

L'Université  
de Montréal  
et de votre  
carrière.

Montréalaise par ses racines, internationale par vocation, l'Université de Montréal compte parmi les 100 meilleurs employeurs au Canada. À l'image de la ville dont elle porte le nom, elle est effervescente et multiculturelle.

L'UdeM récolte annuellement plus d'un demi-milliard de dollars en fonds de recherche, ce qui la positionne parmi les premiers pôles de recherche universitaire canadiens et lui permet de se tailler une place dans le groupe des cinq meilleures universités de langue française de la planète.

À travers les réalisations des membres de sa communauté, l'UdeM participe à la construction du monde d'aujourd'hui. Et en formant des étudiantes et des étudiants venus de partout, elle prépare celui de demain.

## **Professeure ou professeur au rang d'adjoint en intégration des ressources numériques pour soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion (EDI) en enseignement**

**Département de psychopédagogie et d'andragogie, Faculté des sciences de l'éducation**

La Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal est la plus importante faculté francophone en éducation au Canada en matière d'activités, d'infrastructures et de financement associés à la recherche. Elle comprend trois départements : le Département de didactique, le Département d'administration et fondements de l'éducation et le Département de psychopédagogie et d'andragogie. La gestion des programmes d'études de premier cycle est assumée par le Centre de formation initiale des maîtres (CFIM).

La Faculté a acquis une notoriété et une expertise reconnues dans les domaines de l'enseignement et de la recherche. En effet, elle se distingue par ses différents groupes et centres de recherche, qui en font un véritable ferment de l'innovation. De plus, la Faculté se démarque par la participation d'intervenantes et d'intervenants des milieux scolaires dans toutes les étapes de la formation. Son dynamisme est aussi assuré par le travail de son personnel administratif, qui déploie un effort constant pour répondre aux besoins des étudiantes et des étudiants qui la composent.

Pour tout savoir sur la Faculté des sciences de l'éducation, visitez [notre site Web](#).

Le Département de psychopédagogie et d'andragogie est un milieu d'enseignement et de recherche qui couvre l'intervention éducative. Notre corps professoral s'intéresse aux enjeux liés à l'apprentissage, à l'enseignement et à la formation des jeunes et des adultes. Les questions pédagogiques sont au cœur de notre mission dans les domaines de la psychopédagogie, de l'orthopédagogie et de l'andragogie.

Le Département de psychopédagogie et d'andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal sollicite des candidatures afin de pourvoir à un poste de professeure ou professeur régulier à plein temps au rang d'adjoint en intégration des ressources numériques ayant une connaissance approfondie des possibilités en termes d'apprentissage, de pratiques d'enseignements, de communication et de créativité pour soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion des apprenants. Un intérêt particulier sera porté aux candidatures dont les travaux de recherche touchent les enjeux pertinents dans ce domaine ainsi que dans les différents champs qui s'y rattachent (ex. pratiques numériques favorisant l'accessibilité et l'inclusion, outils numériques innovants soutenant l'apprentissage, ressources pour favoriser l'engagement et la réussite, le suivi des apprentissages ou encore la réponse aux besoins de populations marginalisées, etc.)

**À titre de professeure ou de professeur, vous aurez l'occasion de contribuer à la promotion de l'excellence du Département de psychopédagogie et d'andragogie de la Faculté des sciences de l'éducation** par votre enseignement auprès des étudiantes et des étudiants ainsi que par vos activités de recherche. Vous assurerez également le rayonnement de votre discipline en plus de participer activement au fonctionnement d'une institution de renom. À ce titre, vous serez appelé à exercer les fonctions suivantes :

### **Fonctions**

- > Développer un programme de recherche dans le domaine de l'intégration des ressources numériques au primaire et/ou au secondaire pour soutenir l'équité, la diversité et l'inclusion des apprenants. Les activités de recherche et de publications de ce programme devront être associées aux thématiques de l'enseignement et de l'apprentissage dans ce domaine ainsi que dans les différents champs qui s'y rattachent.
- > Enseigner en formation initiale et aux cycles supérieurs et travailler de concert avec les professeurs du Département de psychopédagogie et d'andragogie de même qu'avec les différents collègues de la Faculté des sciences de l'éducation.
- > Superviser des étudiants à la maîtrise et au doctorat et assumer l'encadrement d'essais, de mémoires et de thèses reliés à ces thèmes.
- > Contribuer aux activités de rayonnement de sa discipline (publications, conférences et autres).
- > Participer aux instances pédagogiques et administratives du département, de la faculté et de l'université.
- > La personne recrutée pourra être appelée à travailler au campus de Laval comme à celui de Montréal.

Dans le cadre de ses fonctions, la professeure ou le professeur pourra profiter de mesures structurantes déjà en place notamment :

- > Réseau interdisciplinaire de chercheurs reconnu sur le plan international
- > Présence d'une offre de formation continue spécifique pour accompagner les professionnels en milieu de travail

### **Exigences**

- > Détenir ou être en voie d'obtenir un doctorat en sciences de l'éducation ou dans une discipline connexe pertinente au poste.
- > Avoir de l'expérience de recherche pertinente et posséder un dossier de recherche dans le domaine visé (publications scientifiques et professionnelles).
- > Avoir une aptitude démontrée pour offrir un enseignement universitaire de grande qualité.
- > Avoir de l'expérience de travail pertinente auprès du milieu scolaire primaire et /ou secondaire.
- > Avoir des compétences avérées en intégration des ressources numériques, notamment dans des contextes d'équité, de diversité ou d'inclusion, mais pas exclusivement
- > Avoir une connaissance suffisante de la langue française **ou** être déterminé à l'apprendre une fois en poste par l'entremise du programme de soutien à l'apprentissage de la langue française offert par l'UdeM, en vertu de la [Politique linguistique de l'Université de Montréal](#)

### **Comment soumettre votre candidature**

Le dossier de candidature transmis à la direction du Département doit être constitué des documents suivants :

- > Une lettre de motivation
- > Pour nous conformer aux exigences du gouvernement du Canada, nous vous prions d'inclure dans votre lettre de présentation l'une ou l'autre des mentions suivantes : « je suis citoyen/résident permanent du Canada » ou « je ne suis pas citoyen/résident permanent du Canada ».

- > Un curriculum vitæ
- > Un exemplaire des publications ou des travaux de recherche récents
- > Un exposé sur la philosophie d'enseignement (au plus une page)
- > Un exposé sur le programme de recherche (au plus deux pages)
- > Le dossier doit également comporter trois lettres de recommandation. Celles-ci doivent être transmises directement par leur auteur à la direction du Département.

**Madame Nadia Desbiens, Directrice**

Département de psychopédagogie et d'andragogie

Faculté de sciences de l'éducation

Université de Montréal

Courriel : [nadia.desbiens@umontreal.ca](mailto:nadia.desbiens@umontreal.ca)

**Plus d'information sur le poste**

<b>N° d'affichage</b>	FSE 11-22/03
<b>Période d'affichage</b>	Jusqu'au 22 janvier 2023 inclusivement
<b>Traitement</b>	L'Université de Montréal offre un salaire concurrentiel jumelé à une gamme complète d'avantages sociaux
<b>Date d'entrée en fonction</b>	À compter du 1 <sup>er</sup> juin 2023

**ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION**

L'UdeM met les [valeurs de diversité, d'équité et d'inclusion](#) au cœur de chacune de ses missions. Par l'entremise de son programme d'accès à l'égalité en emploi (PAÉE), l'Université de Montréal invite les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes ayant des limitations à soumettre leur candidature. Lors du recrutement, nos outils de sélection peuvent être adaptés en toute confidentialité selon les besoins des personnes vivant avec des limitations qui en font la demande.

L'Université adopte une définition large et inclusive de la diversité allant au-delà des lois applicables et encourage toutes les personnes qualifiées, peu importe leurs caractéristiques, à poser leur candidature. Conformément aux exigences sur l'immigration en vigueur au Canada, notez que la priorité sera accordée aux citoyennes et citoyens canadiens et aux résidentes et résidents permanents.

Afin de mesurer la portée de ses actions en matière d'EDI, l'UdeM recueille des données sur les postulantes et postulants selon leur identification à l'un des groupes visés par la loi sur l'accès à l'égalité en emploi, les femmes, les Autochtones, les minorités visibles, les minorités ethniques et les personnes ayant des limitations. À cette fin, **nous vous remercions de répondre à ce [questionnaire d'auto-identification](#)**. L'information fournie est **confidentielle** et sera partagée uniquement avec les responsables du PAÉE. Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi indiquer votre appartenance à un groupe visé dans votre lettre de présentation dont prendra connaissance le comité de sélection et l'assemblée des pairs lors de l'évaluation de votre dossier.

Selon les procédures de nomination en vigueur à l'UdeM, les membres de l'Assemblée des professeures et professeurs peuvent consulter tous les dossiers de candidature. Si vous souhaitez que votre candidature demeure confidentielle jusqu'à l'établissement de la liste restreinte de recrutement, veuillez le mentionner.

