;

Responsable du symposium : RIEDEL, Monique

Symposium lié : Le rôle des relations interpersonnelles au coeur du développement de la compétence émotionnelle

Mots clés : Narratives; peer harm; coping strategies; emotional development

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : riedelmonique@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Concordia University; ²University of Utah; ³McGill University ;

Orientation mentale maternelle et soutien à l'autonomie à la petite enfance prédisent la connectivité fonctionnelle 9 ans plus tard.

Crée le 25 janvier 2017

Étant une des expériences de l'enfance les plus précoces et intenses, la relation parent-enfant semble un facteur environnemental important de la maturation cérébrale. Cependant, les études explorant l'influence des soins parentaux sur la maturation cérébrale sont encore peu nombreuses, et elles se concentrent presque exclusivement sur les changements structuraux. Cette étude longitudinale prospective a pour objectif d'évaluer les liens entre deux aspects de la qualité de la relation mère-enfant à la petite enfance et la connectivité cérébrale fonctionnelle à la fin de l'enfance.

Vingt-huit enfants (17 filles) et leur mère ont été inclus dans cette étude. Les mesures de qualité de relation mère-enfant sont l'orientation mentale à 12 mois et le soutien à l'autonomie à 15 mois, toutes deux mesurées par observation lors de jeu libre. L'année de leur 11ème anniversaire, les enfants ont passé un examen en IRMf de repos. Pour chaque

participant, la connectivité a été mesurée entre les régions clés des réseaux par défaut, de saillance et fronto-pariétal (e.g., cortex préfrontal médian, cingulaire antérieur et préfrontal latéral). Des régressions multiples ont été réalisées entre la connectivité et les scores d'orientation mentale et de soutien à l'autonomie séparément. Les résultats révèlent que l'orientation mentale, comme le soutien à l'autonomie, corrélient avec la connectivité entre le cortex préfrontal médian (réseau par défaut) et les régions du réseau de la saillance (cortex cingulaire antérieur et insula notamment), sous contrôle de plusieurs variables de nuisance.

Ainsi, plus l'orientation mentale et le soutien à l'autonomie sont élevés au cours des interactions mère-enfant pendant la petite enfance, plus la connectivité régulatrice entre le cortex préfrontal médian et les régions du réseau de saillance est importante à la fin de l'enfance. Nous discuterons ce résultat en lien avec la régulation émotionnelle et l'empathie qui mettent en jeu ces régions.

ID : 2704

Auteurs : DÉGEILH, Fanny ^{1 2}; BERNIER, Annie ¹; LEBLANC, Élizabel ¹; DANEULT, Véronique ^{1 3 4}; BEAUCHAMP, Miriam H. ^{1 2};

Responsable du symposium : DÉGEILH, Fanny

Symposium lié : FACTEURS POSITIFS ET NEGATIFS DANS LE DEVELOPPEMENT CEREBRAL DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE

Mots clés : relation parent-enfant; développement cérébral; connectivité fonctionnelle; IRMf au repos; cortex préfrontal médian; cortex cingulaire antérieur; insula

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : fanny.degeilh@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Département de Psychologie, Université de Montréal, QC, Canada; ²Centre de recherche CHU Sainte Justine de Montréal, QC, Canada; ³Unité de Neuroimagerie Fonctionnelle, Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal, QC, Canada; ⁴Centre d'Études Avancées en Médecine du Sommeil, Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal, QC, Canada;

Protective effects of education as a mediator between low emotional competence and adult criminal offending

Crée le 26 janvier 2017

A child who lacks emotional competency skills is at risk for poor outcomes in adulthood. For example, aggression in childhood has been associated with increased probabilities of criminal offending. However, if education, given its negative relation with criminal offending, can be attained by those with poorer emotional competence, it may serve as a protective factor. The current study sought to examine whether education can reduce criminal offending above and beyond known risk factors, including aggression in childhood. **Methods:** The sample included 3,552 (48.3% males) participants from the Concordia Longitudinal Research Project, a community-based study of French-speaking families from lower-income neighbourhoods in Montreal. To address the research questions, we used mediation-based causal path modelling based on counterfactuals, followed by moderation analyses. **Results:** As expected, the odds ratio for the direct path from childhood aggression to criminal offending indicated increased risk (e.g. OR = 1.624). Conversely, it was found that there were protective effects of education both through indirect paths (e.g. OR = 1.116) and through a moderation effect (e.g. $\beta = -.100$, $p = .033$). This indicated that children who were aggressive but managed to get more years of education had similar probabilities of criminal offending as their non-aggressive counterparts. It was also observed that being rated as liked by peers in childhood was significantly associated with more years of education. **Conclusion:** Poor emotional competence as indicated by aggression in childhood can have negative outcomes in adulthood. Education however can serve as a protective factor to alter this pathway from aggression to criminal offending. Further, given that being likeable significantly predicts years of education, intervention can focus on improving social skills for aggressive children, thereby increasing years of education and ultimately reducing the odds of criminal offending.

ID : 2715

Auteurs : KENNEDY-TURNER, Kathleen ¹; CLOUTIER, Briana ¹; STACK, Dale M. ¹; LEDINGHAM, Jane E. ²; SCHWARTZMAN, Alex E. ¹; SERBIN, Lisa A. ¹;

Responsable du symposium : KENNEDY-TURNER, Kathleen

Symposium lié : Le rôle des relations interpersonnelles au coeur du développement de la compétence émotionnelle

Mots clés : Education; crime; protective; longitudinal; mediation; moderation, aggression, likeability

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : kathleen1003@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Concordia University; ²University of Ottawa;

Le rôle modérateur des normes sociales sur le lien entre le retrait social et l'intimidation par les pairs

Crée le 26 janvier 2017

Les enfants et les adolescents qui présentent des comportements de retrait social sont à risque d'être intimidés par leurs pairs. Toutefois, l'acceptabilité de ces comportements, c'est-à-dire les normes sociales du milieu scolaire, pourrait modérer cette association. En effet, les enfants agressifs ont davantage tendance à être intimidés par leurs pairs dans les classes où les normes sociales sont en défaveur de ces comportements. Ainsi, la présente étude examine a) la relation longitudinale entre le retrait social et l'intimidation par les pairs, b) le rôle modérateur des normes sociales concernant le retrait social dans les classes et dans les écoles sur la relation précédente et c) les différences sexuelles et liées à l'âge. Un total de 1 770 préadolescents de quatrième à sixième année a complété une procédure de nominations par les pairs à l'automne et au printemps de la même année scolaire. Les résultats montrent que le retrait social prédit une augmentation subséquente de l'intimidation par les pairs. Toutefois, les normes sociales présentes dans les classes et dans les écoles modèrent cette relation. En effet, les enfants retirés socialement qui se trouvent dans des classes et des écoles où ces comportements sont moins bien acceptés subissent davantage d'intimidation contrairement aux enfants dans les milieux scolaires où ces comportements sont plus acceptés. Les résultats de cette étude supportent les nouvelles initiatives en recherche et en clinique qui incluent les normes sociales de groupe comme cible d'intervention.

ID : 2719

Auteurs : GUIMOND, Fanny-Alexandra ¹; BREDGEN, Mara ²; CORREIA, Stéphanie ²; TURGEON, Lyse ³; VITARO, Frank ³;**Responsable du symposium** : GUIMOND, Fanny-Alexandra**Symposium lié** : Rejet et intimidation par les pairs: facteurs de risque et de protection à l'adolescence**Mots clés** : Intimidation; pairs; normes sociales; retrait social; préadolescence**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : éducation / développement**Courriel** : Fanny-Alexandra.Guimond@uqat.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue; ²Université du Québec à Montréal; ³Université de Montréal;

Les caractéristiques des amis comme facteurs de risque de la victimisation par les pairs

Crée le 26 janvier 2017

Le passage de l'école primaire à secondaire coïncide avec une augmentation de l'intimidation par les pairs. Des résultats suggèrent que les relations d'amitié réciproques atténuent les conséquences négatives associées à la victimisation. Toutefois, les bénéfices liés aux relations d'amitié réciproques sont susceptibles de varier en fonction des caractéristiques des amis. Les élèves victimisés ont en effet tendance à se lier d'amitié ensemble et le fait d'avoir des amis victimisés est associé à l'augmentation subséquente de la victimisation. La limite de ces études est qu'elles ont été réalisées auprès d'enfants de l'école primaire et qu'elles ne rendent pas compte des caractéristiques des amis chez des jeunes adolescents. Les objectifs de cette étude sont donc d'examiner, au secondaire, (1) les processus par lesquels les élèves victimisés finissent par s'affilier avec des pairs victimisés, (2) d'examiner les processus par lesquels l'affiliation à ces pairs permet de rendre compte d'une augmentation de la victimisation, et (3) d'examiner les différences sexuelles dans ces processus. L'échantillon est composé de 619 élèves de secondaire 1 (47% garçons) de 3 écoles de milieux défavorisés. Les données ont été recueillies à l'automne et au printemps de chacune des deux premières années du secondaire (4 temps de mesure). Les mesures de victimisation, de rejet social et de victimisation des amis ont été recueillies à l'aide de la procédure sociométrique. Les résultats révèlent que chez les garçons, le rejet social est associé à une augmentation subséquente de la victimisation et qu'en retour cette dernière est associée à une augmentation subséquente du rejet. De plus, chez les garçons, de façon indirecte la victimisation est associée à une augmentation de la victimisation des amis. Chez les filles, les résultats suggèrent que la propension à s'affilier avec des jeunes victimisés est moins grande et que les conséquences négatives de cette affiliation sont inexistantes.

ID : 2727

Auteurs : DUSSAULT, Frédéric ¹; CANTIN, Stéphane ²; BRENDGEN, Mara ³; VITARO, Frank ²;**Responsable du symposium** : DUSSAULT, Fr**Symposium lié** : Rejet et intimidation par les pairs: facteurs de risque et de protection à l'adolescence**Mots clés** : intimidation; amis réciproques; rejet social; différences sexuelles**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : éducation / développement**Courriel** : frederic.dussault@outlook.com**Inscrit au concours d'affiche** : non

Évaluation systématique de l'effet de la stimulation transcrânienne à courant direct sur les fonctions exécutives

Crée le 26 janvier 2017

De récentes revues de la littérature ont mis en évidence une grande variabilité dans la réponse cognitive à l'application de stimulation transcrânienne à courant direct (STCD) sur le cortex dorsolatéral préfrontal (CDLPF). Elles ont identifié plusieurs facteurs pouvant expliquer les résultats contradictoires rapportés dans la littérature, tels que l'impureté des tâches et la variabilité des protocoles de stimulation (intensité, durée, dimension des électrodes, etc.) (Tremblay et al., 2014). La présente étude visait à évaluer, de façon systématique, l'effet de la STCD au CDLPF gauche sur les fonctions exécutives. La batterie de tests NIH-Examiner, permettant d'obtenir des scores factoriels palliant aux problèmes d'impureté de la tâche (Kramer et al., 2014), a été utilisée pour évaluer les fonctions exécutives. Les paramètres de stimulation ont été sélectionnés en tenant compte de la littérature (Tremblay et al., 2014) pour la durée (20 minutes), l'intensité (1,5 mA) et la taille des électrodes (35 cm²). Vingt-quatre participants (14 femmes) ont pris part à six sessions expérimentales de STCD sur le CDLPF gauche (stimulation anodale, stimulation cathodale et stimulation placebo) suivies de la batterie NIH-Examiner. Le tout s'est déroulé à double aveugle et l'ordre des conditions de stimulation, des versions du test et des tâches était contrebalancé entre les participants. Aucun effet significatif de la STCD a été observé sur les scores factoriels (fonctionnement exécutif général, mémoire de travail, contrôle cognitif et fluidité ; $p > .718$) et sur les tâches composant ces facteurs ($p > .099$). Sans démontrer l'inefficacité de la STCD à moduler les fonctions exécutives, ces données s'ajoutent aux études remettant en question la présence d'un effet robuste de la technique sur les fonctions frontales. Ces résultats confirment la nécessité d'évaluer les effets cognitifs de la STCD à plus grande échelle avec de multiples combinaisons de paramètres de stimulation.

ID : 2729

Auteurs : DUMONT, Laurence ¹; EL MOUDERRIB, Sofia ^{1 2}; THÉORET, Hugo ^{1 3};**Responsable du symposium** : DUMONT, Laurence**Symposium lié** : La neurostimulation transcrânienne: défis méthodologiques**Mots clés** : stimulation transcrânienne, fonctions exécutives, cortex dorsolatéral préfrontal**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : fondamental / neuropsychologie**Courriel** : laurence.dumont.1@umontreal.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹CERNEC, Département de Psychologie, Université de Montréal; ²NeuroQAM, Département de psychologie, Université du Québec à Montréal ; ³Centre de recherche CHU Sainte-Justine;

Traumas cumulatifs et séquelles sexo-conjugales: le rôle des symptômes de stress posttraumatique et des capacités du soi

Crée le 26 janvier 2017

Un nombre croissant d'études documentent l'association entre les traumas à l'enfance, notamment le cumul de ces traumas (i.e., traumas cumulatifs, TC), et l'ajustement conjugal et sexuel à l'âge adulte (Bigras et al., 2016; Godbout et al., 2006; Vaillancourt-Morel et al., 2015). De plus, quelques études confirment l'influence des capacités du soi altérées (i.e., diffusion d'identité, dérégulation émotionnelle et déficits relationnels) et des symptômes de stress posttraumatique (SSPT) à l'ajustement sexo-conjugal (Bigras et al., 2015, 2016; Eadie et al., 2008). Par ailleurs, jusqu'à présent, l'analyse du rôle unique et des fonctions conjointes de ces deux variables explicatives n'a pas été entreprise rigoureusement. La présence simultanée de symptômes de stress posttraumatiques et des capacités du soi altérées constituerait même un marqueur robuste des États de stress posttraumatique complexes (CIM-11, Nickerson et al., 2016). La présente étude vise donc à mieux comprendre le rôle spécifique et le cumule de SSPT et de capacités du soi altérées dans le lien qui unit les TC et l'ajustement sexo-conjugal. Un total de 949 participants (77% femmes) de la communauté ont complété des questionnaires en ligne évaluant la présence de traumas vécus au cours de l'enfance (p. ex., agression sexuelle, violence physique et psychologique, négligence), les capacités du soi, les SSPT, l'ajustement dyadique et la satisfaction sexuelle. Près de 40% des participants rapportent avoir subi quatre types de traumas ou plus en bas âge. Des analyses acheminatoires révèlent des liens directs et indirects entre les TC et l'ajustement dyadique ainsi que la satisfaction sexuelle à l'âge adulte, via les symptômes d'ÉSPT et des capacités du soi altérées. Le modèle final explique 15% de

l'ajustement dyadique et 9% de la satisfaction sexuelle. Les résultats sont discutés en fonction de leur pertinence théorique en lien avec le débat sur l'importance du concept d'ÉSPT complexe (Nickerson et al., 2016).

ID : 2731

Auteurs : GODBOUT, Natacja ^{1 3 4 5}; BIGRAS, Noémie ^{1 2 3 4 5}; SABOURIN, Stéphane ³; GODBOUT; GODBOUT; GODBOUT; GODBOUT; GODBOUT;

Responsable du symposium : GODBOUT, Natacha

Symposium lié : Les divers enjeux de la vie de couple : Nouvelles avancées

Mots clés : traumatismes interpersonnels, traumatismes complexes, ajustements dyadique, satisfaction sexuelle.

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : godbout.natacha@uqam.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹UQAM; ²Université Laval; ³Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles-CRIPCAS; ⁴Unité de recherche et d'intervention sur les Traumas et le Couple-TRACE; ⁵Équipe Violence Sexuelle et Santé-ÉVISSA ;

le rôle de l'environnement prénatal sur le développement cérébral : une étude épigénétique et longitudinale de jumeaux monozygotes

Crée le 26 janvier 2017

L'environnement prénatal, tel qu'estimé par le poids à la naissance (PN), a été associé au développement cérébral à l'adolescence et à l'âge adulte. De façon plus spécifique, un faible PN est associé à un plus petit volume cérébral (Levesque et al, 2015). Des études de jumeaux monozygotes (MZ) suggèrent que l'association entre le PN et le développement du cerveau peut être attribuable à des facteurs environnementaux non partagés. De plus, cette association pourrait être expliquée par la méthylation de l'ADN. Nous présenterons les résultats d'une étude de jumeaux adolescents MZ, où nous avons examiné l'association entre la discordance de PN et le développement du cerveau, ainsi que le rôle possible de la méthylation de l'ADN dans cette relation. Méthode: 104 jumeaux monozygotes adolescents en santé, suivis régulièrement depuis leur naissance, ont été recrutés de l'Étude des Jumeaux Nouveau-Nés du Québec (52 paires de jumeaux âgés de 15 ans, dont 42% de sexe masculin). La méthylation de l'ADN à l'échelle du génome a été mesurée dans des échantillons de salive à l'aide du 450K Illumina BeadChip. Résultats: Les co-jumeaux montraient des niveaux de méthylation de l'ADN et une morphologie corticale relativement similaires. Les jumeaux nés avec un plus grand PN montraient une plus grande surface corticale totale ainsi qu'une plus petite épaisseur corticale que leur co-jumeau avec un plus faible PN. Cette discordance était positivement associée à la discordance au niveau de la surface corticale et du volume cortical. Des gènes impliqués dans le développement cérébral ont été identifiés comme possibles médiateurs de l'association entre le PN et la surface corticale, et de celle entre le PN et le volume cortical. D'autres résultats d'imagerie cérébrale seront présentés.

Conclusions: L'association entre le PN et la morphologie corticale à l'adolescence semble être attribuable à des facteurs environnementaux prénataux, et la méthylation de l'ADN pourrait médier cette relation.

ID : 2732

Auteurs : BOOIJ, Linda ^{1 2 4}; CASEY, Kevin ²; SZYF, Moshe ³; VITARO, Frank ^{2 4}; BRENDGEN, Mara ^{2 5}; DIONNE, Ginette ⁶; BOIVIN, Michel ⁶; TREMBLAY, Richard ^{2 4};

Responsable du symposium : BOOIJ, Linda

Symposium lié : FACTEURS POSITIFS ET NEGATIFS DANS LE DEVELOPPEMENT CEREBRAL DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE

Mots clés : adolescents; morphologie, neuro-imagerie; épigénétique; ADN

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : linda.booi@concordia.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université Concordia; ²CHU Sainte Justine; ³Université McGill; ⁴Université de Montréal; ⁵UQAM;

Le soutien conjugal et le bonheur dans la relation: Le diabète de type 2, aussi une affaire de couple!

Crée le 26 janvier 2017

Le diabète de type 2 est un problème de santé fréquent qui représente souvent une source de stress pour le patient, mais aussi pour le partenaire amoureux. Quand le diabète survient, les deux partenaires sont affectés dans leur vie quotidienne, comme par exemple en ce qui concerne l'alimentation (Stephens, Hemphill, Rook, & Franks, 2014). Il existe des preuves comme quoi le soutien conjugal est une forme de soutien très importante chez les personnes ayant des problèmes de santé (Tramonti, Gerini, & Stampacchia, 2015). À notre connaissance, cette étude est la première à examiner l'association entre les perceptions de l'efficacité du soutien conjugal en matière d'alimentation et le bonheur dans la relation chez des couples dont l'un des partenaires rapporte un diabète de type 2. Quarante-six couples mariés, dans lesquels un des deux partenaires a le diabète de type 2, ont complété les questionnaires suivants : Perceptions of Spousal Support Efficacy Scale et Dyadic Adjustment Scale. Utilisant un modèle d'interdépendance acteur-partenaire (Kenny & Ledermann, 2010), les résultats montrent que chez les deux partenaires, leur perception du soutien conjugal est associée avec leur propre bonheur dans la relation (effet acteur), mais n'était pas lié avec le degré de bonheur de leur partenaire (effet partenaire). Cette étude offre une perspective dyadique unique sur les déterminants du bonheur chez les couples dont l'un des partenaires a le diabète de type 2. Les implications de ces résultats seront discutées en relation avec l'amélioration de la satisfaction conjugale à travers le développement d'un soutien conjugal positif.

ID : 2735

Auteurs : LAFONTAINE, Marie-France ¹; BÉLANGER, Claude; JOLIN, Stéphanie; NOUWEN, Arie; SABOURIN, Stéphane;

Responsable du symposium : LAFONTAINE, Marie-France

Symposium lié : Les divers enjeux de la vie de couple : Nouvelles avancées

Mots clés : couple; soutien conjugal; bonheur dans la relation; diabète de type 2; alimentation.

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : mlafonta@uottawa.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université d'Ottawa; ²Université du Québec à Montréal; ³Université d'Ottawa; ⁴Middlesex University London; ⁵Université Laval;

Effets de l'exposition prénatale au sélénium et aux omega-3 sur le développement cérébral d'enfants inuits : une étude électrophysiologique.

Crée le 26 janvier 2017

La consommation régulière de poissons et de mammifères marins nous expose à des contaminants environnementaux potentiellement neurotoxiques, mais elle représente également une source importante d'acides gras oméga-3, lesquels sont connus pour leurs effets bénéfiques sur le développement des fonctions cérébrales et notamment, sur le développement du système visuel. Au cours des dernières années, nous avons étudié le développement des fonctions visuelles à l'aide de mesures comportementales et électrophysiologiques (potentiels évoqués visuels, PEVs) d'une cohorte d'enfants Inuits du Nunavik (n=150). Les niveaux sanguins d'exposition au plomb, mercure et biphényles polychlorés (BPCs) mais également aux oméga-3 et au sélénium ont été mesurés à la naissance et au moment de l'évaluation (11 et 18 ans). Les associations entre les expositions et les fonctions visuelles ont été déterminées à partir d'analyses de régressions multiples en tenant compte de plusieurs variables de confusion. Les résultats montrent des altérations claires des PEVs achromatiques associés à l'exposition prénatale au mercure ($p < 0.05$). Ces effets sont significativement modérés par l'exposition concomitante au sélénium. De plus, les PEVs chromatiques ou les PEVs définis par le mouvement ont permis de mettre en évidence des effets bénéfiques de l'acide docosahexaénoïque (DHA) sur le développement du système visuel, en particulier la voie parvocellulaire. L'ensemble de ces résultats montrent l'utilité des potentiels évoqués visuels pour mieux comprendre comment les nutriments marins peuvent favoriser le développement des fonctions cérébrales.

ID : 2737

Auteurs : SAINT-AMOUR, Dave ¹;

Responsable du symposium : SAINT-AMOUR, Dave

Symposium lié : FACTEURS POSITIFS ET NEGATIFS DANS LE DEVELOPPEMENT CEREBRAL DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE

Mots clés :

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : saint-amour.dave@uqam.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹UQAM;

Sites de socialisation virtuelle, cyber infidélité et fonctionnement conjugal

Crée le 26 janvier 2017

Depuis leur création en 2004, les sites de socialisation virtuelle sont devenus des plateformes de communication privilégiées par plusieurs internautes. Toutefois, l'utilisation de ces sites ouvre la porte à des comportements virtuels extérieurs à la relation de couple : séduction en ligne, activités sexuelles en ligne et cyberinfidélité (Cooper, 1998). Internet peut devenir pour plusieurs personnes un lieu de rencontre anonyme, accessible et surtout abordable. Le phénomène de liaison extraconjugale virtuelle est de plus en plus fréquent et de mieux en mieux documenté (Ben-Ze'ev, 2004; Cravens & Whitting, 2014; Hertlein, 2012; Whitty & Carr, 2005). L'analyse du rôle de l'utilisation des sites de socialisation virtuelle dans la régulation des relations amoureuses en général, et sur la satisfaction conjugale et sexuelle en particulier, en est encore à ses balbutiements. En se basant sur les résultats de quatre études récentes, cette présentation vise à examiner les liens entre l'utilisation de sites de socialisation, la cyber infidélité et la satisfaction conjugale et sexuelle. Les échantillons varient de 822 à 2237 participants. Les résultats font ressortir des liens significatifs entre les variables et permettent de dégager des recommandations cliniques sur les effets délétères d'une mauvaise utilisation d'Internet sur les relations amoureuses.

ID : 2738

Auteurs : FERRON, Anik ¹; LUSSIER, Yvan ¹; SABOURIN, Stéphane ²; BRASSARD, Audrey ³;**Responsable du symposium** : LUSSIER, Yvan**Symposium lié** : Les divers enjeux de la vie de couple : Nouvelles avancées**Mots clés** : Internet; satisfaction conjugal; satisfaction sexuelle; cyber infidélité**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : yvan.lussier@uqtr.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université du Québec à Trois-Rivières; ²Université Laval; ³Université de Sherbrooke;**"Manque de respect" envers les postulats des tests statistiques. Hétéroscédasticité et sphéricité.**

Crée le 26 janvier 2017

La majorité des analyses statistiques nécessitent des postulats devant être respectés. Que se soient les postulats de tests d'hypothèse ou d'une régression linéaire simple, l'analyse statistique n'est pas complète tant et autant que les postulats nécessaires sont respectés. Malgré l'importance d'une vérification préalable visant à souligner la véracité des postulats accordés aux tests statistiques, la violation de ces derniers peut nuire aux interprétations claires et aux conclusions non biaisées dans nos études. Dans le cadre de cette présentation, nous examinerons une gamme de techniques graphiques et numériques regroupé sous l'étiquette "analyse des résidus", permettant un examen approfondi des données visant à diagnostiquer la violation des postulats de base. Parmi ces derniers, nous toucherons à la condition d'hétéroscédasticité, la curvilinéarité, ainsi que l'indépendance et la normalité des résidus. Finalement, nous discuterons de la robustesse de certaines analyses statistiques aux violations des conditions d'application et de certaines méthodes alternatives permettant de contourner le manque de respect envers les postulats. Le but ultime de cette présentation sera de solidifier notre approche envers nos données en recherche scientifique.

ID : 2739

Auteurs : BERBERIAN, Nareg ¹;**Responsable du symposium** : BERBERIAN, Nareg**Symposium lié** : Les alternatives aux alternatives aux tests d'hypothèse nulle**Mots clés** : postulats; statistiques; régression**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : éducation / développement**Courriel** : nareg.berberian@gmail.com**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université d'Ottawa;

Des squelettes dans le garde-robe Bayésien?

Crée le 26 janvier 2017

Il semble avoir eu une surgescence Bayésienne depuis quelques années. En fait, cette alternative aux statistiques classiques (dites « fréquentistes ») est quasi-omniprésente en méthodes quantitatives modernes - nous ne pouvons pas consulter des conférences en psychologie expérimentale sans voir « Bayes » dans les mots clés! En bref, l'inférence Bayésienne indique la probabilité qu'une valeur soit véridique considérant d'autres valeurs mesurées au préalable. De plus, l'inférence Bayésienne est ancrée dans l'ajustement de modèle plutôt que dans la mesure directe des valeurs comme on le voit dans le fréquentisme. Ces « nouvelles » méthodes semblent prometteuses et offrent beaucoup d'avantages en termes de perspicacité (si elles sont aussi précises qu'on nous laisse croire). Cependant, est-ce qu'elles sont, sans exceptions, meilleures que les méthodes fréquentistes? Ou bien existe-t-il des secrets cachés, à la racine de l'inférence Bayésienne? Cette présentation sert d'introduction aux statistiques Bayésiennes, explique comment elles diffèrent de notre répertoire habituel et montre comment les appliquer dans un domaine concret. Ensuite, nous discuterons des objections et des limitations de cette école de pensée afin de donner un profil complet du débat Bayésien/fréquentiste.

ID : 2741

Auteurs : HARDING, Bradley ¹;**Responsable du symposium** : HARDING, Bradley**Symposium lié** : Les alternatives aux alternatives aux tests d'hypothèse nulle**Mots clés** :**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : fondamental / neuropsychologie**Courriel** : bhard024@uottawa.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université d'Ottawa;

Les parents funambules : paroles de parents dans la famille d'accueil régulière au Québec

Crée le 26 janvier 2017

Le système québécois de protection de la jeunesse repose sur le principe du maintien de l'enfant dans son milieu d'origine. Toutefois, il arrive que l'enfant doive être retiré de ce milieu pour être placé en famille d'accueil. Les familles d'accueil régulières ont fait le choix d'accueillir ces enfants pour une période de temps variable pouvant aller jusqu'à la majorité. Ce type de placement implique de s'exposer au départ des enfants accueillis et ne permet pas l'adoption légale de ceux-ci. Au Québec, rares sont les études qui se sont penchées sur l'expérience de ces parents. Pourtant, ils se voient confier le mandat non-négligeable d'assurer le bien-être et la sécurité d'enfants maltraités et négligés.

L'objectif de cette recherche qualitative vise à mieux comprendre l'expérience des parents dans la famille d'accueil régulière. Vingt entretiens non-directifs ont été réalisés auprès de 10 parents d'accueils (5 hommes et 5 femmes) suivant une logique inductive (Guillemette et Luckerhoff, 2012) et ont été soumis à une analyse par catégories conceptualisantes (Paillé et Mucchielli, 2012).

Les analyses amènent à appréhender la parentalité d'accueil sous l'angle de ses risques et de ses paradoxes. Le concept de parent funambule a ainsi émergé du travail de conceptualisation du discours des participants. En effet, ceux-ci rapportent des expériences et des vécus intenses et parfois opposés. D'un côté, ils présentent une force d'engagement et d'investissement, une capacité de résilience et un grand positivisme. D'autre part, ils rapportent des relations tendues avec l'institution, une implication décrite comme relevant parfois du combat et un statut légal en décalage avec leur sentiment d'être le parent des enfants accueillis. Ces constats amènent à poser l'hypothèse d'une certaine précarité inhérente à la position de parent d'accueil. Une réflexion sera proposée quant à l'intégration de ces constats dans l'élaboration de l'accompagnement de ces parents.

ID : 2742

Auteurs : BOYER, Ariane ^{1 2}; NOËL, Raphaële ^{1 2};**Responsable du symposium** : BOYER, Ariane**Symposium lié** : La parentalisation et ses défis : transformations identitaires et sociales, filiation et affiliation.**Mots clés** : parent d'accueil; famille d'accueil; placement; parentalité, précarité, accompagnement à la parentalité**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : boyer.ariane@courrier.uqam.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non

La parentalisation des jeunes en difficulté : une appropriation de l'histoire familiale compliquée

Crée le 26 janvier 2017

Certains « jeunes de la rue » ou « jeunes en difficulté » deviennent parents dans des contextes difficiles : consommation de drogue, absence de logement stable et de revenus, en rupture sociale et familiale. Accueillir un enfant et devenir parent est toujours un défi car cela mobilise de nombreux enjeux pour l'adulte : transformations identitaires et sociales, remaniement de sa place dans sa famille et au sein de la société, questionnement concernant son histoire familiale. La parentalisation représente une étape de transformations majeures dans la vie d'un individu, au même titre que l'adolescence.

Notre recherche s'est intéressée à mieux comprendre la parentalisation des jeunes en difficulté, considérant leur situation actuelle (instabilité, précarité, désaffiliation) et leur histoire familiale (maltraitance, abandon, difficultés parentales). Nous avons rencontré en entretiens semi-directifs douze jeunes parents, fréquentant ou ayant fréquenté un organisme d'aide aux jeunes en difficulté (Dans la Rue) interrogeant leurs affiliations familiales, à leurs parents et à leurs enfants. Par une analyse qualitative descriptive et conceptualisante (Paillé et Mucchielli, 2012), nous avons identifié chez eux un processus d'auto-exclusion parentale relevant de plusieurs dynamiques intrapsychiques (Baret et Gilbert, 2015).

Notre communication présentera plusieurs hypothèses issues de notre analyse pour comprendre ce phénomène et proposer des pistes d'intervention. Notamment, nous explorerons la difficile appropriation de l'histoire familiale comme un facteur de complication dans la parentalisation, et les défis de la conciliation entre les mouvements psychiques de l'adolescence et ceux de la parentalité. Loin de soulever uniquement des obstacles insurmontables, la naissance d'un enfant pour un jeune en difficulté peut également être un levier pour un changement de trajectoire vital, s'il est bien accompagné.

ID : 2744

Auteurs : BARET, Caroline ^{1 2}; GILBERT, Sophie ^{1 2};**Responsable du symposium** : BARET, Caroline**Symposium lié** : La parentalisation et ses défis : transformations identitaires et sociales, filiation et affiliation.**Mots clés** : Parentalité; Parentalisation; Jeunes en difficulté; Désaffiliation; Précarité; Mémoire familiale**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : carolinebaret@gmail.com**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université du Québec à Montréal; ²Groupe de recherche sur l'inscription sociale et identitaire des jeunes adultes;

Liens entre l'intimidation par un ami et l'intimidation par des pairs : Rôle modérateur des caractéristiques personnelles

Crée le 26 janvier 2017

La recherche sur l'intimidation s'est surtout intéressée à l'intimidation perpétrée par des pairs non familiaux. Toutefois, environ 10% des adolescents sont victimes d'intimidation par un ami, suivant une dynamique similaire à celle de couples dysfonctionnels (Mischna et al., 2008). Cette étude examine la stabilité temporelle de chaque type d'expérience d'intimidation ainsi que leurs liens concomitants et longitudinaux auprès d'un échantillon de 1188 adolescents (49 % filles) suivis entre le secondaire 2 et le secondaire 3. Elle examine aussi le rôle modérateur de l'agressivité proactive et réactive, et de l'anxiété sur ces liens. Les analyses par équations structurelles montrent une plus grande stabilité de l'intimidation par les pairs ($\beta = .39, p < .001$) comparativement à l'intimidation par un ami ($\beta = .16, p < .001$). Les analyses montrent également que l'agressivité réactive prédit l'intimidation par les pairs, mais pas l'intimidation par un ami en secondaire 2 ($\beta = .16, p < .01$). Toutefois, le fait d'avoir été intimidé par un ou des amis proches en secondaire 2, combiné à un niveau élevé d'agressivité proactive, place l'individu à risque d'être victime d'intimidation par les pairs un an plus tard ($\beta = .23, p < .05$). Il se peut que les victimes d'intimidation par un ami adoptent les comportements d'intimidation qu'elles subissent de la part de leur intimidateur et les intègrent dans leur répertoire comportemental. La victime pourrait ainsi devenir agressive de façon proactive puisqu'elle est désormais consciente des gains associés aux comportements

d'intimidation. Ce processus en spirale pourrait contribuer au risque d'être intimidé par les pairs en secondaire 3. Ces résultats sont en accord avec d'autres recherches démontrant que les victimes agressives affichent des niveaux plus élevés d'agressivité proactive et réactive comparativement aux intimidateurs et aux victimes dites «pures» (Salmivalli et Nieminen, 2002).

ID : 2748

Auteurs : VUCETIC, Mirjana ¹; BRENDGEN, Mara ¹; VITARO, Frank ²; DIONNE, Ginette ³; BOIVIN, Michel ³;

Responsable du symposium : VUCETIC, Mirjana

Symposium lié : Rejet et intimidation par les pairs: facteurs de risque et de protection à l'adolescence

Mots clés : intimidation; adolescence; agressivité; anxiété; amitié

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : vucetic.mirjana@courrier.uqam.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université du Québec à Montréal; ²Université de Montréal; ³Université Laval;

Les tests de permutation : Une alternative à la transformation des données ?

Crée le 26 janvier 2017

Lorsque les données ne respectent pas la condition de normalité, il est souvent recommandé de les normaliser à l'aide d'une transformation avant de réaliser des analyses statistiques paramétriques. Toutefois, la vérification de la normalité se fait souvent au niveau des variables de résultats alors qu'il faudrait considérer la vérification de ce postulat au niveau de l'erreur. Par ailleurs, la manière avec laquelle une transformation peut altérer l'interprétation des résultats est rarement examinée. De plus, les données de plusieurs phénomènes suivent parfois des distributions autres que la loi normale, alors pourquoi s'entêter à les « torturer » dans le but de les comparer à une distribution théorique qui ne leur correspond pas ? Une solution consisterait à utiliser un test qui ne dépend pas d'une forme de distribution spécifique pour calculer la probabilité des résultats sous l'hypothèse nulle. Dans le cadre de cette présentation, nous examinerons une approche non-paramétrique par ré-échantillonnage qui ne requiert pas de connaître à l'avance la distribution théorique des données étudiées, car la distribution est estimée à partir des données brutes.

ID : 2750

Auteurs : WILLIOT, Alexandre ¹; CANTINOTTI, Michael ¹;

Responsable du symposium : WILLIOT, Alexandre

Symposium lié : Les alternatives aux alternatives aux tests d'hypothèse nulle

Mots clés : Statistique; transformation; tests de permutation

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : alexandre.williot@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université du Québec à Trois-Rivières;

Manger ensemble en famille : une habitude à adopter pour promouvoir le développement de l'enfant à long terme

Crée le 26 janvier 2017

Contexte : Plusieurs études se sont intéressées aux effets protecteurs des repas en famille sur divers aspects du développement des enfants et des adolescents. **Objectif.** Identifier les associations prospectives entre l'environnement des repas en famille à 6 ans et le développement bio-psycho-social à 10 ans. **Méthode :** Les participants sont 1 085 filles et 1 138 garçons faisant partie de l'Étude Longitudinale du Développement des Enfants du Québec . Dans ce devis prospectif-longitudinal, les parents ont fourni une mesure sur l'environnement de leurs repas en famille à l'âge de 6 ans. Quatre années plus tard, les parents ont aussi fourni des mesures sur le niveau de condition physique de leur enfant ainsi que sa fréquence de consommation de boissons gazeuses; les enseignants ont mesuré la réussite en lecture et en mathématiques; les enfants ont auto-rapporté leurs niveaux d'agressivité physique globale, d'opposition, du trouble du comportement non agressif et d'agressivité réactive. Des analyses de régressions multiples ont été réalisées. **Résultats :** Un environnement plus sain lors des repas en famille a prédit les bénéfices suivants : une augmentation de la condition

physique ($b = 0,24$; 95 % intervalle de confiance [IC], 0,12 à 0,36) et une diminution de la consommation de boissons gazeuses ($b = -0,43$; 95 % IC, -0,62 à -0,23), de l'agressivité physique globale ($b = -0,38$; 95 % IC, -0,58 à -0,18), de l'opposition ($b = -0,72$; 95 % IC, -1 à -0,4), du trouble du comportement non agressif ($b = -0,33$; 95 % IC, -0,50 à -0,17) et de l'agressivité réactive ($b = -0,70$; 95 % IC, -0,98 à -0,42). L'environnement des repas en famille n'était pas significativement relié au rendement scolaire. Conclusion : Les repas familiaux ont une forte influence à long terme sur la santé physique et l'ajustement social de l'enfant. Ainsi, ils pourraient nourrir une campagne informative intéressante qui porterait sur la promotion de la santé des jeunes à travers ce rituel social.

ID : 2759

Auteurs : HARBEC, Marie-Josée ^{1 2}; LÉVESQUE-SECK, François ^{1 2}; BARNETT, Tracie ⁴; PAGANI, Linda ^{1 2 3};

Responsable du symposium : HARBEC, Marie-Jos

Symposium lié : Les habitudes de vie et le développement de l'enfant : une vitrine offerte par des données populationnelles

Mots clés : repas en famille; environnement familial; relations parent-enfant; développement de l'enfant; étude longitudinale

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : marie_josee_9@msn.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal; ²Groupe de Recherche sur les Environnements Scolaires (GRES); ³Centre de Recherche du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) Sainte-Justine (axe maladies du cerveau); ⁴Centre INRS-Institut Armand-Frappier;

Impact de l'entraînement physique et cognitif sur la santé physique et cognitive des personnes âgées : Résultats de trois études randomisées contrôlées

Crée le 26 janvier 2017

L'activité physique représente une approche écologique très intéressante pour maintenir voire améliorer la santé physique et cognitive des aînés. Des études interventionnelles ont montré l'impact bénéfique des entraînements cardiovasculaires, musculaires ou encore des programmes d'habiletés motrices sur la marche et les fonctions exécutives. Récemment, des recherches ont montré que la combinaison d'entraînements physiques et cognitifs pouvait aussi améliorer certains marqueurs de santé en comparaison aux entraînements pratiqués seuls. L'objectif principal des études de notre laboratoire est de tenter de mieux comprendre les effets positifs de ces entraînements sur les marqueurs de santé. Trois études seront présentées ici. La première avait pour but de comparer les effets de quatre combinaisons différentes d'entraînements dont un entraînement combiné séquentiel (un entraînement cognitif entre deux entraînements physiques). La deuxième évalue l'impact d'un entraînement combiné simultané de danse (alliant les dimensions affective, sociale, cognitive et physique de l'individu). Enfin, une troisième étude, en cours, compare de façon originale trois entraînements effectués isolément (cardiovasculaire, habiletés motrices et cognitif). Au total, chaque étude implique une centaine de participant de 60 ans et plus qui ont tous complété une évaluation des capacités physiques (vitesse de marche, TUG, force musculaire, etc.) et cognitives (MoCA, Stroop, n-back et double-tâche marche-cognition avec spectroscopie proche infra-rouge pour certains) avant et après chaque programme d'entraînement de douze semaines. Cette présentation présentera les résultats principaux de ces études et discutera des défis associés aux interventions cliniques randomisées impliquant des personnes âgées.

ID : 2766

Auteurs : BHERER, Louis ^{1 2 3 4}; DESJARDINS-CRÉPEAU, Laurence ^{2 3}; POTHIER, Kristell ^{3 4}; BERRYMAN, Nicolas ^{3 5};

Responsable du symposium : LOUIS, Bherer

Symposium lié : Améliorer la cognition par des interventions non médicamenteuses: Actualités sur les essais contrôlés randomisés au Québec

Mots clés : Activité physique, Santé, Cognition, Vieillesse

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : louis.bherer@concordia.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Département de médecine, Université de Montréal; ²Centre de recherche de l'institut de cardiologie de Montréal; ³Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal; ⁴Centre PERFORM, Université Concordia; ⁵Sport Studies Department, Université Bishop;

L'humain moyen a moins de 2 bras

Crée le 26 janvier 2017

La moyenne est centrale (calambour intentionnel) aux analyses statistiques en sciences humaines. Dans une analyse typique, nous tentons de mieux cerner un échantillon en comparant sa moyenne sur une variable à la moyenne d'autres échantillons. Pour ce faire, nous mettons en commun tous les membres de chaque échantillon, créant des individus moyens, théoriques, gris. Nous comparons ensuite ces individus théoriques entre eux, et que le plus gris l'emporte !

Or, est-ce que cet individu moyen nous permet vraiment d'étudier ce qui nous intéresse ? En quoi une mesure de tendance centrale est-elle informative sur notre échantillon ? Est-ce que mesurer la distance entre deux individus moyens permettra de répondre à la question qui vous a hanté pendant des mois de collecte de données ?

Bien sur, la moyenne et l'écart-type ont leur intérêt dans plusieurs situations, mais pourquoi s'y limiter (que notre échantillon respecte ou non les postulats de l'ANOVA) ? En se penchant sur l'individu médian ou modal, ou sur les 10% les plus extrêmes, nous aurions des idées différentes sur qui est l'individu « représentatif » de l'échantillon. De plus, étudier l'étendue des données, leur asymétrie ou la déviation absolue de la médiane nous permettrait de relativiser la fiabilité de ces individus « représentatif ». Enfin, mesurer la distance entre deux échantillons à l'aide de tous les individus, plutôt que deux, révélerait probablement des différences fascinantes qui ne sauraient être détectées par des tests de mesures centrales.

Dans ce second atelier, nous visiterons quelques types de données et chercherons à déterminer quelle est la statistique d'intérêt pour les décrire. L'objectif est de développer une méthode qui nous permette de tirer davantage d'information de nos données. Nous parlerons au passage des statistiques robustes, de leur intérêt et de quelques façons de les obtenir.

ID : 2775

Auteurs : LEBLANC, Vincent ¹;

Responsable du symposium : LEBLANC, Vincent

Symposium lié : Les alternatives aux alternatives aux tests d'hypothèse nulle

Mots clés : moyenne, distribution, méthodologie

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : leblvin@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université d'Ottawa;

La maternité silencieuse : le discours des mères dont l'enfant a été confié à l'adoption par les services de protection de la jeunesse

Crée le 26 janvier 2017

L'adoption, avec ou sans le consentement des parents biologiques, est parfois le projet de vie alternatif privilégié pour des enfants dont la situation familiale compromet leur sécurité et leur développement. Au Québec, le jugement d'adoption rompt le lien filial juridique existant entre l'enfant et sa filiation d'origine. L'intervention sociale et juridique menant à l'adoption est une expérience extrêmement difficile pour les parents (Jackson, 2000; Smeeton et al., 2010). Plusieurs études soulignent le sentiment de vide, d'impuissance et de honte qui habitent les parents biologiques après la séparation d'avec l'enfant (Wiley et Baden, 2005; Neil, 2010). Selon Marinopoulos (2010) cette expérience doit être accompagnée, pensée pour préserver la capacité de ces femmes de s'investir ailleurs ou de devenir mère par la suite. L'objectif de cette étude exploratoire est de documenter l'expérience des mères biologiques dans le cadre du Programme Banque-Mixte au Québec. À travers 13 entrevues, menées auprès de 7 femmes dont un de leur enfant a été adopté via le programme banque-mixte, cette étude met en lumière leur parcours marqué par des difficultés sociales et personnelles importantes. Le discours de ces femmes permet d'appréhender les représentations psychiques qu'elles se font de leur rôle, de leur enfant et le regard qu'elles portent sur le processus d'adoption en contexte de protection de la jeunesse. Les analyses préliminaires démontrent que l'enfant adopté occupe une présence psychologique dans l'esprit de ces mères qui maintiennent ainsi une certaine forme de « filiation psychique » avec lui après l'adoption. Pour elles, il est difficile de réconcilier cette expérience avec une image positive de leur rôle de parent. Sans reconnaissance sociale ni juridique, leur histoire est souvent taboue. Cette étude lève le voile sur leur réalité et propose des pistes de réflexion pour soutenir et accompagner ces femmes dans la mise en mot de leur histoire narrative.

ID : 2777

Auteurs : DECALUWE, Béatrice ¹; POIRIER, Marie-Andrée ²; PAGÉ, Geneviève ³; CÔTÉ, Carole ⁴; PICHÉ, Anne-Marie ⁵; TURCOTTE, Geneviève;

Responsable du symposium : DECALUWE, Beatrice

Symposium lié : La parentalisation et ses défis : transformations identitaires et sociales, filiation et affiliation.

Mots clés : maternité; adoption; protection de la jeunesse

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : beatrice.decaluwe.1@ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Centre de recherche du Centre hospitalier universitaire de Québec, Québec, Qc; ²École de travail social, Université de Montréal, Montréal, Qc; ³École de service social, Université de Québec en Outaouais, Gatineau, Qc; ⁴Centre d'expertise sur la maltraitance, CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, Montréal, Qc; ⁵École de service social, Université de Québec à Montréal, Montréal, Qc;

Les caractéristiques générales des rêves, leur contenu et la continuité des schémas relationnels

Crée le 27 janvier 2017

Lorsque l'individu est endormi et alors coupé d'influences extérieures, les processus cognitifs exerceraient un maximum d'influence sur le contenu des rêves (Beck, 2002). Certains travaux ont dénoté que des enjeux psychologiques dominants de la vie éveillée seraient exacerbés dans les rêves. Ainsi, les thèmes oniriques pourraient être révélateurs des enjeux psychologiques centraux des individus, comme les schémas relationnels, qui constituent une structure centrale modulant la façon dont les individus se représentent leurs relations. Toutefois, peu d'études ont établi des liens entre les contenus des rêves et la présence des différents schémas relationnels dans la vie éveillée. La présente recherche vise à explorer les relations entre, d'une part, les thèmes contenus dans les rêves et, d'autre part, l'expérience affective dans les rêves et les schémas relationnels. Ainsi, 69 participants ont rempli le Dream Motif Scale (Yu, 2011), le Mannheim Dream Questionnaire (Schredl, Berres, Klingauf, Schellhass et Goritz, 2014) et le questionnaire des schémas de Young (Young, Pascal, & Cousineau, 2005). Des corrélations préliminaires indiquent des liens entre certains thèmes, la propension à se rappeler de rêves ainsi que la fréquence des cauchemars. Aussi, plusieurs thèmes dans les rêves sont liés à la présence de schémas caractérisés par la perception d'abandon (entre -0,45 et -0,32) et la peur du danger (entre 0,48 et 0,34). Les portées théoriques et cliniques de cette recherche seront discutées.

ID : 2924

Auteurs : BEAULIEU-TREMBLAY, Thalie ¹; SALEH, Gasser ²; SIMARD, Valérie ¹; LAVERDIÈRE, Olivier ¹;

Responsable du symposium : BEAULIEU-TREMBLAY, Thalie

Symposium lié : Les rêves et les cauchemars : de la théorie à la pratique

Mots clés : rêves; cauchemars; contenu des rêves; schémas relationnels

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : Thalie.Beaulieu-Tremblay@usherbrooke.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Sherbrooke; ²Université de Montréal;

Évaluation de l'influence neurophysiologique oscillatoire potentielle de la stimulation transcrânienne à courant alternatif sur des régions corticales

Crée le 26 janvier 2017

Plusieurs études se sont penchées sur les effets de la stimulation transcrânienne à courant alternatif (tACS) sur la cognition et le comportement, mais peu se sont intéressées à ses effets sur les oscillations corticales endogènes à l'emplacement de la stimulation ainsi qu'aux régions corticales distantes. De plus, il subsiste une hypothèse à l'effet qu'une stimulation transcrânienne entraîne un effet différentiel entre les sujets : certains y répondent favorablement alors que d'autres inhiberaient ses effets. Ce phénomène, observé principalement en stimulation transcrânienne à courant direct, n'a jamais été étudié en tACS et la grande variabilité inter-sujet qu'il engendre représente un défi de taille dans le domaine de la neuromodulation.

L'étude présentée vise à mieux comprendre l'impact neurophysiologique de la tACS en évaluant systématiquement l'effet d'une stimulation de 20 minutes d'une intensité de 1 mA appliquée sur le cortex dorsolatéral préfrontal gauche (F3).

18 sujets (10 hommes, 8 femmes) se sont présentés à 4 séances durant lesquelles différentes oscillations étaient appliquées de façon contrebalancée et à double insu : delta, thêta, alpha et placebo. Des mesures EEG ont été enregistrées 5 minutes avant et 20 minutes après la stimulation sur 8 régions corticales (Fp2, F3, F4, P3, P4, Fz, Cz, Pz).

Des analyses spectrales de type Fast Fourier ont permis d'observer la puissance des oscillations suite à la stimulation comparativement au niveau de base dans la condition placebo. Des analyses de variance appariées permettent de

conclure que la puissance d'une oscillation endogène n'est pas significativement augmentée suite à une stimulation par tACS, ni sur le lieu précis de la stimulation, ni sur des régions corticales distantes. De plus, une analyse par groupe à deux étapes (two-step cluster analysis) a révélé que l'ensemble des participants présentait une réponse similaire à la stimulation, allant ainsi à l'encontre de l'hypothèse différentielle.

ID : 2784

Auteurs : MURRAY, Audrey ¹; EL MOUDERRIB, Sofia ^{1 2}; CLOUTIER, Amélie ²; SAINT-AMOUR, Dave ²; THÉORET, Hugo ¹;

Responsable du symposium : MURRAY, Audrey

Symposium lié : La neurostimulation transcrânienne: défis méthodologiques

Mots clés : électrophysiologie; neurostimulation; tACS

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : audrey.murray@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹Université de Montréal; ²Université du Québec à Montréal;

Les associations prospectives entre les habitudes du sommeil à 12 mois et les résultats subséquents du dépistage des TSA dans une étude de cohorte basée dans une communauté

Crée le 26 janvier 2017

Contexte: Les habitudes de sommeil sont associées avec les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Cependant, la recherche existante a plutôt étudié l'association simultanée entre les habitudes de sommeil et les symptômes précurseurs des TSA.

Objectif: Estimer les associations prospectives entre les habitudes de sommeil du nourrisson à 12 mois et les scores de dépistage des TSA à 24 mois.

Méthode: Les participants sont 1096 enfants faisant partie de l'étude de cohorte Conditions Affecting Neurocognitive Development and Learning in Early Childhood (CANDLE), qui a sélectionné un échantillon de dyades mère-enfant volontaires dans la région de Memphis, Tennessee, États-Unis. À 12 mois, les parents ont fourni des informations sur 4 constituants des habitudes de sommeil du nourrisson: le nombre d'heures de sommeil nocturne; d'heures de sommeil diurne; de réveils nocturnes; et sur le temps d'endormissement de l'enfant. À 24 mois, les parents rapportent les comportements apparentés aux TSA. Les données sont obtenues lors des visites des parents en milieu clinique. Des analyses de régressions linéaires ont été menées.

Résultats: Le nombre de réveils nocturnes est la seule mesure des habitudes de sommeil qui prédit le développement d'un plus grand risque de TSA ($B = 0,094$; 95% IC = 0,012 à 0,176). Cependant, certains autres facteurs de risque montrent une plus grande influence relative sur le développement du risque de TSA, surtout la compétence socio-émotionnelle ($B = 0,586$; 95% IC = 0,363 à 0,809). Conclusion: Les nourrissons qui se réveillent plus souvent durant la nuit à l'âge de 12 mois montrent plus de comportements apparentés aux TSA un an plus tard. Néanmoins, la variable ayant la plus grande influence relative sur le risque de TSA est la compétence socio-émotionnelle au même âge. Par conséquent, les habitudes de sommeil ne devraient pas être considérées comme un signe clinique précurseur important des TSA.

ID : 2787

Auteurs : NGUYEN, Anh Kiet Danny ¹; MURPHY, Laura E. ²; KOCAK, Mehmet ³; TYLAVSKY, Frances A. ³; PAGANI, Linda S. ⁴;

Responsable du symposium : NGUYEN, Anh Kiet Danny

Symposium lié : Les habitudes de vie et le développement de l'enfant : une vitrine offerte par des données populationnelles

Mots clés : habitudes de sommeil, sommeil du nourrisson, trouble du spectre de l'autisme, dépistage.

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : anh.kiet.danny.nguyen@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹École de Psychoéducation, Université de Montréal, QC, Canada; ²Department of Psychiatry, University of Tennessee Health Science Center, Memphis, TN, USA;

³Department of Preventive Medicine, University of Tennessee Health Science Center, Memphis, TN, USA; ⁴Centre de Recherche de l'Hôpital Sainte-Justine, Université de Montréal, QC, Canada;

Associations prospectives entre les habitudes télévisuelles à 29 mois et les habitudes alimentaires et l'indice de masse corporelle à 13 ans.

Crée le 26 janvier 2017

Contexte. L'écoute de la télévision est une habitude de vie pratiquée de façon quotidienne par la majorité des gens, à tout âge. Cependant, cette habitude en bas âge peut-elle avoir des conséquences négatives à long terme? **Objectif.** Identifier les associations prospectives entre les habitudes télévisuelles à 29 mois et les habitudes alimentaires et l'indice de masse corporelle (IMC) de l'enfant âgé de 13 ans.

Méthode. Les 1958 participants (977 filles et 981 garçons) proviennent de l'Étude Longitudinale du Développement des Enfants du Québec (ÉLDEQ). La mère a rapporté le nombre d'heures d'écoute de télévision de son enfant à 29 mois. Puis, lorsque l'enfant était âgé de 13 ans, il a rapporté ses habitudes alimentaires par une échelle de mauvaise alimentation et sa prise de déjeuner les matins de semaine. Un assistant de recherche a pris ses mesures pour calculer son IMC à 13 ans. Des associations linéaires prospectives à long terme en utilisant des analyses de régressions multiples ont été réalisées. Plusieurs variables de contrôle individuelles et familiales, pré-existantes ou actuelles, ont été intégrées dans le modèle pour diminuer la possibilité de biais dans les relations trouvées.

Résultats. L'écoute de la télévision à 2 ans est négativement liée à la prise de déjeuner le matin ($\beta = -0,107$, $p < 0,001$; 95% intervalle de confiance [IC], -0.091 à -0.035), est positivement liée à une échelle de mauvaise alimentation ($\beta = 0,099$, $p < 0,001$; 95% IC, 0.032 à 0.081) et est positivement liée à l'IMC ($\beta = 0,142$, $p < 0,001$; 95% IC, 0.277 à 0.529) à 13 ans.

Conclusion. Cette étude porte sur deux types d'habitudes de vie qui sont liées de façon prospective et significative. L'écoute de la télévision à 2 ans a une portée négative sur les habitudes alimentaires en début d'adolescence. Une surveillance des parents dès un jeune âge de cette habitude de vie, sédentaire sur les plans physique et intellectuel, devrait être faite pour prévenir un mode de vie malsain à long terme.

ID : 2790

Auteurs : SIMONATO, Isabelle ¹; BARNETT, Tracie ²; PAGANI, Linda S. ^{1 3 4};

Responsable du symposium : ISABELLE, Simonato

Symposium lié : Les habitudes de vie et le développement de l'enfant : une vitrine offerte par des données populationnelles

Mots clés : télévision; habitudes alimentaires, étude longitudinale, développement de l'enfant

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : simonato.isabelle@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹École de Psychoéducation, Université de Montréal; ²Centre INRS-Institut Armand-Frappier; ³Groupe de Recherche sur les Environnements Scolaires (GRES); ⁴Centre de Recherche du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) Sainte-Justine;

Supervision parentale et motivation scolaire chez les élèves du secondaire: un modèle transactionnel sur trois ans

Crée le 26 janvier 2017

Le milieu de l'adolescence est une période critique concernant le décrochage et la diminution de la motivation scolaires. Les parents pourraient contribuer à prévenir ces problèmes en adoptant des comportements de supervision parentale adéquats. La supervision est un processus de communication réciproque entre le parent et l'enfant qui comprend trois composantes principales : la sollicitation d'informations de la part du parent, le contrôle parental (application de règlements) et l'autorévélation de l'enfant. **HYPOTHÈSES.** Nous supposons que ces composantes sont interdépendantes de sorte que (1) une sollicitation élevée prédit une augmentation de l'autorévélation et (2) un contrôle élevé prédit une diminution de l'autorévélation. Puisque la sollicitation de la part des parents démontre leur souci à l'égard de leur enfant, il est attendu que son augmentation se traduise par plus de motivation scolaire intrinsèque chez le jeune. **MÉTHODE.** Les données ont été recueillies sur 3 ans auprès de 434 élèves (67% filles; âge moyen = 14). La supervision était mesurée à l'aide du questionnaire de Keijsers et Poulin (2013) et la motivation intrinsèque avec l'Échelle de Motivation en Éducation (Vallerand et al., 1989). **RÉSULTATS.** Des équations structurelles ont révélé un ajustement adéquat du modèle: $\chi^2(35) = 55.11$, $p = .02$, CFI = .97, RMSEA = .04. Comme prévu, la sollicitation prédit une augmentation de l'autorévélation de 14 à 15 ans et de nouveau de 15 à 16 ans. Le contrôle parental à 15 ans prédit une diminution de l'autorévélation et une augmentation la motivation intrinsèque à l'âge de 16 ans. La sollicitation augmente aussi la motivation intrinsèque, mais seulement de 14 à 15 ans. **DISCUSSION.** Les habiletés de communication liées à la compétence émotionnelle semblent faciliter une dynamique de sollicitation parentale réussie. Elles devraient donc être considérées dans le développement des programmes qui promeuvent la réussite et la persévérance scolaires au secondaire.

ID : 2791

Auteurs : TSAKPINOGLU, Florence ¹; VÉRONNEAU, Marie-Hélène ¹; VAILLANCOURT, Marie Claire ¹; GAUDET, Olivier ¹;**Responsable du symposium** : TSAKPINOGLU, Florence**Symposium lié** : Le rôle des relations interpersonnelles au coeur du développement de la compétence émotionnelle**Mots clés** : supervision parentale; motivation intrinsèque; adolescence; élèves; études secondaires; compétence émotionnelle**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : éducation / développement**Courriel** : florence.tsak@gmail.com**Inscrit au concours d'affiche** : non¹UQAM;

Attachement amoureux et comportement suicidaire dans un contexte de rupture amoureuse

Crée le 26 janvier 2017

La rupture d'une relation amoureuse est une épreuve difficile (Holmes & Rahe, 1967; Scully, Tosi, & Banning, 2000) qui génère une détresse émotionnelle importante (Birnbaum, Orr, Mikulincer, & Florian, 1997; Sbarra, 2006) pouvant même mener à poser un geste suicidaire. En effet, le lien entre la rupture amoureuse et le comportement suicidaire a été documenté à ce jour (Ide, Wyder, Kolves, & De Leo, 2010), mais l'étude des prédicteurs du risque suicidaire est à poursuivre. Alors que des études révèlent un lien entre les comportements suicidaires des adolescents et l'attachement insécurisant (Grunebaum et al., 2010; Lizardi et al., 2011), aucune étude n'a porté sur les liens entre les insécurités d'attachement et le comportement suicidaire des adultes en contexte de rupture amoureuse. La présente étude investigate le rôle des insécurités d'attachement amoureux (anxiété, évitement) dans la survenue des symptômes dépressifs, des pensées et des comportements suicidaires à la suite d'une rupture. Pour ce faire, 50 participants adultes ayant vécu une rupture amoureuse dans les six derniers mois ont été recrutés auprès d'organismes d'aide, en milieu universitaire et sur les réseaux sociaux. Un intervenant formé en crise suicidaire a administré verbalement des questionnaires validés d'attachement, de symptômes dépressifs et de comportements suicidaires lors d'une entrevue. Les résultats des analyses de régression multiple révèlent que l'anxiété d'abandon des adultes vivant une rupture est liée à davantage de symptômes dépressifs, ainsi qu'à la sévérité et à l'intensité des idées suicidaires. Ces liens demeurent même lorsque l'utilisation du réseau social est contrôlée. L'évitement de l'intimité n'est pas relié à ces variables. La discussion porte sur l'importance de l'anxiété d'abandon comme facteur de vulnérabilité dans les difficultés d'adaptation à la rupture, au-delà du réseau social, et propose des pistes d'explication et d'intervention.

ID : 2792

Auteurs : BRASSARD, Audrey ^{1 2}; ST-LAURENT-DUBÉ, Marianne ^{1 2}; BÉCOTTE, Katherine ^{1 2}; BOUCHER, Stéphanie ^{1 2};**Responsable du symposium** : BRASSARD, Audrey**Symposium lié** : Les divers enjeux de la vie de couple : Nouvelles avancées**Mots clés** : Attachement amoureux, rupture, adultes, comportement suicidaire, symptômes dépressifs**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : a.brassard@usherbrooke.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université de Sherbrooke; ²CRIPCAS;

Attachement amoureux et comportement suicidaire dans un contexte de rupture amoureuse

Crée le 26 janvier 2017

La rupture d'une relation amoureuse est une épreuve difficile (Holmes & Rahe, 1967; Scully, Tosi, & Banning, 2000) qui génère une détresse émotionnelle importante (Birnbaum, Orr, Mikulincer, & Florian, 1997; Sbarra, 2006) pouvant même mener à poser un geste suicidaire. En effet, le lien entre la rupture amoureuse et le comportement suicidaire a été documenté à ce jour (Ide, Wyder, Kolves, & De Leo, 2010), mais l'étude des prédicteurs du risque suicidaire est à poursuivre. Alors que des études révèlent un lien entre les comportements suicidaires des adolescents et l'attachement insécurisant (Grunebaum et al., 2010; Lizardi et al., 2011), aucune étude n'a porté sur les liens entre les insécurités d'attachement et le comportement suicidaire des adultes en contexte de rupture amoureuse. La présente étude investigate le rôle des insécurités d'attachement amoureux (anxiété, évitement) dans la survenue des symptômes

dépressifs, des pensées et des comportements suicidaires à la suite d'une rupture. Pour ce faire, 50 participants adultes ayant vécu une rupture amoureuse dans les six derniers mois ont été recrutés auprès d'organismes d'aide, en milieu universitaire et sur les réseaux sociaux. Un intervenant formé en crise suicidaire a administré verbalement des questionnaires validés d'attachement, de symptômes dépressifs et de comportements suicidaires lors d'une entrevue. Les résultats des analyses de régression multiple révèlent que l'anxiété d'abandon des adultes vivant une rupture est liée à davantage de symptômes dépressifs, ainsi qu'à la sévérité et à l'intensité des idées suicidaires. Ces liens demeurent même lorsque l'utilisation du réseau social est contrôlée. L'évitement de l'intimité n'est pas relié à ces variables. La discussion porte sur l'importance de l'anxiété d'abandon comme facteur de vulnérabilité dans les difficultés d'adaptation à la rupture, au-delà du réseau social, et propose des pistes d'explication et d'intervention.

ID : 2793

Auteurs : BRASSARD, Audrey ^{1 2}; ST-LAURENT-DUBÉ, Marianne ^{1 2}; BÉCOTTE, Katherine ^{1 2}; BOUCHER, Stéphanie ^{1 2};

Responsable du symposium : BRASSARD, Audrey

Symposium lié : Les divers enjeux de la vie de couple : Nouvelles avancées

Mots clés : Attachement amoureux, rupture, adultes, comportement suicidaire, symptômes dépressifs

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : a.brassard@usherbrooke.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Sherbrooke; ²CRIPCAS;

Attachement amoureux et comportement suicidaire dans un contexte de rupture amoureuse

Crée le 26 janvier 2017

La rupture d'une relation amoureuse est une épreuve difficile (Holmes & Rahe, 1967; Scully, Tosi, & Banning, 2000) qui génère une détresse émotionnelle importante (Birnbaum, Orr, Mikulincer, & Florian, 1997; Sbarra, 2006) pouvant même mener à poser un geste suicidaire. En effet, le lien entre la rupture amoureuse et le comportement suicidaire a été documenté à ce jour (Ide, Wyder, Kolves, & De Leo, 2010), mais l'étude des prédicteurs du risque suicidaire est à poursuivre. Alors que des études révèlent un lien entre les comportements suicidaires des adolescents et l'attachement insécurisant (Grunebaum et al., 2010; Lizardi et al., 2011), aucune étude n'a porté sur les liens entre les insécurités d'attachement et le comportement suicidaire des adultes en contexte de rupture amoureuse. La présente étude investigate le rôle des insécurités d'attachement amoureux (anxiété, évitement) dans la survenue des symptômes dépressifs, des pensées et des comportements suicidaires à la suite d'une rupture. Pour ce faire, 50 participants adultes ayant vécu une rupture amoureuse dans les six derniers mois ont été recrutés auprès d'organismes d'aide, en milieu universitaire et sur les réseaux sociaux. Un intervenant formé en crise suicidaire a administré verbalement des questionnaires validés d'attachement, de symptômes dépressifs et de comportements suicidaires lors d'une entrevue. Les résultats des analyses de régression multiple révèlent que l'anxiété d'abandon des adultes vivant une rupture est liée à davantage de symptômes dépressifs, ainsi qu'à la sévérité et à l'intensité des idées suicidaires. Ces liens demeurent même lorsque l'utilisation du réseau social est contrôlée. L'évitement de l'intimité n'est pas relié à ces variables. La discussion porte sur l'importance de l'anxiété d'abandon comme facteur de vulnérabilité dans les difficultés d'adaptation à la rupture, au-delà du réseau social, et propose des pistes d'explication et d'intervention.

ID : 2794

Auteurs : BRASSARD, Audrey ^{1 2}; ST-LAURENT-DUBÉ, Marianne ^{1 2}; BÉCOTTE, Katherine ^{1 2}; BOUCHER, Stéphanie ^{1 2};

Responsable du symposium : BRASSARD, Audrey

Symposium lié : Les divers enjeux de la vie de couple : Nouvelles avancées

Mots clés : Attachement amoureux, rupture, adultes, comportement suicidaire, symptômes dépressifs

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : a.brassard@usherbrooke.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Sherbrooke; ²CRIPCAS;

Attachement amoureux et comportement suicidaire dans un contexte de rupture amoureuse

Crée le 26 janvier 2017

La rupture d'une relation amoureuse est une épreuve difficile (Holmes & Rahe, 1967; Scully, Tosi, & Banning, 2000) qui génère une détresse émotionnelle importante (Birnbaum, Orr, Mikulincer, & Florian, 1997; Sbarra, 2006) pouvant même mener à poser un geste suicidaire. En effet, le lien entre la rupture amoureuse et le comportement suicidaire a été documenté à ce jour (Ide, Wyder, Kolves, & De Leo, 2010), mais l'étude des prédicteurs du risque suicidaire est à poursuivre. Alors que des études révèlent un lien entre les comportements suicidaires des adolescents et l'attachement insécurisant (Grunebaum et al., 2010; Lizardi et al., 2011), aucune étude n'a porté sur les liens entre les insécurités d'attachement et le comportement suicidaire des adultes en contexte de rupture amoureuse. La présente étude investigate le rôle des insécurités d'attachement amoureux (anxiété, évitement) dans la survenue des symptômes dépressifs, des pensées et des comportements suicidaires à la suite d'une rupture. Pour ce faire, 50 participants adultes ayant vécu une rupture amoureuse dans les six derniers mois ont été recrutés auprès d'organismes d'aide, en milieu universitaire et sur les réseaux sociaux. Un intervenant formé en crise suicidaire a administré verbalement des questionnaires validés d'attachement, de symptômes dépressifs et de comportements suicidaires lors d'une entrevue. Les résultats des analyses de régression multiple révèlent que l'anxiété d'abandon des adultes vivant une rupture est liée à davantage de symptômes dépressifs, ainsi qu'à la sévérité et à l'intensité des idées suicidaires. Ces liens demeurent même lorsque l'utilisation du réseau social est contrôlée. L'évitement de l'intimité n'est pas relié à ces variables. La discussion porte sur l'importance de l'anxiété d'abandon comme facteur de vulnérabilité dans les difficultés d'adaptation à la rupture, au-delà du réseau social, et propose des pistes d'explication et d'intervention.

ID : 2795

Auteurs : BRASSARD, Audrey ^{1 2}; ST-LAURENT-DUBÉ, Marianne ^{1 2}; BÉCOTTE, Katherine ^{1 2}; BOUCHER, Stéphanie ^{1 2};**Responsable du symposium :** BRASSARD, Audrey**Symposium lié :** Les divers enjeux de la vie de couple : Nouvelles avancées**Mots clés :** Attachement amoureux, rupture, adultes, comportement suicidaire, symptômes dépressifs**Type de communication :** communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication :** clinique**Courriel :** a.brassard@usherbrooke.ca**Inscrit au concours d'affiche :** non¹Université de Sherbrooke; ²CRIPCAS;

La participation aux sports: Effets modérateurs du lien entre les symptômes dépressifs et le rejet par les pairs

Crée le 26 janvier 2017

À l'adolescence, les symptômes dépressifs sont associés à une augmentation du rejet par les pairs. À leur tour, les jeunes qui sont rejetés sont à risque de souffrir de plusieurs conséquences développementales néfastes. Des études suggèrent que la participation aux sports serait associée à divers aspects positifs du développement des jeunes, incluant une diminution des symptômes dépressifs ainsi qu'une amélioration du statut social. Cependant, l'effet bénéfique de la participation sportive semble dépendre du contexte dans lequel le sport est pratiqué. Par exemple, les jeunes qui pratiquent des sports d'équipe rapportent vivre davantage d'expériences positives, autant sur le plan individuel (ex : sens de l'initiative, régulation émotionnelle) que social (ex : esprit d'équipe, leadership) comparativement à ceux qui pratiquent des sports individuels. L'acquisition de ces nouvelles compétences pourrait avoir un impact positif sur le rejet par les pairs. Par conséquent, cette étude examine si la participation sportive peut modérer le lien prédictif entre les symptômes dépressifs des adolescents et l'augmentation du rejet par les pairs, tout en tenant compte du contexte dans lequel le sport est pratiqué. Les participants sont 291 jeunes adolescents, évalués à l'âge de 12 et 13 ans, lors de la transition entre le primaire et le secondaire. Les analyses montrent que seuls les garçons avec des symptômes dépressifs élevés vivent davantage de rejet par les pairs un an plus tard. Toutefois, la participation aux sports d'équipe atténue l'association entre les deux variables. En revanche, la participation aux sports individuels exacerbe cette même association. Nos résultats suggèrent que les sports d'équipe sont un contexte particulier qui favorise le développement social des garçons avec des symptômes dépressifs.

ID : 2800

Auteurs : PERRON, Andréann ¹; BRENDGEN, Mara ¹; VITARO, Frank ²;**Responsable du symposium :** PERRON, Andreann**Symposium lié :** Rejet et intimidation par les pairs: facteurs de risque et de protection à l'adolescence**Mots clés :** Adolescents;pairs;rejet;symptômes dépressifs;sports**Type de communication :** communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : andreann_perron@hotmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université du Québec à Montréal; ²Université de Montréal;

L'exposition précoce à la fumée secondaire : un facteur de risque pour la participation ultérieure au jeu

Créé le 26 janvier 2017

Contexte

Étant une substance neurotoxique, la fumée du tabac peut avoir des effets néfastes sur le cerveau, particulièrement dans le développement et la consolidation des fonctions exécutives. L'exposition à la fumée secondaire pendant l'enfance augmente le risque de développer de problèmes d'impulsivité, qui est un des prédicteurs principaux de la participation au jeu à l'adolescence et à l'âge adulte.

Objectif

Examiner l'association prospective entre l'exposition à la fumée secondaire pendant l'enfance et la participation ultérieure au jeu.

Méthodologie

Les données de l'Étude longitudinale des enfants du Québec ont été utilisées. Les participants (N=2223) ont été sélectionnés aléatoirement et suivis dès la naissance à l'adolescence. L'exposition à la fumée secondaire a été rapportée annuellement par les parents lorsque les enfants avaient entre 1,5 et 7,5 ans. À l'âge de 12 ans, les enfants ont rapporté s'ils avaient déjà joué à des jeux d'argent au cours de leur vie. La régression logistique a été utilisée et des variables de contrôle ont été incluses.

Résultats

Seulement 16 % de l'échantillon rapporte avoir déjà joué à l'âge de 12 ans. Pour l'augmentation d'une unité sur le niveau d'exposition à la fumée secondaire, l'enfant a 11,8 % plus de chance d'avoir participé au jeu après (OR=1,18; IC95%=[1,080; 1,293]). Le sexe (OR=1,56; IC95%=[1,186; 2,051]), les comportements antisociaux des parents (OR=1,61; IC95%=[1,000; 2,582]) et la participation parentale au jeu (OR=1,205; IC95%=[1,022; 1,422]) sont aussi significativement associés à la participation ultérieure au jeu.

Conclusion

L'exposition à la fumée secondaire durant l'enfance est un prédicteur significatif de la participation au jeu à l'âge de 12 ans. L'effet neurotoxique de la fumée du tabac sur le développement du cerveau, y compris la fonction exécutive, pourrait expliquer cette association, le jeu n'étant qu'une des multiples conséquences négatives possibles d'être élevé par des parents fumeurs.

ID : 2802

Auteurs : GONZALEZ-SICILIA, Daniela ^{1 2}; BARNETT, Tracie A. ^{1 3}; PAGANI, Linda S. ^{2 3};

Responsable du symposium : GONZALEZ-SICILIA, Daniela

Symposium lié : Les habitudes de vie et le développement de l'enfant : une vitrine offerte par des données populationnelles

Mots clés : exposition à la fumée secondaire; jeux de hasard et d'argent; impulsivité; enfance; adolescence

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : danielagsf@hotmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Institut national de la recherche scientifique - Institut Armand Frappier; ²École de psychoéducation, Université de Montréal; ³Centre de recherche du Centre Hospitalier Universitaire (CHU) Sainte-Justine;

Climat de travail, résilience et santé psychologique au travail : exploration des effets linéaires et réciproques

Créé le 26 janvier 2017

La santé psychologique au travail (SPT) constitue un enjeu prioritaire pour les organisations d'aujourd'hui (Commission de la santé mentale du Canada, 2012). Bien que le phénomène attire l'attention des chercheurs, on peut constater la rareté des écrits étudiant simultanément l'effet d'antécédents individuels et organisationnels sur des facettes positives et négatives de la SPT (Bauer & Jenny, 2012; Laschinger & Fida, 2014). De plus, si des relations linéaires ont été observées précédemment, peu de travaux se sont penchés sur les effets réciproques, qui peuvent refléter le caractère

dynamique et systémique des environnements de travail. Devant ce manque, la présente étude vise à examiner les liens réciproques entre la résilience, le climat de travail, la détresse psychologique au travail et le bien-être psychologiques au travail (BEPT).

Des données recueillies lors de deux temps de mesure avec un an d'intervalle auprès de 128 enseignants québécois ont permis de tester le modèle proposé. Les participants ont rempli des questionnaires validés sur les variables à l'étude. Des analyses par équations structurelles employant la méthode du maximum de vraisemblance ont été réalisées pour explorer les hypothèses. Comparé avec des modèles alternatifs, le modèle retenu s'ajuste mieux aux données ($\chi^2(11) = 17.43$, $p = .10$, $\chi^2/dl = .159$, CFI = .99, GFI = .97, RMSEA = .07). Les résultats révèlent que la résilience mesurée au Temps 1 est associée positivement au BEPT mesuré au Temps 2 ($\beta = .17$, $p < .05$), en tenant compte de l'effet du BEPT au Temps 1. En contrôlant pour la mesure des autres variables au Temps 1, aucun autre lien significatif n'est décelé.

Les résultats pointent vers des leviers d'intervention potentiels en matière de santé organisationnelle et soulignent la nécessité pour les praticiens et les gestionnaires de mettre en place des pratiques d'amélioration de l'environnement de travail qui tiennent compte des caractéristiques personnelles des employés.

ID : 2803

Auteurs : AUBIN, Thomas ¹; MALO, Marie ¹; BRUNET, Luc ²;

Responsable du symposium : AUBIN, Thomas

Symposium lié : Les différents visages de la santé psychologique au travail : au carrefour de l'individu et de l'organisation

Mots clés : santé psychologique au travail; bien-être psychologique au travail; détresse psychologique au travail; résilience; climat de travail; effets réciproques; effets linéaires

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : thomas.aubin@usherbrooke.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Sherbrooke; ²Université de Montréal;

De la sécurité d'attachement à la performance au travail : l'effet médiateur du bien-être psychologique au travail

Crée le 26 janvier 2017

Simpson et Rholes (2015) notent qu'il y a étonnamment peu d'étude sur le lien entre la sécurité d'attachement et la performance en emploi malgré l'importance de ces construits dans la littérature scientifique. Parmi les chercheurs s'y étant intéressé, Hazan et Shaver (1990) ont montré que la sécurité d'attachement serait associée à une attitude et à une évaluation plus positives des relations au travail. Basée sur la théorie de l'attachement de Bowlby (1982), le but de cette étude est de tester l'effet médiateur du bien-être psychologie au travail (c.-à-d., des cognitions et des affects liés à un rapport positif à soi, autrui et au travail [Gilbert et al., 2011]) sur la relation entre la sécurité d'attachement (c.-à-d., la disposition à présenter une flexibilité dans les relations de réciprocité [Bowlby, 1973]) et un type de performance en emploi, soit les comportements de citoyenneté organisationnelle dirigés vers les individus (CCOi; c.-à-d., comportements discrétionnaires allant au-delà de ce qui est attendu par le système, qui profitent immédiatement à des individus spécifiques et contribuent ainsi indirectement à l'organisation [William & Anderson, 1991]).

Pour tester ce modèle, 286 travailleurs québécois de différents secteurs ont participé à une étude transversale. Ils ont rempli, sur une plate-forme sécurisée en ligne, des questionnaires validés. Obtenus au moyen d'analyses acheminatoires employant la méthode du maximum de vraisemblance, les résultats montrent que le modèle théorique s'ajuste mieux aux données ($\chi^2(74) = 197.36$, $p < .001$, $\chi^2/dl = 2.67$, CFI = .90, GFI = .91, RMSEA = .08) que des modèles alternatifs et explique 30% de la variance des CCOi. Les résultats indiquent que la sécurité d'attachement (.34, 95% IC = .23, .45) a un effet indirect sur les CCOi à travers le bien-être psychologique au travail. La discussion précisera la portée de ces résultats.

ID : 2805

Auteurs : DUBÉ, Joanie ¹; MALO, Marie ¹;

Responsable du symposium : DUBÉ, Joanie

Symposium lié : Les différents visages de la santé psychologique au travail : au carrefour de l'individu et de l'organisation

Mots clés : Santé psychologique au travail; Bien-être psychologique au travail; Sécurité d'attachement; Comportements de citoyenneté organisationnelle

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : joanie.dube3@usherbrooke.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

Qu'est-ce qui mènent les étudiants à s'investir dans leur réussite scolaire?

Crée le 27 janvier 2017

Le Modèle Dualiste de la Passion (MDP) (Vallerand, 2016) postule qu'il y a deux types de développement de soi: à l'intérieur d'une activité et dans les diverses sphères de la vie de la personne. De plus, le MDP qualifie la passion comme obsessionnelle (PO) qui se caractérise par un sentiment incontrôlable à s'engager dans l'activité que l'on aime et par une rigidité dans sa forme d'engagement ou harmonieuse (PH) qui permet à la personne de choisir librement de s'engager dans l'activité. Parce que la PH mène à une persistance flexible envers une activité, elle offre le développement dans le cadre de l'activité ainsi que dans les autres sphères de vie de la personne. En revanche, la PO mène à une persistance rigide et limite le développement de soi à l'activité passionnante.

Ce modèle a été testé dans le cadre d'une étude en milieu collégial avec plus de 500 étudiants collégiaux. Il était postulé que la PH envers les sciences prédirait la persistance envers les activités scientifiques qui en retour mèneraient à l'intention de poursuivre des études universitaires en sciences ainsi que le bien-être psychologique en général. Par contre, la PO envers les sciences devait prédire l'intention de poursuivre des études universitaires en sciences, mais pas le bien-être psychologique. Des analyses de type SEM ont soutenu le modèle proposé. Les résultats mènent à des pistes de recherche future et des applications pour le milieu collégial.

ID : 2806

Auteurs : CHICHEKIAN, Tanya ¹; VALLERAND, Robert J.;**Responsable du symposium :** CHICHEKIAN, Tanya**Symposium lié :** Qu'est-ce qui mènent les étudiants à s'investir dans leur réussite scolaire? Une exploration conceptuelle et méthodologique des déterminants motivationnels de l'accomplissement scolaire**Mots clés :** passion, persistance, collège, poursuite des études**Type de communication :** communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication :** éducation / développement**Courriel :** tchichekian@gmail.com**Inscrit au concours d'affiche :** non

¹Université du Québec à Montréal Le Modèle Dualiste de la Passion (MDP) (Vallerand, 2016) postule qu'il y a deux types de développement de soi: à l'intérieur d'une activité et dans les diverses sphères de la vie de la personne. De plus, le MDP qualifie la p;

Profils de santé mentale des jeunes Québécois agressés sexuellement : Comorbidité et état de stress post-traumatique complexe

Crée le 27 janvier 2017

L'état de stress post-traumatique est un diagnostic fréquemment étudié chez les victimes d'agression sexuelle. Or, aucun symptôme précis ne semble caractériser l'ensemble de ces jeunes, et plusieurs difficultés qui peuvent sembler distinctes sont observées. Ils auraient un plus grand nombre de diagnostics différents en santé mentale que leurs homologues non agressés. La présente étude observationnelle longitudinale avec cas apparié et devis de cohorte a pour objectif de dresser un portrait des différents profils de diagnostics de problèmes de santé mentale de jeunes et, notamment, ceux présentant une comorbidité élevée et ceux démontrant une absence de problèmes ou de comorbidité. L'échantillon québécois est composé de 882 enfants ayant reçu un signalement d'agression sexuelle corroboré entre 2001 et 2010, appariés à un même nombre d'enfants de la population générale. Un modèle de clusters a permis de comparer le nombre total de diagnostics de santé mentale posés lors de services médicaux ou d'hospitalisations documentés dans les dossiers de la RAMQ et du MSSS jusqu'à 10 ans après le signalement d'agression sexuelle en fonction du groupe. Des régressions multinomiales permettront par la suite de déterminer les caractéristiques des enfants composant les différents profils de comorbidité. L'agression sexuelle triple les risques de consultation médicale ou d'hospitalisation pour au moins un trouble de santé mentale (OR = 3.6). Les différents profils de comorbidité suggèrent que les jeunes agressés sexuellement ont des difficultés plus nombreuses et complexes que leurs contreparties. À l'instar des typologies présentées, qui rendent compte de l'hétérogénéité symptomatologique chez les jeunes agressés sexuellement, différents traitements adaptés aux types de profils prévalent, nécessitant ainsi une meilleure compréhension des caractéristiques distinguant les jeunes présentant une comorbidité de troubles des jeunes ne présentant aucun trouble ou aucune comorbidité.

ID : 2809

Auteurs : ALIE POIRIER, Alexane ¹; BOURGEOIS, Catherine ¹; MCDUFF, Pierre ¹; HÉBERT, Martine ²; DAIGNEAULT, Isabelle ¹;**Responsable du symposium** : ALIE POIRIER, Alexane**Symposium lié** : Les conséquences de l'agression sexuelle à différentes étapes de développement: Facteurs associés et comorbidité**Mots clés** : Enfants; Agression sexuelle; Santé mentale; Comorbidité**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : alexanealiepoirier@icloud.com**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université de Montréal; ²Université du Québec à Montréal;**Les troubles anxieux chez les jeunes et le risque familial de développer un trouble d'anxiété: le circuit neuronal de la peur.**

Crée le 27 janvier 2017

Le circuit neuronal de la peur, qui inclue l'amygdale et le cortex préfrontal, a été associé à l'anxiété et au risque de développer un trouble d'anxiété. Peu d'études ont étudié ces liens chez les jeunes. L'objectif de cette étude est d'étudier le circuit neuronal de la peur chez les jeunes anxieux et à risque d'anxiété.

Pour ce faire, 80 jeunes (10-17 ans) ont été recrutés : 23 jeunes présentant un trouble d'anxiété actuel; 25 jeunes en bonne santé mentale, mais dont un parent présente un trouble d'anxiété présent ou passé (groupe à risque); et 32 jeunes en bonne santé mentale de parents en bonne santé mentale. Le circuit neuronal de la peur a été évalué à l'aide d'une tâche de conditionnement de la peur dans un scan IRMf.

En comparaison aux jeunes contrôles qui ont montré un conditionnement différentiel dans l'ensemble du circuit neuronal de la peur, soit dans l'amygdale et le cortex préfrontal gauches (cingulaire antérieur, orbitofrontal et dorsolatéral), les jeunes anxieux ont montré une désactivation des cortex cingulaire antérieur et orbitofrontal, et une absence d'activation dans le cortex dorsolatéral. Les jeunes à risque d'anxiété ont montré une désactivation de l'amygdale et du cortex dorsolatéral. Les désactivations s'expliquent par une activation plus élevée aux stimuli sûres vs. menaçants.

Des patrons neuronaux de généralisation de la peur ont été observés chez les jeunes anxieux et à risque d'anxiété. Ces derniers peuvent témoigner d'un déficit des mécanismes permettant de différencier les informations menaçantes des informations sécuritaires ou des mécanismes attentionnels permettant de discriminer les informations pertinentes. Toutefois, seuls les jeunes anxieux ont montré une régulation émotionnelle déficitaire par leur incapacité à recruter les cortex cingulaire antérieur et orbitofrontal. Tel qu'observé dans la littérature, nos résultats suggèrent une implication du cortex préfrontal dans la prévention des troubles anxieux.

ID : 2812

Auteurs : CHAURET, Mélissa ^{1 2}; LAMOUREUX TREMBLAY, Vickie ^{2 3}; NASSIM, Marouane ²; PINE, Daniel S. ⁴; SAINT-AMOUR, Dave ^{1 2}; MAHEU, Françoise S. ^{2 5};**Responsable du symposium** : CHAURET, M**Symposium lié** : FACTEURS POSITIFS ET NEGATIFS DANS LE DEVELOPPEMENT CEREBRAL DE L'ENFANCE A L'ADOLESCENCE**Mots clés** : anxiété; jeunes; risque familial; imagerie par résonance magnétique; conditionnement**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : fondamental / neuropsychologie**Courriel** : melis.chauret@gmail.com**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Département de psychologie, Université du Québec à Montréal, Montréal, Canada; ²Centre de recherche du CHU Sainte-Justine, Montréal, Canada; ³Département de psychologie, Université de Montréal, Montréal, Canada; ⁴National Institute of Mental Health, Bethesda, États-Unis; ⁵Département de psychiatrie, Université de Montréal, Montréal, Canada;**La qualité de vie : une cible thérapeutique contemporaine pour le trouble de stress post-traumatique?**

Crée le 27 janvier 2017

La qualité de vie (QV) a été définie par le World Health Organization Quality of Life (WHOQOL) Group en 1995 comme « la perception des individus de leur situation dans la vie dans le contexte de la culture et des systèmes de valeurs dans lesquels ils vivent et relativement à leurs objectifs, attentes, standards et préoccupations ». L'importance de la QV est de plus en plus reconnue dans les domaines de la psychiatrie et de la médecine. Un traitement efficace est désormais défini comme ayant un impact cliniquement significatif sur la QV en plus des symptômes propres à un trouble. Le trouble de stress post-traumatique (TSPT) diminue significativement la QV. Cependant, à ce jour, peu d'études ont mesuré l'impact des psychothérapies du TSPT sur la QV. Une recension systématique des écrits scientifiques en cours au Centre d'Étude sur le Trauma (CET) aborde ce sujet. Parmi 932 articles évalués (issus de neuf bases de données), cinq ont rapporté des tailles d'effet au niveau de l'évolution de la QV et des symptômes du TSPT en psychothérapie. Les tailles d'effet pour la QV, lorsqu'elles sont significatives, varient entre 0.42 et 1.33 alors que celles pour les symptômes du TSPT varient entre 1.07 et 2.53. L'écart entre les tailles d'effet de la QV et celles des symptômes du TSPT varie selon les études et les conditions de traitement. Cinq autres études retenues montrent que les différents types de traitements psychologiques n'ont pas tous le même impact sur la QV. Par ailleurs, la thérapie cognitivo-comportementale flexible, élaborée au CET, a montré une amélioration entre le pré et le post-traitement des dimensions physique ($p < .01$, $d = -.677$) et psychologique ($p < .01$, $d = -.636$) de la QV. Dans l'ensemble, cette présentation permettra de situer l'état actuel de la littérature scientifique sur la QV reliée au TSPT ainsi que les nouvelles avenues de recherche à envisager.

ID : 2821

Auteurs : FORTIN, Maxime^{1 2}; EL-BAALBAKI, Ghassan^{1 2}; SAVARD-KELLY, Patrick^{1 3}; FORTIN, Christophe^{1 2 4};

Responsable du symposium : FORTIN, Maxime

Symposium lié : Le trouble de stress post-traumatique : développement, impacts, prévention et traitement – des défis contemporains pour un trouble complexe.

Mots clés : Qualité de vie; trouble de stress post-traumatique; TSPT; psychothérapie; thérapie cognitivo-comportementale flexible

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : fortinmax@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Centre d'étude sur le trauma de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, Montréal, QC, Canada; ²Département de psychologie, Université du Québec à Montréal, QC, Canada; ³Département de psychologie, Université de Montréal, QC, Canada; ⁴Département de psychologie, Université d'Ottawa, ON, Canada;

Le remodellement d'emploi comme antécédent à la santé psychologique au travail

Crée le 27 janvier 2017

La santé psychologique au travail apparaît comme un enjeu important à travers le monde entier. Les conséquences négatives liées aux problèmes de santé psychologique au travail affectent non seulement les travailleurs, mais également les organisations ainsi que la société dans sa globalité en raison des coûts élevés qui y sont associés. Plusieurs études ont porté sur les déterminants individuels de la santé psychologique, mais peu d'entre elles s'attardent à des variables sur lesquelles le travailleur peut avoir du contrôle. Le concept de remodellement d'emploi (job crafting) répond à cette préoccupation et suscite de plus en plus l'intérêt des chercheurs (p.ex. Demerouti, Bakker, & Gevers, 2015). Il se définit comme un ensemble de comportements proactifs que les employés peuvent adopter afin d'apporter des changements à leur emploi (Berg, Dutton & Wrzesniewski, 2008). Le remodellement d'emploi est considéré comme une ressource individuelle au travail et serait lié à des facettes positives de la santé psychologique au travail (Slemp & Vella-Brodrick, 2014). À partir d'un échantillon de 205 travailleurs, la présente étude vise à examiner la relation entre les quatre dimensions du remodellement d'emploi et la santé psychologique au travail, tant dans sa facette positive (bien-être psychologique), que négative (détresse psychologique). Les résultats d'analyses de régressions multiples montrent que les travailleurs peuvent utiliser des stratégies différentes s'ils souhaitent favoriser leur bien-être et diminuer leur détresse psychologique au travail. Les implications théoriques et pratiques de ces résultats seront discutées.

ID : 2824

Auteurs : TESSIER, Dominique; GILBERT, Marie-Hélène;

Responsable du symposium : TESSIER, Dominique

Symposium lié : Les différents visages de la santé psychologique au travail : au carrefour de l'individu et de l'organisation

Mots clés : santé psychologique au travail; remodellement d'emploi; détresse psychologique; bien-être psychologique

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : dominique.tessier.1@ulaval.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

Caractérisation des troubles du sommeil et de l'éveil après un traumatisme crâniocérébral modéré à sévère.

Crée le 27 janvier 2017

Les troubles du sommeil et de l'éveil (TSE) sont fréquents à la suite d'un traumatisme crâniocérébral (TCC), mais demeurent mal compris. Notre étude vise à caractériser les TSE à partir d'une combinaison de mesures subjectives et objectives reconnues. Au total, N=35 patients en phase chronique d'un TCC modéré-sévère ont été évalués à partir de questionnaires sur la qualité du sommeil, de l'éveil et de l'humeur. Pour chacun des participants, des mesures d'actigraphie combinées à un agenda du sommeil ont été compilés pendant 7 jours en moyenne. Quatre profils distincts de TSE expliquant 75% de la variance des résultats ont été identifiés : 1) fatigue/fluctuation humeur, 2) somnolence diurne, 3) augmentation durée du sommeil, 4) efficacité du sommeil. Selon ces résultats, les troubles d'éveil ne seraient pas associés aux troubles du sommeil. L'occurrence d'un TCC modéré-sévère pourrait donc dérégler les mécanismes cérébraux de l'éveil indépendamment de ceux du sommeil.

ID : 2825

Auteurs : EL-KHATIB, Héjar ^{1 2}; ARBOUR, Caroline ^{1 4}; SANCHEZ, Erlan ^{1 3}; DUCLOS, Catherine ^{1 3}; BLAIS, Hélène ¹; DUMONT, Marie ^{1 3}; GOSSELIN, Nadia ^{1 2};**Responsable du symposium** : EL-KHATIB, H**Symposium lié** : Les contrecoups du traumatisme crâniocérébral**Mots clés** : TCC modéré-sévère; qualité sommeil; fatigue; somnolence; actigraphie; phase chronique**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : fondamental / neuropsychologie**Courriel** : hejar.el-khatib@umontreal.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non

¹Centre d'études avancées en médecine du sommeil, Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal; ²Département de psychologie, Université de Montréal; ³Département de psychiatrie, Université de Montréal; ⁴Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal;

Devenir parent, entre conflits et ruptures? Comprendre et soutenir la parentalité chez les jeunes haïtiens

Crée le 27 janvier 2017

Notamment en raison de la précarité sociale et économique et du manque d'éducation sexuel qui prévalent en Haïti, le fait de concevoir un enfant est une réalité qui se présente généralement tôt chez les jeunes issus de cette communauté. De façon cohérente avec les valeurs et les croyances dominantes, cette parentalité précoce est souvent critiquée et source de conflits dans la famille de ces jeunes. Une telle situation risque d'entraver non seulement l'équilibre précaire du couple parental, mais également le processus de parentalisation chez les jeunes parents, soit l'investissement affectif de ces derniers envers leur enfant, de même que le passage de leur identité adolescente ou de jeune adulte, vers une identité et un rôle parental. Dans ce climat familial conflictuel, ces jeunes, qui n'ont pas été préparés à être parents à leur tour, rencontrent souvent des lacunes au plan des compétences parentales, lesquelles peuvent constituer des menaces à l'intégrité physique et psychique du nouvel enfant. Dans une perspective de prévention et afin d'améliorer les interventions visant à soutenir les jeunes haïtiens dans leur rôle parental, l'objectif de notre étude était de mieux comprendre la façon dont ces jeunes vivent et se représentent celui-ci. Selon une méthode qualitative, nous avons effectué 2 études de cas (entretiens individuels et observations) ainsi que 2 focus group auprès de jeunes femmes haïtiennes bénéficiant de services offerts aux nouvelles mères, par un organisme communautaire en Haïti. Une analyse thématique de nos données a permis de relever l'ambivalence de ces dernières par rapport à leur enfant et à leur posture maternelle, ainsi qu'une tendance généralisée chez les pères à fuir ou à désinvestir leur rôle parental. Notre discussion portera sur les risques pour l'enfant de ne pas être connu par le père ou pleinement reconnu psychologiquement par la mère, ainsi que sur les impacts futurs, sur son propre processus de parentalisation.

ID : 2837

Auteurs : GILBERT, Gabrièle ^{1 2}; GILBERT, Sophie ^{1 2};**Responsable du symposium** : GILBERT, Gabri**Symposium lié** : La parentalisation et ses défis : transformations identitaires et sociales, filiation et affiliation.**Mots clés** : Parentalisation; parentalité précoce; jeunes haïtiens; précarité sociale et économique; conflits familiaux; compétences parentales; enfant; ambivalence; désinvestissement; services communautaires; prévention; santé mentale; méthode qualitative;**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : medygriot@hotmail.com**Inscrit au concours d'affiche** : non

Rebondir pour être plus productif : le rôle du bien-être psychologique au travail dans la relation entre la résilience et la performance de tâche

Crée le 27 janvier 2017

La performance de tâche (PT), qui concerne les comportements au travail liés aux tâches et aux responsabilités présentes dans la description de poste d'un travailleur (Williams & Anderson, 1991), constitue un enjeu récurrent et persistant au sein de plusieurs organisations qui éprouvent des difficultés à atteindre les objectifs de rendement qu'elles se fixent (Sarkar, 2014). Bien qu'étudiée à maintes reprises, la PT est rarement mise en relation avec le bien-être psychologique contextualisé au milieu de travail (BET), qui correspond aux cognitions et aux affects liés à un rapport positif à soi, autrui et au travail (Gilbert et al., 2011). Cette recherche, fondée sur la théorie broaden-and-build de Fredrickson (1998), s'inspire de la psychologie positive et a pour but de tester l'effet médiateur du BET sur la relation entre la PT et la résilience comme trait de la personnalité, définie comme la capacité à se remettre rapidement d'un événement malheureux ou stressant (Smith et al., 2008).

Au total, 286 travailleurs québécois, recrutés par courriel et sur les réseaux sociaux et provenant d'organisations de nature diverse, ont participé à une étude transversale en remplissant divers questionnaires validés via une plate-forme de sondage en ligne. Les résultats d'analyses par équations structurelles, utilisant la méthode du maximum de vraisemblance, ont montré que le BET agit comme médiateur (.21, 95% IC = .12, .38) entre la résilience et la PT. Le modèle proposé s'ajuste mieux aux données ($\chi^2(204) = 406.42, p < .001, \chi^2/dl = 1.99, CFI = .91, TLI = .90, RMSEA = .06$) que d'autres modèles testés et explique 21 % de la variance de la PT.

À la connaissance des auteurs, cette étude est la première à étudier la relation susnommée. Les résultats soulignent l'importance d'encourager le développement d'interventions misant sur la capacité et l'expérience positive des travailleurs pour permettre, entre autres, d'augmenter la PT et le rendement des organisations.

ID : 2843

Auteurs : BOIVIN, Marie-Pier ¹; AUBIN, Thomas; MALO, Marie;**Responsable du symposium** : BOIVIN, Marie-Pier**Symposium lié** : Les différents visages de la santé psychologique au travail : au carrefour de l'individu et de l'organisation**Mots clés** : bien-être psychologique au travail; performance de tâche; résilience**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : social / industriel-organisationnel**Courriel** : marie-pier.boivin3@uqac.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université de Sherbrooke;

Neurostimulation multimodale et optimisation de la réponse

Crée le 27 janvier 2017

Au cours des cinq dernières années, une série d'études investiguant la réponse de larges groupes d'individus en bonne santé à la stimulation cérébrale non-invasive a mis en lumière une grande variabilité interindividuelle dans la réponse aux protocoles de stimulation les plus fréquemment utilisés, notamment la stimulation électrique transcrânienne (SÉT) et la stimulation magnétique transcrânienne répétée (SMTr). Cela a poussé la communauté scientifique à investiguer des aspects méthodologiques, telle qu'une meilleure compréhension des facteurs qui déterminent cette variabilité et une analyse systématique des paramètres de stimulation optimaux. En parallèle, de nombreuses récentes avancées technologiques ont permis le développement de nouveaux dispositifs de stimulation, tels que la SÉT à haute définition et la SMT à pulsations contrôlables (cTMS). Ainsi, l'objectif de la présente étude est d'étudier la possibilité d'optimiser la réponse à la stimulation cérébrale non-invasive par l'application simultanée d'un nouveau protocole de SÉT à haute définition et d'un nouveau protocole de SMTr délivré via la cTMS. Lorsque le courant électrique appliqué au cerveau par la SÉT et la SMTr était délivré dans la même direction, une augmentation de la réponse globale à la stimulation a été observée. À l'inverse, lorsque le courant électrique de la SÉT était appliqué de façon inverse à celui de la SMTr, la réponse à la stimulation a été abolie. Ces résultats suggèrent que l'optimisation des protocoles et dispositifs de stimulation, ainsi qu'une approche multimodale ont le potentiel d'accroître les effets de nos protocoles de stimulation

cérébrale non-invasive, et potentiellement réduire la variabilité interindividuelle. Bien que ces données doivent être répliquées auprès de plus larges échantillons, cette approche multimodale pourrait éventuellement être utilisée auprès de populations cliniques dans le but d'augmenter la réponse au traitement.

ID : 2848

Auteurs : TREMBLAY, Sara ^{1 2}; HANNAH, Ricci ¹; RAWJI, Vishal ¹; ROTHWELL, John ¹;

Responsable du symposium : TREMBLAY, Sara

Symposium lié : La neurostimulation transcrânienne: défis méthodologiques

Mots clés : neuromodulation, stimulation magnétique transcrânienne, stimulation électrique transcrânienne

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : sara.tremblay@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Institute of Neurology, University College London; ²Douglas Mental Health Institute, McGill University;

L'effet de la motivation scolaire explicite et implicite est-il additif ou synergique? Une modélisation des processus dualistiques au sein de la théorie de l'auto-détermination

Crée le 27 janvier 2017

Lorsqu'interrogés, les étudiants peuvent évoquer plusieurs raisons pour lesquelles ils poursuivent leur cheminement scolaire. La théorie de l'auto-détermination propose alors que certaines de ces raisons, ou régulations motivationnelles, seraient plus propices à l'apprentissage et mèneraient à un meilleur accomplissement scolaire (AS). De récentes méta-analyses ont révélé que plus les étudiants possèdent des régulations dites autonomes plus leurs performances scolaires seront élevées ($r = .18$; Richardson et al., 2012; Taylor et al., 2014). Néanmoins, cette relation positive est relativement faible. Pour expliquer cette faible relation, nous proposons un modèle de processus dualistiques incorporant des mesures explicites (auto-rapportées) et implicites de motivation scolaire. D'une part, un effet additif supposerait que la motivation autonome (MA) explicite et implicite prédisent significativement l'AS. D'autre part, un effet synergique supposerait que la MA explicite prédise positivement l'AS uniquement pour les étudiants qui possèdent une MA implicite élevée. Trois échantillons d'universitaires ont été recrutés ($N = 272, 258, 263$) pour compléter un questionnaire (explicite) et une tâche de décision lexicale (implicite) de motivation. Les résultats d'analyses de régressions multiples ont indiqué la présence d'une interaction significative dans deux des trois échantillons, expliquant 0.9%, 1.1% et 1.8% de variance. L'analyse des pentes simples a montré que la relation entre la MA explicite et l'AS était significative, mais uniquement pour les étudiants ayant un niveau élevé de MA implicite. Ces résultats indiquent que la MA explicite devient un meilleur prédicateur de l'AS lorsqu'elle est accompagnée de représentations mentales plus facilement accessibles. Les implications théoriques et pratiques de ces résultats seront discutées en tenant compte de la taille des effets observés à travers les trois échantillons.

ID : 2847

Auteurs : GAREAU, Alexandre ¹; GAUDREAU, Patrick ¹;

Responsable du symposium : GAREAU, Alexandre

Symposium lié : Qu'est-ce qui mènent les étudiants à s'investir dans leur réussite scolaire? Une exploration conceptuelle et méthodologique des déterminants motivationnels de l'accomplissement scolaire

Mots clés : Accomplissement scolaire; Motivation autonome; processus implicite; modèle dualistique; Théorie de l'auto-détermination; universitaires

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : a.gareau@hotmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université d'Ottawa;

Mise à jour de l'éthique de recherche du non-humain

Crée le 27 janvier 2017

Depuis 1968, le Conseil canadien de protection des animaux (CCAC) encadre et régule les activités scientifiques impliquant des animaux. Certains sont plus protégés que d'autres, comme le singe par rapport au ver blanc. En effet, on accorde généralement davantage de valeur morale aux êtres vertébrés pouvant ressentir la douleur et qui sont conscients de leur propre existence qu'aux objets inanimés. Or, ce genre d'exercice laisse place à beaucoup d'ambiguïté. Par exemple, comment sait-on si un vivant est suffisamment développé pour ressentir de la douleur ? Comment mesure-t-on la conscience ? Plus largement, comment pouvons-nous déterminer ce qui est « vivant » et ce qui ne l'est pas ? Ce sont toutes des questions qui sont, encore aujourd'hui, sans réponse. Pourtant, les fondements de l'éthique de recherche chez les animaux reposent sur ces interrogations. En parallèle, l'intelligence artificielle prend de plus en plus de place dans notre quotidien et tout particulièrement dans nos laboratoires. Quelle valeur morale doit-on donner à un être intelligible artificiel ? Quelles considérations éthiques devrait-on lui accorder ? À travers tous ces questionnements, il est finalement pertinent de se demander si une mise à jour de l'éthique de recherche du non-humain est nécessaire. Cette présentation abordera d'un point de vue philosophique des grandes questions morales, éthiques et existentielles. Elle vise à inviter les chercheurs à poser un regard critique sur l'état actuel de l'éthique animale en recherche en examinant les incohérences et les zones grises qui la composent. Après un survol de l'histoire de l'éthique de recherche animale, la définition d'un vivant sera abordée sous la loupe de différentes disciplines. Nous examinerons ensuite ce qui caractérise un vivant et comment on lui attribue une valeur morale. Finalement, la question de l'éthique de l'intelligence artificielle sera juxtaposée aux réflexions précédentes.

ID : 2856

Auteurs : GIRARD-JOYAL, Olivier ¹;

Responsable du symposium : GIRARD-JOYAL, Olivier

Symposium lié : Les nouveaux défis éthiques de la recherche en psychologie: regard sur des possibilités d'avenir

Mots clés : éthique;animal;vivant;intelligence artificielle

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : joyal.olivi@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal;

Nouvelles considérations éthiques au regard de la recherche contemporaine : Ethnicité et culture

Crée le 27 janvier 2017

Introduction : La plupart des pays économiquement développés sont maintenant multiethniques et, compte tenu des tendances démographiques actuelles, il y a lieu de penser que les sociétés continueront de se diversifier sur les plans ethnique et culturel. L'ethnicité, laquelle inclut la notion de culture, se réfère à l'ensemble des croyances, valeurs, comportements, compétences ou attitudes partagés par un groupe d'individus. En offrant un tel cadre fonctionnel, la variable ethnique se manifeste telle un marqueur illustrant certains facteurs (e.g. style cognitif, acculturation, niveau d'éducation, etc.) contribuant à la diversité des comportements et cognitions humaines. Malheureusement, cette variable est souvent négligée, et ce, à tous les niveaux de la démarche scientifique, imposant une réflexion éthique à ce sujet.

Discussion : Cette présentation vise d'abord à illustrer des exemples de domaines dans lesquels la variable ethnique semble influencer sur les comportements humains, tels que les niveaux cognitif, perceptif, attentionnel et, ultimement, les performances aux tests neuropsychologiques. Ensuite, les diverses considérations éthiques seront abordées ; plus précisément, la négligence par rapport à la prise en compte de la variable ethnique comme une source explicative partielle des comportements et des cognitions humaines sera présentée comme une potentielle atteinte du respect de la dignité de la personne. Au terme de cette présentation, nous offrirons une série de propositions visant à stimuler une réflexion sur la manière d'incorporer la variable ethnique, au même titre que celle du genre, dans la démarche scientifique usuelle. Nous aborderons également l'importance de prendre certaines précautions dans le maniement de la variable ethnique et lors de l'interprétation des résultats polarisés par cette variable de manière à ce que les différences ethniques observées expérimentalement ne deviennent pas les arguments d'un rationnel discriminatif.

ID : 2861

Auteurs : LAFRENIÈRE, Alexandre ¹;

Responsable du symposium : LAFRENIÈRE, Alexandre

Symposium lié : Les nouveaux défis éthiques de la recherche en psychologie: regard sur des possibilités d'avenir

Mots clés : Ethnicité, culture, méthodologie, éthique, cognition.

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : alafr046@uottawa.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

Particularités du profil cognitif et de l'évaluation du potentiel intellectuel en autisme

Crée le 27 janvier 2017

Le diagnostic du trouble du spectre de l'autisme (TSA) est fait dès l'âge préscolaire et doit spécifier le niveau adaptatif et cognitif. Or, les tests disponibles ne représentent pas nécessairement le potentiel réel des enfants TSA, dont le développement est atypique. Les objectifs sont 1) comparer le niveau cognitif et adaptatif d'enfants TSA et d'enfants avec développement typique (DT) à l'aide du Mullen Scale of Early Learning (MSEL) et du Vineland Adaptive Behavior Scales (VABS) respectivement; 2) examiner les différences de performance entre les sous-échelles similaires de chaque test (motricité fine, langage réceptif et expressif); 3) documenter le profil cognitif des groupes TSA et DT à l'aide de tests d'intelligence conventionnels (MSEL, WPPSI-IV) et des matrices progressives de Raven couleur (MPRC). 54 TSA et 53 DT (âge: 2-6 ans) ont été testés. Le groupe TSA a une performance significativement supérieure au VABS ($M=75.61$; $SD=11.73$) comparativement au MSEL ($M=64.29$; $SD=18.08$), alors que les résultats opposés sont trouvés dans le groupe DT ($MMSEL=113.25$; $SD=18.58$ et $MVABS=106.88$; $SD=13.69$), $ps<.05$. Pour chacune des sous-échelles similaires, les enfants TSA performant mieux au VABS comparativement au MSEL ($ps<.05$), alors qu'aucune différence significative n'est trouvée dans le groupe DT entre les sous-échelles des deux tests, $ps>.05$. Dans les deux groupes, les RCPM est le test où la performance est la plus élevée, suivi du WPPSI-IV, et du MSEL, $ps<.05$. Les écarts entre chacun des tests conventionnels (WPPSI-IV, MSEL) et les RCPM sont significativement supérieurs dans le groupe TSA comparativement au groupe DT, $ps<.001$. L'écart entre le WPPSI-IV et le MSEL est similaire entre les groupes, $p=.50$. À la lumière de ces résultats, nous discuterons des défis rencontrés lors de l'évaluation intellectuelle à l'âge préscolaire et de l'interprétation clinique qui peut être faite à partir des résultats à ces différents tests.

ID : 2862

Auteurs : GIRARD, Dominique ^{1 2}; COURCHESNE, Valérie ^{1 3}; JACQUES, Claudine ^{1 4}; SOULIÈRES, Isabelle ^{1 2};

Responsable du symposium : GIRARD, Dominique

Symposium lié : Particularités développementales, apprentissage atypique et intérêts particuliers : les apports de la recherche pour la pratique clinique en autisme

Mots clés : autisme; intelligence, niveau adaptatif; profil cognitif; développement de l'enfant

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : girdom11@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Hôpital Rivière-des-Prairies; ²Université du Québec à Montréal; ³Université de Montréal; ⁴Université du Québec en Outaouais;

THE EXPERIENCES OF MOTHERS OF ADOLESCENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS DURING DEVELOPMENTAL TRANSITIONS

Crée le 27 janvier 2017

Due to the challenging nature of their child's symptoms and behavior problems, parents of children with autism spectrum disorders (ASD) report higher levels of stress and emotional distress than with parents of typically developing children and children with other developmental disabilities (Barker et al., 2014). Ecological Systems theory stipulates that development is influenced by the relational and contextual systems in which an individual is embedded (Bronfenbrenner, 1977). Thus, individual well-being is influenced by family relationships, which are in turn embedded within and influenced by other relationships from other contexts (e.g., social services). It has been shown that relationship quality between parents and social service and educational professionals is key to maintaining positive child outcomes (Ivey, 2004). For parents of children with ASD, the developmental transitions into and out of adolescence strain these relationships because of termination of existing services, long waitlists, and change in pivotal workers (Blacher, 2001). Despite this, little research has employed qualitative methods to examine the relational experiences of parents navigating and transitioning through services across their child's adolescence. The present study interviewed 54 mothers of adolescents with ASD as part of a larger study investigating the impact of parenting stress on well-being. Specifically, mothers were asked to describe their experiences with services during their child's transition from elementary school to high school or from high school to adulthood. One general theme that emerged from the data emphasized the importance of relationship quality with professionals. Using a mixed-methods approach, additional analyses will examine how relationship quality is related to maternal emotional competence (e.g., coping, well-being). Findings will inform professionals about how support service delivery can be modified to support to all members of these families.

ID : 2864

Auteurs : DESMARAIS, Kim ^{1 2}; BARKER, Erin ^{1 2}; BERTONE, Vanessa ^{1 2}; OHAYON, Laura ^{1 2}; GOUIN, Jean-Philippe ^{1 3};**Responsable du symposium** : DESMARAIS, Kim**Symposium lié** : Le rôle des relations interpersonnelles au coeur du développement de la compétence émotionnelle**Mots clés** : Autism Spectrum Disorders; Social Services; Services for Individuals with Special Needs; Family Well-Being; Maternal Well-Being; Transitions in Adolescence**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : éducation / développement**Courriel** : kim.desmarais@gmail.com**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université Concordia ; ²Centre for Research in Human Development; ³Centre for Clinical Research in Health;

les comportements répétitifs et d'exploration chez les enfants autistes d'âge préscolaire, un potentiel d'apprentissage?

Crée le 27 janvier 2017

Le trouble du spectre de l'autisme (autisme) est caractérisé par deux domaines de diagnostic : a) une altération qualitative de la communication sociale et b) des patrons de comportements répétitifs et/ou d'intérêts restreints. Le domaine des comportements répétitifs et d'intérêts restreints demeure peu documenté dans la littérature. Par exemple, l'impact de ces comportements dans le développement et les apprentissages des jeunes enfants autistes demeure méconnu. La Situation de Stimulation de Montréal (SSM) est un contexte d'observation riche offrant un continuum de directivité de l'adulte, allant du jeu libre au jeu semi-structuré, et intégrant des objets susceptibles d'intéresser les enfants autistes. L'analyse de la réaction d'un groupe d'enfants d'âge préscolaire exposés à cette situation de stimulation a permis de mieux documenter les caractéristiques des comportements répétitifs, mais aussi des comportements d'exploration des enfants autistes, en comparaison avec ceux des enfants au développement typique (n = 92; 49 autistes et 43 typiques). De manière non surprenante, les enfants autistes ont manifesté des comportements répétitifs plus souvent (t (90) = 2.28, p=0.03) et plus longtemps (t (90) = -3.38, p=0.001) en moyenne que les enfants typiques. Toutefois, les enfants autistes ne se sont pas distingués des enfants typiques dans la fréquence (t (90) = -1.50, p=0.14) et la durée (t (90) = 0.01, p=1.0) moyenne des objets explorés. On note donc qu'une diversité d'objets est explorée de manière comparable aux enfants typiques, ce qui comprend ceux associés à la littératie, comme les lettres et les livres. La SSM contribue à donner des indications intéressantes dans les composantes à privilégier dans les interventions précoces auprès des enfants autistes, notamment le rôle potentiel de l'exploration répétée des objets, celui de la directivité de l'adulte et la nature des objets disponibles dans l'environnement de l'enfant.

ID : 2866

Auteurs : LANGLOIS, Véronique ^{1 2}; COURCHESNE, Valérie ^{2 3}; JACQUES, Claudine ^{1 2};**Responsable du symposium** : LANGLOIS, V**Symposium lié** : Particularités développementales, apprentissage atypique et intérêts particuliers : les apports de la recherche pour la pratique clinique en autisme**Mots clés** : autisme; enfant; comportements répétitifs; intérêts; apprentissage**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : verlanglois@live.fr**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université du Québec en Outaouais; ²Hôpital Rivière-des-Prairies; ³Université de Montréal;

Développement et évaluation d'une intervention en ligne pour promouvoir trois processus motivationnels optimisant la réussite scolaire des étudiants universitaires

Crée le 27 janvier 2017

Les sciences motivationnelles indiquent que la fixation d'objectifs (Locke & Latham, 2013), la création de plans d'actions (Gollwitzer & Sheeran, 2006) et la gestion du stress (Lazarus & Folkman, 1984) sont des stratégies efficaces pour optimiser la réussite scolaire. Néanmoins, peu de chercheurs ont mobilisé ces connaissances pour développer des interventions pouvant être facilement mises en place dans les institutions postsecondaires. Grâce à ces interventions

basées sur des données empiriques probantes, il serait possible d'atténuer la diminution des notes vécue par la majorité des étudiants durant la première année universitaire. Lors de cette présentation, nous dévoilerons les fondements du programme pour la promotion académique du succès scolaire (PASS) que nous avons conçu pour aider les étudiants à se fixer des buts, se créer des plans d'actions et se faire des plans de coping. Nous présenterons les résultats d'une étude expérimentale dans laquelle 251 étudiants anglophones de première année ont été répartis aléatoirement dans le groupe PASS ou le groupe contrôle. À cet effet, les résultats d'analyses de croissance latente ont montré que les étudiants subissent une diminution de leurs notes scolaires entre la dernière année du secondaire et la 1re session universitaire ($d = -1.83$, $p < .01$) qui se poursuit durant la 2e session ($d = -0.16$, $p < .01$). Il est intéressant de noter que cette diminution entre les deux sessions est significativement atténuée chez les étudiants du programme PASS ($d = -0.07$, $p > .05$; groupe contrôle, $d = -0.24$, $p < .01$), de telle sorte que leurs notes de la 2e session sont significativement plus élevées que celles du groupe contrôle ($d = 0.18$, $p = .035$). De plus, des analyses de modulation ont démontré que ces effets éducationnels désirables sont plus prononcés pour certains étudiants. Nous concluons cette présentation en discutant des défis à surmonter pour une mise à l'échelle du programme PASS dans les universités.

ID : 2876

Auteurs : GAUDREAU, Patrick ¹; KLJAJIC, Kristina ¹; CHAMANDY, Mélodie ¹; MARTINELLI, Gabrielle ¹;

Responsable du symposium : GAUDREAU, Patrick

Symposium lié : Qu'est-ce qui mènent les étudiants à s'investir dans leur réussite scolaire? Une exploration conceptuelle et méthodologique des déterminants motivationnels de l'accomplissement scolaire

Mots clés : réussite scolaire; intervention; fixation d'objectifs; planification; coping; gestion du stress

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : pgaudrea@uottawa.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université d'Ottawa;

L'évaluation du système olfactif dans les premières 24 heures suite à un traumatisme crânio-cérébral léger l'évaluation du système olfactif dans les premières 24 heures suivant un traumatisme cranio-cérébral léger

Crée le 27 janvier 2017

La perte totale (anosmie) ou partielle (hyposmie) de l'odorat est un phénomène fréquemment rapporté par les patients ayant subi un traumatisme crânio-cérébral (TCC). De récentes études ont montré que plus des deux tiers des patients TCC montraient une réduction de leurs capacités olfactives, lorsqu'évaluées dans les deux premières semaines suivant leur accident. Cependant, peu d'étude a évalué la présence de tels troubles auprès de patients ayant subi un TCC léger. De plus, ces études montrent des résultats contradictoires. Cette disparité entre les études peut être due au manque de contrôle du temps entre l'accident et l'évaluation du système olfactif. Le but du présent projet fut donc d'évaluer les fonctions olfactives de patients TCCL dans les premières 24 heures suivant le trauma. Ainsi, les résultats de 17 patients TCCL furent comparés à ceux de 22 patients ayant subi un trauma orthopédique équivalent pour l'âge, l'éducation et le sexe. L'évaluation quantitative des capacités olfactives fut conduite à l'aide des Sniffin'Sticks. De plus, des données quant aux aspects neuropsychologiques et émotionnels des patients furent recueillies. Des scores significativement plus faibles ont été retrouvés aux trois tâches des olfactives (identification, seuil, discrimination) chez les patients TCCL. Ainsi, des 17 patients TCCL, neuf d'entre eux ont des scores composites indiquant la présence d'une perte partielle de l'odorat. Cependant, la présence d'une parosmie et/ou d'une phanstosmie n'a pas été repérée dans les premières heures post-TCCL. De plus, des scores significativement plus faibles aux évaluations de la mémoire à court et long-terme ont aussi été retrouvés chez les TCCL. En outre, une corrélation positive a été trouvée entre les résultats au sous-test de la discrimination et l'évaluation de la mémoire à court terme. Ces résultats suggèrent la présence de troubles olfactifs de l'ordre de l'hyposmie lors des premières heures post-TCCL.

ID : 2877

Auteurs : LÉCUYER GIGUÈRE, Fanny ^{1 2 4}; FRASNELLI, Andreas ⁵; DE GUISE, Elaine ^{1 4 6}; FRASNELLI, Johannes ^{1 2 3};

Responsable du symposium : LÉCUYER GIGUÈRE, Fanny

Symposium lié : Les contrecoups du traumatisme craniocérébral

Mots clés : olfaction; TCCL; hyposmie; mémoire; aiguë; cognition

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : fanny.lecuyer.giguere@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹Département de Psychologie, Université de Montréal, Montréal, Qc, Canada ; ²Hôpital Sacré-Cœur, Montréal, Qc, Canada ; ³Département d'anatomie, Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Qc, Canada; ⁴Centre de recherche interdisciplinaire en réadaptation du Montréal métropolitain (CRIR); ⁵Hôpital de Viège, Viège,

Évaluation et optimisation du potentiel des enfants autistes : la recherche au service de l'intervention

Crée le 27 janvier 2017

Comment les connaissances provenant de la recherche fondamentale en autisme peuvent guider les intervenants dans leur pratique clinique? À travers cette dernière présentation du symposium, nous proposons une réponse à cette question. Afin de faciliter l'évaluation et l'intervention auprès des enfants autistes, nous élaborerons des recommandations cliniques concrètes en s'appuyant sur les connaissances scientifiques concernant les particularités cognitives, les habiletés particulières, les processus d'apprentissage, de même que la trajectoire développementale atypique de ces enfants. Il sera entre autres question de «flexible testing», notion regroupant les différentes adaptations pouvant être bénéfiques à l'évaluation du potentiel de raisonnement des personnes autistes. Par exemple, dans une tâche de recherche visuelle que nous avons effectuée auprès d'un groupe d'enfants autistes d'âge préscolaire, le groupe d'enfants autistes a obtenu un temps de réponse moyen plus élevé que le groupe d'enfants typiques. Or, les différences au profit du groupe d'enfants typiques n'étaient retrouvées que pour les conditions les plus faciles. Ce résultat illustre bien l'aspect atypique du raisonnement autistique et les répercussions que cela peut avoir si l'on s'arrête au résultat global. Nous discuterons donc des options possibles afin d'adapter l'ordre des tests et des items en fonction des capacités attentionnelles et des intérêts spécifiques des enfants, de la manière de formuler les consignes et de répondre aux items, ainsi que des différentes façons de présenter l'information à traiter afin d'optimiser le potentiel d'apprentissage. Nous aborderons également les méthodes qui permettent de maximiser la motivation des enfants en utilisant leurs intérêts et en leur donnant de la rétroaction. Ces principes, pouvant également être applicables pour l'intervention, seront illustrés à l'aide d'exemples cliniques et discutés à la lumière de résultats de recherche.

ID : 2880

Auteurs : COURCHESNE, Valérie ^{1 2}; NADER, Anne-Marie ^{1 3}; GIRARD, Dominique ^{1 3}; BOUCHARD, Valérie ^{1 3}; DANIS, Éliane ^{1 3}; SOULIÈRES, Isabelle ^{1 3};

Responsable du symposium : COURCHESNE, Val

Symposium lié : Particularités développementales, apprentissage atypique et intérêts particuliers : les apports de la recherche pour la pratique clinique en autisme

Mots clés : autisme; évaluation; intervention; intelligence; apprentissage

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : valerie.courchesne@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Hôpital Rivière-des-Prairies, Centre de recherche du CIUSSSS du nord de l'île de Montréal; ²Université de Montréal; ³Université du Québec à Montréal;

Variation de sexe et de genre : Discussion sur les considérations éthiques et pratiques en recherche

Crée le 6 février 2017

La tenue de normes éthiques en recherche véhicule l'importance du respect, du bien-être et de la justice envers les participants aux études. Dans la mesure où l'affirmation dans l'espace public des individus se définissant comme transgenres, transsexuels ou de genres non-conformes, la définition dichotomique des variables de genre et de sexe, masculin et féminin, est-elle toujours éthique et pratique en recherche ? Ainsi, les options binaires présentées par les chercheurs dans les questionnaires démographiques sont-elles suffisantes pour respecter l'intégrité des participants vivants une diversité sexuelle et/ou d'identité de genre? D'un autre côté, certains chercheurs gagneraient-ils à obtenir des informations plus précises sur ces variables pour interpréter leurs résultats? En considération de ce questionnement éthique, cette présentation aura comme but d'exposer les résultats de certaines recherches ayant adressées la question de l'influence de la diversité sexuelle et de l'identité de genre sur l'issues d'études provenant de différents domaines de recherche. À cet effet, un certain nombre d'études indiquent que les individus qui ne se définissent pas entièrement comme des hommes ou des femmes, ont des performances cognitives qui divergent des tendances typiques de leur genre biologique. Selon ces informations, différentes propositions seront discutées dans le but de suggérer des alternatives éthiques qui tenteront de véhiculer tout autant le respect des participants aux études que les considérations pratiques en recherche. En finalité, il faut rappeler que les démarches éthiques menées en ce qui concerne les variables de genre et de sexe doivent s'effectuer dans une démarche de respect, et non de marginalisation des individus ne se

définissant pas selon un genre et/ou un sexe binaire. L'objectif de cette présentation est plutôt d'engager une discussion quant à cette question éthique qui deviendra probablement de plus en plus présente dans l'avenir.

ID : 3013

Auteurs : NADON, Eva ¹;

Responsable du symposium : NADON, Eva

Symposium lié : Les nouveaux défis éthiques de la recherche en psychologie: regard sur des possibilités d'avenir

Mots clés :

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : eva.madelyne.nadon@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal;

Connectivité et inhibition interhémisphérique entre les cortex moteurs primaires : une étude avec la stimulation électrique transcrânienne à courant alternatif

Crée le 27 janvier 2017

Les oscillations alpha (8-12 Hz) et bêta (13-30Hz) seraient impliquées dans le contrôle moteur. Il a été suggéré que les oscillations bêta sont impliquées dans l'inhibition motrice et que les oscillations alpha contribuent à l'apprentissage moteur. La stimulation du cortex moteur primaire (M1) à ces fréquences peut moduler l'excitabilité corticospinale et l'apprentissage moteur.

Objectif : déterminer si la stimulation électrique transcrânienne à courant alternatif (tACS) à 10 Hz et 20 Hz peut moduler l'excitabilité corticospinale et l'inhibition interhémisphérique (IHI).

Méthode: Trente participants sains ont été recrutés (F = 17, âge moyen 24 ans, SD = 3,95). La tACS a été appliquée bilatéralement sur les M1 pendant 20 minutes à une intensité de 1mA selon un protocole en double aveugle contrebalancé (stimulation alpha, bêta et placebo). Vingt potentiels évoqués moteurs (PÉMs) induits par stimulation magnétique transcrânienne (SMT) ont été enregistrés à partir du premier dorsal interosseux droit immédiatement avant et après la tACS. L'inhibition interhémisphérique a été évaluée selon un protocole de double-stimulation, où un stimulus de conditionnement (SC) sur le M1 gauche précédait de 10ms un stimulus de test (ST) sur le M1 droit. Dix PÉMs du SC-ST ont été enregistrés et comparés à 10 PÉMs résultant du ST seul.

Résultat: Une ANOVA à mesures répétées entre les facteurs condition (10 Hz, 20 Hz, placebo) et temps (pré, post) a révélé une interaction entre ces derniers ($f = 3,51$; $p = 0,036$). Les tests post-hoc ont montré une diminution significative de la taille du PÉM suite à la tACS dans la condition de stimulation à 10Hz uniquement ($p < 0,001$). La tACS n'a eu aucun effet significatif sur l'IHI.

Conclusion: L'excitabilité corticale des M1 au repos peut être modulée par une stimulation tACS bilatérale à fréquence alpha sur les cortex moteurs. Cet effet modulateur pourrait être utilisé pour modifier des comportements tels que l'apprentissage moteur

ID : 2896

Auteurs : KLEES-THEMENS, Gabrielle ¹; LAFLEUR, Louis-Philippe ^{1 2}; LEFEBVRE, Geneviève ¹; LEPAGE, Jean-François ³; THÉORET, Hugo ^{1 2};

Responsable du symposium : GABRIELLE, Klees-Themens

Symposium lié : La neurostimulation transcrânienne: défis méthodologiques

Mots clés : Neurostimulation; tACS; SMT; cortex moteurs primaires; excitabilité corticale; IHI

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : g.kleesthemens@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal; ²Centre Hospitalier Universitaire Sainte-Justine; ³Université de Sherbrooke;

Une revue de littérature sur l'hyperlexie et sa relation avec le fonctionnement neurocognitif des autistes et leur trajectoire développementale

Crée le 27 janvier 2017

L'hyperlexie est définie par 4 critères: la présence d'une condition neurodéveloppementale associée, des capacités de lectures avancées par rapport à la compréhension ou l'intelligence générale, des capacités de lecture acquises très tôt en l'absence d'enseignement explicite, et une forte orientation vers le matériel écrit. L'hyperlexie est considérée comme l'une des capacités spéciales souvent observées en autisme, mais il y a très peu d'informations dans la littérature sur ses bases neurocognitives et son développement. Nous posons alors les questions suivantes : (1) le profil hyperlexique est-il associé avec l'autisme, et si oui, pourquoi? (2) l'hyperlexie est-elle un prédicteur du développement futur? Quel est le rôle de l'intervention dans ce contexte? Nous avons fait une revue systématique de la littérature sur l'hyperlexie incluant 38 études de cas (81 cas individuels) et 22 études de groupes (912 sujets dont 315 hyperlexiques). Nous avons trouvé que le profil hyperlexique caractérise une portion substantielle du spectre autistique (de 6 à 21% selon les études, probablement plus avec des critères de définition de l'hyperlexie plus souples), et que la majorité des cas hyperlexiques (84%) étaient sur le spectre autistique. Nous avons alors cherché la raison de cette association. Les enfants autistes suivent un chemin différent vers l'apprentissage de la lecture comparativement aux neurotypiques. En effet, l'hyperlexie apparaît généralement avant 4 ans, et avant le langage oral. Les enfants autistes font un usage plus important de leur système d'expertise perceptuelle lors de la lecture, plus spécifiquement de l'aire visuelle de la forme des mots, ce qui pourrait favoriser l'émergence de l'hyperlexie. Cette route différente ne semble pas nuire à l'acquisition du langage, ou de la compréhension dans un second temps. Nous concluons en discutant des possibles usages de l'hyperlexie dans les stratégies d'intervention.

ID : 2902

Auteurs : OSTROLENK, Alexia ^{1 2}; JELENIC, Patricia ¹; SAMSON, Fabienne ¹; FORGEOT D'ARC, Baudouin ^{1 2}; MOTTRON, Laurent ^{1 2};

Responsable du symposium : OSTROLENK, Alexia

Symposium lié : Particularités développementales, apprentissage atypique et intérêts particuliers : les apports de la recherche pour la pratique clinique en autisme

Mots clés : autisme ; hyperlexie ; lecture ; langage ; perception ; apprentissage

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : éducation / développement

Courriel : alexia.ostrolenk@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹CETEDUM, Hôpital Rivière-des-Prairies; ²Département de Psychiatrie, Université de Montréal;

Les mécanismes d'action sous-jacents à l'efficacité des psychothérapies des cauchemars : Une revue systématique et analyse thématique des hypothèses proposées

Crée le 27 janvier 2017

Introduction : Les psychothérapies des cauchemars ont fait l'objet d'études dans les dernières décennies et des données probantes attestent maintenant de leur efficacité. Toutefois, il n'existe aucun consensus sur un modèle théorique expliquant leur efficacité.

Objectif : Cette étude combine une revue systématique à une analyse qualitative thématique dans le but d'identifier et catégoriser les explications existantes sur les mécanismes d'action (MA) de ces traitements.

Méthode : Une grille de cotation a été créée pour assurer une consistance dans la collecte de données. Une revue systématique a permis de recenser les publications scientifiques portant sur une psychothérapie des cauchemars appuyée scientifiquement. Ces publications ont été lues pour en extraire toutes les citations référant à un MA. Une analyse thématique a ensuite permis de grouper ces citations selon leurs similarités et différences dans six catégories de MA possibles.

Résultats : Sur les 120 publications éligibles recensées jusqu'en décembre 2016, 64 faisaient référence à au moins un MA. Les arguments appuyant ces MAs sont en majorité théoriques, très peu d'études fournissant des appuis empiriques à ceux-ci. Une augmentation du sentiment de contrôle est l'hypothèse la plus souvent citée pour expliquer l'efficacité des psychothérapies des cauchemars. Les autres MA incluent le processus émotionnel de la structure de peur, la modification des croyances, la restauration des fonctions du sommeil, une diminution de la vigilance ainsi que la prévention de l'évitement. Ces mécanismes ne seraient pas mutuellement exclusifs et s'inter-influenceraient.

Discussion : En s'inspirant de la littérature sur les rêves, un modèle théorique intégrant ces différents MAs est proposé pour expliquer l'efficacité des psychothérapies des cauchemars. Différentes avenues sont proposées pour opérationnaliser et mesurer ces six MAs, en vue d'apporter des appuis empiriques.

ID : 2903

Auteurs : ROUSSEAU, Andréanne ¹; BELLEVILLE, Geneviève;**Responsable du symposium** : ROUSSEAU, Andr**Symposium lié** : Les rêves et les cauchemars : de la théorie à la pratique**Mots clés** : Cauchemars récurrents; psychothérapie; mécanismes d'action; efficacité; modèle théorique**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : andreanne.rousseau.1@ulaval.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université Laval;**Contenu thématique des cauchemars d'enfants victimes d'agression sexuelle**

Crée le 27 janvier 2017

L'étude des cauchemars chez les victimes de maltraitance à l'enfance a permis d'établir des liens entre la fréquence des cauchemars à l'âge adulte et certains patrons de l'agression subie à l'enfance. De plus, la littérature indique que le contenu thématique des cauchemars pourrait servir d'indice distinctif de certains profils traumatiques. Toutefois, très peu d'études se sont intéressées aux victimes d'agression sexuelle (AS) et aucune ne s'est penchée sur celui d'enfants dont l'AS est plus récente. Pourtant, une meilleure compréhension des caractéristiques propres au contenu des cauchemars des jeunes victimes d'AS en fonction de leur contenu pourrait servir à mettre en place des interventions cliniques utilisant les cauchemars comme outil thérapeutique et ainsi favoriser l'intégration des souvenirs traumatiques. Le présent projet vise la description de même que l'exploration du potentiel distinctif du contenu des cauchemars d'enfants victimes d'AS. Les récits de cauchemars ont été recueillis au centre d'expertise Marie-Vincent lors de l'évaluation d'enfants pour lesquels des allégations d'AS ont été déposées ou confirmées, ainsi que lors des séances de suivi psychothérapeutique subséquentes. Jusqu'à présent, 54 récits ont été recueillis auprès de 22 filles et 7 garçons ayant entre 6 et 12 ans (âge moyen = 9,4 ans) lors de leur prise en charge par le centre. Dans un premier temps, une catégorisation des principaux thèmes des cauchemars a été réalisée. Actuellement, une analyse descriptive du contenu des cauchemars est en cours ainsi qu'une analyse distinctive de la présence des thèmes est en cours selon divers paramètres distinctifs de l'AS (p. ex : genre, âge lors de la 1^{ière} AS, lien avec l'agresseur). Afin de permettre de distinguer les groupes ainsi formés, des analyses statistiques de type chi-carré seront effectuées. Des résultats préliminaires quant au contenu des cauchemars seront communiqués lors de la présentation.

ID : 2905

Auteurs : DUQUETTE, Alexandra ^{1 2 3}; CYR, Mireille ^{1 2 3}; ZADRA, Antonio ^{1 2 3};**Responsable du symposium** : DUQUETTE, Alexandra**Symposium lié** : Les rêves et les cauchemars : de la théorie à la pratique**Mots clés** : Sommeil; enfance; rêves dysphoriques; cauchemars; agression sexuelle; traumatisme; TSPT**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : fondamental / neuropsychologie**Courriel** : alexandra.duquette@umontreal.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université de Montréal; ²Département de psychologie; ³CRIPCAS;**L'évolution des symptômes dépressifs chez les victimes de crimes violents : Résultats d'analyse de courbes individuelles et groupales**

Crée le 27 janvier 2017

Il n'existe qu'une minorité d'études sur l'émergence et l'évolution des symptômes dépressifs chez les victimes de crimes violents autre que la violence conjugale (VC) et la maltraitance. Une série de deux analyses longitudinales ont permis de tracer des courbes de symptômes dépressifs de façon prospective chez un groupe de 131 victimes pendant un an (3, 11, 27 et 52 semaines). Les résultats démontrent que, 3 semaines post-événement, 27 % des participants dépassent le seuil de la dépression sévère comparé à seulement 5 % un an plus tard. Les victimes de VC sont plus dépressives que les autres victimes de crimes violents ($C = \beta = -5.02$, $SE = 2.30$, $p < .031$). Tout comme celles qui sont moins satisfaites de leur

soutien social ($C = \beta = -9.72$, $SE = 2.04$, $p < .000$ | $P = \beta = .40$, $SE = .17$, $p < .019$ | $P2 = \beta = -.007$, $SE = .00$, $p < .025$) et celles qui rapportent des symptômes d'état de stress aigu (ÉSA) plus élevés ($C = \beta = 1.39$, $SE = .23$, $p < .000$). Les participants qui ont reçu quelques séances de thérapie cognitive comportementale brève rapportent moins de symptômes, que ceux qui ont reçu le traitement usuel ou ceux qui ont reçu le même traitement, mais avec l'inclusion d'un proche. Environ un cinquième de l'échantillon souffrent d'une dépression persistante et n'ont pas répondu au traitement dans l'ensemble. Cette fraction de l'échantillon se démarque par son histoire de maltraitance pendant l'enfance ($X^2(1, N = 131) = 9.82$, $p < .002$), une moins grande satisfaction par rapport au soutien social reçu ($M = 3.27$, $SE = .42$ vs. $M = 2.92$, $SE = .32$) et des symptômes de l'ÉSA plus sévères ($M = 15.28$, $SE = 1.75$ vs. $M = 12.08$, $SE = 3.87$). En conclusion, bien que peu étudiée la dépression est une problématique commune chez les victimes de crimes violents. Aussi, il pourrait être sage au moment de l'évaluation de prendre en compte l'historique de victimisation (c.-à-d., maltraitance) et le contexte de celle-ci (c.-à-d., violence conjugale) avant de choisir le type de traitement le plus adapté aux besoins du client.

ID : 2907

Auteurs : JOSIANNE, Lamothe¹; STEPHANE, Guay²;

Responsable du symposium : JOSIANNE, Lamothe

Symposium lié : Le trouble de stress post-traumatique : développement, impacts, prévention et traitement – des défis contemporains pour un trouble complexe.

Mots clés : dépression; crimes violent; état de stress aigu; thérapie brève; traumatisme

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : Josianne.Lamothe@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal - Département de criminologie; ²Université de Montréal - Département de criminologie;

Le rôle de la perception dans les apprentissages en autisme

Crée le 27 janvier 2017

Les mécanismes d'apprentissage des enfants autistes diffèrent de ceux des enfants dits « typiques » (DT) avec un rôle plus grand de la perception, marqué par une propension à extraire systématiquement des régularités (patterns). Une situation d'apprentissage donnant un accès accru aux régularités entre les stimuli pourrait faciliter l'acquisition de nouveaux concepts chez cette population. L'objectif est d'investiguer si les enfants autistes sont aidés par 1) une situation d'apprentissage où l'ensemble de l'information est présentée simultanément (accès à tous les stimuli en même temps vs présentation d'un item à la fois), et 2) la diminution du feedback extérieur, laissant place à une rétroaction donnée de manière inhérente par la tâche. 50 enfants autistes et 50 enfants DT (7-13 ans; $QI > 80$) appariés selon l'âge et le QI , ont été exposés à deux situations d'apprentissage probabiliste implicite où l'enfant devait dégager la règle permettant de classer des stimuli dans deux catégories perceptuelles. Un premier sous-groupe a complété deux tâches variant sur l'intensité du feedback (faible vs fort) et le second sur la manière de présenter le matériel (présentation isolée vs simultanée). L'apprentissage était mesuré lors d'une phase-test subséquente où les mêmes stimuli ainsi que d'autres stimuli de généralisation étaient utilisés. La performance des deux groupes ne s'est pas montrée affectée par l'intensité du feedback, $ps > .05$. Toutefois, alors que la présentation du matériel n'influence pas la performance des enfants DT (61% vs 66%, $p = .176$), seuls les enfants autistes bénéficient d'une présentation simultanée plutôt que séquentielle du matériel, et ce tant pour l'apprentissage des catégories (67%, vs 54%, $p < .01$) que pour la généralisation à des nouveaux items (66% vs 58%; $p < .05$). Les résultats suggèrent que les mécanismes d'apprentissage des enfants autistes reposent davantage sur les processus perceptuels et l'implication pour l'intervention sera discutée.

ID : 2910

Auteurs : NADER, Anne-Marie^{1 2}; BOUCHARD, Valérie^{1 2}; BERTONE, Armando^{2 3 4}; DAWSON, Michelle⁴; SOULIÈRES, Isabelle^{1 2 3};

Responsable du symposium : BOUCHARD, Val

Symposium lié : Particularités développementales, apprentissage atypique et intérêts particuliers : les apports de la recherche pour la pratique clinique en autisme

Mots clés : autisme; perception; apprentissage; cognition

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : valerie.dbouchard@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Département de Psychologie, Université du Québec à Montréal; ²Groupe de recherche en neurosciences cognitives de l'autisme de Montréal, Hôpital Rivière-des-Prairies; ³Centre de recherche du CIUSSS du nord de l'île de Montréal; ⁴Département de Psychologie, Université McGill;

Effets de la stimulation transcrânienne par courant alternatif (tACS) sur les rêves chez les rêveurs lucides, les sujets cauchemars et les sujets contrôles

Crée le 27 janvier 2017

Une étude de Voss et al. (2014) a montré que la tACS en sommeil paradoxal augmentait la conscience de soi dans les rêves des sujets rapportant ne pas faire de rêves lucides. Notre objectif est de valider si la tACS permet d'induire des rêves lucides signalés en temps réel chez des rêveurs lucides (RL) et des individus souffrant de cauchemars fréquents (CM). Il est attendu que la tACS induise des rêves lucides signalés en sommeil paradoxal chez les groupes RL et CM mais pas chez les sujets contrôles (CTL) ainsi qu'une augmentation de la conscience de soi et du sentiment de contrôle dans les rêves des 3 groupes.

43 sujets ont été répartis en 3 groupes : 17 RL, 13 CM et 13 CTL. Chacun a fait 2 siestes matinales : une avec stimulation (STIM) et une sans stimulation (SHAM). Les sujets ont été informés de signaler leur lucidité avec des mouvements oculaires préétablis. Lors de la sieste STIM, la tACS a été activée en sommeil paradoxal dans les régions frontales pendant 2.5 min à une fréquence de 40Hz. Les sujets ont été réveillés 3 min après la fin de la stimulation pour répondre à un journal de rêve.

Il n'y a pas de différences entre les groupes quant à la présence/absence des signaux de rêves lucides. Une ANOVA 3x2, groupe (RL, CM, CTL) x condition (STIM, SHAM) révèle un effet de condition pour le contenu du rêve ($F_{1,27}=8.41$, $P=0.01$) où le contrôle était plus élevé dans les rêves lors de la STIM que lors du SHAM. Cet effet est du au groupe CM ($F_{1,27}=7.20$, $P=0.01$). L'évaluation de la détresse causée par le rêve montre une interaction groupe x condition ($F_{2,27}=3.52$, $P=0.04$) indiquant une plus faible détresse dans les rêves lors de la STIM que lors du SHAM, et ce, seulement chez le groupe CM.

Les résultats suggèrent que les sujets CM sont plus sensibles à la tACS et répondent de manière plus thérapeutique (plus de contrôle, moins de détresse). Ainsi, la tACS pourrait être proposée en tant que traitement de première ligne face aux cauchemars récurrents.

ID : 2918

Auteurs : BLANCHETTE-CARRIÈRE, Cloé^{1 2}; JULIEN, Sarah-Hélène^{2 3}; CARR, Michelle²; PAQUETTE, Tyna²; BOUCHARD, Maude^{2 3}; CARRIER, Julie^{2 3}; NIELSEN, Tore^{2 4};

Responsable du symposium : BLANCHETTE-CARRIÈRE, Clo

Symposium lié : Les rêves et les cauchemars : de la théorie à la pratique

Mots clés : rêve; cauchemar; lucidité; stimulation; sommeil

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : cloeblanchettecarriere@hotmail.com

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹Département de Sciences biomédicales, Université de Montréal; ²Centre d'études avancées en médecine du sommeil, Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal;

³Département de Psychologie, Université de Montréal; ⁴Département de Psychiatrie, Université de Montréal;

La continuité des schémas précoces inadaptés dans différents états de consciences (éveil et rêves) chez les enfants et adolescents

Crée le 27 janvier 2017

Une hypothèse bien admise en recherche sur les rêves est celle de la continuité de la vie mentale au travers différents états de conscience (p. ex., Schredl & Hoffmann, 2003). Toutefois, peu d'études ont porté sur la continuité de variables affectives telles que les schémas précoces inadaptés, et encore plus rarement sur leur développement, soit durant l'enfance. L'objectif de l'étude est de tester l'hypothèse de continuité des schémas précoces inadaptés (Young, Klosko, & Weishaar, 2003) à travers deux états de conscience (éveil et rêves) chez un échantillon de jeunes âgés de 8 à 16 ans. Au total, 23 participants ont été rencontrés en laboratoire pour remplir deux questionnaires évaluant les schémas à l'éveil : un premier à 15 items évaluant 15 schémas (Schema Questionnaire for Children; Stallard & Rayner, 2005) et un deuxième à 40 items évaluant 11 schémas (Schema Inventory for Children; Rijkeboer & de Boo, 2010). Par la suite, les participants ont reçu un enregistreur vocal avec lequel ils étaient avisés d'enregistrer quotidiennement leurs rêves pendant 14 jours. Les rêves ont ensuite été retranscrits pour cotation avec la grille d'analyse des représentation oniriques des schémas précoces inadaptés (GAROSPI). Les données recueillies sont en cours d'analyse. Des corrélations partielles détermineront si les schémas repérés dans les rêves (scores continus tenant compte de l'intensité de l'expression du schéma) sont liés aux scores de schémas à l'éveil dans les questionnaires tout en contrôlant pour les variables confondantes (p. ex., sexe, âge, nombre de rêves, nombre moyen de mots par rêve). Les résultats envisagés impliquent une continuité éveil-sommeil pour la plupart des schémas investigués. Ces résultats permettront de préciser l'hypothèse de continuité en s'appuyant sur une théorie bien opérationnalisée, soit la thérapie des schémas, et d'envisager de nouvelles avenues de traitement (ex. les rêves) en thérapie des schémas pour les enfants et les adolescents.

ID : 2920

Auteurs : BÉDARD, Marie-Michèle ¹; SIMARD, Valérie ¹; LAVERDIÈRE, Olivier ¹;**Responsable du symposium** : BÉDARD, Marie-Mich**Symposium lié** : Les rêves et les cauchemars : de la théorie à la pratique**Mots clés** : hypothèse de continuité; éveil; rêves; schéma précoce inadapté; enfant; adolescent.**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : marie-michele.bedard@usherbrooke.ca**Inscrit au concours d'affiche** : OUI¹Université de Sherbrooke;**Défis méthodologiques d'un essai contrôlé randomisé testant la stimulation cérébrale non invasive sur la récupération du langage post-AVC**

Crée le 27 janvier 2017

La stimulation cérébrale non invasive représente une des stratégies les plus prometteuses pour accélérer les effets de la thérapie orthophonique chez les patients présentant une aphasie après un accident vasculaire cérébral (AVC). Suite au succès de plusieurs études contrôlées avec de petits groupes de patients, l'heure est aux essais cliniques de plus grande ampleur. Cette présentation fera le point des avancées dans ce domaine et abordera les défis présentement relevés dans l'étude NORTHSTAR (NON-invasive Repeated THERapeutic STimulation for Aphasia Recovery), le premier essai contrôlé randomisé testant les effets de la stimulation magnétique transcrânienne répétée (rTMS) et de la stimulation transcrânienne par courant direct (tDCS) sur la récupération du langage de personnes aphasiques. Les participants à ce projet en cours sont recrutés au stade subaigu d'un AVC et bénéficient tous de 10 séances de thérapie orthophonique. Un tiers d'entre eux reçoit également de la stimulation par rTMS, tandis qu'un autre tiers reçoit de la stimulation par tDCS. De la stimulation placebo pour les deux techniques est appliquée au dernier tiers. Avec 90 participants, cette étude internationale et multilingue fait partie des plus importants essais cliniques enregistrés de l'histoire de l'aphasiologie. La présentation s'attardera sur l'aspect multilingue, l'un des principaux défis méthodologiques relevés dans ce projet. Nous aborderons également les moyens adoptés pour s'assurer de la qualité de la randomisation et de la centralisation de la collecte de données, des aspects essentiels à la validité scientifique des résultats. Cette étude pourrait ainsi servir d'exemple pour de futurs essais cliniques non pharmacologiques sur l'amélioration des fonctions cognitives.

ID : 2921

Auteurs : ZUMBANSEN, Anna ¹; THIEL, Alexander ¹;**Responsable du symposium** : ANNA, Zumbansen**Symposium lié** : Améliorer la cognition par des interventions non médicamenteuses: Actualités sur les essais contrôlés randomisés au Québec**Mots clés** : Aphasie; Stimulation cérébrale; AVC; Essai contrôlé randomisé**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : clinique**Courriel** : anna.zumbansen@mail.mcgill.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Jewish General Hospital and Lady Davis Institute for Medical Research, McGill University, Montreal;**Le projet ENGAGE : Combiner activités de loisirs et entraînement cognitif pour ralentir le déclin cognitif chez les aînés**

Crée le 27 janvier 2017

En l'absence de traitement efficace contre la démence, un effort particulier doit être déployé pour identifier des stratégies préventives visant à développer une meilleure résistance face aux effets du vieillissement sur le cerveau. Plusieurs études ont montré que certaines formes d'entraînement cognitif et certaines activités de loisirs stimulantes peuvent ralentir le déclin cognitif associé au vieillissement. Sur la base de ces données, nous avons créé ENGAGE, un programme d'intervention spécifiquement adapté à des personnes âgées présentant un risque de démence. Le programme combine des éléments d'entraînement cognitif standard (stratégies de mémoire et entraînement attentionnel sur ordinateur) et des activités de loisirs stimulantes, soit l'apprentissage de la musique ou d'une langue seconde, et des

jeux-vidéos. ENGAGE comprend 24 sessions réalisées en petits groupes (1 à 2 séances par semaine pendant 16 semaines), et 24 séances à la maison. Nous avons également conçu une intervention contrôle comprenant un enseignement formel et des activités de loisirs moins stimulants sur le plan cognitif que dans le programme ENGAGE. Les deux programmes ont été validés auprès de personnes âgées et les résultats montrent qu'ils sont bien tolérés et produisent des attentes similaires. Nos travaux futurs examineront l'effet du programme ENGAGE sur la cognition, la structure et le fonctionnement du cerveau, ainsi que sur le bien-être des aînés grâce à un essai contrôlé, randomisé en double aveugle mené auprès de 180 participants âgés présentant un trouble cognitif subjectif. Les effets à long terme du programme seront également testés 18 mois après la fin de l'intervention, afin de juger de la durabilité des bénéfices liés à l'entraînement.

ID : 2931

Auteurs : MOUSSARD, Aline ¹; BELLEVILLE, Sylvie ¹;

Responsable du symposium : MOUSSARD, Aline

Symposium lié : Améliorer la cognition par des interventions non médicamenteuses: Actualités sur les essais contrôlés randomisés au Québec

Mots clés : intervention non-pharmacologique ; vieillissement cognitif ; réserve cognitive ; stimulation cognitive ; activités de loisirs

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : amoussard@research.baycrest.org

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal;

Optimiser le traitement du stress post-traumatique en offrant une thérapie flexible

Crée le 27 janvier 2017

La majorité des individus avec un trouble de stress post-traumatique (TSPT) présente des problèmes connexes, soit sous forme de troubles comorbides ou de difficultés de fonctionnement qui demandent fréquemment aux cliniciens de tenir compte de besoins additionnels lorsqu'ils traitent un individu avec un TSPT. Pour traiter le TSPT, la thérapie cognitivo-comportementale axée sur le trauma (TCC) s'avère être le traitement le plus efficace et le plus étudié (Foa et al., 2009). Les taux d'abandon élevés dans les études cliniques suggèrent que les traitements évalués ne sont pas suffisamment adaptés aux besoins spécifiques des individus avec un TSPT. Le manque de flexibilité des protocoles de traitement et le nombre fixe de séances de thérapie peuvent, entre autres, s'avérer contraignants pour des patients qui sont souvent aux prises avec des problèmes de santé mentale concomitants qui nécessiteraient des interventions cliniques spécifiques additionnelles (Guay & Lopez, 2013). Dans le cadre d'un projet pilote nommé « Optimisation » effectué au Centre d'étude sur le Trauma de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, les psychologues ont offert une thérapie flexible aux patients souffrant de TSPT et présentant de la comorbidité. À travers la présentation clinique d'un des patients traité au Centre d'étude sur le trauma, nous allons illustrer à la fois le traitement standard du TSPT (p.ex., psychoéducation, gestion de l'anxiété, restructuration cognitive, exposition en imagination et in vivo) et l'application de stratégies complémentaires offertes lorsque les patients présentaient de la comorbidité (p.ex., dépression, difficultés de sommeil, douleur ou autres troubles anxieux).

ID : 2932

Auteurs : MARTIN, Mélissa ¹; GUAY, Stéphane ¹;

Responsable du symposium : MARTIN, M

Symposium lié : Le trouble de stress post-traumatique : développement, impacts, prévention et traitement – des défis contemporains pour un trouble complexe.

Mots clés : stress post-traumatique, traitement, TCC

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : melissamartin_@hotmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Centre de recherche Fernand-Seguin;

Les facteurs de risque et de protection du TSPT: une revue des connaissances

Crée le 27 janvier 2017

Contexte : Dans la plus récente étude épidémiologique pancanadienne portant sur le trouble de stress post-traumatique (TSPT), la prévalence annuelle de TSPT a été estimée à près de 10%. Au-delà de cette proportion importante d'individus qui développe ce trouble de santé mentale, l'agrégation des résultats de plusieurs études démontre que le TSPT affecte les individus distinctement. En effet, la prévalence d'individus développant un TSPT suite à un événement traumatique varie considérablement d'un individu à l'autre sur la base de facteurs personnels, situationnels et sociaux propres aux individus. Objectif : Cette présentation vise à dresser le portrait le plus actuel sur les facteurs favorisant le développement du TSPT (facteurs de vulnérabilité) et ceux diminuant son occurrence (facteurs de protection) auprès de diverses populations à risque selon la temporalité de leur apparition (pré, péri et post événement traumatique). Résultats : Les facteurs de risque, tels que la présence de stressseurs, la dissociation et le soutien social négatif et les facteurs de protection (p.ex. : soutien des pairs, présence d'un protocole organisationnel) sont parmi ceux ayant le plus incidence sur le développement du TSPT. Qu'ils soient pré, péri ou post événement traumatique, les facteurs de protection et de vulnérabilité affectent la prévalence et la durée du traitement du TSPT. Conclusion : L'identification des facteurs de vulnérabilité et de protection du TSPT par les professionnels oeuvrant avec les individus d'événements traumatiques permettra de développer des stratégies de prévention primaire et secondaire conséquentes. De plus, ces connaissances sont nécessaires afin d'orienter le parcours de soin des victimes en suivi post-trauma ainsi qu'au développement des stratégies de traitement adaptées aux besoins des victimes.

ID : 2935

Auteurs : FORTIN, Christophe ¹; FORTIN, Maxime ³; DEWAR, Michelle ²; MARTIN, Mélissa ⁴; PATRICK, Savard-Kelly ²;

Responsable du symposium : FORTIN, Christophe

Symposium lié : Le trouble de stress post-traumatique : développement, impacts, prévention et traitement – des défis contemporains pour un trouble complexe.

Mots clés : Trouble de stress post-traumatique, facteur de risque, facteur de protection, prévalence

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : christophe.fortin@cegep-lanaudiere.qc.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université d'Ottawa; ²Université de Montréal; ³Université du Québec à Montréal; ⁴Centre d'étude sur le trauma;

Application d'un algorithme d'apprentissage automatique afin de classifier les cerveaux d'anciens athlètes retraités

Créé le 27 janvier 2017

Introduction : Les commotions cérébrales entraînent des altérations structurelles et fonctionnelles du cerveau qui perdurent et aggravent le cours naturel du vieillissement du cerveau. Or, très peu d'études se sont intéressées à dégager la signature neurobiologique distinctive du cerveau commotionné vieillissant qui le distingue à la fois du cerveau vieillissant d'athlètes n'ayant jamais subi de commotions cérébrales que du cerveau du jeune commotionné. Méthode: Pour ce faire, nous avons soumis à un algorithme de classification un vaste ensemble de données incluant des mesures sensibles aux effets des commotions cérébrales (spectroscopie par résonance magnétique, imagerie par tenseur de diffusion, analyses volumétriques, connectivité structurelle, neuropsychologie, génétique). Les données provenaient de jeunes ainsi que d'anciens athlètes qui différaient en fonction de leurs antécédents de commotions cérébrales. Résultats: Le modèle d'apprentissage automatique développé nous a permis de prédire avec 90% de précision (sensibilité de 93% et spécificité de 87%) les antécédents de commotions cérébrales parmi les cerveaux vieillissant en ayant recours uniquement à des mesures d'imagerie par résonance magnétique de tenseur de diffusion. Discussion : En plus de nous avoir permis d'identifier un patron distinctif d'atteinte de la matière blanche du cerveau vieillissant commotionné, le développement de cet algorithme de classification automatique pourrait fournir un outil diagnostique rapide, non-biaisé et peu coûteux afin d'appuyer le jugement et l'expertise clinique des médecins lorsque vient le temps de départager l'impact des antécédents de commotions cérébrales sur le vieillissement cognitif anormal.

ID : 2939

Auteurs : DE BEAUMONT, Louis ^{1 2}; TREMBLAY, Sébastien ³; ITURRIA-MEDINA, Yasser ^{3 4}; MATEOS-PÉREZ, José María ^{3 4}; EVANS, Alan ^{3 4}.

Responsable du symposium : DE BEAUMONT, Louis

Symposium lié : Les contrecoups du traumatisme craniocérébral

Mots clés : Commotions cérébrales, neuroimagerie, Apprentissage automatique

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : louis.de.beaumont@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

L'essai clinique randomisé SAAM: Design expérimental d'une intervention précoce destinée à prévenir la chronicisation des symptômes post-traumatiques.

Crée le 27 janvier 2017

Le traumatisme cranio-cérébral léger (TCCI) s'accompagne de symptômes post-traumatiques (SPT) persistants dans 15% des cas. Au Québec, il n'existe aucune intervention thérapeutique précoce standardisée et validée pour prévenir la chronicisation de ces symptômes, bien que tous les guides de pratiques préconisent d'intervenir rapidement. L'essai clinique randomisé (ECR) SAAM (Sommeil-Anxiété-Attention-Mémoire) ciblant cette population à risque a pour but de répondre à ce manque en proposant une intervention basée sur les données probantes. L'étude proposée vise à évaluer l'efficacité d'une d'intervention précoce auprès de patients TCCI symptomatiques. Le design expérimental de cet ECR actuellement en cours sera présenté. Il consiste en deux groupes randomisés de patients souffrant de SPT recevant une intervention de 4 séances visant l'attention, le sommeil, l'anxiété et la mémoire. Le groupe contrôle reçoit l'intervention avec un délai de 4 semaines supplémentaires par rapport au groupe expérimental. Les mesures pré et post intervention portent sur les fonctions cognitives visées par l'intervention, les SPT ainsi que la qualité de la réintégration sociale et professionnelle. Des mesures post-intervention seront aussi réalisées à 6 mois et 1 an. Les hypothèses seront discutées tout comme les défis et difficultés liés à la mise en place d'un ECR avec cette population.

ID : 2943

Auteurs : AUDRIT, Hélène ^{1 2}; GOULET, Justine ^{1 2}; AUCLAIR-PILOTE, Jennyfer ^{1 2}; TINAWI, Simon ³; FEYZ, Mitra ³; DE GUISE, Éline ^{1 2 4};

Responsable du symposium : AUDRIT, H

Symposium lié : Améliorer la cognition par des interventions non médicamenteuses: Actualités sur les essais contrôlés randomisés au Québec

Mots clés : traumatisme cranio-cérébral léger ; essai clinique randomisé ; intervention ; symptômes post-traumatiques

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : clinique

Courriel : helene.audit@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal; ²CRIR; ³Programme TCC-Centre Universitaire de Santé McGill; ⁴Institut de recherche- Centre Universitaire de Santé McGill;

L'utilisation de données personnelles affichées en ligne: enjeux éthiques et technologiques

Crée le 27 janvier 2017

Dans le contexte sociopolitique actuel, une proportion importante de la population internationale communique au moyen de plateformes technologiques publiques. Ces plateformes, telles que les réseaux sociaux, les forums en ligne et les espaces d'interaction associés à des nouvelles en ligne, font partie de la sphère publique. À ce titre, certains chercheurs ont entrepris d'y collecter des données à différentes échelles. Toutefois, ces collectes ne sont pas nécessairement entreprises avec l'accord des auteurs de ces données. Un débat éthique à ce sujet s'impose : est-il acceptable de prélever des données en ligne, et ce sans le consentement ou même la connaissance de leurs auteurs? La question devient d'autant plus sensible lorsque le matériel recueilli traite de sujets personnels qui ne seraient pas mentionnés dans d'autres divisions de la sphère publique. En effet, les circonstances qui entourent l'entreposage de données en ligne fournissent un environnement similaire à celui retrouvé dans la sphère privée, créant un biais psychologique chez l'utilisateur Web. Ce biais, jusqu'ici peu abordé dans la littérature scientifique, mérite d'être examiné d'un point de vue éthique. Enfin, et toujours dans un contexte de questionnement éthique soutenu, l'utilisation Internet de populations technologiquement ou socialement vulnérables sera également exploré. Ainsi, à travers cette présentation, la question du prélèvement de données d'utilisateurs sur la sphère technologique publique sera examinée sous plusieurs facettes. Les conséquences éventuelles de cet enjeu sur l'intimité des usagers Web sera également envisagée, ainsi que des possibilités pour le futur du libre échange d'information personnelle en ligne.

ID : 2952

Auteurs : ROBIDOUX, Raphaëlle ¹;

Responsable du symposium : ROBIDOUX, Raphaëlle

Symposium lié : Les nouveaux défis éthiques de la recherche en psychologie: regard sur des possibilités d'avenir

Mots clés : internet; éthique; données personnelles; recherche en psychologie; cueillette de données; sphère publique; sphère privée

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : rrobi009@uottawa.ca

Inscrit au concours d'affiche : OUI

¹Université d'Ottawa;

Relation entre les aspects esthétiques et fonctionnels de l'image corporelle et les attitudes à l'égard de l'alimentation et du corps chez un groupe de garçons adolescents.

Crée le 6 février 2017

Plusieurs auteurs ont soulevé l'importance des aspects esthétiques (apparence) et fonctionnels (endurance, compétence sportive, force physique) dans l'évaluation de l'image corporelle chez les hommes. Peu d'études se sont intéressées à la relation entre ces deux aspects et les comportements alimentaires, les préoccupations corporelles et le poids chez les garçons. L'objectif de la présente étude était : 1) d'évaluer les aspects esthétiques et fonctionnels de l'image corporelle chez un groupe de garçons adolescents ; 2) d'examiner les liens entre ces aspects ; et 3) d'explorer les relations entre ces aspects et les comportements alimentaires, les préoccupations corporelles et le poids chez des adolescents masculins. L'échantillon est composé de 130 garçons âgés de 12 à 18 ans qui ont été recrutés via quatre écoles secondaires de Montréal. Les mesures utilisées sont : la taille et le poids autorapportés, les échelles Apparence, Endurance, Force physique et Compétences sportives de l'Inventaire du Soi Physique, le Body Shape Questionnaire, et les échelles Désir de minceur et Boulimie de l'Eating Disorder Inventory-3. L'évaluation de l'endurance, de l'apparence et des compétences sportives étaient corrélées entre elles ($.30 \leq r \leq .60$), alors que l'évaluation de la force physique était uniquement associée aux compétences sportives ($r = .33$). Des analyses de régressions multiples montrent que : 1) le désir de minceur était prédit par l'évaluation de l'apparence ($\beta = -.24$), de l'endurance ($\beta = -.25$, $p = .07$) et de la force physique ($\beta = .25$) ; 2) les préoccupations corporelles étaient prédites par la perception de l'apparence ($\beta = -.44$) ; 3) l'indice de masse corporelle était prédit par l'évaluation de la force physique ($\beta = .41$) et des compétences sportives ($\beta = -.37$) ; et 4) aucun aspect ne prédisait les attitudes boulimiques. Ces résultats suggèrent que les aspects esthétiques et fonctionnels de l'image corporelle ont des rôles différents chez les garçons adolescents.

ID : 3015

Auteurs : MORIN, Guillaume ¹; DI PIETRANTONIO, Olivier ¹; MEILLEUR, Dominique ¹;

Responsable du symposium : MEILLEUR, Dominique

Symposium lié : Troubles de la conduite alimentaire, expérience des proches et préoccupations à l'égard de l'alimentation et du corps chez divers groupes clinique et non-cliniques

Mots clés :

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : guillaume.morin@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal, Laboratoire de recherche sur l'adolescence et les troubles de la conduite alimentaire;

Étude du lien entre les relations sociales et familiales et l'intensité des symptômes associés aux troubles alimentaires chez un groupe d'adolescentes atteintes d'un TCA

Crée le 6 février 2017

Les troubles de la conduite alimentaire (TCA) affectent environ 3% des femmes au cours de leur vie et les adolescentes âgées entre 13 et 18 ans sont les plus à risque de développer ces problématiques. À ce jour, peu de recherches empiriques se sont intéressées spécifiquement aux relations interpersonnelles des adolescents qui présentent des difficultés alimentaires. La majorité des études ayant démontré un lien entre les difficultés relationnelles et les conduites alimentaires pathologiques ont été menées auprès d'échantillons d'adolescents non-cliniques ou de femmes adultes. De plus, la recherche auprès d'adolescentes ayant un TCA a principalement porté sur les relations avec les parents, sans tenir compte des autres systèmes d'attachement, tels que le groupe de pairs. Afin de pallier à ces limites, la présente étude visait à examiner les associations entre les aspects positifs (confiance, communication) et négatifs (aliénation) des liens d'attachement à la mère, au père et aux amis, mesurés à l'aide de l'Inventaire d'attachement aux parents et aux pairs (IPPA) et l'intensité des symptômes de TCA, mesurée avec le Eating Disorder Inventory (EDI-3), chez un groupe de

250 adolescent(e)s âgé(e)s entre 13 et 18 ayant un TCA. L'âge des participant(e)s était également considéré. Les résultats démontrent que des niveaux plus élevés d'aliénation (aspect négatif) envers la mère et les amis sont associés à une intensité plus élevée des symptômes de TCA, et ce en contrôlant pour l'âge. Par ailleurs, les aspects positifs et négatifs de la relation d'attachement avec le père ne permettent pas de prédire significativement l'intensité des symptômes de TCA, après avoir contrôlé pour l'âge et les autres types d'attachement. Dans l'ensemble, les résultats de l'étude suggèrent que les relations interpersonnelles, particulièrement celles avec la mère et les amis, pourraient être des cibles d'intervention pertinentes auprès des adolescent(e)s souffrant d'un TCA.

ID : 3016

Auteurs : PELLETIER-BROCHU, Jade ¹; MEILLEUR, Dominique ¹;

Responsable du symposium : MEILLEUR, Dominique

Symposium lié : Troubles de la conduite alimentaire, expérience des proches et préoccupations à l'égard de l'alimentation et du corps chez divers groupes clinique et non-cliniques

Mots clés :

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : jade.pelletier.brochu@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal, Laboratoire de recherche sur l'adolescence et les troubles de la conduite alimentaire;

Les mères d'adolescentes hospitalisées pour anorexie mentale : contribution des aspects de l'expérience d'aidant à l'émotion exprimée

Crée le 6 février 2017

L'anorexie mentale (AM) est un trouble qui affecte la personne qui en souffre ainsi que sa famille (Treasure et al., 2008). Le niveau d'Émotion Exprimée (EE), qui est la mesure du climat émotionnel de la famille, serait un facteur prédictif du devenir dans l'AM (Rienecke et al., 2015). Un niveau élevé d'EE serait associé à un pronostic moins favorable. Les recommandations pour le traitement de ce trouble insistent sur la nécessité d'impliquer les proches dans l'intervention (NICE, 2004). Les aspects négatifs de l'expérience d'aidant ont été associés à l'augmentation de l'EE (Kyriacou et al., 2008). Cependant, peu d'études se sont intéressées à la contribution des aspects négatifs à l'EE des parents d'adolescents au début de la maladie. Cette recherche porte sur un échantillon de 50 mères d'adolescentes hospitalisées pour une AM pour la première fois. Le diagnostic d'AM a été posé au cours des 3 derniers mois et les symptômes associés étaient présents depuis moins d'un an. Les deux dimensions de l'EE, la surimplication émotionnelle (SIE) et les commentaires critiques (CC), ont été mesurées par le Family Questionnaire et les aspects négatifs et positifs de l'expérience d'aidant ont été mesurés par le Experience of Caregiving Inventory. Des régressions hiérarchiques ont testé la contribution des aspects de l'expérience d'aidant aux deux dimensions de l'EE tout en contrôlant pour l'âge et l'indice de masse corporelle des adolescentes. Les résultats montrent que, chez les mères, le sentiment de perte et la perception de dépendance de l'adolescente contribuent le plus à la variance de la SIE, alors que la perception des comportements difficiles et le besoin de soutien matériel contribuent le plus à la variance des CC. Ces résultats suggèrent qu'il pourrait être pertinent d'offrir un accompagnement spécifique aux mères d'adolescentes souffrant d'AM au début de la maladie.

ID : 3017

Auteurs : BLONDIN, Soline ¹; MEILLEUR, Dominique ¹;

Responsable du symposium : MEILLEUR, Dominique

Symposium lié : Troubles de la conduite alimentaire, expérience des proches et préoccupations à l'égard de l'alimentation et du corps chez divers groupes clinique et non-cliniques

Mots clés :

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : soline.blondin@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Montréal, Laboratoire de recherche sur l'adolescence et les troubles de la conduite alimentaire;

Préoccupations à l'égard du poids et de l'image corporelle et conduites alimentaires chez des femmes enceintes

Crée le 6 février 2017

La maternité implique d'importants remaniements psychiques et physiologiques, propices à l'émergence de préoccupations à l'égard de l'alimentation, du poids et de l'image corporelle et de comportements alimentaires inadéquats. Pour les femmes souffrant d'un trouble de la conduite alimentaire (TCA), il s'agit d'une période critique, car elles se voient à risque de nombreuses complications médicales (Anderson et al., 1994), de développer un trouble de santé mentale (Micali et al., 2011) et de transmission d'un TCA à leur enfant (Little, & Lowkes, 2000). La prévalence de TCA chez les femmes enceintes varie entre 0,1% et 4,8% (Bulik et al., 2007). Les attitudes et conduites alimentaires des femmes enceintes semblent influencées par leur histoire de grossesse et de vie. Il s'avère donc pertinent de s'intéresser à ces enjeux. Cette étude vise trois objectifs : 1) évaluer et décrire la nature et l'intensité des attitudes à l'égard de l'alimentation, du poids et de la silhouette et les conduites alimentaires inadéquates (ACAI) des femmes enceintes, 2) identifier la prévalence d'un TCA et 3) vérifier si la présence d'ACAI varie en fonction de leur histoire de grossesse et de vie. Pour ce faire, l'Eating Disorder Examination (EDE-Q5) et un questionnaire sociodémographique ont été administrés à 50 femmes enceintes. Les résultats soulignent que la plupart des femmes enceintes rapportent peu d'ACAI et aucune ne souffre d'un TCA. Néanmoins, 4 % des participantes présentent des préoccupations excessives à l'égard de leur poids et de leur silhouette et 10 % rapportent des antécédents de TCA. Des éléments de l'histoire de grossesse et de vie ont été associés aux ACAI. Ces résultats illustrent la pertinence de sensibiliser les professionnels à explorer les inquiétudes des femmes enceintes à l'égard de leur poids et de leur alimentation ainsi qu'à identifier celles à risque de présenter un TCA.

ID : 3018

Auteurs : DESMECHT, Stéphanie ¹; ACHIM, Julie ¹; MEILLEUR, Dominique ²; SIMARD, Valérie ¹; COUTURIER, François ¹; BISAILLON, Claud ¹;

Responsable du symposium : MEILLEUR, Dominique

Symposium lié : Troubles de la conduite alimentaire, expérience des proches et préoccupations à l'égard de l'alimentation et du corps chez divers groupes clinique et non-cliniques

Mots clés :

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : stephanie.desmecht@usherbrooke.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹Université de Sherbrooke; ²Université de Montréal;

Augmenter le taux de participation aux élections de ceux qui ne planifient pas de voter : une intervention centrée sur les normes sociales injonctives

Crée le 6 février 2017

Dans la majorité des pays démocratiques, un fort pourcentage de citoyens ne vote pas lorsqu'il est temps d'élire le gouvernement. Il est alors important de trouver des interventions qui pourront mobiliser ceux qui ne votent pas. Un prédicteur du comportement de vote déjà établi dans la littérature est si l'électeur a planifié son comportement de vote (ex. planifier pour qui voter). De cette notion, il devient important d'évaluer si les interventions misent en place pour encourager le comportement vote influencent ceux qui sont moins portés à voter, c'est-à-dire, ceux qui n'ont pas planifié leur comportement de vote. Certaines recherches démontrent que la promotion des normes sociales injonctives (la valeur majoritaire du groupe) est un outil efficace pour encourager le comportement des individus. Ainsi, une question s'impose, est-ce que les normes injonctives vont uniquement renforcer le comportement des individus qui ont déjà planifié de voter ou est-ce qu'elles ont une influence sur ceux qui n'ont pas planifié de voter? Le but de la présente recherche est de répondre à cette question et d'expliquer comment les normes sociales injonctives influencent le comportement. Nous émettons l'hypothèse que les normes injonctives influenceront ceux qui n'ont pas planifié de voter parce qu'elles pourront réveiller un sentiment d'importance envers le vote chez les gens qui n'avaient pas pensé à voter. À cette fin, cinq études ont été conduites lors de quatre élections (municipales, provinciales fédérales et les élections des États-Unis en 2016). Les résultats indiquent que les normes injonctives influencent le comportement des individus qui n'avaient pas planifié leur comportement de vote. Ces résultats sont expliqués par le fait que les normes injonctives viennent augmenter un sentiment personnel d'importance face au vote.

ID : 3020

Auteurs : FRENCH BOURGEOIS, Laura ¹; DE LA SABLONNIÈRE, Roxane ¹;

Responsable du symposium : CARDENAS, Diana

Symposium lié : Les caractéristiques typiques de nos groupes affectent qui nous sommes: L'impact des valeurs et des normes du groupe sur

les comportements, l'identité collective et le bien-être des individus

Mots clés : normes sociales; normes injonctives; stratégies; vote

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : laurakfrench@gmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

1??;

Le rôle protecteur des normes sociales contre les effets néfastes de l'alimentation malsaine : Une étude longitudinale menée avant, pendant et après le temps des fêtes

Crée le 6 février 2017

Selon la théorie de l'identité sociale, les groupes sociaux auxquels les individus appartiennent leur fournissent des normes sociales qui guident leurs comportements. Bien que certaines normes sociales encouragent des comportements positifs (p. ex. bénévolat), d'autres incitent à faire des comportements négatifs (p.ex. consommation d'aliments malsains). La recherche en psychologie sociale a démontré que l'identité sociale protège le bien-être des membres du groupe. La présente recherche vise à déterminer si la présence des normes sociales peut aussi protéger le bien-être des individus lorsqu'ils ont des comportements nocifs au bien-être tels que consommer des aliments malsains. Une étude longitudinale avec trois temps de mesure (un mois avant, pendant et un mois après le temps des fêtes) a été menée (n=342). Les résultats examinant les variables de changements du temps 1 (T1) au temps 2 (T2) démontrent que les normes sociales jouent un rôle modérateur dans la relation entre l'alimentation malsaine et le bien-être entre ces moments précis. Plus précisément, des régressions multiples modérées démontrent que lorsque l'alimentation malsaine augmente du T1 au T2, une augmentation dans la force des normes sociales encourageant l'alimentation malsaine permet de maintenir le niveau de bien-être des membres du groupe. Les changements du T2 au T3 démontrent plutôt que le bien-être s'améliore lorsque les normes promouvant l'alimentation malsaine deviennent aussi moins fortes et lorsque les individus diminuent leur consommation d'aliments malsains. Aucun effet modérateur des normes sociales n'a été observé dans les variables de changements du T2 au T3. Ceci pourrait être expliqué par la diminution de la saillance des normes sociales promouvant l'alimentation malsaine après le temps de fêtes. Ces résultats montrent que les normes sociales peuvent protéger le bien-être des membres du groupe contre les effets néfastes des comportements malsains, mais seulement à court terme.

ID : 3021

Auteurs : KADHIM, Nada ¹; E. AMIOT, Catherine ¹; R. LOUIS, Winnifred ¹;

Responsable du symposium : CARDENAS, Diana

Symposium lié : Les caractéristiques typiques de nos groupes affectent qui nous sommes: L'impact des valeurs et des normes du groupe sur les comportements, l'identité collective et le bien-être des individus

Mots clés : Groupe social; norme sociale; comportement négatif; bien-être

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : kadhim.nada@courrier.uqam.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

1??;

Est-ce qu'adopter le comportement d'un nouveau groupe culturel, peut avoir un impact sur l'identification à mon groupe ? Le rôle modérateur du statut.

Crée le 6 février 2017

L'immigration et la globalisation ont un impact sur les identités de millions d'individus, car elles encouragent l'identification à un nouveau groupe culturel. D'une part, des études démontrent que l'adoption de comportements typiques au nouveau groupe peut augmenter l'identification à celui-ci, parce qu'elle favorise la prise de conscience de son appartenance à ce nouveau groupe social. D'autre part, les études précédentes démontrent aussi que l'adoption d'une nouvelle identité peut avoir un impact sur l'identité d'origine. En effet, une augmentation de l'identification au nouveau groupe prédit une diminution de l'identification au groupe d'origine lorsque celui-ci est vu comme ayant un statut inférieur au nouveau groupe, puisque le groupe d'origine contribue moins à l'estime de l'individu. Ainsi, on sait que l'adoption des comportements typiques d'un nouveau groupe augmente l'identification à celui-ci et que l'identification à un nouveau groupe de statut élevé diminue l'identification au groupe d'origine. Cependant, la relation entre l'adoption

d'un comportement typique au nouveau groupe et l'identification au groupe d'origine n'a pas été examinée. Le but de cette présentation est d'investiguer si l'adoption de ces comportements a un impact sur l'identification au groupe d'origine. Ainsi, nous avons postulé que l'adoption d'un comportement typique d'une nouvelle culture augmente l'identification à cette dernière, ce qui diminue l'identification à la culture d'origine lorsque la nouvelle culture est perçue comme ayant un plus haut statut que la culture d'origine. Cette hypothèse a été testée à l'aide de trois études (étude 1 au Kirghizistan, N = 392; étude 2 avec Franco-Ontariens au Canada, N = 268; étude 3 avec immigrants au Canada, N = 180). Les études confirment l'hypothèse, soulignant comment les facteurs individuels et contextuels impactent le concept de soi.

ID : 3022

Auteurs : CARDENAS, Diana ¹; GORBORUKOVA, Galina ¹; MAGEAU, Geneviève ¹; DE LA SABLONNIÈRE, Roxane ¹;

Responsable du symposium : CARDENAS, Diana

Symposium lié : Les caractéristiques typiques de nos groupes affectent qui nous sommes: L'impact des valeurs et des normes du groupe sur les comportements, l'identité collective et le bien-être des individus

Mots clés : intégration des identités; identification; statuts; comportement typique

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : dcardenas06@hotmail.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹??;

L'intégration des identités : contraste de deux hypothèses contradictoires

Crée le 6 février 2017

Lorsque les identités d'une personne sont perçues comme compatibles et complémentaires, elles sont qualifiées d'intégrées. L'intégration est associée à plus de bien-être et une plus grande adaptation à l'environnement. Deux théories proposent un processus cognitif d'intégration des identités. Le modèle biculturel de l'intégration des identités propose que les identités sont fusionnées en une seule identité. Cependant, le modèle cognitif développemental de l'intégration des identités (CDII) suggère que les identités restent distinctes. Il est donc nécessaire de déterminer le modèle correspondant le mieux aux données empiriques. À cette fin, l'activation de l'identité étudiante fut manipulée lors d'une étude expérimentale auprès d'étudiants travailleurs (N = 89). Les participants ont ensuite effectué une tâche de décision lexicale, dans laquelle étaient présentés des mots reliés aux travailleurs. Si les identités sont fusionnées, un effet de facilitation devrait être observé pour identifier des mots reliés à l'identité travailleuse. Si elles sont distinctes, un effet d'inhibition devrait être observé. Les résultats révèlent que les participants intégrés du groupe expérimental étaient plus lents que ceux du groupe contrôle pour identifier les mots reliés aux travailleurs. Les résultats suggèrent donc que les identités restent distinctes, tel que proposé par le CDII.

ID : 3023

Auteurs : CARON-DIOTTE, Mathieu ¹; DE LA SABLONNIÈRE, Roxane ¹;

Responsable du symposium : CARDENAS, Diana

Symposium lié : Les caractéristiques typiques de nos groupes affectent qui nous sommes: L'impact des valeurs et des normes du groupe sur les comportements, l'identité collective et le bien-être des individus

Mots clés : identité; intégration; schémas; activation; inhibition

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : mathieu.caron-diotte@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹??;

L'effet du changement social sur la clarté de l'identité collective : Un paradigme expérimental

Crée le 6 février 2017

Le changement social perturbe la vie des individus. Le changement social a été associé à des taux plus élevés de dépression, d'abus d'alcool et de suicide. Les auteurs ont théorisé que les effets négatifs du changement social sur le

bien-être psychologique pourrait s'expliquer par des niveaux inférieurs de clarté d'identité collective. Étant donné la difficulté de reproduire le changement social en laboratoire, peu d'études ont vérifié expérimentalement si le changement social cause des niveaux inférieurs de clarté d'identité collective. Un nouveau paradigme expérimental simulant le changement social a été créé. Dans l'étude 1, les participants (N = 17) ont reçu l'instruction de construire collectivement un module Lego qu'ils seraient évalués sur le travail d'équipe. À mi-temps, les critères d'évaluation ont été modifiés pour induire la compétitivité. Dans l'étude 2 (N = 30), la méthodologie a été reproduite en changeant le travail de structuré à innovateur. Les résultats préliminaires appuient l'hypothèse selon laquelle le changement social entraîne des niveaux inférieurs de clarté d'identité collective par rapport aux contrôles qui n'ont pas connu de changement.

ID : 3024

Auteurs : STAWSKI, Melissa ¹; DE LA SABLONNIÈRE, Roxane ¹;

Responsable du symposium : CARDENAS, Diana

Symposium lié : Les caractéristiques typiques de nos groupes affectent qui nous sommes: L'impact des valeurs et des normes du groupe sur les comportements, l'identité collective et le bien-être des individus

Mots clés : identité sociale; changement sociaux; clarté de l'identité; paradigme expérimental

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : social / industriel-organisationnel

Courriel : melissa.stawski@umontreal.ca

Inscrit au concours d'affiche : non

¹??;

Un environnement virtuel pour la recherche en réadaptation et en psychologie

Crée le 7 février 2017

Le Virtual Multitasking Test (VMT) est un environnement virtuel qui expose une personne à des tâches multiples. Il a été conçu pour supporter la recherche en réadaptation et en psychologie. Il permet une expérience immersive du patient dans un environnement virtuel où il réagit aux diverses tâches et événements. Lors de l'expérience, une prise de mesure planifiée par le chercheur permet à ce dernier d'étudier les comportements du patient. La conception de ce type de logiciel devait préalablement 1) faire l'objet de l'élaboration d'une nomenclature standardisée (langage commun) et 2) permettre une collaboration étroite entre le chercheur et l'équipe technique pour réussir à définir et intégrer adéquatement les composantes de l'expérience.

Pour trouver des solutions efficaces à ces deux problématiques, les concepts des logiciels ont été explicités pour stimuler la discussion qui a mené à développer un langage commun entre chercheurs et technologues. Cette réflexion collective a aussi permis d'éduquer le chercheur au potentiel et de diversifier la richesse d'interaction offerte par les principes de conception de jeu notamment dans les jeux exploitant les systèmes ouverts (ex. : mécaniques avec scénario conditionnel). La création de ce lieu commun a mené à la réalisation de scénarios plus performants, passant d'une progression linéaire de l'expérience à une scénarisation plus réaliste.

En somme, le chercheur a à sa disposition un environnement adapté à la réadaptation et à la psychologie. Il possède maintenant les moyens pour communiquer de façon appropriée ses besoins.

ID : 3025

Auteurs : COUTURE, Jean-Francois ¹; BANVILLE, Frédéric ²;

Responsable du symposium : LANDRY, Lysanne

Symposium lié : Utiliser la réalité virtuelle en clinique : un regard multidisciplinaire

Mots clés :

Type de communication : communication orale à l'intérieur d'un symposium

Axe de communication : fondamental / neuropsychologie

Courriel : couture.jean-francois@cdrin.com

Inscrit au concours d'affiche : non

¹CDRIN; ²Université de Montréal;

L'intérêt d'utiliser la réalité virtuelle pour évaluer la cognition sociale

Crée le 7 février 2017

La cognition sociale peut être définie comme étant l'habileté à se construire des représentations mentales concernant les autres, soi-même et la relation entretenue avec les autres. Plusieurs processus sont inclus dans ce concept théorique dont : la théorie de l'esprit (TOM), le style attributionnel, les perceptions sociales, les connaissances sociales et la perception des expressions faciales et de la prosodie. La TOM est, pour sa part, définie comme étant la capacité d'inférer les pensées et les intentions des autres. Dans plusieurs tâches évaluant la TOM, les participants observent d'autres personnes en interaction dans une perspective de spectateurs, sans être directement engagés dans les interactions, comme dans la vraie vie. Conséquemment, les moyens d'évaluation ne prennent pas en considération les interactions sociales, ce qui nuit considérablement à leur validité écologique. Un moyen valide pour contourner ces difficultés serait d'utiliser la réalité virtuelle, permettant d'engager la personne dans un environnement immersif et interactif, plus représentatif du monde réel et du quotidien. Les avantages de la réalité virtuelle comme médium d'évaluation incluent la mesure objective des comportements tout en permettant la standardisation du protocole d'évaluation. La présente communication vise à présenter un protocole d'évaluation de la cognition sociale par la réalité virtuelle et à faire un état des connaissances sur les environnements virtuels existants actuellement en langue française pour évaluer ou pour traiter les problèmes de cognition sociale.

ID : 3026

Auteurs : BANVILLE, Frédéric ¹; BESNARD, J. ²; VERHULST, F. ²; ALLAIN, P. ²;**Responsable du symposium** : LANDRY, Lysanne**Symposium lié** : Utiliser la réalité virtuelle en clinique : un regard multidisciplinaire**Mots clés** :**Type de communication** : communication orale à l'intérieur d'un symposium**Axe de communication** : fondamental / neuropsychologie**Courriel** : frederic.banville@umontreal.ca**Inscrit au concours d'affiche** : non¹Université de Montréal; ²??;