



Titre du projet	Valorisation des données issues des études Apprendre ensemble et Résilience		
Niveau(x)	<input type="checkbox"/> Maîtrise	<input type="checkbox"/> Doctorat	<input checked="" type="checkbox"/> Postdoctorat
Chercheur(s) responsable(s)	Sylvana Côté, École de Santé Publique, Université de Montréal		
Durée du projet	1 an (renouvelable)		
Date de début	Janvier ou février 2024		

Date d'affichage : 2023-11-10

Présentation du laboratoire de recherche

Le stage se déroulera le Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP <https://grip-info.ca>) et l'Observatoire pour l'éducation et la santé des enfants (OPES : <https://www.observatoireenfants.ca/fr/>), et sera encadré par l'équipe de Sylvana Côté. Les travaux du GRIP et de l'OPES reposent en partie sur des données longitudinales et expérimentales.

Description des études

Le candidat travaillera sur deux études : Apprendre ensemble et Résilience.

L'étude Apprendre ensemble est un essai randomisé contrôlé par grappes de facteurs mené depuis 2021 dans près de 80 services de garde éducatifs au Québec. L'étude vise à comparer l'efficacité de différentes interventions destinées à des enfants de 2 à 4 ans sur la réduction des comportements perturbateurs.

L'Étude sur le développement des enfants en contexte de pandémie implique un sous-échantillon des enfants ayant participé à l'EQDEM 2017. Au cours des années 2021 et 2022, les enfants ayant participé à cette étude ont été évalués au niveau de leurs apprentissages en lecture, leur fonctionnement familial et leur fonctionnement scolaire.

Description du poste

Ce poste s'offre à une personne dynamique, autonome et débrouillarde qui travaillera à la fois en équipe et individuellement sur les thématiques du développement de l'enfant. Il s'agit de réaliser des articles et des rapports scientifiques sur la prévention de l'inadaptation psychosociale, des comportements perturbateurs et de la promotion de la maturité scolaire sur la base de données provenant d'études longitudinales quantitatives réalisées auprès d'enfants, de familles, d'éducateurs et d'enseignants.

Le candidat analysera des données provenant d'un essai randomisé, le projet Apprendre ensemble, et d'études longitudinales en population générale. Le projet de recherche comporte la préparation des données pour les analyses et la réalisation des analyses ainsi que le suivi des projets avec le chercheur et les coordonnateurs.

De façon plus spécifique, le candidat sera responsable de :

- Comprendre les données collectées;
- Gérer des bases de données diverses et hétérogènes;
- Effectuer des analyses de type régression, ANOVA, « type time series » ou des analyses longitudinales;
- Rédiger des articles et rapports;
- Participer à des rencontres avec chercheurs et étudiants.

Profil et formation recherchés

Les critères de sélection :

- Ph. D. dans une discipline appropriée telle que l'épidémiologie, la psychologie, la psychiatrie, la psychoéducation, la santé publique, la sociologie, la statistique;
- Excellence académique telle que démontrée dans ses résultats scolaires (MPC supérieur à 3,7/4,3 ou 3,5/4; ou l'équivalent);
- Solide expérience en analyse de données quantitatives;
- Compétences méthodologiques et expérience dans l'utilisation d'ensembles de données et/ou des ensembles de données longitudinales;
- Connaissance des méthodes des analyses d'essais cliniques randomisés est un atout;
- Excellente maîtrise parlée et écrite du français et bilinguisme fonctionnel essentiel;
- Expérience en publication, communication et recherche en anglais;
- Expérience préalable en analyse de données avec des logiciels tels que SPSS, SAS, R, M +, Stata, etc.;
- Connaissance des logiciels Mplus et R un atout;
- Bonne connaissance des environnements Windows et UNIX;
- Grande capacité à travailler en équipe et faire preuve de dynamisme et de flexibilité;
- Souci du détail, autonomie, débrouillardise.

Conditions

Rémunération : conforme aux directives de l'IRSC.

Le candidat devra faire une demande d'admission à l'Université de Montréal à titre de stagiaire postdoctorale et devra respecter les conditions d'admissibilité en vigueur. Il est à noter que les postdoctorants au CHUSJ ont un statut de stagiaires postdoctoraux boursiers (SPB). Ils sont considérés comme des chercheurs en formation et ne sont pas des employés du CHUSJ. Ils sont rémunérés sous forme de bourse, et non de salaire. Pour cette raison, les postdoctorants du CR-CHUSJ ne sont pas éligibles aux prestations d'assurances-emploi, assurance parentale, régimes de retraite et autres avantages réservés aux employés. Des déductions d'impôt seront prélevées à la source. Le CHU Sainte-Justine est doté d'une politique de rémunération pour les stagiaires postdoctoraux, soit un minimum de 40 000 \$ par année. La rémunération peut provenir de fonds de recherche ou d'une bourse nominative externe. Le candidat sera invité à postuler à des bourses externes pour obtenir une bourse nominative.



La durée du perfectionnement de recherche est conditionnelle à :

- La disponibilité des fonds de recherche;
- L'avancement du projet;
- L'éligibilité à conserver le statut de stagiaire postdoctoral à l'université.

Soumettre votre candidature

Les postulants doivent faire parvenir les documents requis avant le **15/01/2024** à **Marie-Kim Chabot** courriel à marie-kim.chabot.hsj@ssss.gouv.qc.ca

Prière de fournir :

- ✓ *Curriculum vitæ*
- ✓ Relevé de notes le plus récent
- ✓ Lettre de motivation
- ✓ Références

Équité, diversité et inclusion

Le genre masculin est utilisé sans discrimination et dans le seul but d'alléger le texte. Le CHU Sainte-Justine souscrit au principe d'accès à l'égalité aux opportunités et invite les femmes, les membres des minorités visibles et des minorités ethniques, les personnes handicapées et les Autochtones à poser leur candidature. Nous vous saurions gré de nous faire part de tout handicap qui nécessiterait un aménagement technique et physique adapté à votre situation lors du processus de sélection. Soyez assuré que nous traiterons cette information avec confidentialité.

Étudier au Centre de recherche du CHU Sainte-Justine

En poursuivant vos [études supérieures ou postdoctorales](#) au **Centre de recherche du CHU Sainte-Justine**, vous serez des quelque 500 étudiants, résidents et stagiaires qui participent à l'accélération du développement du savoir en santé de la mère, de l'enfant et de l'adolescent, que ce soit en recherche fondamentale, clinique ou transversale. Encadré par des chercheurs de renom, notamment en leucémie, maladies pédiatriques rares, génétique, périnatalogie, obésité, neuropsychologie, cognition, scoliose et réadaptation, vous évoluerez dans des équipes scientifiques pluridisciplinaires, au sein de laboratoires accueillant des collaborateurs de partout dans le monde.

À propos du Centre de recherche du CHU Sainte-Justine

Le **Centre de recherche du CHU Sainte-Justine** est un établissement phare en recherche mère-enfant affilié à l'Université de Montréal. Axé sur la découverte de moyens de prévention innovants, de traitements moins intrusifs et plus rapides et d'avenues prometteuses de médecine personnalisée, il réunit plus de 200 chercheurs, dont plus de 90 chercheurs cliniciens, ainsi que 500 étudiants de cycles supérieurs et postdoctorants. Le centre est partie intégrante du Centre hospitalier universitaire Sainte-Justine, le plus grand centre mère-enfant au Canada et le deuxième centre pédiatrique en importance en Amérique du Nord. Détails au recherche.chusj.org

