



PROGRAMME OFFICIEL

# LE 45<sup>E</sup> CONGRÈS ANNUEL DE LA SQRP

LE 26 - 27 - 28 MAI 2023  
À L'HOTEL DELTA, SHERBROOKE  
[WWW. SRQP.CA](http://WWW.SRQP.CA)

# Comité organisateur



Audrey  
Brassard



Dominique  
Lorrain



Patrick  
Gosselin



Jean  
Descôteaux



Irène  
Samson



Marie-Claude  
Lallier-Beaudoin

## Merci aux personnes bénévoles:

Maya Bérubé  
Léane Boudreault  
Gabrielle Bourque-Morel  
Marie Dodier-Lemay  
Alexandrine Dupuis  
Lai-Ann Imbeault  
Gabrielle Lafontaine

Catherine Laperle  
Florence Légaré  
Isabelle Lessard  
Océane Lévesque  
Lauriane Maheu  
Zachary Rancourt Tremblay

# Mots de bienvenue

Quel plaisir de se retrouver pour la 45<sup>e</sup> édition du congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie. Au nom du comité organisateur, c'est une grande fierté de vous accueillir en Estrie afin de partager avec vous des bons moments et le fruit de votre travail. La SQRP, c'est plus qu'une association, c'est une grande famille qui célèbre à chaque année la belle et rigoureuse recherche qui se fait en psychologie à la grandeur du Québec et au-delà. Bienvenue à toutes les nouvelles personnes qui se joignent à notre grande famille pour la première fois, c'est une grande joie de vous compter parmi nous. C'est aussi un bonheur de retrouver nos collègues qui, année après année, font de ce congrès un événement mémorable. Pour cette rencontre annuelle, nous renouons avec les traditions plus formelles des présentations scientifiques ainsi que les traditions plus conviviales (voire festives) que sont le cocktail d'ouverture, le diner et le banquet. Nous poursuivons aussi une nouvelle tradition lancée par nos collègues l'an dernier, soit les séances de vulgarisation scientifique visant à rendre plus accessible la compréhension de nos résultats scientifiques parfois bien pointus. Nous espérons sincèrement que cette programmation vous plaira. Elle a été planifiée avec soin et grâce à l'aide précieuse de plusieurs personnes. Nous remercions particulièrement les personnes étudiantes bénévoles, l'Université de Sherbrooke, le CA de la SQRP, ainsi que nos commanditaires et partenaires.

Bon congrès!

**Audrey Brassard**, *pour le comité organisateur de la SQRP 2023*



Quel bonheur de se retrouver pour le 45e congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie (SQRP)! Chaque année, les membres de la SQRP convergent vers une ville du Québec pour le tant attendu congrès annuel. Il s'agit d'un moment privilégié pour célébrer la qualité de la recherche en psychologie au Québec et dans la francophonie. Cette année ne fait pas exception à la règle. Le comité organisateur du département de psychologie de l'Université de Sherbrooke n'a ménagé aucun effort pour nous offrir un congrès de qualité qui permettra aux participant.e.s d'apprendre, de partager leurs résultats de recherche, d'échanger et de faire de nouvelles rencontres. Je tiens sincèrement à remercier tous les membres du comité organisateur pour leur travail et leur dévouement à la SQRP. Comme à l'habitude, le congrès annuel est une occasion de récompenser le travail de certains chercheur.e.s et étudiant.e.s. Vous serez à même de constater la qualité et l'originalité de la recherche de nos récipiendaires, que je tiens d'ailleurs à féliciter. Finalement, à vous cher.e.s congressistes issus des différents champs de spécialisation en psychologie, merci d'avoir répondu à l'appel avec autant d'enthousiasme et de choisir la SQRP pour partager vos plus récentes découvertes scientifiques. Cela démontre à quel point notre recherche est riche, innovante et intersectorielle. Je tiens également à souligner la présence de nombreux étudiant.e.s. Merci de participer à la SQRP et de la dynamiser en apportant vos idées et votre énergie. Je me ravie de constater la qualité de la relève de la recherche en psychologie.

Je nous souhaite à toutes et à tous,  
un excellent 45e congrès de la SQRP!

**Marie-France Marin**, *présidente de la SQRP*



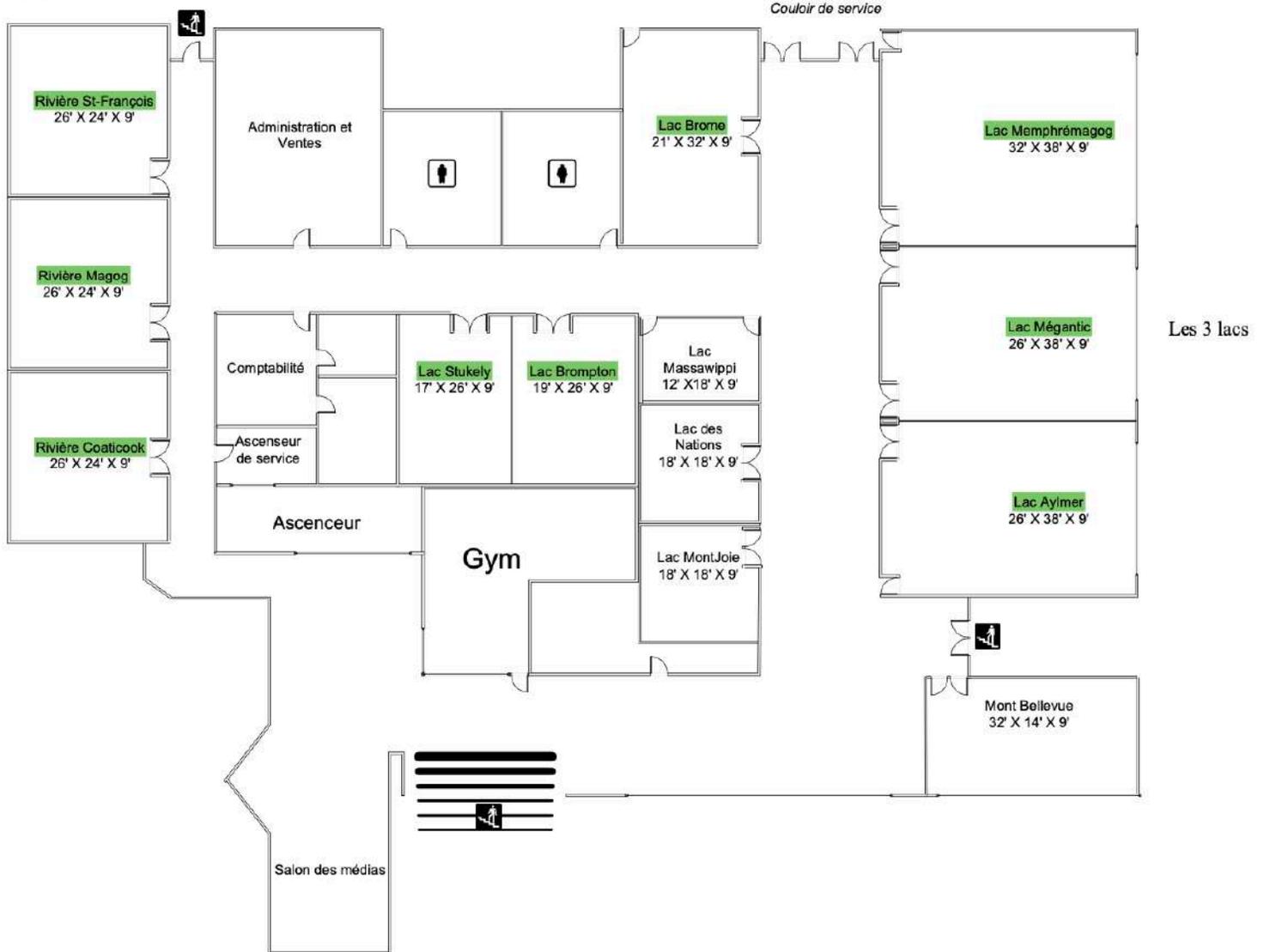
# Table des matières

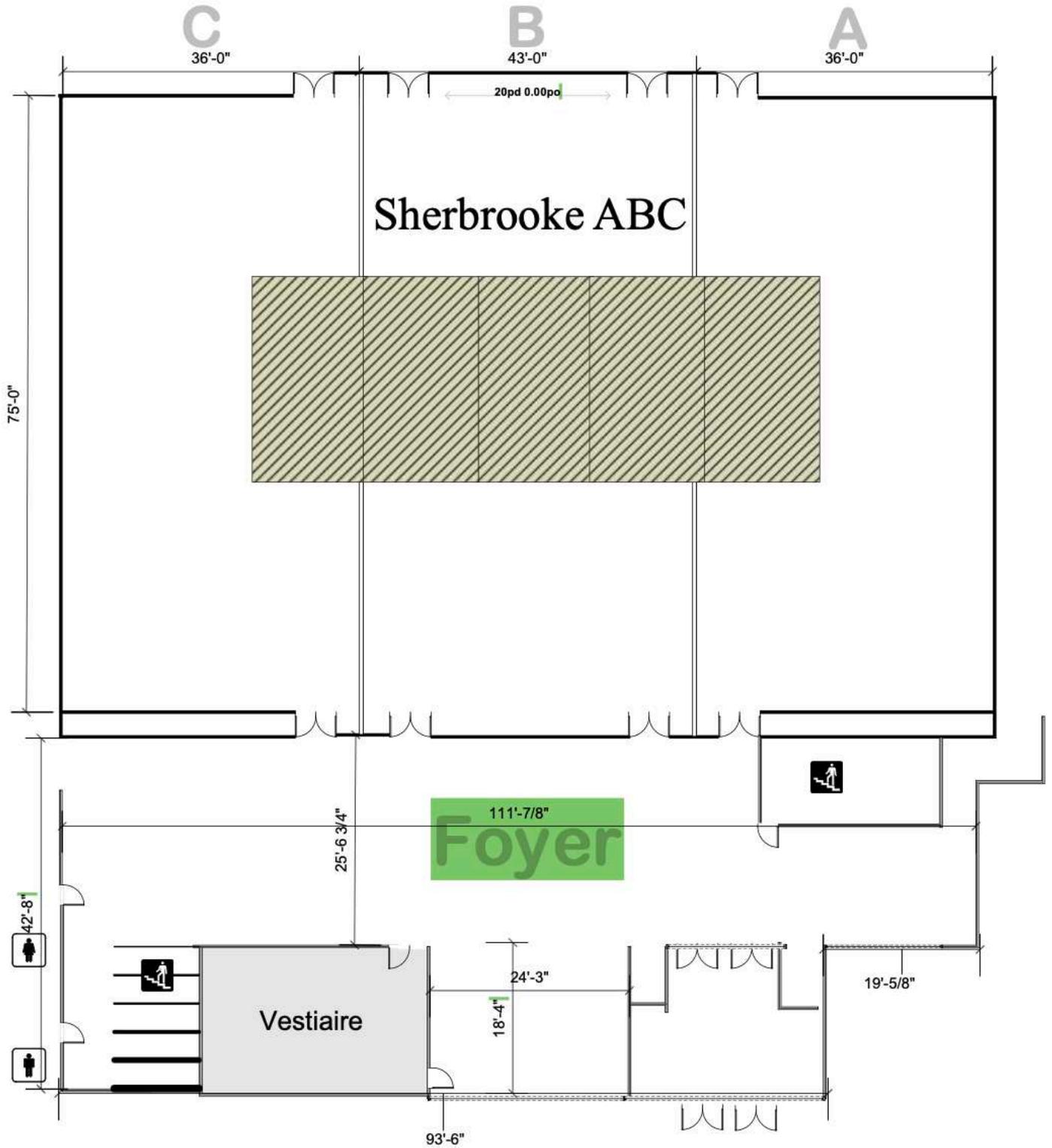
Comité organisateur	1
Mots de bienvenue	2
Plan des salles	5
Nos commanditaires	7
Informations générales	13
Horaire abrégé	14
Remise des prix	17
Conférence d'ouverture	18
Horaire détaillé et résumés	19
<i>Vendredi 26 mai 2023</i>	20
<i>Samedi 27 mai 2023</i>	110
<i>Dimanche 28 mai 2023</i>	268



# Plan des salles

## MEZZANINE





# Commanditaires



perfectionnement.com

FORMATION EN LIGNE



**Fonds de recherche  
Société et culture**

**Québec**



**Fonds de recherche  
Santé**

**Québec**





neuro  
QAM

Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Estrie – Centre  
hospitalier universitaire  
de Sherbrooke

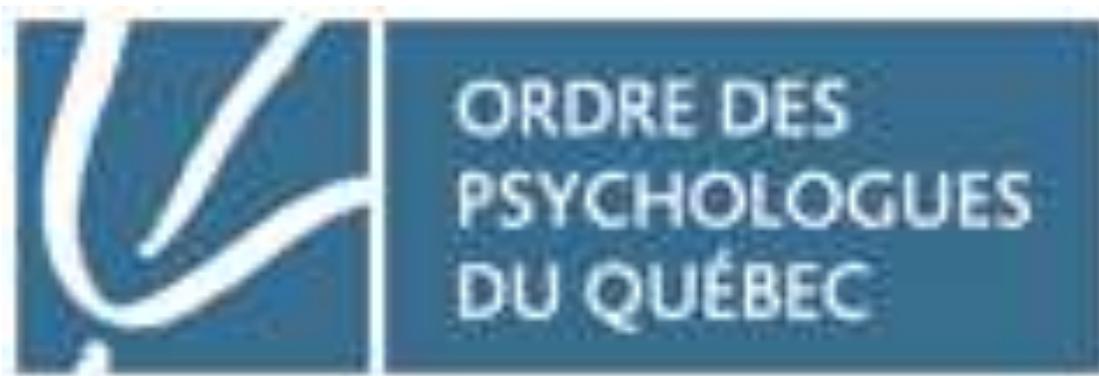
Québec



Institut universitaire de première ligne  
en santé et services sociaux



**Centre de recherche  
sur le vieillissement**



 Revue  
québécoise  
de psychologie



ÉQUIPE  
**SCOUP**  
Sexualité et Couple



**CRIPCAS**

Centre de recherche interdisciplinaire  
sur les problèmes conjugaux  
et les agressions sexuelles

CogNAC



45<sup>e</sup> Congrès annuel de la SQRP



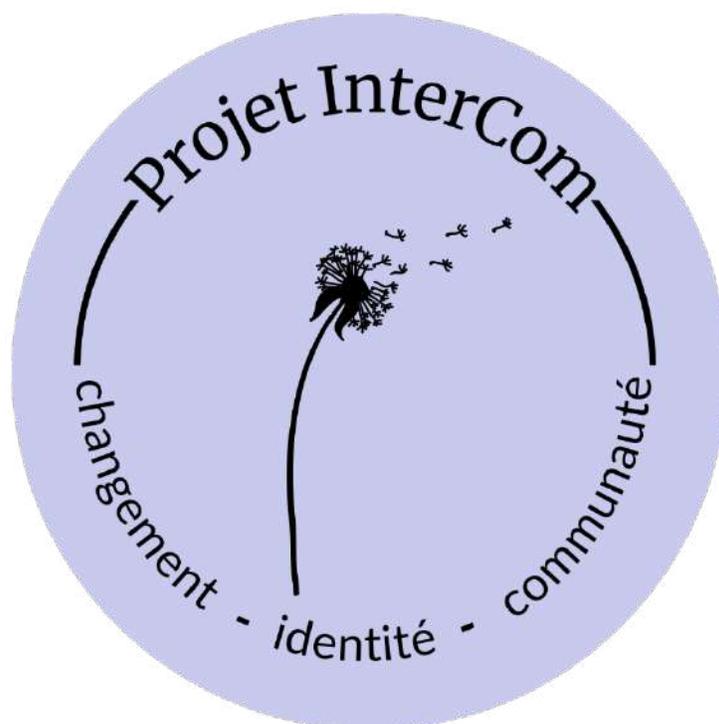
# Porte-Voix

Formations continues en santé mentale



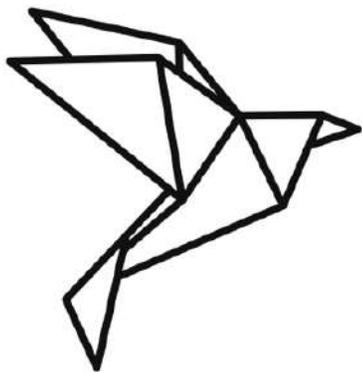
# JIRIRI

Journal sur l'identité, les relations interpersonnelles et les relations intergroupes



# HUMANCE

Culture & Performance



# ASADIS



# Informations générales

## ACCUEIL

L'accueil se trouve dans le foyer de l'hôtel (entrée Centre des congrès).

Il sera ouvert à partir de 8h00 le vendredi 26 mai.

## REPAS & PAUSE CAFÉ

Des repas sont fournis pendant la durée de la conférence, incluant le cocktail dinatoire du vendredi, le dîner du samedi et le souper banquet du samedi soir. Du café et des rafraîchissements sont offerts durant les pauses.

## ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

L'assemblée générale de la SQRP aura lieu le dimanche 28 mai à 8h00 dans la salle Lac Brompton / Stukely. Un déjeuner continental sera offert aux 50 premières personnes!

## ACTIVITÉS

Vous êtes invité.e à un **cocktail dinatoire** le vendredi soir dans le Foyer. L'activité se déroulera dès 18h00.

Joignez-vous à la fête dans la salle Sherbrooke ABC le samedi soir. À la suite du **souper banquet**, la danse sera de mise sur la musique du groupe **Qualité Motel!** Les portes ouvriront dès 18h00 et le service du souper débutera à 18h30.



# Horaire abrégé

## Dates & lieu

Du 26 au 28 mai 2023  
Sherbrooke, Hôtel Delta

### Vendredi 26 mai 2023

Inscription : 8h à 17h – Foyer

9H À 12H15	Atelier précongrès 1 : Méthodes quantitatives	Rivière Magog
9H À 12H	Atelier précongrès 2 : Rédaction et soumission d'un article scientifique (JIRIRI)	Rivière St-François
	Atelier précongrès 3 : Auto-compassion	Lac Brompton / Stukely
	Atelier précongrès 4 : Table ronde carrières en recherche	Rivière Coaticook
13H À 14H15	Présentations par affiche - Session 1	Les 3 lacs
13H30 À 15H30	Atelier précongrès 1 : Méthodes quantitatives (suite)	Rivière Magog
14H15 À 15H30	Symposium A1 Des neurosciences à la pratique clinique : Importance de considérer la dyade parent-enfant	Rivière St-François
	Symposium A2 Les sports organisés à l'adolescence : favoriser l'adaptation et le bien-être psychologique	Rivière Coaticook
	Présentations orales libres - Session 1	Lac Brompton / Stukely
	Vulgarisations scientifiques - Session 1	Lac Brome
15H30 À 15H45	Pause-café	Hall
15H45 À 17H	Présentations par affiche - Session 2	Les 3 lacs
17H À 18H	Mot de bienvenue et conférence d'ouverture de Julie Lane, Ph.D.	Sherbrooke ABC
18H À 21H	Cocktail dinatoire	Foyer

# Samedi 27 mai 2023

Inscription : 8h à 17h – Foyer

<b>9H À 10H15</b>	Présentations par affiche - Session 3	Les 3 lacs
	Présentations orales libres - Session 2	Lac Brompton / Stukely
<b>10H À 10H30</b>	Pause-café	Hall
<b>10H30 À 11H45</b>	Présentations orales libres - Session 3	Lac Brompton / Stukely
	Symposium B3 Les déterminants du développement cognitif : de la petite enfance à l'âge scolaire	Rivière St-François
	Symposium B4 Quand les relations font mal : Adversité et bien-être psychologique, relationnel et sexuel	Rivière Magog
	Symposium B5 Le cerveau sous la loupe : L'utilisation de la neuroimagerie au cours du développement	Rivière Coaticook
	Vulgarisations scientifiques - Session 2	Lac Brome
<b>11H45 À 13H30</b>	Dîner	Sherbrooke ABC
<b>12H15 À 13H30</b>	Prix Adrien Pinard et émergence	Sherbrooke ABC
<b>13H30 À 14H45</b>	Présentations par affiche - Session 4	Les 3 lacs
	Présentations orales libres - Session 4	Lac Brompton / Stukely
<b>14H45 À 16H</b>	Présentations orales libres - Session 5	Lac Brompton / Stukely
	Symposium C6 Narcissisme pathologique : processus affectifs et régulation des états de soi	Rivière St-François
	Symposium C7 La préservation d'une expérience de travail saine en contexte d'adversité	Rivière Magog
	Symposium C8 Les multiples visages de la santé mentale en temps de pandémie	Rivière Coaticook
	Symposium prix Guy-Bégin	Lac Brome
<b>16H À 16H15</b>	Pause-café	Hall
<b>16H15 À 17H30</b>	Présentations par affiche - Session 5	Les 3 lacs
	Présentations orales libres - Session 6	Lac Brompton / Stukely
<b>18H30 À 22H</b>	Souper banquet, suivi de spectacle / danse	Sherbrooke ABC

# Dimanche 28 mai 2023

Inscription : 8h à 10h – Foyer

<b>8H À 9H</b>	Assemblée générale (tirage de prix de présence & petit-déjeuner fourni)	Lac Brompton / Stukely
<b>9H À 10H15</b>	Présentations par affiche - Session 6	Les 3 lacs
<b>10H À 10H30</b>	Pause-café	Hall
<b>10H30 À 11H45</b>	Symposium D9 Adaptation psychosociale et Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité du DSM-5	Rivière Magog
	Symposium D10 Avancées scientifique et pistes d'intervention dans le champ des troubles alimentaires	Rivière St-François
	Symposium D11 Émotions et événements stressants chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes	Lac Brompton / Stukely
	Symposium D12 Pour une université des enfants et des parents? La participation des familles à la recherche	Rivière Coaticook
	Symposium D13 Quoi de neuf docteur? : Exploration d'indicateurs positifs de la santé psychologique au travail	Lac Brome
<b>11H45 À 12H</b>	Remise des prix et mot de clôture	Sherbrooke ABC

**Prix Adrien Pinard et émergence**  
12h15 à 13h30

Sherbrooke ABC



**Prix Adrien Pinard**



La SQRP tient à féliciter Brian Mishara, Ph.D. pour sa contribution remarquable à la psychologie au Québec. Brian Mishara est professeur titulaire au Département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal et directeur du Centre de recherche et d'intervention sur le suicide, enjeux éthiques et pratiques de fin de vie (CRISE). Ses travaux reconnus mondialement portent sur la prévention du suicide, les enjeux éthiques associés aux pratiques de l'aide médicale à mourir, ainsi que la promotion de la santé mentale en milieu scolaire. Il a contribué à de nombreux organismes et associations en prévention du suicide, en plus de prendre part à plusieurs consultations avec les instances gouvernementales en matière de prévention du suicide et en éthique des pratiques de fin de vie.

**Prix émergence**

La SQRP tient à féliciter Rachel Langevin, Ph.D. pour sa contribution exceptionnelle à l'avancement des connaissances en psychologie pour une chercheuse en début de carrière. Rachel Langevin est professeure adjointe et *William Dawson Scholar* au *Department of Educational and Counselling Psychology* de la Faculté de l'éducation de l'Université McGill. Elle est directrice du *Resilience, Adversity, and Childhood Trauma Research Lab* (ReACT Lab) et chercheuse régulière au Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, avec l'Équipe violence sexuelle et santé, ainsi qu'à l'Institut universitaire jeunes en difficulté. Ses travaux visent à documenter et comprendre les mécanismes de la continuité intergénérationnelle de la maltraitance, afin de développer des interventions novatrices et de briser ces cycles néfastes auprès des populations à risque.



Conférence d'ouverture de Julie Lane, Ph.D.  
Présentée par l'OPQ  
17h à 18h



Sherbrooke ABC 

## L'importance de la recherche sur la santé mentale des jeunes et jeunes adultes tout au long du parcours scolaire

par **Julie Lane, Ph. D.**, (Professeure agrégée à l'Université de Sherbrooke, Codirectrice de l'*Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur* et Directrice du *Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale*)

Lors de cette conférence, Pr. Lane décrira certains résultats d'enquêtes et de recherches qui témoignent des enjeux de santé mentale des jeunes et jeunes adultes tout au long du parcours scolaire. Elle en profitera pour réitérer l'importance du devoir de nuances et d'objectivité lorsque nous rapportons de tels résultats. Elle exposera ensuite les orientations ministérielles qui nous invitent à nous préoccuper de la santé mentale des jeunes tout au long du parcours scolaire et elle décrira brièvement le vaste éventail des initiatives en santé mentale auprès des jeunes et jeunes adultes dans ce contexte. Enfin, elle décrira de façon plus spécifique deux initiatives d'envergure qu'elle pilote : le programme HORS-PISTE visant la prévention de l'anxiété et la promotion des compétences socioémotionnelles de la maternelle jusqu'à l'Université et l'*Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur*. Elle en profitera pour partager certaines recherches (méthodologies et résultats de recherche) liées à ces initiatives, dont certaines sont menées par des personnes doctorantes en psychologie. Elle ouvrira sur des opportunités de recherches pour les personnes chercheuses et étudiantes en psychologie dans le cadre de ces initiatives.

### Biographie

*Julie Lane est professeure agrégée spécialisée en transfert des connaissances au Département d'études sur l'adaptation scolaire et sociale de la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Elle est Directrice du Centre RBC d'expertise universitaire en santé mentale et codirectrice du nouvel Observatoire sur la santé mentale étudiante en enseignement supérieur (avec Benjamin Gallais du Cégep de Jonquière).*

*Elle a œuvré à titre de gestionnaire de projets pendant une quinzaine d'années dans le réseau de la santé et des services sociaux où elle a développé une expertise en transfert des connaissances. Le MSSS sollicitait son expertise pour piloter des projets nationaux d'envergure visant à accompagner l'implantation des bonnes pratiques cliniques et de gestion dans l'ensemble du réseau. Sa mission consiste à faire en sorte que les actions en transfert des connaissances suscitent des effets concrets sur les pratiques, les décisions, les politiques et la santé des populations (particulièrement la santé mentale). Elle a obtenu, en 2021, le Mérite estrien pour ses projets en santé mentale jeunesse. De plus, en 2019, elle a reçu le Prix méritas – Hommage en prévention du suicide de l'Association québécoise en prévention du suicide pour sa contribution et son engagement en prévention du suicide.*



# Horaires détaillés

## Atelier précongrès 1 : Méthodes quantitatives 9h à 12h15 & 13h30 à 15h30

Rivière Magog



### Développements en analyse quantitative et enseignement de la statistique

Cet atelier de type symposium est une journée de réflexion sur les développements en analyse quantitative et l'enseignement de la statistique.

Au programme:

- Réflexion introductive sur la valeur  $p$  (Sébastien Béland)
- Laissons les données nous parler avant de les catégoriser: l'exploration des patrons dans les distributions (Camille Godin et Frédéric Huppé-Gourgues)
- Enseigner l'approche bayésienne : série d'exemples intuitifs pour initier vos étudiants (Philippe Pétrin-Pomerleau, Tracy Husereau, Annie Theberge Charbonneau, Coralie Vincent, Ece Yilmaz, Paola Michelle Garcia Mairena, Grace Jacobs et Ghislaine Niyonkuru)
- Une introduction à l'analyse de classes latentes avec R (Marion Chatelois, Agathe Bellemare-Lepage et Pier-Olivier Caron)
- Une évaluation du test de suffisance de la prochaine valeur propre (NEST) (Pier-Olivier Caron)
- La dimensionnalité dans tous ses états (Éric Frenette)
- Réflexion et échanges sur le groupe OSTI, le numéro spécial TQMV sur des vignettes pour des activités d'enseignement sur un concept statistique, la planification d'une prochaine étude dans le réseau de 15 universités, etc.

Le comité organisateur vous y attend!

**Christian Bourassa**, *Doctorant à l'Université de Montréal, Denis Cousineau, Professeur à l'Université d'Ottawa*

**Sébastien Béland**, *Professeur à l'Université de Montréal*

**Michael Cantinotti**, *Professeur à l'Université du Québec à Trois-Rivières*



## Atelier précongrès 2 : Rédaction et soumission d'un article scientifique 9h à 12h

Rivière St-François 

### Les bases de la rédaction scientifique et du processus de révision par les pairs

Vous êtes étudiant.e au baccalauréat, à la maîtrise, au doctorat et n'avez jamais été en contact (ou très peu) avec les notions de rédaction et de révision d'un article scientifique? Cet atelier saura vous enseigner des éléments primordiaux pour un.e futur.e auteur.e tels que :

- Les différents types de manuscrits et leurs sections.
  - Manuscrit empirique (introduction, méthodologie, résultats, discussion)
  - Manuscrit théorique (introduction, modèle théorique, discussion)
- Comment faire une bonne revue de la littérature?
  - Revue narrative vs revue systématique
  - Outils décisionnels
  - Outils de recherche
- Des astuces pour bien rédiger.
  - Qu'est-ce que la rédaction scientifique ?
  - Éviter le plagiat
  - Quelques règles importantes
- Le cycle du processus de révision d'un manuscrit
  - Révision par les pairs
  - Soumission des commentaires aux auteurs

Cet atelier est présenté par trois membres du JOURNAL SUR L'IDENTITÉ, LES RELATIONS INTERPERSONNELLES ET LES RELATIONS INTERGROUPEES (JIRIRI)



**Darya Ryachy**, étudiante au baccalauréat en psychologie à l'Université de Montréal  
**Laurence Lessard**, étudiante au baccalauréat en psychologie à l'Université de Montréal  
**Diana Cárdenas**, professeure adjointe au département de psychologie à l'Université de Montréal

## Atelier précongrès 3 : Auto-compassion 9h à 12h

Lac Brompton / Stukely



### Compassion et changement: retrouver ses repères et s'engager pour mieux aller

#### Partie A: Pratiquer la bienveillance pour mieux aller

Vous trouvez que vous êtes parfois dur.e.s envers vous-même, surtout lorsque tout change autour de vous ? Dans le cadre de cet atelier, vous serez amené.e.s à réfléchir à comment vous pouvez poser des actions bienveillantes envers vous et envers les autres. Cette partie permettra de:

- Prendre conscience qu'on est souvent plus sévères envers soi-même qu'envers les autres et que cela peut nuire à son bien-être;
- Entamer une réflexion sur le fait qu'on n'est pas seul.e.s et qu'on peut s'appuyer sur la force du groupe;
- Réfléchir ensemble aux moyens de poser des actions concrètes tout en faisant preuve d'autocompassion et de compassion.

*Atelier présenté par **Florence Jarry**, étudiante à la maîtrise en psychologie à l'Université de Montréal et **Benjamin Chabot**, étudiant au doctorat en psychologie à l'Université du Québec à Montréal*

#### Partie B: Retour sur la pandémie : atelier de réflexions individuelles et collectives sur les diverses expériences et les enseignements à en tirer

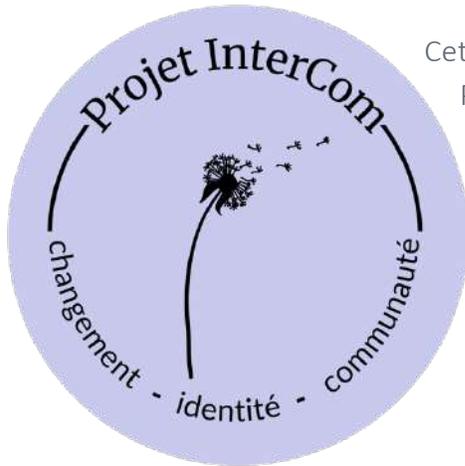
La pandémie de la COVID-19 a marqué le début d'une période de bouleversements substantiels dans le quotidien de millions d'individus et des groupes. Maintenant que la phase aiguë semble terminée, nous proposons que cette entrée dans une période post pandémie s'inscrit comme une occasion prometteuse pour regarder en arrière et nous demander quelles leçons peuvent être tirées de cet événement historique et social. Cet atelier participatif organisé est un espace de dialogue: nous explorerons les expériences individuelles afin de comprendre comment elles s'entremêlent dans une signification collective. Les participant.e.s seront invité.e.s à réfléchir sur plusieurs



**Vendredi**  
**26 mai 2023**

thèmes relatifs à la pandémie et à la manière dont ces thèmes sont liés entre eux (p.ex., relations sociales, carrières, polarisation). L'objectif général de l'atelier est d'accroître la compréhension entre les groupes qui ont vécu et évalué différemment la pandémie. En outre, un objectif vise à faire émerger des leçons ainsi que des stratégies concrètes pour outiller notre société à faire face plus efficacement aux crises futures.

*Atelier présenté par Dr Floris van Vugt, Ph.D., professeur au département de psychologie de l'UdeM et Dre Roxane de la Sablonnière, Ph.D., professeure au département de psychologie de l'UdeM*



Cet atelier en deux parties est présenté par l'équipe du Projet InterCom, avec la collaboration de **Dre France Landry, Ph.D.**, psychologue clinicienne et professeure au département de psychologie de l'Université du Québec à Montréal et **Caroline Lebeau, M.Sc.**, doctorante en administration à l'Université du Québec à Trois-Rivières.



**Atelier précongrès 4 : Table ronde carrières en recherche**  
9h à 12h

Rivière Coaticook 

**Table ronde : les options insoupçonnées de carrières en recherche en psychologie**

Intrigué.e par les carrières en recherche en psychologie? Curieux.se d'en apprendre sur des parcours variés et inspirants? Inscris-toi à cet atelier! Il s'agit d'un atelier précongrès organisé par et pour les personnes étudiantes dans le domaine de la psychologie (ou domaine connexe) afin de présenter des possibilités d'emplois en recherche dont on entend souvent moins parler! Nous aurons le plaisir de recevoir des panélistes de différents horizons qui présenteront leurs parcours et leurs emplois, puis répondront aux questions des étudiant.es sous forme de Q&R.

Atelier organisé par les *représentantes étudiantes du CA de la SQRP* : Anne-Sophie Dorion et Anaïs Lépine-Lopez



### 1. Comparaison de joueurs avec un trouble lié au jeu d'argent à leurs partenaires : étude en contexte d'entrée en thérapie de couple

Laurence Gaudet<sup>1</sup>, Magali Dufour<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Contexte théorique - La littérature sur le vécu des partenaires impliqués dans une thérapie de couple avec un joueur présentant un trouble lié au jeu d'argent (TU-JHA) est limitée. Pour répondre aux besoins cliniques de cette population, il est essentiel de brosser un portrait précis de leur détresse psychologique. Objectifs - Cette étude a pour objectif de comparer les joueurs et leurs partenaires lors de l'entrée en thérapie de couple en termes de détresse psychologique, problèmes de santé mentale, conséquences liées au jeu ainsi que de la qualité de leur relation conjugale. Un deuxième objectif est d'établir et de comparer les facteurs qui expliquent la détresse psychologique vécue par les joueurs et leurs partenaires. Méthode - L'étude a été menée auprès de 98 couples ayant demandé une psychothérapie en raison d'un TU-JHA chez l'un des membres du couple. La détresse psychologique a été mesurée avec l'Indice de détresse psychologique de l'Enquête santé Québec (IDPESQ-29). Résultats - Les analyses ont montré que les partenaires rapportent autant de détresse psychologique que les joueurs pathologiques et qu'ils sont significativement plus susceptibles de ressentir de l'instabilité conjugale. De plus, la détresse psychologique des partenaires est principalement expliquée par des facteurs conjugaux, tandis que celle des joueurs est majoritairement expliquée par la sévérité de leurs habitudes de jeu. Retombées - L'étude souligne l'importance de sensibiliser les professionnels de la santé aux besoins thérapeutiques des partenaires de joueurs présentant un TU-JHA. Elle permettra également d'orienter les objectifs cliniques en fonction des facteurs de détresse spécifiques aux partenaires et aux joueurs.

#### Mots-Clés

Trouble lié au jeu d'argent, jeu de hasard et d'argent, thérapie de couple, détresse psychologique

### 2. Projet pilote - effet de parfums agréables sur les comportements perturbateurs de résidents de soins de longue durée atteints de démence

Olivier Fortier-Lebel<sup>1</sup>, Stéphanie Wang<sup>2</sup>, Rayane Zahal<sup>2</sup>, Gabrielle Ghezzi<sup>3</sup>, Audrey Bernard<sup>3</sup>, Johannes Frasnelli<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Stimulation Déjà Vu Inc

Des comportements perturbateurs sont fréquemment observés chez les personnes atteintes de démence (p.ex. hostilité et réaction catastrophique). Ces comportements sont accentués par l'anxiété et plus fréquents en soirée. Notre objectif est de déterminer si la diffusion de parfums agréables, ce qui peut avoir un effet bénéfique sur l'anxiété, réduit la présence de comportements

perturbateurs en soirée chez des personnes atteintes de démence. Dans cette étude, 22 résidents d'un Centre d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD) atteints de démence ont été examinés. Des parfums (sapin baumier et lavande) ont été diffusés le soir pendant deux semaines. Des questionnaires évaluant les comportements perturbateurs ont été remplis chaque jour, le matin et le soir, par des infirmières. Des mesures ont aussi été recueillies avant et après l'expérience comme contrôle. Les résultats montrent une interaction significative entre la condition (parfum vs contrôle) et le moment de la journée (matin vs soir) :  $F(1,19) = 6,48$  ;  $p = 0,02$ . Dans la condition contrôle, l'évaluation de comportements perturbateurs était plus élevée le soir ( $M = 2,16$  ;  $ÉT = 3,29$ ) que le matin ( $M = 1,72$  ;  $ÉT = 3,96$ ),  $t(21) = -2,86$  ;  $p = 0,05$ . Dans la condition parfum, il n'y avait aucune différence entre le soir ( $M = 2,19$  ;  $ÉT = 4,28$ ) et le matin ( $M = 2,04$  ;  $ÉT = 4,58$ ),  $t(19) = -4,68$  ;  $p = 0,32$ . La diffusion de parfums agréables dans les CHSLD pourrait prévenir l'augmentation de comportements perturbateurs en soirée chez les résidents atteints de démence.

#### **Mots-Clés**

Démence, anxiété, CHSLD, parfums, olfaction

### **3. Une revue systématique du rôle de l'autorépétition dans l'effet de production en rappel à court terme**

Ian Dauphinee<sup>1</sup>, Mathis Roy<sup>1</sup>, Dominic Guitard<sup>2</sup>, Jean Saint-Aubin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Moncton, <sup>2</sup>Cardiff University

Dans une tâche de mémoire où tous les mots sont lus à haute voix ou silencieusement, les mots lus à haute voix, soit produits, sont mieux rappelés en fin de liste et moins bien rappelés en début de liste. Selon le modèle révisé des caractéristiques (Saint-Aubin et al., 2021), ce résultat est dû à deux forces opposées : la production ajoute des caractéristiques supplémentaires aux items produits, mais la lecture à haute voix entrave l'autorépétition qui est plus importante en début de liste. Selon le modèle, une augmentation de la vitesse de présentation éliminerait le désavantage des items produits en début de liste tout en maintenant l'avantage en fin de liste. Afin de déterminer si le désavantage initial était présent à des vitesses de présentation rapides, nous avons réalisé une revue systématique. Conformément aux prédictions du modèle révisé des caractéristiques, les résultats indiquent un avantage de même taille des items produits par rapport aux items lus silencieusement sur les dernières positions sérielles pour toutes les vitesses de présentation de la revue systématique. Cependant, comme prédit, le désavantage des items produits aux premières positions sérielles ne s'observe qu'avec les études avec les vitesses de présentation les plus lentes (> 1 000 ms par mot); il n'est pas présent avec les études avec les vitesses de présentation les plus rapides (< 500 ms par mot). Ainsi, les résultats sont conformes aux prédictions du modèle et constituent un élément clé pour tester les modèles du rappel ordonné à court terme.

#### **Mots-Clés**

Effet de production, autorépétition, rappel sériel immédiat, positions sérielles, modèle de caractéristiques révisé



#### 4. Profil acoustique de phrases émotionnelles en français prononcées avec des accents français et québécois

Amélie Rolinat<sup>1, 2, 3</sup>, Florence Landry-Lehoux<sup>1, 2</sup>, Simon Rigoulot<sup>1, 2, 3, 4</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>BRAMS, <sup>3</sup>CRBLM, <sup>4</sup>CogNAC

La prosodie, constituée par les variations du ton de la voix, joue un rôle clé dans les interactions sociales en apportant des informations importantes comme celles liées à l'état émotionnel et à l'origine géographique. Par exemple, les accents étrangers ont un fort impact sur la façon dont la parole est reconnue, avec des conséquences importantes souvent négatives sur les évaluations sociales. Cependant, il est moins clair si cet impact persiste dans le contexte des accents régionaux qui constituent des variations plus subtiles du signal vocal. L'objectif de cette étude est donc de comprendre comment des individus francophones de différentes régions (France, Québec) reconnaissent des phrases émotionnelles prononcées par des personnes originaires ou non de la même région. D'abord, nous avons construit une base de stimuli constituée de courtes phrases audio: 40 phrases dans 5 émotions (colère, joie, tristesse, honte et fierté) prononcées par des acteurs soit Québécois, soit Français. Après une étude de validation, une analyse exploratoire des paramètres vocaux a montré des différences significatives. Entre autres, les Français expriment la colère et la honte avec une plus grande variabilité de F0 que les québécois. Également, les Français s'expriment avec une plus grande intensité que les québécois. Ces premiers résultats montreraient un profil acoustique différent selon notre accent régional. Cette banque de stimuli va nous servir pour étudier comment le cerveau réagit à des phrases émotionnelles prononcées par des individus parlant la même langue, mais originaires de différentes régions.

##### Mots-Clés

Prosodie émotionnelle, accents régionaux, paramètres vocaux

#### 5. L'impact de la macrocéphalie sur le sommeil dans la petite enfance

Sophie Bellemare<sup>1, 2</sup>, Florence Deguire<sup>1, 2</sup>, Gabriela López Arango<sup>2</sup>, Sarah Lippé<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche du CHU Ste-Justine

La macrocéphalie est caractérisée par une croissance anormale de la tête (> 2 écarts-types). Elle peut être retrouvée comme un trait isolé, mais est souvent associée à un trouble neurodéveloppemental tel que l'autisme et le TDAH. Par conséquent, peu d'études se sont intéressées à l'impact de la macrocéphalie sur le neurodéveloppement de la population neurotypique. Aussi, le sommeil est crucial pour le développement cérébral et les difficultés de sommeil sont une conséquence fréquente des troubles neurodéveloppementaux. Cependant, le lien entre les difficultés de sommeil des enfants durant la période critique de neurodéveloppement et la macrocéphalie n'a pas été étudié. Ainsi, les données de 134 enfants (95 témoins, 39 macrocéphales) que nous avons suivis de 3 mois à 4 ans ont été recueillies. La sous-échelle du sommeil du Child Behavior Checklist (CBCL) remplie par les parents a été utilisée. Les résultats indiquent que les enfants macrocéphales faisaient plus de cauchemars à 18 mois ( $p < 0,001$ ) et 24 mois ( $p = 0,031$ ) que les enfants témoins et parlaient ou criaient plus pendant leur sommeil que les enfants témoins à 18 mois ( $p = 0,033$ ). Les cauchemars sont considérés comme des parasomnies et se caractérisent par des rêves provoquant de la colère, de l'anxiété ou de la peur. Lors d'un

cauchemar, l'enfant se réveille, se sent inconfortable et a du mal à se rendormir. Étant donné que les enfants ayant une mauvaise qualité de sommeil présentent des symptômes émotionnels et comportementaux, il est important d'étudier les difficultés de sommeil chez les enfants macrocéphales.

### **Mots-Clés**

Macrocéphalie, sommeil, neurodéveloppement

## **6. Symptômes obsessionnels et compulsifs et facteurs de risque et de protection connexes chez les personnes noires au Canada**

Elisabeth Dromer<sup>1</sup>, Grace Jacob<sup>1</sup>, Monica Williams<sup>1</sup>, Sayed Mohammad Mahdi Moshirian Farahi<sup>2</sup>, Wina Paul Darius<sup>1</sup>, Cary S Kogan<sup>1</sup>, Jude Mary Cénat<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa, <sup>2</sup>Carleton

Contexte : Des données américaines ont montré que les personnes noires sont confrontées à des problématiques uniques liées au trouble obsessionnel-compulsif (TOC). Cependant, la recherche canadienne sur le TOC chez les Noir·e·s reste très limitée. Cette étude vise à documenter les symptômes obsessionnels et compulsifs (OC) et les facteurs de risque et de protection connexes chez les personnes noires âgées de 15 à 40 ans au Canada. Méthode : 860 personnes noires âgées de 15 à 40 ans ont été recrutées dans le cadre du projet Black Community Mental Health in Canada (BcoMHealth). Des tests *t* indépendants, des ANOVAs et des régressions linéaires multiples ont été utilisés pour évaluer les symptômes OC et identifier les facteurs de risque et de protection. Résultats : Les personnes noires présentaient des niveaux élevés de symptômes OC. Les résultats ont montré que les Noir·e·s né·e·s au Canada présentaient davantage de symptômes OC que ceux né·e·s à l'étranger. Les résultats ont également montré qu'il n'y avait pas de différence entre les femmes noires et les hommes noirs. La discrimination quotidienne, le racisme intériorisé et les microagressions prédisaient positivement les symptômes OC, tandis que le soutien social les prédisait négativement. Conclusion : Les résultats démontrent que différentes formes de discrimination raciale contribuent à l'intensité des symptômes OC chez les personnes noires au Canada. Le soutien social peut jouer un rôle protecteur. Ces facteurs doivent être inclus dans les recherches futures ainsi que dans l'évaluation et le traitement des personnes noires souffrant de TOC.

### **Mots-Clés**

Trouble obsessionnel-compulsif, discrimination raciale quotidienne, racisme intériorisé, microagressions raciales, soutien social, personnes noires au Canada

## **7. Étude exploration sur la mentalisation parentale en contexte de prématurité au retour à la maison**

Vanessa Bergeron<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Contexte théorique : Le taux de naissances prématurées représente 7,4 % des naissances au Québec. La fin de l'hospitalisation et le début de la routine familiale sont des étapes charnières, car les parents deviennent les principaux donneurs de soins. À la maison, il a été observé que les



parents avaient plus de difficultés à comprendre les signaux de leur enfant et ils présentent une forme de résistance au moment où ils doivent mentaliser leur expérience. Objectif : Mieux comprendre le rôle de la mentalisation parentale dans les interactions sociales au sein de la parentalité en contexte de prématurité. Méthode : Entretiens semi-dirigés de vingt-sept parents, dont l'enfant est âgé entre trois et douze mois et des observations des interactions entre le parent et l'enfant. Résultats : Ils ont rapporté un sentiment d'urgence qui débute lors de l'hospitalisation et qui rend difficile la capacité à mentaliser leur expérience au retour à la maison. Il serait plus difficile de s'investir émotionnellement dans la relation lorsqu'ils ne perçoivent pas de réponse de la part de l'enfant. La réciprocité dans l'interaction sociale serait un déterminant majeur pour que les parents apprivoisent leur rôle parental. Lorsque ce dernier était très peu réactif, les parents n'étaient pas en mesure de confirmer ou infirmer l'adéquation de leur réponse. Retombées : Il serait important de prendre en compte le rythme développemental de l'enfant, même si ce dernier n'est pas en concordance avec le rythme des parents qui découvrent la parentalité. De plus, le concept de mentalisation parentale semble dynamique dans le temps.

#### **Mots-Clés**

Prématurité, réciprocité, interaction parent-enfant prématuré, mentalisation parentale

### **8. Anxiété et utilisation problématique d'Internet chez les jeunes adultes de 18 à 25 ans**

Juliana Tutino Richard<sup>1</sup>, William Boucher<sup>1</sup>, Edgar Laflamme<sup>1</sup>, Andrea Gonzalez-Chavez<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>, Magali Dufour<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

La transition à l'âge adulte est particulièrement affectée par l'anxiété. L'utilisation d'Internet est omniprésente durant cette période et l'anxiété serait notamment liée à une utilisation problématique d'Internet (UPI). Toutefois, des travaux obtiennent des résultats contradictoires concernant ce lien. Bien que les symptômes du trouble d'anxiété généralisée (TAG) et l'inquiétude excessive soient les plus répandus et en augmentation chez les jeunes adultes, peu d'études se sont intéressées à leur lien avec l'UPI. Cette recherche corrélationnelle transversale poursuit l'étude du lien entre l'anxiété et l'UPI chez les jeunes adultes, en considérant différents types de symptômes anxieux (anxiété d'état, symptômes du TAG, tendance à s'inquiéter). Un total de 291 adultes de 18 à 25 ans, recrutés en ligne partout au Québec, ont répondu à des questionnaires évaluant ces construits. Des corrélations montrent que chaque mesure d'anxiété corrèle avec celles d'UPI ( $r = 0,32$  à  $0,43$ ). Des régressions hiérarchiques précisent que les mesures d'anxiété d'état et de symptômes du TAG contribuent toujours à la prédiction de l'UPI après avoir contrôlé pour la solitude, un facteur déjà lié à l'UPI. La solitude ne contribue plus à la prédiction en présence de l'anxiété. Enfin, les participants présentant l'ensemble des critères du TAG par questionnaire affichent un niveau d'UPI moyen supérieur au seuil de détection pouvant traduire un besoin d'évaluation clinique approfondie. Cette étude préliminaire confirme la présence de lien entre l'anxiété et l'UPI chez les jeunes adultes. Les symptômes du TAG et la tendance à s'inquiéter pourraient être pertinents à considérer dans des travaux longitudinaux subséquents.

#### **Mots-Clés**

Anxiété, utilisation problématique d'Internet, trouble d'anxiété généralisée, Internet

## 9. Mentaliser en tant que psychologue : résultats préliminaires sur l'apport d'un programme d'entraînement

Emy Trépanier<sup>1</sup>, Julie Maheux<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

La mentalisation, capacité à comprendre ses états mentaux et affectifs et ceux d'autrui, pourrait s'avérer primordiale pour le psychologue (Bateman et Fonagy, 2004). Une mentalisation accrue chez les psychologues serait associée à une meilleure régulation émotionnelle face au contenu émotif de la thérapie (Allen et al., 2008). Elle favoriserait aussi des interventions plus sensibles et ajustées aux clients (Allen et al., 2008). Des études ont démontré que les capacités de mentalisation pourraient se développer chez différents types d'intervenants (Ensink et al., 2013; Sharp et al., 2018). La présente étude a pour objectif d'explorer les effets d'un programme d'entraînement à la mentalisation chez les psychologues en formation à l'aide d'un devis mixte. Vingt-et-un doctorant.e.s en psychologie effectuant des stages cliniques ont participé au programme d'une durée de huit semaines proposant des ateliers de groupe hebdomadaires de 90 minutes. Des questionnaires mesurant les connaissances et l'utilisation de la mentalisation ont été administrés avant et après le programme. Des comparaisons de moyennes ont été effectuées entre les deux temps. Les résultats montrent une augmentation des moyennes associées aux connaissances liées à la mentalisation ( $W$  entre 123 et 203,  $p \leq 0,004$ ) et à l'aisance à utiliser la mentalisation dans différents contextes ( $W$  entre 95 et 142,5,  $p \leq 0,043$ ). Des questions ouvertes incluses dans le questionnaire et une analyse de contenu ont permis de documenter l'utilité de la mentalisation et des impacts positifs du programme sur leur pratique. De tels résultats corroborent la pertinence du développement de la mentalisation des psychologues en formation.

### Mots-Clés

Développement de la mentalisation, psychologues en formation, habiletés émotionnelles et cliniques

## 10. L'Impact de l'ethnie du visage sur la reconnaissance des expressions faciales d'émotion

Gabrielle Kealey<sup>1</sup>, Alex Cousineau<sup>1</sup>, Daphnée Sénécal<sup>1</sup>, Diego Leblanc<sup>1</sup>, Marie-Pier Plouffe-Demers<sup>1, 2</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

Des études démontrent que des participants d'appartenance ethnique blanche jugent différemment l'intensité d'expressions faciales de douleur sur des visages de profils ethniques noirs vs blancs. Toutefois, ces études ont utilisé des tâches subjectives, dans lesquelles un biais de réponse pouvait survenir. Notre étude utilise un paradigme expérimental qui minimise les biais de réponses afin de vérifier si une altération perceptive peut expliquer la capacité moindre des observateurs d'appartenance ethnique blanche à interpréter l'intensité des expressions faciales de douleur de visages de profil ethnique noir. Des participants blancs ( $N=50$ ) ont complété une tâche durant laquelle ils devaient indiquer lequel de deux visages de même profil ethnique (soit noir, soit blanc) présentait l'expression la plus intense. La tâche comportait deux conditions d'intensité : faible (fourchette de 14 à 49%) et élevée (fourchette de 54 à 89%). À chaque essai et ce pour les deux conditions d'intensité, l'écart d'intensité entre les deux visages présentés variait entre 7% et

35%. Les résultats indiquent que pour la condition d'intensité faible, les participants sont meilleurs pour discriminer les expressions faciales d'un visage blanc ( $p = 0,009$ ). Pour la condition élevée, les participants ont tendance à être meilleurs avec les visages noirs que les blancs lorsque ceux-ci présentent une grande différence d'intensité. Toutefois, ils sont meilleurs avec les visages blancs que les noirs lorsqu'une petite différence d'intensité est présentée. Ces résultats suggèrent que l'altération de la capacité à interpréter l'intensité d'une expression de douleur avec les visages de profil ethnique noir implique une composante perceptive.

#### Mots-Clés

Expressions faciales d'émotion, ethnie, traitement des visages

### 11. Relation entre les catégories diagnostiques et la perception de l'éducatrice quant à l'intégration de l'enfant ayant des besoins particuliers en services éducatifs à l'enfance

Anne-Claire Gaudet<sup>1,2</sup>, Clara Soulez<sup>1,2</sup>, Chantale Breault<sup>2,3</sup>, Marie-Julie Béliveau<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord-de-l'Île-de-Montréal, <sup>3</sup>Université de Montréal

Contexte/objectifs : Une étude précédente a identifié une relation entre la perception des éducatrices quant à l'intégration au préscolaire des tout-petits à besoins particuliers et le diagnostic de l'enfant (Soulez et al., 2023). À partir d'un plus grand échantillon, ce projet a comme objectif d'explorer davantage l'association avec les catégories diagnostiques, plus particulièrement le trouble moteur. Méthodologie : Étude des dossiers médicaux de 466 enfants âgés en moyenne de 43 mois ( $\bar{ET} = 11$  mois) ayant consulté à la clinique pédopsychiatrique de l'hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies. La variable catégorielle *Type de perception de l'éducatrice* provenant de la question « L'enfant profite-t-il de la garderie? » et la variable *Catégorie diagnostique* sont utilisées pour les analyses. La relation entre les deux variables est évaluée par un test de khi carré. Résultats : La distribution des *Type de perception* pour les enfants de la catégorie diagnostique *Trouble moteur* est significativement différente de la distribution des autres catégories diagnostiques ( $\chi^2(2) = 13,606, p = 0,002$ ). Ceci représente un effet de petite taille ( $w = 0,189, p = 0,002$ ). Les éducatrices d'enfants ayant reçu un diagnostic de trouble moteur ont plus de perceptions négatives et moins de perceptions positives comparativement aux autres diagnostics. Retombées : Parmi les enfants référés en clinique psychiatrique, la fréquentation d'un service de garde est perçue comme moins bénéfique lorsque les enfants présentent un trouble moteur, principalement le trouble de coordination motrice, ce qui pourrait indiquer la présence de difficultés plus sévères chez ces enfants. Des recherches devraient examiner l'intégration des enfants présentant des difficultés motrices en milieu de garde.

#### Mots-Clés

Perceptions des éducatrices, services de garde, diagnostic, trouble moteur, intégration

## 12. Étude de cas sur les impacts d'un projet scolaire environnemental auprès d'élèves québécois de niveau secondaire

Pamela Zhang<sup>1</sup>, Yun Jia Zhuang<sup>2</sup>, Clémentine Jerier<sup>3</sup>, Julie Caouette<sup>1</sup>

<sup>1</sup>John Abbott College, <sup>2</sup>McGill University, <sup>3</sup>Université de Montréal

L'intérêt envers l'éco-éducation est croissant, ainsi que les études explorant ses composantes et ses impacts (Monroe et al., 2019). En effet, les jeunes seront les plus affectés par les problèmes environnementaux et des études démontrent déjà des répercussions sur leur santé mentale, telle que l'éco-anxiété (Léger-Goodes et al., 2022). Au-delà de l'inclusion des enjeux environnementaux au curriculum scolaire, les projets éco-scolaires seraient particulièrement pertinents même s'il existe peu d'études empiriques à leur sujet. Ainsi, la présente étude se penche sur quelques aspects moins étudiés dans la littérature en examinant les impacts d'un projet scolaire d'éco-actions sur les attitudes et les comportements d'un groupe d'élèves québécois de niveau secondaire. L'école en question accueille un des projets environnementaux les plus ambitieux de la région de Montréal. Les résultats présentés ici portent sur la première phase d'une étude qui visait à examiner les impacts initiaux de l'éco-projet sur ces élèves de 1<sup>ière</sup> Secondaire nouvellement exposés au projet. Les données récoltées via un questionnaire en automne 2022 ( $n = 99$ ) visaient à mesurer leurs comportements, attitudes et émotions envers l'environnement. Les résultats montrent : 1) une corrélation positive significative ( $r = 0,33, p < 0,01$ ) entre leurs éco-émotions et leur efforts personnels pro-environnementaux perçus; 2) une corrélation négative significative ( $r = -0,27, p < 0,01$ ) entre leurs éco-émotions et les efforts gouvernementaux pro-environnementaux perçus. Cette phase 1 de l'étude permet de mettre les jeunes au centre de la recherche en explorant une alternative à l'éco-éducation, et la phase 2 portera sur les impacts longitudinaux de l'éco-projet.

### Mots-Clés

Éducation, environnement, éco-actions

## 13. Soins orientés vers le rétablissement dans les unités de soins intensifs psychiatriques : Résultats d'une revue de la portée

Marjorie Brochu<sup>1</sup>, Audrey Laberge<sup>1</sup>, Audreyanne Gagnon<sup>1</sup>, Alessandro Pozzi<sup>2</sup>, Étienne Paradis-Gagné<sup>3</sup>, Matthew Menear<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Étudiante, <sup>2</sup>Étudiant, <sup>3</sup>Professeur adjoint, <sup>4</sup>Professeur

Les unités de soins intensifs psychiatriques (USIP) assurent l'évaluation rapide, la stabilisation et le traitement des patients souffrant de troubles mentaux aigus et complexes. La durée du séjour est souvent courte et les patients peuvent présenter des comportements perturbés, violents ou imprévisibles. La littérature suggère qu'il est difficile d'établir un partenariat avec les patients de l'USIP et la promotion du rétablissement personnel dans l'USIP demeure floue. Afin d'éclaircir la manière dont les approches de soins axées sur le rétablissement pourraient être appliquées dans des USIP, nous avons procédé à une revue de la portée sur les structures et les pratiques des services de soins intensifs psychiatriques pour adultes avec les bases de données MEDLINE, EMBASE et PsycINFO. Les mots-clés étaient liés aux soins intensifs psychiatriques, aux services psychiatriques aigus et à la psychiatrie aiguë en milieu hospitalier. La sélection des articles et



l'extraction des données ont été effectuées par plusieurs membres de l'équipe. Une minorité des 165 articles retenus décrivait des USIP ayant adopté des approches de soins axées sur le rétablissement. Celles-ci comprenaient des pratiques favorisant l'autonomie du patient et le choix des traitements, la participation à la planification des soins et aux plans de sécurité des patients, des efforts visant à impliquer les familles dans les soins, à établir des relations positives avec le personnel et à recueillir l'avis des patients sur les interventions et l'environnement de soins. Notre présentation abordera également certains des défis à relever pour favoriser l'approche axée sur le rétablissement dans les USIP.

#### **Mots-Clés**

Rétablissement, unité de soin intensif psychiatrique, revue de la portée

### **14. Comparaison des représentations sociales sur la retraite entre le Québec et la France**

**Laurie Borel<sup>1, 2</sup>, Benjamin Boller<sup>1, 2</sup>, Guillaume Vallet<sup>1, 2</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de Recherche de l'Institut Universitaire de Gériatrie*

La retraite est associée à de nombreuses représentations positives ou négatives ayant un impact sur la santé et les comportements des personnes âgées. Cependant, peu d'études se sont intéressées à l'effet de la valence de ces représentations, notamment lors de la transition à la retraite. Une des raisons est l'absence d'une échelle validée en français pour mesurer spécifiquement les représentations de la retraite. De plus, comme la nature des représentations est dépendante du contexte socioculturel dans lequel elles émergent, et compte tenu des différences politico-culturelles sur la retraite entre la France et le Québec, il est attendu que des différences au niveau des représentations de la retraite soient observées entre ces deux nations. Ainsi, l'objectif est de développer une échelle pour mesurer les représentations de la retraite en français, puis de les comparer entre la France et le Québec. Une première version de l'échelle, appelée « Retirement Semantic Differential (RSD) », a été adaptée et validée en français sur 279 participants français âgés de 18 à 55 ans. Les résultats ont montré que l'échelle possédait de bonnes propriétés psychométriques, avec trois facteurs : la santé physique, la santé mentale et la valeur sociale. L'étude de validation auprès d'une population québécoise est en cours. Des résultats préliminaires sur un échantillon de 30 personnes montrent également une structure à trois facteurs. Toutefois, des divergences sont constatées quant à la répartition de certains items dans les facteurs. Une comparaison plus détaillée entre les représentations de la retraite en France et au Québec sera discutée.

#### **Mots-Clés**

Retraite, représentations, culture

### **15. L'utilisation problématique des médias sociaux et son impact sur la santé mentale des étudiants postsecondaires**

**Juliette Morency<sup>1</sup>, Holly Shannon<sup>2, 3</sup>, Synthia Guimond<sup>1, 2</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Centre de santé mentale Royal Ottawa, <sup>3</sup>Université Carleton*

Contexte : Pendant la COVID-19, les étudiants postsecondaires (EPS) étaient à risque de développer une utilisation problématique des médias sociaux (UPMS). Celle-ci était fortement associée aux

effets négatifs sur la santé mentale. La résilience pouvait jouer un rôle protecteur sur la santé mentale. Cependant, l'impact de la résilience sur l'UPMS demeure inconnu dans un contexte de pandémie. Objectif : Observer l'impact de l'UPMS sur la santé mentale et mesurer l'effet modérateur potentiel de la résilience à travers le temps chez les EPS. Méthodologie : Un total de 103 participants (80 femmes et 23 hommes) a répondu à six questionnaires portant chacun sur le stress perçu, l'anxiété, la dépression, la solitude, la dépendance aux médias sociaux et la résilience. La collecte a eu lieu à deux reprises avec un mois d'intervalle. Nous avons effectué des régressions linéaires pour évaluer si les changements d'UPMS étaient associés aux changements de santé mentale. Ensuite, la variable dépendante de résilience fut ajoutée à ces régressions. Résultats : L'augmentation des symptômes dépressifs ( $p=0,02$ ) et des symptômes de stress ( $p=0,02$ ) était associée à une augmentation de l'UPMS. La résilience interagissait de manière significative avec le stress ( $p=0,00$ ) et la dépression ( $p=0,00$ ) dans leur relation avec l'UPMS. Dans un contexte de pandémie, l'UPMS est significativement associée aux effets négatifs sur la santé mentale, tels le stress et les symptômes dépressifs. De plus, la résilience a des effets modulateurs qui méritent d'être étudiés davantage pour déterminer la direction de ces relations. Ces résultats sont importants afin d'adopter une utilisation saine de la technologie.

### Mots-Clés

Utilisation problématique des médias sociaux, santé mentale, COVID-19, étudiants postsecondaires

## 16. Le lien entre la perception de soutien social et la motivation à mentaliser chez un échantillon d'aspirants policiers québécois : une étude exploratoire

Marie-Ève Cadieux<sup>1</sup>, Kathleen Côté<sup>1</sup>, David Théberge<sup>1</sup>, Annie Gendron<sup>2</sup>, Julie Maheux<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>École nationale de police du Québec

Les policiers interviennent quotidiennement auprès de clientèles en détresse et sont exposés à des événements à potentiel traumatique, ce qui les rend vulnérables à développer des symptômes de détresse psychologique (Klimley et al., 2018). Des études ont toutefois montré que le soutien social et les relations avec les pairs ont un effet protecteur pour la santé psychologique chez cette population (Emeriau-Farges et al., 2019). De plus, la mentalisation (c.-à-d., la capacité à comprendre ses états mentaux et ceux des autres), une habileté encore peu explorée chez les policiers, a également été proposée comme un facteur de protection de la santé psychologique chez divers intervenants en situation de crise (Drozek et al., 2021). La présente étude vise donc à explorer le lien entre le soutien social perçu des pairs aspirants policiers et la motivation à mentaliser chez des aspirants policiers québécois. La perception de soutien social, la qualité des relations interpersonnelles et la mentalisation ont été mesurées chez 143 participants ( $M_{\text{âge}} = 23,19$ ;  $\text{É.-T.} = 2,16$ ) recrutés à l'École nationale de police du Québec durant leur formation initiale intensive. Les analyses de régression multiple ont montré que la perception de soutien social et la qualité des relations avec les pairs aspirants policiers prédisent tous deux la motivation à mentaliser,  $R^2 = 0,132$ ,  $F(2, 134) = 10,193$ ,  $p < 0,001$ , et la qualité de la mentalisation envers les autres,  $R^2 = 0,214$ ,  $F(2, 134) = 18,267$ ,  $p < 0,001$ . Ces résultats suggèrent l'importance d'un environnement social sécurisant pour les aspirants policiers afin de renforcer leurs prédispositions à mentaliser.

**Mots-Clés**

Aspirants policiers, mentalisation, soutien social perçu, qualité des relations interpersonnelles, bien-être psychologique

**17. L'intelligence artificielle au secours des commotions cérébrales. Es-tu tombé sur la tête?**

[Alexandra Repper](#)<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Dans le passé, les commotions cérébrales semblaient être un problème anodin pour les sportifs. Plus récemment, on leur donne davantage d'importance en raison des retombées qu'elles entraînent plus tard dans la vie des athlètes. Or, il est connu que des problèmes de mémoire en ferait partie et qu'ils seraient le résultat d'atteintes au fonctionnement cognitif. Ainsi, les regroupements sémantiques et en série font partie des indices permettant d'examiner le fonctionnement exécutif. Grâce à ces critères, nous avons comme objectif de prédire les déficits de mémoire chez les patients atteints d'une commotion. Afin de faire cette classification, nous avons utilisé l'intelligence artificielle, plus particulièrement, un réseau de neurone artificiel (RNA). La banque de données comprend 84 participants appartenant à trois catégories distinctes, soit un groupe contrôle ( $n=23$ ), en phase de rémission subaigüe ( $n=38$ ) et en phase chronique ( $n=23$ ). Les simulations ont été effectuées à l'aide du logiciel Python. Pour évaluer la généralisation du réseau, ce dernier fut soumis à une validation croisée fixée à 70-30. Les résultats montrent que le RNA a obtenu des taux de classifications de 98%, 99% et 99% pour les groupes contrôle, subaigüe et chronique, respectivement. Ces résultats élevés illustrent qu'un réseau de neurones artificiels peut être utile pour aider les professionnels de la santé dans la prédiction des conséquences, tout comme dans l'application des traitements des traumatismes cranio-cérébraux légers.

**Mots-Clés**

Intelligence artificielle, réseaux de neurones artificiels, commotions cérébrales, traumatismes cranio-cérébraux

**18. Étude sur dossiers de l'acquisition de la marche et du langage d'enfants référés en autisme à l'Hôpital Rivière-des-Prairies**

[Florence Lajeunesse](#)<sup>1, 2</sup>, [Jade Desrosiers](#)<sup>1, 2</sup>, [Laurent Mottron](#)<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Groupe de recherche en neurosciences cognitives et autisme de Montréal, CIUSSS-NIM

Tous les professionnels qui travaillent avec une large population de personnes autistes vous diront que le trouble du spectre de l'autisme (TSA) est « hétérogène ». Pourtant, faites-leur évaluer un enfant autiste prototypique et le consensus sera immédiat. Cela s'explique-t-il par le fait que le TSA est défini comme un mélange de signes définis de façon trop abstraite? Si aucun signe n'est nécessaire et suffisant au diagnostic, peut-être que des paires de signes (l'un normal, l'autre non) le seraient. Un âge normal de la marche (signe normal) et un âge d'apparition des premières phrases retardé de plus d'un an (signe anormal) sont souvent retrouvés en autisme, mais n'ont pas encore été étudiés ensemble. L'objectif est donc d'investiguer si cette paire de signes est un bon



prédicteur du diagnostic de TSA. Le projet utilise les dossiers archivés des enfants de 2 à 6 ans référés en autisme à l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies en 2022. Les données collectées couvrent la paire de signes « âge de la marche » et « plateau de langage », de même que les données de l'évaluation clinique ayant mené au diagnostic. Les résultats montrent une corrélation modérée entre la présence de la paire de signes (marche normale et plateau de langage) et le diagnostic de TSA ( $r^2 = 0,29$ ;  $p = 0,03$ ). Le projet a permis d'identifier cette paire de signes comme potentiel signe d'appel au dépistage du TSA. Toutefois, il faudrait investiguer cette relation dans un plus grand échantillon, et avec un meilleur groupe comparatif.

#### **Mots-Clés**

Autisme, dépistage, paire de signes, marche, plateau de langage

### **19. La poursuite de l'excellence et de la perfection orientent les étudiants vers différents objectifs de compétence sociale**

**Philippe Pétrin-Pomerleau<sup>1</sup>, Jérémie Verner-Filion<sup>2</sup>, Benjamin Schellenberg<sup>3</sup>, Patrick Gaudreau<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>University of Ottawa, <sup>2</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>3</sup>University of Manitoba

La théorie des buts d'accomplissement offre un cadre pour différencier trois orientations motivationnelles de la compétence sociale (Ryan & Shim, 2006). Les individus peuvent percevoir leur compétence sociale comme provenant du (a) développement de compétences sociales, (b) de l'apparence de popularité et (c) de l'évitement de faux pas sociaux. Il semble évident que ces orientations devraient être observées en association avec le perfectionnisme et l'excellencisme parallèlement, pour répliquer dans le domaine social les résultats obtenus dans les domaines de performance. Plus précisément que les perfectionnistes ont tendance à avoir des profils mésadaptés, alors que l'excellencisme est associé à des comportements plus adaptés (Gaudreau, Schellenberg, Gareau, Kljajic, & Manoni-Millar, 2022). Un questionnaire en ligne a été partagé avec 300 participants qui ont complété le SCOPE pour distinguer l'excellencisme et le perfectionnisme, tout en répondant à un questionnaire à propos de leurs buts sociaux. Tel que prédit par le modèle de l'excellencisme et du perfectionnisme (MEP; Gaudreau, 2019), ces deux orientations prédisent un patron différent d'associations avec les buts d'accomplissement sociaux. Le perfectionnisme est positivement associé avec les buts de démonstration de succès social ( $\beta = 0,501$ ,  $p < 0,001$ , CI = [0,394, 0,608]) et les buts d'évitement d'échecs sociaux ( $\beta = 0,392$ ,  $p < 0,001$ , CI = [0,267, 0,517]). L'excellencisme, quant à lui, prédit positivement les buts de développement social ( $\beta = .438$ ,  $p < 0,001$ , CI = [0,331, 0,546]). Ces différents traits mèneraient à des comportements distincts dans le contexte social et une approche sociale mésadaptée pourrait contribuer à l'insatisfaction des relations et à la pression ressentie fréquemment chez les perfectionnistes.

#### **Mots-Clés**

Perfectionnisme, sacrifices sociaux, excellencisme

## 20. Exploration de la dépendance alimentaire comme modérateur de la réponse au traitement

Lily Bellehumeur-Béchamp<sup>1,2</sup>, Maxime Legendre<sup>1,2</sup>, Catherine Bégin<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Institut sur la nutrition et les aliments fonctionnels

La dépendance alimentaire (DA), une condition caractérisée par des comportements alimentaires mésadaptés et fortement associée à la prise de poids, a été démontrée comme un facteur aggravant le profil clinique. L'objectif de l'étude était d'utiliser la DA comme marqueur de la sévérité psychopathologique et d'examiner son effet modérateur sur la réponse au traitement. Un échantillon de 60 participants ( $\geq 18$  ans,  $\text{IMC} \geq 25 \text{ kg/m}^2$ ) a pris part à un traitement de groupe de 12 rencontres pour réduire les compulsions alimentaires. Les participants ont été répartis en deux groupes selon la présence de DA en pré-traitement, et trois indicateurs (accès hyperphagiques, grignotage et symptômes dépressifs) ont été mesurés avant, pendant et après le traitement. Des analyses de variance à mesures répétées ont été réalisées, et les interactions ont été inspectées pour estimer l'effet modérateur de la DA. Malgré certaines différences non significatives quant au grignotage et aux symptômes dépressifs, les tendances linéaires ont montré que les deux groupes se différenciaient et s'amélioraient sur les trois indicateurs. Enfin, aucune interaction n'était significative, suggérant l'absence d'effet modérateur de la DA. Cette étude a démontré que les individus atteints de DA ont commencé et terminé le traitement avec une plus grande sévérité, mais que cette sévérité n'a pas eu d'impact sur la progression du traitement. Ces personnes pourraient bénéficier d'un traitement plus long ou adapté pour cibler les symptômes résiduels.

### Mots-Clés

Dépendance alimentaire, comportements alimentaire, réponse au traitement

## 21. Les corrélats de sexe et de genre vis-à-vis les différences sexuelles dans le fonctionnement cognitif

Louis Cartier<sup>1</sup>, Fanny Saulnier<sup>1</sup>, Mina Guérin<sup>1</sup>, Robert-Paul Juster<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Centre de Recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal

Plusieurs études ont mis en évidence des différences homme-femme dans leurs habiletés cognitives. Celles-ci sont à la base du concept de cognition sexuellement polymorphique (CSP) et résultent de l'interaction entre des facteurs biologiques (sexe assigné à la naissance (SAN), hormones sexuelles) et psychosociaux (identité de genre, rôles de genre, orientation sexuelle). Toutefois, la littérature reste assez mitigée en ce qui concerne la magnitude des effets de ces variables. Ce protocole utilisait une batterie de tests cognitifs conçue pour évaluer l'influence des hormones sexuelles sur les performances cognitives. Parallèlement, nous cherchions à évaluer les effets interdépendants que le SAN, les hormones sexuelles et les facteurs psychosociaux liés au genre exercent sur la cognition. L'échantillon est composé de 222 adultes. Ceux-ci devaient accomplir huit tâches cognitives qui évaluaient une variété de domaines cognitifs au cours d'une session de 150 minutes. Des sous-groupes étaient formés en fonction du SAN, de l'identité de genre et de l'orientation sexuelle. Des échantillons salivaires étaient collectés avant, pendant et après le test, mesurant la testostérone, l'œstradiol, la progestérone, le cortisol et le DHEA. Les variables

psychosociales étaient mesurées par des questionnaires d'auto-évaluation. La batterie de tests présentée reflète des différences sur le plan du sexe partiellement en concordance avec la littérature. De plus, les facteurs biologiques semblent mieux expliquer les différences de performances que les facteurs psychosociaux. Les résultats de cette étude permettront de disposer d'une base solide pour comprendre l'importance d'autres types de facteurs pouvant altérer la CSP, tels que les stéréotypes de genre.

#### **Mots-Clés**

Cognition, hormones sexuelles, différences sexuelles, LGBTQ+, sexe\*genre, rôles de genre

## **22. Validation de stimuli pour étudier le conformisme en ligne**

**Aude Cossette-Toutant<sup>1</sup>, Sylvain Sirois<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Le conformisme, qui consiste pour un individu à changer son comportement pour le faire concorder à celui des autres personnes, est un phénomène qui a été étudié par Asch (1955). Avec des stimuli simples, Asch a montré que les participants se conformaient au groupe en offrant également de mauvaises réponses, même si la bonne réponse est évidente. Des stimuli plus ambigus ont été créés pour une étude visant à manipuler le conformisme. Le premier objectif de ce projet pilote est de vérifier si les stimuli sont suffisamment simples à discriminer. Le second objectif est d'observer s'il y a une différence entre le niveau de confiance à une réponse et le degré de différence entre les deux stimuli présentés. Dix-sept participants ont effectué une tâche en ligne où ils devaient comparer 24 paires de stimuli. Chaque stimulus est une image carrée contenant 40, 45, 50 ou 55 % de pixels noirs distribués aléatoirement. Pour chaque essai, les participants devaient identifier quelle image contenait le plus de pixels noirs et rapporter leur niveau de confiance. Les résultats indiquent que les stimuli sont facilement distinguables ; les participants ont offert une réponse erronée à seulement 0,73 % des essais. Les résultats montrent une différence du niveau de confiance selon l'importance de la différence du pourcentage de pixels des deux images présentées,  $F(1,27, 20,35) = 18,14, p < 0,001, \eta^2 \text{ partiel} = 0,53$ . Ce projet pilote a permis de valider les stimuli qui seront utilisés pour des travaux subséquents sur le conformisme qui incluront des mesures physiologiques du comportement.

#### **Mots-Clés**

Conformisme, psychologie sociale, étude en ligne

## **23. Affects dépressifs, soutien social et motivation scolaire pendant la première année de la pandémie**

**Noémie Vallée<sup>1, 2</sup>, Julie Leclerc<sup>1, 2</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Problématique : Une augmentation des symptômes dépressifs et une diminution de la motivation scolaire semblent avoir été observées chez les jeunes du secondaire pendant la première année des restrictions sanitaire de la pandémie de COVID-19. La relation entre le soutien social et la manifestation d'affects dépressifs (AD) tels que la tristesse et l'irritabilité, durant cette période où il y a eu une modification des contacts sociaux, ne semble pas approfondie dans la littérature

scientifique. Par ailleurs, les études ne semblent pas montrer de lien entre les AD et la motivation scolaire durant cette période. Objectifs : 1) décrire les caractéristiques sociodémographiques et scolaires des jeunes qui ont manifesté des AD; 2) évaluer la relation entre la manifestation d'AD et la présence d'indices de soutien social; 3) évaluer la relation entre la manifestation d'AD et la présence d'indices de motivation scolaire, pendant la période de mars 2020 à avril 2021. Méthode : Un questionnaire évaluant l'attitude face à l'école ainsi que l'effet des enjeux de confinement sur la santé psychosociale a été répondu par 173 élèves du secondaire. Résultats : Les analyses ont permis d'identifier des caractéristiques communes aux adolescent.e.s qui ont manifesté des AD, de confirmer l'hypothèse d'une relation négative entre la manifestation d'AD et des indices de soutien social et d'infirmer l'hypothèse d'une relation négative entre la manifestation d'AD et des indices de motivation scolaire. Retombées : Ces résultats permettent une compréhension des facteurs de vulnérabilité et de protection qui convergent avec les besoins des jeunes faisant face à l'adversité.

#### **Mots-Clés**

Affects, symptômes dépressifs, restrictions sanitaires, soutien social, motivation scolaire

### **24. Déterminer les profils de satisfaction des besoins psychologiques de base chez les jeunes adolescents : un examen des facteurs prédictifs**

Natacha Bérubé-Deschênes<sup>1</sup>, Jonathan Smith<sup>2</sup>, Eda Cinar<sup>2</sup>, Annie Lemieux<sup>2</sup>, Gabrielle Garon-Carrier<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke

Le rôle clé de la motivation dans le bien-être et la réussite scolaire des élèves est un enjeu bien connu. Selon la théorie de l'autodétermination, cette motivation est soutenue par la satisfaction des besoins psychologiques de base (BPB) d'autonomie, d'appartenance et de compétence (Ryan et Deci, 2020). Cette étude visait à identifier des profils de satisfaction de ces besoins et des variables qui les prédisent chez les élèves qui entrent dans l'importante transition vers l'adolescence. Cinq profils de satisfaction des BPB chez des élèves de la fin du primaire ( $n = 1345$ ) ont pu être dégagés des analyses en classes latentes menées : le profil *satisfait* (niveaux élevés de satisfaction pour chaque besoin), le profil *neutre* (niveaux moyens pour chaque besoins), le profil *satisfait socialement* (niveau élevé d'appartenance, mais moyens dans les autres besoins), le profil *insatisfait socialement* (niveau très bas d'appartenance et sous la moyenne dans les autres besoins) et le profit *insatisfait* (niveaux bas pour chaque besoin). Grâce à des analyses de régression multinomiales, différents prédicteurs ont pu être identifiés, dont les relations avec l'enseignant et avec les pairs, les résultats scolaires, le niveau de scolarité de la mère et le genre de l'élève. En plus d'être cohérents avec les constats précédents quant aux facteurs influençant la satisfaction des besoins psychologiques de base (Allen et al., 2018; Wang et al., 2019), les résultats de cette étude soutiennent que la combinaison de certains facteurs scolaires et individuels détermine dans quelle mesure chaque BPB, séparément, est satisfait ou non.

#### **Mots-Clés**

Autodétermination, besoins psychologiques de base, profils, école, motivation

## 25. « Si tu es bon, tout est permis » : Étude des réactions sociales aux violences sexuelles commises par un joueur de hockey

Kelly Laflamme<sup>1,2</sup>, Valérie Laviolette<sup>1,2</sup>, Dominique Trottier<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel

Les Canadiens de Montréal ont fait un choix controversé en sélectionnant, en première ronde du repêchage 2021 de la LNH, un jeune hockeyeur reconnu coupable d'un délit sexuel. L'objectif de cette étude était de faire le portrait des réactions sociales suscitées par cette sélection. Les commentaires sur Facebook, répondant directement à la publication de la page officielle de RDS annonçant la décision, ont été considérés ( $N=296$ ). Une analyse de contenu qualitative de type inductive (Cho & Lee, 2014) utilisant un accord inter juges a été réalisée pour effectuer la cotation des commentaires. Au total, 597 extraits de commentaires ont été retenus pour analyse. Trois thématiques principales émergent des données, soit (1) la culture du privilège qui regroupe les sous-thèmes « si tu es bon, tout est permis » ( $n=51$ ) et « il a droit à une seconde chance » ( $n=20$ ), (2) la minimisation de la gravité du délit sexuel qui rassemble les sous-thèmes utilisant des « termes réducteurs en référence au délit » ( $n=40$ ), aux « comparaisons avec de pires délits/conduites » ( $n=17$ ) et aux « croyances que tout le monde fait des erreurs » ( $n=16$ ), et (3) la déresponsabilisation de l'auteur des gestes qui contient les sous-thèmes justifiant les gestes posés par « la jeunesse ou le manque de maturité » ( $n = 30$ ) et qui font référence au « bon caractère du joueur » ( $n=25$ ). Les résultats témoignent de la culture de tolérance envers les violences sexuelles et la culture de privilège dont bénéficient les jeunes hommes athlètes. L'ensemble des résultats sera présenté et discuté à la lumière des attitudes tolérantes aux violences sexuelles.

### Mots-Clés

Violences sexuelles, tolérance sociale, hockey, réseaux sociaux

## 26. Les caractéristiques sociodémographiques et leur intersectionnalité comme prédicteurs des conséquences d'agressions sexuelles

Rosalie Parent<sup>1</sup>, Rose Turgeon<sup>1</sup>, Julia Côté<sup>1</sup>, Jean-Sébastien Audet<sup>2</sup>, Jessica Lebel<sup>2</sup>, Geneviève Belleville<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre d'études et d'interventions en santé mentale

Selon la littérature, les victimes d'agressions sexuelles (AS) appartenant à certains groupes sociodémographiques vulnérables vivent davantage de symptômes de trouble de stress post-traumatique (TSPT), d'anxiété et de dépression ainsi que de cognitions post-traumatiques, dont le blâme de soi. Pourtant, peu d'études prennent en compte les caractéristiques sociodémographiques simultanément et considèrent qu'elles peuvent s'entrecouper. Ainsi, la question suivante se pose : quelle est l'influence des caractéristiques sociodémographiques et du cumul des vulnérabilités (intersectionnalité) sur les conséquences psychologiques chez les victimes d'AS? Pour y répondre, 483 adultes ayant vécu une AS ont été recrutés et ont rempli le *Posttraumatic Cognitions Inventory* (PTCI), le *Posttraumatic Stress Disorder Symptoms Checklist for DSM-5* (PCL-5), le *Generalized Anxiety Disorder-7* (GAD-7) et le *Patient Health Questionnaire-9* (PHQ-9). Les ANOVA à plan simple démontrent des différences significatives quant à la sévérité des symptômes en fonction du niveau d'éducation, du sexe, du genre, du statut relationnel, du pays,

de la langue et de l'âge. Les régressions linéaires multiples démontrent que le genre, la langue, le statut relationnel et l'âge sont de meilleurs prédicteurs que le cumul seul pour les résultats aux GAD-7, PHQ-9, PTCI et PTCI blâme de soi, respectivement ( $R^2 = 0,02$  à  $0,05$ ). Le cumul demeure statistiquement le meilleur prédicteur pour le PCL-5 ( $R^2 = 0,04$ ). Les résultats sont limités par la perte de puissance statistique due à l'échantillonnage aléatoire et non stratifié, mais permettent de nuancer la littérature et d'aborder un sujet moins exploré, soit l'intersectionnalité. Cette étude permettra d'ajuster la prévention et le traitement pour les victimes d'AS.

#### **Mots-Clés**

Agression sexuelle, caractéristiques sociodémographiques, symptômes psychologiques, cognitions, intersectionnalité

### **27. L'âge d'agents virtuels exprimant de la douleur module le niveau d'aide apportée**

**Carole Bélanger<sup>1, 2, 3</sup>, Clémentine Pouliot<sup>1, 2, 3</sup>, Marie-Pier B. Tremblay<sup>1, 2, 3</sup>, Marie-Hélène Tessier<sup>1, 2, 3</sup>, Audrey Marcoux<sup>1, 2, 3</sup>, Philip L. Jackson<sup>1, 2, 3</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO

Avec les plus récentes avancées technologiques, diverses opportunités d'interactions avec des agents virtuels (AV) ont émergé en santé (p. ex., formations cliniques avec des patients virtuels). Afin d'optimiser de telles interactions, il convient d'examiner comment les caractéristiques des AV (p. ex., âge) influencent la perception et les comportements d'aide des humains. Cette étude vise à déterminer si l'âge des AV influence le niveau d'aide apportée par des observateurs de différents âges. 29 jeunes adultes (18-35 ans;  $25,62 \pm 4,03$  ans; 15F) et 15 adultes âgés (55-70 ans;  $59,47 \pm 3,44$  ans; 6F) ont évalué l'aide qu'ils souhaitaient apporter (échelle de 0-100) à des AV jeunes (2F et 2H) et âgés (2F et 2H) affichant des expressions faciales de douleur (d'intensité faible ou élevée). Une ANOVA à mesures répétées 2(âge observateurs) x 2(âge AV) x 2(niveaux de douleur) réalisée sur le niveau d'aide apportée montre que les observateurs, peu importe leur âge, accordent plus d'aide aux AV exprimant de la douleur d'intensité élevée qu'à ceux exprimant de la douleur de faible intensité ( $p < 0,001$ ). Ils offrent aussi plus d'aide aux AV âgés qu'aux AV jeunes ( $p < 0,001$ ). En plus de croître selon l'intensité de la douleur exprimée, l'estimation de l'aide apportée est plus élevée pour les cibles plus âgées. Cette hausse pourrait être expliquée par la perception que cette tranche de la population est plus vulnérable et sujette à nécessiter des soins. Les biais cognitifs que les humains ont envers d'autres humains semblent donc s'appliquer aux AV.

#### **Mots-Clés**

Agent virtuel, interaction humain-machine, comportements prosociaux, vieillissement, douleur

## 28. État des lieux quant aux pratiques familiales au sein des Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance en contexte postpartum : quel contenu et quel espace prévus pour les pères ?

Jade Marquis<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Cette recherche doctorale s'intéresse à une conception familiale de la dépression post-partum chez une mère biologique, considérant les retombées sur l'ensemble de sa famille. L'étude s'appuie sur l'approche centrée sur la famille en santé mentale (ACFSM) et se penche sur un sous-groupe de la population québécoise qui cumulerait des facteurs de risque de dépression, mais aussi d'anxiété lors du post-partum étant donné un contexte de vulnérabilité socio-économique. Dans le but de produire des connaissances quant à l'ACFSM et plus particulièrement quant à l'inclusion des pères partenaires de mères atteintes de symptômes anxiodépressifs lors du post-partum, un devis qualitatif a été sélectionné. Les perspectives de 12 intervenantes des Services intégrés en périnatalité et pour la petite enfance (SIPPE) ont été recueillies via des entrevues individuelles semi-structurées. Une analyse thématique a permis d'informer les objectifs de la recherche, soit de documenter l'adoption de l'ACFSM, d'identifier les pratiques en présence de symptômes anxiodépressifs en contexte postpartum et d'identifier les caractéristiques facilitantes et les obstacles face à l'engagement des pères dans le rétablissement des mères rencontrées. Trois étapes de validation des résultats ont été réalisées. Les résultats mettent en lumière l'importance de réfléchir au contenu d'intervention et à la place dédiée aux pères par les SIPPE. Les connaissances produites combleront un manque dans la littérature scientifique et bénéficieront aux familles suivies par les SIPPE via la sensibilisation des participantes à l'ACFSM.

### Mots-Clés

Approche centrée sur la famille, postpartum, santé mentale, engagement des pères

## 29. Profils de fonctionnement chez les enfants qui s'auto-signalent à la protection de la jeunesse

Mélina Paré<sup>1</sup>, Josianne Lamothe<sup>1</sup>, Ana Martina Greco<sup>2</sup>, G. Shadili<sup>3</sup>, Frédéric Widart<sup>4</sup>, M. Robin<sup>4</sup>, A. Essadek<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Universitat Oberta de Catalunya, <sup>3</sup>Institut Mutualiste Montsouris, <sup>4</sup>Université de Liège, <sup>5</sup>Université de Lorraine

Différentes études suggèrent que la plupart des signalements à la protection de la jeunesse proviennent des employés de différents organismes, du milieu scolaire ou du milieu familial. Cela dit, il existe aussi des jeunes qui se signalent eux-mêmes. Certaines analyses démontrent d'ailleurs que différents facteurs systémiques influencent considérablement la tendance du jeune à signaler lui-même une situation d'abus et/ou de négligence, d'où la faible prévalence des auto-signallements. La présente étude vise à établir un portrait descriptif du fonctionnement de ces jeunes qui s'auto-signalent afin de mieux comprendre leurs besoins. Les données proviennent d'un sondage administré à des travailleurs sociaux d'Essonne en France concernant le fonctionnement et les trajectoires de services de jeunes suivis en protection de l'enfance (N=1315). Seulement 6,8% des jeunes (N=90) s'étaient auto-signalés au service de protection de l'enfance. Selon une série de

tests Fischer, l'auto-signallement est associé au genre féminin ( $p < 0,025$ ), à plus de dépression ( $p < 0,006$ ), de pensées suicidaires ( $p < 0,005$ ) et de fugues ( $p < 0,001$ ). Ces jeunes rapportent aussi plus de mauvais traitements psychologiques ( $p < 0,000$ ), d'exploitation sexuelle ( $p < 0,001$ ) et d'abus sexuels ( $p < 0,025$ ) que leurs pairs qui ont été signalés par d'autres personnes. En conclusion, l'étude des auto-signallements dans le contexte de la protection de l'enfance s'avère pertinente dans des perspectives de défense des droits et de lutte anti-oppressive.

#### **Mots-Clés**

Signallement, jeunes en difficulté, santé mentale, protection

### **30. L'impact de la culture sur le traitement des fréquences spatiales lors de la reconnaissance d'objets homogènes**

**Alex Cousineau<sup>1</sup>, Francis Gingras<sup>1, 2</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

Plusieurs études démontrent des différences culturelles dans les patrons de fixations oculaires et dans le déploiement de l'attention lors de l'identification de visages, d'objets et de scènes visuelles. Comparativement aux occidentaux, les asiatiques de l'est (AE) fixent moins les principaux traits faciaux, fixent davantage l'arrière-plan de scènes et déploient davantage leur attention dans la périphérie de leur champ visuel. Une étude en reconnaissance de visages montre que le déploiement attentionnel en périphérie se traduit par une plus grande utilisation des basses fréquences spatiales par les AE. Notre étude évalue si une différence culturelle dans le traitement des FS émerge lors du traitement d'objets : les Greebles. Des participants occidentaux et AE (N=121) ont complété 600 essais d'une tâche pareil-différent en ligne, utilisant la méthode des bulles de FS. Un test-t à échantillon unique (Pixel test de la Stat4CI ; Chauvin et al., 2005) révèle que les FS entre 2 et 11 cycles/objets ( $t_{crit}=3,89, p<0,05$ ), et entre 3 et 16 cycles/objets ( $t_{crit}=3,53, p<0,05$ ) étaient utilisées par les AE et les caucasiens, respectivement. Les basses FS entre 1 et 3 cycles/objets étaient plus utilisées par les AE que par les occidentaux ( $p<0,025$ ). Nos résultats suggèrent qu'une différence culturelle dans le traitement des FS peut se généraliser à d'autres catégories d'objets aux configurations homogènes. De futures études devront tenter de comprendre la source de ces différences.

#### **Mots-Clés**

Fréquences spatiales, différences culturelles, perception de visages, déploiement attentionnel

### **31. Motivations des élèves inscrits dans un programme études-sport : apport des expériences relationnelles et des besoins psychologiques fondamentaux**

**Malek Ayachi<sup>1</sup>, Jee Seul Ahn<sup>1</sup>, Stéphane Duchesne<sup>1</sup>, Josée-Anne Gouin<sup>1</sup>, André Plamondon<sup>1</sup>, Catherine F. Ratelle<sup>1</sup>, Geneviève Boisclair-Châteauvert<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval

L'importance de la motivation comme un vecteur de réussite dans différents contextes d'apprentissage est bien connue (Ryan et Deci, 2017). Malgré une abondance de recherches menées sur le sujet, peu d'études ont documenté la motivation multi-contextuelle des élèves et

ses antécédents interpersonnels et psychologiques. La présente recherche a pour but de mieux comprendre la motivation des élèves qui cheminent dans un programme études-sport. Elle vise plus précisément à examiner si les expériences relationnelles avec les principaux intervenants de l'école (enseignants et entraîneurs) et la satisfaction de leurs besoins psychologiques fondamentaux (BPF) contribuent de la même façon à leurs motivations autonomes et contrôlées en contexte scolaire ou sportif. La théorie de l'autodétermination (TAD) servira de fondement conceptuel à cette étude. Les données ont été recueillies auprès de 1165 élèves (52% de garçons; âge moyen = 14 ans) qui fréquentent une école secondaire privée. Les résultats de régressions multiples hiérarchiques indiquent que la contribution des expériences relationnelles à la motivation des élèves est similaire dans les deux contextes. Cependant, en ajoutant les BPF aux modèles, les liens entre les expériences relationnelles et les motivations disparaissent, ce qui suggère que les BPF expliquent la majorité de la variance des motivations. Des différences émergent toutefois selon le contexte d'apprentissage. Ainsi, les BPF prédisent tous les types de la motivation (autodéterminée et contrôlée) en contexte scolaire, tandis qu'ils ne prédisent que les motivations autodéterminées en contexte sportif. Ces résultats et leurs implications sont discutés à la lumière de la TAD.

### **Mots-Clés**

Motivation, besoins psychologiques, relations interpersonnelles, théorie de l'autodétermination

## **32. Distinguer des profils d'orthorexie en fonction de variables liées à l'alimentation et à la pratique d'activité physique**

**Camille Boutin<sup>1</sup>, Christophe Maïano<sup>1</sup>, Annie Aimé<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

L'orthorexie est décrite comme une obsession pour l'alimentation saine menant à une altération du fonctionnement et à la malnutrition. Elle comprend une forme pathologique, l'orthorexie nerveuse (OrNe), et l'orthorexie santé (HeOr), une saine préoccupation pour l'alimentation. Bien que ces dimensions soient reliées, existe-t-il différents profils d'orthorexie? 251 Canadiens francophones ( $M_{\text{age}} = 33,56$ ,  $ÉT_{\text{age}} = 11,68$ , 85,7 % de femmes) ont rempli des questionnaires mesurant l'orthorexie, l'activité physique, les comportements et attitudes alimentaires et l'alimentation intuitive. Le but était d'identifier les profils d'orthorexie et les prédicteurs d'appartenance à un profil parmi ces variables, puis de comparer les profils selon les niveaux d'attitudes et de comportements alimentaires problématiques et d'alimentation intuitive. Les participants devaient rapporter leurs données sociodémographiques, leur IMC et indiquer s'ils étaient végétariens. Les résultats des analyses de profils latents font ressortir deux profils. Le premier, intitulé Faible Orthorexie (68,9 % de l'échantillon), présente de faibles scores d'OrNe et d'HeOr. Le second profil, intitulé Orthorexie Modérée (31,1 % de l'échantillon), présente des scores modérés d'OrNe et d'HeOr. Les résultats d'analyses de régression logistique multinomiale montrent que les personnes végétariennes et ayant une fréquence élevée d'activité physique ont respectivement deux et quatre fois plus de chance d'appartenir au profil Faible Orthorexie qu'au Orthorexie Modérée. Enfin, les analyses multivariées montrent que les personnes appartenant au profil Orthorexie Modérée ont des niveaux d'attitudes et de comportements alimentaires problématiques plus élevés et d'alimentation intuitive plus bas que ceux appartenant au profil Faible Orthorexie. Les profils présentent des niveaux d'orthorexie moyens, remettant en question l'indépendance des dimensions de l'orthorexie.

**Mots-Clés**

Orthorexie nerveuse, orthorexie santé, activité physique, alimentation intuitive, végétarisme

**33. Création et validation d'une banque d'images de visages et de corps émotionnels en situation de congruence et d'incongruence**

**Anne-Sophie Puffet<sup>1,2</sup>, Simon Rigoulot<sup>1,2</sup>**

*<sup>1</sup>Groupe de recherche CogNAC, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières*

La perception des expressions faciales émotionnelles est dépendante de la posture corporelle associée. Une posture congruente (i.e., émotionnellement appariée) aide, alors qu'une posture incongruente perturbe leur reconnaissance. Pour ces recherches, les chercheurs associent des images issues de banques différentes, avec des résultats peu réalistes. Notre objectif est de créer une banque d'images d'émotions faciales et corporelles congruentes et incongruentes. Nos hypothèses sont que (1) les émotions faciales seront mieux reconnues que les émotions corporelles et (2) des patrons de reconnaissance émotionnelle spécifiques pour chaque modalité seront mis en évidence. Nous avons photographié 40 acteurs (18 à 70 ans) exprimant une émotion (colère, dégoût, joie, neutre, peur, surprise et tristesse) faciale et corporelle en situation de congruence et d'incongruence. 80 participants ( $M = 25$  ans) ont validé ces images en réalisant une tâche de reconnaissance des émotions exprimées par le visage ou le corps. Les analyses sur taux de bonnes réponses (tests- $t$  corrigés) montrent que les émotions faciales sont mieux reconnues que les émotions corporelles ( $p = 0,001$ ). Les données sur les expressions faciales indiquent que la peur est l'émotion la moins bien reconnue et que, entre autres, la colère est essentiellement confondue avec le dégoût ( $p = 0,04$ ). Pour les expressions corporelles, les données indiquent que le dégoût est moins bien reconnu et que, entre autres, la joie est confondue avec la surprise ( $p = 0,008$ ). Finalement, notre banque de stimuli permet une approche de meilleure qualité pour investiguer le traitement des émotions et sera partagée à la communauté scientifique.

**Mots-Clés**

Émotion faciale, émotion corporelle, effet de congruence, banque d'images émotionnelles

**34. Description des attitudes liées au poids et aux troubles alimentaires d'étudiants s'engageant dans un programme de formation en ligne sur le traitement des troubles alimentaires**

**Mélissa Brien<sup>1</sup>, Maude Plouffe<sup>1</sup>, Marie-Pierre Gagnon-Girouard<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières*

Introduction : Peu de cliniciens traitent les troubles alimentaires, particulièrement en raison d'un manque de connaissances et de la stigmatisation liée au poids (Waller, 2016). Parmi les cliniciens prenant en charge cette clientèle, certains endossent des attitudes péjoratives face à l'obésité influençant négativement la confiance et l'intérêt à traiter les personnes ayant un trouble alimentaire (Puhl, Latner, King, & Luedicke, 2014). Objectif : L'objectif du projet est de décrire les attitudes liées au poids et aux troubles alimentaires des participants débutant le cours PSY6007- Psychothérapie des troubles des conduites alimentaires offert à l'UQTR à l'automne 2022. Méthodologie : Le devis est corrélationnel. Tous les étudiants du cours PSY6007 ont été invités à

participer. Les données ont été collectées via des questionnaires en ligne avant le début du cours. Des analyses de corrélations bivariées ont été effectuées. Résultats préliminaires : Plus une personne endosse les préjugés liés au poids, moins elle se sent confiante à traiter l'hyperphagie boulimique ( $r = -0,493$ ,  $p = 0,020$ ), capable d'évaluer les troubles alimentaires ( $r = -0,523$ ,  $p = 0,012$ ) et de poser un diagnostic différentiel ( $r = -0,443$ ,  $p = 0,039$ ) et plus elle endosse des croyances négatives liées aux troubles alimentaires ( $r = 0,535$ ,  $p = 0,010$ ). Discussion/Conclusion : Ces travaux ont confirmé l'association négative des préjugés relatifs au poids avec la confiance à traiter les troubles alimentaires. Des mesures répétées futures pendant et à la fin du cours permettront de déterminer si la formation PSY6007 permet de diminuer les préjugés relatifs au poids et de favoriser une meilleure prise en charge des troubles alimentaires.

#### **Mots-Clés**

Troubles alimentaires, formation universitaire, préjugés face au poids

### **35. L'effet du vieillissement sur la reconnaissance des émotions simples et complexes exprimées par les jeunes et les aînés**

**Salma Ben Messaoud<sup>1</sup>, Tina Nancy Leclerc<sup>1</sup>, Isabelle Boutet<sup>1</sup>, Bozana Meinhardt-Injac<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Université d'Ottawa, <sup>2</sup>Catholic University of Applied Sciences Berlin

Introduction: La reconnaissance des expressions faciales des émotions est essentielle aux interactions sociales. Le vieillissement est associé à un déficit de reconnaissance des émotions. Cependant, peu d'études ont (i) exposé les participants à des modèles aînés et (ii) examiné les émotions complexes. But: Investiguer l'effet du vieillissement sur la reconnaissance des émotions simples et complexes exprimées par des modèles jeunes et aînés. Méthode: Des jeunes (19-35 ans) et des aînés (60-79 ans) ont été exposés à 72 images de modèles jeunes et aînés affichant une émotion complexe (ennui, amabilité, intérêt) ou simple (colère, tristesse, joie). Chaque image était accompagnée de 4 mots : l'émotion cible et 3 émotions distractrices. Les participants devaient choisir le mot correspondant à l'émotion exprimée par le modèle. Plusieurs aspects de la perception des émotions ont été mesurés (ex. précision, intensité, valence, etc.). Résultats: Les résultats préliminaires ( $n=97$ ) révèlent des effets significatifs de l'âge des participants, de l'âge des modèles, et des interactions. Notamment, les jeunes ont identifié les émotions exprimées par les modèles avec plus de précision que les aînés. Les jeunes ont également reconnu les émotions exprimées par les jeunes modèles avec plus de précision que celles exprimées par les modèles aînés. Aussi, les participants ont perçu les émotions des modèles aînés comme moins intenses et plus négatives que celles des jeunes modèles. Conclusion: Nos résultats démontrent que le vieillissement affecte négativement la communication émotionnelle, tant au niveau de la reconnaissance des émotions qu'au niveau de l'expression des émotions par les aînés.

#### **Mots-Clés**

Émotions, expressions faciales, vieillissement, complexité des émotions, communication émotionnelle

### 36. Treatment options for disturbed circadian rhythms of sleep/wake states in older adults: results of a scoping review

Christopher Nardella<sup>1</sup>, Maddison Fiorino<sup>1</sup>, Megan Bernier<sup>1</sup>, Jenna Brophey<sup>1</sup>, Suzanne Hood<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Bishop's University*

Although sleep patterns change as a part of normal lifespan development, many older adults experience abnormal sleep disruptions. A variety of treatments are currently used to address older adults' sleep disturbances. However, not all of these are supported equally by scientific evidence, and gaps in this evidence base remain. We conducted a scoping review, a type of systematic evidence synthesis, to create a comprehensive map of the literature on this subject. A team of reviewers rated over 3000 abstracts from major biomedical databases of peer-reviewed literature (PubMed, PsycINFO, CINAHL, Cochrane Libraries) according to pre-established inclusion criteria, then mapped the types and quantities of peer-reviewed evidence published for each type of treatment. Treatments with the largest evidence bases include pharmacotherapies (e.g., sedatives, hypnotics), cognitive behavioural therapies, and scheduled bright light exposure, whereas other treatments (e.g., acupuncture, nutritional supplements, complimentary and alternative medicines) have less documentation in the published literature. By undertaking this systematic approach to a literature synthesis, our work highlights where knowledge gaps remain in the treatment of sleep disorders in older adults and may support researchers and practitioners in taking an evidence-based approach to addressing this common issue in later life.

#### Mots-Clés

Circadian Rhythms, Sleep Disorders, Treatments, Aging, Sleep/Wake States

### 37. Rôle du régime d'activité corticale et de la sélectivité à l'orientation de l'inhibition sur l'encodage de stimuli visuels

Jean-Philippe Thivierge<sup>1</sup>, Eloïse Giraud<sup>1</sup>, Annie Theberge Charbonneau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*Université Ottawa*

L'objectif de cette étude était d'examiner la composition de circuits neuronaux dans le cortex afin de découvrir l'impact du régime d'activité, encore méconnu, sur l'encodage de stimuli visuels. Spécifiquement, le but était de déterminer si le régime stabilisé par inhibition (ISN) présente des avantages comparativement à un régime à faible excitation (non-ISN). Un modèle d'un réseau de neurones artificiels fut programmé afin de reproduire la connectivité établie de quatre populations de neurones, soit un groupe de neurones excitateurs (PYR) ainsi que trois groupes de neurones inhibiteurs (PV, SOM et VIP). La modification des poids de connexions entre ces populations a permis d'analyser l'effet de la transition d'un régime non-ISN à un régime ISN sur la réponse des neurones à des stimuli présentant une orientation spécifique. Lorsque l'ensemble des neurones inhibiteurs démontrent des réponses sélectives à l'orientation, la transition d'un régime non-ISN à un régime ISN produit un gain multiplicatif sur la courbe de réglage, tandis que la transition de régime a un effet additif si les neurones inhibiteurs ne démontrent pas de réponses sélectives à l'orientation. Le rôle de différents types de neurones inhibiteurs a également été analysé séparément et les résultats ont affiché un effet additif de la transition de régime lorsque seulement

un des sous-groupes de neurones inhibiteurs démontre des réponses sélectives à l'orientation. La comparaison des réponses émises dans un régime ISN versus un régime non-ISN a permis de préciser que la qualité de l'encodage est supérieure dans un régime ISN si l'inhibition globale est réglée.

**Mots-Clés**

Cortex, régime d'activité, encodage

**38. Améliorer le climat scolaire pour faciliter l'engagement des parents : Pourquoi ne pas autoriser l'accès à l'école?**

Jiseul Sophia Ahn<sup>1</sup>, Catherine Ratelle<sup>1</sup>, Geneviève Boisclair Châteauvert<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

L'engagement des parents dans l'éducation de leur enfant est essentiel à la réussite et à la persévérance des élèves. Les parents sont davantage engagés notamment lorsqu'ils perçoivent un climat positif à l'école de leur enfant et s'y sentent bienvenus. Permettre aux parents d'entrer dans l'école pourrait être une mesure permettant d'améliorer la perception du climat scolaire puisque cela favorise les échanges informels avec le personnel de l'école. La présente étude vise à examiner si cette mesure est associée à la perception du climat scolaire par les parents et si cela permet de prédire leur engagement scolaire auprès de leur enfant. Une enquête en ligne panquébécoise auprès de parents d'enfants du primaire ( $n = 721$  parents ; 70 % de mères) a été menée quelques mois avant la pandémie. Les résultats montrent qu'en majorité les parents ne pouvaient pas circuler dans l'école de leur enfant (seulement 38 % y étaient autorisés). Les parents pouvant circuler dans l'école ont perçu le climat scolaire davantage positif et accueillant que les parents n'ayant pas ce droit. Les résultats montrent également un effet médiateur du climat scolaire sur la relation entre le fait de pouvoir ou non circuler dans l'école et l'engagement parental. Ces résultats sont importants pour le milieu scolaire. Une mesure simple comme le fait de permettre aux parents d'entrer dans l'école augmente leur engagement scolaire auprès de leur enfant parce qu'ils perçoivent un meilleur climat scolaire. En ayant des parents plus engagés, ultimement, cette mesure pourrait favoriser la réussite scolaire des élèves.

**Mots-Clés**

Partenariat famille-école, climat d'école, participation des parents, politique éducative

**39. Le Projet InterCom comme solution collective aux enjeux psychologiques soulevés par la COVID-19**

Charlie Lavigne<sup>1</sup>, Benjamin Chabot<sup>1</sup>, Florence Jarry<sup>1</sup>, Caroline Lebeau<sup>2, 3</sup>, France Landry<sup>4</sup>, Roxane de la Sablonnière<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Regard9, <sup>3</sup>Tournée Édu4tive, <sup>4</sup>Université du Québec à Montréal

La pandémie de COVID-19 a généré une crise sociale ayant affecté les individus, particulièrement les jeunes. Alors que la détresse psychologique s'est vue exacerbée, les ressources destinées aux traitements psychologiques individuels se sont avérées insuffisantes pour y faire face. Le Projet InterCom (PIC), un programme d'intervention communautaire co-construit avec divers partenaires, a été mis sur pied pour pallier les difficultés d'accès aux soins psychologiques et

favoriser la résilience collective et le bien-être. Son but est d'implanter une série de six ateliers interactifs dans divers milieux pour aider les jeunes à mieux s'adapter aux crises sociales, telle que la pandémie. Considérant que les diverses interventions du PIC ont touché plus de 2400 individus, le présent projet de recherche vise à examiner son processus d'implantation ainsi que les conditions ayant favorisé son adoption auprès des milieux bénéficiaires. Pour ce faire, nous nous appuyons sur la science de l'implantation qui indique les étapes à suivre pour la conception de programmes d'intervention, jusqu'à leur maintien dans les communautés. Conformément à cette science, le PIC a été développé en plusieurs étapes : identification, analyse du contexte et développement du plan d'implantation. La satisfaction des utilisateurs envers le programme a été mesurée et l'efficacité est en voie d'être évaluée. Afin d'accroître la durabilité du programme, des trousseaux clés en main sont également offertes aux intervenants de différents milieux pour qu'ils puissent offrir les ateliers de manière autonome. Ainsi, le PIC vise une implantation au niveau sociétal pour favoriser la résilience collective en contextes de crises sociales.

#### **Mots-Clés**

Intervention communautaire, pandémie, bien-être, science de l'implantation

### **40. Autoperception de la performance cognitive en réalité virtuelle après un traumatisme craniocérébral**

**Maxime Boutet<sup>1</sup>, Stéphanie D'amours<sup>1</sup>, Jeanne Berthod<sup>1</sup>, Sarah Caissy<sup>1</sup>, Frédéric Banville<sup>2</sup>, Simon Beaulieu-Bonneau<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université du Québec à Rimouski*

**Introduction :** Le traumatisme craniocérébral modéré-grave (TCCMG) peut engendrer des difficultés cognitives, notamment au niveau de l'autoperception (capacité d'une personne à reconnaître ses déficits). Un des moyens pour l'évaluer est la méthode de divergence, qui mesure la différence entre la performance objective et subjective d'une personne. La réalité virtuelle pourrait bien évaluer cette différence en reproduisant des tâches quotidiennes. **Objectif :** Explorer si l'autoperception, mesurée par la divergence entre performance objective et subjective, diffère entre un groupe d'adultes ayant subi un TCCMG et un groupe contrôle dans une tâche d'évaluation cognitive dans un environnement virtuel. **Méthode :** Quinze participants adultes ayant eu un TCCMG (âge moyen : 43,53 ans, 20% femmes; 6,58 ans post-TCC en moyenne) et 15 participants contrôles (âge moyen : 43,67 ans, 20% femmes) ont été évalués avec le Virtual Multitasking Test (VMT), un outil de réalité virtuelle, où le participant effectuait trois tâches connues d'avance et cinq tâches imprévues. Ils ont également répondu à un questionnaire d'autoévaluation de la performance après le VMT. L'autoperception a été évaluée, pour chaque type de tâche (connue et imprévue), par un score de divergence entre la performance objective au VMT et l'auto-évaluation. **Résultats :** Le groupe TCCMG a un score de divergence significativement plus élevé que le groupe contrôle pour les tâches imprévues ( $p=0,009$ ,  $d=1,045$ ). Il n'existe aucune différence significative au niveau des tâches prévues ( $p=0,595$ ,  $d=0,258$ ). **Retombées :** Une diversification des méthodes d'évaluation de l'autoperception, notamment avec des outils écologiques, pourrait contribuer à mieux comprendre ce phénomène et améliorer la prise en charge.

#### **Mots-Clés**

Traumatisme craniocérébral, autoperception, réalité virtuelle



## 41. La satisfaction des besoins psychologiques liés à l'emploi et le bien-être chez les retraités

Maude Fortin<sup>1</sup>, Émiliane Larrivée<sup>1</sup>, Arielle Bonneville-Roussy<sup>1</sup>, Nathalie Houlfort<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La théorie de la satisfaction des besoins psychologiques postule que le fonctionnement optimal humain et le bien-être dépendent de la satisfaction de trois besoins psychologiques, soit les besoins d'autonomie, d'affiliation sociale et de compétence. Toutefois, peu d'études se sont intéressées à cette relation chez les retraités qui entretiennent encore des liens physiques et/ou sociaux avec leur emploi. Comme le travail demande un grand investissement psychologique pendant de nombreuses années, il est postulé que la satisfaction des besoins psychologiques liés au travail a un impact sur le bien-être, même après la retraite. Cette recherche vise donc à mieux comprendre l'influence de la satisfaction des besoins liés à l'emploi sur le bien-être des retraités. Les hypothèses sont que la satisfaction des besoins et la perception des habiletés liées à l'emploi passé sont associées à un meilleur bien-être à la retraite. Des analyses de régressions linéaires avec Bootstrap ( $N = 1000$ ) avec la satisfaction des besoins psychologiques et la perception de son expertise comme variables indépendantes et celles du bien-être en variables dépendantes ont été effectuées avec un échantillon de 91 retraités âgés entre 40 et 90 ans. Celles-ci ont montré que la satisfaction du besoin d'affiliation sociale lié au travail prédit positivement les émotions positives et la satisfaction de vie à la retraite. La perception des habiletés liées au travail influence également le bien-être à la retraite. La discussion portera sur les liens entre la satisfaction des trois besoins et les habiletés en emploi, ainsi que leur impact sur le bien-être à la retraite.

### Mots-Clés

Satisfaction des besoins psychologiques, perception des habiletés, bien-être, retraité, emploi

## 42. Violences obstétricales et dépression du post-partum

Anna Bayard-Richez<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Objectifs : Les violences obstétricales (VOB) sont aujourd'hui de plus en plus dénoncées par les parturientes et des auteurs comme Sadler et al. (2016) considèrent même qu'elles sont l'une des conséquences de la violence systémique faite aux femmes. Le système de santé peine encore à changer ses pratiques et la littérature reste pauvre concernant les conséquences de telles violences sur la santé mentale ou les liens intrafamiliaux. Comment de telles violences impactent-elles les patientes dans leur intimité, leur couple mais également dans le lien avec leur nourrisson? Méthode : Nous avons donc interrogé le vécu du suivi périnatal d'un échantillon de 103 femmes, entre 23 et 70 ans. Nous avons également intégré à notre étude l'Échelle de dépression postnatale d'Édimbourg afin d'envisager une corrélation entre VOB et dépression du post-partum (DPP). Résultats : Nos résultats mettent en lumière une absence de lien entre VOB et DPP ( $r=0,283$ ,  $p=0,004$ ), bien que les mères rapportent avoir été très affectées par ces violences à titre personnel. Conclusions : Si ces résultats sont rassurants quant à la symptomatologie dépressive des mères, la souffrance dans les témoignages que nous avons recueillis, nous invite à interroger d'autres aspects de la souffrance psychique, tels que la symptomatologie traumatique par exemple (Scandurra et

al., 2022). Limites : L'Échelle de dépression postnatale d'Édimbourg est destinée à évaluer la dépression du post-partum dans les 7 derniers jours; pour les besoins de cette étude nous avons demandé aux sujets de faire une évaluation rétrospective de leur condition psychologique post-accouchement pouvant induire certains biais.

#### **Mots-Clés**

Dépression du post-partum, violences obstétricales, violence faites aux femmes

### **43. Mentalité de compétition**

Jean-Christophe Goulet-Pelletier<sup>1</sup>, Denis Cousineau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

À l'école, les élèves ont des objectifs qui peuvent être alignés sur leur environnement scolaire, mais pas toujours. Certains élèves peuvent vouloir une carrière spécifique, explorer des idées, s'amuser, être acceptés par leurs camarades ou maîtriser une langue. Bien que plusieurs recherches aient été menées sur la fixation de buts et d'objectifs, les ambitions créatives des individus - en particulier leurs tendances à explorer - n'ont pas été intégrées dans les modèles théoriques. La présente étude propose et teste un nouveau cadre théorique composé de trois « *mindsets* » qui interagissent. Ceux-ci sont axés soit sur la compétition, sur des critères de réussites externes ou sur l'exploration de possibilités. À partir d'un échantillon de  $n = 283$  étudiants universitaires, cinq profils ont été identifiés par une analyse de profil latente (LPA) avec les trois *mindsets* comme indicateurs. Les profils ont ensuite été utilisés pour prédire une variété de variables académiques et créatives. Les résultats suggèrent qu'un profil élevé sur les trois *mindsets* possède des buts d'accomplissements élevés, un concept de soi académique fort, une plus grande peur de l'échec et de bonnes habiletés créatives telles que mesurées par des tâches de pensée divergente. En comparaison, un profil élevé uniquement sur l'exploration est généralement plus faible sur les variables académiques, tandis qu'un profil faible sur l'exploration mais élevé sur les autres *mindsets* est généralement élevé sur les variables académiques. Durant la présentation, je discuterai de la poursuite de critères externes en lien avec la créativité et le désir d'explorer.

#### **Mots-Clés**

Objectifs, mindset, créativité

### **44. L'association entre le stress parental, l'inattention et l'impulsivité chez les enfants d'âge scolaire atteints de cardiopathie congénitale**

Justine Mathieu<sup>1,2</sup>, Yara Maalouf<sup>1,2</sup>, Justine Pelletier<sup>1,2,3</sup>, Catherine Bernard<sup>1,2</sup>, Amélie Doussau<sup>3</sup>, Nancy Poirier<sup>2,3</sup>, Natacha Paquette<sup>1,2</sup>, Marie-Noëlle Simard<sup>1,2</sup>, Anne Gallagher<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Centre de recherche du CHU Sainte-Justine, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Clinique d'investigation neurocardiaque, CHU Sainte-Justine

Les problèmes attentionnels et comportementaux (internalisés et externalisés) sont beaucoup plus prévalents chez les enfants avec cardiopathies congénitales (CC) que chez les enfants en santé. Par ailleurs, leurs parents sont plus à risque de présenter des niveaux anormalement élevés de stress parental compte tenu la condition médicale de leur enfant. Le but de ce projet est d'étudier la relation entre les difficultés attentionnelles et comportementales chez les enfants avec CC âgés

entre 8 et 11 ans et le niveau de stress parental. Dix-neuf enfants (5 garçons; âge moyen = 8 ans et 10 mois) avec CC ont réalisé une tâche standardisée évaluant l'attention et l'impulsivité (CPT-3). De plus, leurs parents ont rempli des questionnaires évaluant leur niveau de stress parental (PSI-4-SF) et la présence de problèmes émotionnels et comportementaux chez leur enfant (CBCL). Des corrélations de Pearson démontrent une association positive entre le stress parental et les problèmes comportementaux internalisés ( $p < 0,001$ ) et externalisés ( $p < 0,001$ ) de l'enfant rapportés par les parents. Il existe également une association positive entre le niveau de stress parental total et le temps de réaction de l'enfant au CPT-3 ( $p = 0,013$ ). En somme, les parents rapportent plus de problèmes comportementaux chez leurs enfants lorsqu'ils ont un niveau de stress parental élevé, mais ce dernier n'est pas lié aux mesures objectives d'inattention et d'impulsivité chez les enfants. Le temps de réaction moyen des enfants est plus lent quand le stress parental est élevé, suggérant une hésitation à répondre, potentiellement liée à des problèmes internalisés.

#### **Mots-Clés**

Cardiopathie congénitale, neurodéveloppement, stress parental, attention, comportements

### **45. L'EFFET ÉQUILIBRE : Impact des campagnes de sensibilisation de l'organisme Équilibre chez la population générale**

**Ariane Cassista<sup>1</sup>, Claude Chagnon<sup>1</sup>, Andrée-Anne Dufour-Bouchard<sup>2</sup>, Marie-Pierre Gagnon-Girouard<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Organisme Équilibre

Le projet porte sur l'évaluation de l'impact des campagnes de sensibilisation réalisées sur une année par l'OBNL Équilibre, qui œuvre pour promouvoir une image corporelle positive et une plus grande place à la diversité corporelle dans la société québécoise. Alors que l'utilisation des réseaux sociaux est souvent associée au fait de se comparer aux autres et de moins aimer son image corporelle, Équilibre fait le pari qu'il est possible d'influencer positivement l'image corporelle en passant par ces médias. Jusqu'à maintenant, certains programmes de sensibilisation à une image corporelle positive ont été évalués dans le cadre d'études scientifiques. En revanche, la majorité d'entre-eux sont évalués en laboratoire, ce qui réduit la validité écologique. L'objectif du projet est d'évaluer l'évolution de l'autocompassion et de la satisfaction corporelle de façon écologique afin d'observer l'impact des campagnes de sensibilisations d'Équilibre. Vingt-sept participantes de la population générale ont été recrutées pour participer à l'étude en ligne sur un an. Suite à l'exposition aux campagnes de sensibilisation, les participantes ont, dès la première campagne, augmenté de façon significative leur satisfaction envers leur propre corps  $F(3,8) = 5,731, p = 0,003$  et après l'exposition à la deuxième campagne, elles ont augmenté significativement leur autocompassion  $F(3,8) = 3,093, p = 0,042$ . Cette étude est la première au Québec à évaluer l'impact positif de campagnes en ligne sur l'image corporelle en plus de permettre à l'organisme Équilibre de documenter l'impact de ses actions sur les réseaux sociaux pour convaincre ses bailleurs de fonds de renouveler leur investissement.

#### **Mots-Clés**

Image corporelle, autocompassion, évaluation programme, organisme communautaire



#### 46. Distraction auditive causée par des variations acoustiques : Une question de ressources cognitives?

Laurie Thibaudeau<sup>1</sup>, Sacha-Michelle Dubois-Sénéchal<sup>1</sup>, Marlène Bolduc<sup>1</sup>, Hélène St-Cyr<sup>1</sup>, François Vachon<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

La présence d'un fond sonore nuit habituellement au fonctionnement cognitif. Un fond sonore caractérisé par des changements acoustiques possède un pouvoir distracteur accru : la performance à une tâche est davantage perturbée par des sons changeants que des sons répétés. Selon le modèle attentionnel de la distraction auditive, cet effet d'état changeant découlerait d'une consommation plus élevée de ressources cognitives pour le traitement de sons changeants. La présente étude propose une façon novatrice de tester cette proposition, en utilisant le diamètre pupillaire comme index de l'effort mental déployé : plus une tâche sollicite de ressources, plus la pupille est dilatée. Le diamètre pupillaire est mesuré pendant que le participant réalise une tâche de mémoire en silence ou en présence de sons répétés ou changeants à ignorer. Deux tâches comparables sont utilisées : la tâche de la sonde, sensible à l'effet d'état changeant, et la tâche de l'item manquant, insensible au phénomène. Tel qu'attendu, la performance est significativement réduite en présence de sons changeants uniquement dans le contexte de la tâche de la sonde. Sans égard à la tâche réalisée, la simple présence de sons, changeants ou répétés, entraîne une augmentation significative du diamètre pupillaire. Cependant, et contrairement aux prédictions du modèle attentionnel, la pupille n'est pas affectée par la présence de changements acoustiques. Ces résultats indiquent que les sons changeants n'entraînent pas une consommation accrue de ressources cognitives, remettant en question le modèle attentionnel. Une interprétation en termes de conflits de processus est davantage cohérente avec ce patron de résultats.

#### Mots-Clés

Distraction, sons non pertinents, ressources cognitives, pupillométrie

#### 47. L'imagerie mentale visuelle et la perception extéroceptive reposent-elles sur les mêmes mécanismes?

Catherine Landry<sup>1</sup>, Jasper van den Bosch<sup>2</sup>, Ian Charest<sup>1, 2</sup>, Frédéric Gosselin<sup>1</sup>, Vincent Taschereau-Dumouche<sup>1, 3</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>University of Birmingham, <sup>3</sup>Centre de Recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal

L'expérience visuelle subjective peut survenir avec ou sans stimulation externe. Des études en neuroimagerie suggèrent que la perception visuelle extéroceptive et l'imagerie mentale activent des régions cérébrales communes de la voie ventrale (Horikawa & Kamitani, 2017). Or, il n'est toujours pas clair s'ils reposent sur les mêmes mécanismes. Au total, 98 individus (60 hommes ; 18-66 ans ;  $M = 34,22$ ,  $ÉT = 13,65$ ) ont été recrutés via Prolific. Les capacités d'imagerie mentale ont été évaluées par quatre questionnaires : *Object-spatial Imagery Questionnaire* (OSIQ ; Blajenkova et al., 2006), *Vividness of Visual Imagery Questionnaire* (VVIQ ; Marks, 1973), *Spontaneous Use of Imagery Scale* (SUIS ; Kosslyn et al., 1998) et *Questionnaire upon Mental Imagery* (QMI ; Sheehan, 1967). La capacité de reconnaissance des visages a été évaluée par le

Cambridge Face Perception Test (CFPT ; Duchaine et al., 2007) et la version longue du Cambridge Face Memory test (CFMT+ ; Duchaine & Nakayama, 2006 ; Russell et al., 2009). Tous les tests ont été administrés en ligne avec Meadows (<https://meadows-research.com>). Pour chaque participant, nous avons calculé un score global d'imagerie (somme des scores z des questionnaires) et un score global de perception (somme des scores z des réponses d'exactitude du CFMT+ et des visages non inversés du CFPT). L'absence de corrélation significative entre les scores globaux ( $r = -0,018, p = 0,85$ ) et entre le VVIQ et le CFMT+ ( $r = -0,035, p = 0,72$ ), tous deux des références dans leur domaine, suggèrent que l'imagerie mentale visuelle et la reconnaissance des visages seraient issues de mécanismes qui se chevauchent partiellement.

### Mots-Clés

Imagerie mentale, perception extéroceptive, reconnaissance des visages

## 48. Les traumatismes à l'enfance, la personnalité et la violence conjugale chez les couples de jeunes adultes

**Brenda Ramos<sup>1</sup>, Marianne Emond<sup>1</sup>, Apollonia Pudelko<sup>1</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>2</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Les traumatismes cumulatifs à l'enfance (TCE) sont un facteur de risque important de la violence conjugale (VC). Cependant, ce ne sont pas tous les survivants qui commettent de la VC, laissant croire que des caractéristiques individuelles, telles que la personnalité, joueraient un rôle. Le névrosisme (c.-à-d., la réactivité aux émotions négatives) et l'agréabilité (c.-à-d., la tendance à être collaboratif) ont été associés à la VC, mais leur interaction avec les TCE en association avec la VC n'a jamais été examinée. La présente étude dyadique examine comment la personnalité modère les associations entre les TCE et la VC. Un échantillon de 190 couples a complété des questionnaires en ligne. Les résultats montrent que chez un individu, les TCE sont positivement associés à sa propre perpétration de VC ( $\beta = 0,16, p = 0,002$ ), le névrosisme est positivement associé à sa propre perpétration de VC ( $\beta = 0,17, p = 0,001$ ) et celle de son partenaire ( $\beta = 0,16, p = 0,003$ ), puis l'agréabilité est négativement associée à sa propre perpétration de VC ( $\beta = -0,33, p < 0,001$ ) et celle de son partenaire ( $\beta = -0,26, p < 0,001$ ). Aucune interaction n'était significative. De plus, une fois que la personnalité est prise en compte, les TCE ne sont plus associés à la VC. Cette étude souligne l'importance des traits de personnalité dans la VC au sein des couples de jeunes adultes, au-delà de l'influence des TCE, et permettrait aux professionnels de tenir compte de la personnalité au sein de leurs interventions.

### Mots-Clés

Traumatismes cumulatifs à l'enfance, personnalité, violence conjugale, devis dyadique, jeunes adultes

#### 49. Efficacité de la thérapie cognitivo-comportementale chez les jeunes souffrant de la comorbidité trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et trouble anxieux quant aux symptômes du TDAH : Recension systématique

Gabrielle Harvey<sup>1</sup>, William Gagnon<sup>1</sup>, Audrey Dufour<sup>1, 2, 3</sup>, Carolane Roy-Potvin<sup>1</sup>, Guillaume Foldes-Busque<sup>1, 2, 4</sup>, Stéphane Turcotte<sup>2</sup>, Isabelle Denis<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre de recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches, <sup>3</sup>Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles, <sup>4</sup>Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec

La comorbidité trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité et trouble anxieux (TDAH+TA) est présente chez environ 25 à 40% des jeunes. À ce jour, la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) est documentée comme étant efficace chez les jeunes ayant un trouble anxieux. Il appert également qu'elle puisse avoir des effets bénéfiques pour diminuer certains comportements associés au TDAH, comme l'inattention, chez les jeunes qui présentent la comorbidité TDAH+TA. Il est possible que cela s'explique par les adaptations apportées à la TCC des troubles anxieux, comme l'utilisation de renforcement et la participation parentale. Objectifs : Effectuer une recension systématique pour documenter l'effet de la TCC des troubles anxieux sur les comportements associés au TDAH chez des jeunes âgés de 4 à 18 ans ayant cette comorbidité. Méthode : Cette recension a été réalisée selon les guides de Cochrane. Des 793 études analysées dans *PsycINFO*, *Medline*, *EMBASE*, *The Cochrane Library* et *Web of Science* et *ProQuest Dissertations & Thesis*, 5 sont incluses dans la présente recension. Résultats : Les résultats montrent des améliorations significatives des comportements associés au TDAH au post-traitement et au suivi six mois dans 3 études. Toutefois, 2 études ne montrent pas de différence significative. Retombées : Bien que les résultats soient mitigés, il est intéressant de noter que les études qui montrent des améliorations des comportements associés au TDAH à la suite d'une TCC des troubles anxieux comportent des adaptations telles que l'intégration d'activités physiques, de pauses fréquentes et l'installation d'un système de renforcement, qui visent certains symptômes du TDAH.

#### Mots-Clés

Enfants, adolescents, thérapie cognitivo-comportementale, trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité, trouble anxieux

#### 50. Associations entre l'attachement et la perception d'une utilisation problématique de pornographie du partenaire au sein des couples

Angélique Mony<sup>1, 2</sup>, Marie-Chloé Nolin<sup>1, 2</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Saillab

Contexte théorique : Malgré des résultats mitigés quant aux effets de l'utilisation de pornographie sur les relations intimes, certains partenaires perçoivent l'utilisation de leur partenaire comme problématique. Ces perceptions sont importantes, puisqu'une étude a montré que percevoir l'utilisation de pornographie du partenaire comme plus problématique est associé à une plus faible satisfaction conjugale et sexuelle (Stewart & Szymanski, 2012). Comme l'attachement façonne les perceptions et les croyances à propos de soi et d'autrui (Bowlby, 1969), les dimensions de l'attachement pourraient être associées aux perceptions qu'un individu a de l'utilisation de

pornographie du partenaire. Objectif : L'objectif de cette étude est d'examiner les associations entre les deux dimensions de l'attachement, l'anxiété d'abandon et l'évitement de l'intimité, et la perception d'utilisation de pornographie problématique du partenaire au sein de couples, tout en tenant compte du genre des participants. Méthode : Un échantillon de convenance de 363 couples a été recruté afin de répondre à des questionnaires en ligne. Résultats : Les résultats d'un modèle d'interdépendance acteur-partenaire montrent que l'évitement de l'intimité d'un individu est associé à sa propre perception de l'utilisation de pornographie du partenaire comme plus problématique et que l'anxiété d'abandon d'un individu est associée à sa propre perception de l'utilisation de pornographie du partenaire comme plus problématique, mais seulement chez les femmes. Retombées : Ces résultats pourraient aider à améliorer les interventions auprès des couples qui présentent des préoccupations entourant l'utilisation de pornographie.

#### **Mots-Clés**

Attachement, pornographie, perception, couples

### **51. Traumas et empathie dyadique : Le rôle du biais d'attribution hostile**

**Florence Léonard<sup>1</sup>, Brenda Ramos<sup>1</sup>, Marianne Emond<sup>1</sup>, Arianne Roy<sup>1</sup>, Apollonia Pudelko<sup>1</sup>, Katherine Péloquin<sup>1</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal

Les traumas cumulatifs à l'enfance entraînent d'importantes conséquences au sein des relations amoureuses, telles qu'une difficulté à se mettre à la place du partenaire (c.-à-d., prise de perspective) et à être sensible à son vécu émotionnel (c.-à-d., préoccupation empathique). Comme ces difficultés peuvent affecter la qualité des relations amoureuses, il importe de mieux comprendre les mécanismes sous-jacents aux liens entre ces habiletés empathiques et les traumas à l'enfance. Le biais d'attribution hostile, pouvant être lié à un vécu traumatique et pouvant influencer négativement l'exactitude empathique (c.-à-d., cerner précisément les émotions d'autrui), apparaît comme un mécanisme explicatif pertinent, mais peu exploré, dans ces associations. La présente étude vise donc à examiner le rôle explicatif du biais d'attribution hostile de chaque partenaire dans les associations dyadiques (c.-à-d., entre les partenaires) reliant les traumas à l'enfance à la prise de perspective et la préoccupation empathique. Un échantillon de 190 couples, âgés entre 18 et 29 ans, a complété des questionnaires en ligne. Les résultats des effets indirects démontrent que les traumas à l'enfance d'une personne sont liés positivement à son niveau de biais d'attribution hostile, qui est associé négativement à sa prise de perspective ( $\beta = -0,01$ , IC 95% [-0,03, -0,01]) et à la préoccupation empathique de son partenaire amoureux ( $\beta = -0,01$ , IC 95% [-0,01, -0,001]). Ainsi, cibler les attributions hostiles chez les survivants de traumas constituerait une avenue intéressante afin d'améliorer les habiletés de prise de perspective de l'individu, mais également la préoccupation empathique du partenaire amoureux.

#### **Mots-Clés**

Traumas, couples, empathie, biais d'attribution hostile



## 52. Comparaison de l'activité électrocorticale chez des patients atteints du Syndrome de Gilles de la Tourette, des Comportements répétitifs centrés sur le corps et du trouble obsessionnel compulsif

Sarah Desfossés-Vallée<sup>1, 2</sup>, Marc Lavoie<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Institut universitaire en Santé Mentale de Montréal

Bien que le Syndrome de Gilles de la Tourette (SGT), le Trouble obsessionnel compulsif (TOC) et les Comportements répétitifs centrés sur le corps (CRCC) présentent plusieurs similarités phénoménologiques, neuroanatomiques et fonctionnelles, peu d'études se sont intéressées à contraster ceux-ci. L'utilisation de la technique d'imagerie cérébrale des potentiels évoqués permet de mesurer l'activité cérébrale, notamment associée aux processus attentionnels et mnésiques, qui sont connus comme étant potentiellement affectés dans ces trois troubles. Notre objectif était donc de comparer l'amplitude de trois composantes (P200, N200 et P300) entre des groupes de participants atteints du SGT ( $n=24$ ), du TOC ( $n=18$ ) et des CRCC ( $n=16$ ), qui ont tous été appariés à un groupe contrôle ( $n=59$ ) dans une tâche de *oddball* visuelle cognitive. Nos résultats n'ont d'abord montré aucune différence intergroupe pour la P200 et la N200 lorsqu'on contrôle pour les symptômes anxio-dépressifs. En ce qui a trait à la P300, une diminution de l'effet *oddball* pour les groupes SGT et TOC a été observée, alors qu'un effet *oddball* intact a été observé pour le groupe CRCC. Les analyses de localisation de sources ont révélé des activations dans le gyrus lingual et le gyrus occipital moyen pour le groupe TOC, ce qui le distingue des deux autres groupes cliniques et du groupe contrôle. Ainsi, il semblerait que les groupes SGT et TOC présentent des déficits dans la mémoire de travail, tels que dégagés par les altérations de la composante P300, mais que des régions cérébrales différentes soient impliquées dans la génération de ces activations anormales.

### Mots-Clés

Syndrome de Gilles de la Tourette, comportements répétitifs centrés sur le corps, trouble obsessionnel compulsif, potentiels évoqués, P200, N200, P300, localisation de sources, sLORETA, *Oddball*

## 53. Associations entre les compétences socioémotionnelles et l'anxiété chez les enfants d'âge scolaire : effet modérateur du sexe

Maryka Larouche<sup>1</sup>, Danyka Therriault<sup>1</sup>, Julie Lane<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Les troubles anxieux comptent parmi les troubles de santé mentale les plus fréquents chez les enfants (Beesdo et al., 2009) avec des taux de prévalence estimés variant entre 12 et 15% en population générale (Drabick et al., 2010). Des études récentes suggèrent que les compétences socioémotionnelles (CSÉ) pourraient contribuer à réduire le risque d'anxiété à l'enfance, où la maîtrise de différentes compétences telles que les relations interpersonnelles ou la régulation émotionnelle est associée à une diminution de l'anxiété (Etkin et al., 2022; Mathews et al., 2016). Toutefois, peu d'études ont examiné la contribution relative de plusieurs CSÉ et vérifié si leurs effets étaient différents selon le sexe. Ainsi, le présent projet visait à examiner les associations entre quatre CSÉ et l'anxiété chez des élèves du primaire (2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle) en s'intéressant à leurs

contributions relatives et à l'effet modérateur du sexe. Au total, 1 431 enfants (54,6% de filles; 7-13 ans) ont participé à l'étude. Les résultats montrent que les filles ont un trait d'anxiété plus élevé, mais aussi un niveau de compétence de *régulation émotionnelle* et d'*habiletés de base* plus élevé. Également, des niveaux élevés de compétence de *résolution de problèmes*, *régulation émotionnelle* et *relations interpersonnelles* sont associés à un niveau plus faible d'anxiété. Les analyses montrent cependant que les associations entre la *résolution de problèmes* et l'anxiété ainsi qu'entre la *régulation émotionnelle* et l'anxiété ne seraient vraies que chez les filles. Cette étude souligne l'importance du développement des CSÉ dans les initiatives pour prévenir l'anxiété dès l'enfance.

#### **Mots-Clés**

Anxiété, compétences socioémotionnelles, santé mentale, régulation émotionnelle, relations interpersonnelles, résolution de problèmes, développement de l'enfant



## Des neurosciences à la pratique clinique : Importance de considérer la dyade parent-enfant pour mieux comprendre nos jeunes

Simon Morand-Beaulieu<sup>1</sup>, Alexe Bilodeau-Houle<sup>2</sup>, Marie-Pier Gingras<sup>2</sup>, Lysandre Bourguignon<sup>2</sup>, Marie-France Marin<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université McGill, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

Le développement cérébral, socio-émotionnel et comportemental des enfants est grandement influencé par le milieu familial dans lequel ils grandissent. L'influence de la qualité de la relation parent-enfant sur le développement des circuits neuronaux liés à la régulation émotionnelle, l'effet des styles parentaux sur les symptômes intériorisés et extériorisés et la transmission intergénérationnelle de diverses psychopathologies sont quelques exemples qui en témoignent. Bien qu'il soit de plus en plus recommandé dans la littérature que la dyade parent-enfant devienne l'unité d'étude pour mieux comprendre le développement des psychopathologies chez les enfants, plusieurs recherches continuent de s'intéresser uniquement à des variables individuelles propres à l'enfant. Ce symposium sera composé de quatre présentations qui s'intéressent à la dyade parent-enfant afin de mieux comprendre les comportements et les corrélats physiologiques associés à la détresse psychologique chez les jeunes. Premièrement, Simon Morand-Beaulieu (McGill) présentera des résultats en lien avec l'effet des antécédents de dépression maternelle sur certains marqueurs électroencéphalographiques associés aux symptômes dépressifs chez les adolescentes. Deuxièmement, Alexe Bilodeau-Houle (UQAM) discutera des effets du stress (physiologique et psychologique) maternel sur les hormones de stress des enfants. Troisièmement, Marie-Pier Gingras (UQAM) fera état de données portant sur la relation parent-enfant et l'utilisation problématique des médias sociaux chez les adolescents. Quatrièmement, Lysandre Bourguignon (UQAM) présentera les résultats d'une thérapie innovante sur les comportements d'accommodation des parents face aux symptômes du trouble obsessionnel compulsif chez leurs enfants. L'ensemble de ces présentations soulignera l'importance de considérer la dyade parent-enfant, autant en recherche qu'en clinique.

### Mots-Clés

Dyade parent-enfant; Développement, santé mentale, enfants, adolescents

## 1. Corrélats électrophysiologiques de la transmission intergénérationnelle de la dépression

Simon Morand-Beaulieu<sup>1</sup>, Anna Weinberg<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université McGill

Les symptômes dépressifs sont transmis au sein des familles, mais les mécanismes impliqués dans cette transmission ne sont pas clairement définis. Un mécanisme potentiel de cette transmission pourrait impliquer le système neuronal de détection des erreurs. Un marqueur issu de ce système, soit la négativité liée à l'erreur (*error-related negativity*; ERN), est partiellement héritable et semble être associé aux symptômes dépressifs. Des marqueurs électroencéphalographiques (EEG) du système de détection des erreurs (la ERN, ainsi que les ondes delta et thêta) ont été enregistrés chez 97 dyades mère-enfant. Nous avons évalué si ces marqueurs étaient associés aux antécédents de dépression et aux symptômes dépressifs actuels chez les mères. Nous avons ensuite évalué, chez les filles, si les marqueurs du système de détection des erreurs étaient associés aux antécédents de dépression et aux symptômes dépressifs actuels de leur mère. Les mères ayant des antécédents de dépression présentaient une réduction des ondes delta et une augmentation des ondes thêta par rapport aux mères sans antécédents de dépression. De plus, les ondes delta et thêta étaient respectivement associés négativement et positivement aux symptômes dépressifs actuels. Finalement, les symptômes dépressifs maternels étaient négativement associés aux ondes delta chez les filles. Ces résultats suggèrent que les symptômes dépressifs maternels ont un impact sur le système de détection des erreurs chez leur fille. Cette association pourrait en partie expliquer la transmission intergénérationnelle de la vulnérabilité à la dépression, puisqu'il a été démontré que les ondes delta pouvaient prédire la survenue d'un futur épisode dépressif chez les adolescentes.

### Mots-Clés

Dépression, détection des erreurs, dyade parent-enfant, électroencéphalographie, transmission intergénérationnelle

## 2. Stress physiologique des enfants durant la pandémie : Influence de la détresse et des hormones de stress de la mère

Alexe Bilodeau-Houle<sup>1</sup>, Catherine Raymond<sup>1</sup>, Marie-France Marin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Durant la pandémie de la COVID-19, une détresse psychologique accrue et des concentrations capillaires élevées de cortisol ont été rapportées chez les enfants. Étant donné que les enfants étaient continuellement avec leurs parents durant les périodes de confinement, il est crucial de considérer l'influence des parents sur la détresse et le cortisol des enfants. Ainsi, une étude a trouvé des associations positives entre le cortisol capillaire de la mère et de l'enfant et entre le cortisol maternel et les symptômes intériorisés de l'enfant. Néanmoins, l'effet de la détresse maternelle sur le cortisol et la détresse des enfants durant la pandémie demeure inconnu. Cette étude visait à examiner 1) l'association entre le cortisol mère-enfant et le rôle modérateur de la détresse maternelle et 2) l'influence de la détresse maternelle sur le cortisol et la détresse de l'enfant. En juin 2020, 49 dyades mère-enfant (8-12 ans) en santé ont collecté un échantillon de cheveux, représentant les concentrations capillaires de cortisol au début de la pandémie (mars-

mai 2020). Les symptômes post-traumatiques, anxieux, dépressifs et de stress chez les dyades ont également été évalués en juin 2020. Les résultats ont révélé que plus les symptômes de stress maternels étaient élevés, plus l'association entre le cortisol mère-enfant était forte. De plus, les symptômes post-traumatiques et de stress maternels prédisaient des concentrations plus élevées de cortisol chez les enfants. Ces résultats suggèrent que le stress psychologique et physiologique des mères influence le stress physiologique de leurs enfants lors de contextes pandémiques.

#### **Mots-Clés**

Dyade mère-enfant, cortisol, stress, pandémie

### **3. Liens longitudinaux entre la qualité des relations avec les parents et l'utilisation problématique des médias sociaux chez les adolescents**

Marie-Pier Gingras<sup>1</sup>, Catherine Herba<sup>1</sup>, Mara Brendgen<sup>1</sup>, Sylvana Côté<sup>2</sup>, Miriam Beauchamp<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal

Les études s'intéressant à l'utilisation problématique des médias sociaux (MS) chez les jeunes se sont surtout concentrées sur des facteurs de risque individuels (ex. personnalité, régulation émotionnelle). Or, bien que l'environnement (ex. relation avec ses proches) pourrait aussi influencer ces comportements, aucune étude n'a examiné le lien entre la qualité des relations avec les parents et l'utilisation problématique chez les adolescents de façon longitudinale. Cette étude vise à examiner cette question. 169 adolescents ( $M=13,17$  ans; 92 filles) ont rempli un questionnaire en ligne en 2017(T1) et en 2018(T2). La qualité des relations avec la mère, le père et les meilleurs amis a été évaluée via le *Network of Relationships Inventory* et l'utilisation problématique des MS via le *Bergen Social Media Addiction Scale*. Les filles rapportent plus de relations positives avec leur mère et leurs amis de même qu'une utilisation problématique des MS plus élevée que les garçons au T1 ( $p<0,05$ ). En contrôlant pour le sexe, les relations avec les amis ainsi que le niveau initial d'utilisation problématique, les régressions hiérarchiques montrent qu'un niveau élevé de relation négative avec le père est associé à des scores élevés d'utilisation problématique des MS un an plus tard ( $\beta=0,268$ ,  $p<0,01$ ). Ces associations ne sont pas modérées par le sexe. Ces résultats démontrent qu'une mauvaise relation avec le père est associée à l'utilisation problématique des MS chez les adolescents au-delà de la relation avec la mère et les amis. D'autres études sont nécessaires pour mieux comprendre les mécanismes sous-jacents de cette association.

#### **Mots-Clés**

Utilisation problématique des médias sociaux, adolescents, qualité des relations

#### 4. Effets d'un traitement basé sur l'inférence l'accommodation familiale des enfants et les adolescents atteints de TOC

Lysandre Bourguignon<sup>1,2</sup>, Julie Leclerc<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Centre universitaire en santé mentale de Montréal

Le TOC est reconnu comme un trouble difficile à traiter puisqu'environ 14 à 54 % des jeunes suivant le traitement standard tendent à ne pas y répondre ou à y répondre partiellement. La thérapie basée sur les inférences (TBI) est un traitement novateur qui a été montré comme efficace pour traiter le TOC chez les adultes. Son adaptation pour les enfants et adolescents présentant des symptômes obsessionnels compulsifs et des difficultés sévères présente des résultats prometteurs. Ce projet pilote vise à évaluer l'effet d'une psychothérapie spécialisée, appelée la thérapie « Maître à bord », ciblant les enfants et les adolescents (9 à 14 ans), selon la TBI. Cette présentation s'attardera sur les résultats de l'objectif secondaire de l'étude qui est de diminuer le nombre de comportements d'accommodation des parents envers l'enfant. L'accommodation familiale (AF) fait référence aux mesures prises par les parents pour faciliter l'exécution des rituels du TOC. Ces comportements nuisent à la relation familiale et aggravent les symptômes. Sept parents de participants ont complété les évaluations. Puisque la présente étude est un projet pilote avec un petit échantillon nous avons décidé de procéder à une analyse du changement clinique individuelle pré et post (Jacobson et Truax, 1992). Un total de deux parents de participants présente une différence significative ( $p < 0,05$ ) (amélioration). Cinq parents de participants ne présentent pas de différence significative (stables) ( $p > 0,05$ ), mais ne présentent pas de détérioration et les scores pré et post à l'échelle de l'AF montrent néanmoins une diminution des comportements d'AF.

##### **Mots-Clés**

Trouble obsessionnel-compulsif, thérapie basée sur les inférences, enfants, adolescents, accommodation familiale

## Les sports organisés à l'adolescence pour favoriser l'adaptation et le bien-être psychologique

Charles-Étienne White-Gosselin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les sports organisés ont le potentiel de contribuer positivement au développement psychosocial des adolescents (Eime et al., 2013). Bien cerner les effets de ces activités nécessite cependant une caractérisation exhaustive de la participation à des sports organisés. Dans la première présentation, une caractérisation novatrice des différents patrons de participation à des sports organisés sera exposée, ce qui a rarement été fait de façon longitudinale à l'adolescence. Par ailleurs, il est possible que l'effet protecteur des sports soit plus prononcé pour les jeunes à risque. La deuxième présentation testera cette hypothèse en examinant comment ce type d'activité peut être particulièrement protecteur pour des jeunes avec un tempérament difficile, provenant de familles à faible revenu et exposés à un dysfonctionnement familial, notamment en ce qui concerne les problèmes intériorisés. De plus, il est proposé dans la littérature que la participation à des sports organisés entraînerait des bénéfices à long terme. La troisième présentation portera sur l'effet de la participation à des sports organisés à l'enfance sur les compétences scolaires à la fin de l'adolescence. Enfin, les processus par lesquels les sports organisés engendreraient des effets bénéfiques demeurent méconnus. La dernière présentation s'intéresse à l'un de ces processus, le sentiment d'intégration sociale au groupe de pairs de l'activité organisée et examine les liens longitudinaux avec les symptômes dépressifs. Ce symposium vise à mettre en lumière les retombées psychosociales des sports organisés à l'adolescence ainsi que les enjeux qui sont liés à son opérationnalisation.

### Mots-Clés

Sports organisés, adolescence, problèmes intériorisés, compétences scolaires

### 1. Mieux caractériser la participation aux sports et à l'activité physique nous aide à comprendre l'évolution du comportement durant l'adolescence

François Gallant<sup>1</sup>, Mathieu Bélanger<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Quoique l'activité physique diminue généralement pendant l'adolescence, on en connaît peu sur les spécificités des changements dans la participation à l'activité physique et aux sports pendant cette période. Cette présentation va décrire différentes caractérisations que l'on peut faire de la participation aux sports et à l'activité physique et comment celles-ci nous aident à apprécier les particularités de changements dans ces comportements. Les données de l'étude NICO et de l'étude

MATCH ont été analysées. NICO inclut le suivi de 1293 adolescents montréalais qui ont rapporté leur participation à 19 différents sports pendant 20 cycles de collectes de données à partir de l'âge de 12 ans jusqu'à 17 ans (quatre fois par année scolaire). MATCH a recruté 929 néobrunswickois de 11 ans et les a suivis jusqu'à l'âge de 18 ans. Pendant ces 8 années, les participants ont rapporté leur participation à 36 différentes activités physiques trois fois par année (24 cycles). Des analyses de trajectoires par groupe ont permis l'identification de quatre trajectoires distinctes de participation sportive. Les analyses de classe latente ont identifié cinq profils pouvant caractériser la participation à l'activité physique pendant l'adolescence. Considérer plusieurs caractéristiques de participation à l'activité physique est essentiel pour décrire adéquatement l'évolution de ce comportement pendant l'adolescence. Pratiquer une grande variété d'activités physiques dès un jeune âge semble être une des plus importantes caractéristiques à encourager pour promouvoir le maintien d'une plus grande participation à l'activité physique pendant plusieurs années.

### **Mots-Clés**

Adolescence, participation sportive, méthodes axées sur les données, multisport

## **2. L'activité physique peut-elle réduire les problèmes intériorisés et extériorisés auprès des jeunes avec un tempérament difficile et exposés à l'adversité familiale? Oui mais...**

**Fatima Alawie<sup>1</sup>, Elizabeth Olivier<sup>1</sup>, Gabrielle Yale-Soulière<sup>1</sup>, Frédéric Nault-Brière<sup>1</sup>, Véronique Dupéré<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal

Les problèmes intériorisés et extériorisés au début de l'adolescence sont associés à des difficultés scolaires et psychologiques et sont prévalents auprès des jeunes avec un tempérament difficile, provenant de familles à faible revenu et exposés à un dysfonctionnement familial (Virtanen et al., 2019). Jusqu'à présent peu d'études ont identifié des facteurs protecteurs accessibles favorisant la résilience auprès des jeunes adolescents à risque. L'objectif de l'étude est d'examiner si l'activité physique (AP) au début de l'adolescence limite les risques de problèmes intériorisés et extériorisés chez les jeunes avec un tempérament difficile, provenant de familles à faible revenu ou exposés à un dysfonctionnement familial. Les participants ( $N = 1312$ ; 53% filles) âgés de 17 mois (T1), de 12 (T2) et 13 ans (T3) proviennent de l'étude longitudinale du développement des enfants du Québec (ELDEQ). Les résultats des régressions linéaires ont révélé que le tempérament difficile à 17 mois était associé à un niveau plus élevé de symptômes anxieux à 13 ans lorsqu'un faible niveau d'AP à 13 ans était pratiqué ( $b=0,160$ ,  $p=0,006$ ). Le dysfonctionnement familial à 12 ans était associé à un niveau plus élevé d'agressivité physique ultérieur lorsqu'un niveau élevé d'AP à 13 ans était pratiqué ( $b=0,580$ ,  $p=0,001$ ). Bien que l'AP soit un facteur protecteur contre les symptômes anxieux, sa pratique dans un cadre surtout organisé semble être un facteur de risque de l'agressivité chez certains jeunes adolescents. Ces résultats soulignent l'importance de la mise en place d'un climat sportif axé sur la persévérance et les efforts auprès des jeunes vulnérables.

### **Mots-Clés**

Tempérament difficile, adversité familiale, problèmes d'adaptation, activité physique, adolescence, longitudinale



### 3. Enfant actif, ado accompli : associations prospectives entre l'exercice parascolaire en enfance et la réussite scolaire ultérieure

Laurie-Anne Kosak<sup>1</sup>, Kianoush Harandian<sup>1</sup>, Marie-Josée Harbec<sup>1</sup>, Linda Pagani<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

L'activité physique est un facteur de protection important tout au long de la vie. De plus, les enfants ayant de meilleurs résultats scolaires ont de plus grandes chances d'aller plus loin dans leurs études. Toutefois, malgré les nombreux articles s'étant penchés sur la relation entre la pratique d'activité physique et la réussite scolaire, très peu d'articles ont observés ces liens de façon longitudinale, et aucun ne l'a fait avec un échantillon pancanadien. L'article vise à examiner les associations prospectives entre l'exercice parascolaire en enfance et la réussite scolaire à l'adolescence, pour les garçons et pour les filles, au-delà de plusieurs facteurs familiaux. Les participants sont 2775 enfants de l'Étude Longitudinale Nationale sur les Enfants et les Jeunes (ELNEJ) âgés entre 12 et 21 ans. La réussite scolaire a été mesurée par la moyenne scolaire à 18/19 ans et l'obtention du diplôme d'études secondaires à 20/21 ans. Les filles qui faisaient plus d'exercice parascolaire à 12 ans avaient de meilleurs résultats scolaires à 18/19 ans, et les garçons et les filles qui faisaient plus d'exercice parascolaire à 12 ans avaient plus de chances d'avoir gradué du secondaire à 20/21 ans. Ces résultats supportent la pertinence d'encourager les enfants à pratiquer de l'activité physique en dehors des heures de classes afin de mettre toutes les chances de leur côté de réussir dans le futur.

#### Mots-Clés

Activité physique parascolaire, sport organisé, réussite scolaire, enfance, adolescence

### 4. Liens longitudinaux entre l'intégration sociale dans le groupe de pairs de l'activité organisée, les sports d'équipe et la dépression à l'adolescence

Charles-Étienne White-Gosselin<sup>1</sup>, François Poulin<sup>1</sup>, Anne-Sophie Denault<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université Laval

Les activités organisées ont le potentiel de contribuer positivement au développement des adolescents (Mahoney & Vest, 2012). Ils peuvent fournir un contexte propice aux différents processus sociaux susceptibles de prévenir les problèmes intériorisés (Viau et al., 2015). Certains types d'activités organisées, tel que les sports d'équipe, semblent particulièrement favorables à ces expériences positives (Denault & Poulin, 2016). L'objectif de cette étude est de décrire l'évolution du sentiment d'intégration sociale au groupe de pairs de l'activité et d'examiner si ce processus social prédit les symptômes dépressifs à l'adolescence. Les sports d'équipe sont aussi proposés pour favoriser un sentiment élevé d'intégration sociale. Un total de 292 adolescents ont été recrutés à 14 ans et ont été suivis annuellement jusqu'à 17 ans. Le sentiment d'intégration sociale dans le groupe de pairs de l'activité principale a été mesuré à chaque année, de même que le type d'activité principale pratiqué. Les symptômes dépressifs ont été mesurés au début et à la fin de cette période. Des analyses de croissance latente ont montré que l'intégration sociale évolue de façon élevée et décroissante durant l'adolescence. De plus, le fait que l'activité principale soit un sport d'équipe prédisait un haut niveau d'intégration sociale. Finalement, un niveau élevé et soutenu du sentiment d'intégration sociale durant l'adolescence était lié à un faible niveau de symptômes dépressifs à la fin de l'adolescence. Ces résultats suggèrent que les activités organisées,

**Vendredi**  
**26 mai 2023**

particulièrement les sports d'équipe, fournissent un contexte favorable à développer un sentiment d'intégration sociale et que ceci protégerait contre les symptômes dépressifs.

**Mots-Clés**

Intégration sociale, sports d'équipe, dépression



Présentations orales libres – Session 1  
14h15 à 15h30

Lac Brompton / Stukely 

1. Souffrir de symptômes anxieux ou dépressifs : le rôle de l'attachement amoureux chez les couples vivant la transition à la parentalité

Anne-Sophie Gingras<sup>1, 2</sup>, Audrey Brassard<sup>1, 2</sup>, Shalie-Emma Vaillancourt<sup>1</sup>, Katherine Péloquin<sup>2, 3</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>4</sup>, Anne Brault-Labbé<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>CRIPCAS, <sup>3</sup>Université de Montréal, <sup>4</sup>Université d'Ottawa

La transition à la parentalité (TAP) représente un contexte propice à l'apparition de symptômes anxieux ou dépressifs chez les couples de nouveaux parents (Simpson & Rholes, 2018). Les insécurités d'attachement (anxiété d'abandon, évitement de l'intimité) constituent un facteur de risque dans le développement de ces symptômes (Bianciardi et al., 2020). La présente étude longitudinale vise à examiner les liens directs et indirects entre les insécurités d'attachement, les symptômes anxieux et les symptômes dépressifs chez les couples vivant la TAP. Un échantillon de 221 couples de nouveaux parents a répondu à des questionnaires en ligne pendant la grossesse, à 4 mois et à 12 mois postpartum. Des analyses autorégressives croisées dyadiques ont été menées avec le logiciel *MPlus*. Les résultats révèlent que l'anxiété prénatale prédit la dépression postnatale chez les deux partenaires et que la dépression prénatale prédit aussi l'anxiété postnatale. L'anxiété d'abandon et l'évitement de l'intimité sont liés à un niveau plus élevé de symptômes anxieux et dépressifs chez les deux membres du couple, à un an postpartum, par le biais de leurs propres symptômes anxieux et dépressifs prénataux. De plus, un niveau élevé d'anxiété d'abandon chez l'un des partenaires est lié à un niveau plus élevé de symptômes anxieux et dépressifs postpartum chez l'autre partenaire. Ces résultats soulignent l'importance d'évaluer les symptômes dépressifs et anxieux des deux partenaires pendant et après la grossesse. Ils appuient aussi la nécessité pour les thérapeutes d'aborder les insécurités d'attachement en contexte périnatal afin de prévenir le développement de ces symptômes.

**Mots-Clés**

Parentalité, attachement amoureux, anxiété, dépression, périnatalité

2. Le lien entre la compétence du thérapeute perçue par le client et l'efficacité d'une thérapie cognitivo-comportementale chez les individus atteints du trouble d'anxiété généralisée

Caroline Pronovost<sup>1</sup>, Michel J. Dugas<sup>1</sup>, Isabelle Fortin-Delisle<sup>1</sup>

Université du Québec en Outaouais

La compétence du thérapeute est un des facteurs communs essentiels au succès thérapeutique. Cette étude vise à évaluer le rôle de la compétence du thérapeute perçue par le client sur l'efficacité d'une thérapie cognitivo-comportementale (TCC) chez des adultes atteints du trouble

d'anxiété généralisée (TAG). Hypothèses : Au-delà de l'alliance thérapeutique, la compétence du thérapeute prédira la diminution (1) de l'intolérance à l'incertitude (II) et (2) des symptômes du TAG. (3) La relation entre la compétence du thérapeute et le changement des symptômes du TAG sera médiée par le changement de l'II. Méthode : Les 58 participants ont reçu 12 séances de thérapie et ont complété les questionnaires suivants au pré et post traitement : Entrevue structurée pour les troubles anxieux (ESTA-IV), Échelle d'intolérance à l'incertitude (ÉII) et Questionnaire des inquiétudes de Penn State (QIPS). Après la troisième séance, ils ont complété l'Échelle de compétence du thérapeute (ÉCT) et l'Inventaire d'alliance de travail (AT-CI). Résultats: Deux analyses de régression hiérarchique linéaire révèlent un impact positif de la compétence du thérapeute perçue par le client sur la diminution de l'II ( $\beta = -0,444$ ;  $p = 0,013$ ) et des symptômes du TAG ( $\beta = -0,493$  ;  $p = 0,024$ ). D'autres analyses révèlent une médiation complète (95% I.C. (-0,11, -0,02)) et une médiation inversée partielle (95% I.C. (-0,07, -0,001)). Conclusion : Cette étude est l'une des premières à démontrer un lien significatif entre la compétence du thérapeute perçue par le client et l'efficacité de la psychothérapie et ce, au-delà du rôle de l'alliance thérapeutique.

#### **Mots-Clés**

Compétence du thérapeute, thérapie cognitivo-comportementale, anxiété généralisée

### **3. La détresse psychologique des hommes survivants de trauma cumulatif consultant un organisme communautaire: le rôle du stress de ne pas être « assez homme »**

**Rose Lebeau<sup>1</sup>, Méliza Gagnon<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>2</sup>, Mylène Fernet<sup>1</sup>, Jean-Martin Deslauriers<sup>3</sup>, Natacha Godbout<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, <sup>3</sup>Université d'Ottawa*

Plusieurs études rapportent que l'historique de traumatismes cumulatifs à l'enfance (TCE; expérience cumulée de différents types de traumatismes interpersonnels, p. ex., violence parentale, négligence) tend à être lié à davantage de détresse psychologique (DP) à l'âge adulte. Toutefois, peu d'études ont examiné cette relation chez les hommes et les mécanismes sous-jacents expliquant ce lien demeurent inconnus. Un mécanisme spécifique aux hommes victimes pourrait être le stress lié à la perception de ne pas correspondre à l'idéal social de masculinité (c'est-à-dire le stress d'écart à la masculinité). Les hommes survivants de TCE seraient plus susceptibles de rapporter ce type de stress, ce qui pourrait en retour être lié à un niveau plus élevé de DP. La présente étude vise à examiner le rôle du stress d'écart à la masculinité dans la relation entre le TCE et la DP. Pour ce faire, 196 hommes consultant un organisme communautaire ont rempli des questionnaires validés. Les analyses médiateuses sur Mplus indiquent une association indirecte entre le TCE et la DP par le biais du stress d'écart à la masculinité ( $R^2 = 14,3\%$ ). Ces résultats soutiennent l'importance de cibler le stress d'écart à la masculinité des hommes à l'aide de pratiques sensibles aux traumatismes pour favoriser leur guérison. Cette compréhension du rôle de la masculinité pourrait permettre d'affiner les programmes d'intervention considérant que les TCE et la DP sont associés à des conséquences sur les hommes (p. ex., suicide) dans leurs relations intimes (p. ex., violence conjugale) et sociales (p. ex., comportements antisociaux).

#### **Mots-Clés**

Traumatismes cumulatifs en enfance; détresse psychologique ; masculinité; hommes victimes



#### 4. Associations entre les différents types de passion parentale et la santé mentale

Catherine Cimon-Paquet<sup>1</sup>, Laurie Décarpentrie<sup>1</sup>, Geneviève A. Mageau<sup>2</sup>, Mélodie Verroeuilst<sup>1</sup>, Robert J. Vallerand<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal

De nombreux parents tirent une grande satisfaction de leur rôle parental et pour plusieurs, la parentalité peut être considérée comme une passion. Le modèle dualiste de la passion (Vallerand, 2015) postule qu'une passion parentale peut être harmonieuse si elle est bien intégrée aux autres sphères de la vie, ou obsessionnelle si les parents se sentent contrôlés par ce rôle. Deux études ont été réalisées afin de déterminer si les parents ressentent différentes formes de passion envers la parentalité et d'examiner leurs associations avec différents indicateurs de santé mentale. L'étude 1 incluait 474 parents (278 mères, 193 pères, *M* âge enfant = 7,8 ans) ayant rempli des questionnaires en ligne. Les résultats révèlent que les deux types de passion parentale peuvent être mesurés de manière fiable. De plus, des analyses acheminatoires ont révélé que la passion harmonieuse était associée à des niveaux plus élevés de satisfaction parentale et de bien-être en général ainsi qu'à des niveaux plus faibles de détresse. À l'inverse, la passion obsessionnelle était négativement reliée au bien-être et positivement associée à la détresse parentale et aux problématiques reliées à la santé mentale en général. Les résultats d'une seconde étude (*N* = 338; 208 mères, 122 pères, *M* âge enfant = 8,1 ans) ont permis de reproduire les résultats de l'étude 1. Dans l'ensemble, les deux études suggèrent que les différentes façons dont les parents intègrent ou ressentent une pression interne concernant leur passion envers la parentalité pourraient avoir des implications distinctes sur leur santé mentale.

#### Mots-Clés

Passion, santé mentale parentale, parents

#### 5. Comprendre l'isolement et la solitude chez les jeunes adultes Canadien.ne.s : une étude longitudinale pendant la pandémie

Florence Jarry<sup>1</sup>, Anna Dorfman<sup>2</sup>, Mathieu Pelletier-Dumas<sup>1</sup>, Dietlind Stolle<sup>3</sup>, Jean-Marc Lina<sup>4</sup>, Éric Lacourse<sup>5</sup>, Véronique Dupéré<sup>5</sup>, Roxane de la Sablonnière<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Bar Ilan University, <sup>3</sup>McGill University, <sup>4</sup>Université du Québec, <sup>5</sup>Université de Montréal

L'isolement provoqué par la pandémie de la COVID-19 a eu des implications sur la solitude des individus. Les études existantes sur le sujet sont souvent transversales, ne s'interrogent pas sur la relation entre l'isolement et la solitude ou ne se penchent pas sur les jeunes adultes, une population vulnérable à la solitude. La présente étude tente de pallier ce manque de connaissance en examinant les différents profils de solitude d'un échantillon canadien représentatif (*n*=3617) ayant répondu à un sondage réparti sur 11 temps de mesure (avril 2020-2021). Nous avons effectué des analyses de trajectoire puis identifié des facteurs de risque liés à l'âge (être un jeune adulte) et à trois indicateurs d'isolement social. Cinq profils de solitude ont été identifiés, qui diffèrent selon leur niveau initial et leur variation dans le temps: 38,8% des participant.e.s appartiennent au groupe *modéré-changeant*, 25,6% au groupe *élevé-stable*; 21,1% au groupe



*faible-changeant*; 8,9% au groupe *très faible-stable* et 5,6% au groupe de solitude *très élevé-décroissant*. Les jeunes (18-29 ans), les individus habitant seuls et ceux avec plus de contacts sociaux en ligne ont plus de chance d'appartenir aux trajectoires les plus élevées. L'effet est inversé pour les individus avec moins de contacts en personne. De plus, nos analyses exploratoires montrent qu'il existe un effet d'interaction entre l'âge et la composition du ménage: les jeunes habitant seuls sont particulièrement à risque d'appartenir aux trajectoires de solitude élevées. Ces résultats permettront de mieux comprendre la composition des sous-groupes qui sont plus à risque d'être affectés par l'isolement.

**Mots-Clés**

Isolement, solitude, jeunes adultes, longitudinales, COVID-19, trajectoires



### 1. Il était une fois le « pourquoi » : Une histoire d'attachement, de motivations sexuelles et de bien-être sexuel chez des couples de longue durée

Noémie Beaulieu<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Sophie Bergeron<sup>2</sup>, Katherine Péloquin<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université de Montréal

Selon la théorie de l'attachement, trois systèmes comportementaux sont essentiels au fonctionnement conjugal optimal : l'attachement, le soutien et la sexualité. Cependant, peu d'études ont examiné la contribution simultanée de ces systèmes pour comprendre le bien-être sexuel. Cette étude à journaux quotidiens a donc examiné le rôle médiateur des motivations sexuelles d'attachement (p. ex. avoir une activité sexuelle pour favoriser l'intimité dans son couple) et de soutien (p. ex. avoir une activité sexuelle pour prendre soin de son/sa partenaire) dans les associations entre les insécurités d'attachement (anxiété d'abandon, évitement de l'intimité) et les expériences subjectives (pensées et émotions) vécues lors des activités sexuelles chez 149 couples de longue durée. Des analyses multiniveaux ont révélé que les individus présentant des niveaux élevés d'évitement de l'intimité rapportaient moins de motivations sexuelles de soutien, ce qui était associé à des expériences subjectives plus négatives (moins de pensées et émotions positives, plus de pensées et émotions négatives) pendant les activités sexuelles. Les individus présentant des niveaux élevés d'anxiété d'abandon rapportaient plus de motivations sexuelles d'attachement, ce qui était associé à des expériences subjectives plus négatives pendant les activités sexuelles pour les deux partenaires. Or, les individus avec des niveaux élevés d'anxiété d'abandon rapportaient aussi plus de motivations sexuelles de soutien et cela était associé à des expériences subjectives plus positives pendant les activités sexuelles pour les deux partenaires. Ainsi, l'exploration des motivations sexuelles et de leurs liens avec les insécurités d'attachement pourrait être une piste d'intervention pour favoriser le bien-être sexuel chez les couples.

#### Mots-Clés

Bien-être sexuel, attachement, motivations sexuelles, couple, journaux quotidiens

### 2. À chacun ses insécurités : L'attachement évitant ou anxieux du consultant peut-il nuire à l'efficacité de sa pratique?

Émilie Dionne<sup>1</sup>, Marie-Claude Lallier Beaudoin<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Francine Roy<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

La consultation en organisation est un processus structuré qui repose sur l'alliance de travail, c'est-à-dire la qualité de la relation entre un consultant et son client. Pour améliorer leur pratique, les consultants sont invités à identifier les facteurs pouvant en affecter l'efficacité. Parmi ceux-ci, on retrouve l'alliance de travail du point de vue du client. Mais qu'en est-il de l'alliance de travail du point de vue du consultant? Plus encore, des chercheurs ont postulé que les effets de l'alliance de

travail sur l'efficacité de la consultation soient teintés par la capacité du consultant à entrer en relation. Près de 200 consultants organisationnels ont complété des questionnaires sur l'orientation d'attachement, l'alliance de travail et l'efficacité de la consultation. L'analyse montre que l'alliance de travail, telle que perçue par le consultant, contribue à l'efficacité de la consultation. Toutefois, les insécurités d'attachement du consultant nuancent cette association. Agissant comme une arme à double tranchant, les insécurités d'attachement peuvent avoir des effets néfastes en l'absence d'une alliance solide, mais peuvent également être des atouts lorsqu'elles n'empêchent pas l'établissement d'une relation de qualité. Pour un consultant présentant un attachement teinté d'anxiété, l'établissement d'une alliance marquée d'ouverture et de transparence pourrait mener à de meilleurs résultats. En ce qui concerne le consultant aux tendances évitantes, celui-ci a intérêt à clarifier les objectifs, attentes, rôles et responsabilités pour une démarche plus efficace. En invitant les consultants à une meilleure connaissance de soi, cette étude représente une avancée précieuse pour la formation et l'amélioration des services en consultations.

#### **Mots-Clés**

Consultation, efficacité, alliance de travail, attachement, consultant

### **3. Validation du TGV : évaluation du jugement pratique à la suite d'un traumatisme craniocérébral**

Justine Nadon<sup>1</sup>, Shannie Roberge<sup>2</sup>, Gabrielle Tétreault<sup>3</sup>, Isabelle Rouleau<sup>1</sup>, Nathalie Ehrlé<sup>4</sup>, Marie-Julie Potvin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université Bishop's, <sup>4</sup>Université Paris Descartes

Le jugement pratique et la résolution de problèmes peuvent être affectés négativement à la suite d'un traumatisme craniocérébral (TCC) en raison des atteintes frontales subies lors de l'accident. Pourtant, peu de tests ont été développés dans le but d'évaluer cette capacité de façon valide et exhaustive. L'objectif de cette étude est de valider un nouvel outil, le Test de Gestion des problèmes de la Vie quotidienne (TGV) qui évalue les trois phases du jugement, soit la détection de problèmes, la génération de solutions, puis l'évaluation de la gravité d'un problème. Quinze participants témoins ( $M=41,40$ ;  $ET=18,50$ ) et 15 participants ( $M=48,33$ ;  $ET=13,70$ ) ayant subi un TCC modéré à sévère en phase chronique ont réalisé le TGV, un questionnaire évaluant l'autonomie dans la vie quotidienne (ABAS-III) et une échelle de qualité de vie (Qolibri). Ils ont également effectué un autre test reconnu pour évaluer le jugement en général (Cognitive competency test). Les résultats montrent que les participants avec TCC ont plus de difficultés à générer des solutions efficaces pour résoudre des problèmes de la vie quotidienne et à évaluer correctement le niveau de gravité de ces derniers. Les résultats au TGV sont également significativement corrélés avec le niveau d'autonomie dans la vie quotidienne (0,47), la qualité de vie (0,47) et le jugement général (0,62), ce qui appuie la validité de construit et prédictive de ce nouvel outil. Le TGV est un outil prometteur pour les professionnels qui ont besoin d'évaluer différents aspects du jugement pratique de façon valide et précise.

#### **Mots-Clés**

Validation d'outil, résolution de problème, jugement pratique, traumatisme craniocérébral



#### 4. Un programme éducatif dans un camp de jour en milieu défavorisé: l'expérience des enfants

Mélika Saïdane<sup>1</sup>, Anne Larose<sup>1</sup>, Jeanne Dallaire<sup>1</sup>, Annie Bérubé<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Le développement des enfants vivant dans des milieux défavorisés est à risque face à plusieurs problématiques (Maguire-Jack, 2022a). Une trajectoire de délinquance (Currie & Tekin, 2012), des problématiques comportementales (Kim et al., 2019) et scolaires (Berliner, 2009) ainsi qu'être amené à la protection de la jeunesse (Maguire-Jack et al., 2022b) sont quelques exemples de vulnérabilités possibles. Une façon de soutenir le processus académique à long terme des enfants est d'acquérir des apprentissages dans des contextes autres que l'école (Membrive et al., 2022) et d'y intégrer des activités actives et stimulantes (Carlson et al., 2008). Étant un moyen de pallier la coupure entre deux années scolaires, les camps de jours peuvent être un outil pour réduire les écarts d'apprentissages et pour favoriser les acquis à long terme. Cette étude abordera comment un projet de maintien des apprentissages durant la période estivale au Québec est vécu par les enfants. Des observations participantes et une méthode de photovoix ont été réalisées afin de documenter l'expérience du point de vue des enfants. Les résultats révèlent que le niveau de participation des enfants variait en fonction du type d'activité suggéré. Ils apprécient particulièrement les occasions pour jouer et ils participent moins bien lorsque les tâches ressemblent au contexte de travail scolaire. Les enfants profitent également de l'activité pour socialiser et pour s'entraider. Lorsqu'adapté à un contexte estival où le jeu est au centre des activités, un projet tel que le programme Glissade est vécu positivement par les enfants et pourrait soutenir le maintien de leurs apprentissages.

##### Mots-Clés

Développement, enfants, éducation, programme communautaire, milieu défavorisé

#### 5. Prédiction de la régulation de la peur par la réactivité physiologique et le statut hormonal sexuel

Clémence Peyrot<sup>1, 2</sup>, Félix Duplessis Marcotte<sup>1, 3</sup>, Jessie Provencher<sup>1, 3</sup>, Marie-France Marin<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université du Québec à Montréal

Après un événement traumatique, une forte réactivité physiologique est associée au risque de développer un trouble de stress post-traumatique (TSPT), suggérant une régulation de la peur déficiente. Le statut hormonal sexuel module également la régulation de la peur, où des faibles niveaux d'estradiol sont liés à des déficits de régulation. Cette étude a pour objectif d'explorer l'effet modérateur du statut hormonal sexuel sur la relation entre la réactivité physiologique et la régulation de la peur. Un total de 80 participants en santé incluant des femmes avec des niveaux d'estradiol bas et élevés (selon leur cycle menstruel), des femmes utilisant la pilule contraceptive et des hommes ont été exposés à un protocole de conditionnement et d'extinction de la peur. Au jour 1, une couleur était associée à des chocs (conditionnement de peur). Au jour 2, la couleur était présentée sans choc (extinction). Au jour 3, la rétention de l'extinction était testée en présentant

la couleur sans le choc. La régulation de la peur et la réactivité physiologique aux chocs ont été évaluées avec la réponse électrodermale. Un modèle multivarié multiniveaux a révélé que la réactivité physiologique lors du conditionnement de la peur prédisait positivement les réponses de peur lors de la rétention de l'extinction seulement chez les hommes ( $p = 0,007$ ) et les femmes ayant peu d'estradiol ( $p < 0,001$ ). Ces résultats montrent l'importance de considérer la réactivité physiologique et le statut hormonal sexuel lors d'un événement traumatique afin de cibler les individus présentant un risque accru de développer un TSPT.

#### **Mots-Clés**

Conditionnement de la peur, extinction de la peur, réponses non conditionnées, différences entre les sexes, réponse électrodermale

### **6. Effet modérateur de l'âge dans l'association entre la similarité vocationnelle et l'ajustement conjugal**

**Kristel Mayrand<sup>1</sup>, Claudia Savard<sup>2</sup>, David Litalien<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Université Sainte-Anne, <sup>2</sup>Université Laval

Les résultats d'une récente étude ont montré que plus les partenaires d'un couple sont similaires sur leurs types de personnalité vocationnelle, plus leur ajustement conjugal est élevé (Mayrand et al., 2021). Toutefois, les conditions dans lesquelles une plus grande similarité vocationnelle contribue à un meilleur ajustement conjugal sont encore inconnues. Comme le niveau moyen d'ajustement conjugal est susceptible de varier en fonction de l'âge, surtout entre 20 et 40 ans (voir la méta-analyse de Bühler et al., 2021), il est possible de poser l'hypothèse que la similarité vocationnelle contribue différemment à l'ajustement conjugal en fonction de l'âge des partenaires. L'objectif de la présente étude était donc de tester, à titre exploratoire, l'effet modérateur de l'âge dans l'association entre la similarité vocationnelle et l'ajustement conjugal. Un échantillon de 104 couples en cohabitation, dont les partenaires sont âgés entre 20 et 51 ans ( $M = 28,2$ ;  $ÉT = 6,9$ ), ont répondu à un questionnaire mesurant la personnalité vocationnelle (c.-à-d., Réaliste, Investigateur, Artistique, Social, Entreprenant et Conventionnel; Holland, 1997) et l'ajustement conjugal (c.-à-d., degré d'accord et qualité des interactions; Antoine et al., 2008). Les résultats ont révélé un effet modérateur significatif de l'âge : plus l'âge des partenaires augmente, plus la similarité vocationnelle prédit fortement l'ajustement conjugal, et ce, à partir de 24,1 ans. Les bénéfices liés à une plus grande similarité vocationnelle, comme de faciliter les interactions entre les partenaires et de favoriser la cohésion du couple, se révèlent plus importants chez les partenaires plus âgés que chez les plus jeunes.

#### **Mots-Clés**

Similarité vocationnelle, ajustement conjugal, âge, modération

## 7. Exprimer sa douleur différemment selon le contexte affectif sur son propre visage et celui d'agents virtuels

Marie-Hélène Tessier<sup>1, 2, 3</sup>, Elliot Gagner<sup>1, 2, 3</sup>, Audrey Marcoux<sup>1, 2, 3</sup>, Philip L. Jackson<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO

La douleur est rarement vécue seule et s'accompagne souvent d'états affectifs négatifs comme la colère ou la tristesse. Cette expérience combinée peut être communiquée par des expressions faciales mesurées en termes d'Unités d'Action (UA : plus petits mouvements discriminables sur le visage). Les récents développements en agents virtuels (AV) et en apprentissage machine permettent maintenant d'examiner la communication d'états affectifs combinés. L'objectif de cette étude était d'examiner l'interaction entre la douleur et quatre émotions négatives (colère, dégoût, peur et tristesse) sur le visage d'AV et de participants. 28 participants (15 femmes) ont lu des scénarios écrits impliquant une expérience combinée de douleur et d'une émotion négative (colère-douleur, dégoût-douleur, peur-douleur, tristesse-douleur et, comme contrôle, douleur seulement) et ont ensuite reproduit l'expression faciale découlant de cette expérience sur le visage d'AV et leur propre visage. Des modèles linéaires mixtes et d'apprentissage machine ont été menés sur l'intensité des UA animées sur les AV et celles extraites du visage des participants afin de comparer les états affectifs combinés. Les résultats montrent que la peur et la tristesse réduisent l'intensité des mouvements typiquement associés à la douleur sur le visage des AV et des participants. De plus, la représentation des états affectifs combinés sur le visage des AV est plus stéréotypée que celle réalisée sur le visage des participants (c.-à-d., distinctions plus fines sur les participants). Cette étude améliore notre compréhension de la communication de la douleur dans des contextes affectivement complexes et contribue à une meilleure reproduction d'états affectifs par les systèmes informatiques.

### Mots-Clés

Expressions faciales, douleur, émotions, agents virtuels

## 8. Exposition aux conflits interparentaux à l'enfance et stratégies de gestion de conflits chez des couples de parents de jeunes enfants: le rôle des attributions négatives

Luciana Lassance<sup>1</sup>, Alison Paradis<sup>1</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>2</sup>, Natacha Godbout<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal

L'exposition aux conflits interparentaux à l'enfance (ECIE) est associée à une moindre capacité à résoudre positivement des désaccords dans les relations amoureuses à l'âge adulte, notamment durant la parentalité, période où les conflits entre les partenaires peuvent être plus nombreux. Cependant, les mécanismes impliqués dans la transmission intergénérationnelle des stratégies de gestion des conflits n'ont pas encore été explorés. Les attributions négatives (c.-à-d., explications cognitives négatives des partenaires concernant les comportements de l'autre) pourraient expliquer le lien entre l'ECIE et les stratégies de gestion des conflits que les parents adoptent envers leur partenaire. Cette étude vise à examiner l'effet indirect des attributions négatives sur le lien entre l'ECIE et les stratégies de gestion des conflits au sein d'un échantillon de 310 couples de parents de jeunes enfants ( $M_{\text{âge\_enfants}}=30$  mois) qui ont rempli des questionnaires en ligne. Les

analyses achématoires utilisant le modèle APIM révèlent que, tant chez les mères que chez les pères ( $R^2=8,0\%$  à  $33,2\%$ ), l'ECIE est associée à des niveaux plus élevés d'attributions négatives, qui sont à leur tour, liés à une augmentation des stratégies négatives et à une diminution des stratégies positives utilisées. Les résultats révèlent également que l'ECIE d'un parent est associée à davantage d'attributions négatives chez son partenaire, qui tendent alors à utiliser davantage de stratégies négatives et moins de stratégies positives. Ces résultats soulignent la pertinence de mieux comprendre les associations entre les expériences familiales passées, les composantes cognitives (c.-à-d., les attributions) et les comportements des parents pendant leurs conflits de couple.

**Mots-Clés**

Conflits interparentaux en enfance, attributions, stratégies gestion de conflit, relations de couple, couples parentaux

## Présentations par affiche – Session 2 15h45 à 17h

Les 3 lacs 

### 1. L'émergence du désir de laisser un héritage sociétal - Entrevue parmi 14 jeunes nominés

Élisabeth Legendre<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Bishop's

L'étude sur la Générativité des jeunes a interviewé 14 jeunes nominés par des adultes de la communauté qui estimaient que ces jeunes avaient déjà laissé un héritage sociétal important et significatif. Bien que cela n'ait été ni demandé ni suggéré, les 13 exemplaires ont tous identifié un aspect de leur identité comme étant marginalisés, qu'il s'agisse du sexe, de la race, d'un handicap, du statut d'immigrant ou de la sexualité. Les jeunes ont été interrogés selon une approche biographique et narrative sur leur histoire de vie et ont été directement interrogés sur leurs sentiments à propos de leur générativité et héritage. L'objectif était de développer un modèle de générativité centré sur les jeunes. Les entrevues ont été codées avec une cohorte d'auxiliaires de recherche de premier cycle (à peu près du même âge que les exemplaires) et un modèle intéressant a émergé, que nous avons appelé « agentivité », « communion » et la relation entre « agentivité et communion ». Dans ces discussions, les jeunes ont parlé de l'urgence et de la pression qu'ils ressentent pour laisser une influence sociétale. Grâce à cette étude, nous espérons permettre aux chercheurs de mieux comprendre la générativité à ce stade de développement, ainsi que de suivre le cours du développement de la générativité.

#### Mots-Clés

Générativité, jeunes, communauté

### 2. La Voix des Parents : Résultats d'une initiative de recherche participative à grande échelle

Sabrina Gallant Monette<sup>1</sup>, Liesette Brunson<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La participation citoyenne est un levier pour le développement des communautés et le développement personnel. La recherche a mis en évidence de multiples bienfaits qui surviennent quand les gens s'engagent dans les actions qui leur permettent d'exercer leur pouvoir d'agir. S'appuyant sur ces idées, le processus de recherche participative La Voix des Parents (VDP) a été implanté dans plus de 100 communautés à travers le Québec pour favoriser la participation citoyenne des parents de jeunes enfants. VDP a été parrainé par des partenariats locaux dédiés à la petite enfance et soutenu par l'organisation Avenir d'enfants. Dans chaque communauté participante, des équipes de 8 à 12 parents ont mené une recherche participative auprès d'un plus grand bassin de parents pour identifier les priorités d'action à présenter aux partenaires et au grand public. Ce poster décrit les priorités identifiées par les parents d'une quarantaine de communautés



participantes à VDP. Les thèmes qui reviennent le plus souvent concernent les infrastructures des parcs accessibles aux enfants de 0-5 ans, la diffusion d'information sur les ressources de la communauté et la diversité de l'offre des activités pour les jeunes familles. Des analyses additionnelles comparent le type de priorité rapportée en fonction de l'urbanité (urbain vs rural) et du taux de pauvreté de la communauté. Les résultats révèlent les pistes d'action que les parents de jeunes enfants trouvent prioritaires pour favoriser le bien-être de jeunes familles et suggèrent l'importance de considérer l'historique socio-démographique des communautés.

#### **Mots-Clés**

La Voix des Parents, VDP, participation Citoyenne, communauté, parents

### **3. Mémorisation d'expressions faciales émotionnelles : la variabilité de la fréquence cardiaque en tant que prédicteur de la performance**

**Alexandre Descoteaux<sup>1</sup>, Amy Provost<sup>1</sup>, Valentin Magnon<sup>2</sup>, Guillaume Vallet<sup>1</sup>, Benjamin Boller<sup>1</sup>, Simon Rigoulot<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université Clermont Auvergne*

Lors d'interactions sociales, nos expressions faciales traduisent nos états mentaux et, plus particulièrement, notre état émotionnel. La mémorisation de ces expressions implique des mécanismes cognitifs sous-tendus non seulement par l'activité cérébrale, mais également par l'activité du système nerveux périphérique. Plusieurs études ont montré que l'activité nerveuse périphérique, notamment celle du nerf vague pouvant être mesurée par la variabilité de la fréquence cardiaque, prédisait le fonctionnement cognitif. Il a été montré que, chez les jeunes adultes, les hautes fréquences de la variabilité de la fréquence cardiaque étaient positivement associées à de meilleures capacités à identifier et mémoriser les expressions faciales émotionnelles. Ainsi, l'objectif de ce projet est d'étudier le rôle prédictif des hautes fréquences de la variabilité de la fréquence cardiaque en situation de mémorisation d'expressions émotionnelles. Pour y parvenir, 90 participants (18-80 ans) ont été invités à compléter une tâche informatisée. Lors de la tâche, les participants doivent identifier des expressions faciales émotionnelles pour ensuite les reconnaître parmi des leurres après cinq minutes de pause. Tout au long de cette séance, l'activité cardiaque est enregistrée à l'aide d'une ceinture Polar pour ensuite être analysée à l'aide du logiciel Kubios. Les analyses de corrélation préliminaires de cinq participants suggèrent une possible relation positive entre les hautes fréquences de la variabilité de la fréquence cardiaque et le taux de bonnes réponses global ainsi que l'indice de discrimination mnésique (d'). Les résultats de ce projet permettront d'approfondir notre compréhension des liens entre l'activité cérébrale, les émotions et l'activité périphérique.

#### **Mots-Clés**

Cognition, variabilité cardiaque, émotion, mémoire

#### 4. Distinction entre le perfectionnisme et l'excellencisme : Implications pour l'anxiété liée aux examens et la recherche de réassurance

Gabrielle Parent<sup>1</sup>, Antoine Benoit<sup>1</sup>, Patrick Racine<sup>1</sup>, Patrick Gaudreau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

L'anxiété liée aux examens (AE) est un problème fréquent dans la population universitaire puisqu'elle affecte négativement la performance, ayant ainsi des répercussions collatérales au niveau académique, professionnel et social. Conséquemment, certain.e.s étudiant.e.s cherchent à se rassurer en s'engageant dans des comportements sécurisants vis-à-vis leurs capacités à réussir leurs examens (e.g., transcrire ses notes à plusieurs reprises). Cependant, les comportements de réassurance (CR) peuvent placer l'individu dans une zone contreproductive, où leurs efforts additionnels surpassent les gains obtenus. D'ailleurs, une étude a rapporté des associations positives du perfectionnisme avec l'AE et les CR. Récemment, le développement du modèle de l'excellencisme et du perfectionnisme (MEP; Gaudreau, 2019), distinguant ces deux types de poursuite d'objectifs, a soulevé des questionnements quant aux effets réels du perfectionnisme, jusqu'à présent sous-estimés dans la littérature. La présente étude visait donc deux objectifs : (1) évaluer l'association du perfectionnisme et l'excellencisme avec l'AE et (2) explorer le réseau nomologique de l'AE en différenciant les effets de l'excellencisme et du perfectionnisme sur les CR. Un échantillon des 309 étudiant-e-s au baccalauréat ont complété un questionnaire mesurant le perfectionnisme et l'excellencisme, l'anxiété liée aux examens et la recherche de réassurance. Les résultats de régressions multiples montrent que le perfectionnisme, mais pas l'excellencisme, était positivement associé à l'AE ( $b=0,204$ ,  $p=0,001$ ) et aux CR ( $b=0,192$ ,  $p=0,002$ ). Comparativement aux excellencistes, les perfectionnistes émettent davantage des CR et ressentent malgré tout plus d'anxiété face aux examens. Ces résultats seront discutés à la lumière des récents avancés théoriques offerts par le MEP.

##### Mots-Clés

Perfectionnisme, excellencisme, anxiété liée aux examens, recherche de réassurance, performance académique

#### 5. Mon parent est-il aussi amusant qu'il le dit?

Jean-François Bureau<sup>1</sup>, Adèle Landry<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Plusieurs études portent sur les effets négatifs de certains comportements parentaux sur leurs enfants cependant, très peu regardent les effets positifs de comportements tel que l'amusement parental (rire, chatouiller...). Cette étude vise à : 1) comparer les mères et les pères sur différentes dimensions liées à l'amusement et 2) explorer le lien entre une mesure auto-rapportée et observationnelle de l'amusement. L'échantillon était composé de 39 enfants d'âge préscolaire (19 filles, 20 garçons) et leur parent (19 mères, 20 pères) qui ont participé à une visite en laboratoire. La qualité des interactions a été évaluée dans une tâche du rire et le parent évalue son degré d'amusement quotidien et celui de son enfant avec le *Playful Parenting Style Questionnaire* (PPSQ). Les résultats montrent que les mères ont un partage émotionnel plus fort avec leur enfant. Les résultats montrent aussi que les parents qui affirment mettre plus d'effort dans le jeu sont plus

sensible et éprouvent plus de plaisir dans le jeu tandis que ceux qui encouragent leurs enfants à prendre des risques sont moins intrusifs. Les parents qui disent faire plus de taquinage ont des rôles plus adéquats, des interactions plus détendues, démontrent plus d'intimité et d'effort, leur attention est plus dirigée envers la dyade et ont une meilleure coordination. Les parents qui disent faire plus de jeu rude et physique éprouvent plus de plaisir, mettent plus d'effort dans la relation et sont moins intrusifs. Ces résultats contribuent à une meilleure compréhension de la dynamique parent-enfant dans un contexte positif et amusant.

#### **Mots-Clés**

Amusement, rire, relation parent-enfant

### **6. Biaiser les décisions à l'aide d'un réseau de neurones artificiels**

[Marija Bolic](#)<sup>1</sup>, Kinsey Church<sup>1</sup>, Sylvain Chartier<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Supposons qu'on vous demande de choisir au hasard 100 fois entre la droite et la gauche. Est-ce que la moyenne de vos choix sera 50-50 ou bien elle sera biaisée ? Peut-être choisirez-vous d'avantage le côté droit si vous êtes droitier, ou plutôt le côté gauche si le chemin que vous prenez à la maison comporte plus de virages à gauche ? Dans la littérature, la sélection aléatoire chez l'humain se situe sur un spectre de quasi impartial à un biais de plus en plus important. Pour obtenir une implémentation neuronale de ce spectre un réseau de neurones artificiels non supervisé est utilisé afin d'apprendre des lettres et de générer des représentations aléatoires de ces dernières de façon autonome. La somme de l'activité de chacune des représentations est par la suite calculée et stockée en mémoire. La lettre associée avec la somme la plus élevée est alors sélectionnée. Si la lettre obtenue est celle désirée, la représentation est multipliée par un scalaire supérieur à 1 afin d'augmenter sa probabilité de sélection lors d'une pige future. Au contraire, si la lettre obtenue n'est pas celle désirée, la représentation est alors multipliée par un scalaire inférieur à un afin de réduire sa probabilité de sélection. Le réseau fut testé avec des quantités de stimuli (1-26) et de corrélation (0,02-0,84) variées. Chaque simulation fut répétée 50 fois afin d'obtenir les performances moyennes. Les résultats montrent qu'importe la distribution de départ, le réseau réussi à biaiser cette dernière afin d'obtenir le comportement escompté.

#### **Mots-Clés**

Décisions biaisées, sélection aléatoire, réseau de neurones artificiels

### **7. Le rôle médiateur des trois besoins psychologiques de base dans l'évaluation du lien entre la relation avec le supérieur et la vitalité au travail**

[Ariane Malboeuf](#)<sup>1</sup>, Sophie Drouin Rousseau<sup>1</sup>, Claude Fernet<sup>1</sup>, Stéphanie Austin<sup>1</sup>, Julie Levesque-Côté<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Groupe de recherche M2Être

La satisfaction des besoins psychologiques fondamentaux d'autonomie, de compétence et d'affiliation sociale constitue un levier important de la vitalité au travail (Jiang & Probst, 2016; Karkkola, Kuittinen, & Hintsu, 2019). Bien que cette relation soit bien établie, peu de données nous permettent d'identifier les dispositifs organisationnels de soutien qui peuvent favoriser la

satisfaction des besoins psychologique des télétravailleurs en période de turbulence organisationnelle. Cette étude examine donc la nature des liens (directs et indirects) entre divers aspects de la relation avec le supérieur immédiat (pratiques de leadership, de reconnaissance et confiance relationnelle), la satisfaction des besoins et la vitalité des télétravailleurs en contexte de turbulence. Les données ont été recueillies auprès de 392 professionnels du milieu universitaire québécois, déployés pour la première fois en télétravail. Les analyses révèlent l'apport distinct de la satisfaction des besoins psychologiques dans la relation entre les indicateurs de soutien du supérieur et la vitalité au travail des télétravailleurs. C'est le cas du besoin d'affiliation qui médie complètement la relation entre la reconnaissance du supérieur et la vitalité, et aussi du besoin d'autonomie qui médie complètement la relation entre les trois indicateurs de soutien et la vitalité. Pour sa part, le besoin de compétence est positivement associé à la vitalité des télétravailleurs, sans intervenir indirectement dans les relations. Les implications théoriques et pratiques seront discutées à la lumière de la théorie de l'autodétermination.

#### **Mots-Clés**

Vitalité, théorie de l'autodétermination, santé mentale, reconnaissance, leadership authentique, confiance relationnelle

### **8. Pédaler en ville l'hiver au Québec : portrait psychologique en fonction du sexe et des villes**

**Beatrice Bouchard Borg<sup>1</sup>, J Gervais<sup>2</sup>, C Kingsbury<sup>3, 4</sup>, J Lapointe<sup>2</sup>, P Bernard<sup>2,3</sup>**

*<sup>1</sup>Université d'Ottawa, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>3</sup>Montreal University Institute of Mental Health, <sup>4</sup>Université de Montréal*

La pratique du vélo d'hiver utilitaire au Québec est en pleine croissance ces dernières années. Les facteurs psychologiques jouent un rôle non négligeable pour expliquer ce comportement. Cependant, les caractéristiques (perçues) des infrastructures cyclables et le sexe des cyclistes peuvent influencer ces facteurs. L'hypothèse générale de cette étude est que l'environnement dans lequel évolue le cycliste participe à la formation des facteurs psychologiques. Nous avons donc réalisé une comparaison des niveaux d'attitude, du contrôle perçu et des normes subjectives de la Théorie du Comportement Planifié (TCP) ainsi que du niveau d'habitude entre les hommes et femmes au Québec. Puis, nous avons comparé ces mêmes variables entre des cyclistes d'hiver de Montréal, Gatineau, Québec et Sherbrooke. Un test de Welsh n'a révélé aucune différence significative entre les construits de la TCP. Par la suite, nous avons fait une analyse à facteurs multiples pour comparer ces construites par ville. Un effet significatif à  $p < 0,05$  a été observé pour le niveau d'intention. L'analyse post-hoc a révélé un niveau d'intention plus élevé pour Sherbrooke vs Gatineau ( $\eta^2 = 0,03$ ). Un niveau d'habitude significativement plus élevé a été observé chez les hommes ( $d = 0,31$ ). Aucune différence significative n'a été observée pour le niveau d'habitude entre les villes étudiées. Ces résultats valident partiellement notre hypothèse générale et offrent de riches perspectives pour les futures interventions de promotion du vélo d'hiver au Québec.

#### **Mots-Clés**

Transport actif, théorie du comportement planifié, vélo d'hiver

## 9. L'impact de l'ethnie sur la perception d'authenticité dans l'expression de douleur

Diego Leblanc<sup>1</sup>, Marie-Pierre Plouffe-Demers<sup>1,2</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

Plusieurs études relèvent une altération à interpréter l'expression de douleur lorsque la personne qui exprime est d'appartenance ethnique noire et l'observateur, d'appartenance ethnique blanche. La présente étude vise à vérifier si la perception subjective d'authenticité des expressions faciales de douleur varie selon l'appartenance ethnique du visage et de l'observateur. Deux groupes de participants (N=48 blancs, N=48 noirs) ont complété une tâche en ligne (280 essais). À chaque essai, un visage d'ethnie blanche ou noire présentait une expression de douleur d'intensité variable (7 niveaux d'intensité). Il était expliqué au participant que la personne présentée vivait un niveau de douleur de 6/10 et celui-ci devait indiquer si l'expression était simulée (*fake*). Deux profils de résultats ont émergé. Dans le premier, les participants indiquaient un manque d'authenticité lorsque les expressions étaient de très faible intensité, alors que dans le deuxième, ils indiquaient inversement un manque d'authenticité pour les expressions de très forte intensité. Nous avons procédé à des ANOVAs à mesures répétées 2 (ethnie du visage) x 7 (niveaux d'intensité) indépendamment pour chaque groupe de participants et chacun des profils de réponse. Les résultats suggèrent que, tant pour les participants blancs que noirs, l'expression de douleur de faible intensité est perçue comme plus inauthentique pour les visages noirs, alors que l'expression de forte intensité est perçue comme plus inauthentique lorsqu'elle est exprimée par un visage dont l'appartenance ethnique diffère de celle de l'observateur. Ces résultats laissent présager des complications pour une population ethnique diversifiée dans le milieu de la santé.

### Mots-Clés

Perception, expression de douleur, diversité ethnique, authenticité

## 10. Impact of an undergraduate positive psychology course on five facets of mindfulness: Results from a quasi-experimental study

Sarah Fowler<sup>1</sup>, Catherine Malboeuf-Hurtubise<sup>1</sup>, Adrianna Mendrek<sup>1</sup>, Kyra Simons<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Bishop's University

Background: Considering the alarming rates of psychological distress among university students, the present research explores ways in which overall well-being, optimal functioning, and individual strengths can be promoted in this population. With their rising prevalence in undergraduate curriculums, positive psychology courses may benefit students, namely through mindful engagement in positive psychology practices. Aim: By assessing undergraduate students' engagement in a semester-long positive psychology course and related contemplative practices, this study aimed to evaluate variations in dispositional mindfulness by employing a quasi-experimental, non-randomized control trial with a pre-test/post-test design. We hypothesized that students enrolled in the positive psychology course (experimental group,  $n = 7$ ) would experience a significant increase in scores across the five facets of mindfulness at the end of the semester and that students enrolled in this course would obtain higher mindfulness scores than students enrolled in a clinical psychology course (control group,  $n = 11$ ). Results: Preliminary analyses show that while total average scores increased for both groups at post-test (control  $M_{pre} = 3,22$ ,  $M_{post} = 3,31$ , experimental  $M_{pre} = 2,91$ ,  $M_{post} = 3,03$ ), the control group maintained a higher overall score.



Performed t-tests indicate that group means were not significantly different from one another at pre-test ( $p = 0,330$ ) nor at post-test ( $p = 0,280$ ). Discussion: These preliminary results show that, contrary to our hypotheses, enrollment in both courses had a positive and similar impact on students' dispositional mindfulness scores. Full analyses will be completed and presented at the conference.

#### **Mots-Clés**

Undergraduate students, well-being, positive psychology, mindfulness

### **11. Étude de la faisabilité d'un entraînement de la mémoire de travail en réalité virtuelle chez des personnes âgées : Résultats préliminaires**

Clodine Beudet<sup>1</sup>, Elizabeth Duguay<sup>1</sup>, Joseph Thibeault<sup>1</sup>, Benjamin Boller<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de Recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal

La mémoire de travail joue un rôle majeur dans la réalisation de nombreuses activités de la vie quotidienne. Comme cette capacité cognitive décline lors du vieillissement normal, l'autonomie des personnes âgées est susceptible d'être fragilisée. La réalité virtuelle pourrait être un outil intéressant pour entraîner cette fonction cognitive en favorisant des effets de transfert dans la vie quotidienne par l'utilisation de tâches écologiques de mémoire de travail ressemblant à des activités de la vie de tous les jours. L'objectif de ce projet est d'explorer la faisabilité d'un entraînement de la mémoire de travail en réalité virtuelle chez des personnes âgées. Deux participants âgés ont été entraînés à raison d'une séance d'1h par jour sur deux jours et ont été évalués au cours de 3 séances (pré, post 1, post 2). Le programme d'entraînement cognitif utilisé était le VR-WORK-M (Ansado et al., 2018) qui réplique, en réalité virtuelle, une situation de « business speech » lors d'un souper au restaurant. Les séances d'évaluation comprenaient la passation de la tâche de réalité virtuelle entraînée et de questionnaires évaluant les cybermalaises, le sentiment de présence et la motivation. Les résultats mettent en évidence des performances moyennes à la tâche de réalité virtuelle suggérant l'absence d'effets plafond ou planche. De plus, les participants entraînés ont indiqué ressentir peu de cybermalaises, un sentiment de présence élevé ainsi qu'un haut niveau de motivation. Ainsi, le VR-WORK-M semble être un outil prometteur pour entraîner la mémoire de travail des personnes âgées.

#### **Mots-Clés**

Vieillesse, mémoire de travail, entraînement

### **12. Stratégies de coping des personnes de minorités sexuelles et/ou de genre pendant la pandémie COVID-19**

Erika Holst-Roy<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

Les personnes des minorités sexuelles et/ou de genres (MSG) composent avec des stressors supplémentaires et rapportent davantage de détresse que les personnes cisgenres-hétérosexuelles (cishet) dans le contexte de la pandémie. Selon la théorie de coping de Folkman et Lazarus, étant donné que les gens MSG font face à des stressors supplémentaires, il serait attendu

qu'ils aient des tendances de coping différentes. La littérature révèle que les jeunes MSG utiliseraient davantage de stratégies de coping d'évitement. De plus, la recherche soulève que les groupes des MSG les plus marginalisés seraient les personnes asexuelles, bisexuelles et transgenres. La présente étude vise à comprendre les patrons de coping des personnes MSG. Cette étude a exploré les stratégies de coping des personnes MSG et cishet en contexte pandémique entre juillet 2020 et septembre 2022. Dans l'ensemble, 5 403 personnes ( $n = 3868$  cishet et  $n = 1532$  MSG) ont participé à l'étude. Des analyses test  $t$  ont été menées sur les sous-échelles du questionnaire *Ways of Coping Checklist*. En effet, elles suggèrent que l'échantillon MSG a des moyennes significativement différentes de l'échantillon cishet sur les sous-échelles de blâme de soi et d'évitement ( $p < 0,001$ ). La littérature suggère que ces deux stratégies de coping pourraient être liées à des facteurs proximaux du stress minoritaire, comme l'internalisation du stigma. Les résultats découlant de cette étude peuvent être pertinents lors des décisions prises sur des mesures de soutien à la santé mentale pour la population MSG.

#### **Mots-Clés**

Coping, stress minoritaire, orientation sexuelle, identité de genre, santé mentale, pandémie

### **13. L'expérience des stages coopératifs des étudiantes en sciences et en génie**

Jade Brodeur<sup>1, 2</sup>, Nolwenn Crozet<sup>1, 2</sup>, Vincent Belletête<sup>1</sup>, Joëlle Pelletier-Nolet<sup>1, 2</sup>, Eve Langelier<sup>1, 2</sup>, Sophie Brière<sup>3, 4</sup>, Claire Deschênes<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Chaire pour les femmes en sciences et en génie, <sup>3</sup>Université Laval, <sup>4</sup>Institut EDI2

Au Canada, les femmes représentent près de la moitié de la population active. Elles sont toutefois sous-représentées dans les domaines des sciences et du génie (SG) et ce, pour de nombreuses raisons. Les études sur le sujet suggèrent l'influence des stéréotypes sexuels et sociaux, du contexte socioculturel, de la faible exposition à des modèles scientifiques féminins ou encore des représentations que les filles et les garçons se font des SG et des carrières qui y sont associées. Qu'en est-il des stages coopératifs? Quel est leur impact sur le parcours professionnel des femmes en SG? Sous différents aspects, les stages coopératifs ont un impact positif sur les étudiantes et les étudiants. Cependant, peu de recherches ont exploré l'expérience des étudiantes dans les milieux de stages où elles sont sous-représentées. C'est pourquoi l'équipe de la Chaire pour les femmes en sciences et en génie au Québec a mené une étude, de 2018 à 2021, pour comprendre la perception des étudiantes de leur expérience de stages. Pour ce faire, des entrevues individuelles semi-dirigées ont été réalisées auprès de 36 étudiantes en SG (14 en sciences et 22 en génie). Les résultats de l'étude mettent en lumière les expériences vécues par les étudiantes. Quatre thèmes centraux sont ressortis, soit la sous-représentation féminine, les avantages et les défis vécus ainsi que les perspectives pour une carrière future. Par exemple, l'avantage principal identifié par l'ensemble des étudiantes est l'acquisition d'expérience de travail (33 %). Inversement, le principal défi est les interactions avec les superviseurs (53 %).

#### **Mots-Clés**

Femmes, sciences, génie, stages coopératifs



#### 14. Validation préliminaire d'une adaptation canadienne-française de l'Échelle de Clance du phénomène de l'imposteur

Mathilde Denicourt<sup>1</sup>, Léane Boudreault<sup>1</sup>, Stacy Martin<sup>1</sup>, Marie-Claude Lallier Beaudoin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Le phénomène de l'imposteur réfère à l'expérience subjective d'imposture qu'entretiennent plusieurs personnes dans différentes sphères de leur vie, et ce, malgré leurs performances (Feenstra et al., 2020). En dépit d'un champ d'étude foisonnant, il n'existe toujours pas de consensus quant à la dimensionnalité et la mesure de ce construit. Si la *Clance Imposter Phenomenon Scale* (CIPS; Clance, 1985) constitue l'instrument le plus prometteur actuellement (Mak et al., 2019), les écueils conceptuels et psychométriques de sa version française (Chassangre, 2016) soulèvent certains questionnements. Ainsi, la présente étude a pour visée de traduire, adapter et valider préliminairement une version canadienne française de la CIPS (CIPS-CF). Un échantillon de 187 personnes âgées de 18 ans et plus, résidant au Canada et détenant une bonne maîtrise du français a été recruté afin de vérifier les propriétés psychométriques de la CIPS-CF. Des analyses factorielles confirmatoires ont permis de comparer cinq modèles en un, deux et trois facteurs dérivés de résultats d'études précédentes. Le modèle en 16 items répartis sur trois facteurs (Fake, Luck et Discount) de Chrisman et al. (1995) présente le meilleur ajustement aux données (CFI = 0,960; TLI = 0,953; RMSEA = 0,041; SRMR = 0,058). Les validités critériées et de construit ont été examinées. Les coefficients de cohérence interne, calculés à l'aide de l'Omega de McDonald, appuient la fidélité de l'instrument ( $\Omega = 0,79$  à  $0,94$ ). En plus de soutenir le caractère tridimensionnel, les résultats permettent de proposer la CIPS-CF à titre d'instrument fidèle et valide pouvant être utile aux chercheurs et praticiens francophones.

##### Mots-Clés

Phénomène de l'imposteur, validation, Clance Imposter Phenomenon Scale, échelle, psychométrie

#### 15. La thérapie cognitive-comportementale de l'insomnie est validée, mais pour qui?

Alric Pappathomas<sup>1, 2</sup>, Julia Delage<sup>1, 2</sup>, Patricia Nolin<sup>1, 2</sup>, Maria Gardani<sup>3</sup>, Megan Crawford<sup>4</sup>, Célyne Bastien<sup>1, 2</sup>, Annie Vallières<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>3</sup>University of Edinburgh, <sup>4</sup>University of Strathclyde

L'insomnie est un trouble fortement prévalent et comorbide, notamment aux troubles anxieux et de l'humeur. La thérapie cognitive-comportementale de l'insomnie (TCC-I) est reconnue comme le traitement le plus efficace à long terme. Cependant, 40% des personnes suivant une TCC-I y répondent peu ou pas. Cette psychothérapie a été largement validée, mais les populations employées dans ces études n'ont pas été recensées. La question demeure à savoir si celles-ci sont représentatives des populations consultant en psychologie clinique, caractérisées par un grand nombre de comorbidités. Cette étude vise à documenter ces populations. Il est attendu qu'elles sont contrôlées afin de ne comporter qu'une ou aucune comorbidité. Méthode : Les articles portant sur l'efficacité de la TCC-I auprès d'une population adulte ont été recensés selon le protocole d'un *scoping review*. Les comorbidités des populations employées dans ces études ainsi que la qualité du protocole diagnostique permettant de les relever ont été extraites. Le portrait détaillé des populations étudiées ainsi obtenu sera ensuite comparé à celui d'une population

clinique. Résultats et conclusion : Les résultats préliminaires de cette étude démontrent qu'une étude sur trois emploie un échantillon ayant une comorbidité psychiatrique ou plus. Cette proportion diminue à moins de 15% des études pour deux comorbidités ou plus, et celles-ci sont généralement des symptômes et non des diagnostics francs. En conclusion, très peu d'études ont évalué l'efficacité de la TCC-I chez une population ayant un profil clinique complexe. Par conséquent, les études ne permettent pas de comprendre l'impact des comorbidités sur l'effet du traitement.

#### **Mots-Clés**

Insomnie, comorbidités, thérapie cognitive-comportementale

### **16. La santé mentale des adultes qui ont subi une blessure d'attachement dans leur relation de couple lors de la pandémie de la COVID-19.**

**Michelle Lonergan<sup>1</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>1</sup>, Ece Yilmaz<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>2</sup>, Jean-François Bureau<sup>1</sup>, Natacha Godbout<sup>3</sup>, Katherine Péloquin<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Université d'Ottawa, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, <sup>3</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>4</sup>Université de Montréal

Étant donné la grande instabilité vécue durant la pandémie de la COVID-19, les individus ont été plus à risque de subir une blessure d'attachement (c-à-d., sentiments perçus de trahison ou d'abandon lors d'un moment de besoin de soutien) dans leur relation de couple, ainsi que les conséquences psychologiques qui s'y rattachent. Cependant, la santé mentale des personnes blessées par leur partenaire durant cette pandémie n'a pas encore été documentée. Dans cette recherche corrélationnelle, 327 adultes rapportant une blessure d'attachement survenue pendant la pandémie (entre Juin 2020 et Décembre 2022) dans leur relation de couple ont rempli des questionnaires en ligne sur leurs symptômes de stress liés à cette blessure (*Adjustment Disorder New Module*), les symptômes dépressifs et d'anxiété (*Hopkins Symptom Checklist*), ainsi que les changements dans leurs perspectives de vie (*Changes in Outlook Questionnaire*). Les résultats indiquent que 45.6% des participants étaient à risque pour un diagnostic d'un trouble de l'adaptation. De plus, en contrôlant pour l'impact perçu de la pandémie et leur âge, les participants à risque de ce diagnostic ont rapporté plus de symptômes de dépression et d'anxiété, ainsi que des changements plus négatifs dans leurs perspectives de vie, en comparaison à ceux en dessous du seuil clinique. Ces résultats mettent en lumière l'importance de prendre au sérieux les blessures d'attachement dans le couple, particulièrement lors de moments où les besoins sont accrus. Les implications cliniques seront discutées à la lumière de la théorie de l'attachement.

#### **Mots-Clés**

Attachement, blessure d'attachement, santé mentale, pandémie



## 17. La reconnaissance de la peur et de la surprise avec des images humaines et des images d'emojis

Kristen Caron<sup>1</sup>, Adèle Gallant<sup>1</sup>, Marie-Pier Mazerolle<sup>1</sup>, Annie Roy-Charland<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Moncton

Les six émotions de base sont généralement très bien reconnues universellement. Cependant, la peur est celle qui est la moins reconnue. Plus précisément, elle est souvent confondue avec la surprise (ex. Gosselin et Simard, 1999). Cette confusion peut être potentiellement expliquée par l'hypothèse des limites perceptuelle et attentionnelles (ex: Roy-Charland et al., 2014; 2015). Dans un autre ordre d'idées, les emojis sont régulièrement utilisés dans les conversations électroniques, mais elles apportent certaines difficultés comme l'absence de signes non verbaux. C'est justement une des raisons pourquoi les emojis ont été créés (Boutet et al., 2015). Or, il n'est pas clair si l'interprétation des emojis est la même que celle de visages humains. L'objectif de cette étude est donc d'examiner si le patron de confusion peur-surprise est reproduit lors de l'usage d'emojis. L'échantillon de cette étude est composé de 30 participants. Les stimuli sont quatre images d'humains différentes représentant la peur ou la surprise ainsi que quatre images d'emojis avec les activations musculaires homologues. La tâche consistait à répondre laquelle des deux expressions présentées représentait la surprise ou la peur. Les résultats démontrent que les participants ont davantage de succès avec la peur chez les humains que chez les emojis. Le temps de réponse était moins élevé pour les emojis et est plus élevé pour la peur. Contrairement aux études antérieures, il y a un niveau de reconnaissance plus élevé pour la peur.

### Mots-Clés

Emoji, peur, surprise, reconnaissance

## 18. Rôle modérateur de la dépendance alimentaire sur la sévérité des problématiques alimentaires

Juliette Beaupré<sup>1</sup>, Félicie Gingras<sup>1</sup>, Alycia Jobin<sup>1</sup>, Maxime Legendre<sup>1</sup>, Catherine Bégin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

La dépendance alimentaire (DA) est une problématique absente du manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-5). Plusieurs évidences montrent que la DA augmente la sévérité des symptômes de trouble des conduites alimentaires (TCA), surtout en comorbidité avec le trouble accès hyperphagiques (TAH). Cette étude avait pour objectif d'examiner l'effet modérateur de la DA sur la sévérité des comportements alimentaires et des déterminants psychologiques en fonction d'un diagnostic de TCA. Les participants ( $n=221$ ) ont été recrutés parmi les clients du Centre d'expertise Poids, Image et Alimentation (CEPIA) et ont été catégorisés selon la présence d'un TCA (TAH, TCA non-spécifié ou sans diagnostic) et selon la présence de DA. Ils ont rempli différents questionnaires mesurant les comportements alimentaires, les traumatismes interpersonnels vécus à l'enfance, la régulation émotionnelle, les traits de la personnalité et l'impulsivité. Premièrement, sans tenir compte de la DA, les ANOVAs montrent plus de désinhibition alimentaire et de susceptibilité à la faim pour le groupe TAH comparativement au groupe sans diagnostic. Deuxièmement, pour chaque TCA, ceux avec de la DA et ceux sans DA ont été comparés. Les tests- $t$  montrent que la DA est associée à plus de désinhibition alimentaire, de

persistance, de stratégies de régulation non-adaptatives et de traumatismes pour le groupe sans diagnostic, moins de coopération pour le groupe TCA non-spécifié ainsi que moins d'autodétermination et plus de stratégies de régulation non-adaptatives pour le groupe TAH. L'évaluation de la DA en complémentarité avec l'évaluation diagnostique des TCA permet de mieux saisir la sévérité de la pathologie.

#### **Mots-Clés**

Dépendance alimentaire, trouble des conduites alimentaires, traits de la personnalité, régulation émotionnelle, traumatismes interpersonnels

### **19. Évolution du profil cognitif après la perte de poids induite par la chirurgie bariatrique**

**Mathilde Champagne-Hamel<sup>1</sup>, Dave Saint-Amour<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La prévalence de l'obésité ne cesse d'augmenter. Des études récentes montrent que l'obésité est associée à une altération de la cognition. De nombreux individus obèses ont recours à la chirurgie bariatrique pour perdre du poids rapidement. En plus de favoriser la résolution des comorbidités, ce traitement représente un modèle idéal pour évaluer si les déficits cognitifs peuvent être renversés à la suite d'une intervention entraînant l'amélioration de la santé cardiométabolique. La présente étude vise à examiner le lien entre la perte de poids induite par la chirurgie bariatrique et l'évolution du fonctionnement cognitif. Les performances de huit participants à diverses tâches neuropsychologiques informatisées ont été mesurées à trois reprises, soit lors du bilan préopératoire ainsi qu'un et trois mois après la chirurgie afin d'évaluer plusieurs fonctions cognitives (p. ex. : inhibition, mémoire de travail, attention, etc.). Des tests de Wilcoxon ont été utilisés afin d'évaluer si le fonctionnement cognitif des patients différait significativement dans les mois suivants leur chirurgie. Les résultats indiquent que l'empan visuospatial des patients mesuré après l'intervention (Mdn = 6,5) est significativement plus élevé que lors du bilan préopératoire (Mdn = 6,0),  $z = -1,98$ ,  $p = 0,047$ . Toutefois, aucune différence n'a pu être trouvée aux autres tests neuropsychologiques ( $ps > 0,05$ ). La courte période séparant la chirurgie et les temps de mesure ainsi que la petite taille de l'échantillon peuvent vraisemblablement expliquer ces résultats préliminaires. Des mesures supplémentaires post-chirurgicales sur un plus grand nombre de participants sont en cours.

#### **Mots-Clés**

Fonctions cognitives, chirurgie bariatrique, perte de poids, santé métabolique

### **20. Évaluation de la mémoire de travail en contexte émotionnel dans le vieillissement : faisabilité et validité d'une passation en ligne supervisée par vidéoconférence**

**Amy Provost<sup>1</sup>, Alexandre Descoteaux<sup>1</sup>, Simon Rigoulot<sup>1</sup>, Benjamin Boller<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Le vieillissement est caractérisé par un déclin de certaines capacités cognitives, dont la mémoire de travail. S'il est relativement facile pour une personne âgée habitant en ville sans problème de mobilité d'accéder à des services neuropsychologiques, la réalité est bien différente pour celles

habitant en dehors des grands centres urbains ou avec des difficultés de mobilité. L'apport des nouvelles technologies telles que la vidéoconférence et la passation de tâches cognitives en ligne pourrait y remédier. Par ailleurs, étant donné que plusieurs études ont mis en évidence un effet du contexte émotionnel sur les capacités cognitives, il serait intéressant d'évaluer si cet effet est retrouvé dans un contexte d'évaluation en ligne supervisée par vidéoconférence. Ainsi, notre projet de recherche vise l'évaluation de la faisabilité et de la validité de la passation en ligne et par vidéoconférence d'une tâche évaluant la mémoire de travail en contexte émotionnel chez les personnes âgées. Des participants, âgés de 55 à 80 ans, sans trouble cognitif, ont été invités à réaliser une tâche N-back émotionnelle en ligne supervisée à l'aide de la plateforme Zoom. Les résultats préliminaires montrent un bon niveau de faisabilité de la tâche caractérisée par l'absence d'effets plancher ou plafond, une baisse des performances lorsque le niveau de difficulté augmente et un effet du contexte émotionnel sur les performances. Les résultats de ce projet permettront d'approfondir notre compréhension des influences émotionnelles sur la cognition et offriront un nouvel outil d'évaluation cognitive accessible aux personnes géographiquement éloignées ou avec des difficultés de mobilité.

### **Mots-Clés**

Cognition, émotions, vieillissement, mémoire de travail, en ligne

## **21. Le rôle modérateur de l'autocompassion sur les relations de l'excellencisme et du perfectionnisme avec des indicateurs de santé mentale**

**Shanna With<sup>1</sup>, Antoine Benoit<sup>1</sup>, Patrick Gaudreau<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Le perfectionnisme est un facteur de risque de divers troubles psychologiques et il a connu une hausse importante chez les étudiant.e.s universitaires au cours des dernières décennies (Curran et Hill, 2019). Récemment, des études basées sur le Modèle de l'Excellencisme et du Perfectionnisme (Gaudreau, 2019) ont révélé que les effets négatifs du perfectionnisme ont été sous-estimés dans les recherches antérieures (Gaudreau et al., 2022). L'autocompassion - processus permettant de réagir à sa souffrance avec empathie et gentillesse - minimiserait les impacts négatifs associés au perfectionnisme. L'objectif de cette étude était d'examiner le rôle modérateur de l'autocompassion sur les relations du perfectionnisme et de l'excellencisme avec la détresse psychologique et le bien-être psychologique auprès d'un échantillon de 585 étudiant.e.s universitaires. Les résultats d'analyses de régression multiple ont démontré que l'autocompassion modérait significativement la relation entre le perfectionnisme et la détresse psychologique. Avec un haut niveau d'autocompassion, les étudiant.e.s perfectionnistes avaient des niveaux de détresse psychologique aussi faibles que les excellencistes. De plus, l'autocompassion modérait significativement la relation entre l'excellencisme et le bien-être psychologique. La valence négative de cette interaction était principalement due à un effet de plafond des scores de bien-être des gens ayant une autocompassion élevée. Bien que les perfectionnistes soient généralement durs envers eux-mêmes, ceux qui font preuve d'autocompassion semblent être en mesure d'amenuiser leur risque de vivre des symptômes de stress, d'anxiété et de dépression. Il s'agit là d'une piste d'intervention prometteuse pour transformer leur approche face aux souffrances et aux difficultés de la vie quotidienne.

**Mots-Clés**

Perfectionnisme, excellencisme, autocompassion, détresse psychologique, bien-être psychologique

**22. Liens entre l'anxiété chez les enfants d'âge préscolaire et l'utilisation des écrans**

Léa Chamberland-Pinto<sup>1</sup>, Megan Drapeau<sup>1</sup>, Mély-Anne Paradis<sup>1</sup>, Valérie Simard<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Plusieurs études recensent les effets néfastes de l'usage des écrans sur la santé psychologique des enfants d'âge préscolaire (3 à 6 ans). L'anxiété étant en hausse, peu d'études portent sur les liens entre celle-ci et les écrans. Cette étude a comme objectif d'explorer les liens entre le niveau d'anxiété chez les enfants d'âge préscolaire et l'utilisation des écrans selon différentes dimensions : le temps d'écran, le temps consacré à d'autres activités, le type de média et l'accompagnement parental. Les antécédents familiaux de troubles de santé mentale (l'hérédité ayant une importante contribution à l'anxiété), l'inhibition comportementale (trait de tempérament associé à l'anxiété) et des variables sociodémographiques ont été contrôlés. Un échantillon de 75 parents d'au moins un enfant de 3 ans à 5 ans 11 mois, âgés de 18 ans et plus et résidant au Québec ont été recrutés afin de répondre à des questionnaires en ligne pour mesurer l'utilisation des écrans (QUE-P), le niveau d'anxiété (PAS-R) et l'inhibition comportementale (BIQ) de leur enfant. Des régressions multiples hiérarchiques sont en cours afin de vérifier les liens entre les dimensions d'utilisation des écrans et le niveau d'anxiété. Toutefois, des analyses préliminaires révèlent une différence significative du niveau d'anxiété selon le temps passé sur un cellulaire ou une tablette les jours de congé. En établissant s'il y a un lien entre les écrans et l'anxiété chez les enfants d'âge préscolaire et en nuancant sa force selon les différentes dimensions de l'utilisation des écrans, cela permettra de potentiellement mieux prévenir le développement d'anxiété.

**Mots-Clés**

Anxiété, écrans, préscolaire, enfants

**23. Effets de la colère et de la culpabilité liées à un traumatisme sur les résultats d'une version flexible de la thérapie cognitivo-comportementale centrée sur le traumatisme (TCC-T).**

Ryan Yuhi Kirenga<sup>1</sup>, Christophe Fortin<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

La colère et la culpabilité sont des émotions connues pour avoir des effets significatifs sur les résultats de traitements pour les patients atteints de TSPT (Miles et al., 2020). La colère et la culpabilité pourraient avoir des impacts sur les traitements par leurs effets sur l'engagement émotionnel d'un patient (Clifton et al., 2017). La présente étude évaluera la relation entre les niveaux de colère et de culpabilité et leur impact sur une version flexible de la TCC. Notre échantillon se composait de 30 participants, 18 femmes et 12 hommes avec un âge moyen de 39,6 (10,7). Les participants étaient tous des adultes diagnostiqués avec un TSTP et recrutés par le Centre d'étude sur le trauma. Un modèle de médiation a évalué les effets de la colère et de la culpabilité pré-traitement directement sur le TSTP et à travers leurs effets sur l'engagement

émotionnel. Des niveaux élevés de colère ont été corrélés à une plus grande sévérité du TSTP ( $b = 0,39$ ;  $p = 0,025$ ), tandis que des niveaux élevés de culpabilité étaient associés à des niveaux plus faibles de TSTP ( $b = -0,38$ ;  $p = 0,05$ ). L'engagement émotionnel n'a cependant pas eu d'effet de médiation sur ces relations. Notre étude suggère que des niveaux élevés de colère sont nuisibles aux bénéfices de la thérapie. En revanche, des niveaux élevés de culpabilité sont associés à de meilleurs résultats thérapeutiques. Les résultats de cette étude soulignent l'importance d'explorer davantage la relation entre les émotions liées au traumatisme et les gains à long terme du traitement thérapeutique.

#### **Mots-Clés**

Trouble de stress post-traumatique, colère, culpabilité, engagement émotionnel

### **24. La voix des jeunes : données préliminaires sur la faisabilité et les retombées d'une intervention par la nature et l'aventure.**

Sam Gémus<sup>1</sup>, Fabienne Lagueux<sup>1</sup>, Danyka Thériault<sup>1</sup>, Véronique Parent<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

On note une croissance des besoins en santé mentale chez les adolescents. Or, au sein de leurs suivis, les intervenants se heurtent à des défis, notamment la faible mobilisation des jeunes et une difficulté à répondre aux besoins spécifiques de ces derniers. Pour favoriser leur mobilisation concernant leur démarche de soutien, des interventions alternatives ont vu le jour, parmi lesquelles se retrouvent les interventions par la nature et l'aventure (INA). Pourtant, les effets et la faisabilité des programmes d'INA ont, jusqu'à maintenant, été peu étudiés au Québec. Le programme Horizon a pour objectif de répondre aux besoins actuels en santé mentale des adolescents. La cible du programme est de favoriser l'estime personnelle des adolescents en leur donnant l'occasion de briser leur isolement, d'apprendre à créer des liens interpersonnels et de vivre des succès. Les données préliminaires de l'étude pilote évaluant les retombées du programme seront présentées. L'analyse des données, colligées par le biais d'entrevues semi-dirigées effectuées auprès de 8 jeunes de 14 et 17 ans, appuie le fait que ceux-ci rapportent plusieurs bénéfices (p. ex., meilleure estime de soi, mieux-être, motivation, etc.) liés au séjour en plein-air. De plus, les constats concernant les facteurs facilitants et les défis rencontrés durant la collecte de données seront aussi présentés afin d'illustrer la réalité et la faisabilité d'une collecte terrain concernant les projets d'INA.

#### **Mots-Clés**

Intervention en nature, adolescence, santé mentale, satisfaction, effets

### **25. La distraction causée par les conversations ambiantes : Une affaire personnelle?**

Marlène Bolduc<sup>1</sup>, Jérôme Thibeault<sup>1</sup>, Brandon-Lee Henri<sup>1</sup>, Charlélie Bénard<sup>1</sup>, François Vachon<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

Dans les bureaux de travail à aire ouverte, les conversations téléphoniques (demilogues) ou entre collègues (dialogues) en arrière-plan sont particulièrement dérangeantes. De récents travaux suggèrent que les conversations portant sur des sujets de nature personnelle posséderaient un

potentiel distracteur accru qui les rendrait particulièrement difficiles à ignorer. Ce serait notamment l'aspect intrigant des conversations personnelles qui stimulerait un besoin d'écoute involontaire. La présente étude tente de confirmer cette hypothèse en comparant l'impact distracteur des conversations personnelles à celui des conversations à caractère professionnel. Ainsi, 240 participants réalisent une tâche de bureau en silence ou en présence d'un dialogue ou d'un demilogue à ignorer. Ces conversations non pertinentes comprennent un discours au contenu soit personnel (deux amis prenant des nouvelles l'un de l'autre et se racontant des potins), soit professionnel (échange entre un client et un employé au sujet des produits de la compagnie). Le degré d'engagement à la tâche, censé offrir une protection contre la distraction auditive, est manipulé en employant une police à caractère fluente (facile à lire) ou disfluente (difficile à lire). Les résultats montrent que les conversations, tronquées ou complètes, entraînent une diminution significative de la performance indépendamment de leur contenu. L'utilisation d'une police disfluente ne module pas non plus l'effet distracteur de ces conversations. Ces résultats indiquent que la distraction causée par des conversations personnelles est comparable à celle provoquée par des conversations professionnelles. Le fait que cette distraction semble insensible au niveau d'engagement cognitif suggère que celle-ci pourrait découler d'un besoin d'écoute qui serait volontaire.

#### **Mots-Clés**

Distraction auditive, bureaux à aire ouverte, conversations ambiantes, contenu conversationnel, engagement cognitif

### **26. Abus émotionnels et diffusion de l'identité à l'adolescence : implication de la mentalisation**

**Laurie Cimon<sup>1</sup>, Mélissa Deschênes<sup>1</sup>, Thomas Gosselin<sup>1</sup>, Marissa Wais<sup>1</sup>, Karin Ensink<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval

Les conséquences négatives des abus émotionnels sur le développement psychosocial, dont les capacités de mentalisation (c.-à-d. de réfléchir en termes d'états mentaux), sont bien documentées. Cependant, on en connaît moins sur le lien entre les abus émotionnels et la formation de l'identité, un processus considéré important à l'adolescence. De plus, des données préliminaires montrent que l'intégration de l'identité pourrait être plus complexe pour les adolescentes que les adolescents. La présente étude vise donc (a) à observer si la mentalisation médie la relation entre les abus émotionnels et la diffusion de l'identité (DI), et (b) à explorer les différences entre les sexes sur le niveau de DI. Un échantillon de communauté composé de 351 adolescents âgés de 12 à 17 ans ( $M_{\text{âge}} = 14,72$ ;  $É.T = 1,48$ ; 66,7% de filles) a rempli des mesures autorapportées sur les abus émotionnels, la DI et la mentalisation. En contrôlant pour l'âge et le sexe, les capacités de mentalisation médient la relation entre les abus émotionnels et la DI. Autrement dit, les abus émotionnels affecteraient négativement les capacités de mentalisation, ce qui pourrait mener à davantage de DI. De plus, les résultats indiquent que les filles ont des niveaux significativement plus élevés de DI que les garçons. Les conclusions de l'étude supportent donc que les interventions basées sur l'amélioration des capacités de mentalisation puissent contribuer à la diminution de la DI chez les adolescents. Les filles pourraient particulièrement bénéficier de ces interventions en raison de leur niveau plus élevé de DI par rapport aux garçons.

**Mots-Clés**

Diffusion de l'identité, adolescence, mentalisation, abus émotionnels et personnalité

**27. Examen qualitatif de l'utilisation de questions interactives dans la stimulation des émotions**

Isabelle Bernard<sup>1</sup>, Marie-Pier Mazerolle<sup>1</sup>, Julie Caissie<sup>1</sup>, Annie Roy-Charland<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Moncton

Chez les enfants d'âges scolaires et préscolaires, la compréhension des émotions est une composante importante du développement. Selon le modèle de Pons et al. (2004), ceux-ci développent 9 composantes de la compréhension des émotions entre 3 et 12 ans. Des études ont montré que la lecture conjointe (LaForge, 2017) et la lecture dyadique (Roy-Charland et al., 2021) de livres spécialisés (REF) permettent de stimuler la compréhension des émotions. Des travaux dans des domaines connexes ont mis en évidence que l'ajout d'une composante interactive à une intervention en lecture permet des gains supplémentaires comparativement à la lecture seule (Grazzani & Ornaghi, 2011; Grazzani et al., 2015; Ornaghi et al., 2014). Le livre « Les émotions: comment mieux les expliquer, volume 2 » comprend 5 histoires qui explorent 5 composantes du modèle de Pons et al. (2004) et propose des pistes de réflexion. L'objectif de ce projet est d'évaluer si les discussions permettent d'observer des gains dans la compréhension des émotions. Par des groupes de discussions avec des enfants de 3<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année, nous avons lu 2 histoires tirées du livre et avons utilisé les questions interactives pour sonder leur compréhension. Les données ont permis d'observer que ni le livre ni les discussions n'ont permis aux 3<sup>e</sup> années de comprendre les composantes non acquises en cours de discussion et qu'au contraire, la discussion a permis des gains dans la compréhension des émotions chez les enfants de 6<sup>e</sup> année. Nos résultats mettent en lumière la présence de différences développementales dans les processus de discussion.

**Mots-Clés**

Enfants, lecture dyadique, lecture conjointe, compréhension, émotions

**28. Lien entre l'empathie et la satisfaction conjugale chez des femmes et des hommes qui ont initié une blessure d'attachement amoureux**

Ece Yilmaz<sup>1</sup>, Michelle Lonergan<sup>1</sup>, Camille Bisson<sup>1</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>1</sup>, Sarra Rashid<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Une blessure d'attachement peut survenir lorsqu'une personne se sent trahie ou abandonnée par son partenaire lors d'un moment critique de besoin de soutien, ce qui a des effets délétères sur le bien-être d'un couple (Johnson et al., 2001). La résolution d'une blessure d'attachement implique - entre autres - que le partenaire à l'origine de la blessure (c.-à-d., le partenaire blessant) fasse preuve d'empathie envers son partenaire blessé, ce qui contribue à rétablir la satisfaction conjugale pour les deux (Zuccarini et al. 2013). De manière générale, une meilleure empathie est associée à davantage de satisfaction (Cramer & Jowett, 2010). L'objectif de la présente étude est d'explorer cette association chez les partenaires blessants, et d'examiner le rôle modérateur du genre. Dans cette étude, 43 hommes et 95 femmes qui ont initié une blessure d'attachement dans leur relation actuelle ont rempli une mesure d'empathie (préoccupation empathique et prise de

perspective) et de satisfaction conjugale via *Qualtrics*. Dans l'échantillon total, aucune association significative n'a pas été observée entre la satisfaction conjugale et la préoccupation empathique, de même que la prise de perspective. Cependant, une préoccupation empathique plus élevée était associée de manière significative à une plus grande satisfaction conjugale chez les individus qui s'identifiaient comme des hommes. Dans un contexte de blessure d'attachement, il appert que la force du lien entre l'empathie et la satisfaction conjugale semble plus faible que celle retrouvée dans la littérature existante. La théorie de l'attachement permet d'expliquer ces résultats et inspire des suggestions de modérateurs / médiateurs potentiels.

#### **Mots-Clés**

Satisfaction conjugale, empathie, blessure d'attachement, genre, modération

### **29. Les effets de l'Approche de Communauté, d'Entraide et de Justice (ACEJ) sur les jeunes hébergé.e.s en Centre de réadaptation : Résultats préliminaires**

**Claudie Berniquez<sup>1</sup>, Michael Massicotte<sup>1</sup>, Geneviève Parent<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Le développement de compétences sociomorales, par l'acquisition de stratégies socialement acceptables de réponse à ses besoins d'intimité et d'autonomie, est vu comme un facteur de protection pouvant favoriser la réduction et l'arrêt des comportements à risque chez les adolescent.e.s (Dionne & St-Martin, 2018). L'Approche de Communauté d'Entraide et de Justice (ACEJ) est une approche cognitivo-développementale qui vise l'amélioration de ces compétences par la participation d'adolescent.e.s à différentes activités où ils y assument des responsabilités et exercent leur jugement critique. L'objectif de recherche est d'évaluer les effets de l'ACEJ sur le niveau de jugement moral, les stratégies de négociation interpersonnelle (SNI) et les comportements à risque de ces adolescent.e.s. Basé sur un devis de recherche quasi expérimental avec des mesures pré-post sans groupe contrôle, un échantillon préliminaire de 42 jeunes (âge moyen = 14,3 ans) a complété des questionnaires pré-intervention et post-intervention. Les analyses de comparaison de moyenne (test *t* pour échantillons appariés) suggèrent une absence d'effet de l'ACEJ sur le niveau de jugement moral (près du stade 3 pour le T1 et le T2), et une diminution des SNI inadaptés (impulsif et unilatéral). Les résultats suggèrent également que l'ACEJ a comme effet de diminuer le nombre (T1 = 4,87, T2=4,00) et la fréquence (T1=1,45, T2=1,26) des comportements à risque. Bien que l'ACEJ ne semble pas être en mesure de faire progresser les jeunes dans leur stade de jugement moral, elle permet de faire diminuer l'utilisation des SNI problématiques et les comportements à risque.

#### **Mots-Clés**

Approche cognitivo-développementale, adolescent.e.s, jugement moral, stratégies de négociation interpersonnelle, comportements à risque

### 30. Les corrélats et les stéréotypes de sexe et de genre vis-à-vis les différences sexuelles dans le fonctionnement cognitif

Fanny Saulnier<sup>1</sup>, Mina Guerin<sup>1</sup>, Louis Cartier<sup>1</sup>, Elise Isoard<sup>1</sup>, Audrey Labelle<sup>1</sup>, Nevena Chuntova<sup>1</sup>, Robert-Paul Juster<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>CRIUSMM

Selon la littérature scientifique, les stéréotypes de genre exercent une influence sur la performance cognitive des individus. Toutefois, peu d'études mesurent cette influence avec des tests neurocognitifs auprès de personnes issues de la diversité sexuelle et de genre. Notre étude a donc pour but de combler ce manque dans la littérature. Notre protocole contient une composante d'induction du stéréotype de genre et utilise une batterie de tests neurocognitifs. Parallèlement, les effets interdépendants qu'exercent les hormones sexuelles, le sexe attribué à la naissance et les facteurs psychosociaux liés au genre sur la cognition sont évalués. L'échantillon sera composé de 264 participants adultes distribués dans des sous-groupes selon le sexe attribué à la naissance, l'identité de genre et l'orientation sexuelle. Huit tests neurocognitifs sont administrés. Avant chaque test, un stéréotype de genre est énoncé par l'expérimentateur. Des échantillons de salive sont collectés avant, pendant et après l'expérimentation. Des questionnaires sont administrés après les tests neurocognitifs. L'un vise à mesurer les variables psychosociales et l'autre vise à évaluer les stéréotypes des participants à l'égard de différentes habiletés. Les résultats préliminaires, avec 87 participants de la diversité sexuelle, ont montré que l'œstradiol était positivement associé aux capacités verbales et que le sexe masculin assigné à la naissance prédisait les capacités spatiales. Aussi, une recherche a été menée dans le but d'obtenir l'opinion des personnes de la diversité de genre sur des sujets de recherche pertinents. Finalement, lors d'une phase précédente, nous avons collecté des données sans l'induction de stéréotype auprès de 222 participants.

#### Mots-Clés

Stéréotypes de genre, cognition sexuellement polymorphique, hormones de stress, hormones sexuelles, sexe\*genre

### 31. Le QUEST : nouvelle méthode bayésienne de mesure de la sensibilité trigéminal.

Sarah Brosse<sup>1</sup>, Jason Steffener<sup>2</sup>, Benoit Jobin<sup>1</sup>, Olivier Fortier-Lebel<sup>1</sup>, Johannes Frasnelli<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>University of Ottawa, <sup>3</sup>Research Center, Sacré-Coeur Hospital of Montréal

Le système trigéminal est un sens chimique peu connu impliqué dans la perception des sensations de fraîcheur, de piquant, de douleur, de chatouillement et de brûlure des odeurs. Récemment, un lien entre la sensibilité du système trigéminal et la maladie de Parkinson a été découvert. Cette sensibilité est actuellement mesurée par une méthode standard : la *Trigeminal Lateralisation Task* (TLT). Cette tâche présente cependant des limitations de durée (30 min) et de validité ne lui permettant pas d'être introduite dans un environnement clinique. L'objectif de cette étude est d'évaluer l'efficacité d'une nouvelle méthode bayésienne de mesure de la sensibilité trigéminal, le QUEST, et de la comparer à la méthode standard (TLT). Cette méthode QUEST est très prometteuse puisqu'elle a déjà permis de mesurer le seuil olfactif et gustatif dans des études



antérieures. Notre hypothèse est que la méthode QUEST corrèlera et sera plus courte que la méthode standard, discriminera les bons des moins bons localisateurs et permettra de définir un seuil perceptif. Pour ce faire nous avons recruté 20 participants normosmiques (pas de troubles de l'odorat) âgés de 18 à 35 ans et 20 participants normosmiques âgés de 55 ans. Les résultats concordent avec nos hypothèses; ils seront comparés et discutés à la lumière de la littérature existante. En résumé, cette étude permet de mettre en évidence une nouvelle méthode de mesure du système trigéminal plus courte et plus précise pouvant ainsi être utilisée dans un contexte clinique.

#### **Mots-Clés**

Maladie de Parkinson, système trigéminal, test de latéralisation

### **32. Productions verbales et théorie de l'esprit en schizophrénie**

**Maxime Rancourt<sup>1, 2</sup>, Stéphanie D'Amours<sup>1, 2</sup>, Rose Bourget<sup>1, 2</sup>, Laurie Bolduc<sup>1, 2</sup>, Audrey Cayouette<sup>1, 2</sup>, Caroline Cellard<sup>2, 3</sup>, Marion Fossard<sup>4</sup>, Amélie M. Achim<sup>1, 2</sup>**

*Centre de recherche VITAM<sup>1</sup>, <sup>2</sup>Université Laval, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>4</sup>Université de Neuchâtel*

Introduction : Les troubles du spectre de la schizophrénie (TSSZ) entraînent généralement des difficultés sur le plan communicationnel. Plusieurs études ont documenté ces difficultés, mais peu se sont intéressées à la perception des gens avec qui les personnes atteintes de TSSZ interagissent verbalement au quotidien. Objectif : Explorer les associations entre les perceptions quant à divers aspects des productions verbales et la théorie de l'esprit (TdE). Méthode : L'échantillon est composé de 51 personnes avec un TSSZ. Les participants ont réalisé une tâche verbale collaborative récemment développée, la Tâche de Narration d'Histoires en Séquence (TNHS), ainsi que le Test des Histoires combinées évaluant la TdE. Quatre évaluateurs ont ensuite écouté les enregistrements audios de la THNS et ont coté (0 à 10) leur perception de la facilité à comprendre le discours (cote Facilité), de l'aspect intéressant du discours (cote Intérêt) et l'expressivité de la voix (cote Expressivité). Résultats : La cote Facilité était significativement associée avec la TdE ( $r = 0,41, p = 0,003$ ) et la cote Intérêt ( $r = 0,47, p < 0,001$ ). La cote Intérêt était aussi significativement associée avec la TdE ( $r = 0,31, p = 0,026$ ) ainsi qu'avec la cote Expressivité ( $r = 0,89, p < 0,001$ ). Conclusion : Cette étude montre que les personnes avec un TSSZ présentant des difficultés à comprendre les autres (capacités de TdE) avaient aussi plus de difficulté à se faire comprendre par les autres (qualité des productions verbales) et à se rendre intéressants. L'expressivité de la voix semble aussi intimement liée à l'intérêt suscité.

#### **Mots-Clés**

Troubles du spectre de la schizophrénie, production verbale et théorie de l'esprit

### 33. Relations entre l'influence des pairs et la fréquence de conduite après consommation de cannabis chez les jeunes conducteurs

Éléonore Morin<sup>1</sup>, Annabelle Naud<sup>1</sup>, Maxence Grandmont<sup>1</sup>, Jacques Bergeron<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

L'influence des pairs est identifiée dans la recension de Sterzer et al. (2022) parmi les prédicteurs sociaux de la conduite après consommation de cannabis chez les jeunes conducteurs. La présente étude vise à déterminer si l'influence des pairs peut distinguer les consommateurs de cannabis qui prennent le volant après consommation de cannabis de ceux qui s'abstiennent de conduire après consommation. Une centaine de jeunes conducteurs masculins (18 à 25 ans) ayant consommé du cannabis au cours des 12 derniers mois ont été invités à l'aide des réseaux sociaux à un entretien individuel. Ils ont répondu à une série de questionnaires sur les relations avec les pairs, la prise de risques au volant, l'usage de cannabis et les habitudes de conduite. Les résultats indiquent que les participants (66%) ayant pris le volant dans l'heure suivant l'usage de cannabis au cours de la dernière année se distinguent nettement ( $F = 8,234, p < 0,01$ ) des consommateurs de cannabis qui n'ont jamais conduit après consommation (34%). Les analyses révèlent aussi que le nombre de fois où les premiers ont pris le volant dans l'heure suivant l'usage de cannabis est associé à la prise de risques ( $t = 2,504, p < 0,05$ ), au nombre d'amis qui conduisent sous l'effet du cannabis ( $t = 2,257, p < 0,05$ ), et au nombre de fois où ils ont monté dans un véhicule dont ils savaient que le conducteur avait consommé du cannabis ( $t = 2,783, p < 0,05$ ). La prévention (ex. SAAQ) de la conduite après cannabis devrait davantage compte de l'influence des pairs chez les jeunes adultes.

#### Mots-Clés

Conduite automobile, consommation cannabis, influence des pairs

### 34. L'impact d'une formation sur la psychothérapie des troubles du comportement alimentaire sur les étudiants et les professionnels

Maude Plouffe<sup>1</sup>, Marie-Pierre Gagnon-Girouard<sup>1</sup>, Ariane Cassista<sup>1</sup>, Mélissa Brien<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

La littérature soutient que certains intervenants exerçant auprès d'une clientèle souffrant d'un trouble du comportement alimentaire (TCA) auraient souffert eux-mêmes d'un TCA dans le passé et/ou pourraient présenter des préoccupations corporelles plus importantes dans le début de leur pratique (Infranco, 2012., Warren et al, 2008). Ce projet pilote évalue donc un programme de formation portant sur la psychothérapie des TCA quant à l'évolution des risques de développer un TCA et des préoccupations liées à l'image corporelle des étudiants et professionnels qui y participent. En s'appuyant sur la littérature et sur la prudence de la chaire de recherche ayant développé la formation, il était attendu que les attitudes à risque de développer un TCA demeureraient stables et que les préoccupations corporelles des six participants ayant complété l'étude resteraient également les mêmes, voire qu'elles auraient diminué. L'étude repose sur un devis longitudinal à deux temps de mesures (pré et post formation). Les attitudes à risque de développer un TCA ont été mesurées à l'aide de questionnaires validés complétés en ligne. Des analyses de variances à mesures répétées ont révélé que l'effet du temps n'a pas été significatif ni en ce qui a trait aux attitudes à risque de TCA, ni au niveau de la satisfaction corporelle ( $F(3,3) =$

0,278,  $p = 0,839$ ). En effet, aucun effet négatif ou positif n'a été trouvé. Ces résultats sont encourageants pour assurer la sécurité du programme de formation, mais ils doivent être répliqués dans un plus grand échantillon.

#### **Mots-Clés**

Formation, image corporelle, troubles du comportement alimentaire, psychothérapie des troubles du comportement alimentaire, professionnels, étudiants

### **35. Différences entre les garçons et les filles d'âge préscolaire sur les habiletés langagières: facteurs explicatifs de l'environnement familial**

Brillele Verdie Jogo Guedia<sup>1</sup>, Angélique Laurent<sup>1</sup>, Gabrielle Garon-Carrier<sup>1</sup>, Marie-Josée Letarte<sup>1</sup>, Jean-Pascal Lemelin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Ce projet s'appuie sur les recherches s'intéressant au développement langagier des filles et des garçons d'âge préscolaire ainsi qu'à l'influence de l'environnement familial sur les habiletés d'éveil à l'écrit des enfants. Ses objectifs sont: 1) d'examiner les différences entre les garçons et les filles sur le plan langagier, en contrôlant pour la participation antérieure à un programme d'intervention parental et 2) d'examiner dans quelle mesure l'environnement familial explique les différences langagières entre les garçons et les filles. L'échantillon est composé de familles québécoises qui ont été rencontrées à trois reprises : en janvier (T1), en juin (T2) précédant l'entrée en maternelle, et un an plus tard alors que les enfants étaient en maternelle (T3). Les parents ont complété un questionnaire sur la qualité de l'environnement familial de littératie (deux échelles : stimulation et matériel éducatif disponible) et ont rapporté le sexe de leur enfant au T1. Les habiletés langagières des enfants (vocabulaires réceptif et expressif, répétition de phrases et connaissances des lettres et écriture) ont été mesurées à chaque temps de mesure. En contrôlant pour la participation antérieure au programme, les résultats montrent que les filles ont un niveau d'habiletés langagières significativement plus élevé que les garçons. De plus, chaque échelle de l'environnement au T1 est associée de façon spécifique aux habiletés langagières au T2 et au T3. Pour les professionnels de la petite enfance, ces résultats peuvent servir de levier pour soutenir les parents afin que ces derniers favorisent l'éveil à la lecture et à l'écriture de leurs enfants.

#### **Mots-Clés**

Habiletés langagières, environnement familial, sexe, âge préscolaire

### **36. Symptômes du rythme cognitif lent chez des adolescents ayant un trouble du spectre de l'autisme fréquentant une école secondaire ordinaire**

Nadine Chapdelaine<sup>1</sup>, Erika-Lyne Smith<sup>2</sup>, Nathalie Poirier<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Tête à coeur, Clinique de neuropsychologie

Contexte : Le rythme cognitif lent (RCL) est identifié comme étant une condition concomitante au trouble du spectre de l'autisme (TSA). Caractérisé par des symptômes de lenteur et d'hypoactivité, le RCL est associé à des déficits sur le plan de la mémoire de travail, à une vitesse réduite du traitement de l'information et à un manque d'initiation. Il importe d'identifier la présence du RCL chez les élèves ayant un TSA puisque les symptômes qui y sont associés apportent des défis

supplémentaires sur le plan des fonctions exécutives et des performances scolaires. Objectif : Décrire les symptômes du RCL chez des adolescents ayant un TSA qui fréquentent une école secondaire ordinaire. Méthode : Des analyses descriptives et de fréquences ont été réalisées afin d'obtenir les forces et les faiblesses des adolescents sur le plan du fonctionnement intellectuel, de la mémoire de travail, de la vitesse du traitement de l'information et de l'initiation. Résultats : Les adolescents ayant un TSA de cette étude présentent un profil cognitif dans la moyenne et des particularités du RCL tels que des déficits significatifs en lien avec la vitesse du traitement de l'information et l'initiation. Conclusion : La recherche sur le RCL est essentielle afin d'en préciser la définition et les caractéristiques et d'obtenir un consensus éclairé de cette condition associée qui peut être présente chez les adolescents ayant un TSA. Ceci permettrait par ailleurs la mise en place de meilleures pratiques d'évaluation et d'interventions afin de guider les professionnels.

#### **Mots-Clés**

Trouble du spectre de l'autisme, rythme cognitif lent, adolescent

### **37. Le soin EndoCare: Une étude de psychophysiologie expérimentale sur la perception et la modulation de la douleur**

**Sanoussy Diallo<sup>1,2</sup>, Serge Marchand<sup>3</sup>, Stéphane Potvin<sup>1,2</sup>**

*<sup>1</sup>Institut Universitaire de Santé Mentale de Montréal, <sup>2</sup>Université De Montréal, <sup>3</sup>Université de Sherbrooke*

Au cours des dernières décennies, la société a connu plusieurs avancements, tel que sur la réalité virtuelle. En effet, plusieurs études se sont intéressées à l'efficacité de la réalité virtuelle en contexte de laboratoire sur des participants sains en induisant de la douleur à l'aide de différentes procédures, sans s'intéresser au caractère désagréable de la douleur. Ainsi, à l'aide de ces études, cela nous amène à nous intéresser au lien entre l'effet d'un soin en réalité virtuelle sur la modulation et la perception de la douleur. Nous supposons que le soin en réalité virtuelle apporte un effet analgésique sur la douleur chez des participants sains en contexte de laboratoire. Tout d'abord, nous devons répondre à deux objectifs primaires; démontrer l'effet du soin sur la perception de la douleur chez les participants sains. Comme objectif secondaire, nous souhaitons montrer la variabilité de l'activité et de la connectivité des régions impliquées dans les systèmes endogènes de modulation de la douleur. Afin de répondre à nos divers objectifs, nous avons utilisé différentes méthodes afin d'obtenir différentes mesures, tel qu'une thermode chauffante, le bassin d'eau froid, le soin en réalité virtuelle Endocare ainsi qu'un scan d'IRM. Ces mesures ont été obtenues à travers trois séances. Jusqu'à présent nos résultats indiquent des résultats positifs puisque nous avons recruté plus de la moitié de nos participants. Ceci s'agit d'une nouvelle approche qui permettra d'avancer dans le domaine de la réalité virtuelle autant au niveau de la recherche qu'au niveau de la clinique.

#### **Mots-Clés**

Douleur, réalité Virtuelle, IRM

### 38. Est-ce que l'agrément, le besoin de puissance et de différence ainsi que le genre peuvent prédire le type de personnage préféré ?

Bach Grégory<sup>1</sup>, Courtney N. Plante<sup>1</sup>, Stephen Reysen<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Bishop's University, <sup>2</sup>Texas A&M University at Commerce

La plupart des gens consomment des médias de fiction et cette consommation peut avoir divers impacts sur eux. L'un de ces impacts est le développement d'un lien d'attachement envers certains personnages. Les raisons pour lesquelles une personne peut s'attacher à un personnage de fiction varient, allant de l'identification au personnage au sentiment d'évasion ou de nouveauté que procurent ces personnages par rapport à la vie quotidienne du spectateur. Dans la présente recherche, nous employons une étude mixte -quantitative et qualitative- pour évaluer dans quelle mesure certains traits de personnalité ainsi que le sexe de fans d'anime peuvent servir de prédicteurs des types de leur personnage préféré, tandis qu'une analyse thématique examine les raisons de ce choix de personnage. Les individus avec un haut score dans la triade sombre ont tendance à avoir un faible score en agréabilité. Ces mêmes individus ont tendance à mieux accepter les personnages de type « vilain » mais les résultats présents cherchent à montrer comment ils déterminent leur personnage préféré. L'analyse qualitative fournit des éléments de confirmation de la manière dont relate l'individu à son personnage préféré en fonction de la corrélation avec sa personnalité. L'étude permet de mieux comprendre de quelle manière quel type de personnalité s'engage positivement envers un personnage. Ces résultats offrent des opportunités dans le cadre de l'étude de la personnalité, particulièrement au niveau clinique. Dans le cadre de la thérapie, l'utilisation possible du personnage préféré comme porte ouverte sur l'individu.

#### Mots-Clés

Personnalité, identification, personnage préféré, anime, théorie des usages et gratifications

### 39. Trauma cumulatif en enfance et satisfaction de vie d'hommes consultant des ressources d'aide: rôle de l'attachement romantique

Marie-Jeanne Ledoux-Labelle<sup>1</sup>, Rose Lebeau<sup>1</sup>, Claude Bélanger<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>2</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>3</sup>, Mylène Fernet<sup>1</sup>, Natacha Godbout<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, <sup>3</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Les études confirment la présence de conséquences négatives durables chez les personnes ayant vécu des traumatismes cumulatifs en enfance (TCE; agression sexuelle, négligence, violence physique, etc.). Or, les études auprès des hommes victimes demeurent rares et les liens avec leur satisfaction de vie (p.ex., ma vie correspond à mes idéaux, je suis satisfait de ma vie) n'ont pas été documentés. Étant donnée la nature relationnelle des TCE, les victimes peuvent rapporter des insécurités d'attachement (c.-à-d., attachement anxieux et évitant). Considérant l'importance des relations interpersonnelles pour la satisfaction d'un individu face à sa vie, les insécurités d'attachement pourraient agir comme mécanisme permettant de comprendre les liens entre les TCE et la satisfaction de vie à l'âge adulte, mais cette hypothèse doit être examinée empiriquement. La présente étude vise à examiner les liens entre le TCE, l'attachement romantique et la satisfaction de vie auprès de 224 hommes en processus de demande d'aide. Les participants ont complété des questionnaires mesurant leurs traumatismes vécus en enfance, leurs représentations d'attachement et

leur satisfaction de vie au moment de leur admission au sein d'organismes communautaires. Les résultats d'analyses de régression et acheminatoires indiquent que l'augmentation de TCE est liée à davantage d'attachement anxieux, qui en retour est lié à une moindre satisfaction de vie. Un lien direct demeure entre le TCE ainsi que l'attachement évitant, et une moindre satisfaction de vie. Ces résultats suggèrent la pertinence de cibler les représentations d'attachement des hommes victimes de TCE afin de promouvoir une meilleure satisfaction de vie.

**Mots-Clés**

Traumas, enfance, hommes, satisfaction de vie, attachement inséure, attachement romantique

**40. Swiping right or left: Understanding tinder users and the use of the tinder App**

Courtney Plante<sup>1</sup>, Adrianna Mendrek<sup>1</sup>, Kellie-Anne Bélisle<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Bishop's

Tinder is one of the most widely used dating apps today (Ramón Barrada & Castro, 2020). Although ample research has been done on the impact of social media on its users, little research has examined the effects of dating sites like Tinder. To address this, 166 participants completed a questionnaire assessing the impact of Tinder on users' well-being. Users' success and their motive for using Tinder (to find love or sexual experiences) was hypothesized to be related to their self-esteem, negative affect, and life satisfaction. None of the hypotheses were supported by the data, although exploratory analyses found gender differences with respect to user success and motivation for using Tinder. These results contribute to an ongoing discussion about the impact of these apps on users' relationships and mental health.

**Mots-Clés**

Tinder, well-being, motivation, self-esteem, affect, life satisfaction, relationship

**41. Perspectives d'adolescent.e.s et de jeunes adultes sur les comportements de contrôle dans les relations amoureuses**

Deziray De Sousa<sup>1</sup>, Alison Paradis<sup>1</sup>, Mylène Fernet<sup>1</sup>, Stéphanie Couture<sup>1</sup>, Andréanne Fortin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les premières relations amoureuses surviennent généralement à l'adolescence et peuvent susciter diverses émotions intenses, telles que la jalousie et l'insécurité. Pour atténuer ces émotions, les jeunes peuvent avoir recours à des tactiques de contrôle (c.-à-d., gérer ou réguler les pensées, sentiments ou actions d'une autre personne) visant à installer un sentiment de doute chez leur partenaire et l'amener à modifier son comportement. Ces tactiques peuvent avoir divers impacts négatifs sur le bien-être de la victime et sur la relation. Malgré l'ampleur de la recherche sur la violence, les études examinant les comportements de contrôle dans les relations amoureuses des adolescent.e.s et des jeunes adultes sont limitées. La présente étude qualitative explore les tactiques de contrôle utilisées par les jeunes. Des entrevues semi-dirigées sur les expériences de conflits et les stratégies de gestion de conflits ont été réalisées auprès de 39 participant.e.s âgé.e.s de 15 à 22 ans ( $M = 18,27$ ;  $ÉT = 1,48$ ) ayant été recruté.e.s sur Facebook et dans des écoles

secondaires de l'île de Montréal. Une analyse du contenu dirigé, reposant sur les recherches antérieures, a été utilisée pour identifier les thèmes communs. Les analyses révèlent que le contrôle est une tactique au cœur de l'expérience des jeunes s'exprimant à travers trois catégories de stratégies, soit l'isolement, la domination et la manipulation émotionnelle. Ces résultats soulignent l'importance d'aborder le contrôle dans les programmes d'intervention contre la violence dans les relations amoureuses afin de prévenir son escalade et ses effets négatifs potentiels sur le bien-être des jeunes.

**Mots-Clés**

Contrôle, adolescent.e.s, jeunes adultes, relations amoureuses, qualitative

**42. Évaluation de programmes de prétraitement de signal d'activité électrodermale (EDA)**

**Claudéric DeRoy<sup>1</sup>, Sébastien Héту<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal

L'activité électrodermale (EDA) est un signal psychophysiologique qui mesure indirectement l'activité du système nerveux autonome (SNA) et est utilisé dans l'étude d'une multitude de comportements humains. Toutefois, l'utilisation de l'EDA apporte quand même son lot de défis, particulièrement concernant son prétraitement. Malgré le nombre de standards proposés, aucun ne s'est imposé. Notre objectif est d'élaborer des grandes lignes directrices du prétraitement du signal EDA. Nous posons l'hypothèse que l'utilisation de l'*area under the curve* (AUC) comme métrique et l'ajout d'une étape incluant un algorithme d'apprentissage machine (AM) permettra une meilleure discrimination entre deux conditions expérimentales que l'approche qui est actuellement proposé et qui repose sur le *peak-scoring* (PS) comme métrique. Nous avons testé notre hypothèse en utilisant trois jeux de données. Nos résultats démontrent que l'utilisation de l'algorithme d'AM n'améliore pas la discrimination entre deux conditions expérimentales, mais ne nuit pas non plus à cette discrimination. L'AUC est significativement meilleure pour discriminer entre deux conditions expérimentales comparativement au PS. Notre recherche pourrait avoir des retombés en recherche, mais aussi en génie biomédical et finalement en médecine. Nous avons l'intention de rendre ouvertement accessible et gratuitement tout le code qui a été généré et qui pourrait être utile pour quiconque souhaite prétraiter adéquatement du signal EDA.

**Mots-Clés**

EDA, traitement de signal, psychophysiologie, PS, AUC

**43. Satisfaction des besoins psychologiques et ajustement des élèves au secondaire: rôle médiateur de l'amotivation et des buts d'évitement**

**Charlotte Cauchon<sup>1</sup>, Stéphane Duchesne<sup>1</sup>, Catherine F. Ratelle<sup>1</sup>, Geneviève Boisclair-Châteauvert<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval

Les recherches en motivation ont démontré l'importance de la satisfaction des besoins psychologiques (SBP) des élèves dans la qualité de leur ajustement à l'école (Ryan et Deci, 2020). La plupart d'entre elles sont cependant de nature transversale et l'analyse des mécanismes impliqués dans cette relation a été peu documentée. À cet effet, deux processus motivationnels

apparaissent comme des candidats prometteurs, soit l'amotivation et les buts d'évitement. Ces processus n'ont pas encore été examinés conjointement comme mécanismes susceptibles d'expliquer *pourquoi* la SBP des élèves contribue positivement à leur ajustement. Cette étude a pour objectif d'examiner leur rôle dans l'explication de la relation entre ces besoins et l'ajustement scolaire, social et personnel et émotif au secondaire. Un total de 638 élèves ont participé à cette étude. Ils proviennent d'une enquête visant à mieux comprendre les trajectoires socioscolaires. Les données exploitées ont été colligées en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> secondaire. Les résultats révèlent une séquence qui montre que l'amotivation médiatise la relation entre le besoin psychologique d'autonomie et l'ajustement scolaire. De plus, les résultats indiquent que le besoin de compétence est le seul associé à chacun des trois indicateurs d'ajustement. Le besoin d'appartenance sociale est également associé positivement à l'ajustement social de l'élève. Enfin, ce besoin apparaît comme le point de départ d'une chaîne composée de deux séquences: il prédit négativement les buts d'évitement et ces buts sont liés négativement à l'ajustement personnel et émotif. Les implications de ces résultats seront discutées à la lumière des théories de l'autodétermination et des buts d'accomplissement.

#### **Mots-Clés**

Besoins psychologiques, amotivation, buts d'évitement, ajustement au secondaire

#### **44. La réponse pupillaire comme index de la capture attentionnelle auditive : Examen pupillométrique de l'influence du contrôle cognitif**

**Clara Morais-Cormier<sup>1</sup>, Sacha-Michelle Dubois-Sénéchal<sup>1</sup>, Marlène Bolduc<sup>1</sup>, Laurie Thibaudeau<sup>1</sup>, François Vachon<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval

Les irrégularités - ou déviations - acoustiques présentes dans le fond sonore tendent à capter l'attention. Les recherches suggèrent que la dilation pupillaire déclenchée par les sons déviants pourrait servir d'index psychophysique de cette réponse attentionnelle. Les données actuelles ne permettent cependant pas d'exclure la possibilité que cette réponse pupillaire reflète la simple détection de la déviation qui précède la capture attentionnelle. Une façon de distinguer ces hypothèses consiste à tester la sensibilité de la réponse pupillaire au contrôle cognitif. En effet, alors que la capture attentionnelle est soumise au contrôle cognitif, la détection des déviations acoustiques en est immunisée. Dans cette étude, l'application du contrôle cognitif est manipulée en variant le niveau d'engagement dans la tâche : une tâche plus exigeante mentalement accroît le niveau d'engagement et offre une meilleure protection contre la capture attentionnelle. Dans le contexte d'une tâche de rappel ordonnée de type Stroop, les participants doivent rappeler l'ordre des mots-couleur (tâche facile) ou celui des couleurs incongruentes dans lesquelles les mots-couleur sont présentés (tâche difficile). À chaque essai, une séquence sonore à ignorer pouvant contenir un son déviant ou pas est présentée. L'impact distracteur du son déviant sur la performance de rappel observé dans la condition facile est significativement réduit dans la condition difficile. De façon similaire, la réponse pupillaire au son déviant est elle aussi significativement diminuée dans la condition difficile. Ces résultats démontrent que la réponse pupillaire est sensible au contrôle cognitif et confirment du même coup sa validité comme proxy de la capture attentionnelle auditive.

**Mots-Clés**

Distraction auditive, capture attentionnelle, déviation acoustique, contrôle cognitif, pupillométrie

**45. Écouter et non décider : pour une meilleure compréhension de l'usage des technologies par les personnes autistes**

**William Trottier-Dumont<sup>1</sup>, Martin Caouette<sup>1</sup>, Mélanie Couture<sup>2</sup>, Marie Grandisson<sup>3</sup>, Marc Lanovaz<sup>4</sup>, Marie-Hélène Poulin<sup>5</sup>, Élodie Lebeau<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, <sup>3</sup>Université Laval, <sup>4</sup>Université de Montréal, <sup>5</sup>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

L'autisme est caractérisé par plusieurs défis. L'un d'eux est l'intégration et le maintien en milieu de vie autonome. Les technologies mobiles (p. ex., tablette, téléphone intelligent) sont un médium fréquemment utilisé pour augmenter l'autonomie des personnes autistes (PA). Cependant, des enjeux propres à la recherche sur les technologies nécessitent d'explorer de nouvelles méthodes. La théorie des usages offre une méthode alternative en s'intéressant à l'usage intuitif de la technologie par les PA, au lieu de leur imposer une façon de faire. Ainsi, les objectifs de la présente étude sont : (1) Identifier et analyser l'usage des PA de technologies mobiles en soutien à leurs activités de la vie quotidienne (AVQ) en milieu résidentiel, (2) Analyser la contribution des proches et des professionnels à cet usage et (3) Développer un outil sur l'utilisation des technologies en soutien à la réalisation des AVQ des PA en milieu résidentiel. Pour ce faire, des entrevues semi-structurées ont été effectuées auprès de 21 PA, 9 professionnels et 9 proches de PA. Les analyses ont été effectuées par questionnement analytique en fonction des défis liés à l'autisme et des habiletés de la vie quotidienne. Les résultats supportent l'idée que l'usage des technologies mobiles par les PA peut contribuer à soutenir plusieurs AVQ, tout en répondant à certains des défis liés à l'autisme. Les proches et les professionnels peuvent également offrir un soutien à l'usage, d'intensité variable, modulable dans le temps. Des recommandations sont effectuées, en plus de suggérer des outils pouvant supporter l'utilisation de la technologie des PA pour être plus autonomes.

**Mots-Clés**

Autisme, autonomie, usage, technologie

**46. Attitudes et comportements alimentaires problématiques (ACAP) des enfants (8 à 12 ans) : comment se distinguent les garçons et les filles?**

**Evan Marchand<sup>1</sup>, Isabelle Thibault<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

L'étude s'inscrit dans un contexte où les experts s'entendent à l'effet que le type d'ACAP diffère selon le sexe, alors que les études ne permettent pas de statuer sur ces distinctions. De plus, les facteurs contributifs des ACAP selon le sexe demeurent très peu étudiés. L'objectif principal de cette étude est de réaliser une description nuancée des ACAP pour différencier les comportements typiquement employés selon le sexe et les facteurs contributifs associés. Plus précisément, il est visé de : 1) comparer, selon le sexe, les ACAP des enfants et 2) déterminer, selon le sexe, les facteurs contributifs des ACAP. Résultats : Les analyses statistiques soulignent que parmi les

enfants présentant des ACAP, la recherche de minceur et l'insatisfaction corporelle sont significativement plus importantes chez les filles que chez les garçons. Cependant, aucune distinction n'est remarquée entre les sexes pour la recherche de masse musculaire. Ces résultats soulignent des tendances distinctes entre les sexes relativement à leurs manifestations des ACAP, bien qu'il existe aussi des similitudes. Chez les garçons, les régressions logistiques binaires révèlent que l'inefficacité et le surcontrôle contribuent à prédire la présence d'ACAP (20,9% de variance expliquée). Chez les filles, les tests statistiques révèlent que le surcontrôle et les symptômes anxieux contribuent à prédire la présence d'ACAP (45,6% de variance expliquée). Cela démontre que les prédicteurs expliquent davantage de variances des ACAP chez les filles et qu'ils sont partiellement distincts selon le sexe. Ceci soulève des interrogations quant aux principaux prédicteurs des garçons.

#### **Mots-Clés**

Attitudes et comportements alimentaires problématiques (ACAP), enfant, différence de sexe

### **47. Au-delà de la convivialité : Rendre le travail humain résilient à la surcharge cognitive par la conception d'interfaces.**

Léandre Lavoie-Hudon<sup>1</sup>, Gabrielle Côté<sup>1</sup>, Cindy Chamberland<sup>1</sup>, Sébastien Tremblay<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

Dans les situations dynamiques et propices à la surcharge cognitive comme le contrôle aérien et la coordination des interventions d'urgence, l'interface d'un système technologique doit faciliter le travail humain. La présente étude vise à explorer si l'utilisation d'une interface modifiée selon les principes de conception de la saillance et de la proximité peut améliorer la performance et la rendre résiliente à la surcharge cognitive. Ces questions sont testées à l'aide d'une simulation du travail de surveillance en contexte maritime. Dans cette simulation, la charge de travail (nombre d'items à classer et de réponses potentielles) et l'interface (classique vs modifiée) sont manipulés dans un devis intra-participant. L'interface modifiée diffère de l'interface classique par son augmentation de la saillance de l'information pertinente et par le regroupement des paramètres similaires. Durant chacun des quatre scénarios de simulation, la performance est évaluée par le nombre de cibles correctement classées. De plus, le questionnaire NASA-TLX portant sur la charge de travail perçue et un questionnaire d'utilisabilité sont complétés. Les résultats indiquent que l'interface modifiée est jugée plus facile à utiliser que l'interface classique. Bien que le type d'interface n'ait pas d'effet sur la charge de travail perçue, une augmentation de la charge cognitive affecte la performance seulement pour l'interface classique. Ce patron de résultats suggère que la saillance et la proximité sont des paramètres de conception avec le potentiel de rendre une interface plus résiliente à la charge de travail et de contribuer à l'optimisation de la performance en situations critiques.

#### **Mots-Clés**

Charge de travail, utilisabilité, situations dynamiques, interfaces, surveillance

#### 48. Association entre le diabète gestationnel et les symptômes dépressifs de la mère à 5 ans post-partum

Gabriel Bernard<sup>1</sup>, Éléonore Lachapelle<sup>1</sup>, Sabrina Faleschini<sup>1</sup>, Myriam Doyon<sup>2</sup>, Mélina Arguin<sup>2</sup>, Bei Feng<sup>1</sup>, Ryan J. Van Lieshout<sup>3</sup>, Patrice Perron<sup>2, 4</sup>, Luigi Bouchard<sup>2, 5, 6</sup>, Marie-France Hivert<sup>4, 7, 8</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre de Recherche du Centre Hospitalier Universitaire de Sherbrooke, <sup>3</sup>McMaster University, <sup>4</sup>Université de Sherbrooke, <sup>5</sup>CIUSSS du Saguenay-Lac-St-Jean - Hôpital de Chicoutimi, <sup>6</sup>Université de Sherbrooke, <sup>7</sup>Department of Population Medicine, Harvard Medical School and Harvard Pilgrim Health Care Institute, <sup>8</sup>Diabetes Unit, Massachusetts General Hospital

Contexte : Le diabète gestationnel (DG) touche environ 15% des femmes enceintes (Saeedi et al., 2021). Le DG est associé à des niveaux plus élevés de symptômes dépressifs chez la mère lors de la première année post-partum (Riggin, 2020). Néanmoins, peu d'études ont examiné la persistance de cette association dans le temps. Objectif : Examiner l'association entre le DG et les symptômes dépressifs chez les mères cinq ans après la grossesse. Méthode : Nos participantes sont 384 mères de la cohorte prospective Gen3G. Au second trimestre de grossesse, le diagnostic de DG a été établi selon les critères de l'Organisation mondiale de la Santé. Des mesures de glucose ont également été utilisées. À cinq ans post-partum, les symptômes dépressifs ont été auto-rapportés en utilisant le *Center for Epidemiologic Studies Depression Scale* (CESD). Nous avons réalisé des modèles de régression multiple pour examiner les associations entre les prédicteurs métaboliques et les symptômes dépressifs en contrôlant pour plusieurs facteurs liés à la santé et au style de vie des mères. Résultats : Nous n'avons pas observé d'association entre le diagnostic de DG et le niveau de symptômes dépressifs (B=-0,18, IC 95% [-2,44; 2,07]). Aucune association n'a été observée entre les mesures de glucose et les symptômes dépressifs. Retombées : Ces résultats démontrent une absence d'association entre le diagnostic de DG et le niveau de symptômes dépressifs des femmes à cinq ans post-partum, ce qui est rassurant pour la santé mentale des femmes ayant eu des problèmes métaboliques durant la grossesse.

#### Mots-Clés

Diabète gestationnel, symptômes dépressifs, post-partum, grossesse

#### 49. Une œuvre d'art authentique amène-t-elle une réponse émotionnelle supérieure à une reproduction numérique ?

Léanna Beauchamp<sup>1</sup>, Laurélie Dubé<sup>1</sup>, Cindy Chamberland<sup>1</sup>, Sébastien Tremblay<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

À l'ère de la transformation numérique, une question importante liée au domaine des arts consiste à savoir si les œuvres authentiques génèrent une expérience émotionnelle différente aux reproductions numériques. Jusqu'à maintenant, quelques études suggèrent que les œuvres d'art authentiques pourraient amener une expérience plus plaisante et intéressante que leur reproduction numérique (Brieber et al., 2015; Locher et al., 1999). Toutefois, une méta-analyse révèle que l'effet d'authenticité observé dans les études est petit et hétérogène d'une étude à l'autre (Specker et al., 2021). En collaboration avec le Musée national des Beaux-Arts de Québec (MNBAQ), la présente étude vise à évaluer l'influence du format de l'œuvre — authentique vs.

numérique — sur la réponse émotionnelle. Pour ce faire, 52 participants sont amenés à visionner les mêmes 18 œuvres en format numérique en laboratoire et lors d'un parcours muséal au MNBAQ. La nature de l'émotion, la valence émotionnelle et le niveau d'activation pour chaque œuvre sont mesurés à l'aide d'une application iPad. Les résultats préliminaires montrent un niveau d'activation plus élevé et une valence émotionnelle davantage négative pour les œuvres authentiques que pour leurs reproductions numériques. De plus, un pourcentage de concordance de seulement 30,8 % est observé entre l'émotion principale ressentie devant l'œuvre authentique et sa reproduction numérique. La présente étude suggère ainsi que les œuvres authentiques pourraient générer une réponse émotionnelle plus intense et polarisée que leur reproduction numérique et propose une caractérisation des œuvres pouvant mener au développement de parcours rythmés par la fluctuation et l'intensité des émotions.

#### **Mots-Clés**

Émotions, valence, arts

### **50. Raisonnement moral et rendement scolaire chez les adolescents**

Elizaveta Sycheva<sup>1</sup>, Rose Lapolice Thériault <sup>1</sup>, Jeanne Gauthier-Benoit<sup>1</sup>, Mariam H. Beauchamp <sup>1</sup>, Annie Bernier<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

Les jeunes qui font preuve d'un raisonnement moral supérieur ont de meilleures aptitudes intellectuelles (Garon et al., 2018), suggérant qu'ils pourraient avoir un meilleur rendement scolaire. L'objectif de cette étude est de tester cette hypothèse en tenant compte du sexe des participants en raison des différences documentées au niveau du rendement scolaire (Stoet et Geary, 2013). Quarante-deux participants (18 garçons) ont complété le *test de rendement individuel de Wechsler (WIAT)* annuellement (sous-tests Lecture et Mathématiques), de la première année du primaire jusqu'en secondaire 2 (T1 = 1<sup>ère</sup> à 3<sup>ème</sup> année, T2 = 4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> année, T3 = secondaires 1 et 2). En secondaire 4, ils ont complété la tâche de raisonnement moral *SoMoral* (Chiasson et al., 2017). Les résultats, bien que statistiquement non-significatifs, montrent certaines tendances à noter. Chez les garçons, une tendance vers une association positive entre la lecture au T1 et le raisonnement moral ( $r = 0,375$ ,  $p = 0,125$ ) et une association négative entre le raisonnement mathématique au T2 et le raisonnement moral ( $r = -0,303$ ,  $p = 0,236$ ) se profilent. Chez les filles, le raisonnement mathématique au T1 tend à être négativement lié au raisonnement moral ( $r = -0,253$ ,  $p = 0,232$ ). Bien que non-significatives, la magnitude non-négligeable de ces associations suggère que des études avec des échantillons plus importants pourraient potentiellement trouver des liens entre le rendement scolaire et la moralité, et que la direction de ces liens pourrait varier selon l'aspect académique considéré (lecture ou mathématique), le sexe et l'âge.

#### **Mots-Clés**

Adolescence, raisonnement moral, rendement scolaire

## 51. Perception des postulants sur le processus de sélection afin de devenir famille d'accueil

Isabella Monroy<sup>1</sup>, Karine Poitras<sup>1</sup>, Karine Dubois-Comtois<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Les demandes de placements en famille d'accueil (FA) augmentent considérablement depuis les dernières années, mais le processus d'évaluation et d'accréditation des FA n'est pas évalué rigoureusement. Pourtant, l'évaluation et la sélection des meilleures FA sont des étapes majeures afin d'offrir les milieux de vie les plus propices au rétablissement des enfants placés. Afin de combler un vide dans la documentation scientifique, la présente recherche vise à documenter l'expérience subjective des postulants quant au processus d'évaluation et d'accréditation pour devenir FA. Un devis de recherche qualitatif de type exploratoire-descriptif est employé et 12 entretiens semi-dirigés ont été menés auprès de personnes ayant postulé comme FA régulière ( $n=4$ ), comme FA de proximité ( $n=4$ ) et comme FA à vocation adoptive ( $n=4$ ). Les analyses à contenu thématique permettent de constater le niveau de motivation des postulants à devenir FA et leur niveau de satisfaction du processus d'évaluation. Par ailleurs, le temps requis par le processus d'évaluation, les lacunes au moment d'annoncer l'accréditation et le besoin de soutien des postulants sont également discutés. Les résultats de cette étude contribuent aux préoccupations majeures qui sont soulevées dans les dernières années quant à la qualité des ressources de type familiales et quant au processus menant à leur accréditation.

### Mots-Clés

Famille d'accueil, protection de la jeunesse, adoption

## 52. Intelligence sociale chez les enfants du primaire : effets prédicteurs d'une batterie de tâches cognitives

Pascal Collin<sup>1</sup>, Mara Brendgen<sup>1</sup>, Frank Vitaro<sup>2</sup>, Ginette Dionne<sup>3</sup>, Michel Boivin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université Laval

La littérature scientifique suggère que les fonctions exécutives et les habiletés sociocognitives représenteraient les fondations sur lesquelles s'appuie l'intelligence sociale (IS) (Bar-On et al., 2003; Froiland & Davison, 2020). À ce jour, les études évaluant le lien entre les habiletés cognitives et l'IS ont utilisé des devis transversaux et ont majoritairement été effectuées auprès d'adolescents et d'adultes. Utilisant un devis longitudinal auprès d'un échantillon d'enfants québécois ( $n = 983$ , Filles = 49%), le but de cette étude était d'examiner le rôle prédicteur des fonctions exécutives et des habiletés sociocognitives dans le niveau d'IS. Les enfants ont passé une batterie de tâches cognitives lorsqu'ils étaient en maternelle et leurs professeurs ont évalué leur IS en 4<sup>e</sup> année du primaire. Les résultats de régressions hiérarchiques suggèrent que l'IS serait prédite de façon significative par le quotient intellectuel non verbal ( $r = 0,13$ ,  $p = 0,003$ ), le quotient intellectuel verbal ( $r = 0,21$ ,  $p < 0,001$ ), la mémoire de travail ( $r = 0,09$ ,  $p = 0,045$ ) et les habiletés en théorie de l'esprit ( $r = 0,10$ ,  $p = 0,021$ ). Ces résultats sont cohérents avec les études transversales montrant un lien significatif entre les diverses habiletés cognitives et l'IS et ajoutent au corps de savoir scientifique en soulignant l'aspect prédicteur de ces habiletés durant l'enfance.

**Vendredi**  
**26 mai 2023**

Mots-Clés

Intelligence sociale, fonctions exécutives, habiletés sociocognitives, enfants



### 1. Manifestations comportementales et cognitives émises en contexte d'incertitude liées aux symptômes du trouble d'anxiété généralisée

Andrea Gonzalez Chavez<sup>1</sup>, Juliana Tutino Richard<sup>1</sup>, William Boucher<sup>1</sup>, Edgar Laflamme<sup>1</sup>, Mallorie Brisson<sup>1</sup>, Jose Angel Mendoza Herrera<sup>1</sup>, Anne-Marie Delage<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Le diagnostic du trouble d'anxiété généralisée (TAG) est complexe à poser, notamment puisqu'il n'inclut aucun symptôme comportemental (Andrews et al., 2010). Quelques études récentes vérifient la pertinence de considérer des manifestations comportementales (MC) comme facteurs explicatifs dans le maintien du TAG et d'ajouter des critères comportementaux (p. ex., recherche de réassurance et évitement) liés aux inquiétudes pour améliorer la validité au diagnostic. Cependant, l'étendue limitée des MC explorées, leur manque de spécificité et la validité limitée des outils utilisés limitent la validité de leurs résultats. Par ailleurs, l'intolérance à l'incertitude (II), un facteur directement lié aux symptômes du TAG, serait aussi indirectement liés aux symptômes par ses effets sur des MC (Mahoney et al., 2018). Cette recherche transversale poursuit l'étude des liens entre des MC et cognitives émises en contexte d'incertitude et les symptômes du TAG. Elle vérifie si les manifestations émises permettent de distinguer les gens présentant ou non les critères du TAG. Un total de 1332 adultes de la population générale a rempli des questionnaires évaluant les manifestations et les symptômes du TAG. Des régressions multiples confirment que les MC (recherche de réassurance, contrôle et évitement) et les manifestations cognitives émises en contexte d'incertitude prédisent l'intensité des symptômes. Des analyses de covariance et de courbes *Receiver Operating Characteristic* révèlent que les MC et cognitives permettent de classer les participants présentant ou non des critères du TAG par questionnaires. Cette étude identifie des manifestations pertinentes au TAG et suggèrent des facteurs à considérer pour l'élaboration de modèles explicatifs.

#### Mots-Clés

Trouble d'anxiété généralisée, manifestations comportementales et cognitives, intolérance à l'incertitude

### 2. Exploration des liens entre la prise de congé et l'incivilité vécue au retour chez les travailleurs adultes

Émilie Fontaine<sup>1</sup>, Valérie Poirier<sup>1</sup>, Florence Leclerc<sup>1</sup>, Eve Morin<sup>1</sup>, Jean-François Gagnon<sup>1</sup>, François Courcy<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Selon les écrits, 50 % des travailleurs rapportent subir de l'incivilité au travail sur une base hebdomadaire, ce qui engendre plusieurs conséquences négatives au sein des organisations

(Nguyen, 2021; Porath & Pearson, 2013). Diverses recherches se sont intéressées aux caractéristiques personnelles des personnes victimes d'incivilité telles que l'ethnie, mais peu se sont intéressées à des facteurs situationnels tels que les congés. De ce fait, cette étude explore l'effet modérateur du type de congé (c.-à-d., personnel, familial, parental et maladie) et de l'identité de genre du travailleur dans la relation entre la durée du congé et les incivilités vécues au retour au travail chez les travailleurs adultes. Une analyse de modération a été effectuée à l'aide du logiciel SPSS (v27; PROCESS, v4.1) auprès de 111 travailleurs québécois. Les résultats proposent qu'il n'existe aucune relation entre la durée du congé et les comportements d'incivilité au retour ( $B = -0,080$ ;  $p > 0,05$ ). Par conséquent, les hypothèses de modération (c.-à-d., identité de genre et type de congé) sont rejetées. Ces résultats documentent tout de même les futurs angles de recherche concernant les facteurs liés à l'incivilité et invitent à continuer les recherches. Ils seront discutés à la lumière des écrits sur l'incivilité au travail.

#### **Mots-Clés**

Microagression, incivilité, congé, identité de genre

### **3. Évaluation des manifestations comportementales liées aux inquiétudes chez les jeunes adultes : validation du Questionnaire des Manifestations Comportementales**

Edgar Laflamme<sup>1</sup>, Andrea Gonzalez-Chavez<sup>1</sup>, Juliana Tutino Richard<sup>1</sup>, William Boucher<sup>1</sup>, Mallorie Brisson<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>, Magali Dufour<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

Quelques études appuient la présence de liens entre des manifestations comportementales (p. ex., évitement, procrastination) et les inquiétudes des jeunes adultes (Mahoney et al., 2016). Les instruments développés pour les évaluer présentent toutefois des limites psychométriques et mesurent une étendue restreinte de comportements, souvent évalués par un seul item. Un outil évaluant plusieurs comportements associés aux inquiétudes et comprenant suffisamment d'items par dimension pour avoir une structure factorielle adéquate a récemment été développé et validé chez les aînés par Brisson et al. (2021). Des analyses factorielles appuient une structure à cinq facteurs : recherche de réassurance, évitement, contrôle, procrastination et surplanification/vérification. Cette étude évalue les propriétés psychométriques de l'outil auprès de 247 jeunes adultes de 18 à 25 ans de la population générale. Comme chez les aînés, une analyse factorielle exploratoire suggère une structure à cinq facteurs, expliquant 68 % de la variance aux items. Les items de surplanification et de vérification se regroupent pour former une dimension pouvant traduire un surinvestissement ou l'idée d'en faire trop pour prévenir des conséquences négatives. Seulement trois items ne présentent pas de saturation factorielle adéquate et pourraient être révisés. Des coefficients alpha de Cronbach soutiennent la cohérence interne des cinq facteurs ( $\alpha$  de 0,73 à 0,90). L'outil semble prometteur pour évaluer cinq manifestations comportementales liées aux inquiétudes. Son utilisation chez les jeunes adultes permettra de poursuivre les travaux sur le rôle des manifestations comportementales dans l'anxiété de cette population, un phénomène en augmentation dans les dernières années.

#### **Mots-Clés**

Manifestations comportementales, anxiété, inquiétudes, évaluation

#### 4. Intolérance à l'incertitude et utilisation problématique d'Internet chez les jeunes adultes de 18 à 25 ans

William Boucher<sup>1</sup>, Edgar Laflamme<sup>1</sup>, Andrea Gonzalez-Chavez<sup>1</sup>, Juliana Tutino Richard<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>, Magali Dufour<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

La transition à l'âge adulte est marquée par le changement et l'instabilité. Durant cette période, l'utilisation d'Internet devient problématique pour plusieurs. Malgré les bénéfices associés à Internet, une utilisation excessive ou problématique (UPI) entraîne plusieurs effets néfastes (p. ex., problèmes scolaires). Selon une méta-analyse, l'intolérance à l'incertitude (II), une tendance à percevoir inacceptable toute possibilité d'événement négatif, s'est intensifiée avec le temps chez les jeunes adultes et cette augmentation apparaît corrélée à celle de l'utilisation d'Internet. Peu de travaux ont toutefois étudié directement ces liens. Puisque l'II est associée à des manifestations comportementales de recherche de certitude et d'évitement, celle-ci pourrait s'opérationnaliser dans des comportements en ligne et être liée à l'UPI. Cette étude vérifie la présence de lien entre l'II et l'UPI, ainsi que son lien indirect possible avec l'UPI par le rôle médiateur des manifestations comportementales d'anxiété. Un total de 247 participants de 18 à 25 ans ont répondu aux questionnaires en ligne évaluant ces construits. Des analyses de régressions et tests d'effet indirect appuient la présence de liens modérés entre l'II et l'UPI et le rôle médiateur de comportements anxieux actifs et inhibitoires dans cette relation. L'II semble liée à plus de comportements, dont la recherche de réassurance, la procrastination et le contrôle, possiblement pour réduire l'incertitude ou réguler l'anxiété associée, et ceci semble lié à un besoin de passer plus de temps en ligne. Ces facteurs permettraient de bonifier les modèles explicatifs de l'UPI et de mieux saisir le rôle de l'II chez les jeunes adultes.

##### Mots-Clés

Intolérance à l'incertitude, utilisation problématique d'Internet, jeunes adultes

#### 5. Différences de sexe dans les plaintes cognitives subjectives chez les personnes âgées cognitivement saines

Sophie Boutin<sup>1, 2</sup>, Adina Lorena Patru<sup>1, 2</sup>, Simona Maria Brambati<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de Recherche de l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal

Le déclin cognitif subjectif (DCS) peut être considéré comme l'un des stades pré-cliniques de la maladie d'Alzheimer (MA) et est caractérisé par des plaintes cognitives subjectives sans trouble cognitif détectable. Les différences de sexe chez les personnes atteintes de la MA sont maintenant connues, mais n'ont pas été autant investiguées aux stades pré-cliniques de la maladie. Des études passées ont montré que les femmes rapporteraient plus de plaintes que les hommes, mais on ignore si la nature de ces plaintes est la même pour les deux sexes. Nous avons comparé les différences de sexe dans le type de plaintes cognitives subjectives rapportées dans le questionnaire *Everyday Cognition* chez 94 personnes âgées cognitivement saines sans plainte cognitive et 248 avec plaintes (DCS) faisant partie de la cohorte *Alzheimer's Disease Neuroimaging Initiative*. Basé sur des études chez les personnes âgées révélant que les femmes, comparativement aux hommes, performant mieux dans des tâches de mémoire verbale et moins bien dans des tâches

visuospatiales, nous nous attendions à trouver des différences de sexe dans ces deux domaines. Nos analyses ANOVA n'ont révélé aucune interaction sexe\*groupe pour aucun des items du questionnaire. Tous les items ont montré un effet significatif de groupe après correction: les personnes avec un DCS rapportent plus de plaintes que les contrôles sur tous les items. Toutefois, aucun effet de sexe n'a été trouvé suite aux corrections. Nos résultats illustrent que les hommes et les femmes n'auraient pas différents types de plaintes cognitives subjectives aux stades pré-cliniques de la MA.

#### **Mots-Clés**

Déclin cognitif subjectif, différences de sexe, plaintes subjectives, maladie d'Alzheimer

### **6. Le regard est attiré par des voix et des visages à émotions intenses**

**Simon Paradis<sup>1</sup>, Simon Rigoulot<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières*

Le regard est attiré par des images émotionnelles, et encore plus lorsqu'un son émotionnel de même nature est présenté simultanément (effet de congruence émotionnelle). Le but de cette étude était de tester, dans un contexte écologique (visages et voix émotionnels), l'impact de la modulation de la force d'une expression émotionnelle sur l'orientation visuelle. Il est attendu qu'une augmentation de l'intensité émotionnelle des stimuli augmentera les regards portés vers les visages émotionnels. Seize participants neurotypiques ont participé à cette étude en ligne. Les participants devaient regarder leur écran alors qu'un visage neutre et un visage émotionnel, équidistants et accompagnés d'une voix, étaient présentés. La position du regard des participants était captée par leur caméra. Le ratio de regards totaux (RRTVE) et les premiers regards (PRVE) portés sur les visages émotionnels ont été évalués avec des ANOVAs à mesures répétées avec l'émotion (joie ou peur), l'intensité émotionnelle des voix (neutre, faible ou forte), l'intensité émotionnelle des visages émotionnels (faible ou forte) et la latéralisation du visage émotionnel (gauche ou droite) comme facteurs. Les résultats indiquent une influence de la latéralisation (gauche) sur le PRVE. L'intensité des voix et des visages influencent le RRTVE. Un visage intense accompagné d'une voix intense rend compte de la condition la plus forte pour avoir un RRTVE élevé. Lorsque la voix est neutre ou faible, l'intensité du visage n'a alors pas d'influence. Ces résultats confirment en partie nos hypothèses et appuient l'intérêt d'une méthodologie écologique et de la modalité auditive dans les études sur la capture émotionnelle.

#### **Mots-Clés**

Attention, cognition, émotions, intensité émotionnelle, validité écologique

### **7. Les joueurs créatifs : exploration de la relation entre les jeux vidéo de style « Sandbox » et le potentiel créatif**

**Claude Labrie<sup>1</sup>, Marie-Claudelle Leblanc<sup>1</sup>, Pier-Luc de Chantal<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal*

Les jeux vidéo sont souvent associés à des conséquences néfastes sur le fonctionnement socio-émotionnel et cognitif. Toutefois, plusieurs recherches récentes montrent que l'utilisation de jeux vidéo peut être associée à un meilleur traitement de l'information, mais que le type de jeu est

important. Cette étude examine la relation entre les jeux style « sandbox » (p.ex., *Minecraft*) et la pensée divergente, qui est un indicateur du potentiel créatif. Considérant les exigences cognitives de ces types de jeu, notre hypothèse est que leur pratique serait associée à une meilleure pensée divergente. Un total de 56 enfants de 11 à 12 ans a été recruté et a complété quatre exercices de pensée divergente (AUT et CT), un questionnaire d'habitudes de consommation des jeux vidéo et deux tâches de fonctionnement exécutif (DCCS et N-back). Environ 95% des enfants rapportent jouer à au moins un jeu vidéo, dont 30% jouent à *Minecraft*. Seul *Minecraft* était associé à une meilleure performance dans les tâches de pensée divergente. Une régression hiérarchique a montré que son utilisation dans les dernières semaines explique environ 14% de la variabilité dans l'originalité, au-delà de la contribution de l'âge, du sexe, et des fonctions exécutives. Ces résultats soutiennent notre hypothèse et suggèrent que les jeux vidéo de style « sandbox » pourraient favoriser l'expression de la créativité, ou simplement attirer les enfants ayant le plus grand potentiel créatif.

#### **Mots-Clés**

Créativité, jeux vidéo, fonctions exécutives, pensée divergente, *minecraft*

### **8. En recherche d'empathie : Données préliminaires sur le comportement de regard quand on parle de conflits dans la vie de couple**

**Francesca Capozzi<sup>1</sup>, Clara De Coëtlogon-Claveau<sup>1</sup>, Marina Doucerain<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La vie de couple a un impact fondamental sur le bien-être humain, surtout pendant d'importants défis personnels, comme une perte, une maladie, ou une expérience d'immigration. Ainsi, comprendre mieux la communication qui caractérise la vie de couple est un objectif essentiel pour soutenir le bien-être humain. Notre objectif est de faire les premiers pas pour examiner la communication non verbale, un aspect ubiquitaire de la communication affective qui reste peu exploré en recherche sociocognitive. Pour atteindre cet objectif, on a utilisé des données secondaires basées sur une recherche visant à identifier les conflits de couple liés à une expérience d'immigration. Cette étude primaire a analysé les entrevues de dix couples hétérosexuels qui avaient vécu une expérience d'immigration (une entrevue pour chaque partenaire, vingt entrevues en total). Pour nos données, on a analysé le comportement de regard de chaque partenaire pendant les entrevues. Les résultats ont montré que, pendant toute l'entrevue, les partenaires femmes regardaient plus le visage de la personne intervieweuse qu'ailleurs, l'inverse pour les partenaires hommes. Cependant, les partenaires femmes et hommes regardaient plus fréquemment le visage de la personne intervieweuse pendant leurs contes des conflits de couples, ce qui indique une recherche implicite d'empathie. Cette recherche préliminaire montre que le regard est un indicateur fondamental des processus affectifs et pose les fondations pour développer une meilleure compréhension de la communication non verbale affective qui pourra soutenir le travail des psychologues, d'autres professionnels de la santé et experts intéressés à la communication.

#### **Mots-Clés**

Attention sociale, communication non verbale, expériences d'immigration, vie de couple



## 9. Confusion des émotions dans les représentations mentales de la douleur

Ariane Richer<sup>1</sup>, Francis Gingras<sup>1, 2</sup>, Marie-Pier Plouffe-Demers<sup>1, 2</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

L'expression faciale de douleur est souvent mal reconnue, particulièrement par les hommes, et souvent confondue avec la colère et le dégoût (Wingenbach et al., 2018). Ce projet a pour objectif d'investiguer les émotions perçues dans les représentations mentales de l'expression faciale de douleur. Nous avons utilisé la *Reverse Correlation*, technique nous permettant de mesurer les attentes d'une personne par rapport à l'apparence de l'expression de douleur (Mangini & Biederman, 2004), pour révéler les représentations mentales des expressions faciales de douleur chez deux groupes de participants : 89 participants (42 hommes) et 73 participants (37 hommes). Pour les deux groupes, une ANOVA mixte (2 sexes x 7 émotions) a révélé un effet principal de l'émotion (Gr1 [ $F(1, 163,9)=167,1, p<0,001$ ]; Gr2 [ $F(1, 120,8)=81,8, p<0,001$ ]), mais un effet non significatif du sexe (Gr1 [ $p=0,75$ ]; Gr2 [ $p=0,078$ ]) et de l'interaction (Gr1 [ $p=0,63$ ]; Gr2 [ $p=0,73$ ]). Une analyse de regroupements hiérarchiques des émotions perçues dans chacune des représentations mentales révèle trois regroupements hiérarchiques, où l'émotion dominante n'est jamais la douleur, mais plutôt 1) colère, 2) tristesse et 3) colère et dégoût à parts égales. Nos résultats suggèrent que le contenu des représentations mentales provenant des hommes et des femmes ne diffèrent pas significativement. Toutefois, les variations individuelles significatives dans les émotions dominantes perçues indiquent que nos attentes diffèrent quant à l'apparence de l'expression de douleur. Cette confusion entre les émotions pourrait laisser place à des comportements d'aide différents de l'observateur si la douleur exprimée correspond, selon lui, plutôt à de la tristesse ou encore à de la colère.

### Mots-Clés

Émotions, traitement des visages, perception, traitement visuel, sexe de l'observateur

## 10. Facteurs psychosociaux influençant la charge allostatique chez des personnes avec un trouble de l'humeur: une étude exploratoire

Philippe Kerr<sup>1</sup>, Enzo Cipriani<sup>1</sup>, Charles-Édouard Giguère<sup>2</sup>, Sonia Lupien<sup>1</sup>, Robert-Paul Juster<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Le stress chronique précipite le développement de diverses psychopathologies, incluant la dépression et le trouble bipolaire. Le stress chronique affecte le fonctionnement endocrinien, inflammatoire/immunitaire, cardiovasculaire et métabolique par un processus biologique nommé la charge allostatique. En mesurant plusieurs indicateurs du fonctionnement de ces systèmes physiologiques, l'index de charge allostatique permet d'évaluer les effets d'usure du stress chronique sur le corps et le cerveau. Une charge allostatique élevée est remarquée chez les personnes dépressives et bipolaires, qui présentent un fardeau de santé physique plus élevé que la population générale. Pour prévenir l'accumulation de charge allostatique chez les personnes avec un trouble de l'humeur, on doit mieux comprendre les facteurs psychosociaux qui influencent la charge allostatique au fil du temps. Pour réaliser cette étude exploratoire, nous avons utilisé les

données longitudinales (3 temps de mesure) de la biobanque Signature permettant d'effectuer des analyses de régressions multiples pour mesurer le lien entre 19 biomarqueurs de la charge allostatique, et des indicateurs psychosociaux (p. ex., sommeil, symptômes psychiatriques, fonctionnement global), mesurés avec des questionnaires chez 76 personnes ayant reçu un diagnostic de trouble de l'humeur. Nos résultats exploratoires démontrent que les facteurs psychosociaux influençant la charge allostatique (p. ex., âge, sexe, comportements de santé, avantage socioéconomique) sont différents chez les personnes dépressives et bipolaires. Les retombées potentielles de cette étude sont l'identification de cibles thérapeutiques personnalisées aux patients souffrant de différents troubles de l'humeur qui permettraient de mieux prévenir l'accumulation de la charge allostatique et la multimorbidité chez ces groupes de patients.

#### **Mots-Clés**

Stress chronique, psychiatrie, psychoneuroendocrinologie, analyse longitudinale

### **11. Calcul de calendrier : revue systématique**

**Jade Desrosiers<sup>1,2,3</sup>, Laurent Mottron<sup>1,2,3</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche du CIUSSS du Nord-de-l'Île de Montréal, <sup>3</sup>Groupe de recherche en neurosciences cognitives de l'autisme

Quel jour de la semaine étions-nous le 20 avril 2016? Un individu capable de calcul de calendrier répondra : mercredi, en quelques secondes. Le calcul de calendrier est une habileté exceptionnelle, autodidacte, qui permet à un individu de répondre à ce type de questions. Des études de cas ont documenté des calculateurs de calendrier, pour en comprendre les mécanismes cognitifs, sans en parvenir à une compréhension profonde. Une revue systématique a été menée pour documenter les connaissances actuelles sur le sujet. La recherche documentaire a été effectuée via cinq moteurs de recherche. Dix mots-clés ont été utilisés. Les articles sélectionnés devaient avoir au moins un calculateur de calendrier et suffisamment d'information pour obtenir le profil du calculateur. La qualité des articles a été adressé avec *The Mixed Methods Appraisal Tool*. Au total, 69 articles ont été sélectionnés. Les dates de publications varient de 1920 à 2022. Au total, 101 calculateurs de calendrier ont été documentés (90H; 11F). De cet échantillon, 52 ont obtenu un diagnostic d'autisme, 21 ont une description de traits autistiques et 28 ont une autre condition ou sont neurotypiques. Parmi les calculateurs de calendrier dont nous avons l'information sur l'âge d'apparition de l'habileté ( $n=51$ ), 49% ont débuté avant 10 ans. D'autres informations sur le l'empan de calcul, les erreurs commises et le mode de début de la capacité démontrent la spécificité de cette habileté chez les personnes autistes. Le calcul de calendrier, du fait de son lien privilégié avec l'autisme, représente une fenêtre ouverte sur les modes d'apprentissage autistiques.

#### **Mots-Clés**

Calcul de calendrier, autisme savant, cognitions

## 12. L'effet d'une stimulation du système endocannabinoïde de l'hypothalamus latéral de rats pubères sur le comportement alimentaire

Vincent Francoeur<sup>1</sup>, Emmanuelle Person<sup>1</sup>, Hélène Plamondon<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

L'utilisation des cannabinoïdes pour le traitement des troubles alimentaires est devenu un sujet de recherche important à la suite des études démontrant un effet immédiat sur la régulation de l'appétit. Chez les rongeurs, des modifications rapides du comportement alimentaire liées à l'administration de cannabinoïdes ont été attribuées aux récepteurs CB1, présents en grande densité dans le circuit mésolimbique et l'intestin. Pourtant, les effets à long terme d'une stimulation régulière et précoce des CB1 demeurent mal compris, vu la complexité des mécanismes d'action. L'objectif de cette étude préclinique était donc d'étudier les effets sur les comportements alimentaires à court et long terme d'une stimulation répétée des récepteurs CB1 dans l'hypothalamus latéral. Bien que ce dernier exprime une quantité modérée de CB1, il constitue une région clé de l'homéostasie et intervient dans le système de récompense. Suivant cinq micro-injections ciblées dans l'hypothalamus latéral sur dix jours durant leur puberté, des rats *Wistar* mâles et femelles ont été soumis au *Novelty Suppressed Feeding Test* (NSFT), à trois essais diurnes d'une version modifiée du *Behavioral Satiety Sequence*, de même qu'à des mesures de préférences alimentaires la nuit. Les animaux ayant reçu des injections de WIN 55, 212 ont eu tendance à prendre plus de poids que ceux du groupe contrôle et à manger plus. Cependant, la drogue n'a pas eu un effet significatif sur les préférences alimentaires et sur la quantité de nourriture consommée pendant les tests. Ces résultats suggèrent une implication limitée des récepteurs CB1 de l'hypothalamus latéral dans l'alimentation des rats adolescents.

### Mots-Clés

Système endocannabinoïde, hypothalamus latéral, comportement alimentaire, adolescence, différences sexuelles

## 13. Modèle de l'excellencisme et du perfectionnisme : Analyses factorielles et associations différenciées avec les intentions d'abandonner les études supérieures

Antoine Benoît<sup>1</sup>, Shanna With<sup>1</sup>, Patrick Gaudreau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Les programmes d'études supérieures sont extrêmement méritocratiques et ils imposent des standards toujours plus élevés. Sous cette pression croissante, plusieurs étudiant-e-s considèrent abandonner leurs études. Le Modèle de l'Excellencisme et du Perfectionnisme (MEP; Gaudreau, 2019) différencie l'excellencisme qui représente une poursuite flexible de hauts standards du perfectionnisme qui est caractérisé par une poursuite rigide de standards idéalisés. L'objectif premier de notre étude était de valider le *Scale of Perfectionism and Excellencism* (SCOPE; Gaudreau et al., 2022) auprès d'un échantillon de 360 étudiant-e-s aux études supérieures. Nos résultats d'analyses factorielles confirmatoires supportent le modèle à deux facteurs du MEP (CFI=0,966, TLI=0,962) avec des saturations élevées pour les items d'excellencisme ( $\lambda$  moyen=0,751; 0,662 à 0,817) et de perfectionnisme ( $\lambda$  moyen=0,842; 0,698 à 0,939). Notre deuxième objectif visait l'exploration des relations du perfectionnisme et de l'excellencisme avec

les intentions d'abandon aux études supérieures. Une analyse de régression binomiale négative avec inflation des zéros (en contrôlant pour la satisfaction envers leur productivité scientifique) a révélé que le perfectionnisme prédisait significativement et positivement la fréquence d'intention d'abandon ( $B=0,140$ ,  $p=0,041$ ), tandis que l'excellencisme prédisait positivement la probabilité de ne jamais avoir l'intention d'abandonner ( $B=0,237$ ,  $p=0,032$ ). Nos résultats indiquent que le perfectionnisme (plutôt que l'excellencisme) accroît l'intention d'abandonner si l'on compare deux étudiant-e-s ayant le même niveau de satisfaction envers leur productivité scientifique. Cela supporte ainsi la nécessité de différencier l'excellencisme et le perfectionnisme pour mieux comprendre les défis nuancés que les étudiant-e-s inscrit-e-s aux études supérieures peuvent naviguer.

#### **Mots-Clés**

Perfectionnisme, excellencisme, validation, étudiant-e-s diplômé-e-s, intention d'abandon, études supérieures

### **14. Développement du concept de "binge gaming"**

**Catherine Gatineau<sup>1</sup>, Magali Dufour<sup>1</sup>, Joël Tremblay<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Depuis quelques années, le concept de consommation excessive, souvent appelé « *binge* », est utilisé pour guider des démarches préventives, notamment pour les dépendances aux substances (p. ex., *binge drinking*). Or, la pertinence de ce marqueur précoce n'a encore jamais été explorée au trouble des jeux vidéo (TJV). Alors qu'environ 18% seraient à risque d'un TJV, cette étude souhaite valider et définir ce qui pourrait constituer un épisode d'utilisation excessive aux jeux vidéo (*binge gaming*). Méthode : L'étude est réalisée auprès de 149 adultes (18-71 ans) dont l'utilisation des jeux vidéo varie sur un continuum allant de faible à problématique. Ce niveau de sévérité a été évalué à partir d'une évaluation clinique spécialisée en dépendance. Résultats : Les analyses de sensibilité et de spécificité indiquent qu'un épisode de *binge gaming* serait conceptualisé par une utilisation consécutive de plus de 9 heures. Ce premier seuil représenterait le meilleur ratio pour distinguer les participants sans problème d'utilisation (sensibilité 58,2 %) de ceux à risque élevé d'avoir un TJV (spécificité 94,1 %). Également, la validité concomitante de ces premiers seuils du *binge* s'avère significative pour un ensemble de conséquences issues des activités sur les jeux vidéo. Discussion : Le développement du *binge gaming* s'inscrit dans la démarche pour dépister de façon précoce l'apparition de méfaits engendrés par une surutilisation aux jeux vidéo. Ce marqueur pourrait être utilisé dans les études épidémiologiques, mais également s'intégrer dans de futures évaluations de façon à discriminer ceux qui auraient besoin d'un suivi au regard de leur pratique préoccupante des jeux vidéo.

#### **Mots-Clés**

Binge gaming, utilisation problématique aux jeux vidéo, indicateur, prévention

### 15. Validation de la version française québécoise du Memory Binding Test (MBT) : Résultats préliminaires auprès d'une population âgée de 55 ans et plus

Émilie Rioux<sup>1</sup>, Carolane Breton<sup>1</sup>, Nicolas Brizard<sup>1</sup>, Sabrina Desjardins<sup>1</sup>, Sarah Gagnon<sup>1</sup>, Andréanne Laplante<sup>1</sup>, Émilie Pépin<sup>1</sup>, Guillaume Vallet<sup>1, 2</sup>, Benjamin Boller<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de recherche, Institut universitaire de gériatrie de Montréal

L'amélioration de la sensibilité des tests neuropsychologiques pour le dépistage précoce de la maladie d'Alzheimer (MA) consiste à cibler les processus cognitifs précocement affectés dans cette maladie comme le *binding* (intégration). Le binding fait référence à la capacité, lors de l'encodage, de lier les différents traits constitutifs d'un épisode en une représentation cohérente. Le *Memory Binding Test* (MBT), évaluant cette capacité, est ainsi plus sensible que des tests classiques pour dépister les troubles de mémoire précoce. Cette étude propose de développer et de tester la validité de convergence d'une version française québécoise du MBT. Pour se faire, la performance au MBT de 53 participants âgés entre 55 et 72 ans ( $M = 59,19$ ;  $ET = 3,55$ ) a été comparée à celle obtenue au test des 15 mots de Rey, un test déjà validé en français québécois. Les résultats préliminaires montrent une corrélation significative entre les scores au MBT et ceux aux 15 mots de Rey pour le premier rappel libre ( $r = 0,4$ ,  $p = 0,004$ ). Ces résultats préliminaires indiquent une bonne validité de convergence de la version française québécoise du MBT par rapport au test des 15 mots de Rey. Les prochaines étapes de validation seront de l'appliquer à une population à risque de développer une MA.

#### Mots-Clés

Neuropsychologie, vieillissement, Alzheimer, binding, dépistage, mémoire épisodique, outil de mesure

### 16. Effets de l'administration de Donépézil chez l'attention soutenue des rats selon leurs styles individuels d'approches

Josée Sparks<sup>1</sup>, Noémie Thériault<sup>1</sup>, Frédéric Huppé-Gourgues<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Moncton

Cette expérience a pour but d'explorer l'effet de l'administration de Donépézil sur la performance lors d'une tâche d'attention soutenue (SAT) chez des rats de différents phénotypes attentionnels. Les expériences antérieures ont trouvé que l'injection de Donépézil avait un effet bénéfique sur les déficits attentionnels induit par l'injection d'un antagoniste d'acétylcholine. La présente étude s'intéresse à voir si cet effet est aussi présent chez des rats ayant des déficits attentionnels naturels. Selon le type d'attention qu'ils ont plus tendance à utiliser, soit ascendants, chez les *Signs-Trackers* (ST) ou descendants chez les *Goal-Trackers* (GT). Les phénotypes attentionnels sont déterminés selon la prédisposition d'un rat à porter attention soit davantage au levier ou à la mangeoire dans une boîte de Skinner lors d'une tâche de conditionnement pavlovienne. Nous investiguons si l'augmentation d'acétylcholine provoqué par le Donépézil était efficace pour répondre aux lacunes attentionnelles des ST en comparaison avec les GT et si la performance générale de ces deux phénotypes est améliorée, ainsi appuyant l'efficacité de cette substance pour optimiser l'attention soutenue. 21 rats de différents phénotypes ont été testé dans des boîtes de Skinner, soit dans une

condition avant l'injection de Donépézil, sous l'effet de Donépézil et 24 jours plus tard, après que le Donépézil ait quitté leur système. La performance attentionnelle soutenue des rats n'a pas été significativement influencée par l'administration de Donépézil, peu importe leur phénotype. Ces résultats nous mènent à croire que l'acétylcholine n'intervient pas dans les déficits attentionnels naturels des ST.

**Mots-Clés**

Donépézil, performance tâche d'attention soutenue (SAT), phénotypes attentionnels, rats Signs-Trackers (ST), rat Goal-Trackers (GT)

**17. La voix d'adolescents autistes sur leurs expériences de stigmatisation : Analyses préliminaires**

**Emilie Ferland<sup>1, 2</sup>, Nadine Chapdelaine<sup>1, 2</sup>, Catherine des Rivières-Pigeon<sup>1, 2</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Équipe de Recherche pour l'Inclusion Sociale en Autisme*

Contexte : La stigmatisation de l'autisme est un fléau qui persiste dans nos sociétés (World Health Organization [WHO], 2022). Force est de constater que la perception des personnes directement concernées est pratiquement absente de la littérature scientifique. Il importe d'étudier cette problématique en raison des conséquences négatives qu'elle peut avoir sur la santé mentale (Botha et al., 2020; Botha et Frost, 2020) et sur l'inclusion sociale des personnes autistes (WHO, 2022). Objectif : Documenter les expériences de stigmatisation telle que vécues par des adolescents autistes. Méthode : 26 adolescents autistes ont répondu à dix questions lors de groupes de discussions asynchrones en ligne. Une analyse thématique réflexive (Braun et Clarke, 2006) a été effectuée de façon inductive et guidée par une conceptualisation de la stigmatisation (Link et Phelan, 2001). Résultats : les adolescents ont abordé les trois points suivants quant à leurs expériences stigmatisantes : (1) Les auteurs - pairs, intervenants scolaires ou communautaires et discours social sur l'autisme, (2) Les gestes - rires, insultes, jugements, rejet, exclusion, harcèlement, agressions physiques, verbales et sexuelles, (3) Les effets - tristesse, peur, appréhension, malaise, détresse, isolement, retrait volontaire, évitement, normalisation, habitude et résilience. Conclusion : Les exemples concrets de stigmatisation fournis par les adolescents autistes permettent d'amorcer la réflexion sur des moyens de prévention efficaces pour lutter contre la stigmatisation de l'autisme. En ce sens, davantage de sensibilisation doit être effectuée et de meilleures formations devraient être mises en place pour les intervenants.

**Mots-Clés**

Stigmatisation, autisme, adolescents

**18. Rôle de l'estradiol dans la régulation d'une peur conditionnée : Une étude psychophysiological**

**Lisa-Marie Davignon<sup>1, 2</sup>, Alexandra Brouillard<sup>1, 2</sup>, Marie-France Marin<sup>1, 2</sup>**

*<sup>1</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal*

Introduction : Les contraceptifs oraux (CO) contiennent des hormones sexuelles synthétiques qui, comme les hormones endogènes, accèdent à des régions cérébrales centrales à l'apprentissage et



à la régulation de la peur. Certaines études ont montré que l'utilisation de CO ne module pas les niveaux de peur mesurés par la réponse électrodermale. Cependant, ces études comportent des failles méthodologiques liées aux échantillons ou aux modèles statistiques utilisés. Ainsi, l'objectif est d'examiner plus finement l'influence des hormones sexuelles et des CO sur les processus de peur. Méthodologie : Trente-sept hommes, 61 utilisatrices de CO, et 69 femmes n'utilisant pas de CO (39 ayant de faibles niveaux d'estradiol [E-], 30 ayant des niveaux élevés d'estradiol [E+]) en santé ont participé à une procédure d'apprentissage et de régulation de la peur. La réponse électrodermale a servi à quantifier les niveaux de peur associés à un stimulus de peur et à un stimulus sécuritaire. Résultats : Lors de l'apprentissage de la peur, aucune différence n'a émergé entre les groupes ( $p \geq 0,21$ ). Au début de la régulation de la peur, la peur associée au stimulus de peur était plus élevée que celle associée au stimulus sécuritaire chez les femmes utilisant un CO et E+ ( $p < 0,001$ ,  $p = 0,02$ ). Cette différence entre les deux stimuli n'était pas significative chez les hommes et les femmes E- ( $p \geq 0,16$ ). Discussion : Des niveaux élevés d'estradiol (endogènes ou synthétiques) semblent favoriser la discrimination entre un stimulus de peur et un stimulus sécuritaire en début de phase de régulation émotionnelle.

#### **Mots-Clés**

Contraceptifs oraux, estradiol, apprentissage de la peur, régulation de la peur, réponse électrodermale

### 19. L'effet de l'âge sur les fonctions exécutives n'a pas de sexe

**Marilou Lemire<sup>1</sup>, Carolane Miller<sup>1</sup>, Mathilde Champagne-Hamel<sup>1</sup>, Dave Saint-Amour<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

L'effet du sexe sur la cognition est complexe et les données de la littérature scientifique sont parfois contradictoires. Considérant que le sexe semble influencer la performance à certaines habiletés cognitives (p. ex., habiletés visuospatiales et langagières) chez l'adulte, la présente étude vise à vérifier si le sexe a un effet sur le déclin cognitif dans le vieillissement normal. Pour se faire, 303 participants (182 femmes) âgés entre 18 et 78 ans ( $M = 46,2$ ;  $ET = 15,7$ ) ont complété l'*ExecQc*, une batterie de tests neuropsychologiques en ligne pour l'évaluation des fonctions cognitives. Cet outil mesure l'inhibition (*Flanker*), la mémoire de travail (*Corsi*), l'empan visuospatial (*Corsi*), la flexibilité cognitive (*Trail Making Test*) ainsi que l'attention divisée (recherche visuelle). Les participants ont été divisés en 5 groupes selon leur âge (18-30 ans, 31-44, 45-54, 55-64 et 65+). La performance cognitive globale aux tests a été estimée par un score composite issu de la performance aux quatre tests. Les analyses statistiques (ANCOVA) révèlent la présence d'un effet principal de l'âge ( $F(4, 235) = 12,90$ ,  $p < 0,001$ ), mais en l'absence d'interaction avec le sexe, c'est-à-dire qu'il n'y avait pas de différence significative entre les femmes et les hommes. Ainsi, cette étude suggère que les fonctions cognitives des hommes et des femmes déclinent de façon similaire avec l'âge.

#### **Mots-Clés**

Cognition, sexe, neuropsychologie

## 20. Électrophysiologie des origines perceptives et attentionnelles de l'effet d'autre ethnie

Chloé Galinier<sup>1</sup>, Justin Duncan<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Les individus présentent généralement un déficit de reconnaissance des visages appartenant à une autre ethnie. Selon une étude récente, cet effet reposerait sur l'automatisation du traitement de l'identité des visages de sa propre ethnie et le recours à des processus contrôlés pour la reconnaissance des visages d'une autre ethnie (Galinier et al., 2022). La présente étude explore les marqueurs électrophysiologiques associés à ce résultat. L'activité cérébrale de vingt participants blancs a été enregistrée lors d'un paradigme de double tâche impliquant la catégorisation d'une cible auditive (T1) suivie de l'identification d'un visage (T2) blanc (même ethnie) ou asiatique (autre ethnie). Le délai inter stimulus a été manipulé de façon expérimentale pour moduler le chevauchement entre les tâches et, par conséquent, le potentiel de conflit entre les deux cibles (T1 et T2) pour l'accès aux ressources attentionnelles centrales. Lorsque les ressources centrales sont disponibles, les potentiels évoqués perceptifs N170 (encodage structural) et N250 (activation des représentations stockées en mémoire) sont plus amples pour les visages asiatiques que pour les visages blancs ce qui réplique la littérature. Au contraire, une atténuation des composantes attentionnelles N200 et P300 est observée pour les visages asiatiques comparativement aux visages blancs. Globalement, l'augmentation du chevauchement des tâches a entraîné une atténuation des composantes perceptives (N170 et N250) et une amplification des composantes attentionnelles (N200 et P300). De façon intéressante, l'augmentation du chevauchement a aussi amplifié l'effet d'autre ethnie pour les composantes perceptives (N250) et attentionnelles (P300) tardives, mais pas les composantes perceptives (N170) et attentionnelles (N200) précoces.

### Mots-Clés

Effet d'autre ethnie, électrophysiologie, perception des visages, attention centrale, double-tâche

## 21. Différences de sexe dans le portrait clinique du syndrome de Gilles de la Tourette à l'enfance

Méliza Gagnon<sup>1,2,3</sup>, Ilana Singer<sup>1,2,3</sup>, Julie Leclerc<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies, <sup>3</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal

Problématique : Des différences entre les sexes ont été observées dans la manifestation de symptômes de divers troubles neurodéveloppementaux. Les garçons manifestent, entre autres, plus de symptômes extériorisés, alors que les filles manifestent plus de symptômes intériorisés. Ces différences peuvent entraîner des erreurs de diagnostic chez les filles. Par ailleurs, le syndrome de Gilles de la Tourette est un trouble neurodéveloppemental caractérisé par plusieurs tics moteurs et au moins un tic phonique. La sous-représentation clinique des filles qui présentent ce syndrome (4:1) suggère la présence de différences entre les sexes dans la manifestation de symptômes, bien que les études soient encore limitées. Objectifs : Explorer les différences de sexe dans : 1) la manifestation de tics, 2) la sévérité des troubles associés au syndrome, et 3) la prise de médication. Méthode : Les parents de 72 enfants (7-15 ans; 19 filles/53 garçons) qui présentent le syndrome ont répondu à des questionnaires. Résultats : Les analyses révèlent que les filles ont une habileté plus élevée à réprimer leurs tics que les garçons ( $p = 0,030$ ). Les garçons rapportent une

sévérité de tics phoniques plus élevée ainsi qu'une sévérité globale de tics plus élevée que les filles ( $p = 0,024$ ;  $p = 0,019$ ). Les garçons manifestent également plus d'épisodes explosifs que les filles ( $p = 0,016$ ). Les analyses n'ont révélé aucune différence significative entre les sexes concernant la sévérité des troubles associés et la prise de médication. Retombées : Une compréhension approfondie des différences de sexe dans le syndrome peut permettre d'améliorer la précision du diagnostic et d'adapter les interventions en conséquence.

**Mots-Clés**

Syndrome de Gilles de la Tourette, différences de sexe, portrait clinique, enfance

**22. L'influence des attitudes négatives des parents sur l'engagement civique des adolescents**

**Olga Fliaguine<sup>1</sup>, Aurélie Thuot-Jolicoeur<sup>1</sup>, François Poulin<sup>1</sup>, Anne-Sophie Denault<sup>2</sup>,  
Frédéric L. Philippe<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université Laval

L'engagement civique à l'adolescence (p. ex., bénévolat, implication politique, aider la communauté) est associé à plusieurs effets positifs pour l'individu et la société. Les actions visant la promotion de l'engagement civique ont souvent lieu dans les milieux scolaires directement auprès des jeunes. Or, plusieurs recherches ont montré l'influence des croyances parentales sur les adolescents dans des domaines variés (p. ex., habitudes de vie, consommation), mais peu ont investigué l'influence sur l'engagement civique. Notre étude examine l'impact des attitudes des parents envers l'engagement civique de leur jeune sur les attitudes et intentions futures de ces derniers. Un échantillon de 236 dyades (parents et adolescents) a participé à cette étude. Les parents ont complété des mesures portant sur leurs attitudes péjoratives à l'égard des activités d'engagement des jeunes (p. ex., ce type d'activité ne fait qu'engendrer des contestataires). Les adolescents ont complété des mesures de leurs attitudes et intentions civiques futures (p. ex., faire quelque chose pour éliminer la pollution). Des analyses de régression hiérarchiques ont révélé que les attitudes péjoratives des parents envers les activités d'engagement civique des jeunes étaient négativement associées aux attitudes et intentions civiques futures des adolescents. Ce résultat a été obtenu même après avoir contrôlé pour l'effet du statut socio-économique des familles et pour les comportements civiques des parents. Ces résultats suggèrent que les activités au sein des écoles peuvent ne pas être suffisantes et qu'une sensibilisation auprès des familles pour modifier les fausses croyances et mythes à l'égard des activités civiques sont indispensables pour encourager l'engagement des adolescents.

**Mots-Clés**

Adolescence, engagement civique, attitudes, comportements, parents

### 23. Étude comparative entre les méthodes de dosage immuno-enzymatique et chromatographie liquide-spectrométrie de masse pour analyser les hormones sexuelles dans la salive

Rebecca Cernik<sup>1, 2</sup>, Alexandra Brouillard<sup>1, 2</sup>, Lisa-Marie Davignon<sup>1, 2</sup>, Marie-France Marin<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal

Des mesures biologiques (p. ex., niveaux d'hormones sexuelles [estrogène, progestérone, testostérone] salivaires) sont souvent utilisées pour comprendre les mécanismes physiologiques sous-jacents à divers phénomènes psychologiques. Le choix de la technique d'analyse est crucial pour maximiser la validité des résultats. Notre objectif était de comparer les niveaux d'hormones sexuelles obtenus par deux techniques d'analyse (dosage immuno-enzymatique [IE] et chromatographie liquide-spectrométrie de masse [LCMS]) en fonction du profil hormonal attendu de jeunes adultes en santé. Dans le cadre d'un projet sur les contraceptifs oraux (CO), 72 utilisatrices de CO, 99 femmes naturellement cyclées (NC) et 47 hommes ont été recrutés. Les participants ont fourni des échantillons de salive lors de deux visites. Les visites des femmes NC visitaient le laboratoire lors des phases folliculaire (niveaux faibles d'estrogène et progestérone) et pré-ovulatoire (niveaux élevés d'estrogène et niveaux faibles de progestérone) de leur cycle menstruel. Les concentrations des trois hormones sexuelles ont été quantifiées avec IE et LCMS. Tous groupes et visites confondus, des corrélations de Spearman révèlent que les deux méthodes corrélaient fortement pour la testostérone ( $r_s=0,763-0,791$ ,  $p<0,001$ ), mais faiblement pour l'estradiol ( $r_s=0,151-0,239$ ,  $p<0,027$ ) et la progestérone ( $r_s=-0,035-0,067$ ,  $p>0,333$ ). En outre, chez les femmes NC, seule la technique LCMS a détecté le changement intra-sujets attendu dans les niveaux d'estradiol entre les phases folliculaire et pré-ovulatoire ( $p<0,001$ ). Les résultats suggèrent que la technique LCMS devrait être privilégiée pour quantifier les niveaux d'hormones sexuelles salivaires, particulièrement pour l'estradiol. La plus grande spécificité de cette technique permettra une mesure plus juste des niveaux d'hormones sexuelles salivaires.

#### Mots-Clés

Hormones sexuelles, cycle menstruel, dosage immuno-enzymatique, chromatographie liquide-spectrométrie de masse

### 24. Participation à différentes catégories de sports organisés à l'adolescence et adaptation psychosociale

Daphné Blain<sup>1</sup>, Charles-Étienne White-Gosselin<sup>1</sup>, François Poulin<sup>1</sup>, Anne-Sophie Denault<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université Laval

La participation à des sports organisés à l'adolescence est associée à l'adaptation psychosociale (Panza et al., 2020). Cependant, les sports sont souvent examinés comme un tout, alors qu'une catégorisation plus raffinée considérant les différentes sous-cultures sportives pourrait nous éclairer davantage. Cette étude vise à examiner les liens entre le nombre d'années de participation à quatre catégories de sports (sports de combat, esthétiques, individuels et d'équipe) et l'adaptation psychosociale chez des élèves qui présentaient un niveau élevé de comportements perturbateurs à la maternelle. À 17 ans, 248 élèves (32,7% filles) ont identifié rétrospectivement

les sports organisés auxquels ils ont participé à chaque année du secondaire et ont rapporté leurs problèmes intériorisés, extériorisés et leur prosocialité à l'aide du Questionnaire sur la Santé Mentale et l'Inadaptation à l'Adolescence (MIA; Coté et al., 2017). Dans un modèle d'équations structurelles formé des problèmes intériorisés et extériorisés comme variables latentes, les résultats montrent que le nombre d'années de participation aux sports de combat prédit un niveau plus élevé de problèmes extériorisés ( $b=0,21, p=0,02$ ). De plus, le nombre d'années de participation aux sports d'équipe prédit un niveau plus faible de problèmes intériorisés ( $b=-0,16, p=0,01$ ). Finalement, le nombre d'années de participation aux sports esthétiques prédit un niveau plus élevé de prosocialité ( $b=0,14, p<0,01$ ). Les résultats soulignent l'importance de bien classifier les sports organisés lorsqu'on examine leurs effets, car ils ne semblent pas tous liés aux mêmes indicateurs d'adaptation.

#### **Mots-Clés**

Sports organisés, adolescence, problèmes intériorisés, problèmes extériorisés, prosocialité

### **25. Existe-t-il un lien entre la pensée divergente et la variation de l'humeur?**

Florence Khoriaty<sup>1</sup>, Laurence Latreille-Gagné<sup>1</sup>, Arielle Bonneville-Roussy<sup>1</sup>, Pier-Luc de Chantal<sup>1</sup>, Laurence Latreille<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La littérature en psychologie de la créativité suggère une relation entre les émotions et la pensée divergente, une composante cognitive centrale à la créativité permettant à un individu d'élaborer plusieurs solutions alternatives à un problème. La pensée divergente serait associée à des émotions positives et les émotions négatives seraient associées à la production d'idées moins originales. Cependant, peu d'études ont examiné l'influence de la variation de l'humeur dans la vie quotidienne. L'objectif de cette étude est d'examiner les différences individuelles dans la variation de l'humeur et la pensée divergente. Une échelle de la variation de l'humeur (TEMPS-A), d'auto-évaluation du potentiel créatif et huit tâches de pensée divergente ont été administrées à 284 personnes ( $M \text{ âge} = 39,11; \text{ÉT} = 11,48$ ). Les analyses multiniveaux à mesures répétées révèlent une relation significative entre la variation de l'humeur et l'originalité des idées produites, ainsi qu'une interaction avec l'auto-évaluation de la créativité. La pensée divergente n'est pas liée à la variation de l'humeur chez les personnes qui évaluent faiblement leur créativité. Cependant, une forte variation de l'humeur est associée à une plus faible pensée divergente chez les personnes qui évaluent favorablement leur créativité sur une base quotidienne. Les résultats permettent de mieux comprendre la nature des différences individuelles impliquées dans la relation entre l'humeur et la créativité. Ces résultats pourraient avoir des implications cliniques en matière de maintien du bien-être chez les individus qui vivent avec un trouble de l'humeur récurrent et qui évoluent dans le domaine de la créativité ou des arts.

#### **Mots-Clés**

Créativité, pensée divergente, variation de l'humeur, auto-évaluation, troubles de l'humeur, psychologie des arts

## 26. Le sentiment des Montréalais envers différents groupes culturels

**Benjamin Chabot<sup>1</sup>, Marina Doucerain<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les projections démographiques de Statistique Canada prévoient que les immigrants pourraient représenter jusqu'à 34 % de la population canadienne en 2041. Nous avons étudié les opinions sur la diversité et l'immigration auprès de la communauté montréalaise, où un nombre croissant de groupes ethnoculturels cohabitent quotidiennement. Les participants ( $n=327$ ) ont rempli une mesure de thermomètre d'émotions allant de 1 (froid; négatif) à 9 (chaleureux; positif) envers les Canadiens blancs anglophones ( $M=6,70$ ), les Québécois blancs francophones ( $M=6,55$ ), les catholiques ( $M=5,44$ ), les musulmans ( $M=6,50$ ), les membres de l'Afrodiaspora ( $M=7,33$ ) et les immigrants ( $M=7,31$ ). Une ANOVA à mesures répétées avec correction de Huynh-Feldt montre des différences de niveau de chaleur envers les différents groupes,  $F(3,88, 1242,93)=64,24, p<0,001, \epsilon^2=0,16$ . Des tests post-hoc avec ajustements Games-Howell montrent des niveaux moyens de chaleur plus élevés envers les membres de l'Afrodiaspora et les immigrants qu'envers les Canadiens blancs anglophones, les Québécois blancs francophones et les musulmans, suivis des catholiques. Des tests  $t$  indépendants avec corrections de Bonferroni ont permis d'explorer l'effet du statut de groupe (Blancs vs non-Blancs) sur les niveaux de chaleur. Les résultats impliquent notamment que les Blancs ont rapporté des sentiments plus positifs envers les membres de l'Afrodiaspora et les immigrants que pour leur propre groupe. Les résultats suggèrent une dynamique différente de celle se produisant aux États-Unis. Les résultats sont discutés à la lumière des limites des mesures autorapportées et de dynamiques sociales récentes, telles que la culpabilité et l'anxiété raciale, Black Lives Matter et le contexte multiculturel de Montréal.

### Mots-Clés

Attitudes, relations intergroupes, thermomètre

## 27. L'expérience du soutien social reliée à l'adaptation à la maternité dans un contexte de pandémie

**Noémie Desaulniers<sup>1</sup>, André Samson<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

La périnatalité est une période vectrice de changements qui peut résulter d'un déséquilibre, d'une réorganisation des ressources, ainsi qu'une intégration de nouveaux comportements et de connaissances. Le processus d'adaptation à la parentalité est considéré comme étant multifactoriel et s'avère d'un niveau de complexité considérable. L'expérience de la maternité comporte différentes préoccupations indépendamment des enjeux reliés au contexte sociétal actuel. Néanmoins, l'avènement de la pandémie reliée à la propagation de la Covid-19 amène son lot d'insécurité et de changements qui se répercutent sur l'expérience de la maternité. L'objectif général de cette recherche vise à mieux comprendre l'apport du soutien social en ce qui concerne l'expérience de la maternité vécue dans un contexte de pandémie. Un échantillon de 17 femmes ayant donné naissance entre novembre 2020 et juillet 2022 ont partagé l'unicité de leur expérience dans le cadre d'une entrevue semi-dirigée qui abordait trois périodes, soit la grossesse, l'accouchement et la période postnatale. Les participantes ont évoqué de manière unanime que le contexte sociétal a altéré la qualité du soutien social attendu. Les thématiques d'impuissance et de

deuils multiples imprègnent le discours des femmes primipares (47%) et multipares (53%) qui composent notre échantillon. Cette étude souligne également les stratégies d'adaptation mises en place par ces femmes. Les éléments soulevés peuvent offrir une meilleure compréhension du phénomène et mieux cerner les enjeux sous-jacents dans l'optique de sensibiliser les services en périnatalité à la contribution essentielle des diverses formes de soutien.

#### **Mots-Clés**

Périnatalité, pandémie, adaptation, soutien social, recherche qualitative

### **28. Qu'est-ce que les enfants d'âge préscolaire regardent ? Une étude exploratoire des émissions de télévision préférées des enfants**

**Maira Lopes Almeida<sup>1</sup>, Marie-Andrée Binet<sup>1</sup>, Jade Bochun Wang<sup>2</sup>, Carol Dayan Tabares<sup>3</sup>, Mathieu Bégin<sup>1</sup>, Caroline Fitzpatrick<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>University of China, <sup>3</sup>San Buenaventura University

La qualité des contenus auxquels les enfants sont exposés peut avoir un impact marqué sur leurs comportements. Toutefois, la majorité des études n'ont considéré que l'accumulation de temps d'écran. Cette étude vise à mieux comprendre les caractéristiques des émissions préférées des enfants d'âge préscolaire et à identifier les caractéristiques familiales associées avec ces préférences. Des familles participant à une étude prospective en Nouvelle-Écosse (N=315) ont rapporté le niveau d'éducation et le temps d'écran parental quand les enfants avaient 3,5 ans. À 4,5 ans, les parents ont rapporté l'émission de télévision préférée de leur enfant (p. ex., *Paw Patrol*, *Peppa Pig*). La qualité des émissions est évaluée selon un système de cotation à sept dimensions provenant de *Common Sense Media* : contenu éducatif; messages et modèles positifs; violence; langage grossier; usage de substances illicites; et comportements à caractère romantique/sexuel. Un score de 1 (pas présente) à 5 (toujours présente) est attribué à chaque dimension. Les résultats révèlent que les dimensions les plus fréquentes dans les émissions préférées sont les messages et modèles positifs. Les enfants de parents moins scolarisés ont rapporté plus de préférence pour les contenus avec de la violence, du langage inapproprié, et des comportements à caractère romantique/sexuel. Un temps d'écran parental plus élevé était associé davantage de langage inapproprié et de comportements à caractère romantique/sexuel dans les émissions préférées des enfants. Ces résultats suggèrent que certains facteurs de risque familiaux, dont les habitudes médiatiques parentales, sont associés à une exposition à des contenus moins adaptés pour les enfants.

#### **Mots-Clés**

Écrans, qualité des contenus sur écran, petite enfance.

### **29. Les prédicteurs à l'adolescence de la qualité de la relation amoureuse à l'âge adulte**

**Eva Lefebvre<sup>1</sup>, Olivier Vivier<sup>1</sup>, Frank Vitaro<sup>2</sup>, Ginette Dionne<sup>3</sup>, Michel Boivin<sup>3</sup>, Mara Brendgen<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université Laval

Contexte : Différentes théories soulignent l'importance des diverses relations de la naissance à l'adolescence —notamment avec les parents (Bowlby, 1969) et avec les ami.e.s (Seiffge-Krenke,

2003)— pour les relations romantiques ultérieures. Objectif : Néanmoins, aucune étude ne s'est intéressée à départager la contribution de la qualité positive (p. ex., support émotionnel) et celle de la qualité négative (p. ex., conflit) des parents et des ami.e.s dans la qualité de la relation amoureuse à l'âge adulte. Cette étude visait à combler cette lacune. Méthode : L'échantillon provient d'une étude longitudinale ( $n = 506$ ; 57,5% filles) dans laquelle les participant.e.s ont évalué leurs symptômes dépressifs, la qualité positive et négative de leur relation avec leur meilleur.e ami.e, leur père et leur mère entre 12 et 17 ans ainsi qu'avec leur partenaire amoureux à 19 ans. Résultats : En contrôlant pour les symptômes dépressifs au secondaire et le sexe, les régressions linéaires multiples indiquent qu'une qualité positive élevée de la relation avec l'ami.e et une amélioration au cours de l'adolescence de la qualité positive de la relation avec le père prédisent une qualité positive élevée de la relation avec le partenaire amoureux à 19 ans. Une qualité négative élevée de la relation avec la mère à l'adolescence prédit une qualité négative plus élevée avec le partenaire amoureux à 19 ans. Le sexe n'a modéré aucun de ces effets. Discussion : Ces résultats suggèrent que les aspects positifs et négatifs des différentes relations à l'adolescence influencent de manière distincte la qualité de la relation amoureuse à l'âge adulte.

### Mots-Clés

Relations interpersonnelles, adolescence, jeune adulte

## 30. La voix des enfants pour innover la recherche : Développement d'un questionnaire pour évaluer l'expérience des enfants autistes et non autistes exposés à la Situation de stimulation de Montréal version scolaire

Catherina Lacelle<sup>1, 2</sup>, Victoria Jean<sup>1, 3</sup>, Mélanie Couture<sup>4</sup>, Isabelle Soulières<sup>1, 3</sup>, Valérie Courchesne<sup>1, 5</sup>, Ghitza Thermidor<sup>1</sup>, Laurent Mottron<sup>1, 6</sup>, Claudine Jacques<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Groupe de recherche sur les neurosciences cognitives et l'autisme, Hôpital Rivière-des-Prairies,

<sup>2</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>3</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>4</sup>Université de Sherbrooke,

<sup>5</sup>Centre for Addiction and Mental Health, <sup>6</sup>Université de Montréal

Des écrits récents soulignent l'importance d'impliquer directement les enfants dans l'évaluation de leur expérience de recherche (Montreuil et al., 2021; Tesfaye et al., 2019). Bien que la Situation de Stimulation de Montréal version scolaire (SSM-2) ait été développée en impliquant différentes parties prenantes : professionnels, parents d'enfants autistes et adultes autistes, la voix des enfants, les premiers concernés, n'a pas encore été entendue. La présente étude vise à développer un nouveau questionnaire pour documenter l'expérience des enfants autistes et non-autistes d'âge scolaire qui sont exposés à la SSM-2 et de le piloter auprès d'un sous-groupe d'enfants. Le nouveau questionnaire « *Mon expérience dans la SSM-2* » a été développé et révisé itérativement par quatre chercheurs-cliniciens, puis saisi sur le logiciel *Qualtrics*<sup>XM</sup>. La version pilotée auprès d'enfants autistes (9) et non-autistes (10) âgés de 9 à 11 ans comprend 5 questions fermées et 4 questions ouvertes représentées sous forme écrite et imagée. La plupart des enfants ont répondu aux questions fermées (non-autistes = 92%, autistes = 82%). Bien que le taux de réponse diminue pour les questions ouvertes chez les enfants autistes, les enfants des deux groupes parviennent à décrire leur expérience dans la SSM-2 (non-autistes = 100%, autistes = 73 %). Les réponses ont permis d'apporter des changements au questionnaire : ajouter ou préciser des questions. L'implication des enfants dans le développement de cet outil leur permettra d'être des informateurs actifs dans leur participation au processus de recherche avec la SSM-2 (Lasson et al., 2018).



**Mots-Clés**

Questionnaire, enfants autistes, enfants non autistes, appréciation, engagement dans le processus

**31. L'attachement, la satisfaction sexuelle et le soutien conjugal chez des individus ayant perpétré une blessure d'attachement envers leur partenaire**

Camille Bisson<sup>1</sup>, Michelle Lonergan<sup>1</sup>, Ece Yilmaz<sup>1</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Une blessure d'attachement (c.-à-d. un sentiment de trahison ou d'abandon qui survient lors d'un moment critique de besoin de soutien de la part d'un partenaire amoureux) peut avoir des effets délétères sur le fonctionnement du couple. Cependant, peu d'écrits s'attardent au vécu des individus ayant perpétré une blessure (c.-à-d., partenaires blessants). Dans cette étude transversale réalisée auprès d'adultes s'identifiant comme étant un homme ou une femme, 148 partenaires blessants ont été comparés selon leur genre sur les dimensions de l'attachement (anxiété d'abandon et évitement de l'intimité), de la satisfaction sexuelle et du soutien conjugal (offert et reçu). L'*Experiences in Close Relationship-12*, le *Global Measure of Sexual Satisfaction* et le *Questionnaire de soutien conjugal* ont été complétés en ligne par les participants. Bien qu'aucune différence significative n'ait été démontrée entre les hommes et les femmes pour l'évitement de l'intimité, la satisfaction sexuelle et le soutien conjugal, les femmes, comparativement aux hommes, ont rapporté être significativement plus anxieuses face à l'abandon. Par ailleurs, selon les scores seuils de l'*Experiences in Close Relationships-12*, plus de la moitié des participants ont fait état d'une insécurité d'attachement (61% pour l'évitement et 75,3% pour l'anxiété). À la lumière de la théorie de l'attachement, ces résultats suggèrent que de nombreux partenaires blessants peuvent rapporter une vision négative de soi et/ou de leur partenaire. En proposant une compréhension plus approfondie et nuancée de la réalité des partenaires blessant(e)s, cette recherche contribue à l'accumulation de preuves scientifiques visant à mieux comprendre le vécu de ces individus.

**Mots-Clés**

Blessure d'attachement, fonctionnement amoureux, partenaire blessant

**32. Le rôle des stratégies d'adaptation au stress dans l'adoption de saines habitudes de vie chez les jeunes adultes québécois**

Fabien Oury Asselin<sup>1, 2</sup>, Jennifer O'Loughlin<sup>3, 4</sup>, Marie-Pierre Sylvestre<sup>3, 4</sup>, Claudia Trudel-Fitzgerald<sup>1, 2, 5</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de Recherche, Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, <sup>3</sup>Université de Montréal, <sup>4</sup>Centre de Recherche, Institut de Cardiologie de Montréal, <sup>5</sup>Lee Kum Sheung Center for Health and Happiness, Harvard T.H. Chan School of Public Health

Introduction: Chez les jeunes adultes, certaines stratégies d'adaptation au stress (p. ex., résoudre le problème) seraient associées à de saines habitudes de vie (p. ex., activité physique), alors que d'autres stratégies (p. ex., ruminer) seraient liées à des habitudes malsaines (p. ex., tabagisme). Or, aucune étude n'a examiné simultanément plusieurs habitudes auprès de jeunes adultes québécois.



Méthode: Des participants de l'étude québécoise «Nicotine Dependence in Teens» ( $N=666$ ;  $M_{\text{âge}}=24$ ) ont complété une échelle validée capturant la fréquence d'utilisation de quatre stratégies d'adaptation au stress (p. ex., axées sur le problème) en 2010-2012. Les habitudes de vie (activité physique, sommeil, alcool, tabagisme) ont été mesurées en 2017-2020 et dichotomisées selon les recommandations en santé publique (p. ex., non-fumeur=1; fumeur=0). Des régressions logistiques ont modélisé les rapports de cote (RC) et intervalles de confiance de 95% (IC) du lien entre chaque stratégie et habitude séparément, en contrôlant pour l'âge et le sexe. Des analyses de sensibilité ont réévalué ces modèles en contrôlant également pour les habitudes de vie rapportées en 2010-2012. Résultats: La probabilité d'adhérer à de saines habitudes de vie était typiquement plus élevée avec une utilisation plus fréquente de stratégies ciblant le problème (p. ex.,  $RC_{\text{physiquement actif}}=1,29$ ;  $IC=1,06-1,57$ ) et plus faible pour celles visant les émotions (p. ex.,  $RC_{\text{non-fumeur}}=0,78$ ;  $IC=0,63-0,96$ ). La distraction et le soutien social prédisaient peu d'habitudes. Ces associations étaient généralement robustes lors d'analyses de sensibilité. Conclusion: Promouvoir les stratégies d'adaptation au stress favorisant la résolution de problèmes et minimiser celles visant les émotions pourrait améliorer l'adhérence à de saines habitudes de vie dans cette population.

#### **Mots-Clés**

Adaptation au stress; activité physique; sommeil; alcool; tabagisme.

### **33. L'importance du soutien communautaire dans le sentiment d'empowerment des parents d'enfants victimes d'agression sexuelle**

**Camille Guimond<sup>1</sup>, Juliette Fortier<sup>1</sup>, Arianne Jean-Thorn<sup>1</sup>, Martine Hébert<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

L'agression sexuelle (AS) à l'enfance touche environ 20% des filles et 14% des garçons avant l'âge de 18 ans (Moody et al., 2018). Ce trauma est lié à plusieurs conséquences chez les enfants, mais le dévoilement de l'AS peut également affecter les parents. Les parents sont susceptibles de rapporter de la détresse et de la dépression ainsi qu'un faible sentiment d'auto-efficacité suite au dévoilement (Santa-Sosa et al., 2013). Toutefois, peu d'études ont exploré l'impact du soutien communautaire sur le sentiment d'empowerment ressenti par le parent. La présente étude vise donc à explorer l'influence du soutien communautaire sur le sentiment d'empowerment parental, et ce, au-delà de la détresse psychologique et des symptômes de stress post-traumatique des parents. L'échantillon comprend 135 parents d'enfants victimes d'AS recrutés dans différents centres spécialisés au Québec. Les parents ont rempli des questionnaires mesurant la perception du soutien communautaire, le sentiment d'empowerment, la détresse psychologique et les symptômes de stress post-traumatique à la suite du dévoilement de l'AS. Les analyses de régression hiérarchique révèlent que le soutien communautaire perçu par le parent contribue à la prédiction du sentiment d'empowerment parental (23% de la variance expliquée) au-delà de la détresse psychologique et des symptômes de stress post-traumatique du parent. Ainsi, une meilleure perception du soutien de son voisinage est associée à un plus grand sentiment d'empowerment chez le parent. Alors que la majorité des interventions ciblent des facteurs individuels, il apparaît important d'également soutenir le développement de ressources communautaires, puisque cela semble contribuer au sentiment d'empowerment du parent.

**Mots-Clés**

Agression sexuelle à l'enfance, soutien communautaire, empowerment parental, détresse parentale

**34. L'échantillonnage temporel comme prédicteur du TDAH**

**Pénélope Pelland-Goulet<sup>1</sup>, Martin Arguin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal

Le Trouble du Déficit de l'Attention avec/sans Hyperactivité (TDAH) est un trouble neurodéveloppemental ayant pour symptômes l'inattention et l'hyperactivité/impulsivité. Chez les adultes ayant un TDAH, les oscillations neuronales présentent des particularités au repos et lors de tâches cognitives. Cette étude s'intéresse aux caractéristiques temporelles du traitement perceptif des adultes ayant un TDAH en tant qu'indice de ces différences oscillatoires. La technique d'échantillonnage temporel a été appliquée chez 50 participants (17-30 ans); 25 TDAH et 25 neurotypiques afin d'investiguer les oscillations du traitement visuel. Les participants doivent reconnaître des stimuli (mots), auxquels sont superposés du bruit blanc. Le ratio signal et bruit (RSB) oscille selon une fonction aléatoire durant chaque essai. Des images de classification reposant sur l'exactitude des réponses sont calculées afin d'examiner l'efficacité du traitement perceptif selon les caractéristiques temporelles de la stimulation. Un algorithme d'apprentissage automatique de type *Support Vector Machine* (validation « leave-one-out ») est ensuite utilisé pour classer les participants selon qu'ils présentent ou non un TDAH à partir de leur image de classification. L'algorithme a obtenu un taux de prédiction correcte de 100% en utilisant seulement 5% des données disponibles. Les fluctuations d'efficacité de traitement dans les bandes de fréquence de 10, 20 et 25 Hz pour des fréquences d'oscillations du RSB à 30 et 35 Hz offrent la meilleure discrimination entre les groupes. Il est intéressant de noter que les oscillations cérébrales alpha (8-12 Hz) et bêta (12-35 Hz) sont différentes entre les adultes ayant un TDAH ou non.

**Mots-Clés**

TDAH, échantillonnage temporel, oscillations cérébrales, traitement perceptif, vision

**35. Calquer les patrons de cognition émotionnelle de maman : effet de l'exposition à un événement traumatique sur l'inhibition chez la mère et son enfant**

**Myriam Beaudin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les adultes ayant des symptômes liés au trouble de stress post-traumatique (TSPT) présentent des difficultés d'inhibition, qui ont été suggérées comme un facteur de vulnérabilité antérieur à l'évènement traumatique. De plus, les enfants de ces individus ont un risque accru de développer un TSPT. Or, il demeure incertain à savoir si ces difficultés d'inhibition peuvent être décelés chez les enfants d'individus ayant des symptômes de TSPT. 138 dyades mère-enfant (enfants en santé, 8 à 16 ans) ont été recrutées selon l'historique d'exposition de la mère (présence ou absence de trauma). Les dyades ont complété une tâche *Go/NoGo* émotionnelle pour évaluer les capacités d'inhibition, où une expression faciale émotionnelle (colère, joie, peur ou tristesse) était le stimulus *Go* et une expression faciale neutre était le stimulus *No-Go*, et vice versa. Chez les mères,

l'interaction Groupe\*Type\*Emotion [ $F(3,52) = 3,477, p = 0,020$ ] suggère que celles exposées au trauma avaient un contrôle cognitif inférieur aux mères contrôles, effet qui était plus marqué pour la colère dans les deux types d'essais (Go-Émotionnel ou NoGo-Émotionnel) et pour la joie (essais Go-Émotionnel). Chez les enfants, l'interaction Groupe\*Type [ $F(3,67) = 5,355, p = 0,024$ ] suggère que comparativement aux enfants du groupe contrôle, ceux dont les mères ont été exposées à un événement traumatique montraient un meilleur contrôle cognitif lors des essais Go-Émotionnel, et ce, peu importe l'émotion. Ces résultats soulignent l'importance de s'intéresser aux facteurs de résilience à la suite d'un événement traumatique, ce qui pourrait contribuer à atténuer la transmission intergénérationnelle du TSPT.

#### **Mots-Clés**

TSPT, développement, cognition, transmission intergénérationnelle

### **36. L'influence de l'identité de genre sur la colère**

Laurie Bolduc<sup>1</sup>, Florence Légaré<sup>1</sup>, Marjorie Brochu<sup>1</sup>, Angélique Augé-Gosselin<sup>1</sup>, Olivier Laverdière<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Sherbrooke

La colère est l'une des émotions les plus fréquentes dans le quotidien d'un individu et son expression résulte en diverses conséquences. Un stéréotype persistant inviterait à croire qu'il existerait des différences basées sur le sexe alors que les résultats des études passées ne soutiennent pas cette affirmation. Selon celles-ci, les rôles de genre seraient de meilleurs prédicteurs pour la colère, mais l'identité de genre n'était pas prise en compte. Ainsi, ce projet veut explorer le lien entre l'identité de genre et la colère et voir s'il est modéré par l'identification aux rôles de genre. Les analyses ont été effectuées sur un échantillon de 193 participants, ayant répondu en ligne aux questionnaires suivants : *State-Trait Anger Expression Inventory 2* (colère trait et état ; Borteyrou et al., 2008) et *Bem Sex Role Inventory* (identification aux rôles de genre ; Bem, 1981). Premièrement, il n'y a pas d'association entre l'identité de genre et la colère trait ou état. Deuxièmement, des corrélations très faibles ont été observées entre les rôles de genre et la colère, malgré une différence significative observée pour la magnitude de la corrélation entre les rôles de genre et la colère trait. Finalement, des modérations révèlent que les rôles de genre modèrent la relation entre le sexe et la colère trait. Il est observé que les femmes qui s'identifient peu au rôle de genre féminin rapportent les plus hauts niveaux de colère trait. Ces résultats surprenants seront discutés, dont leur implication pour la recherche en lien avec le genre.

#### **Mots-Clés**

Identité de genre, rôle sexuel, modalité d'expression et de sensation de la colère

### **37. Évolution de l'intimité avec la mère à l'émergence de l'âge adulte et associations avec la satisfaction de vie à l'âge adulte**

Chloé Charest-St-Onge<sup>1</sup>, François Poulin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Durant l'émergence de l'âge adulte (EAA ; 18-30 ans), l'intimité avec la mère continue d'évoluer et d'être associée à l'adaptation (Doty et Mortimer, 2018). L'hétérogénéité dans les parcours de vie

des adultes émergents suggère que cette évolution pourrait prendre différentes formes. Cette étude vise à 1) décrire les patrons d'évolution de l'intimité avec la mère de 18 à 30 ans et 2) examiner les associations entre ces patrons et la satisfaction de vie de l'enfant à 30 ans. Les données proviennent d'une étude longitudinale ( $n = 354$ ; 59% femmes) dans laquelle les participants ont complété l'échelle d'intimité du *Network of Relations Inventory* (Furman et Buhrmester, 1985) à sept reprises entre 18 et 30 ans et l'échelle de satisfaction de vie de Diener et al. (1985) à 30 ans. Des analyses de trajectoires en classes latentes ont révélé trois trajectoires d'évolution de l'intimité: 1) courbe quadratique d'intimité élevée (26% de l'échantillon), 2) courbe quadratique d'intimité moyenne (43%) et 3) courbe d'intimité stable et basse (31%). La fonction *AUXILIARY* (logiciel Mplus) a été utilisée pour comparer les moyennes de satisfaction de vie selon l'appartenance aux trajectoires. Les résultats montrent que les individus dans la trajectoire d'intimité élevée rapportent plus de satisfaction de vie que ceux dans la trajectoire d'intimité moyenne. Les autres comparaisons ne montrent pas de différences significatives. Ces résultats confirment que l'intimité avec la mère continue d'évoluer et que cela ne se produit pas de la même manière pour tous. Cette évolution pourrait être associée à l'adaptation, même à l'âge adulte.

#### **Mots-Clés**

Relation mère-enfant, intimité, satisfaction de vie, émergence de l'âge adulte

### **38. Effet de l'ethnie et de l'orientation d'un visage sur les potentiels évoqués visuels en présentation périodique**

**Laurianne Côté<sup>1</sup>, Justin Duncan<sup>1</sup>, Isabelle Charbonneau<sup>1</sup>, Marilou Gosselin<sup>1</sup>, Jérémy Lamontagne<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

L'identification faciale est moins efficace pour des visages présentés à l'envers ou provenant d'une autre ethnie. Nous comprenons encore très mal les mécanismes neuronaux liés à ces deux effets. Afin de révéler ceux-ci, des chercheurs ont proposé une méthode où est répétée une propriété cible (p. ex., l'identité faciale) à un rythme préétabli. L'enregistrement électrophysiologique rend possible l'observation de rythmes neuronaux en phase avec la propriété d'intérêt. Des études ont déjà montré que l'amplitude de ces rythmes est plus forte pour des visages présentés à l'endroit par rapport à des visages à l'envers. À notre connaissance, aucune étude n'a investigué l'impact de l'ethnie. Seize participants blancs ont complété l'étude. À chaque essai d'une minute, une série de stimuli variant sur la taille était présentée à un rythme de 5hz alors qu'un changement d'identité survenait à 0,83 Hz. À chaque bloc, les visages pouvaient soit être présentés à l'endroit ou à l'envers et être d'ethnie blanche ou noire. Les amplitudes liées à la fréquence cible pour les électrodes P7, P8, PO7 et PO8 (système 10-20), ont été utilisées afin de détecter la présence d'un effet lié au changement d'identité dans les quatre conditions. Une ANOVA à mesures répétées a révélé un effet significatif favorisant les visages noirs ( $F(15, 1) = 22,23, p < 0,001$ ), ainsi que les visages à l'endroit ( $F(15, 1) = 10,09, p = 0,006$ ). Alors que nos résultats répliquent la littérature sur l'effet d'inversion, ceux liés à l'ethnie semblent toutefois aller à l'encontre de notre prédiction initiale.

#### **Mots-Clés**

Électrophysiologie, visages, ethnie, identité

### 39. Portrait des consultations en médecine familiale pour un TDAH chez les enfants de 6 à 12 ans

Marianne Laprise Falardeau<sup>1, 2</sup>, Hélène Doucet-Beaupré<sup>2</sup>, Elsa Gilbert<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Rimouski, <sup>2</sup>Université Laval

Problématique : Au Québec, la prévalence des troubles déficitaires de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) est deux à trois fois plus élevée que celle de la population mondiale (Diallo et al., 2019). Actuellement, 49% des jeunes québécois obtiennent leur diagnostic par un médecin de famille. La santé publique montre qu'il existe d'ailleurs une préoccupante variation entre les régions, ce qui soulève des questionnements quant aux méthodes diagnostiques utilisées. Objectif : Cette étude vise à décrire l'ensemble des informations consignées par les médecins de famille lors d'une évaluation diagnostique de TDAH chez les enfants. Méthode : Les données colligées proviennent de 101 dossiers médicaux d'enfants entre 6 et 12 ans ayant consulté au GMF-U de Lévis en 2019 pour une hypothèse diagnostique de TDAH. Des statistiques descriptives ont été réalisées sur soixante variables cliniques. Résultats : L'âge moyen du diagnostic est de 6,9 ans, indiquant qu'il survient tôt dans le parcours scolaire. Un peu plus de 30% des enfants ont reçu un diagnostic dès la première consultation médicale. Dans 51% des dossiers, plusieurs facteurs de risques (antécédents familiaux de troubles psychiatriques, hygiène de vie) n'étaient pas colligés par le médecin. Finalement, les données montrent que 97% des enfants ayant obtenu un diagnostic ont été traité avec une médication dont 55% dès la première consultation. Conclusion : Les résultats indiquent un décalage entre l'avancement des connaissances sur l'étiologie du TDAH et l'approche clinique de première ligne. Plusieurs recommandations découlant de ce projet seront présentées.

#### Mots-Clés

TDAH, enfant d'âge scolaire, médecine familiale, évaluation et traitement pharmacologique

### 40. L'effet du stress sur la prise de décision : comprendre les mécanismes sous-jacents

Félix Duplessis-Marcotte<sup>1</sup>, Marie-France Marin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

L'exposition à un événement stressant peut influencer la prise de décision. Or, peu d'études ont investigué comment la réponse de stress psychologique et physiologique (via l'hormone de stress cortisol) influence celle-ci. Aussi, bien que le sexe modère la réponse de stress, les femmes ont été sous-représentées dans les études antérieures. Cette étude vise à comprendre comment la réponse de stress influence la prise de décision et l'effet modérateur du sexe sur cette relation chez les individus en santé. Quarante-deux jeunes adultes (42 femmes) ont été aléatoirement assignés à un stressor psychosocial validé ou une condition contrôle non-stressante avant de compléter le *Iowa Gambling Task*. Dans cette tâche, les participants doivent maximiser les profits en pigeant une carte parmi quatre paquets offrant différents gains et pertes monétaires: de gros gains instantanés, mais un gain net désavantageux (paquets risqués), ou de petits gains instantanés, mais un gain net avantageux (paquets sécuritaires). Plusieurs mesures subjectives de stress et des échantillons de salive (pour quantifier le cortisol) ont été collectés pendant l'expérience. Des modèles multiniveaux ont révélé que le groupe exposé au stressor prenait moins

de risques que le groupe contrôle. Chez les participants exposés au stress, la réactivité cortisolaire était positivement associée à la prise de risque chez les hommes, mais négativement chez les femmes. La réponse de stress subjective n'avait pas d'effet sur la prise de risque. Les résultats soulignent l'importance de considérer le sexe et les différences individuelles de réactivité cortisolaire pour comprendre l'impact du stress sur la prise de décision.

**Mots-Clés**

Stress, prise de décision, cortisol, Iowa Gambling Task

**41. Étude qualitative de la météo émotionnelle de sortie de participants aux échanges de groupe du Grand Dialogue Saguenay Lac-saint-jean : imaginer un futur positif pour la collectivité**

Méridith Fournier<sup>1</sup>, Linda Paquette<sup>1</sup>, Olivier Riffon<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Chicoutimi

Plusieurs études indiquent que le fait de se projeter dans le futur de façon positive a un impact immédiat sur l'état émotionnel (Schubert et al., 2020). Depuis 2020, le projet de recherche-action du Grand Dialogue sur la Transition socioécologique du Saguenay-Lac-Saint-Jean vise à mobiliser les citoyens dans un objectif de transformation sociale et d'autodétermination. Cette étude qualitative exploratoire vise à analyser l'état affectif de participants ayant réfléchi en groupe afin d'imaginer un futur positif pour eux et leur communauté, selon diverses thématiques comme le vivre ensemble et la santé collective. Les données ont été recueillies auprès de 24 groupes d'animations virtuelles thématiques du Grand Dialogue ( $N = 386$ ) réalisés de mai à octobre 2021. Les participants n'avaient pas à s'identifier ou à communiquer des informations personnelles comme le sexe ou l'âge. Ces animations se sont terminées par une météo de sortie durant laquelle les participants devaient nommer leur état émotionnel. L'analyse porte spécifiquement sur cette météo émotionnelle. Les données ont été d'abord codifiées de façon inductive et ensuite par la méthode des émotions et des thématiques principales (Saldaña, 2013). Les résultats suggèrent que la projection dans l'avenir de façon positive suscite l'espoir, le bien-être et la motivation chez les participants. L'étude comporte comme limite d'avoir été conduite à partir de données secondaires déjà recueillies. Pour la suite, il serait pertinent d'intégrer une météo émotionnelle d'entrée dans les animations, qui serait comparée à celle de sortie, ainsi qu'une analyse approfondie des animations pour détecter les processus à l'œuvre durant les ateliers.

**Mots-Clés**

Projection, futur, état émotionnel, espoir, motivation, bien-être, rêve

**42. Trajectoires de préférences musicales marginales *goth* de l'adolescence à l'émergence de l'âge adulte et bien-être psychologique à l'âge adulte**

François Poulin<sup>1</sup>, Charles-Étienne White-Gosselin<sup>1</sup>, Catherine McConnell<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les préférences musicales marginales (PMM) peuvent compromettre le passage à travers l'adolescence et l'émergence de l'âge adulte (ÉAA). Certaines trajectoires de PMM *goth* sont associées à des difficultés psychologiques (ter Bogt et al., 2021a). Ces trajectoires n'ont toutefois

pas encore été établies de l'adolescence à l'ÉAA et les liens avec ces difficultés à l'âge adulte n'ont jamais été documentés. Considérant les différences sexuelles observées sur les PMM et sur le développement du bien-être psychologique (ter Bogt et al., 2021b), l'effet modérateur du sexe devrait être examiné. Un échantillon de 390 jeunes (58% F) ont indiqué annuellement de 15 à 22 ans s'ils écoutaient du *goth*. Des indicateurs négatifs (symptômes dépressifs et anxieux, solitude) et positifs (estime de soi, satisfaction de vie) du bien-être ont été mesurés à 30 ans (14 ans: contrôle). Des analyses de trajectoires latentes ont identifié deux trajectoires de PMM *goth* : 1) basse (n'écoutent pas de *goth* de façon soutenue; 77% échantillon) et 2) élevée, (écoutent du *goth* de façon soutenue; 23%). Des analyses d'équivalence de structure montrent que les hommes s'inscrivant sur la « trajectoire élevée » rapportent plus de symptômes dépressifs, anxieux et de solitude, une moins bonne estime et satisfaction de vie que ceux sur la « trajectoire basse » à 30 ans. Cet effet n'est pas observé chez les femmes. À l'origine attirés par une culture musicale reflétant leurs difficultés psychologiques, il est possible que l'exposition soutenue à la culture *goth* affecte négativement le bien-être psychologique de ses amateurs par le biais de mécanismes socio-cognitifs et psycho-sociaux.

### **Mots-Clés**

Trajectoires de préférences musicales marginales, trajectoires de santé mentale, goth rock, bien-être psychologique

## **43. Les raisons de participer à des activités chez les jeunes : La motivation autonome pour les activités civiques est plus fortement associée au fonctionnement psychologique**

**Aurélie Thuot-Jolicoeur<sup>1</sup>, Ariane Chevalier-Pomerleau<sup>1</sup>, Frédérick Philippe<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Diverses recherches ont observé les impacts positifs de la participation adolescente à des activités. La présente étude examine l'impact de la motivation (autonome ou contrôlée) à s'engager dans des activités sur le fonctionnement psychologique des adolescents. La motivation autonome se présente lorsqu'un individu choisit librement d'agir tandis que la motivation contrôlée se distingue par l'influence de contraintes externes. En outre, le deuxième objectif de l'étude était d'observer comment ces résultats différaient entre les activités civiques (p. ex., comité vert) et non-civiques (p. ex., sports). Un échantillon de 1 648 adolescents a répondu aux questions concernant leur engagement dans des activités (sportives, artistiques, culturelles ou civiques) et leurs motivations à s'impliquer. Ils ont complété des mesures sur cinq indicateurs du fonctionnement psychologique soit l'estime de soi, la pleine conscience, la satisfaction des besoins psychologiques (affiliation, autonomie, compétence), la satisfaction des relations avec les parents et les pairs et l'attachement à l'école. Nos analyses de régression hiérarchiques ont révélé que la participation ou non à des activités civiques et non-civiques n'était pas associée au fonctionnement psychologique. Cependant, la motivation autonome à s'impliquer dans des activités tant civiques que non-civiques était positivement associée au fonctionnement psychologique. Pour les jeunes qui participent aux deux types d'activités, la motivation autonome pour les activités civiques était le meilleur prédicteur du fonctionnement psychologique. L'effet des variables sociodémographiques et des établissements scolaires a été contrôlé. Ces résultats suggèrent qu'il est nécessaire de considérer le type de motivation dans la participation aux activités chez les jeunes et de différencier l'engagement civique.

**Mots-Clés**

Motivation autodéterminée, adolescence, engagement civique, bien-être

**44. Le rôle de la mentalisation dans le lien entre les traumas interpersonnels en enfance des parents et la santé mentale de leur enfant : une étude dyadique auprès de couples parentaux**

**Élise Villeneuve<sup>1</sup>, Alison Paradis<sup>1</sup>, Natacha Godbout<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

L'expérience de traumas interpersonnels en enfance (TIE) des parents (p. ex., agression sexuelle, négligence) est liée à davantage de difficultés de santé mentale chez leur enfant. Puisqu'il a été démontré que la mentalisation des parents est liée à la psychopathologie chez l'enfant et joue un rôle dans la transmission intergénérationnelle des traumas, elle pourrait agir comme mécanisme expliquant les liens unissant les TIE des parents et la santé mentale de leur enfant (p. ex., problèmes intériorisés). Cette hypothèse doit toutefois être vérifiée à l'aide d'une perspective dyadique permettant de tenir compte de l'expérience des deux parents. Un échantillon de 169 couples parentaux sélectionnés aléatoirement à l'aide du Régime Québécois d'Assurance Parentale ont répondu à des questionnaires mesurant les TIE, la mentalisation et la santé mentale de l'enfant. Les résultats d'analyses acheminatoires basées sur le modèle d'interdépendance acteur-partenaire révèlent une association indirecte des TIE des pères et la santé mentale de l'enfant via la mentalisation des deux parents. Les résultats montrent aussi un lien direct entre les TIE des mères et la santé mentale de l'enfant telle que rapportée par les deux parents. Le modèle explique 25,4% de la variance de la santé mentale de l'enfant telle que rapportée par les pères, et 28,5% de celle rapportée par les mères. Les résultats soulignent l'importance d'inclure les deux parents dans la recherche et les interventions sur les TIE, la mentalisation et la santé mentale de l'enfant en raison des patrons dyadiques en jeu.

**Mots-Clés**

Traumas en enfance, mentalisation, santé mentale de l'enfant, couples parentaux

**45. Comparaison entre les personnes parents et les personnes non-parents consultant en sexologie sur la détresse psychologique, la satisfaction relationnelle et la satisfaction sexuelle**

**Marielle Hajjar<sup>1</sup>, Lolita Frésard<sup>1</sup>, Stella Gurreri<sup>1</sup>, Natacha Godbout<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La parentalité est souvent associée avec une diminution de la satisfaction sexuelle et relationnelle. Plusieurs études ayant relevé ces constats ont porté sur une population générale, mais peu ont porté sur une population clinique. L'objectif de cette étude est donc de comparer des personnes, parents et non-parents, consultant en sexologie sur leur détresse psychologique ainsi que sur leur satisfaction relationnelle et sexuelle. Un échantillon de 249 personnes rapportant être en couple (52,6% s'identifient femmes, 46,6% hommes, et 0,8% fluides ou non-binaires), âgés entre 30 et 50 ans, qui consultent en psychothérapie sexuelle ont répondu à des questionnaires au début de leur processus. Les participants ont rempli des questionnaires validés évaluant leur détresse

psychologique, leur satisfaction sexuelle et leur satisfaction relationnelle. Les résultats d'ANOVAs montrent notamment que les femmes ayant des enfants qui consultent en sexologie démontrent des niveaux de satisfaction relationnelle plus faible comparativement aux femmes sans enfants. Les résultats indiquent également une différence chez les hommes, les hommes avec enfants rapportant une plus faible satisfaction quant à l'expression de l'affection dans leur couple, une dimension de la satisfaction relationnelle, comparativement aux hommes sans enfants. Bien que la puissance statistique ne permette pas d'analyses de comparaison, les résultats descriptifs des personnes fluides et non binaires seront présentés. Ces résultats suggèrent des spécificités qui distinguent les personnes avec et sans enfants qui consultent en psychothérapie pour des difficultés sexuelles qui gagnent à être évaluées afin de guider les interventions.

#### **Mots-Clés**

Parentalité, satisfaction relationnelle, satisfaction sexuelle, détresse psychologique

### **46. Santé et troubles de la personnalité: implication du Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité**

**Élodie Gagné-Pomerleau<sup>1, 2, 3</sup>, Maude Payant<sup>4, 5</sup>, Dominick Gamache<sup>2, 3, 6</sup>, Marc Tremblay<sup>7</sup>, Evens Villeneuve<sup>1</sup>, Claudia Savard<sup>1, 2, 3</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>3</sup>Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, <sup>4</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>5</sup>Centre de recherche de l'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel, <sup>6</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>7</sup>Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Capitale-Nationale

Les personnes ayant un trouble de la personnalité (TP) sont plus à risque de présenter une moins bonne santé générale, caractérisée notamment par plus de problèmes de santé comorbides (p. ex., obésité, diabète, hypertension), ainsi que par des consultations médicales et des hospitalisations répétées. Plusieurs facteurs biologiques, psychologiques et environnementaux pourraient permettre d'expliquer cette association. Toutefois, l'étendue de l'influence des traits de personnalité spécifiques sur la santé est encore peu étudiée. L'objectif de l'étude est donc de déterminer les meilleurs prédicteurs de la santé physique et psychologique parmi les 25 facettes pathologiques décrites dans le Modèle alternatif pour les TP (MATP) chez un échantillon de 288 patients (61,9 % de femmes;  $M = 33,7$  ans;  $ÉT = 10,5$  ans) présentant un TP. Les participants ont rempli les versions françaises validées du *Personality Inventory for DSM-5 Faceted Brief Form* (PID-5-FBF; Combaluzier et al., 2016) mesurant les 25 facettes du MATP, et du *Short Form Health Survey* (SF-36; Richard et al., 2000) mesurant la santé physique et psychologique sous huit dimensions. Les analyses de régression multiples révèlent que toutes les dimensions de la santé, à l'exception de la douleur ressentie, sont expliquées de 2,6% à 41,6% par au moins l'une des 25 facettes pathologiques, l'Anhédonie et la Labilité émotionnelle étant les plus importantes. Les pourcentages de variance expliquée mettent en relief la contribution relative de certaines facettes du MATP à la santé générale des personnes ayant un TP et l'importance de les prendre en considération dans une perspective de prévention et d'intervention.

#### **Mots-Clés**

Troubles de la personnalité, santé physique, santé psychologique



#### 47. La relation entre les comportements interpersonnels des mentors et l'expérience au travail des mentorés : Le rôle des motivations contextuelles

Najat Firzly<sup>1</sup>, Melodie Chamandy <sup>1</sup>, Luc Pelletier <sup>1</sup>, Martine Lagacé<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Le mentorat est un moyen efficace d'aider les employés à améliorer leurs compétences professionnelles et à favoriser l'apprentissage en milieu de travail (Eby & Robertson, 2020). Le mentorat peut mener à des répercussions positives ou nuisibles pour les mentorés, et ce, en fonction des comportements émis par les mentors. Deux études en ligne avec des modèles complémentaires ont été menées auprès de mentorés: une étude avec une approche transversale ( $N = 226$ ) et une seconde avec une approche prospective ( $N = 278$ ). Ces études visaient à examiner l'effet des comportements interpersonnels des mentors (selon la perspective des mentorés) sur des conséquences en milieu de travail relatives aux mentorés (intention de quitter le travail, engagement au travail, bien-être, qualité de la relation de mentorat) par l'entremise de deux types de motivation contextuelle (travail et mentorat). Pris dans leur ensemble, les résultats des analyses acheminatoires suggèrent que les comportements interpersonnels de soutien émis par les mentors contribuent à une motivation plus optimale au travail et dans la relation de mentorat, ce qui est lié à un meilleur fonctionnement des travailleurs. À l'inverse, quand les comportements interpersonnels des mentors sont contraignants, ils favorisent une motivation moins optimale et peuvent avoir des effets négatifs sur l'engagement au travail, le bien-être au travail et la qualité de la relation de mentorat, et des effets positifs sur l'intention de quitter le travail.

##### Mots-Clés

Théorie de l'autodétermination, comportements interpersonnels, motivation, mentorat au travail, conséquences dans le milieu de travail

#### 48. Regardez-vous toujours? Une étude sur les antécédents et les effets du visionnement en rafale

Audrey Richard<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Le visionnement en rafale (c. à d., l'écoute consécutive de plusieurs épisodes d'une émission en une séance, aussi appelé *binge-watching*) connaît une popularité grandissante dans notre société. La recherche présentée ici investigate les effets potentiels de cette activité sur le bien-être psychologique en considérant certaines caractéristiques propres à l'individu, comme les motivations à visionner, le contrôle de soi ou la recherche de sensations fortes. À ces fins, une large étude transversale a été menée auprès de 251 participants. Un modèle compréhensif a ensuite été créé et analysé à l'aide de modélisation par équations structurales. Dans l'ensemble, nos résultats soulignent l'importance d'adopter une approche nuancée pour comprendre le visionnement en rafale, car ses effets sur le bien-être psychologique dépendent largement d'associations complexes entre les différences individuelles et motivationnelles du téléspectateur et son engagement dans l'activité. Par exemple, l'utilisation du visionnement en rafale afin de tolérer les affects négatifs a historiquement été traitée comme caractéristique d'une pratique problématique; or, notre étude démontre que l'effet de cette motivation semble dépendre de la mesure à laquelle l'individu vit

des affects positifs en visionnant, et de son contrôle de soi. Somme toute, en cette ère d'accès sans précédent aux médias en continu, la recherche présentée ici répond à un besoin de mieux comprendre sous quelles conditions le choix de continuer à regarder constitue une problématique potentielle pour un individu contrairement à un simple divertissement.

**Mots-Clés**

Visionnement en rafale, bien-être, motivations, contrôle de soi, addiction comportementale

**49. Comportements suicidaires chez les hommes en demande d'aide : rôle des impacts perçus de la pandémie, des traumatismes interpersonnels en enfance et de l'attachement**

Béatrice Mailloux<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Ariane Audet<sup>1</sup>, Katherine Péloquin<sup>2</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>3</sup>, Claudia Savard<sup>4</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>2</sup>, Natacha Godbout<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université d'Ottawa, <sup>4</sup>Université Laval, <sup>5</sup>Université du Québec à Montréal

Au Canada, approximativement 4 000 décès sont annuellement associés au suicide. L'occurrence des tentatives et des idées suicidaires est encore plus élevée (Gouvernement du Canada, 2016). Selon la théorie interpersonnelle du suicide, il existerait des distinctions entre les facteurs impliqués pour les idées et les tentatives suicidaires (Van Orden et al., 2010). L'objectif de cette étude est donc d'identifier les variables plus fortement associées aux idées suicidaires, aux tentatives suicidaires récentes ou aux tentatives suicidaires à vie, et ce, au sein d'un échantillon de 2 398 hommes en difficulté. Les participants ont répondu à des questionnaires évaluant trois indicateurs du risque suicidaire, les caractéristiques sociodémographiques, l'impact perçu de la pandémie de COVID-19, les traumatismes interpersonnels vécus en enfance et les insécurités d'attachement. Des analyses de régression logistique hiérarchique ont été menées pour identifier les variables prédisant l'occurrence des trois indicateurs du risque suicidaire. Les résultats indiquent que le diagnostic psychologique et l'anxiété d'abandon sont associés aux trois indicateurs du risque suicidaire. La rupture, le processus judiciaire en contexte de violence conjugale et familiale, la consommation de perturbateurs, les impacts positifs et négatifs de la pandémie et l'intimidation sont associés aux idées récentes. Être célibataire, les impacts négatifs de la pandémie et être témoin de violence physique sont associés aux tentatives récentes. Le revenu, le processus judiciaire, les études postsecondaires, l'agression sexuelle, la négligence psychologique, l'intimidation et l'évitement de l'intimité sont associés aux tentatives à vie. Des pistes de réflexion sur les facteurs de risque et de protection sont proposées.

**Mots-Clés**

Suicide, attachement, traumatismes, covid-19

**50. Associations entre les attentes sexuelles et le bien-être sexuel chez les adolescents.es hétérosexuels.les cisgenres et ceux s'identifiant aux minorités sexuelles et de genre**

**Jessica Herrera-Roberge<sup>1</sup>, Jacinthe Dion<sup>2</sup>, Marie-Michèle Paquette<sup>1</sup>, Beáta Bőthe<sup>1</sup>, Alice Girouard<sup>1</sup>, Anaïka François<sup>1</sup>, Sophie Bergeron<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Chicoutimi

L'adolescence est caractérisée par l'émergence de croyances implicites sur la sexualité, aussi nommées les attentes sexuelles. Celles-ci peuvent être fixes ou modulables, ce qui influence la perception de la stabilité des différents aspects de sa sexualité. Les attentes sexuelles fixes seraient liées à un plus faible bien-être sexuel chez les adultes, mais aucune étude n'aurait vérifié cette hypothèse chez les adolescents.es. La présente étude avait pour objectif d'examiner les associations entre les attentes sexuelles (fixes et modulables) des adolescents.es et leur bien-être sexuel (satisfaction, fonction et détresse sexuelle), ainsi que les rôles modérateurs du genre et de l'orientation sexuelle. Un total de 1489 adolescents.es actifs.ves sexuellement (693 garçons et 771 filles; 262 de ces adolescents.es s'identifiant à une minorité sexuelle (MS),  $M_{\text{âge}} = 16,41$ ) ont complété des questionnaires concernant les variables d'intérêt. Une analyse acheminatoire réalisée avec Mplus V8 démontre que, chez les garçons et les adolescents.es hétérosexuels.les, les attentes sexuelles modulables étaient faiblement associées à une meilleure fonction sexuelle ainsi qu'à une satisfaction et détresse sexuelle plus élevées. Chez les filles et les adolescents.es MS, celles-ci étaient seulement faiblement associées à une détresse sexuelle plus élevée. Percevoir sa sexualité comme étant malléable pourrait permettre de concevoir les problèmes sexuels comme passagers, et ainsi favoriser des mécanismes adaptatifs qui protègent la fonction et la satisfaction sexuelle (p. ex., auto-compassion). Cependant, cette même malléabilité pourrait susciter davantage d'incertitude, et même de la détresse, chez les adolescents.es qui sont dans un contexte d'exploration sexuelle.

**Mots-Clés**

Attentes sexuelles, satisfaction sexuelle, détresse sexuelle, fonction sexuelle, adolescence

**51. Étude du lien entre l'autocompassion et les stratégies de coping utilisées par les triathlètes pour composer avec la douleur lors d'une compétition**

**Dominique Gagnon<sup>1</sup>, Stéphanie Cormier<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Université d'Ottawa, <sup>2</sup>Université du Québec en Outaouais

L'autocompassion génère un intérêt grandissant dans les écrits scientifiques étant donné son rôle unique dans la gestion de diverses conditions de santé physiques et mentales (Quist Møller et al., 2018). La présente étude explore l'association entre le niveau d'autocompassion et les stratégies de coping utilisées par les triathlètes pour composer avec la douleur lors d'une compétition. Les données de 175 triathlètes (105 femmes) ayant une moyenne d'âge de 40,8 ans ( $ÉT = 10,47$ ) ont été considérées. Tous les participants étaient inscrits à une compétition et ont été invités à compléter l'Échelle d'autocompassion (EAC; Neff, 2003) dans la semaine précédant l'évènement, et le *Coping Strategies Questionnaire – Revised* (Monticone et al., 2014) dans la semaine suivant l'évènement. Les scores associés à six stratégies de coping face à la douleur ont été considérés: la distraction; la dramatisation; l'ignorance des sensations douloureuses; la réinterprétation;

l'autoencouragement; et la prière. Les résultats révèlent que les participants entretiennent un niveau modéré d'autocompassion ( $M = 3,33$ ;  $ÉT = 0,65$ ) lequel était négativement corrélé à une seule variable, soit la tendance à dramatiser la douleur ( $r = -0,260$ ;  $p < 0,001$ ). Une analyse de régression suggère que l'autocompassion prédit le recours à la dramatisation, même après avoir considéré l'âge, le genre des participants et le nombre de triatlons complétés antérieurement ( $\beta = -0,227$ ;  $p = 0,003$ ). En somme, cette étude contribue à améliorer la compréhension de l'apport de l'autocompassion dans la gestion de la douleur en contexte sportif, en plus d'offrir des pistes d'intervention pour mieux soutenir le bien-être et la performance des triathlètes.

#### **Mots-Clés**

Autocompassion, douleur, triathlon, coping, dramatisation

### **52. Devenir parents : les liens entre la satisfaction conjugale et l'attachement via les difficultés sexuelles et l'intimité**

**Shalie-Emma Vaillancourt<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Anne-Laurence Gagné<sup>1</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>2</sup>, Anne Brault-Labbé<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>, Katherine Péloquin<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université d'Ottawa, <sup>3</sup>Université de Montréal

La transition à la parentalité (TAP), une étape charnière vécue par la moitié des couples canadiens, entraîne de nombreux changements, notamment sur le plan dyadique. Les chercheurs observent généralement une diminution de la satisfaction conjugale s'expliquant par des variables intrapersonnelles et interpersonnelles. Les insécurités d'attachement constituent un précurseur reconnu d'une plus faible satisfaction conjugale. Cependant, les mécanismes expliquant ce lien demeurent peu étudiés. La présente étude longitudinale et dyadique vise à explorer les associations entre les insécurités d'attachement prénatales et la satisfaction conjugale à un an postpartum par l'intermédiaire des difficultés sexuelles et de l'intimité postnatales, chez les couples vivant la TAP. Au total, 221 couples primipares québécois ont participé à l'étude comptant quatre temps de mesure: une évaluation au second trimestre de grossesse (T1) et trois évaluations postnatales à quatre (T2), huit (T3) et douze mois (T4) postpartum. Les questionnaires validés étaient complétés en ligne via la plateforme sécurisée *Qualtrics*. Des analyses acheminatoires basées sur le *Actor-Partner Interdependence Model*, où les liens de types acteur et partenaire sont étudiés simultanément en considérant l'interdépendance des données de couple, ont identifié des liens négatifs entre l'évitement de l'intimité des deux partenaires et la satisfaction conjugale des deux membres du couple via leur perception de l'intimité. Aussi, pour chaque membre du couple, les difficultés sexuelles postnatales sont liées à la plus faible satisfaction conjugale des deux partenaires via une faible perception de l'intimité. Les résultats permettront de normaliser les fluctuations de la satisfaction conjugale des nouveaux parents afin de mieux les soutenir.

#### **Mots-Clés**

Transition à la parentalité, satisfaction conjugale, attachement, intimité, difficultés sexuelles

### 53. Fonctionnement cognitif des adultes de 18 à 64 ans ayant subi un accident vasculaire cérébral (AVC) léger

Bénédicte Dussault<sup>1</sup>, Laurie Dubois<sup>1</sup>, Marie-Christine Ouellet<sup>1</sup>, Simon Beaulieu-Bonneau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

L'incidence de l'AVC est à la hausse chez les adultes de moins de 65 ans. Bien que ces derniers retournent plus rapidement à leur indépendance fonctionnelle, plusieurs vivent avec des symptômes cognitifs résiduels. Peu d'études se sont toutefois intéressées à cette population spécifique. L'objectif du présent projet est de décrire le fonctionnement cognitif des jeunes adultes (18-64 ans) ayant subi un AVC léger. Un échantillon préliminaire de 34 adultes ( $M = 52,29$ ; femmes = 56%) a complété une entrevue téléphonique entre 3 et 13 mois post-AVC. Cette entrevue incluait des mesures cognitives objectives (*Brief Test of Adult Cognition by Telephone* [BTACT], incluant six sous-tests; fluidité verbale phonologique) et subjective (*Checklist for Cognitive and Emotional consequences after Stroke* [CLCE-C]). Les analyses descriptives révèlent que la moyenne des scores standardisés se situe dans la moyenne normative pour les six mesures cognitives objectives (scores  $z$  entre  $-0,62$  et  $0,10$ ). Le pourcentage de participants se situant sous la moyenne ( $z < 0,67$ ) est de 41% pour le score composite de mémoire épisodique du BTACT, 27% pour le score composite de fonctions exécutives du BTACT, 56% pour la fluidité catégorielle et 49 % pour la fluidité phonologique. Les résultats du CLCE-C indiquent que les participants ont en moyenne 4,26 plaintes cognitives, ce qui est légèrement supérieur aux résultats observés dans les études similaires. Ces résultats préliminaires suggèrent que même les jeunes adultes qui récupèrent bien au niveau sensori-moteur peuvent présenter des difficultés cognitives post-AVC léger. Il sera intéressant d'étudier l'évolution de ces symptômes lors du volet longitudinal du projet.

#### Mots-Clés

Accident vasculaire cérébral léger, jeunes adultes, cognition, neuropsychologie, réadaptation

**1. Les effets de la participation à un programme d'éducation musicale parent-enfant : un essai randomisé contrôlé**

Aimée Gaudette-leblanc<sup>1</sup>, Jonathan Bolduc<sup>1</sup>, Andrea Creech<sup>3</sup>, George M. Tarabulsy<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>3</sup>McGill University

Dans les dernières années, les résultats de nombreuses méta-analyses ont indiqué que les enfants qui ont un attachement sécurisant sont plus susceptibles d'être compétents sur le plan social et émotionnel. Plusieurs programmes de prévention et de développement ont donc été développés et proposés aux jeunes familles, dans différents contextes. Lors de cet essai contrôlé randomisé, nous avons examiné les effets de la participation à un programme d'éducation musicale parent-enfant sur la sensibilité parentale et le fonctionnement socio-émotionnel d'enfants âgés de 2 à 5 ans. Compte tenu des résultats d'études antérieures, nous avons émis l'hypothèse que la participation à ce programme favoriserait la sensibilité des parents et que cette amélioration aurait un effet positif sur les comportements des enfants. Nous avons recruté 62 dyades parent-enfant et les avons rencontrés à leur domicile (protocole d'observation semi-structuré), avant et après l'intervention. Nous avons utilisé le *Maternal Behavior Q-Sort* pour évaluer la sensibilité parentale et le *Behavioral Assessment Scoring System* pour évaluer le fonctionnement socio-émotionnel des enfants. Conformément à notre hypothèse, une amélioration significative de la sensibilité parentale a été observée chez les parents ayant participé au programme. Néanmoins, aucun changement significatif n'a été perçu en ce qui concerne le fonctionnement socio-émotionnel des enfants. D'autres études doivent être menées afin de confirmer les résultats de cette étude, de mieux comprendre comment la participation à un programme d'éducation musicale contribue au développement de la sensibilité parentale et de déterminer si cette amélioration a un effet sur le développement de l'enfant, à plus long terme.

**Mots-Clés**

Programme de prévention et de développement, éducation musicale, relation parent-enfant, sensibilité parentale, fonctionnement socio-émotionnel

**2. Les prédicteurs psychosociaux de la performance aux examens à enjeux élevés : l'importance du rendement scolaire antérieur**

Raphaël Lapointe<sup>1</sup>, Isabelle Plante<sup>1</sup>, Marie-France Marin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les examens à enjeux élevés, comme les épreuves ministérielles obligatoires du Québec, sont utilisés dans de nombreux pays pour évaluer si les élèves, peu importe le milieu dans lequel ils sont scolarisés, atteignent le niveau de performance attendu. Or, ces examens sont souvent critiqués puisque comparativement aux évaluations réalisées en continu durant l'année scolaire, ils seraient

particulièrement sensibles à des facteurs psychosociaux, comme la motivation ou l'anxiété évaluative des élèves. Le rendement aux épreuves à enjeux élevés serait ainsi biaisé et moins représentatif de l'historique scolaire des jeunes. Pourtant, les facteurs psychosociaux ont aussi un rôle dans le rendement scolaire habituel des jeunes si bien que leur influence spécifique sur les épreuves à enjeux élevés est incertaine, un manque que la présente étude a ciblé. Pour ce faire, des régressions linéaires ont été menées pour prédire la performance d'élèves de 6<sup>e</sup> année aux examens ministériels de mathématiques ( $n=483$ ) et français ( $n=478$ ), en contrôlant pour le rendement antérieur et le nichage des données. En mathématique, lorsque le rendement antérieur est contrôlé, aucun prédicteur individuel n'est associé significativement à la performance. En français, lorsque le rendement antérieur est pris en compte, les buts de performance-approche sont associés à une moins bonne performance, alors que les filles et les élèves qui entretiennent des buts de maîtrise accrus ont obtenu une meilleure performance. Ces résultats suggèrent que le rendement aux épreuves à enjeux élevés est fortement associé à l'historique scolaire des jeunes du primaire et que les variables psychosociales ont un rôle relativement limité.

#### Mots-Clés

Examens à enjeux élevés, rendement scolaire antérieur, anxiété de performance, motivation, genre

### 3. Intervenir auprès des parents pour réduire l'anxiété de performance de l'élève : est-ce pertinent?

Floriane Binette-Laporte<sup>1</sup>, Mélissa Goulet<sup>1</sup>, Gabrielle Yale-Soulière<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal

À un degré élevé, l'anxiété de performance peut générer des conséquences sur le bien-être de l'élève (Putwain et al., 2023). Sachant le rôle important que peut jouer le parent dans le développement d'une difficulté d'adaptation de la sorte chez son enfant (Piché et al., 2008), il semble judicieux d'intégrer les parents dans une démarche d'intervention s'adressant aux élèves (Turgeon et Gosselin, 2015). Or, aucun programme visant spécifiquement l'anxiété de performance n'intègre un volet parental. L'objectif de cette étude est donc d'explorer la pertinence d'ajouter un volet parental au programme d'intervention *Pastel*, destiné à réduire l'anxiété de performance chez des élèves ciblés du secondaire. L'échantillon est composé de parents ( $n = 2$ ) et d'élèves ( $n = 3$ ) ayant pris part au programme *Pastel*. Afin d'atteindre l'objectif escompté, des données quantitatives et qualitatives ont été recueillies au sujet des retombées perçues du volet parental sur les élèves, ainsi que sur la pertinence de ces ateliers du point de vue de l'élève et de son parent. Plus précisément, la passation d'un questionnaire à la phase pré-intervention et à la phase post-intervention ainsi que des entretiens auprès des deux groupes de participants (parents et élèves) ont été effectués. La présente étude met donc en lumière la plus-value d'intégrer le parent à une intervention visant la réduction de l'anxiété de performance chez le jeune. Il semble prometteur, tant pour le milieu scolaire que pour le milieu de la recherche, d'approfondir les réflexions quant aux interventions impliquant le parent pour intervenir sur les symptômes d'anxiété de performance.

#### Mots-Clés

Anxiété de performance, parents, évaluation de programme d'intervention, secondaire



#### 4. Associations entre l'exposition aux médias en arrière-plan durant la petite enfance et le développement cognitif à l'âge de 5 ans

[Emma Cristini<sup>1</sup>](#), [Gabriel Arantes Tiraboschi<sup>1</sup>](#), [Angélique Laurent<sup>1</sup>](#), [Gabrielle Garon-Carrier<sup>1</sup>](#), [Caroline Fitzpatrick<sup>1</sup>](#)

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Dans le contexte d'une utilisation accrue des écrans et des interférences possibles de l'exposition indirecte aux écrans sur l'apprentissage et le développement pendant la petite enfance (p. ex., acquisition du vocabulaire), nous examinons si l'exposition indirecte précoce à la télévision prédit le développement cognitif à l'âge de 5 ans. Composée d'un échantillon représentatif de 1 185 enfants québécois nés entre 1997 et 1998, notre étude s'appuie sur les données de l'Étude Longitudinale du Développement des Enfants du Québec (ELDEQ 1998-2023). L'exposition indirecte à la télévision a été évaluée au cours de visites à domicile lorsque les enfants étaient âgés de 17, 29, 41 et 56 mois. Les enfants ont ensuite été classés en trois groupes en fonction de leur exposition indirecte à la télévision : toujours (12,9%), intermittente (74,8%), et jamais (12,3%). Les compétences cognitives évaluées comprennent le vocabulaire réceptif, la connaissance des nombres, l'attention et le QI non-verbal de l'enfant. L'analyse de cheminement, incluant comme covariables le statut socioéconomique et le QI maternel, a révélé qu'une exposition indirecte élevée à la TV pendant la petite enfance est associée à un vocabulaire réceptif, une connaissance des nombres, une attention et un QI non-verbal plus faibles à l'âge de 5 ans. De plus, une exposition intermittente pendant la petite enfance est associée à un vocabulaire réceptif et une attention plus faibles à l'âge de 5 ans. Ces résultats suggèrent que la télévision allumée en arrière-plan dans l'environnement des jeunes enfants peut nuire à leur développement cognitif au moment de l'entrée à l'école.

##### Mots-Clés

Exposition indirecte aux écrans, petite enfance, développement cognitif

#### 5. Étude expérimentale mixte des effets d'une participation à une retraite de rédaction sur la santé psychologique des doctorants

[Cynthia Vincent<sup>1</sup>](#), [Isabelle Plante<sup>1</sup>](#)

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Plusieurs enquêtes rapportent une « crise de la santé psychologique » chez les doctorants (voir revue des écrits de Hazell et al., 2020). La culture de la recherche (hypercompétition, surcharge de travail, discrimination systémique, valorisation des difficultés, etc.) serait en partie responsable de cette situation alarmante. En réponse à la nécessité de développer et d'évaluer des interventions pour améliorer la situation (Mackie et Bates, 2019), l'organisme *Thèsez-vous* a conçu une formule de retraite de rédaction qui connaît une grande popularité auprès des doctorants issus de diverses disciplines et universités (Tremblay-Wragg et al., 2020). La question qui anime la présente recherche est donc : quels sont les effets d'une participation à une retraite de rédaction *Thèsez-vous* sur la santé psychologique des doctorants? Pour y répondre, un devis expérimental mixte prétest post-test a été entrepris pour comparer l'état de santé psychologique de doctorants distribués au hasard dans un groupe contrôle et un groupe expérimental (participant à une

retraite). Les résultats de l'analyse de variance à mesure répétée révèlent que les scores de divers indicateurs de détresse psychologique ont significativement diminué chez les doctorants du groupe expérimental, révélant l'effet positif de l'intervention. Les résultats de l'analyse des données qualitatives ont également permis de cerner les aspects de la retraite responsables de l'amélioration de la santé psychologique. En discussion, nous proposerons des pistes de recommandations aux doctorants (vision individuelle) et aux acteurs universitaires (direction de recherche, responsable de programme doctoral, etc., vision structurelle) concernant les pratiques à adopter durant le doctorat pour améliorer l'expérience doctorale.

**Mots-Clés**

Étude expérimentale, santé psychologique, doctorat, retraite de rédaction

Présentations orales libres – Session 3  
10h30 à 11h45

Lac Brompton / Stukely



1. Profils de fonctionnement des jeunes pris en charge par les services de protection de la jeunesse en France et référence en psychothérapie : À qui offre-t-on ces services?

Josianne Lamothe<sup>1</sup>, Frédéric Widart<sup>2</sup>, Ana Greco<sup>3</sup>, Gérard Shadili<sup>4</sup>, Marion Robin<sup>4</sup>, Aziz Essadek<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université de Liège, <sup>3</sup>Universitat Oberta de Catalunya, <sup>4</sup>Institut Mutualiste Montsouris, <sup>5</sup>Université de Lorraine

L'accès à la psychothérapie pour les jeunes pris en charge par les services de protection de la jeunesse est souvent essentiel au bon rétablissement de ces derniers. Pourtant, ce service n'est pas toujours disponible à ceux qui en ont besoin. Cette étude propose d'étudier le profil de fonctionnement de jeunes pris en charge par les services de protection de l'enfance afin de déterminer lesquels sont les plus portés à être référés en psychothérapie. Les données proviennent d'un sondage réalisé sur les services offerts à 1 315 jeunes en France. Une analyse de type « *two step-cluster* » combinée à des tests Khi-deux avec validation Bonferroni révèle la présence de cinq profils cliniques chez ces jeunes. Le groupe le plus porté à être pris en charge en psychothérapie, à 81,3%, est celui caractérisé par les plus hauts taux de difficultés neurocognitives (TDAH (86,8%— $\chi^2$  [5,  $n=1088$ ] = 446,217,  $p < 0,001$ ), délais développementaux (85,3%  $\chi^2$  [5,  $n=1088$ ] = 725,825,  $p < 0,001$ ), et déficience intellectuelle (80,2%— $\chi^2$  [5,  $n=1088$ ] = 651,594,  $p < 0,001$ ) et des taux élevés de difficultés internalisés et externalisés. Le groupe le moins porté à être référé en psychothérapie, à 35%, est celui avec les plus hauts niveaux d'anxiété de tous les groupes (100,0%— $\chi^2$  [5,  $n=1088$ ] = 733,101,  $p < 0,001$ ), et de hauts niveaux d'autres troubles intériorisés. Cette présentation se conclura en discutant des facteurs qui motivent les cliniciens à référer ou non les jeunes en psychothérapie et les besoins de formation en la matière.

**Mots-Clés**

Protection de l'enfance, psychothérapie, jeunes en difficulté, raisonnement clinique, formation

2. Intervention cognitivo-comportementale modulaire ciblant les symptômes post-traumatiques, l'insomnie et les cauchemars chez les victimes d'agression sexuelles : l'impact du libre-choix.

Jean-Sébastien Audet<sup>1</sup>, Jessica Lebel<sup>1</sup>, Geneviève Belleville<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

Les agressions sexuelles ont des conséquences multiples chez les personnes qui les subissent, incluant le trouble de stress post-traumatique (TSPT), l'insomnie et les cauchemars récurrents. La thérapie cognitive comportementale pour le trauma (TCC-T) est le traitement de choix pour le TSPT, mais ne cible pas l'insomnie et les cauchemars récurrents. Le but de la présente étude était d'évaluer une intervention modulaire combinant la TCC-T à la thérapie cognitive comportementale



pour l'insomnie et à la thérapie des cauchemars par la révision et répétition par imagerie mentale afin de mesurer l'efficacité de cette intervention pour le TSPT, l'insomnie et les cauchemars récurrents. De plus, les participants étaient en mesure de choisir l'ordre des modules. Les hypothèses étaient : (H1) l'intervention modulaire sera efficace pour réduire les symptômes de TSPT, d'insomnie et de cauchemar; (H2) l'ordre d'administration des modules n'aura pas d'impact sur l'issue thérapeutique. Un total de 14 participants ont complété l'intervention modulaire d'une durée de 28 semaines et ont eu une évaluation indépendante de leurs symptômes de TSPT, d'insomnie et de cauchemar avant, après et un an après l'intervention modulaire. Les résultats montrent que l'intervention modulaire est efficace pour réduire les symptômes de TSPT ( $d= 2,15$ ,  $p < 0,001$ ), d'insomnie ( $d= 1,66$ ,  $p= 0,003$ ) ainsi que les cauchemars ( $d= 1,96$ ,  $p < 0,001$ ). Tous les participants ayant complété l'intervention étaient en rémission pour le TSPT et les gains ont été maintenus au suivi d'un an. L'ordre d'administration des modules n'a pas eu d'impact sur l'issue thérapeutique ( $p > 0,212$ ). Les implications cliniques seront discutées.

#### **Mots-Clés**

Agression sexuelle, TSPT, insomnie, cauchemar, TCC

### **3. Regard sur le vécu des policiers oeuvrant en milieux autochtones : Défis en matière de protection de la jeunesse au Québec**

**Isabelle Thibault<sup>1, 2, 3, 4</sup>, Karine Poitras<sup>3, 4</sup>, Annie Gendron<sup>1, 2, 4</sup>**

*<sup>1</sup>École Nationale de Police du Québec, <sup>2</sup>Centre international de criminologie comparée, <sup>3</sup>Laboratoire de psychologie légale, <sup>4</sup>Université du Québec à Trois-Rivières*

L'intervention policière impliquant des enfants dont la sécurité est compromise pose de multiples défis, lesquels seraient d'autant plus importants dans les communautés autochtones où des tensions sociales sont observées entre les policiers (autochtones et allochtones) et les membres de la communauté (Cao, 2014). Quelques chercheurs se sont penchés sur la police autochtone (Jones et al., 2016), mais très peu se sont intéressés au vécu des policiers oeuvrant au sein des communautés. L'objectif de l'étude vise à documenter les enjeux opérationnels, interpersonnels et culturels associés à l'intervention policière en matière de protection de la jeunesse en milieux autochtones au Québec. À partir du verbatim intégral de la méthode d'analyse en groupe (Van Campenhoudt et al., 2009) réalisée par Gendron et al. (2020) auprès de sept policiers autochtones et allochtones oeuvrant dans différentes communautés autochtones du Québec, une analyse de contenu thématique a été menée. L'arborescence développée montre l'émergence de plusieurs concepts en lien avec la protection des enfants, notamment la proximité citoyenne, la récurrence des problématiques et le manque de communication entre les divers services de soutien. Pour y faire face, les participants s'entendent pour dire qu'il importe d'ouvrir le dialogue pour augmenter la concertation entre les services policiers et les services de soutien, dont la Direction de la protection de la jeunesse (DPJ).

#### **Mots-Clés**

Intervention policière, autochtones, enjeux, protection de la jeunesse

#### 4. Relations entre le modèle d'organisation de la personnalité de Kernberg et le Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité du DSM-5

Alexandre Côté<sup>1</sup>, Véronique Maheux-Caron<sup>2</sup>, Philippe Leclerc<sup>2</sup>, Dominick Gamache<sup>2, 3</sup>

<sup>1</sup>Collège Laflèche, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO

La recherche sur le Modèle alternatif du DSM-5 pour les troubles de la personnalité (MATP; APA, 2013) est florissante depuis les dernières années, notamment en ce qui concerne les outils employés pour mesurer les différents critères associés aux troubles de la personnalité (TPs). Le modèle d'organisation de la personnalité de Kernberg fut essentiel à l'élaboration du Critère A (dysfonctionnement de la personnalité) du MATP, mais ses liens avec le Critère B (traits pathologiques de la personnalité) n'ont pas été élucidés à ce jour, ce qui constitue l'objectif principal de la présente étude. Un échantillon issu de la population générale ( $N = 459$ ) a complété une batterie de questionnaires autorapportés, incluant les versions francophones de l'*Inventory of Personality Organization* (IPO; Verreault et al., 2013) et du *Personality Inventory for DSM-5 Faceted Brief Form* (PID-5-FBF; Rossi et al., 2012). Des analyses de corrélations canoniques entre les dimensions de l'IPO et du PID-5 ont révélé une solution à trois facteurs, chacune des variables canoniques étant significative, et ayant respectivement des coefficients ( $R^2$ ) de 0,84, 0,63 et 0,28. La première variable semble illustrer un facteur général de santé psychologique. La deuxième variable semble identifier une diffusion de l'identité et une instabilité émotionnelle sans symptômes psychotiques, alors que la troisième variable reflète plutôt une diffusion de l'identité et une instabilité émotionnelle accompagnées d'une présentation psychotique. Le modèle de Kernberg semble donc fortement lié au MATP, indiquant des associations attendues sur le plan théorique et conceptuel au sujet des TPs et leurs aspects centraux.

#### Mots-Clés

Personnalité, modèle alternatif, Kernberg

#### 5. Au-delà des a priori : étude comparative du bien-être d'adultes québécois à haut potentiel, à très haut potentiel, doublement-exceptionnels et à profil mixte

Anne Brault-Labbé<sup>1</sup>, Joanie Poirier<sup>1</sup>, Laurie Perreault<sup>1</sup>, Yu-Jade Adam-Paquet<sup>1</sup>, Gabrielle Savoie<sup>1</sup>, Elody Cousineau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Le haut potentiel intellectuel (HPI) est une réalité neurodéveloppementale complexe dont les effets sur le bien-être sont encore peu compris, particulièrement dans la population adulte. Si les quelques études réalisées permettent de soutenir l'hypothèse du HPI comme facteur de risque autant que comme facteur de protection, les variables qui influencent ces trajectoires respectives demeurent peu étudiées, les conclusions à ce propos s'appuyant surtout sur des observations cliniques (p. ex., Pollet & Schnell, 2017). Parmi les plus fréquentes, se trouve l'idée selon laquelle les individus HPI sans particularités actualisent leur bien-être tandis que ceux présentant des profils particuliers (p. ex., double-exceptionnalité, très haut potentiel intellectuel) rencontrent des difficultés (p. ex., Rinn, 2020). Or, cette hypothèse semble n'avoir fait l'objet que de très peu de vérification empirique. Afin de combler cette lacune, une étude transversale exploratoire visant à identifier, s'il y a lieu, les liens entre les profils de HPI et différents indicateurs de bien-être a été

réalisée auprès de 280 adultes HPI québécois. Les résultats des analyses comparatives effectuées (corrélations de Pearson, ANOVA, MANOVA, régressions logistiques multinomiales) ont permis d'identifier une légère différence entre les individus HPI sans particularités et les individus au profil mixte en ce qui a trait aux affects négatifs, sans toutefois pouvoir corroborer l'hypothèse régulièrement évoquée dans les écrits cliniques sur le HPI. La discussion s'intéressera aux forces et limites de l'étude et soumettra des pistes visant à approfondir la compréhension des écarts constatés entre les observations cliniques et les résultats empiriques.

**Mots-Clés**

Haut potentiel intellectuel, bien-être, adultes, profils, étude comparative



## **Les déterminants du développement cognitif : de la petite enfance à l'âge scolaire**

**Catherine Mimeau<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université TÉLUQ

Un des aspects fondamentaux du développement de l'enfant est la cognition. Dès sa naissance, l'enfant doit analyser le monde qui l'entoure dans le but d'en comprendre son fonctionnement : il doit décoder le langage, trouver des causes aux événements, résoudre des problèmes, etc. Puis, son développement cognitif se poursuit sur les bancs d'école, alors qu'il doit apprendre à lire, à compter, à raisonner, etc. L'objectif de ce symposium est de passer en revue quelques déterminants du développement cognitif à différents moments de l'enfance. Dans un premier temps, il sera question de l'association entre le tempérament de l'enfant et son développement cognitif pendant la première année de vie. Puis, l'attachement parent-enfant, et plus particulièrement l'attachement père-enfant, sera abordé en lien avec les fonctions exécutives de l'enfant au début de sa deuxième année. Ce sera ensuite l'enfant en début de scolarisation qui sera examiné en fonction de sa préparation scolaire, de ses relations sociales et de son développement cognitif. Pour terminer, les capacités d'apprentissage de mots de l'enfant seront présentées en tant que prédicteurs de ses habiletés en lecture au milieu du primaire. Ces quatre études longitudinales permettront de mettre en évidence des facteurs déterminants dans le développement cognitif de l'enfant de la petite enfance à l'âge scolaire.

### **Mots-Clés**

Tempérament, attachement, relations sociales, lecture, développement cognitif

### **1. Examen prospectif du lien entre le tempérament de l'enfant et son développement cognitif pendant la première année de vie**

**Jessica Pearson<sup>1</sup>, Jean-Pascal Lemelin<sup>2</sup>, Magdalena Zdebik<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, <sup>3</sup>Université du Québec en Outaouais

Le tempérament représente les différences individuelles de réactivité et de régulation sur les plans émotionnel, moteur et attentionnel (Rothbart, 2007). Alors que plusieurs études vérifient le lien entre le tempérament et le développement socio-émotionnel des enfants (Nielsen et al., 2019), peu examinent son association avec le développement cognitif. L'objectif de cette étude est de clarifier le lien entre le tempérament et le développement cognitif pendant la première année de vie, tout en considérant la contribution des variables de l'environnement de l'enfant. Méthode : 225 mères ont complété des questionnaires en ligne lorsque leur enfant était âgé de 6 et de 12

mois. À 6 mois, le tempérament a été évalué par l'IBQ-R (version courte; Putnam et al., 2013) et les cognitions et conduites parentales par l'ECOPAN (Boivin et al., 2000). Le développement cognitif a été évalué à 12 mois par trois indices : résolution de problèmes (ASQ-3; Squires et al., 2009); vocabulaire expressif et réceptif (IMBDC; Trudeau et al., 1999). Résultats : Des régressions linéaires multiples incluant l'ensemble des variables indiquent que le facteur tempéramental d'extraversion prédit la résolution de problème ( $\beta = 0,32, p < 0,001$ ) et le vocabulaire expressif ( $\beta = 0,17, p = 0,05$ ). La perception de la mère de son impact sur le développement de son enfant prédit négativement le vocabulaire expressif ( $\beta = -0,20, p = 0,01$ ). Discussion : Les résultats soulignent la contribution unique du tempérament au développement cognitif de l'enfant et ce, même en considérant les variables de l'écologie développementale.

#### **Mots-Clés**

Tempérament, développement cognitif, langage

## **2. Le rôle de l'attachement père-enfant dans le développement précoce des fonctions exécutives**

**Célia Matte-Gagné<sup>1</sup>, Annie Bernier<sup>2</sup>, George Tarabulsky<sup>1</sup>, Chantal Cyr<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université du Québec à Montréal

Les fonctions exécutives (FE) regroupent les habiletés cognitives impliquées dans le contrôle volontaire des pensées, des actions et des émotions. Ces habiletés sont associées à plusieurs aspects de l'adaptation des individus tout au long de la vie. L'identification des facteurs qui mènent à leur développement optimal est donc essentielle. Nos travaux démontrent que l'attachement mère-enfant est un prédicteur important des FE durant l'âge préscolaire et scolaire (Bernier et al., 2015; Matte-Gagné et al., 2018). Alors que les pères d'aujourd'hui sont de plus en plus impliqués auprès de leurs enfants, le rôle de l'attachement père-enfant dans le développement des FE demeure toutefois méconnu. Cette étude a pour objectif de mieux comprendre ce rôle à l'aide d'un échantillon de 80 familles biparentales rencontrées à domicile à 12 et 18 mois. À 12 mois, l'attachement de l'enfant à la mère et au père a été évalué via l'observation des interactions parent-enfant pendant 90 minutes. À 18 mois, les FE des enfants ont été mesurées à l'aide de trois tâches : une sollicitant le contrôle des impulsions (FE chaudes) et deux autres ciblant la régulation cognitive (FE froides). Des analyses de régression révèlent que la sécurité de l'attachement père-enfant ( $\beta = 0,31, p < 0,01$ ) et mère-enfant ( $\beta = 0,22, p < 0,05$ ) contribue de manière unique à la prédiction des FE froides de l'enfant au-delà du niveau de scolarité parentale et des compétences langagières de l'enfant. Cette étude met en évidence le rôle unique de l'attachement père-enfant dans le développement précoce des FE.

#### **Mots-Clés**

Attachement parent-enfant, fonctions exécutives chez l'enfant

### 3. Profils de préparation scolaire à la maternelle et fonctionnement cognitif au début du primaire : quel est le rôle des relations sociales de l'enfant?

Sophie Chaput-Langlois<sup>1</sup>, Jean-Pascal Lemelin<sup>1</sup>, Gabrielle Garon-Carrier<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Environ 25% des enfants québécois présentent une préparation scolaire (PS) déficiente (ISQ, 2017), elle-même étant associée à de moins bonnes relations sociales et habiletés cognitives subséquentes (Kamphorst, 2021). De bonnes relations pourraient cependant limiter les conséquences négatives d'une faible PS sur le fonctionnement cognitif (McGrath et van Bergen, 2015). Cette étude examine donc le rôle médiateur potentiel de la qualité des relations sociales avec l'enseignant et les pairs en 1<sup>re</sup> année dans l'association entre les profils de PS en maternelle et le fonctionnement cognitif en 2<sup>e</sup> année. L'échantillon inclut 934 enfants (53% filles) tirés d'une étude longitudinale populationnelle québécoise, qui ont complété des tests standardisés en maternelle et 2<sup>e</sup> année. Leurs enseignants ont complété des questionnaires sur la PS et les relations sociales des enfants. Des analyses de profils latents basées sur cinq dimensions de PS (motrice, cognitive, aptitudes à l'apprentissage, comportements intériorisés, comportements extériorisés), suivies par des analyses de médiation, ont été réalisées (McLarnon et O'Neill, 2018). Quatre profils de PS ont été identifiés : à risque, moyenne, forces comportementales et supérieure. Comparée au profil *PS supérieure*, l'appartenance aux autres profils prédit un moins bon fonctionnement cognitif. Cette association est expliquée partiellement par la victimisation par les pairs pour tous les profils, par la proximité avec l'enseignante pour les profils *PS déficiente* et *moyenne* et par les conflits avec l'enseignante pour le profil *PS déficiente*. Ces résultats identifient la qualité des relations sociales de l'enfant comme une cible d'intervention clé pour les enfants présentant une faible PS.

#### Mots-Clés

Préparation scolaire, cognitif, relation enseignant-élève, victimisation, école primaire

### 4. Le rôle de l'apprentissage de mots dans le développement des habiletés en lecture

Catherine Mimeau<sup>1</sup>, Jessie Ricketts<sup>2</sup>, S. Hélène Deacon<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université TÉLUQ, <sup>2</sup>Royal Holloway, University of London, <sup>3</sup>Dalhousie University

La lecture est essentielle au bon fonctionnement des enfants, surtout à l'école. Plusieurs préalables à la lecture ont déjà été identifiés, comme l'analyse des sons du langage, le vocabulaire, la mémoire et le raisonnement. Par ailleurs, Share (1995) a proposé que l'apprentissage de nouveaux mots pendant la lecture était une étape cruciale pour parvenir à lire ces mots plus tard, et que les différences dans les habiletés en lecture des enfants pouvaient donc s'expliquer partiellement par des différences dans leurs capacités d'apprentissage. Notre objectif était de tester cette hypothèse. Un groupe de 120 enfants anglophones a été suivi de la 3<sup>e</sup> à la 4<sup>e</sup> année du primaire. En 3<sup>e</sup> année, les enfants ont réalisé une tâche d'apprentissage dans laquelle ils devaient apprendre l'orthographe et la signification de mots inventés présentés dans des histoires. En 4<sup>e</sup> année, ils ont effectué des tâches pour mesurer différentes habiletés en lecture : compréhension de textes, lecture de mots, et connaissance de l'orthographe de mots existants. Des régressions contrôlant pour l'âge et les préalables à la lecture mentionnés précédemment ont révélé que l'apprentissage

**Samedi**  
**27 mai 2023**

de l'orthographe des mots inventés prédisait la lecture de mots ultérieure, et que l'apprentissage de la signification des mots inventés prédisait la compréhension de textes ultérieure. Les deux types d'apprentissage prédisaient également les gains faits en une année quant à la connaissance de l'orthographe de mots existants. Ces résultats appuient l'hypothèse de Share et suggèrent qu'il pourrait être pertinent de cibler les stratégies d'apprentissage des enfants qui éprouvent des difficultés en lecture.

**Mots-Clés**

Lecture, apprentissage, primaire, étude longitudinale





## Quand les relations font mal : Adversité à l'enfance et dans les relations de couple et leurs implications pour le bien-être psychologique, relationnel et sexuel

Caroline Dugal<sup>1, 2</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>1, 2, 3</sup>, Noémie Bigras<sup>2, 3, 4</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>2, 3, 5</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, <sup>3</sup>Équipe SCOUP, <sup>4</sup>Université de Montréal, <sup>5</sup>Université d'Ottawa

Les relations avec les figures d'attachement (p. ex., figure parentale) durant l'enfance et l'âge adulte (p. ex., partenaire amoureux) exercent un rôle déterminant dans le bien-être psychologique, relationnel et sexuel (Bergeron et al., 2022; Dugal et al., 2016; McNulty et al., 2021). Or, il peut arriver que ces relations soient empreintes d'adversité : expériences d'abus et de négligence à l'enfance, blessure d'attachement (c.-à-d., expérience d'abandon ou de trahison par le partenaire amoureux à un moment crucial) ou violence par le partenaire amoureux. Ce symposium explorera les implications que ces expériences d'adversité peuvent avoir sur différents indicateurs de bien-être psychologique, relationnel et sexuel à l'âge adulte. D'abord, Vaillancourt-Morel présentera une revue systématique et une méta-analyse sur les liens entre les traumatismes interpersonnels en enfance et le bien-être psychologique et relationnel du partenaire amoureux à l'âge adulte. Bigras abordera ensuite les liens entre les traumatismes interpersonnels en enfance et le bien-être sexuel chez les couples aux prises avec un trouble du désir sexuel. Par la suite, Lafontaine s'intéressera au contexte entourant une blessure d'attachement en lien avec l'expérience de violence conjugale chez des jeunes adultes. Pour conclure, Dugal présentera les différents profils des hommes qui consultent pour une problématique de violence conjugale dans des organismes communautaires québécois, ainsi que ce qui les distingue au niveau de leur perpétration de violence et de leur fonctionnement psycho-relationnel. Des implications cliniques et des pistes de recherches futures seront dégagées de chacune des présentations.

### Mots-Clés

Traumas interpersonnels en enfance, violence conjugale, relations de couple, attachement amoureux, sexualité, bien-être psychologique

## 1. Effets partenaires de la maltraitance en enfance : Une revue systématique et méta-analyse

Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>1</sup>, Ève-Line Bussières<sup>1</sup>, Marie-Chloé Nolin<sup>1</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Montréal

Plusieurs études révèlent que la maltraitance en enfance est associée à de nombreuses conséquences négatives chez les victimes incluant des difficultés conjugales à l'âge adulte. Cependant, la plupart de ces études n'examinent pas les effets potentiels sur le/la partenaire conjugal. Cette revue systématique incluant une portion méta-analytique a comme objectif de faire une revue exhaustive de la littérature portant sur les associations entre la maltraitance vécue en enfance par une personne et les répercussions individuelles et conjugales du partenaire. Après avoir identifié 2 760 articles, 25 études indépendantes correspondaient aux critères d'inclusion. La recension systématique a révélé des associations entre la maltraitance vécue en enfance par une personne et un large éventail de répercussions conjugales négatives chez le/la partenaire (p. ex., communication, sexualité) ainsi que des difficultés intra-individuelles chez le/la partenaire (p. ex., détresse psychologique, réactivité au stress). Les résultats méta-analytiques montrent des associations significatives entre la maltraitance vécue en enfance par une personne et une plus faible satisfaction conjugale ( $r = -0,09$ , 95%IC [-0,14, -0,04]), davantage de violence conjugale ( $r = 0,08$ , 95%IC [0,05, 0,12]) et une détresse psychologie plus élevée chez le/la partenaire ( $r = 0,13$ , 95%IC [0,05, 0,21]) avec des tailles d'effets de triviales à faibles. Les résultats suggèrent que les effets de la maltraitance vécue en enfance par une personne sur son/sa partenaire semblent plus importants par rapport aux répercussions intra-individuelles. Les stratégies de prévention et d'intervention devraient reconnaître que la maltraitance vécue en enfance peut également affecter le/la partenaire.

### Mots-Clés

Maltraitance en enfance, partenaire, couple, difficultés conjugales, difficultés psychologiques

## 2. Traumas interpersonnels à l'enfance et bien-être sexuel chez les couples aux prises avec un Trouble du désir sexuel

Noémie Bigras<sup>1</sup>, Natalie O. Rosen<sup>2</sup>, Sophie Bergeron<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Dalhousie University

Les liens entre les traumas interpersonnels à l'enfance (TIE) et le bien-être sexuel chez les couples de la communauté sont bien connus (Bergeron et al., 2022). Puisque 80% des gens qui consultent en thérapie sexuelle rapportent des TIE (Bigras et al., 2017), il est surprenant que nous en sachions si peu sur le rôle des TIE dans les dysfonctions sexuelles, surtout que les TIE sont des phénomènes dyadiques, et que les facteurs relationnels jouent un rôle dans les dysfonctions sexuelles (Rosen & Bergeron, 2019). Cette étude examine le rôle des TIE dans le bien-être sexuel des couples aux prises avec un trouble du désir sexuel, la dysfonction sexuelle la plus fréquemment rapportée chez les femmes (Quinn-Nilas et al., 2018). Un total de 259 couples diversifiés a complété des questionnaires sur les TIE, la satisfaction et la détresse sexuelle. Une entrevue clinique standardisée était menée pour déterminer l'éligibilité des couples. Guidées par le modèle d'interdépendance Acteur-Partenaire (APIM), les analyses démontrent que lorsque les deux partenaires rapportaient

plus de TIE, les deux rapportaient aussi des niveaux plus élevés de détresse sexuelle. Lorsque le partenaire rapportait plus de TIE, la personne ayant le trouble du désir rapportait des niveaux plus élevés de satisfaction sexuelle. Puisque les gens issus de la diversité sexuelle rapportent plus de TIE, le rôle modérateur de l'orientation sexuelle a été vérifié, mais non confirmé. Les implications cliniques seront discutées en fonction du vécu de TIE, spécifiquement dans le contexte des couples aux prises avec un trouble du désir sexuel.

**Mots-Clés**

Traumas interpersonnels, désir sexuel, couples, analyses dyadiques

**3. J'avais besoin de toi et cela a tourné au vinaigre! Blessure d'attachement et violence chez des jeunes adultes en relation de couple**

**Marie-France Lafontaine<sup>1</sup>, Michelle Lonergan<sup>1</sup>, Véronica Marcil-Dryden<sup>1</sup>, Camille Bisson<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>2</sup>, Natacha Godbout<sup>3</sup>, Katherine Péloquin<sup>4</sup>, Jean-François Bureau<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université d'Ottawa, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, <sup>3</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>4</sup>Université de Montréal

Une blessure d'attachement peut survenir dans une relation de couple lorsqu'une personne se sent abandonnée ou trahie par l'autre partenaire à un moment crucial où elle a besoin de soutien. Elle peut être vécue par la personne blessée comme un traumatisme relationnel et être associée à un cycle d'interaction négatif dans la relation. Ce cycle peut inclure de la violence, mais pas pour tous les couples. Cette étude a pour but de démystifier si le *contexte* entourant une blessure d'attachement survenue > 3 mois (temps depuis une blessure ciblée, gravité et stress liés à cette blessure, fréquence d'autres blessures survenues dans la relation) est associé aux violences psychologiques et physiques perpétrées/reçues < 3 mois. Des jeunes adultes ( $N=347$ ; 18-30 ans) ont rempli des questionnaires via *Qualtrics* en ayant en tête une blessure d'attachement ciblée dans leur relation de couple actuelle. Les jeunes adultes ayant subi de la violence psychologique ont rapporté non seulement une plus grande sévérité de la blessure ciblée, mais aussi davantage de blessures d'attachement dans leur relation en comparaison à ceux qui n'ont pas rapporté ce type de violence. De plus, les personnes ayant subi de la violence physique ont vécu la blessure ciblée plus récemment, ont rapporté plus de symptômes de stress en lien avec celle-ci et un impact plus sévère de cette blessure sur la relation de couple comparativement aux personnes n'ayant pas rapporté cette forme de violence. Les écrits sur la théorie de l'attachement permettront de faire du sens de ces résultats.

**Mots-Clés**

Couple, blessure d'attachement, violence conjugale, jeune adulte

#### 4. Les hommes qui consultent une ressource d'aide pour violence conjugale : Une analyse de profils latents

Caroline Dugal<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>2</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>3</sup>, Katherine Péloquin<sup>3</sup>, Claudia Savard<sup>4</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>5</sup>, Natacha Godbout<sup>6</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, <sup>3</sup>Université de Montréal, <sup>4</sup>Université Laval, <sup>5</sup>Université d'Ottawa, <sup>6</sup>Université du Québec à Montréal

Plusieurs études ont souligné la pertinence de l'identification de profils chez les hommes auteurs de violence conjugale (VC) afin d'aider les décideurs publics et les cliniciens à développer des services mieux adaptés à leurs besoins. Or, les typologies proposées antérieurement présentent des lacunes importantes : elles ont peu d'appuis empiriques et elles ont seulement considéré des hommes ayant une problématique de consommation. Ainsi, il est possible que ces typologies ne nous permettent pas de bien comprendre les hommes qui consultent une ressource d'aide québécoise en VC. Cette étude visait à identifier des profils d'hommes qui consultent pour VC sur la base du niveau de sévérité de la VC qu'ils rapportaient avoir émis, et d'examiner les différences entre les profils concernant des facteurs de risque psychosociaux de la VC. Un échantillon de 980 hommes en suivi dans un organisme communautaire spécialisé en VC ont complété des questionnaires autorapportés. Des analyses de profils latents ont révélé quatre profils: « Peu ou pas de VC et de contrôle », « VC et contrôle mineurs », « VC et contrôle sévères avec coercition sexuelle », et « VC et contrôle sévères sans coercition sexuelle ». Des différences quant aux facteurs de risque ont été identifiées, principalement entre les profils « Peu ou pas de VC et de contrôle », « VC et contrôle mineurs », et « VC et contrôle sévères sans coercition sexuelle ». Les efforts de prévention et de traitement de la VC spécifiques aux différents profils seront discutés.

#### Mots-Clés

Violence conjugale, hommes, profils, facteurs de risque, prévention, intervention

## **Le cerveau sous la loupe : L'utilisation de la neuroimagerie au cours du développement**

**Marie-France Marin<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal*

La neuroimagerie a gagné en popularité dans les dernières années puisqu'elle permet de mieux caractériser les liens entre le cerveau et les comportements, et ce, tout au long du développement. Plusieurs méthodes de neuroimagerie peuvent être utilisées selon les questions d'intérêt, permettant d'identifier des différences aux plans anatomique et fonctionnel, servant ainsi autant la recherche fondamentale que clinique. Ce symposium, composé de quatre présentations, vise à mettre de l'avant l'utilisation de la neuroimagerie comme outil dans la recherche en psychologie au cours du développement de l'individu. D'abord, Janie Degré-Pelletier (UQAM) discutera de l'influence de l'âge sur la connectivité fonctionnelle associée au raisonnement visuospatial d'enfants et d'adolescents autistes et typiques. Puis, Alexandra Brouillard (UQAM) discutera des effets de l'utilisation de contraceptifs hormonaux sur l'anatomie des régions cérébrales impliquées dans l'expression et la régulation de la peur chez de jeunes adultes en santé. Par la suite, Marie-Ève Picard (UdeM) présentera les résultats d'une étude qui porte sur l'utilisation de l'activité cérébrale en imagerie fonctionnelle pour prédire le score d'expressions faciales de douleur chez des adultes en santé. Finalement, Benoit Jobin (UQTR) fera état de données quant au stade prodromal de la maladie d'Alzheimer, en étudiant le lien entre l'atrophie de certaines régions liées à l'olfaction et la performance de mémoire chez des personnes âgées. L'ensemble de ces présentations permettra de cerner l'utilité de la neuroimagerie dans la recherche en psychologie et apportera un regard critique sur les forces et limites de cette méthode.

### **Mots-Clés**

Neuroimagerie fonctionnelle, neuroimagerie structurelle, développement, cognition, émotions

### **1. L'influence de l'âge sur les patrons de connectivité cérébrale sous-jacents au raisonnement des enfants autistes**

**Janie Degré-Pelletier<sup>1</sup>, Eliane Danis<sup>1</sup>, Véronique D. Thérien<sup>1</sup>, Élise Barbeau<sup>2</sup>, Isabelle Soulières<sup>1</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université McGill*

Des patrons complexes, et parfois contradictoires, de différences de connectivité cérébrale sont observés en autisme. Durant des tâches de haut-niveau comme le raisonnement, les adultes autistes présentent moins de connectivité fronto-pariétale que les adultes typiques, mais plus de

connectivité émanant des régions occipitales. Mais qu'en est-il chez les enfants autistes? Pourrait-il y avoir des effets développementaux différents? Pour déterminer l'influence de l'âge sur la connectivité fonctionnelle pendant le raisonnement, 23 enfants autistes et 23 enfants typiques (6-15 ans) ont effectué une tâche de raisonnement fluide dans un IRM. Chez les enfants typiques, des associations positives entre l'âge et la connectivité impliquant des régions d'intérêt occipitales et frontales ont été observées pendant le raisonnement. En contraste, aucune relation entre l'âge et les patrons de connectivité n'a été retrouvée chez les enfants autistes. Chez les plus jeunes (6-11 ans), le groupe autiste présentait plus de connectivité pendant le raisonnement que le groupe typique entre une région d'intérêt occipitale et des régions frontales, ainsi qu'entre des régions d'intérêt frontales et des régions frontales, insulaire et cingulaire. Chez les adolescents, aucune différence significative entre autistes et typiques n'a été observée. Bref, ces résultats montrent l'absence d'augmentation de connectivité en fonction de l'âge chez les enfants autistes, alors qu'une augmentation est observée chez les typiques. Ces résultats soulignent l'importance de considérer l'aspect développemental dans les modèles de connectivité cérébrale en autisme.

#### **Mots-Clés**

Autisme, raisonnement, IRMf

## **2. Altérations morphologiques du circuit cérébral de la peur : le rôle des hormones sexuelles et des contraceptifs oraux**

**Alexandra Brouillard<sup>1</sup>, Lisa-Marie Davignon<sup>1</sup>, Marie-France Marin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les contraceptifs oraux (CO) peuvent influencer les régions cérébrales impliquées dans les processus de peur. Les effets associés à l'utilisation actuelle des CO ont majoritairement été investigués, mais quelques études récentes pointent vers des effets anatomiques durables. Aucune étude n'a examiné si leur utilisation antérieure pouvait contribuer à des altérations structurelles du circuit de la peur. Nous avons recruté des femmes utilisant actuellement ( $n=62$ ) ou ayant utilisé ( $n=37$ ) des CO combinés, des femmes n'ayant jamais utilisé de CO ( $n=40$ ) et des hommes ( $n=41$ ). Avec l'imagerie par résonance magnétique structurelle, nous avons extrait les volumes de matière grise (VMG) de l'amygdale, l'hippocampe, l'hypothalamus, l'insula antérieure, du cortex cingulaire antérieur dorsal [CCAd] et du cortex préfrontal ventromédian [CPFvm]). L'épaisseur corticale (ÉC) a également été extraite pour les régions corticales. Des ANCOVAs Hémisphères\*Groupes ont été conduites en contrôlant pour l'âge et le volume intracrânien (VMG uniquement). Un effet de groupe a été observé pour le volume du CCAd [ $F(3,174)=4,63, p=0,004$ ], où les trois groupes de femmes présentaient un volume plus important que les hommes ( $p<0,037$ ). Les groupes différaient également concernant l'ÉC du CPFvm [ $F(3,175)=3,71, p=0,013$ ], les utilisatrices de CO montrant un CPFvm aminci comparativement aux hommes ( $p=0,007$ ). Nos résultats mettent en évidence une différence sexuelle pour le volume du CCAd (une région impliquée dans l'expression de la peur) et une ÉC réduite du CPFvm (une région impliquée dans la régulation de la peur) spécifique à l'utilisation actuelle des CO. Ces résultats peuvent représenter des vulnérabilités structurelles liées à la peur.

#### **Mots-Clés**

Contraceptifs oraux, hormones sexuelles, peur, IRM

### 3. L'expression faciale comme marqueur comportemental du traitement cérébral de la douleur

Marie-Eve Picard<sup>1, 2</sup>, Miriam Kunz<sup>3</sup>, Jen-I Chen<sup>1, 2</sup>, Michel-Pierre Coll<sup>4</sup>, Étienne Vachon-Pressseau<sup>5</sup>, Tor Wager<sup>6</sup>, Pierre Rainville<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'institut universitaire de Montréal, <sup>3</sup>Université d'Augsburg, <sup>4</sup>Université Laval, <sup>5</sup>Université McGill, <sup>6</sup>Université Dartmouth

La douleur peut être communiquée par différents canaux, tant verbaux que non-verbaux. L'intégration de ces informations est cruciale pour évaluer adéquatement la douleur d'autrui et agir en conséquence. Malgré toutes les évidences sur l'importance de l'expression faciale dans la communication de la douleur dans les modèles animaux, la production de l'expression faciale a largement été ignorée dans le domaine des neurosciences de la douleur chez l'humain. Le but de cette étude était d'investiguer les corrélats neuronaux associés aux réponses faciales évoquées par de courtes stimulations douloureuses auprès d'adultes en santé. Une approche multivariée a été utilisée pour développer une signature cérébrale permettant de prédire, à partir de données d'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle essai-par-essai ( $n = 533$  observations), les scores d'expression faciale de la douleur dérivés des enregistrements des réponses faciales des participant.e.s. Le modèle développé sur l'activité du cerveau en entier a permis de prédire les réponses faciales au-delà de la chance ( $r = 0,49 \pm 0,11$ ;  $R^2 = 0,17 \pm 0,08$ ;  $p < 0,001$ ). L'examen des attributs prédictifs du modèle a montré la contribution de régions associées au contrôle moteur, à la récompense et à la valeur affective et au traitement de la douleur nociceptive. Le patron cérébral prédictif de l'expression faciale de la douleur développé se distingue partiellement des signatures cérébrales prédictives de l'intensité, et du caractère déplaisant supportant la complémentarité des différentes manifestations dans l'expérience de douleur. Cette étude offre un avancement vers une meilleure compréhension des mécanismes cérébraux distribués de l'expérience de la douleur dans sa globalité.

#### Mots-Clés

Douleur, expression faciale, neuro-imagerie, signature cérébrale

### 4. Dommages spécifiques des régions cérébrales olfactives et leurs relations avec la mémoire épisodique au sein du stade prodromal de la maladie d'Alzheimer

Benoît Jobin<sup>1, 2, 3</sup>, Johannes Frasnelli<sup>1, 2</sup>, Benjamin Boller<sup>1, 3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'hôpital du Sacré-Coeur de Montréal, <sup>3</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Un marqueur prometteur pour un diagnostic précoce de la maladie d'Alzheimer (MA) pourrait être une atrophie précoce des régions olfactives puisqu'une altération de l'odorat est déjà présente au stade de trouble cognitif léger (TCL) de la maladie, stade précédent la démence. Notre objectif était (1) d'évaluer si une réduction du volume de matière grise (GMV) dans les régions centrales du traitement olfactif pouvait être observée dans les stades précoces et précliniques de la MA et (2) si cette réduction est associée à la performance de la mémoire épisodique. Nous avons inclus 34 participants en bonne santé cognitive, 92 personnes présentant un déclin cognitif subjectif (DCS),

et 40 personnes présentant un TCL de la cohorte CIMA-Q. Une analyse des régions d'intérêt (ROI) a été effectuée en utilisant un masque des régions activées lors d'une stimulation olfactive. Le groupe TCL présentait un volume total des régions olfactives plus petit par rapport au groupe contrôle ( $p=0,019$ ) et DCS ( $p=0,003$ ), effet non significatif en comparant les volumes en dehors des ROI olfactives ( $p=0,428$ ). Plus précisément, le cortex piriforme, l'amygdale, le cortex entorhinal et l'hippocampe gauche étaient plus petits dans le groupe TCL ( $p\leq 0,05$ , corrigé). De plus, les volumes du cortex piriforme, de l'amygdale et de l'hippocampe gauche étaient corrélés aux performances en mémoire épisodique ( $p<0,05$  corrigés). Ces résultats suggèrent que les structures olfactives limbiques et médiales-temporales sont atrophiées au stade TCL et que le degré d'atrophie de ces régions pourrait prédire le déclin cognitif aux premiers stades de la maladie.

**Mots-Clés**

IRM, olfaction, Alzheimer, mémoire épisodique, cognition



## 1. Réduction d'un désavantage circadien après le remaniement des divisions dans la Ligue Nationale de Hockey

Vincent Bourgon<sup>1</sup>, Félix-Gabriel Duval<sup>1</sup>, Geneviève Forest<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Il est de plus en plus démontré que les équipes sportives voyageant vers l'ouest auraient un désavantage circadien lors des matchs en soirée. En 2012, la ligue nationale de hockey (LNH) a procédé à un remaniement de ses divisions pour réduire le voyageant. L'objectif de cette étude est de mesurer si ce remaniement a contribué à diminuer le désavantage circadien. Les données des équipes visiteuses des matchs joués en soirée ( $n=13\ 822$ ) de 12 saisons (2009-2021) de la LNH ont été extraites de banques de données en ligne. Une ANOVA à devis factoriel Remaniement (avant vs après) X Direction du voyageant (vers l'ouest, même fuseau horaire, vers l'est) a été effectuée sur le différentiel de score (c.-à-d., la différence entre le nombre de buts de l'équipe et celui de l'adversaire). Pour les analyses post-hoc, trois test- $t$  indépendants ainsi que deux ANOVA Direction (ouest, même fuseau, est) ont été réalisées séparément sur le différentiel de score pour les données avant et après le remaniement. Les résultats de l'ANOVA factorielle montrent un effet d'interaction significatif entre le remaniement et la direction du voyageant ( $F(2,13\ 816)=3,24$ ,  $p=0,04$ ). Les analyses post-hoc permettent de montrer que l'effet du voyageant est présent avant le remaniement, de tel sorte que les équipes ayant voyagé vers l'ouest ont des différentiels de scores plus bas que les équipes voyageant vers l'est. Cet effet n'est plus présent après le remaniement. Ces résultats sont encourageants, montrant que certaines interventions peuvent permettre de réduire le désavantage circadien dans le sport professionnel.

### Mots-Clés

Rythme circadien, décalage horaire, performance, athlètes

## 2. Les expériences d'abus et de négligence vécues à l'enfance sont-elles associées au dysfonctionnement et aux traits pathologiques de la personnalité ?

Philippe Leclerc<sup>1</sup>, Dominick Gamache<sup>1</sup>, Mélissa Deschênes<sup>2</sup>, Marie-Chloé Nolin<sup>1</sup>, Kristel Mayrand<sup>3</sup>, Nicolas Berthelot<sup>1</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>1</sup>, Claudia Savard<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université Laval, <sup>3</sup>Université Sainte-Anne

Les expériences d'abus et de négligence vécues à l'enfance sont impliquées dans de multiples problèmes psychosociaux à l'âge adulte, dont les troubles de la personnalité. Toutefois, les associations entre ces mauvais traitements et le Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité (MATP) demeurent globalement à être documentées. L'objectif de cette étude transversale était de déterminer comment les différents types d'abus et de négligence vécus en

enfance sont associés au dysfonctionnement et aux traits de la personnalité conceptualisés selon le MATP. Un échantillon de 509 adolescents et adultes ( $\geq 16$  ans) consultant en pratique privée ont répondu au *Childhood Trauma Questionnaire* (CTQ), à la *Self and Intepersonal Functioning Scale* (SIFS) et au *Personality Inventory for DSM-5 Faceted Brief Form* (PID-5-FBF). Les analyses de régression ont montré que l'abus et la négligence émotionnels étaient significativement associés au dysfonctionnement global de la personnalité ( $R^2_{\text{ajusté}} = 0,12$ ). L'abus émotionnel était le prédicteur le plus constant des domaines pathologiques de la personnalité. Les différentes formes d'abus et de négligence prédisaient particulièrement le Détachement et le Psychoticisme ( $R^2_{\text{ajusté}} = 0,12$  et  $0,13$ ). Ainsi, ces résultats mettent en lumière que les expériences d'abus et de négligence vécues en enfance, particulièrement de nature émotionnelle, sont associées au dysfonctionnement et aux traits pathologiques de la personnalité à la fin de l'adolescence et à l'âge adulte. Ces résultats soulignent l'importance de s'intéresser aux mauvais traitements émotionnels, comme le dénigrement ou l'absence de valorisation, dans l'intervention auprès de personnes ayant des fragilités sur le plan de la personnalité.

#### **Mots-Clés**

Abus et négligence vécus à l'enfance, modèle alternatif pour les troubles de la personnalité du DSM-5, dysfonctionnement de la personnalité, traits pathologiques de la personnalité, clients consultant en pratique privée

### **3. L'impact de la famille et de l'école sur la croyance en un monde juste chez les adolescents**

Marie-Jeanne Léonard<sup>1</sup>, Frédéric Philippe<sup>1</sup>, François Poulin<sup>1</sup>, Anne-Sophie Denault<sup>2</sup>, Marie-Claude Geoffroy<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université Laval, <sup>3</sup>Université McGill

La théorie suggère que la famille est le « premier gouvernement » ou système organisé que l'on connaît. Ce serait ce système qui influence notre vision du monde en retour. Cependant, parallèlement au système familial, l'école représente également un système organisé de grande importance durant l'adolescence. Nous avons examiné si un de ces systèmes est d'une particulière influence sur la conviction que le monde est juste chez les adolescents ( $N = 1149$ ). Puisque ces systèmes peuvent être vécus et remémorés comme positifs ou négatifs, nous avons mené une étude quasi-expérimentale évaluant les souvenirs significatifs suscités par l'un ou l'autre de ces systèmes (condition expérimentale: famille; condition de contrôle: école). Une association positive entre la valence du souvenir familial et la croyance en un monde juste était attendue, mais pas pour le souvenir lié à l'école. Un modèle de régression linéaire hiérarchique à quatre étapes a été utilisé pour évaluer la présence d'une interaction entre la valence émotionnelle du souvenir et la condition expérimentale. L'école, l'âge, le sexe et le statut socio-économique ont été contrôlés. Les résultats ont montré que plus le souvenir lié à la famille était positif, plus les adolescents pensaient que le monde était juste. Cette association n'était pas significative pour le souvenir lié à l'école. Ces résultats suggèrent que la famille est un système organisé particulièrement important dans le développement des représentations mentales des adolescents liées au monde en tant que système juste et équitable. Les implications cliniques et pour les recherches futures liées aux représentations mentales seront discutées.

**Mots-Clés**

Adolescents, souvenirs, monde juste, représentations mentales

**4. Attachement, communication et violence psychologique auprès des couples de la population générale : analyses préliminaires**

Audrey-Ann Lefebvre<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Laurie Arseneault<sup>1</sup>, Gabrielle Bourque-Morel<sup>1</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>2</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>3</sup>, Katherine Péloquin<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université d'Ottawa

Plusieurs chercheurs ont étudié les facteurs de risque de la violence conjugale, une problématique de santé publique dont la prévalence au sein de la population générale demeure importante (OMS, 2021) malgré les efforts de prévention et de recherche. Cependant, la majorité des études examinant ces facteurs ont seulement considéré le point de vue d'un des membres du couple. Cette étude vise à pallier ces limites en explorant le rôle explicatif des patrons de communication dysfonctionnels (demande-demande, demande-retrait) dans les associations entre les insécurités d'attachement (anxiété d'abandon, évitement de l'intimité) et la perpétration de violence conjugale psychologique auprès de couples de la population générale. Les deux partenaires de 239 couples adultes québécois, de même genre ou de genres différents, ont répondu individuellement à des questionnaires validés en ligne. Les résultats des analyses acheminatoires dyadiques révèlent que les insécurités d'attachement (anxiété et évitement) sont indirectement liées à la perpétration plus élevée de violence psychologique via une plus grande utilisation du patron de communication demande-demande (effet de type acteur). L'anxiété d'abandon est également liée à la plus grande perpétration de violence psychologique par l'autre partenaire via une plus grande utilisation des patrons demande-demande et demande-retrait (effet de type partenaire). L'évitement de l'intimité est associé à une perpétration plus élevée de violence psychologique par l'autre partenaire via une plus grande utilisation du patron demande-demande (effet de type partenaire). Ces résultats suggèrent qu'un travail thérapeutique portant sur les insécurités d'attachement et la communication pourrait contribuer à prévenir l'usage de violence psychologique chez les couples.

**Mots-Clés**

Attachement, communication, violence conjugale, couples

**5. Être papa : bien plus qu'un rôle! Comment mesurer les rôles paternels?**

Anne-Sophie Dorion<sup>1</sup>, Y-Lane Noémie Zaine<sup>1</sup>, Denisa Maria Cindea<sup>1</sup>, Elizabeth Charbonneau<sup>1</sup>, Émilie Fontaine<sup>1</sup>, Guadalupe Puentes-Neuman<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Dans les dernières décennies, les rôles paternels ont connu des changements majeurs. Cependant, il n'existe aucun questionnaire actuel permettant de mesurer ces rôles dans un contexte québécois. Effectivement, les questionnaires existants datent des années '80 et sont en anglais. L'objectif principal de la présente étude est de développer un nouveau questionnaire francophone mesurant les rôles paternels et d'explorer ses propriétés psychométriques. De plus, des études récentes suggèrent que la perception des pères de leurs rôles peut être liée à des facteurs de

vulnérabilité ordinaire (p. ex., manque de gratification, faible sentiment de compétence parentale, stress parental). L'objectif secondaire de l'étude est donc d'examiner les liens entre les rôles paternels et les facteurs de vulnérabilité ordinaire. L'Échelle des Rôles Paternels (ERP) a été développée à partir d'une récente étude qualitative québécoise explorant la perception du rôle paternel chez des pères d'enfant d'âge scolaire (Caty, 2020). Ensuite, 462 pères québécois ayant au moins un enfant âgé de 0 à 12 ans ont répondu aux questionnaires en ligne. Une analyse factorielle exploratoire révèle quatre facteurs : le rôle de transmission, de discipline, d'engagement et de stimulation. Construit à partir de la subjectivité du discours des pères, l'ERP est un instrument de mesure fidèle et valide. Des analyses de corrélations de Pearson soulèvent aussi des liens significatifs entre les rôles paternels et les facteurs de vulnérabilité. Ainsi, cette étude permet de contribuer à l'avancement des connaissances sur la perception des pères face à leurs rôles paternels ainsi que certains facteurs de vulnérabilité qui s'y rattachent.

#### **Mots-Clés**

Rôle paternel, instrument de mesure, vulnérabilité ordinaire

### **6. Allez chéri, on va y arriver!**

**Isabelle Lessard<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>2</sup>, Anne Brault-Labbé<sup>1</sup>, Katherine Péloquin<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université d'Ottawa, <sup>3</sup>Université de Montréal

L'arrivée d'un premier enfant est un moment heureux, mais peut aussi représenter un défi d'adaptation pour les couples de nouveaux parents. Cette période est souvent caractérisée par une augmentation des conflits et une diminution de la satisfaction des partenaires, ce qui les met à risque de séparation. L'objectif de la présente étude longitudinale est d'explorer si les stratégies de résolution des conflits prédisent la satisfaction conjugale des couples accueillant un premier enfant. Un échantillon de 199 couples attendant un premier enfant a rempli des questionnaires en ligne sur les stratégies de gestion des conflits et la satisfaction conjugale (à 4 et 12 mois postpartum). Les résultats révèlent que pour la femme ayant porté l'enfant, une plus grande utilisation de stratégies positives de résolution de problème à 4 mois postpartum favorise sa satisfaction conjugale à 12 mois postpartum tandis que pour son/sa partenaire, c'est plutôt une moins grande utilisation de stratégies d'engagement négatif dans les conflits, de retrait et de conformité à 4 mois postpartum qui va favoriser la satisfaction conjugale. Ces résultats suggèrent que l'apprentissage et l'utilisation de stratégies positives de résolution des conflits lors de l'arrivée d'un premier enfant pourrait permettre aux partenaires de préserver leur satisfaction envers leur relation dans le temps. La psychoéducation sur les stratégies négatives de résolution de conflit, en particulier la tendance à éviter les conflits et à ne pas exprimer son opinion pour se conformer, pourrait également être importante pour prévenir l'érosion de la satisfaction des nouveaux parents.

#### **Mots-Clés**

Couple, arrivée d'un premier enfant, conflits, satisfaction conjugale

## 7. Schizophrénie, inflammation et symptômes : un portrait complexe

Enzo Cipriani<sup>1, 2, 3</sup>, Philippe Kerr<sup>1, 2, 3</sup>, Cécile Le Page<sup>2, 3</sup>, Robert-Paul Juster<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de Recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, <sup>3</sup>Centre d'Études sur le Sexe\*genre l'Allostasie et la Résilience

La schizophrénie (SCZ) est un trouble mental grave ayant un impact considérable sur les capacités fonctionnelles, l'intégration sociale et la qualité de vie des personnes touchées. Elle est caractérisée par des symptômes positifs (p. ex., hallucinations), négatifs (p. ex., apathie) et cognitifs (p. ex., troubles de la mémoire). Plusieurs études ont identifié des différences de concentration de cytokines (CTK; indicateurs d'inflammation et de l'activité immunitaire) entre des personnes diagnostiquées avec une SCZ et des participants contrôles. Ainsi que des associations entre CTK pro-inflammatoires, symptômes négatifs, cognitifs, et potentiellement positifs. Nous avons analysé les concentrations de trois CTK pro-inflammatoires (Interleukine [IL] 6, *Tumor Necrosis Factor* [TNF]- $\alpha$  et *C-Reactive Protein* [CRP]) chez des patients atteints de SCZ ( $n=80$ ) et un groupe contrôle ( $n=145$ ) issus de la banque de données Signature. Nous avons identifié des concentrations significativement plus élevées d'IL-6 ( $U=4449$ ,  $p=0,001$ ) et de TNF- $\alpha$  ( $t=2,116$ ,  $p=0,036$ ) chez nos patients SCZ que dans notre groupe contrôle. Nous avons effectué des corrélations entre les concentrations de cytokines et les symptômes positifs, cognitifs, anxieux et dépressifs dans notre groupe SCZ. Nous avons identifié une relation significative entre les concentrations de CRP et le score de dépression ( $r=0,254$ ,  $p=0,044$ ) et de symptômes psychotiques ( $r=0,345$ ,  $p=0,006$ ). Ces résultats préliminaires concordent avec la littérature et présentent un portrait de relation complexe entre l'activité immunitaire (via les concentrations de cytokines), le diagnostic de schizophrénie et les symptômes expérimentés. Les résultats à venir vont inclure un plus grand nombre de participants (311 patients et 145 contrôles) permettant d'obtenir des résultats plus robustes.

### Mots-Clés

Schizophrénie, psychoneuroimmunologie, cytokines, symptômes

## 8. Les gains spontanés lors d'une psychothérapie cognitivo-comportementale centrée sur les expériences comportementales pour le trouble d'anxiété généralisée

Isabelle Fortin-Delisle<sup>1</sup>, Caroline Morrissette-Pronovost<sup>1</sup>, Michel J. Dugas<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Introduction : Les gains spontanés (GS) sont des diminutions des symptômes psychologiques soudaines et importantes entre deux séances consécutives de psychothérapie (Tang & DeRubeis, 1999). Deschênes et Dugas (2013) ont rapporté qu'une thérapie cognitivo-comportementale (TCC) pour le trouble d'anxiété généralisée (TAG) produit des GS qui seraient associés à une plus grande efficacité thérapeutique. Objectif : Cette étude vise à examiner l'impact des GS dans le cadre d'un nouveau protocole de traitement pour le TAG (Dugas et al., 2022). Hypothèses. Les individus qui auront fait un GS 1) présenteront une plus grande diminution de symptômes du TAG à court terme et 2) une meilleure évolution de ces symptômes à long terme. Méthodologie et analyses: L'échantillon est composé de 48 personnes adultes présentant un TAG et ayant reçu le nouveau traitement de 12 séances hebdomadaires. Les GS sont identifiés grâce au Questionnaire des Inquiétudes de Penn State (Gosselin et al., 2001; Stöber & Bittencourt, 1998). Des ANOVAs sont

ensuite utilisées pour comparer le changement thérapeutique entre les participants ayant fait un GS et les autres participants selon le Questionnaire sur l'Inquiétude et l'Anxiété (QIA; Dugas et al., 2001) à court (pré à post-traitement) et long terme (post-traitement au suivi 6 mois). Résultats : Le tiers des participants (34,5%) ont eu un GS durant la TCC. Ces personnes bénéficient plus de cette TCC à court et à long terme. Impact : La comparaison des groupes permet de cerner l'impact des GS comme mécanisme de changement en contexte du nouveau protocole de TCC pour le TAG.

#### **Mots-Clés**

Gains spontanés, thérapie cognitive-comportementale, trouble d'anxiété généralisée

### **9. Le jugement de la sincérité des sourires en contexte de communication virtuelle**

**Marie-Pier Mazerolle<sup>1</sup>, Adèle Gallant<sup>1</sup>, Annie Roy-Charland<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Moncton

Le sourire est l'expression faciale la plus fréquemment produite lors des interactions sociales. Un sourire est associé au fait de ressentir de la joie, mais il peut aussi être simulé sans ressentir une émotion (Ekman, 2003). Des études antérieures suggèrent que différents patrons d'activations musculaires surviennent dépendamment de la sincérité du sourire (p.ex., le marqueur *Duchenne* pour un sourire sincère). La littérature montre que le sourire sincère est jugé plus positivement que le sourire simulé (Perron et Roy-Charland, 2013). De nos jours, les emojis sont souvent utilisés pour communiquer nos émotions. Cependant, il n'existe aucun consensus concernant la perception des emojis (Riordan, 2017). L'objectif de cette étude est d'examiner si le jugement des sourires des emojis est semblable à celui d'un visage humain lorsque ces derniers comprennent les mêmes activations musculaires. Quarante adultes ont jugé la sincérité de deux visages humains et deux emojis comprenant des activations faciales homologues (le marqueur *Duchenne* pour le sourire sincère et l'absence de ce marqueur pour le non-*Duchenne*). Les analyses, ayant comme facteurs le type de sourire (*Duchenne* ou non-*Duchenne*) et le type d'encodeur (humain ou emoji) révèlent que peu importe la présence d'un indice de sincérité, le sourire des emojis est jugé plus sincère et plus rapidement. Les patrons de jugement des visages humains suivent le patron des études antérieures: un sourire *Duchenne* est davantage sincère qu'un sourire non-*Duchenne*. Les résultats mettent en lumière un traitement différent des visages humains comparativement aux emojis.

#### **Mots-Clés**

Expressions faciales, jugement, sincérité, emoji

### **10. La satisfaction conjugale et la sexualité chez les couples vivant une grossesse à la suite de démarches en procréation médicalement assistée (PMA)**

**Emanuelle Paquin<sup>1</sup>, Laurie Beauvilliers<sup>1</sup>, Katherine Péloquin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Laboratoire d'étude du couple de l'Université de Montréal

Plusieurs études ont examiné les répercussions de l'infertilité sur la satisfaction conjugale et la sexualité. Cependant, peu d'études se sont intéressées à ces variables chez les couples qui

réussissent à concevoir avec la procréation médicalement assistée (PMA). Le processus de PMA étant reconnu comme une expérience stressante, il semble pertinent de se questionner quant aux effets potentiels de celui-ci sur la relation conjugale et la sexualité du couple, et ce, même pour ceux qui parviennent à concevoir. La présente revue vise donc à documenter ces variables chez les couples vivant une grossesse ou ayant accouché suite au processus de PMA. Différentes bases de données (Pubmed, PsycNet, PubPsych, Google Scholar) ont été recensées avec ces termes : *pregnancy, in vitro, successful IVF, marital satisfaction, sexuality*. Douze études avec groupes contrôles ont été sélectionnées. Les résultats révèlent des rapports sexuels moins fréquents seulement lors du premier trimestre chez les couples ayant eu recours à la PMA et une satisfaction conjugale comparable, voire meilleure, que celle des couples ayant conçu sans recours à la PMA. Ceux-ci sembleraient appuyer les études affirmant que les couples confrontés à l'infertilité parviennent à retirer des bénéfices conjugaux de cette expérience. Cependant, les facteurs qui sous-tendent de tels résultats demeurent peu explorés. Cette recension met donc en relief la pertinence d'effectuer davantage de recherche sur le sujet. Effectivement, l'identification des facteurs expliquant ces résultats pourrait potentiellement mener à des pistes cliniques intéressantes afin d'aider les couples vivant difficilement la transition à la parentalité suite à un processus de PMA.

**Mots-Clés**

Procréation médicalement assistée, grossesse, satisfaction conjugale, sexualité

### 1. Épreuves cognitives de la créativité : Les différentes tâches de pensée divergente mesurent-elles les mêmes processus?

Marie-Claudelle Leblanc<sup>1</sup>, Florence Khoriaty<sup>1</sup>, Pier-Luc de Chantal<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La pensée divergente (PD) est un processus cognitif impliqué dans la créativité. Les épreuves de PD les plus populaires, le « Alternate Uses Test » (AUT) et le « Consequences Test » (CT), sont souvent employées de manière interchangeable. Or, la littérature suggère que le AUT et le CT font appel à des processus distincts. Il est souvent admis que le CT soit plus complexe que le AUT et requiert donc un plus grand engagement cognitif, mais les études qui appuient cette interprétation demeurent indirectes. L'objectif de cette étude est d'examiner directement les corrélats cognitifs du AUT et du CT, en mesurant le temps de réponse et la charge cognitive engagée dans chaque épreuve. Les participant-e-s ( $n=250$ ) ont complété deux AUT et deux CT tirés aléatoirement d'une banque de 16 épreuves, puis ont rapporté leur charge cognitive perçue. Les analyses multiniveaux à mesures répétées ont révélé que le CT mène à moins d'idées que le AUT, et que le temps de réponse moyen pour produire une idée est plus élevé dans le CT que dans le AUT. La charge cognitive perçue n'est pas différente pour le CT et le AUT, mais une charge élevée est associée à des idées moins originales dans le AUT, alors qu'elle est associée à des idées plus originales dans le CT. Ces résultats soutiennent l'interprétation que ces épreuves impliquent des processus cognitifs distincts et ne sont pas interchangeables. Cette étude a des implications pour l'évaluation de la PD et la compréhension des processus cognitifs qui sous-tendent la créativité.

#### Mots-Clés

Créativité, pensée divergente, cognition, charge cognitive, évaluation

### 2. Le rôle de la passion dans la résilience suite à un échec sportif : effets sur la performance objective des golfeurs

Marc-Olivier Lemay<sup>1</sup>, Jany St-Cyr<sup>1</sup>, Michaël Sam Tion<sup>1</sup>, Robert J. Vallerand<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Des études récentes ont démontré que la passion harmonieuse (PH) facilite le processus de résilience en favorisant le bien-être psychologique, tandis que la passion obsessionnelle (PO) agit de façon opposée. La présente étude visait à déterminer si la passion influe également sur la performance sportive à la suite d'échecs répétés. Un total de 80 golfeurs passionnés a été invité à compléter 18 trous de putting sur un terrain d'entraînement contrôlé en laboratoire. Après avoir réalisé 9 trous de pratique, les golfeurs ont réalisé 3 nouveaux trous (trous 10 à 12) puis ont été aléatoirement assignés à une condition expérimentale de trois succès ou trois échecs successifs

(trous 13 à 15). Enfin, ils ont été appelés à compléter les 18 trous en refaisant les mêmes trous que ceux des trous 10 à 12. Afin d'obtenir des indicateurs de résilience, des mesures de performance ont été obtenus sur les trois mêmes trous précédant et suivant la condition expérimentale. Des régressions multiples ont été menées pour tester les effets d'interactions entre la condition d'échec et les deux types de passion sur la mesure de résilience (changement de performance). Les résultats ont démontré des effets d'interactions significatifs. La PO a prédit globalement une *baisse* de performance suivant l'échec (comparativement au succès), alors qu'il n'y a pas eu d'effet négatif pour la PH. Ces résultats soulignent l'importance de cultiver la PH afin de minimiser les effets de l'échec dans la performance sportive.

#### Mots-Clés

Passion, performance, résilience, golf

### 3. Les caractéristiques importantes des souvenirs d'événements majeurs qui sont associées à la dépression, l'anxiété et le bien-être eudémonique

Maria Gracia Minuche Cobos<sup>1</sup>, Frédéric Philippe<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Concordia University, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

Les événements majeurs de la vie jouent un rôle important dans le façonnement de l'identité et de la santé mentale des gens. Ils peuvent représenter soit une opportunité de croissance, soit un enjeu potentiel de détresse. L'étude des caractéristiques de ces événements est donc essentielle pour mieux comprendre leur impact dans la vie des personnes. Dans cette étude, 350 participants ont décrit deux événements de vie majeurs et les ont évalués pour plusieurs caractéristiques (p. ex., l'aspect extraordinaire, la significativité, la valence). Ils ont également complété des mesures d'anxiété, de dépression et de bien-être eudémonique. Les résultats ont montré que la caractéristique la plus importante des événements majeurs de la vie était à quel point les gens se sentaient dysrégulés par l'événement (c.-à-d., un niveau d'émotion débordant). La capacité de régulation intégrative (c.-à-d., la réflexivité et l'acceptation) et la satisfaction des besoins caractérisant l'événement étaient des prédicteurs indépendants du bien-être eudémonique. Les résultats ont également montré que chaque événement majeur de la vie est distinct les uns des autres et contribue indépendamment les uns des autres à la santé mentale et n'est pas confondu avec les traits de personnalité ou les capacités générales de régulation des émotions. Ces résultats fournissent des informations importantes sur la façon dont les événements majeurs de la vie peuvent agir comme facteur de croissance et de sens ou comme obstacles à la santé mentale. Des interventions cliniques seront discutées.

#### Mots-Clés

Souvenirs, dysrégulation, régulation intégrative, satisfaction des besoins, bien-être eudémonique



#### 4. Liens entre les comportements parentaux et la tendance à s'inquiéter chez les enfants

Justine Leclerc<sup>1</sup>, Frédéric Langlois<sup>1</sup>, Geneviève Racicot<sup>2</sup>, Patrick Gosselin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>CIUSS NIM, <sup>3</sup>Université de Sherbrooke

L'inquiétude excessive est un processus cognitif anticipatoire portant sur des événements futurs dont les conséquences sont incertaines. Des études suggèrent que les comportements parentaux, soit l'ensemble des interventions effectuées et des attitudes adoptées par les parents, pourraient être liés avec le développement et le maintien de l'inquiétude excessive chez les enfants. L'objectif principal de la présente étude consiste à identifier les meilleurs prédicteurs de l'inquiétude parmi quatre comportements parentaux, soit le contrôle, le manque de chaleur émotionnelle, le rejet parental et le modeling des comportements anxieux. Au total, 107 enfants provenant d'un échantillon clinique ou d'un groupe contrôle (61 filles, 46 garçons, âge moyen = 9,81 ans) ainsi que leurs parents (86 mères, 57 pères) ont complété l'*Egna Minnen Beträffande Uppfostran* (EMBU) afin que leur perception des comportements parentaux soit évaluée. Les enfants devaient rapporter les comportements perçus chez leurs deux parents séparément, alors que ces derniers rapportaient la perception de leurs propres comportements. Les enfants ont également dû compléter le QIPS ainsi que le SCARED pour mesurer la sévérité de leurs inquiétudes. Des analyses de régression révèlent que les comportements anxieux, autant selon la perspective des parents que pour celle de l'enfant, prédisent la tendance à s'inquiéter des enfants. Les analyses suggèrent aussi l'existence d'une relation négative entre la chaleur autorapportée chez les deux parents et la tendance à s'inquiéter des enfants. Les résultats obtenus permettent notamment d'enrichir les connaissances sur les différences entre la perception des enfants et celle des parents vis-à-vis les comportements parentaux.

##### Mots-Clés

Inquiétude, anxiété, enfance, comportements parentaux

#### 5. La régulation émotionnelle caractérisant un souvenir de conflit de couple et la qualité de la relation perçue : Une étude dyadique

Vicky S. Mérette<sup>1</sup>, Aurélie Thuot-Jolicoeur<sup>1</sup>, Noémie Carbonneau<sup>2</sup>, Frédérick L. Philippe<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Les souvenirs épisodiques sont encodés dans différents systèmes du cerveau (p. ex., émotionnel, procédural, linguistique) et ceux significatifs peuvent influencer grandement nos agissements selon leur contexte. Dans la présente étude, nous avons examiné si les styles de régulation émotionnelle caractérisant un souvenir de conflit de couple pouvaient être associés différemment à la qualité relationnelle du couple. Cent douze couples hétérosexuels ( $n=240$  partenaires) ont complété indépendamment l'un de l'autre un questionnaire incluant une mesure de régulation émotionnelle générale à 20 items ainsi qu'une mesure de qualité de leur relation à 7 items. Il leur a ensuite été demandé de décrire un souvenir de conflit au sein de leur couple et d'indiquer le style de régulation émotionnelle devant être utilisé lorsqu'ils repensent aujourd'hui à ce souvenir. L'utilisation de régulation intégrative démontre que le conflit a été intégré de façon positive à la sphère du couple alors que la présence de dysrégulation montre que le conflit n'est pas terminé psychologiquement.

Un modèle d'Interdépendance Acteur-Partenaire (APIM) a révélé que la dysrégulation de l'homme caractérisant le souvenir de conflit était négativement associée à sa propre perception de la qualité de la relation de même qu'à la qualité perçue par sa partenaire. La régulation intégrative caractérisant le souvenir de conflit de la femme était associée positivement à la qualité perçue de sa relation. Ces résultats suggèrent que la façon dont un souvenir de conflit est régulé au fil du temps peut influencer la qualité de la relation perçue par chacun des partenaires.

**Mots-Clés**

Relation de couple, régulation émotionnelle, qualité de la relation de couple, souvenir épisodique

**6. Autotraitement supervisé par un.e psychologue pour les aînés souffrant d'anxiété généralisée : résultats préliminaires d'un essai contrôlé et randomisé**

Patrick Gosselin<sup>1, 2</sup>, Philippe Landreville<sup>3, 4</sup>, Sébastien Grenier<sup>5, 6</sup>, Pierre-Hugues Carmichael<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Institut universitaire de première ligne en santé et services sociaux - Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de l'Estrie - CHUS, <sup>3</sup>Université Laval, <sup>4</sup>Centre d'excellence sur le vieillissement de Québec, <sup>5</sup>Université de Montréal, <sup>6</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal

L'accès aux soins de santé mentale constitue un enjeu majeur reconnu au Québec. Les aînés souffrant d'anxiété, notamment du Trouble d'anxiété généralisée (TAG) sont particulièrement touchés par l'accès aux soins et utilisent peu les ressources en place pour diverses raisons (p.ex., déplacement difficile, attitudes). Des modalités d'intervention complémentaires sont envisagées et graduellement implantées pour favoriser l'accès. Cette étude évalue l'efficacité d'un autotraitement guidé, supervisé par un psychologue, pour le traitement du TAG des aînés. Entièrement à distance, celui-ci est soutenu par de brèves rencontres téléphoniques de soutien menées par des étudiants de premier cycle et cible à la fois les symptômes du TAG et des facteurs psychologiques sous-jacents [intolérance à l'incertitude (II), attitude aux problèmes (ANP), évitement cognitif (ÉC) et croyances erronées (CÉ)]. Cent cinquante aînés (≥ 60 ans) ayant un diagnostic primaire de TAG clinique ou sous-clinique ont été assignés à une condition avec traitement ou une condition contrôle liste d'attente (15 semaines;  $n = 75$  chacun). Des modèles linéaires mixtes portant sur les mesures de symptômes pré et post traitement révèlent des diminutions significatives sur chacune pour les aînés du groupe expérimental et l'absence de changement pour ceux du groupe contrôle. Le pourcentage d'aînés ayant un TAG diminue aussi davantage dans la condition avec traitement (79% à 16% vs 74% à 53%). Enfin, seuls ceux ayant reçu le traitement présentent une diminution d'II, d'ANP et de CÉ. Ils présentent aussi une diminution plus élevée d'ÉC que ceux du groupe contrôle. Ces premiers résultats appuient l'efficacité de l'autotraitement offert.

**Mots-Clés**

Autotraitement, aînés, anxiété généralisée, essai contrôlé et randomisé

## 7. Traumas cumulatifs en enfance et satisfaction sexuelle des couples parentaux : le rôle de la perception des réponses empathiques

Elisabeth Lafleur<sup>1</sup>, Mathilde Baumann<sup>1</sup>, Alison Paradis<sup>1</sup>, Natacha Godbout<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les traumas cumulatifs en enfance (TCE), soit l'expérience cumulative de traumas interpersonnels (p.ex., agression sexuelle et physique), sont associés à des conséquences négatives persistantes à l'âge adulte, notamment sur le plan de la sexualité. La naissance d'un enfant peut entraîner des difficultés au sein du couple auxquels les survivants de TCE seraient davantage vulnérables. Aucune étude n'a examiné les associations entre les TCE et la satisfaction sexuelle chez de nouveaux parents et les mécanismes impliqués dans cette relation restent peu connus. La perception des réponses empathiques du partenaire (degré auquel un individu se sent validé, accepté et compris par son partenaire) est indiquée dans certaines études comme étant liée à la satisfaction sexuelle des survivants de TCE. Cette étude vise donc à examiner le rôle des perceptions des réponses empathiques du partenaire dans les relations entre les TCE et la satisfaction sexuelle de mères et de pères de nourrisson (0-6 mois). Un échantillon de 338 mères et 305 pères ont complété des questionnaires en ligne mesurant les TCE, la perception des réponses empathiques du partenaire et la satisfaction sexuelle. Des analyses acheminatoires (SPSS 27, Process 4.0) indiquent un effet indirect entre l'expérience de TCE et moins de satisfaction sexuelle via une plus faible perception des réponses empathiques du partenaire amoureux, chez les mères ( $R^2=18,7\%$ ) et les pères ( $R^2=15,2\%$ ). Ces résultats soulignent l'importance de cibler la perception des réponses empathiques du partenaire amoureux lors d'interventions visant à améliorer la satisfaction sexuelle des survivants de TCE qui accueillent un nouveau-né.

### Mots-Clés

Traumas cumulatifs en enfance, perception des réponses empathiques, satisfaction sexuelle, nouveaux parents

## 8. L'association entre l'implication parentale, les comportements parentaux et l'interaction parent-enfant dans un contexte amusant

Tia Maria Saade<sup>1</sup>, Jean-François Bureau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Il y a peu d'études sur les comportements parentaux positifs, autres que la sensibilité parentale face à une demande de réconfort, qui favorisent la proximité entre un parent et son enfant. Cette étude vise à déterminer si 1) le degré d'implication parentale et 2) différents comportements parentaux (p. ex., affection, discipline) affectent la qualité de l'interaction parent-enfant dans un contexte de jeu amusant. Un échantillon de 39 enfants d'âge préscolaire ( $M= 49,08$  mois ; 19 filles, 20 garçons) a visité le laboratoire accompagnés par un parent (19 mères, 20 pères). Lors de chaque visite, le parent devait faire rire son enfant pendant 4 minutes. Cette interaction parent-enfant a été codée sur dix dimensions. Ensuite, le parent complétait plusieurs questionnaires, dont le *Parental Behaviors Questionnaire* (comportements parentaux) (Zubrick et al, 2014) et le *Parental Involvement Questionnaire* (implication parentale) (Bureau & Deneault, 2019). En ce qui concerne

l'implication parentale, les résultats démontrent que les sorties familiales (p. ex., musée, restaurant) sont associées positivement à la sensibilité parentale, le respect du rythme de l'enfant et le partage émotionnel observés en contexte de jeu. Toutefois, l'intimité observée est négativement liée au temps passé avec l'enfant pendant la semaine. En ce qui concerne les comportements parentaux, les signes d'affection sont positivement liés à la sensibilité, la relaxation, le plaisir et l'effort parental en contexte de jeu. Ces résultats suggèrent qu'au-delà du temps passé avec leurs enfants, les parents affectueux et chaleureux qui font des activités plaisantes pour les enfants sont associés à de meilleures interactions amusantes.

#### **Mots-Clés**

Comportements parentaux, implication parentale, interaction parent-enfant, contexte amusant

### **9. Trouble de stress post-traumatique chez les adolescents victimes d'agression sexuelle : le rôle médiateur de la mentalisation**

**Marissa Wais<sup>1</sup>, Karin Ensink<sup>1</sup>, Carla Sharp<sup>2</sup>, Michaël Bégin<sup>1,3</sup>, Gabriel Martin-Gagnon<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>University of Houston, <sup>3</sup>Université de Sherbrooke

L'agression sexuelle est un facteur de risque majeur lié au trouble de stress post-traumatique (TSPT) chez les adolescents. La mentalisation, définie comme la capacité d'identifier les émotions et les états mentaux de soi et d'autrui, est reconnue comme un facteur de résilience contre le TSPT. Ce lien n'avait cependant pas encore été exploré chez les adolescents. L'objectif de l'étude est d'évaluer les relations entre l'agression sexuelle, la mentalisation et le TSPT avec un échantillon clinique composé de 421 adolescents âgés 12 à 17 ans. Les participants ont été recrutés dans un hôpital psychiatrique privé pour adolescents. Ils ont complété le *Movie for Assessment of Social Cognition* (MASC), le *Child Attachment Interview* (CAI), le *Reflective Function Questionnaire for Youth* (RFQ-Y), le *Computerized Diagnostic Interview Schedule for Children* (C-DISC), le *Childhood Trauma Questionnaire* (CTQ) et le *Trauma Symptom Checklist for Children* (TSCC). Les résultats révèlent une association entre l'agression sexuelle et les symptômes de TSPT. Le TSPT est également négativement corrélé à la mentalisation. Les participants présentant un historique d'agression sexuelle ont démontré une capacité de mentalisation diminuée en utilisant le MASC et le RFQ-Y, mais ont cependant démontré une capacité de mentalisation élevée en utilisant le CAI. Finalement, la mentalisation joue un rôle médiateur dans la relation entre l'agression sexuelle et le TSPT. Ce résultat pourrait contribuer aux connaissances empiriques quant au rôle de la mentalisation en tant que facteur de résilience face au TSPT.

#### **Mots-Clés**

Mentalisation, trouble de stress post-traumatique, adolescents, agression sexuelle

## 10. Histoire de maltraitance et fonctionnement socioémotionnel d'enfants d'âge scolaire placés en milieu de réadaptation : une étude descriptive

Hélène Demers<sup>1</sup>, Gabrielle Myre<sup>1</sup>, Elke Hearson<sup>1</sup>, Karine Dubois-Comtois<sup>2</sup>, Martine Hébert<sup>1</sup>, Chantal Cyr<sup>1,3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>3</sup>CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal

Plusieurs enfants placés en milieu de réadaptation ont vécu de sévères expériences de maltraitance et de nombreux placements, représentant des facteurs de risque importants pour leur développement socioémotionnel (Leloux-Opmeer et al., 2016). Cependant, nous en savons peu sur leur fonctionnement plusieurs mois après leur placement. Cette étude vise à décrire l'historique de maltraitance et de placement en lien avec le fonctionnement socioémotionnel d'enfants placés en milieu de réadaptation depuis au moins 6 mois. 76 enfants (6-12 ans;  $M_{age}=9,70$ ;  $ÉT=1,48$ ) et leur éducateur ont été recrutés. L'éducateur a rempli quatre questionnaires: *Emotion Regulation Checklist* (Shields et Cicchetti, 1997); *Child Behavior Checklist* (Achenbach, 2001); *Trauma Symptom Checklist for Young Children* (Briere, 1999); *Child Dissociative Checklist* (Putnam et al., 1993). Les dossiers en protection de la jeunesse documentaient les placements et les signalements. Les enfants ont vécu en moyenne 3,91 ( $ÉT=2,72$ ) placements et fait l'objet de 2,73 signalements de maltraitance ( $ÉT=1,86$ ). En moyenne, ils ont été signalés pour 1,83 ( $ÉT=0,82$ ) type de maltraitance. Plusieurs enfants présentaient des symptômes cliniques (extériorisés: 83%; intériorisés: 57%; dissociation: 13%; post-traumatique : 28%) et une faible régulation émotionnelle ( $M=15,99$ ,  $ÉT=3,50$ ). Des régressions ont révélé que plus le nombre de signalements est élevé, plus les enfants présentent des symptômes post-traumatiques,  $b=-1,67$ ,  $p=0,011$ . Le nombre de placements et de signalements n'était pas significativement lié aux autres variables du fonctionnement. Peu de symptômes présentés par les enfants sont liés à leur histoire de placement et de signalement. D'autres variables devront être considérées pour mieux comprendre leurs difficultés.

### Mots-Clés

Maltraitance, placement, réadaptation, enfants, fonctionnement socioémotionnel

## 11. Les trajectoires de dépression chez les personnes âgées: l'influence de l'âge, du sexe, de l'IMC et de la consommation de tabac

Juana Rocoma<sup>1</sup>, Arielle Bonneville-Roussy<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Un des troubles les plus prévalents à l'âge adulte avancé est la dépression (Vézina et al., 2013). L'indice de masse corporelle (IMC), le sexe, l'âge et le tabagisme seraient des facteurs de risque en lien à ce trouble (Luppino et al., 2010; Petronella et al., 2008). La recherche révèle qu'il existerait quatre trajectoires linéaires principales de dépression chez les personnes âgées, mais aucune n'a étudié l'effet de l'âge, du sexe, de l'IMC ni du tabagisme en tant que prédicteurs d'appartenance à ces trajectoires (Cheng et al., 2021). Cette question a été examinée à l'aide d'un échantillon de 10 861 personnes âgées provenant du *Survey of Health, Ageing and Retirement in Europe*, pour lesquelles des mesures du EURO-D avaient été récoltées à six temps de mesure entre 2007 et 2019,

et des données sur l'âge, le sexe, l'IMC et la consommation de tabac avaient été récoltées en 2007. Les courbes de croissance indiquent qu'il existerait six trajectoires de dépression quadratiques. Pour chaque unité d'augmentation de l'IMC (OR = 1,05-1,13, 95% CI = 1,01-1,13) ainsi que pour chaque unité d'augmentation d'âge (OR = 1,04-1,05, 95% CI = 1,02-1,07), les individus ont plus de chances d'appartenir à la classe ayant un faible niveau de base de dépression qui augmente avec le temps qu'aux autres classes. De plus, les personnes qui sont des hommes (OR = 2,15-6,13, 95% CI = 1,68-9,16) et qui ne fument pas (OR = 1,43-1,56, 95% CI = 1,03-2,21) ont moins de chances d'appartenir à la classe ayant un haut niveau stable de dépression qu'aux autres classes.

### Mots-Clés

Dépression, âge adulte avancé, courbes de croissance, facteurs de risque, prédicteurs

## 12. Évolution des niveaux cognitif et adaptatif chez les enfants autistes d'âge préscolaire et scolaire : Une étude longitudinale

Ève Picard<sup>1, 2</sup>, Valérie Courchesne<sup>2</sup>, Dominique Girard<sup>2, 3</sup>, Claudine Jacques<sup>2, 4</sup>, Isabelle Soulières<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Hôpital en santé mentale Rivière-des-Prairies, <sup>3</sup>Département d'anesthésiologie, de la douleur et de la médecine palliative, Radboud UMC, <sup>4</sup>Université du Québec en Outaouais

Au Canada, plus de la moitié des enfants ayant un diagnostic d'autisme l'ont reçu durant la période préscolaire (ECSEJ, 2019). Au moment du diagnostic, les niveaux intellectuel et adaptatif doivent être précisés (APA, 2013). Toutefois, en plus des défis associés à l'évaluation des enfants autistes d'âge préscolaire (Courchesne et al., 2019), ces derniers suivent des trajectoires développementales atypiques (Flanagan et al., 2015). L'objectif de cette étude est de documenter l'évolution des niveaux intellectuel et adaptatif de trois sous-groupes d'enfants autistes (avec ou sans retard intellectuel et/ou adaptatif) à travers le temps. Cette étude s'insère dans un projet longitudinal en cours. Le suivi longitudinal de 29 enfants autistes d'âge préscolaire montre que les niveaux intellectuels et adaptatifs ne sont pas stables à travers le temps. Au temps 1 ( $M = 52,58$  mois;  $ÉT = 10,39$ ), 14% des enfants étaient dans le sous-groupe avec retard intellectuel et adaptatif, 41% dans le sous-groupe avec retard intellectuel ou adaptatif, et 45% dans le sous-groupe sans retard. Au temps 2 ( $M = 79,34$  mois;  $ÉT = 14,75$ ), seulement 7% des enfants étaient toujours dans le sous-groupe avec retard intellectuel et adaptatif, 14% dans le sous-groupe avec retard intellectuel ou adaptatif et la grande majorité (79%) dans le sous-groupe sans retard. Au total, 38% des enfants autistes de notre échantillon ont obtenu de meilleurs scores intellectuel et/ou adaptatif au temps 2 et ont changé de sous-groupe. Ces résultats soulèvent l'importance de demeurer prudent lorsque l'on évalue le potentiel des enfants autistes à l'âge préscolaire.

### Mots-Clés

Autisme, neuropsychologie, intelligence, trajectoires développementales, développement



### 13. Le trouble d'anxiété généralisée à l'adolescence : étude des mécanismes psychologiques médiateurs

José Angel Mendoza Herrera<sup>1</sup>, Mallorie Brisson<sup>1</sup>, Marie-Claire Lepage<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Environ 25 % des adolescents-es vivent des inquiétudes et de l'anxiété, caractéristiques centrales du trouble d'anxiété généralisée (TAG; Laugesen et al., 2003). Celles-ci sont positivement liées à l'intolérance à l'incertitude (II), définie comme la tendance à considérer l'incertitude inacceptable (Dugas et al., 2004). Bien que d'autres processus psychologiques, comme l'évitement expérientiel (ÉE; Buhr & Dugas, 2012) et la pleine conscience (PC; Fisak & von Lehe, 2012), médient leur association chez les adultes, peu d'études ont examiné ces liens chez les adolescents-es. Ainsi, cette étude explore la relation de l'II aux symptômes du TAG chez les adolescents-es. Il est postulé que leur lien est médié par l'ÉE et la PC. Un devis corrélationnel transversal a permis de sonder 152 adolescents-es francophones de niveau secondaire âgés-es entre 12 et 17 ans ( $M = 13,74$ ;  $ÉT = 1,45$ ). Ils ont complété une batterie de questionnaires évaluant les facteurs ciblés. Des analyses de corrélation et de médiation ont été menées. L'II ( $r = 0,58$ ) et l'ÉE ( $r = 0,53$ ) sont fortement et positivement liés aux symptômes du TAG, tandis que les dimensions de la PC le sont de manière négative et modérée ( $rs = -0,25$  à  $-0,41$ ). En contrôlant pour l'âge et le genre, l'ÉE médie partiellement ( $b = 0,27$ ;  $p < 0,001$ ;  $R^2=0,47$ ) la relation entre l'II et les symptômes du TAG, alors que seulement la dimension « agir en conscience » de la PC médie partiellement ce lien ( $b = -0,55$ ;  $p = 0,004$ ;  $R^2 = 0,47$ ). Cette étude identifie des nuances et propose des réflexions sur les facteurs liés aux symptômes du TAG chez les adolescents-es.

#### Mots-Clés

Adolescents-es, trouble d'anxiété généralisé, intolérance à l'incertitude, pleine conscience, évitement expérientiel

### 14. Étude préliminaire des propriétés psychométriques de l'Échelle de stigmatisation de la douleur chronique

Bianca McFadden<sup>1, 2</sup>, Alexandra Lévesque-Lacasse<sup>1, 2</sup>, Stéphanie Cormier<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Laboratoire d'études sur la douleur et la santé

Malgré sa forte prévalence, la douleur chronique demeure une condition méconnue et incomprise. Les personnes qui en sont atteintes sont, ainsi, plus susceptibles de vivre de la stigmatisation. Afin de mieux comprendre ce phénomène, l'Échelle de stigmatisation de la douleur chronique (ESDC) a été développée. L'ESDC est un questionnaire auto rapporté conçu pour évaluer la propension à stigmatiser les personnes vivant avec une douleur chronique. Il comporte 30 énoncés auxquels il faut répondre sur une échelle Likert en sept points et les énoncés sont répartis également en trois sous-échelles : stéréotypes, préjugés, discrimination. La présente étude vise à exposer les résultats préliminaires concernant les qualités psychométriques de l'ESDC évaluées auprès d'un échantillon formé de 73 adultes (47 femmes) issus de la population générale québécoise et ne présentant pas de douleur chronique. L'ESDC et la version française du *Chronic Pain Myth Scale* (CPMS) ont été administrées électroniquement aux participants. Une analyse factorielle avec rotation effectuée

sur les 30 items de l'ESDC révèle une structure à quatre facteurs (valeur propre > 1) expliquant au total 82,22% de la variance. En termes de fidélité, l'ESDC présente une bonne cohérence interne avec un coefficient alpha de Cronbach de 0,975. Finalement, une corrélation significative ( $r = -0,672$   $p < 0,001$ ) a été obtenue entre le ESDC et le CPMS, traduisant une bonne validité convergente. Cette étude préliminaire suggère donc que l'ESDC présente des qualités psychométriques satisfaisantes, ce qu'il reste cependant à confirmer auprès d'un échantillon de plus grande taille.

**Mots-Clés**

Stigmatisation, stéréotypes, préjugés, discrimination, douleur chronique

**15. Semantic memory deficit in patients with isolated rapid eye movement sleep behavior disorder**

Coline Zigrand<sup>1</sup>, Ronald B. Postuma<sup>1, 2</sup>, Sven Joubert<sup>3</sup>, Isabelle Rouleau<sup>4</sup>, Jean-François Gagnon<sup>1, 4</sup>

<sup>1</sup>Centre d'Études Avancées en Médecine du Sommeil, Hôpital du Sacré-Cœur de Montréal, <sup>2</sup>Department of Neurology, Montreal General Hospital, <sup>3</sup>Université de Montréal, <sup>4</sup>Université du Québec à Montréal

Isolated rapid eye movement (REM) sleep behavior disorder (iRBD) is a parasomnia characterized by abnormal sleep behaviors during REM sleep. iRBD is a prodromal stage of synucleinopathies (i.e. Parkinson's disease, dementia with Lewy bodies (DLB)). iRBD patients show a significant decline in many cognitive domains and approximately one-third had mild cognitive impairment (MCI). Semantic memory (SM) has received little attention in iRBD. We aimed to evaluate SM performance in iRBD and determine the specific profile of SM deficits according to the presence of MCI. Participants with iRBD ( $n=107$ ) underwent polysomnography, neurological exam, and neuropsychological assessment including SM tasks. PUB-12 assess nonautobiographical retrograde SM memory and POP-10 assess famous person knowledge. SM Performance was compared to normative data to identify abnormal performance. Participants were divided according to MCI criteria. Mann-Whitney and chi-square tests were performed. Thirty-nine patients (36%) had MCI. No between group difference was found for age, sex, or years of education. For the whole group, 33% and 28% of patients had impaired performance on the PUB-12 and POP-10, respectively. Between-group comparisons showed that a higher proportion of patients with MCI had impaired performance compared to patients without MCI on the two SM tasks (POP-10, 43% versus 19%,  $p<0,001$ ; PUB-12, 49% versus 24%,  $p<0,001$ ). Patients with MCI performed worse than those without MCI on both SM tasks ( $p=0,02$ ). SM impairments are frequent in iRBD, particularly in patients with concomitant MCI. Further studies are needed to evaluate the predictive value of SM deficit for identifying iRBD patients at risk of DLB.

**Mots-Clés**

MCI, Rapid Eye Movement Sleep Behavior Disorder, Semantic Memory

## 16. Associations entre l'olfaction et la mémoire verbale dans le vieillissement : Une méta-analyse

Benjamin Boller<sup>1,2</sup>, Benoît Jobin<sup>1,2,3</sup>, Frédérique Roy-Côté<sup>4</sup>, Johannes Frasnelli<sup>1,3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal, <sup>3</sup>Centre de recherche de l'Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal, <sup>4</sup>Université du Québec à Montréal

L'olfaction et la mémoire verbale impliquent des régions limbiques et orbitofrontales communes; toutes deux déclinent avec le vieillissement. Alors, que le seuil de détection est théorisé comme étant indépendant de la cognition, l'identification olfactive est considérée comme étant une fonction de plus haut niveau. Cette méta-analyse vise à établir l'association entre les performances olfactives et mnésiques chez des adultes âgés. Les études ont été trouvées dans les bases de données PsychNet, PubMed et *Academic Search Complete* (Ebsco). Nous avons inclus les articles 1) incluant des personnes âgées sans trouble cognitif; 2) évaluant la mémoire épisodique ou sémantique; 3) évaluant l'identification olfactive ou le seuil de détection. L'identification olfactive a été associée à la mémoire épisodique (petite taille d'effet :  $r = 0,19$ , 95%CI [0,13, 0,25];  $k = 22$ ) et à la mémoire sémantique (petite taille d'effet :  $r = 0,16$ , 95%CI [0,09, 0,22];  $k = 23$ ). De même, le seuil de détection olfactif était associé à la fois à la mémoire épisodique (taille d'effet faible à moyenne :  $r = 0,25$ , 95%CI [0,02, 0,45];  $k = 5$ ) et à la mémoire sémantique (taille d'effet faible :  $r = 0,17$ , 95%CI [0,04, 0,29];  $k = 7$ ). L'âge n'était pas un modérateur significatif de ces corrélations. Les fonctions d'identification olfactive et de seuil de détection sont toutes deux légèrement liées aux performances de la mémoire verbale. Contrairement à ce qui est établi dans la littérature, le seuil de détection olfactif est lié à la performance cognitive chez les personnes âgées.

### Mots-Clés

Mémoire, olfaction, méta-analyse, vieillissement

## 17. Impacts de l'utilisation de la pilule contraceptive sur le rythme diurne du cortisol

Camille Lavoie<sup>1, 2, 3</sup>, Alexandra Brouillard<sup>1, 2, 3</sup>, Lisa-Marie Davignon<sup>1, 2, 3</sup>, Marie-France Marin<sup>1, 2, 3, 4</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire STEAM (Stress, Trauma, Émotions, Anxiété, Mémoire), <sup>2</sup>Université du Québec À Montréal, <sup>3</sup>Centre de recherche de l'Institut Universitaire en Santé Mentale de Montréal, <sup>4</sup>Université de Montréal

Contexte : Au Québec, près d'une femme sur deux âgée de 17 à 29 ans utilise la pilule contraceptive, sous forme de contraceptifs oraux combinés (COC). Les hormones synthétiques contenus dans les COC abolissent le cycle menstruel en inhibant la production endogène d'estradiol et de progestérone. Ces hormones sexuelles interagissent avec le cortisol, l'hormone de stress principale. La sécrétion de cortisol suit un rythme diurne caractérisé par une augmentation suivant l'éveil matinal, appelée la réponse cortisolaire au réveil (RCR). Une dérégulation de la RCR est observée dans plusieurs psychopathologies liées au stress (p.ex., anxiété). Toutefois, la littérature existante demeure mitigée quant à l'association entre la prise de COC et la RCR, probablement explicable par de petits échantillons et des méthodologies

diversifiées. Cette étude vise donc à clarifier l'impact de l'utilisation de COC sur la RCR auprès d'un large échantillon. Méthode : 60 femmes utilisant des COC et 82 femmes n'utilisant aucun COC ( $M_{\text{âge}} = 26,5$ ) ont collecté des échantillons de salive à domicile. La RCR a été calculée grâce aux échantillons prélevés au réveil et 30 minutes plus tard. Une ANCOVA a été conduite avec la RCR comme variable dépendante, le groupe comme facteur inter-sujets et l'âge, l'éducation et l'ethnie comme covariables. Résultats : Les analyses montrent un effet significatif du Groupe,  $F(1, 142) = 4,41$ ,  $p = 0,037$  soit une RCR atténuée chez les utilisatrices de COC comparativement aux non-utilisatrices. Conclusion. Il s'avère crucial de considérer l'influence de l'utilisation des COC sur la RCR afin de favoriser le choix de méthodes contraceptives adaptées à chacune.

#### **Mots-Clés**

Hormones de stress, contraceptifs hormonaux, cortisol, femmes, hormones sexuelles

### **18. Reconnaissance de la tolérance sociale envers les violences sexuelles en contexte conjugal : Une étude comparative des genres**

Irza Tuzi<sup>1, 2</sup>, Kelly Laflamme<sup>1, 2</sup>, Valérie Laviolette<sup>1, 2</sup>, Dominique Trottier<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire de recherche sur les violences sexuelles et sexistes, Université du Québec en Outaouais,

<sup>2</sup>Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel

La littérature révèle la présence d'un climat social tolérant aux violences sexuelles. Cette recherche avait pour buts d'évaluer le niveau de reconnaissance de la tolérance sociale envers les violences sexuelles en contexte conjugal et de déterminer si cette reconnaissance est différente selon le genre. Pour ce faire, 105 personnes (28 hommes; 77 femmes) de 17 à 71 ans ( $M=30,85$ ;  $ÉT=10,18$ ) ont lu une vignette présentant une interaction sexuelle coercitive en contexte conjugal (homme auteur/femme victime). Les participant.e.s devaient ensuite faire une évaluation personnelle de la gravité des gestes (*À quel point considérez-vous que les gestes posés sont graves?*) ainsi qu'une évaluation de la gravité au nom de la société (*À quel point la société considère-t-elle que les gestes posés sont graves?*) sur une échelle de 0 (*aucunement grave*) à 10 (*extrêmement grave*). Les résultats indiquent que l'évaluation personnelle de la gravité est équivalente pour les hommes ( $M=7,57$ ;  $ÉT=2,12$ ) et les femmes ( $M=7,19$ ;  $ÉT=1,98$ ), alors que les femmes estiment que la société jugera moins sévèrement la gravité des gestes ( $M=3,97$ ;  $ÉT=2,35$ ) comparativement aux hommes ( $M=6,00$ ;  $ÉT=2,49$ ). Des tests-*t* par groupes appariés révèlent également que l'évaluation sociale est significativement plus faible que l'évaluation personnelle de la gravité des gestes, tant chez les hommes ( $p<0,001$ ) que les femmes ( $p<0,001$ ). Ainsi, bien que la perception de la tolérance sociale diffère en intensité chez les hommes et les femmes, ces résultats témoignent de la reconnaissance, indépendamment du genre, du climat social de tolérance à l'égard des violences sexuelles en contexte conjugal.

#### **Mots-Clés**

Violence sexuelle, tolérance sociale, contexte conjugal, étude par vignette

### 19. La composante électrophysiologique de la reconnaissance de l'identité est associée à la présence des yeux

Vicki Ledrou-Paquet<sup>1</sup>, Isabelle Charbonneau<sup>1</sup>, Justin Duncan<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Plusieurs composantes électrophysiologiques ont été rattachées aux processus perceptifs et cognitifs permettant la reconnaissance des visages. Parmi celles-ci, la N250 est la première composante associée directement à la représentation mnésique des visages stockés en mémoire (Tanaka et al., 2006). Cependant, peu d'études se sont intéressées à l'information visuelle associée à la réponse de la N250, permettant l'activation de ces représentations. Dans le présent projet, 4 participants ont complété 12 000 essais (pour un total de 48 000 essais) d'une tâche d'identification alors que leur activité électrophysiologique (EEG) était enregistrée. L'information faciale était aléatoirement échantillonnée à l'aide de la méthode des bulles (Gosselin & Schyns, 2002). Les données EEG étaient ensuite soumises à des techniques d'analyse d'image de classification afin de mesurer l'association entre l'information faciale présentée et les voltages EEG, et ce, à chaque milliseconde. Les résultats ont révélé que l'amplitude de la N250 était associée à la présence de l'œil controlatéral. De façon intéressante, les yeux sont également la région la plus importante pour identifier un visage (Butler et al., 2010). De plus, la région des yeux est aussi une région riche en information horizontale (Daking & Watt, 2009), une bande d'orientation associée à la fois à la reconnaissance de l'identité et à l'amplitude de la N250 (Hashemi et al., 2018). Bref, nos résultats suggèrent que l'information diagnostique provenant de la région des yeux est associée à la composante électrophysiologique N250, facilitant ainsi la récupération et l'activation des représentations de visages stockées en mémoire.

#### Mots-Clés

Reconnaissance de visages, électrophysiologie, psychophysique, neurosciences

### 20. Évaluation d'un programme de groupe ACT pour le traitement des troubles anxieux en visioconférence et en présentiel

Sarah-Maude Carrier<sup>1</sup>, Joël Gagnon<sup>2</sup>, Lauriane Lapointe<sup>1</sup>, Frédérick Dionne<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Laval

Au Québec, les troubles anxiodépressifs touchent environ 7,5 % de la population (ISQ, 2010). Une revue systématique soutient que la COVID-19 serait responsable d'environ 76,2 millions nouveaux cas de troubles anxieux par rapport aux niveaux pré-pandémiques (Santomauro, et al., 2021). Si la demande de soins en santé mentale ne cesse d'augmenter, l'accessibilité aux interventions psychologiques n'en demeure pas moins un défi majeur. Pour pallier cet enjeu, certains modèles thérapeutiques ont été adaptés en télépratique. Toutefois, peu d'études se sont penchées sur l'efficacité de la télépratique en comparaison au présentiel selon l'approche thérapeutique préconisée. Une première étude par Hebert et ses collègues (2016) soutient l'efficacité des interventions basées sur l'ACT en visioconférence. Le programme le rOSeau du CISSS-CA, un programme d'intervention ACT de type hybride (combinant des interventions de groupe à une plate-forme Web) pour les adultes présentant des troubles anxieux, a été adapté pour offrir des interventions à distance. L'objectif de cette étude est d'évaluer, dans un premier temps, les effets

du programme Le Roseau dans le traitement des symptômes anxiodépressifs. Dans un deuxième temps, les effets du programme Le Roseau sont comparés selon la modalité d'intervention (présentiel ou visioconférence). Un modèle d'analyse linéaire mixte a été mené sur une population de 219 participants (visioconférence = 151, présentiel = 68) avec un trouble anxieux. Une diminution des symptômes anxiodépressifs est observée sans différence significative entre les deux modalités d'intervention. Les résultats soutiennent la littérature actuelle à l'effet que l'efficacité des interventions à distance serait comparable aux interventions en présentiel.

**Mots-Clés**

Anxiété, adulte, act, intervention, télépratique

**21. Étude qualitative des habitudes de vapotage : mieux définir les comportements et perceptions pour mieux étudier les effets pulmonaires**

Sarah Harvey<sup>1</sup>, Ariane Lechasseur<sup>2</sup>, Andréanne Côté<sup>3</sup>, Linda Paquette<sup>1</sup>, Mathieu C Morissette<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Chicoutimi, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'IUCPQ - Université Laval, <sup>3</sup>Institut de cardiologie et de pneumologie de Québec - Université Laval

Le vapotage est arrivé au Québec il y a une quinzaine d'années et la proportion de vapoteurs augmente depuis. Les habitudes des vapoteurs et les effets sur la santé respiratoire de cette nouvelle habitude demeurent toutefois peu connus. Cette étude qualitative interdisciplinaire en pneumologie et en psychologie vise à recueillir les perceptions et les habitudes de vapoteurs québécois en vue de mieux guider les recherches sur le vapotage. Des entrevues semi-dirigées ont été réalisées avec 6 femmes et 1 homme, âgés de 23 à 45 ans. Nos résultats préliminaires soulèvent une grande méconnaissance des produits consommés chez les utilisateurs, notamment sur la composition des liquides et des saveurs. Le choix des saveurs a une composante sociale identitaire et les raisons de consommer incluent, entre autres, la régulation émotionnelle. L'influence de pairs consommateurs semble être un facteur de risque d'amorce et de maintien de l'habitude. Le vapotage sans consommation de tabac préalable est observé et l'introduction au tabagisme après le vapotage est présente chez les plus jeunes. Une très grande variété de dispositifs et des saveurs peuvent être utilisés par une même personne. Au niveau des préoccupations, les participants mentionnent les effets du vapotage sur leur santé dont l'essoufflement à l'effort, les dépôts de propylène glycol et de glycérol recouvrant les surfaces d'objets ainsi que la présence d'un goût âcre ou brûlé des produits selon la recharge du dispositif de vapotage. Ces travaux permettront d'adapter les recherches en santé pulmonaire ainsi que d'établir de meilleures mesures de prévention en santé publique.

**Mots-Clés**

Vapotage, étude qualitative interdisciplinaire, habitudes de vie, perceptions

**22. Nouvelle approche pour étudier l'effet du mode de vie sur le fonctionnement cognitif: illustration de la méthode CODA chez une population âgée**

Nicolas Brizard<sup>1</sup>, Carolane Breton<sup>1</sup>, Sabrina Desjardins<sup>1</sup>, Sarah Gagnon<sup>1</sup>, Andréanne Laplante<sup>1</sup>, Émilie Pépin<sup>1</sup>, Émilie Rioux<sup>1</sup>, Guillaume Vallet<sup>1,2</sup>, Benjamin Boller<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de recherche, Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Une nouvelle approche dans l'étude de l'impact de l'activité physique, de la sédentarité et du sommeil sur le fonctionnement cognitif propose de tenir compte du temps passé pour chacune de ces activités selon une perspective de 24h. Plusieurs études rapportent un effet du mode de vie sur le vieillissement cognitif, notamment au niveau du fonctionnement exécutif. L'objectif de ce projet est d'étudier l'impact du mode de vie sur le fonctionnement exécutif à l'aide de l'analyse compositionnelle des données (CODA) dans le vieillissement. Pour ce faire, 53 participants âgés ont été évalués à l'aide du test de Stroop et de questionnaires mesurant l'activité physique, la sédentarité et le sommeil sur 24h. Un modèle de régression linéaire a été utilisé pour explorer les relations entre la durée de ces activités réparties dans une journée et les performances au Stroop. Ensuite, un modèle de substitution isotemporelle basé sur les régressions a permis d'estimer l'effet sur le fonctionnement exécutif d'une redistribution de la durée d'un type d'activité à un autre. Les résultats indiquent que la composition de la durée des activités sur 24h est associée aux performances au Stroop ( $F = 7,14, p = 0,05$ ). Une augmentation de la performance est observée 1) lorsque 45 minutes de sédentarité sont redistribuées au sommeil et 2) lorsque 90 minutes de sédentarité sont redistribuées à l'activité physique. Ces résultats démontrent l'intérêt d'utiliser un modèle davantage écologique tel que la perspective 24h à l'aide de CODA pour étudier l'impact du mode de vie sur le fonctionnement cognitif.

**Mots-Clés**

Vieillesse, cognition, analyse des données compositionnelles, activité physique, comportement sédentaire, sommeil

**23. Les effets d'un programme de musique de groupe en milieu scolaire sur les comportements axés sur la tâche des élèves sur le spectre de l'autisme ou ayant une difficulté intellectuelle**

Alexa Servant<sup>1</sup>, Mira Kaedbey<sup>2</sup>, Hadas Dahary<sup>1</sup>, Marie De la Sablonnière<sup>2</sup>, Mohammed Ghoul<sup>3</sup>, Nathanaël Labrèche<sup>3</sup>, Samantha Wong<sup>1</sup>, Marc Lanovaz<sup>2</sup>, Eve-Marie Quintin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>McGill University, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université du Québec à Montréal

Les enfants et les adolescents sur le spectre de l'autisme (SA) et les adolescents présentant une déficience intellectuelle (DI) réagissent bien aux interventions musicales. Ainsi, ces interventions sont considérées comme étant axées sur les forces. Elles sont souvent effectuées individuellement, ce qui ne permet pas d'évaluer les "comportements à la tâche" dans un groupe. Ainsi, cette étude vise à examiner l'efficacité d'un programme de musique de groupe en milieu scolaire sur les comportements à la tâche des adolescents sur le SA ou avec une DI. Un programme musical de 11 semaines, créé par l'organisme communautaire ÉducaTED, a été mené dans une école secondaire

avec des élèves sur le SA ou ayant une DI ( $N_{SA}=10$ ,  $N_{DI}= 7$ ) âgés de 13 à 21 ans. Les modèles de régression linéaires simples distinctes ont révélé qu'il n'y avait pas de changement dans les comportements à la tâche au fil du temps pour les deux groupes ( $ps > 0,05$ ). Nous avons également effectué un test d'homogénéité de l'hypothèse de régression qui a été violé seulement pour le groupe SA révélant que les pentes entre les deux conditions expérimentales étaient significativement différentes ( $p_{SA} = 0,046$ ), alors, les comportements centrés sur la tâche étaient continuellement plus élevés pendant l'activité musicale que lors de l'activité non musicale et cet écart se creuse entre les deux conditions au fil du temps. Il serait bénéfique d'implanter des programmes de musique en groupe afin d'encourager l'intérêt et l'engagement marqué des élèves avec une DI et spécialement pour ceux sur le SA.

#### **Mots-Clés**

Engagement, comportements axés sur la tâche, interventions musicales, déficience intellectuelle, spectre de l'autisme

### **24. Évaluation du déclin en mémoire sémantique dans le TCLa: dénomination et connaissances sémantiques d'entités uniques et non-uniques**

**Frédérique Roy-Côté<sup>1, 2</sup>, Sven Joubert<sup>2, 3</sup>, Jessica Cole<sup>1, 2</sup>, Marie-Joëlle Chasles<sup>1, 2</sup>, Émilie Delage<sup>2, 3</sup>, Maxime Montembeault<sup>4</sup>, Isabelle Rouleau<sup>1, 2, 5</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Centre de Recherche de l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal, <sup>3</sup>Université de Montréal, <sup>4</sup>Centre de recherche Douglas, Université McGill, <sup>5</sup>Centre de recherche du Centre Hospitalier de l'Université de Montréal

Des déficits en mémoire sémantique (MS) ont été soulevés dans la maladie d'Alzheimer et au stade de trouble cognitif léger amnésique (TCLa). Cependant, la nature de ce déclin fait l'objet de débats. L'objectif de cette étude était d'explorer les patrons de déficits en MS dans le TCLa. Les participants ont été divisés en deux groupes (33 TCLa, 39 contrôles). Trois tâches expérimentales évaluant la dénomination et les connaissances sémantiques d'entités uniques de personnes (VISAGES) et de lieux (LIEUX) célèbres, la reconnaissance de logos (LOGOS) et d'entités non-uniques (*Boston Naming Test*: BNT) ont été administrées. Des scores plus faibles ont été observés pour tous les tests de dénomination dans le groupe TCLa. Au test des LIEUX, les connaissances générales et spécifiques en MS ont été évaluées. En plus d'effets simples du groupe et du type de connaissance, une interaction significative GroupeXType de connaissance a été observée ( $F(1,1)=15,13$ ,  $p<0,001$ ,  $\eta^2=0,18$ ). Au test des VISAGES, la dénomination et les connaissances sémantiques ont été évaluées. En plus d'effets simples significatifs du groupe et de la condition, une interaction significative GroupeXCondition a été observée ( $F(1,1)=7,19$ ,  $p=0,009$ ,  $\eta^2=0,09$ ). Au test des LOGOS, la dénomination de logos de marques et de pictogrammes a été évaluée. Les contrôles étaient significativement meilleurs pour les logos de marque ( $M=94,4$ ;  $ÉT=10,5$ ) que pour les pictogrammes ( $M=83,3$ ;  $ÉT=12,2$ ), alors qu'aucune différence significative n'a été notée chez les TCLa (marques:  $M=81,5$ ;  $ÉT=22,6$ ; pictogrammes:  $M=77,5$ ;  $ÉT=14,1$ ). Au BNT, les participants TCLa ont bénéficié davantage des indices phonémiques que les contrôles ( $F(1,1)=16,56$ ,  $p<0,001$ ,  $\eta^2=0,19$ ). Cette étude s'ajoute aux preuves croissantes confirmant la présence de déficits en MS dans le TCLa.

#### **Mots-Clés**

Mémoire sémantique, trouble cognitif léger, maladie d'Alzheimer



## 25. Quels éléments présents dans les courriels influencent l'impression de l'expéditeur?

Stephanie Desharnais<sup>1</sup>, Anara Hopley<sup>1</sup>, Isabelle Boutet<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Introduction : La formation d'impression est un processus où un individu fait des inférences à propos des traits de personnalité d'autrui. Ces impressions sont importantes, car elles influencent nos interactions avec les autres. Objectifs : Nous avons examiné l'impact des indices paralinguistiques (capitalisation et emojis) sur les impressions que l'on forme de l'expéditeur d'un courriel. De plus, nous avons évalué si le pouvoir interpersonnel et la présence de salutations influencent la formation d'impression. Méthodes : Des étudiants de premier cycle ont lu trois courriels qui contenaient une demande. À travers les trois courriels, deux mots émotionnels ont été soit capitalisés, présentés avec un emoji, ou sans manipulation (contrôle). Selon un protocole à groupes indépendants, certains participants lisaient des courriels provenant d'une personne de pouvoir équivalent (un[e] autre étudiant[e]) ou supérieur (un[e] professeur[e]), avec ou sans salutations. L'impression de l'expéditeur et la volonté de répondre à la demande ont été mesurées. Résultats: Les résultats préliminaires ( $N=81$ ) indiquent que les indices paralinguistiques ont une influence sur l'impression de l'expéditeur. Les expéditeurs qui utilisaient des emojis étaient évalués comme étant plus amicaux, mais moins professionnels. Les participants ont été plus aptes à répondre à la demande quand exposés aux courriels sans indices paralinguistiques. Étonnamment, il semble que les professeurs n'utilisant pas de salutations sont perçus plus positivement. Conclusion : Nos résultats suggèrent que les indices paralinguistiques et les salutations devraient être utilisés avec soin dans des courriels parce qu'ils ont à la fois des effets positifs et négatifs sur l'impression de l'expéditeur.

### Mots-Clés

Cyber psychologie, emojis, communication d'émotions

## 26. Associations exploratoires entre l'exposition aux écrans avant l'heure du coucher et la durée de sommeil chez des enfants d'âge préscolaire

Marie-Andrée Binet<sup>1</sup>, Euclides Jose de Mendonca Filho<sup>2</sup>, Maira Lopes Almeida<sup>1</sup>, Caroline Fitzpatrick<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>McGill University

Les enfants d'âge préscolaire sont de plus en plus exposés aux écrans. L'utilisation des écrans dans l'heure précédant le coucher est déconseillée afin de favoriser une durée de sommeil suffisante. Toutefois, environ un enfant sur trois y est exposé régulièrement. La présente étude vise à explorer les effets de l'utilisation des écrans avant l'heure du coucher sur la durée de sommeil. Pour ce faire, nous avons collecté des données longitudinales auprès de familles ( $N=315$ ) en Nouvelle-Écosse. Les données sur la durée de sommeil et sur l'exposition aux écrans avant le coucher ont été recueillies alors que les enfants avaient 3,5 ans, puis à nouveau à 4,5 ans. La fréquence d'exposition aux écrans avant le coucher a été divisée en trois groupes: 1) faible : moins d'une fois par semaine; 2) modéré : entre une et trois fois par semaine; et 3) élevé : quatre fois ou plus par semaine. Les régressions multivariées transversales révèlent que les groupe modéré et élevé rapportent moins d'heures de sommeil que le groupe faible à 3,5 ans, et que le groupe modéré rapporte moins

d'heures de sommeil que le groupe faible à 4,5 ans. Les analyses prospectives ne révèlent aucun effet de l'exposition à 3,5 ans sur le sommeil à 4,5 ans. Ces résultats suggèrent qu'une utilisation plus fréquente des écrans avant l'heure du coucher amène des effets immédiats plutôt que graduels sur la durée de sommeil. Les activités sur écran sont cognitivement et physiologiquement stimulantes et pourraient nuire à la relaxation nécessaire au sommeil.

**Mots-Clés**

Sommeil, temps d'écran, petite enfance

**27. Stabilité et fluctuations de la passion à l'âge adulte chez les travailleurs**

**Chantal Eden<sup>1</sup>, François Laberge<sup>1</sup>, Robert J. Vallerand<sup>1</sup>, Arielle Bonneville-Roussy<sup>1</sup>, Thérèse Bouffard<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La passion est un déterminant important de l'expertise et des habiletés au travail. Sachant que les travailleurs peuvent acquérir un grand nombre d'années d'expérience dans leur domaine, il est pertinent d'examiner ses effets sur la passion pendant la vie active. Le but de cette étude est de mieux comprendre comment les fluctuations dans le type de passion au travail (c.-à-d. la passion harmonieuse qui permet un équilibre avec les autres sphères de la vie et la passion obsessionnelle qui engendre des conflits) sont liées au nombre d'années d'expérience et à l'âge des travailleurs. Deux hypothèses sont mises en parallèle : 1) l'hypothèse maturationnelle qui postule que l'évolution de la passion pendant la vie active serait liée à l'*âge chronologique* des travailleurs; et 2) l'hypothèse contextuelle qui stipule que l'évolution de la passion au travail serait liée *au nombre d'années d'expérience*. L'objectif de ce projet est d'explorer les relations entre l'âge, le nombre d'années au travail et la passion. Pour ce faire, 439 travailleurs (18-75 ans) ont répondu à un questionnaire sur leur domaine d'emploi, leur âge, leur passion au travail et le nombre d'années d'expérience dans leur domaine. Des analyses de régression polynomiales linéaires et quadratiques avec l'âge et les années d'expérience en variables indépendantes ont montré un seul lien significatif (linéaire négatif entre l'âge et la passion obsessionnelle au travail). Cela indique que la passion obsessionnelle au travail diminue avec l'âge. Ces résultats seront discutés en lien avec la passion et la maturation des individus en contexte du travail.

**Mots-Clés**

Passion, travailleurs, expérience, âge

**28. Pro ou novice? Une recension des méthodes pour mesurer les compétences au poker dans les études en psychologie**

**François Laberge<sup>1</sup>, Chantal Eden<sup>1</sup>, Arielle Bonneville-Roussy<sup>1</sup>, Thérèse Bouffard<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Le poker pose d'importants défis pour la recherche scientifique puisqu'il s'agit d'un jeu de chance et d'habiletés. Considérant que les habiletés influencent les conséquences associées à la pratique de ce jeu (p. ex., les gains et les pertes financières à long terme), il importe d'évaluer convenablement les compétences des joueurs de poker afin de mieux étudier les enjeux propres à

cette population. L'objectif de cette étude est de recenser les méthodes citées dans la littérature scientifique pour mesurer les compétences au poker et déterminer leur pertinence pour la recherche en psychologie. Méthode. Une recherche a été effectuée en janvier 2023 sur PsycINFO, PubMed, PsycTESTS et Google scholar avec les mots clés « poker », « skill » et « measure ». 20 articles ont correspondu à nos critères de sélection. La pertinence a été évaluée selon quatre critères : (1) validité; (2) fidélité; (3) charge pour le participant et pour l'administration; (4) évaluation des composantes liées à la compétence au poker. Résultats. Les méthodes trouvées peuvent être classées selon trois catégories : (1) évaluations par scénarios ( $N = 7$  articles); (2) questionnaires auto-rapportées ( $N = 9$ ); (3) méthodes assistées par ordinateur ( $N = 10$ ). L'évaluation de la pertinence a révélé que : a) les scénarios impliquent des lectures fastidieuses pour les participants et ont des problèmes de validité; b) les questionnaires auto-rapportées sont accommodants, mais manquent d'objectivité; et c) les méthodes assistées par ordinateur demandent beaucoup de ressources, mais permettent des reproductions fidèles des situations de jeu au poker et sont avantageuses pour la recherche scientifique. Des recommandations seront proposées en discussion.

### Mots-Clés

Mesures de compétence, recension, méthodologies, poker

## 29. Symptômes de psychopathologie, problèmes de comportement et qualité de la relation enfant-parent chez les enfants placés en institution

Elke Hearson<sup>1</sup>, H elene Demers<sup>1</sup>, Gabrielle Myre<sup>1</sup>, Laurence Cyr-Desautels<sup>1</sup>, Karine Dubois-Comtois<sup>2</sup>, Martine Hébert<sup>1</sup>, Chantal Cyr<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Les enfants placés en centre de réadaptation (CR) ont vécue des expériences de maltraitance qui peuvent mener à des symptômes de psychopathologie, tel des symptômes post-traumatiques (Milot et al., 2010) et dissociatifs (Hulette et al., 2008), et des problèmes de comportement (Kim & Cicchetti, 2010). Pendant ce placement, les enfants sont amenés à développer une relation avec leur éducateur, que l'on veut significative et réparatrice (Keable, 2013). Elle pourrait donc modérer le lien les symptômes de psychopathologie des enfants et leurs problèmes de comportement. C'est ce que la présente étude examine. L'échantillon est composé de 76 enfants (6-12 ans) placés en CR et leur éducateur, recrut es à Montréal et dans les Laurentides. L'éducateur a complété les: 1) *Child Behavior Checklist* (Achenbach, 2001); 2) *Trauma Symptom Checklist for Young Children* (Briere, 1999); 3) *Child Dissociative Checklist* (Putnam et al., 1993). Un outil d'observation (SORCE; Cyr-Desautels et al., 2020) a permis d'évaluer la qualité de la relation enfant-éducateur. Des régressions indiquent que plus de symptômes dissociatifs et une relation de moins bonne qualité sont associ es à plus de problèmes intériorisés ( $b=0,45$  et  $b=-0,25$ ; 20% de la variance) et extériorisés ( $b=0,44$  et  $b=-0,33$ ; 29% de la variance). Aucun effet significatif du stress post-traumatique ou de modération n'est révélé. Une relation de meilleure qualité est donc liée à moins de problèmes de comportement, mais, après au moins 6 mois de placement, elle ne protège pas ceux qui ont des symptômes de dissociation plus  lev es de montrer des problèmes de comportement plus  lev es.

**Mots-Clés**

Problèmes de comportement, qualité de la relation enfant-éducateur, symptômes de psychopathologie, maltraitance

**30. Développement du Fear Of Failure As Motivation Scale (FOFAMS)**

**Laurence Boileau<sup>1</sup>, Patrick Gaudreau<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Plusieurs théories motivationnelles ont proposé que la peur de l'échec serait à la fois un facteur de motivation et un obstacle à l'accomplissement. Cependant, il existe très peu de preuves empiriques en ce qui a trait à cet aspect motivationnel. Jusqu'à ce jour, aucun questionnaire n'a été capable de bien capter cette représentation mentale associée à la peur de l'échec. L'objectif principal de cette étude était de développer le *Fear Of Failure As Motivation Scale* (FOFAMS). Un total de 16 items a été développé en utilisant une approche rationnelle-théorique (Simms, 2008). Cent-quarante-neuf étudiants universitaires (âge  $M=21,76$ ;  $ÉT=2,38$ ) ont complété le questionnaire. Une analyse factorielle exploratoire a été exécutée pour déterminer le nombre de facteurs du FOFAMS. Les résultats ont indiqué qu'un modèle à un facteur offrait un meilleur ajustement et que celui-ci expliquait 75 % de la variance. Les saturations de chaque item variaient entre 0,65 à 0,92. Toutes les corrélations inter-items supérieures à .85 ont été mises en évidence et les items trop répétitifs ont été supprimés. Dix items sont inclus dans la nouvelle version du questionnaire. Le FOFAMS est une mesure unidimensionnelle offrant une couverture conceptuelle permettant d'obtenir un jugement représentatif des évaluations effectuées par un individu à propos de sa perception de la peur de l'échec. La création du FOFAMS est importante car cela pourrait réconcilier les points de vue divergents à propos de la peur de l'échec, tout en révélant le potentiel de la peur de l'échec comme ressource motivationnelle lors de la poursuite d'objectifs personnels.

**Mots-Clés**

Peur de l'échec, motivation, questionnaire, analyse factorielle exploratoire

**31. L'effet du sexe sur la performance en rotation mentale : une comparaison entre les personnes autistes et non-autistes**

**Vicky Caron<sup>1, 2</sup>, Ève Picard<sup>1, 2</sup>, Clara Bled<sup>3</sup>, Lucie Bouvet<sup>3</sup>, Isabelle Soulières<sup>1, 2</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>CIUSSS du Nord-de-l'Île-de-Montréal, <sup>3</sup>Centre d'études et de recherche en psychopathologie et santé, Université de Toulouse

Introduction : Le test de rotation mentale de Vandenberg et Kuse (1978) est une épreuve évaluant les habiletés visuospatiales ayant fait l'objet de plusieurs études en raison de l'effet du sexe observé sur la performance. Plusieurs méta-analyses ont retrouvé une performance supérieure chez les hommes comparativement aux femmes (Lauer et al., 2019; Voyer et al., 1995). À niveau intellectuel équivalent, les personnes autistes performant mieux que les personnes non-autistes aux tâches de rotation mentale, mais l'effet du sexe sur la performance demeure incertain (Falter et al., 2008; Soulières et al., 2011). Objectif : Explorer si l'effet du sexe sur la performance en rotation mentale est également observé chez les personnes autistes. Méthode : 43 adultes autistes (24 hommes, 19 femmes) et 44 adultes non-autistes (20 hommes, 24 femmes) ont complété les matrices

progressives de Raven comme indicateur des habiletés intellectuelles ainsi qu'un test de rotation mentale. Résultats : Une ANCOVA a révélé un effet significatif du sexe sur la performance en rotation mentale après avoir contrôlé pour les habiletés intellectuelles; cet effet a été observé chez les non-autistes,  $F(1,41) = 6,65$ ,  $p = 0,014$ ,  $\eta^2$  partiel = 0,14, mais pas chez les autistes,  $F(1,40) = 1,92$ ,  $p = 0,174$ . Il semblerait qu'il n'y ait pas d'effet de sexe sur la performance en rotation mentale chez les personnes autistes.

**Mots-Clés**

Autisme, habiletés visuospatiales, sexe

**32. Étude exploratoire des pratiques d'enseignantes du secondaire qui accueillent des élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme dans leur classe ordinaire**

**Amélie Fournier<sup>1</sup>, Nadine Chapdelaine<sup>1</sup>, Nathalie Poirier<sup>1</sup>, Catherine des Rivières-Pigeon<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Le nombre d'élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) est en augmentation dans les classes ordinaires du Québec. Le parcours scolaire de ces élèves représente un défi pour eux ainsi que pour leurs enseignants, notamment au secondaire en lien avec la complexité des demandes et des apprentissages. Ainsi, il importe de connaître les services offerts aux élèves ayant un TSA dans les écoles, et principalement de connaître les pratiques enseignantes utilisées par les enseignants de classes ordinaires. Objectif : Cette étude a pour but de documenter les pratiques d'enseignantes au secondaire qui accueillent des élèves présentant un TSA dans leur classe ordinaire. Méthode : Dix enseignantes ont répondu à dix questions ouvertes lors de groupes de discussion asynchrones en ligne. Une analyse thématique réflexive a été effectuée. Résultats : Les enseignantes ont abordé quant à leurs pratiques : (1) L'évaluation : égalitaire et flexible pour tous, (2) L'intervention : l'observation, la subtilité, la prévention, (3) Le besoin de soutien : le personnel spécialisé nécessaire, les élèves de confiance. Conclusion : Les enseignantes tentent de s'adapter aux besoins de cette clientèle sur le plan des évaluations et des interventions. Le manque de formation (70% des participantes recrutées n'ont eu aucune formation sur le TSA) et le manque d'outils quant aux pratiques pédagogiques et aux interventions à privilégier auprès d'élèves ayant un TSA sont des obstacles importants qui nuisent à l'autonomie des enseignantes.

**Mots-Clés**

Trouble du spectre de l'autisme, pratiques enseignantes, secondaire

**33. Attachement et satisfaction dans les relations amoureuses à l'adolescence : une approche dyadique**

**Shanie Desrosiers<sup>1</sup>, Deziray De Sousa<sup>1</sup>, Alison Paradis<sup>1</sup>, Martine Hébert<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les relations amoureuses à l'adolescence sont fréquentes et, pour plusieurs jeunes, le partenaire amoureux représente une figure d'attachement significative. Alors qu'à l'âge adulte l'attachement est considéré comme essentiel à la compréhension de la satisfaction relationnelle au sein des couples, peu d'études ont exploré le lien entre l'attachement et la satisfaction dans les relations

de couple à l'adolescence. Cette étude visait à examiner comment la satisfaction amoureuse à l'adolescence est associée à l'attachement évitant et anxieux dans un échantillon de 126 couples ( $n = 252$ ;  $M_{age} = 17,7$ ;  $ÉT = 1,6$ ) qui ont rempli un questionnaire en ligne. Afin de mieux comprendre l'interinfluence des partenaires et ainsi avoir une meilleure compréhension des dynamiques de couples, une analyse dyadique a été effectuée. Les analyses basées sur le modèle d'interdépendance acteur-partenaire (APIM) ont démontré qu'un plus haut niveau d'attachement évitant, chez les filles et les garçons, est associé négativement à leur propre satisfaction dans la relation amoureuse (effets acteurs) et à celle de leur partenaire (effets partenaires). Cependant, aucune association entre un niveau élevé d'attachement anxieux et la satisfaction relationnelle dans les couples d'adolescents n'a été identifiée. Le modèle intégratif explique respectivement 31,0% et 30,9% de la variance de la satisfaction amoureuse chez les filles et chez les garçons. Cette étude permet de mieux comprendre le rôle de l'attachement afin de soutenir le développement de relations amoureuses satisfaisantes. Une telle analyse est essentielle, sachant que la satisfaction amoureuse à l'adolescence est un facteur important quant à la satisfaction dans les relations de couple à l'âge adulte.

#### **Mots-Clés**

Attachement amoureux, satisfaction relationnelle, adolescent.e.s, dyadique

### **34. Association entre l'effet du cannabis sur les symptômes psychologiques et la perception des parents quant aux répercussions de leur consommation sur leur parentalité et leurs enfants**

**Jinny Poirier-Plante<sup>1</sup>, Nicolas Berthelot<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Introduction : Cette étude vise à évaluer si (1) les parents faisant l'usage de cannabis rapportent plus ou moins de symptômes psychologiques lorsqu'ils sont sous l'influence du cannabis que lorsqu'ils sont à jeun et si (2) ces effets sont associés à leurs perceptions quant aux répercussions de leur consommation sur leurs comportements parentaux, leurs enfants et leur stress parental. Méthodes : 91 parents d'un enfant de moins de 13 ans et s'identifiant comme consommateurs de cannabis ont complété des questionnaires évaluant les symptômes (*Brief Symptoms Index*) à jeun et sous l'influence du cannabis, le stress parental (*Parenting Stress Index*) et leurs perceptions des impacts de leur consommation (questionnaire maison). Un score composite d'effet de la substance sur les symptômes a été calculé en soustrayant la sévérité des symptômes à jeun de la sévérité des symptômes lorsqu'intoxiqué. Résultats : Des test-t pour échantillons appariés démontrent que les parents rapportaient moins de symptômes lorsqu'intoxiqués qu'à jeun ( $d$  entre 0,39 et 1,09,  $p < 0,001$ ). Entre autres, une diminution de l'hostilité était associée à une perception positive des effets du cannabis sur les comportements parentaux ( $r = -0,34$ ,  $p < 0,001$ ), l'enfant ( $r = -0,29$ ,  $p = 0,006$ ) et le stress parental ( $r = -0,26$ ,  $p = 0,01$ ). Une diminution de l'idéalisation phobique était associée aux comportements parentaux ( $r = -0,23$ ,  $p = 0,03$ ) et une diminution de l'anxiété était associée au stress parental ( $r = -0,29$ ,  $p = 0,01$ ). Conclusion : Plus l'usage de cannabis a des effets positifs subjectifs sur leur santé mentale, plus les parents tendent à percevoir cet usage comme acceptable et bénéfique au moment de prendre soin d'un enfant.

**Mots-Clés**

Consommation de cannabis, symptômes psychologiques, perceptions des comportements parentaux, des enfants et du stress parental

**35. Les associations entre les sentiments de jalousie et les comportements de contrôle perpétrés dans les relations amoureuses à l'adolescence**

**Nevena Popova<sup>1</sup>, Deziray De Sousa<sup>2</sup>, Alison Paradis<sup>2</sup>, Mylène Fernet<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

Le contrôle dans les relations amoureuses peut avoir, comme toute forme de violence, des conséquences néfastes sur le bien-être des victimes. Malgré les associations existantes entre la jalousie et divers types de violence, dont la violence physique, peu d'études se sont penchées sur les liens entre la jalousie et la perpétration de comportements de contrôle. Également, les résultats des recherches antérieures demeurent variés et contradictoires concernant les différences de genre quant aux sentiments de jalousie et au contrôle dans les relations. Ainsi, cette étude visait à explorer 1) l'association entre la jalousie et la perpétration de comportements de contrôle et 2) examiner le rôle modérateur du genre dans cette association. Au total, 351 adolescent.es âgé.es de 14 à 18 ans ( $M_{\text{âge}} = 15,81$ ;  $ÉT = 1,167$ ) ont rempli des questionnaires en ligne. Les résultats des analyses descriptives révèlent que les scores de jalousie des personnes trans, non-binaires et en questionnement sont significativement moins élevés que ceux des filles et des garçons cisgenres. Aucune différence significative entre les scores de comportements de contrôle n'a été observée en fonction du genre. Les résultats des analyses de modérations avec SPSS révèlent un lien modéré entre les sentiments de jalousie et la perpétration de comportements de contrôle, et ce, peu importe le genre. Ces résultats offrent une meilleure compréhension des associations entre la jalousie et les comportements de contrôle. Ainsi, des interventions axées sur la régulation de la jalousie pourraient être un levier potentiel pour prévenir les comportements de contrôle dans les relations amoureuses à l'adolescence.

**Mots-Clés**

Adolescence, contrôle, jalousie

**36. Vég\* ou non-vég\* : stigmatisation, personnalité et motivation**

**Alec O'Donoghue<sup>1</sup>, Alexandre Williot<sup>1</sup>, Noémie Carbonneau<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

De plus en plus de gens adoptent des styles d'alimentation vég\*s (visant à réduire ou éliminer les produits d'origine animale de son alimentation). Or, ces styles contreviennent à la norme sociale de consommation de produits d'origine animale, rendant ainsi les vég\*s (personnes adoptant un style alimentaire vég\*) susceptibles d'être stigmatisés par les non-vég\*s. La présente étude vise à examiner la stigmatisation (vécue et perpétrée), les traits de personnalité et la motivation chez des personnes vég\*s et non-vég\*s. Plus précisément, elle vise à comparer (1) la stigmatisation vécue et perpétrée à l'égard de l'autre groupe et (2) la stigmatisation perçue par un groupe à celle que l'autre groupe rapporte perpétrer. L'étude visait aussi à comparer les deux groupes quant à (3) certains traits (personnalité, compassion) et (4) leur motivation pour adopter leur style

d'alimentation. Les 554 participants ont répondu à un questionnaire en ligne évaluant la stigmatisation perçue et perpétrée ainsi que les traits de personnalité (Big 5), la compassion et la motivation. Des analyses de comparaison ont révélé que les vég\*s rapportent vivre plus de stigmatisation, mais aussi en perpétrer plus que les non-vég\*s. Les vég\* rapportent aussi vivre plus de stigmatisation que ce que les non-vég\*s rapportent. Par ailleurs, les deux groupes ne diffèrent pas en termes de personnalité et des corrélations négatives faibles sont observées entre le niveau de stigmatisation perpétrée et les niveaux d'agréabilité et de conscience. Globalement, ces résultats permettent de mieux comprendre le phénomène de stigmatisation relié aux styles d'alimentation vég\*s et non-vég\*s.

#### **Mots-Clés**

Alimentation, stigmatisation, personnalité, motivation

### **37. Les dimensions économique et sociale de l'orientation politique permettent-elles de prédire notre façon de percevoir le monde?**

**Jean-Philippe Caron<sup>1</sup>, Serge Caparos<sup>2</sup>, Benoit Brisson<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Paris-8

La littérature suggère que les individus de droite auraient une plus grande rigidité cognitive que les individus de gauche, et que cette rigidité cognitive jouerait le rôle de médiateur du lien entre le biais perceptuel et l'orientation politique. Le biais perceptuel amène les Occidentaux à favoriser une interprétation globale des figures ambiguës qui peuvent être perçues soit en termes de leurs éléments locaux ou de leur structure globale. Spécifiquement, les individus de droite favorisent les interprétations globales plus fréquemment. Ce lien a été établi à l'aide d'une mesure unidimensionnelle de l'orientation politique. Cependant, de nombreuses études soulignent l'importance d'utiliser minimalement un axe économique et social. L'objectif de cette étude est de déterminer quelles dimensions de l'orientation politique sont des prédicteurs significatifs du biais perceptuel. Les participants ( $N=198$ ) ont rempli plusieurs questionnaires politiques suivis d'une tâche de similarité de Navon. Selon les modèles de régressions hiérarchiques, l'opinion économique constitue à lui seul le meilleur modèle de prédiction du biais perceptuel ( $\beta= 0,242$ ,  $t(197)=14,658$ ,  $p< 0,001$ ). Ces résultats suggèrent que le lien entre l'orientation politique et le biais perceptuel s'explique principalement par l'opinion politique économique. Cette étude appuie les récentes recherches suggérant que les liens entre les fonctions psychologiques et l'orientation politique peuvent varier selon ses dimensions.

#### **Mots-Clés**

Cognition, biais perceptuel, perception, idéologie politique, orientation politique, psychologie politique

### 38. Les mécanismes d'adaptation individuels comme modérateurs entre la détresse psychologique et le fonctionnement conjugal

Charles-Anthony Dubeau<sup>1</sup>, Mélissa Deschênes<sup>1</sup>, Élodie Gagné-Pomerleau<sup>1, 2, 3</sup>, Nicolas Berthelot<sup>2, 3, 4</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>1, 2, 5</sup>, Dominick Gamache<sup>2, 3, 4</sup>, Krystal Mayrand<sup>2, 6</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>2, 4</sup>, Claudia Savard<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>4</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>5</sup>Université de Montréal, <sup>6</sup> Université Saint-Anne

En 2014, 24 % des adultes québécois rapportaient un taux élevé de détresse psychologique. Alors que les impacts néfastes de la détresse psychologique sur le fonctionnement conjugal sont bien documentés, il semble que des interventions axées sur les mécanismes d'adaptation se seraient montrées efficaces pour réduire ces impacts chez les partenaires. Toutefois, aucune étude ne s'est intéressée à étudier cet effet dans un contexte clinique auprès de personnes consultant en cliniques privées. Ainsi, l'objectif de cette étude est d'examiner le rôle modérateur des mécanismes d'adaptation sur les liens entre les différentes dimensions de la détresse psychologique (symptômes anxieux, dépressifs, d'irritabilité et cognitifs) et les composantes du fonctionnement conjugal (satisfaction conjugale, cohésion, consensus et expression affective). Pour se faire, 388 personnes en couple et en début de suivi psychologique individuel dans une clinique privée ont répondu à trois questionnaires en ligne validés en français : le *Brief COPE*, mesurant l'utilisation de mécanismes d'adaptation individuels, l'Index de détresse psychologique de l'enquête Santé Québec et l'Échelle d'ajustement dyadique, mesurant le fonctionnement conjugal. Les résultats des analyses de modération effectuées montrent que les mécanismes d'adaptation n'ont pas d'effet modérateur significatif sur les liens étudiés. Ainsi, les résultats de la présente étude ne permettent donc pas de corroborer les résultats d'études antérieures quant à l'importance des mécanismes d'adaptation comme leviers d'intervention efficaces pour limiter l'impact de la détresse psychologique sur le fonctionnement conjugal auprès d'une clientèle clinique. D'autres avenues d'intervention seront proposées et les limites inhérentes à l'étude seront discutées.

#### Mots-Clés

Détresse psychologique, couple, mécanismes d'adaptation

### 39. Rester amoureux malgré la maladie d'Alzheimer : comprendre l'utilisation des sens par ces couples pour maintenir la réciprocité et les manifestations d'affection

Carmen Lemelin<sup>1</sup>, Rosalie Lacasse<sup>1</sup>, Ryashy Darya<sup>2</sup>, Émilie Fontaine<sup>3</sup>, Fernand Bruneau<sup>4</sup>, Sophie Éthier<sup>5</sup>, Sophie Morin<sup>6</sup>, Julie Gagnon<sup>7</sup>, Alain Therrien<sup>8</sup>, Camille Dolbec<sup>3</sup>

<sup>1</sup>CCEG-CCTT-Cégep de Drummondville, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université de Sherbrooke, <sup>4</sup>AQIAS, <sup>5</sup>Université Laval, <sup>6</sup>Baluchon Alzheimer, <sup>7</sup>RPA Marie-Reine-des-Coeurs, <sup>8</sup>Société Alzheimer CDQ-Maison Myosotis

La maladie d'Alzheimer (MA) transforme la vie conjugale. Ces couples déploient des efforts pour s'adapter, mais ils ignorent comment s'y prendre pour préserver l'expression affective et la réciprocité. Les approches alternatives comme l'approche sensorielle de type Snoezelen, une

approche non directive qui propose une expérience de confort et de détente par la possibilité d'effectuer librement des expériences sensorielles simples, peuvent aider ces couples à maintenir leurs rapports amoureux. Peu d'études se sont intéressées à l'utilisation de cette approche auprès des couples MA. L'objectif est de mieux comprendre l'histoire sensorielle de ces couples et comment elle contribue à maintenir la réciprocité et l'expression affective. Pour y parvenir, des entrevues ont été réalisées auprès de 15 conjoints aidants d'un partenaire MA. Des analyses qualitatives ont été effectuées à partir des verbatims de ces entrevues. Les analyses effectuées montrent que tous les conjoints aidants rapportent l'utilisation des sens pour maintenir la réciprocité et les manifestations d'affection avec leur conjoint MA, celui de l'audition étant le plus sollicité. Plus précisément, tous les participants ont utilisé la musique pour se rapprocher de leur conjoint que ce soit pour l'écouter, chanter, jouer de la musique ou danser ensemble. Les six autres sens sont également mis à contribution, mais de façon plus variée. Les résultats seront discutés et accompagnés d'extraits d'entrevues réalisées. Ces entrevues représentent une première étape d'un projet de recherche-action plus large visant à soutenir ces couples par le développement, l'utilisation et l'expérimentation d'une trousse d'activités sensorielles.

#### **Mots-Clés**

Couples âgés, maladie d'Alzheimer, approche sensorielle, réciprocité, expression affective

#### **40. Efficacité de la thérapie cognitivo-comportementale chez les jeunes souffrant de la comorbidité trouble anxieux et trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité quant aux symptômes du trouble anxieux: Recension systématique**

William Gagnon<sup>1</sup>, Gabrielle Harvey<sup>1</sup>, Audrey Dufour<sup>1, 2, 3</sup>, Carolane Roy-Potvin<sup>1</sup>, Guillaume Foldes-Busque<sup>1, 2, 4</sup>, Stéphane Turcotte<sup>2</sup>, Isabelle Denis<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, Québec, <sup>2</sup>Centre de recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches, <sup>3</sup>Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles, CIUSSS de la Capitale-Nationale, <sup>4</sup>Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec

Environ 25 à 40% des jeunes présentent la comorbidité trouble anxieux et trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité (TDAH). La thérapie cognitivo-comportementale (TCC) est démontrée comme étant efficace chez les jeunes ayant un trouble anxieux. Toutefois, certains symptômes du TDAH (p.ex., l'hyperactivité) pourraient nuire à son efficacité. Des chercheurs proposent alors des adaptations à la TCC des troubles anxieux pour pallier ces défis. Ainsi, il est pertinent de vérifier l'efficacité de la TCC chez ces jeunes; peu d'études l'ont fait et leurs résultats sont mitigés. Objectifs : La présente recension systématique vise à documenter l'efficacité de la TCC des troubles anxieux chez les jeunes âgés de 4 à 18 ans ayant également un TDAH. Méthode : Cette recension a été réalisée selon les guides de Cochrane et effectuée dans les bases de données *PsycINFO*, *Medline*, *EMBASE*, *The Cochrane Library* et *Web of Science* et *ProQuest Dissertations & Thesis*. Sur 793 études analysées, 9 ont été incluses. Résultats : Les résultats indiquent que la TCC des troubles anxieux est efficace chez les jeunes ayant également un TDAH. Une forte réduction des symptômes anxieux au post-traitement et au suivi six mois est observée, avec de grandes tailles d'effet. Retombées : Les résultats sont optimistes concernant l'efficacité de la TCC des troubles anxieux chez les jeunes qui présentent un TDAH en comorbidité. Celle-ci est d'ailleurs comparable à celle des jeunes sans TDAH. Cela pourrait s'expliquer par la participation parentale et les adaptations effectuées pour considérer les défis associés au TDAH.

**Mots-Clés**

Trouble anxieux, Trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité, thérapie cognitivo-comportementale, enfants, adolescents

**41. Le vieillissement normal altère les caractéristiques temporelles du traitement visuel dans une tâche de reconnaissance d'objets familiers**

Mélanie Lévesque<sup>1, 2</sup>, Martin Arguin<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>CRIUGM

Le vieillissement sain a un impact sur le fonctionnement cognitif et perceptif. Les effets sont cependant souvent subtils et il est difficile d'identifier un facteur causal unique. La présente étude s'intéresse aux caractéristiques temporelles du traitement perceptif dans le vieillissement en tant qu'index d'une possible perturbation de l'activité cérébrale oscillatoire. Celle-ci implique une tâche de reconnaissance d'objets familiers présentés sous forme d'images achromatiques. Les stimuli étaient présentés pendant 200 ms et le rapport signal (la cible) sur bruit (une plage de bruit blanc) variait aléatoirement à travers la durée d'exposition. Des images de classification reposant sur l'exactitude des réponses ont été calculées afin d'examiner l'efficacité du traitement perceptif en fonction des caractéristiques temporelles de la stimulation. Les résultats montrent des images de classification très différentes pour les participants âgés (60-85 ans) avec fonctionnement cognitif intact de celles obtenues pour le groupe de jeunes adultes (18-35 ans). Un algorithme d'apprentissage machine exposé aux images de classification individuelles est arrivé à classer correctement 100 % des participants dans leur groupe d'appartenance avec seulement 20 % des données disponibles. Cette dernière analyse révèle les caractéristiques temporelles du traitement perceptif qui sont les plus importantes pour discriminer entre les groupes. La caractéristique distinctive de loin la plus saillante concerne la puissance des oscillations de 45 Hz dans les images de classification en réponse aux fluctuations à 40 Hz du signal/bruit. Ces observations sont congruentes avec l'hypothèse d'une perturbation des mécanismes cérébraux oscillatoires à l'origine des changements cognitifs associés au vieillissement.

**Mots-Clés**

Échantillonnage temporel, vieillissement sain, traitement visuel, objets familiers

**42. Affectivité négative chez les bébés : une trace précoce de l'histoire traumatique de leur mère**

Kim Deschênes<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup>, Julia Garon-Bissonnette<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup>, Gabrielle Duguay<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup>, Jean-Pascal Lemelin<sup>3, 6, 7</sup>, Roxanne Lemieux<sup>1, 2</sup>, Nicolas Berthelot<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille, <sup>3</sup>Groupe de recherche et d'intervention auprès des enfants vulnérables et négligés, <sup>4</sup>Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, <sup>5</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>6</sup>Université de Sherbrooke, <sup>7</sup>Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance

Les traumatismes interpersonnels durant l'enfance sont fréquents et sont associés à une myriade de répercussions dont une prédisposition à l'affectivité négative à l'âge adulte. Ils ont également

des répercussions intergénérationnelles et prédisent notamment une prédisposition à l'affectivité négative chez l'enfant. L'objectif de cette étude est d'évaluer si l'association entre les traumatismes maternels et l'affectivité négative de leur enfant de six mois s'explique par une prédisposition accrue des mères à présenter ce même trait tempéramental. Un échantillon de 151 femmes enceintes ( $M_{\text{âge}} = 29,85$ ;  $ÉT = 3,50$ ; 26% ayant vécu des traumatismes selon le *Childhood Trauma Questionnaire*) a été recruté via les réseaux sociaux. Les participantes ont complété des questionnaires sur leur prédisposition à l'affectivité négative en cours de grossesse (*Adult Temperament Questionnaire*) et sur celle de leur enfant à 6 mois (49,6% filles; *Infant Behavior Questionnaire-Revised*). Les traumatismes des mères étaient associés significativement à leur affectivité négative ( $r = 0,26$ ,  $p = 0,001$ ) et marginalement avec celle de leur enfant ( $r = 0,15$ ,  $p = 0,07$ ). Or, une analyse de médiation avec la macro PROCESS révèle un effet indirect significatif des traumatismes maternels sur le tempérament de l'enfant via la prédisposition de la mère à l'affectivité négative,  $b = 0,003$ , 95% CI [0, 0,01]. Les résultats suggèrent que les mères ayant vécu des traumatismes de l'enfance montrent davantage d'affectivité négative, ce qui les met plus à risque d'avoir un enfant présentant cette même caractéristique en bas âge, pouvant contribuer à l'émergence de tensions dyadiques précoces.

#### Mots-Clés

Transmissions intergénérationnels des traumas, tempérament adulte, affectivité négative de l'enfant

### 43. Étude du perfectionnisme, de la satisfaction conjugale et du désir sexuel des couples à l'aide du modèle 2x2

Noémie Viens<sup>1</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>1, 2, 3</sup>, Frédéric Langlois<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>CRIPCAS, <sup>3</sup>SCOUP

Le perfectionnisme est un trait de personnalité pouvant affecter plusieurs aspects de notre vie, dont nos relations sociales et amoureuses. Les études ont démontré que le perfectionnisme pouvait se diviser en deux dimensions principales - la recherche de hauts standards (RHS) et les préoccupations perfectionnistes (PP) - la première étant davantage associée à des caractéristiques positives et la dernière à des caractéristiques négatives. Chaque facette du perfectionnisme est liée à des comportements interpersonnels, dont certains peuvent être nuisibles dans le contexte d'une relation conjugale. Ainsi, cette étude vise à comparer la satisfaction conjugale et le désir sexuel entre différents sous-groupes, basés sur le modèle du perfectionnisme 2x2 de Gaudreau (2012). Au total, 695 participants, en couple depuis au moins 6 mois, et âgés entre 18 et 71 ans, ont complété le Questionnaire sur le Perfectionnisme (QP), l'Échelle d'Ajustement Dyadique (DAS) ainsi que l'Inventaire sur le Désir Sexuel (SDI). Sur la base des scores totaux obtenus au QP, les participants ont été répartis en quatre groupes : RHS ( $n = 97$ ), PP ( $n = 80$ ), mixtes ( $n = 269$ ) et non-perfectionnistes ( $n = 249$ ). En ce qui concerne la satisfaction conjugale, l'analyse de la variance univariée et les comparaisons post-hoc révèlent que le groupe RHS présente une satisfaction conjugale plus élevée que les groupes mixtes et PP ( $p = 0,029$ ). Quant au désir sexuel, aucune différence significative n'est rapportée entre les groupes. Les résultats obtenus contribuent à la recherche sur le perfectionnisme et son lien avec la vie conjugale et sexuelle des couples.

**Mots-Clés**

Perfectionnisme, recherche de hauts standards, préoccupations perfectionnistes, satisfaction conjugale, désir sexuel

**44. Les effets séquentiels de difficulté : Un examen du rôle de la mémoire de travail et de l'intervalle stimulus-réponse en arithmétique mentale**

Sébastien Gionet<sup>1</sup>, Pierre Cormier<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Moncton

Lors de l'exécution d'une série de tâches cognitives, notre performance à une tâche dépend des stratégies utilisées pour compléter les tâches précédentes (Schneider & Anderson, 2010). Ces effets séquentiels de difficulté (ESD) ont été observés dans divers domaines, notamment en arithmétique mentale (p. ex., Uittenhove et al., 2013). Uittenhove et Lemaire (2012, 2013) ont suggéré que les ESD seraient observables environ 200 ms après la présentation du problème et qu'ils seraient dus à une diminution des ressources cognitives (p. ex., mémoire de travail) disponibles après l'exécution d'une stratégie plus difficile. Toutefois, le rôle de la mémoire de travail dans la magnitude des ESD fut remis en question à la suite des résultats contradictoires de Mosbacher et al. (2020). Ainsi, cette étude visait à évaluer la relation entre la mémoire de travail et les ESD en arithmétique mentale et à déterminer si la présence d'ESD peut être contrôlée en manipulant l'intervalle stimulus-réponse (ISR). 60 participants âgés entre 18 et 26 ans ont complété une tâche d'estimation en arithmétique mentale et deux tâches de mémoire de travail (*2-back letter* et *empan d'opération*). Nos résultats montrent qu'il existe des corrélations significatives entre la mémoire de travail et la magnitude des ESD en arithmétique mentale, et qu'une augmentation de l'ISR permet d'éliminer les déficits de performance associés aux ESD. Ces résultats suggèrent que les ESD seraient associés à un épuisement des ressources de mémoire de travail suivant l'exécution d'une stratégie difficile, mais seulement lorsque l'ISR ne permet pas le tri des informations non pertinentes stockées en mémoire.

**Mots-Clés**

Arithmétique mentale, effet séquentiel de difficulté, mémoire de travail

**45. Formes d'abus et de négligence subies dans l'enfance et développement des traits psychopathiques à l'adolescence**

Mathis Hamilton<sup>1</sup>, Vincent Bégin<sup>1</sup>, Geneviève Paquette<sup>1</sup>, Michèle Déry<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Les jeunes qui présentent de hauts niveaux de traits psychopathiques dès l'enfance (p. ex., insensibilité émotionnelle, égocentrisme-narcissisme et impulsivité-irresponsabilité) sont particulièrement à risque de développer des difficultés comportementales qui risquent de persister jusqu'à l'adolescence et l'âge adulte (Goulter et al., 2021). Ces difficultés peuvent s'exprimer par des comportements délinquants et la perpétration de crimes dans le futur (Piatigorsky et Hinshaw, 2004). Des résultats d'études suggèrent que, parmi ces jeunes, ceux qui présentent aussi un niveau élevé d'anxiété ont subi plus souvent des abus dans l'enfance, tandis que ceux qui ne présentent pas d'anxiété ont plutôt subi de la négligence (Kimonis et al., 2013). Cependant, aucune étude n'a

examiné l'association entre les différentes formes de maltraitance et les trois dimensions des traits psychopathiques chez les adolescents selon la présence ou l'absence de niveaux élevés d'anxiété. L'objectif de cette étude est donc d'établir les associations entre les formes de maltraitance subie pendant l'enfance et les traits psychopathiques selon leur niveau d'anxiété dans un échantillon composé de 743 adolescents (46,3 % filles), âgés en moyenne de 13,24 ans. Des analyses de régression linéaire montrent que la négligence physique et émotionnelle est associée aux traits d'insensibilité-émotionnelle et d'impulsivité-irresponsabilité, mais seulement chez les jeunes ne présentant pas d'anxiété. Au contraire, l'abus émotionnel est associé à l'insensibilité émotionnelle et à l'impulsivité-irresponsabilité, mais seulement chez les jeunes présentant de l'anxiété. Évaluer l'historique de maltraitance chez les jeunes présentant des traits psychopathiques en plus de considérer leur niveau d'anxiété semble important pour planifier une intervention qui est sensible aux traumatismes.

#### **Mots-Clés**

Traits psychopathiques, maltraitance, adolescence, anxiété

### **46. Le stress est-il meilleur que l'anxiété afin de prédire la présence sociale chez des participants non cliniques immergés dans une entrevue d'embauche virtuelle?**

Meghan Leblanc<sup>1</sup>, Chloé Chattat<sup>1</sup>, Stéphane Bouchard<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Laboratoire de cyberpsychologie de l'Université du Québec en Outaouais

Le rôle du stress en général sur la présence sociale en réalité virtuelle (RV) demeure peu étudié, notamment dans un contexte d'entrevue d'embauche en RV. Sachant que la perception d'efficacité personnelle (PEP) permet d'amortir l'anxiété et le stress, elle pourrait aussi influencer le sentiment de présence sociale. L'entrevue d'embauche en RV a donc été utilisée afin d'explorer comment l'anxiété sociale, le stress en général et la PEP liée à la performance d'entrevue d'embauche permettent de prédire la présence sociale dans un échantillon non clinique. L'échantillon comprenait 40 participants ayant accepté de participer à une étude sur les entrevues d'embauche. Les participants ont été affectés aléatoirement à deux conditions : entrevue d'embauche en RV (EE-RV) et entrevue d'embauche en RV avec des consignes standardisées afin d'augmenter la PEP à bien performer (EE-RV-PEP). Des mesures d'anxiété sociale, de stress et de PEP ont été administrées pré/post immersion avec l'ajout d'une mesure de présence sociale post-immersion. Une régression multiple s'est avérée significative afin de prédire la présence sociale avec les changements de scores (pré/post) résidualisés de stress, d'anxiété sociale, de PEP, ainsi que la variable condition expérimentale ( $F(4,39) = 2,85, p < 0,05, R^2 = 0,25, Adj R^2 = 0,16$ ). Les résultats suggèrent que la mesure de stress serait meilleure que la PEP ou l'anxiété sociale afin de prédire la présence sociale. Ces découvertes appuient l'idée que le stress serait plus adéquat que l'anxiété sociale afin de prédire la présence sociale d'un échantillon sans troubles cliniques en RV.

#### **Mots-Clés**

Présence sociale, stress, anxiété, perception d'efficacité personnelle, réalité virtuelle, entrevue d'embauches

#### 47. Le côté sombre de l'amour : Le rôle explicatif de l'empathie dyadique dans les associations entre les traits de la triade sombre et la satisfaction relationnelle

Arianne Roy<sup>1</sup>, Marianne Emmond<sup>1</sup>, Brenda Ramos<sup>1</sup>, Apollonia Pudelko<sup>1</sup>, Claudia Savard<sup>1</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

Les traits de personnalité socialement aversifs, tels que la triade sombre (TS ; c.-à-d., narcissisme, machiavélisme, psychopathie), sont négativement liés à la satisfaction des partenaires au sein de leur couple. Toutefois, peu d'études se sont intéressées aux mécanismes permettant d'expliquer ces associations. Considérant que la TS est liée à un manque d'empathie générale, il semble pertinent d'examiner la portée de ce déficit dans l'association entre la TS et la satisfaction relationnelle dans le contexte de relations amoureuses. En effet, l'empathie dyadique (c.-à-d., la capacité de comprendre et de partager les émotions du partenaire) représente un facteur déterminant de la satisfaction relationnelle. Ainsi, la présente étude dyadique vise à examiner le rôle explicatif de l'empathie dyadique dans les associations entre les trois traits de la TS et la satisfaction relationnelle. Un échantillon de 190 couples, âgés entre 18 et 29 ans, a rempli des questionnaires en ligne. Les résultats montrent que les traits narcissiques d'un individu ne sont négativement liés qu'à sa propre satisfaction ( $\beta = -0,092, p = 0,028$ ) et que les traits psychopathiques d'un individu ne sont positivement liés qu'à sa propre satisfaction ( $\beta = 0,144, p = 0,005$ ). Les résultats suggèrent aussi des effets indirects. Notamment, les individus et leurs partenaires avec des traits de la TS (quel que soit le trait) seraient moins satisfaits via leur niveau plus faible d'empathie dyadique. Ces résultats soulignent la pertinence de cibler l'empathie dyadique pour promouvoir des relations amoureuses satisfaisantes chez les partenaires présentant des traits sombres de la personnalité.

#### Mots-Clés

Triade sombre, narcissisme, machiavélisme, psychopathie, empathie dyadique, satisfaction relationnelle, couple

#### 48. La relation entre l'utilisation active ou passive des réseaux sociaux sur l'anxiété

Léa Kherrati-Riscalla<sup>1</sup>, Arianne Roy<sup>1</sup>, Annabelle Naud<sup>1</sup>, Alex Chung<sup>2</sup>, Martin Paquette<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université McGill

Devant l'utilisation croissante des médias sociaux, qui est associée à des conséquences psychologiques dommageables chez certains utilisateurs, comme les symptômes anxieux, il semble important de déterminer les facteurs pouvant favoriser une telle détresse. Bien que certains usagers des réseaux sociaux, en raison de leurs caractéristiques individuelles, rapportent vivre davantage d'anxiété, la relation entre l'utilisation qui est faite des médias sociaux et le niveau d'anxiété reste peu étudié. Ainsi, le style d'utilisation des réseaux sociaux se catégorise en quatre sous dimensions, soit : active ou non active (le fait de générer ou non du contenu divers sur les médias sociaux) ainsi que passive ou non passive (par observation ou non du contenu généré par d'autres utilisateurs). La présente étude vise donc à déterminer l'association entre l'anxiété et l'utilisation active ainsi que passive des réseaux sociaux. Un échantillon de 484 individus ( $M_{\text{âge}} = 27,71$ , 59% femmes) issu de la population générale a rempli des questionnaires sur l'anxiété et

l'utilisation médiatique. D'une part, les résultats montrent que les utilisateurs passifs ressentent significativement plus d'anxiété que les utilisateurs non passifs  $t(481) = 3,673, p < 0,001, \eta^2 = 0,01$ . D'autre part, les résultats indiquent que les utilisateurs actifs ressentent significativement plus d'anxiété que les utilisateurs non actifs  $t(481) = 4,353, p < 0,001, \eta^2 = 0,01$ . À la lumière de ces résultats, tant l'utilisation active que passive seraient associées aux manifestations d'anxiété chez les utilisateurs, suggérant ainsi la pertinence de prendre conscience de l'emploi qui est fait des médias sociaux afin de les utiliser de manière équilibrée.

**Mots-Clés**

Réseaux sociaux, anxiété, utilisation passive, utilisation active

**49. Le soutien des proches perçu et souhaité chez les adultes à haut potentiel intellectuel au Québec**

Gabrielle Savoie<sup>1</sup>, Laurie Perreault<sup>1</sup>, Yu-Jade Adam-Pâquet<sup>1</sup>, Élody Cousineau<sup>1</sup>, Joanie Poirier<sup>1</sup>, Anne Brault-Labbé<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

La documentation existante visant à approfondir la compréhension du haut potentiel intellectuel (HPI) chez les adultes demeure extrêmement limitée comparativement à celle qui se rapporte aux enfants et aux adolescents HPI. Également, très peu d'études portent sur le soutien offert aux personnes HPI de la part de leurs proches, les connaissances étant davantage développées au regard du soutien à dispenser en contexte scolaire. La présente étude qualitative vise ainsi à explorer et à décrire la nature du soutien des proches reçu et souhaité chez des adultes HPI. L'échantillon est composé de 280 participant-es HPI, âgés de 19 à 70 ans. Dans un questionnaire en ligne, ceux-ci ont répondu à deux questions ouvertes portant sur le soutien reçu et souhaité en lien avec leur HPI durant leur parcours. Les réponses ont été traitées dans le logiciel NVivo au moyen d'une analyse thématique séquentielle menée selon la méthode de Paillé et Mucchielli (2016). Les résultats mettent en lumière des expériences très partagées en termes de soutien reçu et de manque de soutien de la part des proches. L'analyse a aussi permis de dégager une variété de sources (p. ex., parents, amis, partenaire amoureux, mentor) et de types de soutien (p. ex., émotionnel, cognitif, identitaire, instrumental), ainsi que de possibles motifs explicatifs et des conséquences du manque de soutien. Les résultats pourraient contribuer à l'avancement des connaissances sur un thème très peu documenté dans le domaine du HPI et offrir des pistes de sensibilisation et d'intervention ciblant spécifiquement les proches des personnes HPI.

**Mots-Clés**

Haut potentiel intellectuel, soutien des proches, adultes, analyse thématique, devis qualitatif

**50. Vocabulaire de l'enfant et trajectoires développementales des fonctions exécutives durant la petite enfance**

Julien Massicotte<sup>1</sup>, Frédéric Thériault-Couture<sup>1</sup>, Célia Matte-Gagné<sup>1</sup>, Annie Bernier<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université de Montréal

Les fonctions exécutives (FE), telles que la mémoire de travail, la flexibilité cognitive et l'inhibition, sont des habiletés cognitives de haut niveau impliquées dans le contrôle volontaire des pensées, des

émotions et des actions (Diamond, 2013). Les FE sont cruciales pour plusieurs aspects du développement de l'enfant (Zelazo, 2020). Bien qu'elles émergent dès la petite enfance (0-2 ans), leurs trajectoires de développement durant cette période demeurent méconnues ainsi que les prédicteurs de celles-ci. La présente étude vise donc à examiner les patrons de changement dans les FE entre 12 et 24 mois et leurs relations avec le vocabulaire de l'enfant. L'échantillon était composé de 145 enfants évalués à 12, 18 et 24 mois. Les FE ont été évaluées à chaque âge à l'aide de trois tâches : *Hide and Seek* (Mémoire de travail ; Garon et al., 2014), *Reverse Categorization* (Flexibilité cognitive, Johansson et al., 2016) et *Prohibition* (Inhibition, Friedman et al., 2011). Le vocabulaire expressif a été mesuré aux mêmes âges à l'aide d'un rapport maternel (MCDI; Fenson et al., 2007). Les résultats des analyses de courbe de croissance multiniveaux indiquent une croissance significative pour les trois FE entre 12 et 24 mois et une trajectoire plus élevée de flexibilité cognitive et d'inhibition chez les enfants ayant de meilleures capacités langagières. La présente étude permet de mettre en lumière pour la première fois les patrons de changement dans les trois FE durant la petite enfance et le rôle des compétences langagières dans la prédiction de ces patrons développementaux.

### Mots-Clés

Langage, fonctions exécutives, petite enfance

## 51. Est-ce que les pères d'enfants plus extravertis soutiennent moins l'autonomie de leurs nourrissons?

Frédérique Fortin<sup>1, 2, 3, 4</sup>, Célia Matte-Gagné<sup>2, 3, 4, 5</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Laboratoire Parenfant, <sup>3</sup>Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant, <sup>4</sup>Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles, <sup>5</sup>Centre de recherche du CHU de Québec – Université Laval

En encourageant leurs enfants à faire des choix et à résoudre par eux-mêmes les problèmes qu'ils rencontrent (c.-à-d., soutien à l'autonomie [SA]), les parents soutiendraient leur développement optimal (Deci & Ryan, 2002). Cependant, les facteurs qui favorisent l'utilisation de ces pratiques parentales demeurent méconnus, surtout chez les pères. Selon Agrati et al. (2015), les parents d'enfants plus extravertis, qui sont plus enclins à adopter des comportements à risque, adopteraient plus fréquemment des pratiques parentales contrôlantes par opposition à des pratiques de SA. Cette hypothèse n'a toutefois jamais été testée chez les pères et les nourrissons. La présente étude examine le rôle du tempérament extraverti du nourrisson dans la prédiction des comportements de SA chez les pères. 115 dyades père-enfant ont été évaluées à 6 (T1) et 12 (T2) mois. Le niveau d'extraversion de l'enfant a été évalué au T1 à l'aide de l'*Infant Behavior Questionnaire* (Putnam et al., 2014). Au T2, le SA paternel a été évalué par observation durant une séquence de résolution de problèmes père-enfant. Des analyses de régression indiquent que le niveau d'extraversion de l'enfant est prédictif du SA paternel ( $\beta = -0,25, p = 0,007$ ), et ce, même en tenant compte d'un prédicteur reconnu des pratiques paternelles, soit le soutien de la mère à la compétence paternelle ( $\beta = -0,22, p = 0,015$ ). Les résultats de cette étude suggèrent que les politiques et interventions qui tentent de promouvoir le SA paternel devraient tenir compte du tempérament de l'enfant.

**Mots-Clés**

Soutien à l'autonomie, tempérament de l'enfant, niveau d'extraversion de l'enfant, relation père-enfant, développement de l'enfant

**52. Sensibilité paternelle et fonctions exécutives chez l'enfant : effet modérateur du sexe de l'enfant**

Rose Bourget<sup>1</sup>, Maude Allen<sup>1</sup>, Alessa Luis-Lavertue<sup>1</sup>, Jessyka Beauregard-Blouin<sup>1</sup>, Célia Matte-Gagné<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

Un nombre croissant d'études suggèrent que les enfants de parents sensibles auraient de meilleures fonctions exécutives (FE ; Valcan et al., 2018), mais ces études considèrent rarement le père ainsi que le rôle du sexe de l'enfant. Cette étude examine, pour la première fois, l'association entre la sensibilité paternelle et les FE de l'enfant à l'âge préscolaire et le rôle modérateur du sexe de l'enfant dans cette association afin de mieux comprendre le rôle de la sensibilité du père dans le développement des FE des garçons et des filles. 116 dyades père-enfant ont été rencontrées à domicile. La sensibilité du père a été mesurée à l'aide d'une grille de codification basée sur l'analyse des interactions père-enfant durant la rencontre (*Q-sort* de sensibilité, Tarabulsky et al., 2009). Les FE de l'enfant ont été mesurées à l'aide de trois tâches ciblant la flexibilité cognitive (catégorisation inversée, Johansson et al., 2016), la mémoire de travail (cherche et trouve, Johansson et al., 2016) et la capacité d'inhibition (Interdiction, Friedman et al., 2011). Des corrélations et analyses de modulation indiquent que la sensibilité paternelle est associée à une meilleure capacité d'inhibition chez l'enfant ( $r = 0,23, p < 0,05$ ) et que le sexe de l'enfant ne modère pas la relation entre la sensibilité paternelle et les FE de l'enfant (effet modérateur  $< 0,49, ns$ ). Ainsi, la sensibilité du père pourrait être une cible d'intervention pertinente pour promouvoir la capacité à contrôler les impulsions autant chez les garçons que les filles.

**Mots-Clés**

Fonctions exécutives, sensibilité paternelle, sexe de l'enfant

**53. Réévaluation ou suppression des émotions? Associations avec le soutien conjugal chez des adultes de la communauté**

Lydia Pedneault<sup>1</sup>, Noémie Bigras<sup>2</sup>, Sophie Bergeron<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec en Outaouais

La régulation émotionnelle est centrale aux relations interpersonnelles (Marroquín, 2011). Alors que la réévaluation cognitive, stratégie positive de régulation émotionnelle, est associée à des relations plus satisfaisantes (Gross et John, 2003), la suppression, stratégie plutôt négative, est associée à moins de proximité avec les autres (English et al., 2012). Plusieurs études ont d'ailleurs observé les associations entre les stratégies de régulation émotionnelle et le soutien social, mais la plupart ont négligé le soutien en contexte conjugal (Shuman, 2013), alors que le soutien au sein du couple est associé à des niveaux accrus de bien-être (Berli et al., 2021). Comme la régulation émotionnelle et le soutien reçu et émis sont susceptibles de varier selon les représentations d'attachement (Shaver et Mikulincer, 2006), il semble pertinent de les examiner comme

modérateur de ces associations. Un échantillon diversifié de 337 adultes (241 femmes, 81 hommes et 15 individus des minorités de genre) en couple depuis au moins un an a complété des questionnaires auto-rapportés évaluant les stratégies de régulation émotionnelle (Gross et John, 2003), le soutien conjugal (Brassard et al., 2011) et l'attachement (Wei et al., 2007). Des analyses acheminatoires ont démontré que la réévaluation cognitive était associée positivement aux deux dimensions du soutien, alors que davantage de suppression était associée à moins de soutien reçu et émis. Les deux dimensions de l'attachement ne modéraient pas cette association. Les résultats seront discutés en fonction de leur pertinence clinique en thérapie auprès d'adultes vivant des difficultés relationnelles.

**Mots-Clés**

Régulation émotionnelle, soutien conjugal, attachement, réévaluation cognitive et suppression



**1. Le Programme Lanterne : Prévention des agressions sexuelles chez les tout-petits (0-5 ans)**

**Valéry Dubé<sup>1, 2, 3</sup>, Pénélope Allard-Cobetto<sup>1, 2, 3</sup>, Martine Hébert<sup>1, 2, 3</sup>**

*<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Chaire de recherche du Canada niveau 1 sur les traumas interpersonnels et la résilience, <sup>3</sup>Chaire interuniversitaire Marie-Vincent sur les agressions sexuelles envers les enfants*

Une fille sur 5 et un garçon sur 10 est victime d'agression sexuelle (AS) avant 18 ans (Barth et al., 2013). Les tout-petits sont particulièrement vulnérables puisqu'ils ont des capacités de compréhension et de communication limitées et représentent une proportion non-négligeable des enfants victimes. Or, très peu de programmes visant cette période de développement sont présentement disponibles. Afin d'optimiser les effets, les meilleures pratiques en prévention des AS soulignent par ailleurs la nécessité de cibler les adultes (parents, intervenant.es des milieux de garde, etc.) qui entourent les tout-petits (Basile, 2015; DeGue et al., 2014). Le Programme Lanterne est le premier en son genre créé par la Fondation Marie-Vincent. La présente étude vise à évaluer à l'aide d'un devis mixte, les effets du programme Lanterne quant aux attitudes, connaissances et le sentiment d'auto-efficacité dans un échantillon de 77 intervenant.es ayant suivi la formation. Les résultats d'entrevues qualitatives auprès de 13 intervenant.es révèlent une amélioration quant au sentiment d'auto-efficacité dans la capacité à faire l'éducation à la sexualité. Les résultats de tests-*t* démontrent que le sentiment d'auto-efficacité ( $t(76)=-3,6, p < 0,001, d = 0,21$ ) a augmenté suite à la participation à la formation. Enfin, les données suggèrent que le Programme Lanterne est un moyen efficace pour soutenir le développement d'une communauté protégeante pour prévenir l'AS chez les tout-petits.

**Mots-Clés**

Aggression sexuelle, prévention, relations égalitaires, enfants

## 2. Efficacité d'un protocole de stimulation magnétique transcrânienne répétitive (rTMS) thêta-burst (TBS) multisessions sur la douleur et la récupération fonctionnelle chez des patients ayant subi une fracture

Léa Proulx-Bégin<sup>1, 2</sup>, Marianne Jodoin<sup>2</sup>, Daphnée Brazeau<sup>1, 2</sup>, Alberto Herrero Babiloni<sup>2, 3</sup>, Audrey Bellemare<sup>1, 2</sup>, Catherine Provost<sup>2</sup>, Dominique Rouleau<sup>1, 2</sup>, Caroline Arbour<sup>1, 2</sup>, Louis De Beaumont<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Hôpital du Sacré-Coeur de Montréal (CIUSSS du Nord de-l'Île-de-Montréal), <sup>3</sup>McGill University

Contexte : La douleur aiguë post-fracture affecte la récupération fonctionnelle et est l'un des principaux facteurs prédisposant la douleur chronique. Malgré les effets secondaires associés, l'approche pharmacologique est préconisée après une fracture. La rTMS de type TBS, une technique non invasive entraînant peu d'effets secondaires, constitue une approche alternative pour gérer la douleur. Cette étude vise à investiguer l'efficacité d'un protocole TBS sur la récupération fonctionnelle des patients avec une fracture isolée. Méthodes : 84 patients ont été assignés à un des trois groupes expérimentaux équivalents en âge, sexe et niveau de scolarité : 1-TBS-active ( $n=27$ ), 2-TBS-SHAM ( $n=23$ ) ou Contrôle ( $n=34$ ). Les groupes 1 et 2 ont été recrutés dans les 2 semaines post-fracture et ont été soumis au protocole d'intervention incluant 12 visites en laboratoire sur 2 semaines consécutives, et une visite 3 mois post-fracture pour remplir des questionnaires mesurant les incapacités fonctionnelles et la douleur (p. ex., DASH). Le groupe contrôle a été recruté par téléphone à 3 mois post-fracture pour répondre aux questionnaires en ligne. Résultats : L'ANOVA révèle une différence significative entre les groupes à 3 mois post-fracture ( $F(2,79)= 12,748, p<0,001$ ). Les patients du groupe TBS ( $M=8,30; \acute{E}T=10,30$ ) tendent à rapporter moins d'incapacités fonctionnelles que les patients SHAM ( $M=17,945; \acute{E}T=16,48$ ), alors que ceux du groupe contrôle ( $M=28,23; \acute{E}T=17,28$ ) présentent une récupération fonctionnelle nettement altérée comparativement aux autres groupes. Retombées : Les résultats de cette étude démontrent les effets bénéfiques d'une intervention TBS et soulignent l'importance de fournir une prise en charge sécuritaire et optimale pour traiter la douleur aiguë.

### Mots-Clés

Douleur, trauma orthopédique, stimulation magnétique transcrânienne répétitive

## 3. De l'alimentation saine à l'anorexie prépubère en passant par les attitudes et comportements alimentaires problématiques (ACAP) des enfants: comment comprendre les distinctions sur le plan des facteurs de risque ?

Apolline Coen<sup>1</sup>, Isabelle Thibault<sup>2</sup>, Caroline Pesant<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke <sup>2</sup>Groupe de recherche et d'intervention sur les adaptations sociales de l'enfance de l'Université de Sherbrooke

Résumé : Une proportion inquiétante d'enfants, variant de 11% à 30%, présente des attitudes et comportements alimentaires problématiques (ACAP). Une portion de ceux-ci développe des symptômes dont l'intensité justifie un diagnostic d'anorexie prépubère, trouble aux nombreuses complications médicales physiques et mentales. Objectif : Cette étude vise à comprendre les différences sur le plan des facteurs de risque associés au fait de présenter des ACAP ou de souffrir

d'anorexie prépubère afin d'identifier les pistes d'intervention à privilégier pour prévenir la chronicisation des symptômes alimentaires. Méthode : L'échantillon est composé de 222 enfants (moyenne d'âge = 11,1;  $ÉT= 1,3$ ) répartis en trois groupes : enfants sans difficulté, enfants présentant des ACAP et enfants présentant une anorexie prépubère. Les enfants ont rempli plusieurs questionnaires (EDI-3, CDI2, MASC) évaluant les principaux facteurs associés aux troubles des comportements alimentaires. Les résultats ont été analysés en utilisant une régression logistique multinomiale. Résultats : Les symptômes dépressifs et anxieux, le sentiment d'inefficacité, les problèmes affectifs et interpersonnels et le besoin excessif de contrôle constituent des facteurs de risque qui augmentent significativement ( $p < 0,05$ ) le risque (RC entre 1,03 et 1,21) de présenter des ACAP ainsi que le risque de souffrir d'anorexie prépubère. L'IMC et le sexe représentent aussi des variables importantes à considérer. Conclusions : Les résultats confirment en partie l'hypothèse du continuum des difficultés psychosociales, calqué sur le continuum des attitudes et comportements alimentaires, mais soulignent que le sexe et l'IMC sont des facteurs confondants.

#### **Mots-Clés**

Trouble alimentaire, anorexie prépubère

#### **4. Tétrade sombre de la personnalité et triade sombre vulnérable: compréhension selon une approche centrée sur la personne**

**Véronique Maheux-Caron<sup>1, 2</sup>, Dominick Gamache<sup>1, 3, 4</sup>, Sébastien Héту<sup>2, 3, 5</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Groupe de recherche CogNAC, <sup>3</sup>Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, <sup>4</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>5</sup>Université de Montréal

Les traits limites de la personnalité partagent des caractéristiques avec certaines composantes de la tétrade sombre, un construit regroupant quatre traits de personnalité socialement aversifs (psychopathie, narcissisme, machiavélisme, sadisme). Cependant, à notre connaissance, ces traits n'ont jamais été étudiés conjointement selon une approche centrée sur la personne. La présente étude vise (1) à explorer si la combinaison de traits limites et de la tétrade sombre forme des profils de personnalité distincts et (2) si ces profils ont des associations significatives avec différentes formes d'agression. Un échantillon de 1 035 participants (61,1% femmes,  $M_{\text{âge}} = 39,32$ ,  $É-T = 15,28$ ) a complété une batterie de questionnaires en ligne, comprenant des mesures sur la tétrade sombre, les traits limites et l'agression. La solution à cinq profils était la plus optimale selon l'analyse de classes latentes : (a) *Faibles traits pathologiques*, (b) *Moyens traits de la tétrade sombre*, (c) *Forts traits de la tétrade sombre*, (d) *Très forts traits de la tétrade sombre* et (e) *Triade sombre vulnérable*. Des distinctions significatives ont émergé entre les profils sur toutes les variables de personnalité. Les résultats ont montré que les participants du profil (e) sont plus enclins à la colère et à l'hostilité que les participants des profils (a) et (b). Les profils (c) et (d) avaient des scores statistiquement plus élevés sur les dimensions d'agressivité verbale et physique que les autres profils. Nos résultats appuient l'hypothèse d'une triade sombre vulnérable caractérisée par une symptomatologie limite, des traits narcissiques vulnérables et un caractère antisocial.

#### **Mots-Clés**

Tétrade sombre, triade sombre vulnérable, analyse de classes latentes

## 5. Analyse des associations entre le syndrome du narcissisme malin et les altérations dans le fonctionnement de la personnalité

Jonathan Faucher<sup>1</sup>, Claudia Savard<sup>2, 3, 4</sup>, Dominick Gamache<sup>1, 3, 4</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université Laval, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>4</sup>Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles

Le narcissisme malin (NM) est constitué de grandiosité narcissique, de psychopathie, de paranoïa, de sadisme et d'agressivité. Le trouble serait lié à des altérations dans le fonctionnement plus général de la personnalité, mais peu de données empiriques sur ce postulat sont disponibles. Cette présentation vise ainsi à documenter empiriquement les altérations dans le fonctionnement de la personnalité associées au NM, en s'appuyant sur le Critère A du Modèle alternatif des troubles de la personnalité (MATP) et sur une procédure de cotation du NM basée sur le *Personality Inventory for DSM-5* (PID-5). Un total de 1 026 participant.e.s de la communauté (77,3% femmes, 22,0% hommes, 0,7% autres identité de genre;  $M_{\text{âge}} = 46,12$ ;  $ÉT = 13,71$ ) ont été recruté.e.s en ligne, et ont complété le PID-5 *Faceted Brief Form*, permettant de générer un score de NM, et le *Self and Interpersonal Functioning Scale*, évaluant le Critère A du MATP. Des corrélations indiquent des associations significatives entre le NM et l'Identité ( $r = 0,43$ ), l'Autodétermination ( $r = 0,52$ ), l'Empathie ( $r = 0,57$ ) et l'Intimité ( $r = 0,41$ ;  $ps < 0,001$ ). Une régression, en contrôlant pour l'âge et le genre, indique que l'Autodétermination ( $\beta = 0,30$ ,  $p < 0,001$ ) et l'Empathie ( $\beta = 0,38$ ,  $p < 0,001$ ) prédisent significativement le NM,  $R^2 = 0,44$ ,  $F(6, 1017) = 135,20$ ,  $p < 0,001$ . Le NM serait ainsi associé à des altérations significatives dans le fonctionnement de la personnalité, particulièrement sous forme d'un manque de standards internes guidant le comportement et d'une mauvaise compréhension de l'expérience d'autrui.

### Mots-Clés

Narcissisme malin, critère A, modèle alternatif des troubles de la personnalité, personnalité, trouble de la personnalité

**Présentations orales libres – Session 5**  
14h45 à 16h

Lac Brompton / Stukely 

**1. Les patrons d'activation distincts et communs aux troubles mentaux graves : une méta-analyse axée sur les données de neuroimagerie**

**Mélanie Boisvert<sup>1, 2</sup>, Jules R. Dugré<sup>1</sup>, Stéphane Potvin<sup>1, 2</sup>**

<sup>1</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal

Contexte : Un nombre grandissant d'études en neuroimagerie suggèrent des altérations communes dans l'activité cérébrale entre les troubles mentaux graves (TMG), notamment la schizophrénie, le trouble dépressif majeur et le trouble bipolaire. Or, ces études comportent plusieurs limites telles que les petits échantillons et les différences méthodologiques. Une méta-analyse axée sur les données d'études de tâche en IRMf a donc été réalisée afin de mieux caractériser les patrons de co-activation communs entre ces troubles. Méthodes : Une analyse de regroupement hiérarchique a été conduite afin d'identifier des groupes d'études rapportant des résultats similaires, et ce, indépendamment du type de tâche utilisé et des diagnostics psychiatriques. Une méta-analyse traditionnelle (*Activation Likelihood Estimation*) a ensuite été faite pour chacun de ces groupes d'études afin d'en extraire leur convergence spatiale. Résultats : Un total de 683 contrastes d'études en IRMf a été ciblé, comportant plus de 12 099 patients ayant un TMG. L'analyse de regroupement hiérarchique a identifié quatre groupes d'études étant caractérisés par des patrons d'activations aberrants distincts: 1) Le réseau du traitement des émotions négatives; 2) Le réseau lié au control cognitif; 3) Les processus attentionnels, et 4) Le traitement de récompenses. D'ailleurs, très peu de différences ont été répertoriées entre les TMG. Toutefois, la carte d'activation associée au traitement de récompenses rapportait des différences de groupes pour le striatum et le cortex préfrontal ventromédian. Conclusion: Les TMG seraient caractérisés par des déficits communs dans plusieurs réseaux cérébraux. Cette étude suggère l'importance d'étudier les TMG de manière simultanée plutôt que de manière indépendante.

**Mots-Clés**

Dépression, schizophrénie, trouble bipolaire, neuroimagerie, méta-analyse

**2. Quantifier les représentations mentales à l'aide du traitement du langage naturel**

**Shawn Manuel<sup>1, 2</sup>, Frédéric Gosselin<sup>1</sup>, Jean Gagnon<sup>1, 3</sup>, Vincent Taschereau-Dumouchel<sup>1, 2</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, <sup>3</sup>Laboratoire d'électrophysiologie en neuroscience sociale de l'Université de Montréal

Plusieurs positions théoriques suggèrent que des représentations mentales inadaptées sont à l'origine de divers troubles de santé mentale. Ces différences individuelles dans la manière de percevoir le monde demeurent difficiles à évaluer objectivement puisqu'elles sont à la fois



hautement multivariées et intrinsèquement privées. Les nouvelles techniques en traitement du langage naturel (TLN) pourraient aider à quantifier les variations inter-individuelles dans le rapport verbal et ainsi nous éclairer quant aux représentations mentales des individus. Afin d'examiner cette possibilité, nous utilisons les rapports verbaux recueillis lors de la passation du *Thematic Apperception Test* ( $n = 76$ ). Les rapports sont d'abord traités afin d'obtenir des variables psycholinguistiques à partir du logiciel *Linguistic Inquiry and Word Count*. Après l'application d'une réduction de dimensionnalité UMAP, les composantes principales sont utilisées par un modèle régressif linéaire pour prédire les scores d'une batterie de tests psychologiques. Les résultats indiquent qu'une part importante de la variance ( $r^2$  entre 0,18 et 0,62) de plusieurs facteurs psychologiques peut être prédite à l'aide des composantes psycholinguistiques. Par exemple, il est possible de prédire les scores de dépression, d'anxiété, d'hostilité et d'impulsivité évalués avec le *Brief Symptom Inventory* et l'échelle d'impulsivité de Barratt. Ces résultats démontrent le pouvoir prédictif des méthodes computationnelles dérivées du TNL pour l'évaluation de divers facteurs psychologiques. Leur potentiel ne se limite pas qu'aux tests projectifs et pourrait être étendu à un large éventail de contextes scientifiques impliquant des rapports verbaux. Notamment, il pourrait être utilisé pour analyser des transcriptions de séances psychothérapeutiques.

### Mots-Clés

Psychologie computationnelle, traitement du langage naturel, test projectif

### 3. Création et validation d'agents virtuels représentant la diversité de genre et d'ethnie pour l'étude et l'entraînement à l'empathie

Jacqueline Nguyen Phuong Trieu<sup>1, 2, 3</sup>, Marie-Hélène Tessier<sup>1, 2, 3</sup>, Alice Gagné<sup>1, 2</sup>, Philip L. Jackson<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO

L'utilisation d'agents virtuels représente une avenue pertinente afin d'étudier l'empathie puisqu'ils procurent un niveau de contrôle expérimental élevé sur des caractéristiques individuelles. Or, ces agents virtuels ont souvent une apparence peu diversifiée. L'objectif de cette étude est de valider le réalisme et l'apparence physique d'agents virtuels afin de mieux représenter la diversité humaine sur des caractéristiques telles que l'ethnie et le genre. Cette étude explore aussi les aspects sous-jacents des agents (p. ex., stéréotypes et préjugés) qui permettent de les catégoriser ou de les confondre entre eux. 112 participants (82 femmes; moyenne d'âge=32 ans) ont effectué une tâche informatique en ligne. Des agents ont été créés à partir de *Metahuman Creator*, représentant des personnes de quatre groupes ethniques : noir, blanc, latino-américain et asiatique. Chaque groupe comprenait deux agents d'apparence masculine et deux d'apparence féminine. Pour chaque agent virtuel, les participants ont évalué le groupe ethnique, ainsi que le niveau de réalisme sur une échelle allant d'aucunement à extrêmement réaliste. Une matrice de confusion pour catégoriser les groupes ethniques a été effectuée, avec une classification réussie à 85%. Des ANOVA à mesures répétées ont montrés que les agents virtuels noirs sont perçus comme étant les plus réalistes ( $p < 0,001$ ), alors que ceux latino-américains sont perçus comme étant les moins réalistes ( $p < 0,001$ ). Ceci pourrait indiquer une distinction plus prononcée - expliquée par des facteurs culturels et sociaux - de traits physiques d'un groupe ethnique à l'autre. Cette étude de validation pave la voie à l'utilisation d'agents virtuels diversifiés dans des projets subséquents sur l'empathie.

**Mots-Clés**

Validation, agent virtuel, ethnie, genre, caractéristiques physiques

**4. L'impact de l'ethnicité du visage sur la sensibilité d'un observateur blanc aux expressions faciales de douleur**

Daphnée Sénécal<sup>1</sup>, Marie-Pier Plouffe-Demers<sup>1,2</sup>, Camille Saumure<sup>3</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>3</sup>Université de Fribourg

Plusieurs études démontrent l'existence d'un biais ethnique dans la détection d'expressions faciales de douleur. Les recherches indiquent qu'un observateur blanc détecte plus rapidement la douleur exprimée par un visage d'appartenance ethnique blanche que noire. La détection de la douleur implique deux processus : l'extraction de l'information visuelle contenue dans l'expression faciale (processus perceptif), et le processus décisionnel permettant de connaître si celle-ci est suffisante pour affirmer que le visage présente de la douleur. Toutefois, les études existantes ne déterminent pas à quel moment le biais ethnique se manifeste. Notre étude tente de vérifier si le biais émerge à l'étape perceptuelle (Exp. 1) ou décisionnelle (Exp. 2). L'expérimentation 1 cible l'étape perceptuelle où les participants ( $N=50$ ) percevaient deux visages subséquentement et indiquaient lequel des deux exprimait le plus de douleur. L'un était neutre et l'autre affichait une expression de douleur variant entre 5% et 70% d'intensité. Les résultats supportent l'effet de l'ethnicité sur la détection de la douleur, à l'intensité de 10% ( $p<0,001$ ). L'expérimentation 2 vise plutôt la réplification d'études antérieures où les participants ( $N=50$ ) percevaient des visages noirs et blancs (de neutre à 100% d'intensité de douleur), puis jugeaient si le visage était en douleur ou pas. L'effet de l'ethnicité est encore confirmé, mais pour une plus large fourchette d'intensités, entre 35% et 55% ( $p<0,001$ ). Les résultats de ces expériences suggèrent une altération au niveau perceptuel et décisionnel. Ainsi, les interventions développées convoitant la réduction des inégalités dans la détection d'expressions faciales de douleur devraient adresser ces deux processus.

**Mots-Clés**

Perception visuelle, traitement de visages, psychophysique, ethnies, émotions

**5. Les effets d'une intervention basée sur la pleine conscience sur le bien-être des femmes enceintes, l'adaptation à la parentalité et le développement des enfants : une étude périnatale et longitudinale**

Marie-Josée Tremblay<sup>1,2</sup>, Nicolas Berthelot<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université du Québec à Rimouski

Cette recherche évalue les effets d'une intervention prénatale inspirée de la *Mindfulness-Based Stress Reduction* et de la *Mindfulness-Based Cognitive Therapy* sur la détresse psychologique des femmes enceintes, leur niveau de pleine conscience, la régulation des émotions, le sentiment de compétence maternelle, le développement d'un lien positif mère-enfant et le développement de l'enfant. L'échantillon compte 63 participantes réparties en un groupe contrôle recevant la trajectoire usuelle de services prénataux et un groupe expérimental. Les mesures ont été collectées



avant et après l'intervention, ainsi qu'à quatre mois postnatal. Des ANOVAs à plan factoriel confirment une augmentation significative dans le temps du niveau de pleine conscience et de la capacité de régulation des émotions, ainsi qu'une diminution de la détresse psychologique chez les participantes qui ont pris part à l'intervention, mais pas chez les participantes du groupe contrôle. Des analyses acheminatoires confirment que le niveau de pleine conscience en postnatal est directement associé au sentiment de compétence maternelle, ainsi qu'à la qualité du lien d'affection de la mère envers son enfant, mais n'est pas associé au développement de l'enfant à 4 mois de vie. Les résultats offrent un appui empirique en ce qui concerne l'efficacité des interventions prénatales basées sur la pleine conscience et suggèrent que les aptitudes à la pleine conscience soutiennent l'engagement dans la maternité.

**Mots-Clés**

Pleine conscience, grossesse, détresse psychologique, compétence maternelle, relation mère-enfant

## **Narcissisme pathologique : regards croisés sur les processus affectifs et la régulation des états de soi**

[Delphine Séguin](#)<sup>1</sup>, [David Théberge](#)<sup>2</sup>, [Gregory Girard](#)<sup>3</sup>, [Pascal Simard](#)<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>3</sup>Université Laval

L'accompagnement des personnes présentant un mode de fonctionnement associé au narcissisme pathologique est caractérisé par des enjeux d'une grande complexité. La souffrance qu'elles éprouvent découle à la fois de perturbations sur les plans de la régulation des affects et de l'identité, et par conséquent du fonctionnement interpersonnel. Suivant cette perspective, ce symposium vise à brosser un portrait pluriel du fonctionnement intrapsychique associé au narcissisme pathologique et à ses différents visages. La première communication analyse les facteurs associés aux variations temporelles de l'expression des caractéristiques grandioses et vulnérables du narcissisme pathologique. Ces variations seraient associées à la fragilité de la structure narcissique et à des variables contextuelles. La deuxième communication explore l'association entre la grandiosité narcissique et la propension à la honte. L'étude présentée nuance la conception courante que l'expérience de la honte constitue un élément propre à la vulnérabilité narcissique. La troisième communication traite de l'association entre le narcissisme pathologique, la diffusion identitaire et l'expérience de la détresse psychologique. Les résultats présentés précisent l'association entre ces construits, notamment au regard de la dimension du narcissisme pathologique évaluée. La quatrième communication vise enfin à préciser la nature de l'association entre les dimensions du narcissisme pathologique et les différentes facettes de l'empathie. Il est avancé que chacune des dimensions soit associée à un profil distinct de fonctionnement empathique. Ce symposium souligne l'apport de la recherche à la compréhension des enjeux cliniques associés au narcissisme pathologique de même que la pertinence de son étude en tant que construit multidimensionnel.

### **Mots-Clés**

Narcissisme, régulation affective, identité

### **1. La variabilité des caractéristiques narcissiques pathologiques grandioses et vulnérables et ses liens avec des variables intrapersonnelles et contextuelles**

[Delphine Séguin](#)<sup>1</sup>, [Jean Descôteaux](#)<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

La documentation actuelle portant sur le narcissisme témoigne de l'intérêt grandissant des chercheurs pour l'étude des variations sur les plans de la grandiosité et de la vulnérabilité narcissiques. La présente recherche s'inscrit dans ce courant en documentant les variations des caractéristiques narcissiques pathologiques grandioses et vulnérables, mesurées à deux reprises

sur un intervalle d'un mois, et en examinant les liens avec des variables contextuelles et intrapersonnelles ( $N = 237$ ). De façon innovante, l'implication des modes d'expression (c.-à-d., latent et manifeste) des caractéristiques narcissiques dans les variations observées est aussi investiguée. Les résultats révèlent des variations de l'intensité des états grandioses et vulnérables ainsi qu'une variabilité du visage du narcissisme associée à la modulation de l'expression de certaines de ses caractéristiques. Ces changements semblent liés à la fragilité de la structure narcissique ainsi qu'à la survenue d'événements de vie, principalement à ceux représentant une expérience négative. Ces liens avec les variables explicatives intrapersonnelles et contextuelles diffèrent selon que l'on considère les variations de l'intensité des états grandioses et vulnérables ou la variabilité associée à la modulation de l'expression des caractéristiques narcissiques en tant que variables dépendantes.

### Mots-Clés

Narcissisme pathologique, grandiosité, vulnérabilité, variations, perspective momentanée

## 2. IncurSION au sein des aspects pathologiques de la grandiosité narcissique : exploration des associations avec la propension à la honte

David Théberge<sup>1</sup>, Dominick Gamache<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Le narcissisme pathologique a été associé aux sentiments de honte dans la littérature scientifique. Si les associations entre la honte et la vulnérabilité narcissique sont cohérentes, ce n'est pas le cas pour la grandiosité narcissique qui semble parfois associée négativement ou positivement aux sentiments de honte selon la mesure utilisée. Le *Pathological Narcissism Inventory* (PNI; Pincus et al., 2009), développé afin de mesurer les aspects pathologiques du narcissisme, génère régulièrement des corrélations positives entre la grandiosité narcissique et la honte. L'objectif de la présente étude est d'approfondir les connaissances sur les associations entre la grandiosité narcissique et la propension à la honte. Ainsi, un échantillon composé de 394 participants a répondu au PNI ainsi qu'à une mesure de propension à la honte. Les résultats révèlent des corrélations positives entre la grandiosité narcissique et la honte ( $r_s = 0,43, p < 0,01$ ), ainsi qu'entre les sous-échelles de grandiosité et la propension à la honte ( $r_s$  entre 0,14 et 0,44,  $p < 0,01$ ), bien que la sous-échelle « Exploitation » soit corrélée de façon significativement moindre avec la honte. Des régressions linéaires multiples ont ensuite montré que les sous-échelles de grandiosité narcissique permettent d'expliquer 22 % de la variance de la propension à la honte, malgré que la sous-échelle « Exploitation » ne contribue pas significativement à expliquer cette variance. Les résultats de cette étude seront discutés quant à leurs implications sur les plans conceptuel et psychométrique du narcissisme pathologique à la lumière du débat actuel dans la littérature, ainsi qu'à leurs implications cliniques.

### Mots-Clés

Grandiosité narcissique, narcissisme pathologique, honte, Pathological Narcissism Inventory

### 3. Le rôle du narcissisme pathologique dans les liens entre la diffusion d'identité et la détresse psychologique

Gregory Girard<sup>1</sup>, Louis Diguer<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

La littérature sur la diffusion d'identité (DI) et sur ses rapports avec la détresse psychologique (DP) est éparse et montre des résultats parfois divergents. Quelques études sur le narcissisme pathologique (NP) ainsi que la compréhension clinique et théorique du concept suggèrent que des liens entre le NP et la DI pourraient expliquer une partie de la confusion observée dans la littérature. De plus, à notre connaissance, de tels liens n'ont pas encore été testés empiriquement. Cette étude vise à explorer les liens entre la DI, le NP et la DP, tels que mesurés par le *Inventory for Personality Organization-16* (Normandin et al., 2002), l'Échelle de Narcissisme Pathologique (Diguer et al., 2020) et le *Outcome Questionnaire* (Flynn et al., 2002). Les participants sont des adultes issus de la population normale. Des analyses corrélationnelles ont été réalisées entre les concepts. Puis, sur la base des analyses précédentes et des écrits théoriques et cliniques sur les concepts à l'étude, des modèles d'équations structurelles ont été élaborés. Les analyses corrélationnelles montrent des liens positifs moyens ou forts entre les différents concepts. La force des associations varie selon la dimension du NP explorée. Les modèles testés supportent l'idée que le NP sert de médiateur entre la DI et la DP et que la dimension grandiose du NP a une fonction défensive contre la DP en présence de DI. Les différents résultats sont explorés. Enfin, leurs implications dans notre compréhension du NP et les limites de l'étude sont discutées.

#### Mots-Clés

Narcissisme, identité, détresse

### 4. La relation entre le narcissisme pathologique et l'empathie: une méta-analyse

Pascal Simard<sup>1</sup>, Valérie Simard<sup>1</sup>, Olivier Laverdière<sup>1</sup>, Jean Descôteaux<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

L'altération du fonctionnement empathique constitue l'une des caractéristiques centrales associées au narcissisme pathologique. Les résultats provenant du volume important d'études menées sur l'association entre ces construits sont toutefois caractérisés par une importante hétérogénéité. Cette hétérogénéité est susceptible de découler de facteurs liés à la définition et à l'opérationnalisation des construits du narcissisme et de l'empathie, de même que de variations méthodologiques. L'objectif de la présente étude consiste à synthétiser les résultats de plus de 30 ans de recherche portant sur l'association entre le narcissisme pathologique et l'empathie. Pour ce faire, une série de méta-analyses ( $k = 100$ ;  $N = 31\ 630$ ) a été menée afin de mesurer les tailles d'effet principales entre chacune des dimensions du modèle trifurqué du narcissisme (extraversion agentique, névrosisme narcissique et supériorité de droit) et quatre dimensions de l'empathie (affective, cognitive, préoccupation empathique et détresse empathique). Des analyses de modération et de méta-régression ont également été conduites afin d'explorer l'effet modérateur de variables méthodologiques et sociodémographiques pertinentes sur les

tailles d'effet observées. Les résultats obtenus appuient que les dimensions du narcissisme sont caractérisées par des profils distincts d'empathie. Le rôle modérateur de certaines variables clés est également appuyé. Enfin, cette méta-analyse nuance et remet en perspective la conception courante que le narcissisme pathologique est associé à un déficit d'empathie dispositionnel.

**Mots-Clés**

Narcissisme, empathie, méta-analyse



## Reflet de la réalité ou mythe du phénix? Données probantes sur la préservation d'une expérience de travail saine en contexte d'adversité

Marie-Pier Boivin<sup>1</sup>, Léa Kherrati-Riscalla<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

Les défis entraînés d'abord par la pandémie puis par l'ère postpandémique se sont multipliés et se traduisent notamment par un taux record d'invalidité au travail (Enquête sur la population active, 2022). Ces constats soulèvent une question importante : comment prendre soin de soi au travail face à une telle adversité? L'objectif du présent symposium est de proposer des pistes de réponse à ce questionnement en jetant un nouvel éclairage sur quatre variables au cœur de l'expérience au travail des individus. La première moitié du symposium portera sur deux perspectives complémentaires visant à s'outiller pour renaître de ses cendres. Alors que les résultats de la première étude font ressortir des antécédents de la résilience chez les personnes prenant soin d'individus ayant un trouble du spectre de l'autisme, ceux de la deuxième communication mettent en lumière des leviers pouvant améliorer l'autocompassion. La seconde moitié du symposium sera dédiée à des expériences au travail servant de baromètre avant la combustion des ressources individuelles. Ainsi, la troisième présentation positionne le sentiment de communauté comme levier au bien-être psychologique au travail d'enseignants en télétravail. Enfin, la dernière communication témoigne de la valeur ajoutée de la détresse psychologique au travail en regard d'un construit générique. En somme, les diverses méthodes utilisées (p. ex., analyses de médiation, *scoping review*, étude de validation) et la complémentarité des variables et cadres théoriques étudiés (p. ex., modèle IGLOO, *leader-member exchange*) permettront de discuter de l'avancée des connaissances et du développement d'interventions plus adaptées aux besoins actuels des travailleurs.

### Mots-Clés

Résilience, autocompassion, bien-être psychologique au travail, détresse psychologique au travail

1. Prendre soin de ceux qui prennent soin : une *scoping study* portant sur la résilience chez les soignants d'individus ayant un trouble du spectre de l'autisme

Raphaëlle Berthiaume<sup>1</sup>, Marie Malo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Être soignant auprès d'un individu ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) représente une occupation particulière qui vient de pair avec certains enjeux. Notamment, des taux élevés de

détresse psychologique sont observés chez ces soignants qui ne peuvent se soustraire à leur quotidien rempli de défis (Smith et al., 2008). Étudiée à des fins de prévention, la résilience fait partie des facteurs de protection susceptibles d'améliorer leur bien-être (Bekhet et al., 2012). Or, la complexité entourant la conceptualisation du construit et de ses déterminants exige un effort de synthèse des données probantes pour venir en aide à la population d'intérêt. La présente recherche vise donc à offrir un portrait critique et vulgarisé des antécédents de la résilience chez les soignants d'individus ayant un TSA. Pour ce faire, une *scoping study* a été réalisée d'après la démarche d'Arksey et O'Malley (2005). La requête de recherche a été lancée à partir de 15 banques de données bibliographiques (p. ex., *APA PsycINFO*). Sur les 216 documents obtenus, 10 ont été sélectionnés en respect des critères d'inclusion et d'exclusion (p. ex., minimalement un déterminant). À la lumière des analyses abductives menées, 40 antécédents ont été recensés et organisés selon le modèle de Llistosella et al. (2022). Spécifiquement, 16 facteurs de risque et 24 facteurs de protection ressortent des études retenues. Dans une visée d'intégration vulgarisée des résultats, des pistes d'explication seront proposées afin de poursuivre la réflexion quant aux moyens de prendre soin des soignants des personnes ayant un TSA.

### **Mots-Clés**

Résilience, antécédents, soignants, *scoping study*

## **2. Le réveil de la Force : cibler les leviers de l'autocompassion de l'individu au travail**

**Anne-Marie Prévost<sup>1</sup>, Marie Malo<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Marquées par une incertitude persistante, les dernières années ont intensifié la pression sur les organisations et leurs membres (Langerak et al., 2022). Dans un tel contexte d'adversité, le regard positif sur soi agirait comme facteur de protection (Corrigan et al., 2022). S'intéressant à ce type d'attitude, la revue systématique de Dodson et Heng (2022) souligne la contribution de l'autocompassion à l'amélioration du fonctionnement humain. Les auteurs invitent à poursuivre l'exploration de moyens favorisant la pratique de l'autocompassion en emploi. Fondée sur le modèle IGLOO (Nielsen et al., 2018), la présente étude vise à répondre à l'invitation lancée en documentant les déterminants du construit sous l'angle des ressources et contraintes présentes dans l'environnement organisationnel. Pour cette perspective, une *scoping review* a été réalisée en prenant appui sur les travaux antérieurs (p. ex., Westphaln et al., 2021). Menée à partir de 11 bases de données bibliographiques (p. ex., *APA PsycInfo*, *Business Source Complete*), la requête de recherche a permis d'identifier 195 documents. De ce nombre, plus de 50 références prennent en compte l'effet d'au moins un prédicteur de l'autocompassion. En plus de relever les différentes conceptualisations du construit, les résultats offrent une synthèse des connaissances destinée aux psychologues quant aux leviers et aux freins présents dans un milieu de travail afin de favoriser la capacité de la personne à faire preuve de compassion envers soi. Dans l'optique de stimuler la mobilisation des connaissances de la recherche vers la pratique, cette communication engagera une discussion avec l'auditoire quant aux retombées de l'étude.

### **Mots-Clés**

Autocompassion, *scoping review*, modèle IGLOO



### 3. Le sentiment de communauté : une pièce ajoutée au puzzle du bien-être psychologique au travail en contexte d'enseignement en ligne

Myriam Harvey<sup>1</sup>, Léa Kherrati-Riscalla<sup>1</sup>, Sara Bonin-Bourget<sup>1</sup>, Nicolas Hardy<sup>1</sup>, Marie-Pier Boivin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

La pandémie de la Covid-19 a forcé le domaine de l'éducation à se mobiliser rapidement afin de mettre en place des modalités d'enseignement en virtuel. Les enseignants n'ont eu d'autre choix que de s'appuyer sur la technologie pour effectuer leur travail, tout en essayant de rester en santé, physiquement et mentalement. Ce changement s'est accompagné de réajustements importants au niveau de la gestion. Des recherches récentes soutiennent que le sentiment de communauté et le soutien managérial jouent un rôle considérable dans l'adaptation des professionnels en éducation à ce nouveau mode de travail. Ainsi, cette présente étude, qui s'enracine dans la théorie *Leader-Member Exchange*, vise à explorer la relation entre ces variables et l'expérience des enseignants dans un contexte d'enseignement en ligne. Spécifiquement, l'objectif est de tester l'effet médiateur du sentiment de communauté sur la relation entre le soutien offert par les comités de direction et le bien-être psychologique au travail des enseignants. À cette fin, 211 enseignants québécois ont complété un questionnaire électronique composé de trois échelles validées : le questionnaire SCV pour le sentiment de la communauté, l'indice de bien-être psychologique au travail et l'échelle de soutien social pour le soutien du superviseur. Les résultats soutiennent l'existence d'une médiation complète du sentiment de communauté sur le lien entre le soutien des superviseurs et le bien-être psychologique au travail ( $R^2 = 19,49\%$  ;  $p < 0,001$ ) et soulignent la pertinence de favoriser un climat de coopération au sein de l'équipe de travail en virtuel.

#### Mots-Clés

Bien-être psychologique au travail, soutien social, sentiment de communauté, *leader-member exchange*, enseignement en ligne

### 4. La détresse psychologique : une seule et même chose, peu importe le contexte? Exercice de validation du construit

Marie Malo<sup>1</sup>, Marie-Hélène Gilbert<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université Laval

S'appuyant sur un siècle de recherches, Bliese et ses collègues (2017) ont réalisé une vaste revue des articles publiés dans *Journal of Applied Psychology* sur le stress en emploi. Les auteurs insistent sur la nécessité d'élargir l'inventaire des indicateurs qui rendent compte de l'expérience subjective des travailleurs en amont du diagnostic médical. Du nombre des principaux construits étudiés en ce sens se trouvent les symptômes de détresse psychologique non spécifique ou les troubles tels que l'anxiété et la dépression (Staples et al., 2019). Selon le principe probabiliste sous-jacent à la « matching hypothesis », les variables contextualisées au travail contribueraient davantage à l'explication de phénomènes spécifiques à l'environnement organisationnel plutôt que des variables génériques (Bloom et al., 2020). Sur la base de ce principe et dans le but de répondre à l'invitation lancée par Bliese et al. (2017), la présente étude vise à tester la validité discriminante

et incrémentielle de la détresse psychologique au travail en comparaison avec une mesure de détresse psychologique en général (c.-à-d., *Kessler Psychological Distress Scale* en 6 énoncés). Pour ce faire, deux collectes de données ont été conduites auprès de professionnels du réseau de santé québécois ( $N = 543$  employés;  $N = 436$  gestionnaires) au moyen d'une plateforme sécurisée de sondage en ligne. Les résultats des analyses factorielles confirmatoires et d'importance relative font ressortir le caractère distinctif de la détresse psychologique au travail. La discussion mettra en lumière le positionnement du construit en regard d'autres signes précurseurs de l'invalidité au travail.

**Mots-Clés**

Détresse psychologique au travail, détresse psychologique générale, validité discriminante et incrémentielle



## Les multiples visages de la santé mentale en temps de pandémie

**Marie-France Marin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La pandémie de la COVID-19 a causé d'importants bouleversements, contribuant à une détérioration de la santé mentale chez certains individus. Cette crise a été l'occasion pour plusieurs laboratoires d'étudier les facteurs de risque et de protection liés au bien-être et à la détresse psychologique. Ce symposium illustrera les différents visages de la santé mentale en temps de COVID et identifiera des facteurs promouvant la santé mentale en temps de crise. D'abord, Isabelle Plante (UQAM) présentera des données sur l'évolution de la santé mentale des jeunes de secondaire 5, avec un devis pré-post. Elle abordera aussi le rôle du soutien parental perçu dans la santé mentale des jeunes durant le premier confinement. Puis, Catherine Raymond (UQAM) discutera des prédicteurs psychologiques et biologiques associés à la détresse psychologique au cours de la première année de la pandémie chez des adultes. Ensuite, Justine Fortin (McGill et UQAM) fera état d'une étude qualitative qu'elle a menée auprès de femmes ayant reçu un diagnostic de cancer du sein pendant la pandémie. Celles-ci témoignent de leur expérience quant à l'accessibilité aux services psychosociaux. Finalement, Eugénie Samson-Daoust (CR-IUSMM, UdeM) présentera des données collectées chez des individus issus de la diversité sexuelle et de genre. Elle examinera l'importance du genre dans la manifestation de divers symptômes en temps de crise. L'ensemble de ces présentations mettra en lumière divers facteurs qui peuvent être cultivés aux plans individuel et collectif afin de diminuer la détresse vécue lors d'événements de vie majeurs stressants.

### Mots-Clés

Détresse psychologique, bien-être psychologique, COVID-19, facteurs de risque, facteurs de protection

### 1. La santé mentale des jeunes de la fin du secondaire durant la première vague de COVID-19 : une étude longitudinale examinant le rôle du soutien parental perçu

**Isabelle Plante<sup>1</sup>, Kathryn Chaffee<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Selon le discours populaire souvent véhiculé dans les médias, la COVID-19 aurait accru les problèmes de santé mentale des jeunes. Or, cette présomption nécessite un point de comparaison pré-covid de leur état de santé mentale, ce que peu d'études détiennent. Dans le cadre d'un projet initié au printemps 2019 (avant la COVID-19) examinant le soutien parental perçu (pression, engagement dans le suivi scolaire et communication parent-enfant entourant l'école), la détresse psychologique (symptômes intériorisés d'anxiété et de dépression) et la satisfaction de vie, 263

élèves de 5<sup>e</sup> secondaire ont été sondés au printemps 2020, soit durant le premier confinement. L'évaluation d'un modèle longitudinal d'invariance a révélé que contrairement au discours populaire, les symptômes intériorisés et la satisfaction de vie n'ont pas significativement évolué dans le temps, des résultats stables pour les élèves s'identifiant au genre masculin et féminin, scolarisés dans des écoles publiques et privées. Un modèle de pistes a aussi révélé que la pression parentale pré-covid était associée à des niveaux plus élevés de symptômes intériorisés et à une moins bonne satisfaction de vie durant le premier confinement. En contrepartie, l'engagement parental et la communication parent-enfant rapportés avant la COVID-19 ont prédit une meilleure satisfaction de vie durant le premier confinement. Ces résultats suggèrent que malgré la stabilité de la santé mentale des jeunes de l'échantillon durant la première vague de COVID-19, le soutien parental est susceptible d'avoir agi comme facteur de protection pour maintenir une bonne santé mentale chez ces élèves.

### Mots-Clés

Santé mentale des jeunes, COVID-19, soutien parental, devis longitudinal

## 2. L'augmentation du cortisol capillaire face à la pandémie COVID-19 modère l'association entre la vulnérabilité socio-émotionnelle et la détresse : Une étude longitudinale chez l'adulte en santé

Catherine Raymond<sup>1</sup>, Alexe Bilodeau-Houle<sup>1</sup>, Clémence Peyrot<sup>1</sup>, Marie-France Marin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La pandémie COVID-19 a mené à une augmentation des symptômes internalisés (SI) chez certains adultes. Des études transversales suggèrent que des facteurs biologiques (stress physiologique) et psychologiques (socio-émotionnels) contribuent individuellement aux SI. Cette étude longitudinale visait à vérifier si la réaction de stress physiologique à la pandémie modérait l'association entre la vulnérabilité socio-émotionnelle (VSE) et les SI chez l'adulte. En juin 2020, 94 adultes ont fourni un échantillon de cheveux de 6cm, permettant de quantifier la concentration de cortisol capillaire (CC) pendant les trois mois précédant le début de la pandémie (segment A) et les trois mois du premier confinement (segment B). Un score composite de VSE a été créé avec ces échelles: *Anxiety Sensitivity Index*, *State-Trait Anxiety Inventory*, *Intolerance of Uncertainty Scale* et *Perseverative Thinking Questionnaire*. Les participants ont rempli le *Depression, Anxiety, Stress Scale* et l'*Impact of Event Scale* à quatre reprises, à chaque trois mois, permettant de quantifier les SI (symptômes dépressifs, anxieux, stress et stress post-traumatique). Des modèles linéaires mixtes ont révélé un effet principal de la VSE sur tous les SI. Une interaction VSE\*réactivité du CC (% de changement entre les deux segments) sur les symptômes dépressifs et post-traumatiques a été trouvée, où une faible réactivité amplifiait la relation entre la VSE et les symptômes, indépendamment du temps. Ces résultats suggèrent qu'une faible réponse cortisolaire à la pandémie a exacerbé l'effet de la VSE sur les symptômes dépressifs et post-traumatiques. Ces résultats pourraient contribuer à l'identification d'individus vulnérables au stress lors de futures crises sanitaires.

### Mots-Clés

COVID-19, symptômes internalisés, cortisol capillaire, adultes



### 3. Éloigner le virus, pas les services : étude qualitative sur l'accès aux services psychosociaux en cancer du sein durant la pandémie

Justine Fortin<sup>1,2</sup>, Alain Brunet<sup>1,3</sup>, Marie-France Marin<sup>2,4</sup>

<sup>1</sup>Institut universitaire en santé mentale Douglas, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>3</sup>Université McGill, <sup>4</sup>Institut universitaire en santé mentale de Montréal

La pandémie de la COVID-19 a mené à des changements dans les soins en cancer du sein, incluant la fermeture des cliniques de dépistage ou les changements de plan de traitement, qui peuvent entraîner des conséquences sur la santé mentale des patientes. Au Québec, il existe plusieurs cliniques qui offrent des services psychosociaux aux patientes durant les différentes phases de la maladie. Toutefois, aucune étude canadienne ne s'est intéressée de manière qualitative à l'expérience des patientes face aux conséquences que la pandémie a eues sur l'accès et la qualité de ces services. L'objectif de l'étude qualitative est de décrire les expériences des Québécoises qui ont reçu un diagnostic et/ou des traitements en cancer du sein durant la pandémie concernant l'accès et la qualité des services psychosociaux. Le second objectif est d'identifier leurs recommandations. Des entrevues semi-structurées ont été menées auprès de 18 patientes ( $M=47,05$  ans;  $ÉT=9,07$ ). Les analyses descriptives effectuées dans MaxQDA ont permis d'établir un guide thématique et des synthèses narratives. Une minorité de patientes se sont vu offrir des services psychosociaux au moment du diagnostic et des traitements. En revanche, 66,7% de l'échantillon n'ont pas reçu de ressources psychosociales. La recommandation la plus fréquente était d'offrir une liste de ressources psychologiques à toutes les patientes, peu importe le degré de détresse psychologique évalué par l'équipe médicale lors des rendez-vous. Ces résultats montrent l'importance de la mise en place de stratégies efficaces pour améliorer l'accès et la qualité des services psychosociaux en temps de crise et de non-crise.

#### Mots-Clés

Cancer du sein, santé mentale, oncologie, pandémie

### 4. Santé mentale en temps de COVID-19 et facteurs sociodémographiques chez les hommes, les femmes et les personnes de diverses identités de genre

Eugénie Samson-Daoust<sup>1,2</sup>, Enzo Cipriani<sup>1,2,3</sup>, Marie-France Marin<sup>2,4</sup>, Robert-Paul Juster<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Centre d'études sur le sexe\*genre, l'allostasie, et la résilience, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal, <sup>3</sup>Université de Montréal, <sup>4</sup>Université du Québec à Montréal

La pandémie de COVID-19 a marqué et continue de marquer la santé mentale de la population générale; stress perçu, dépression, anxiété, consommation d'alcool et de drogues ne sont que quelques indicateurs de cette santé mentale dégradée. L'ampleur de cet impact s'observe différemment selon les communautés étudiées, en particulier chez les personnes de la diversité de genre. Nous cherchons à voir quelles variables sociodémographiques et psychosociales permettent de prédire une détérioration de la santé mentale en fonction de l'identité de genre des individus. Le projet Compétences face à la crise du Coronavirus (CCC) a permis de recruter plus de 6 000 adultes de la population générale par le biais de son questionnaire en ligne anonyme entre juillet 2020 et septembre 2022. L'échantillon est composé de 68,5% de femmes cisgenres, 22,8%

d'hommes cisgenres et 8,7% de personnes de la diversité de genre. À travers plusieurs modèles de régression hiérarchique employant les mêmes covariables sociodémographiques et prédicteurs (sexe assigné à la naissance, rôles de genre perçus, orientation sexuelle), nous avons tenté de prédire des scores de santé mentale, pour ensuite les comparer en fonction des trois groupes d'identité de genre. Dans tous les modèles générés, l'avantage sociodémographique et le travail ménager se sont révélés d'un intérêt particulier, tandis que les rôles de genre perçus ont eu des effets différenciés selon les trois groupes de genre comparés. Ceci accentue la pertinence de mesurer plusieurs variables relatives au genre en plus de facteurs sociodémographiques divers dans un contexte de crise comme la pandémie de COVID-19.

**Mots-Clés**

Santé mentale, genre, sociodémographique

## Axe Neuropsychologie

### 1. How do children adapt their fairness norm? Evidence from computational modeling

Frédéric Morasse<sup>1</sup>, Miriam H. Beauchamp<sup>1</sup>, Élise Désilets<sup>2</sup>, Sébastien Héту<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Adequate social functioning during childhood requires context-appropriate social decision-making. To make such decisions, children rely on their social norms, conceptualized as cognitive models of shared expectations. Since social norms are dynamic, children must adapt their models of shared expectations and modify their behavior in line with their social environment. This study aimed to investigate children's abilities to use social information to adapt their fairness norm and to identify the computational mechanism governing this process. Thirty children (7–11 years,  $M = 7,9$ ,  $SD = 0,85$ , 11 girls) played the role of Responder in a modified version of the Ultimatum Game—a two-player game based on the fairness norm—in which they had to choose to accept or reject offers from different Proposers. Norm adaptation was assessed by comparing rejection rates before and after a conditioning block in which children received several low offers. Computational models were compared to test which best explains children's behavior during the game. Mean rejection rate decreased significantly after receiving several low offers suggesting that children have the ability to dynamically update their fairness norm and adapt to changing social environments. Model-based analyses suggest that this process involves the computation of norm-prediction errors. This is the first study on norm adaptation capacities in school-aged children that uses a computational approach. Children use implicit social information to adapt their fairness norm to changing environments and this process appears to be supported by a computational mechanism in which norm-prediction errors are used to update norms.

#### Mots-clés:

Child, Computer simulation, Decision making, Social Behavior, Social norms

## Axe Fondamental

### 2. Facial Expression of Pain: Sex Differences in the Discrimination of Varying Intensities

Marie-Pier Plouffe-Demers<sup>1,2</sup>, Camille Saumure<sup>1</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>, Stéphanie Cormier<sup>1</sup>,

Caroline Blais<sup>1</sup>

Université du Québec en Outaouais<sup>1</sup>, Université du Québec à Montréal<sup>2</sup>

It has been proposed that women are better than men at recognizing emotions and pain experienced by others. They have also been shown to be more sensitive to variations in pain

expressions. The objective of the present study was to explore the perceptual basis of these sexual differences by comparing the visual information used by men and women to discriminate between different intensities of pain facial expressions. Using the data-driven Bubbles method, we were able to corroborate the woman advantage in the discrimination of pain intensities which did not appear to be explained by variations in empathic tendencies. In terms of visual strategies, our results do not indicate any qualitative differences in the facial regions used by men and women. However, they suggest that women rely on larger regions of the face which seems to completely mediate their advantage. This utilization of larger clusters could indicate either that women integrate simultaneously and more efficiently information coming from different areas of the face or that they are more flexible in the utilization of the information present in these clusters. Women would then opt for a more holistic or flexible processing of the facial information, while men would rely on a specific yet rigid integration strategy.

**Mots-clés:**

Sex Differences, Visual Perception, Facial Expressions, Pain Intensity, Data-driven Methods

## Axe Éducation / Développement

### 3. Mindfulness-based programs and school adjustment: A systematic review and meta-analysis

[Jessica Mettler](#)<sup>1</sup>, Bassam Khoury<sup>1</sup>, Stephanie Zito<sup>1</sup>, Isabel Sadowski<sup>1</sup>, Nancy L. Heath<sup>1</sup>  
*Université McGill*<sup>1</sup>

Mindfulness-based programs (MBPs) are increasingly used in educational institutions to enhance students' mental health and resilience. However, reviews of the literature suggest this use may have outpaced the evidence base and further research is needed to better understand the mechanisms underlying these programs' effectiveness and which outcomes are being affected. The purpose of this meta-analysis was to investigate the strength of MBPs' effects on school adjustment and mindfulness outcomes while also considering the potential influence of study and program characteristics, including the role of comparison groups, students' educational level, the type of program being used, and the facilitator's training and previous mindfulness experience. Following a systematic review of five databases, 46 studies using a randomized controlled design with students from preschool to undergraduate levels were selected. At post-program, the effect of MBPs compared to control groups was (a) small for overall school adjustment outcomes, academic performance, and impulsivity; (b) small to moderate for attention; and (c) moderate for mindfulness. No differences emerged for interpersonal skills, school functioning, or student behaviour. The effects of MBPs on overall school adjustment and mindfulness differed based on students' educational level and the type of program being delivered. Moreover, only MBPs delivered by outside facilitators with previous experience of mindfulness had significant effects on either school adjustment or mindfulness. This meta-analysis provides promising evidence of the effectiveness of MBPs in educational contexts to improve students' school adjustment outcomes beyond typically assessed psychological benefits, even when using randomized controlled designs.

**Mots-clés :**

Meta-analysis, Program, Education, Students



## Axe Social/Industriel-organisationnel

### 4. Longitudinal trajectories of affective commitment to the occupation among school principals: A person-centered perspective

Simon A. Houle<sup>1</sup>, Alexandre J.S. Morin<sup>1</sup>, Claude Fernet<sup>2</sup>  
*Concordia University<sup>1</sup>, Université du Québec à Trois-Rivières<sup>2</sup>*

Affective occupational commitment (AOC) can be conceptualized as an indicator that ones' occupation has been adequately internalized within one's professional identity. From this perspective, the present study relies on the organismic integration component of Self-Determination Theory to: (1) investigate the distinctive shapes (or profiles) taken by school principals AOC trajectories; (2) test the role of work characteristics related to the satisfaction of principals' basic needs for relatedness, competence and autonomy as core drivers of their AOC trajectories; (3) document the outcome implications of these trajectories in relation to principals' job satisfaction, turnover intentions, and burnout. Using a sample of 661 established (tenure = 6 months to 38 years) school principals (*Age* = 44,94; 58 % females) measured four times over a two-year period, growth mixture analyses revealed five profiles characterized by distinct AOC trajectories. Three profiles displayed *High*, *Moderately High*, or *Very Low* stable levels of AOC. The other profiles displayed *Slowly Increasing* or *Slowly Decreasing* levels of AOC. Higher AOC levels were also anchored in more stable trajectories, and were accompanied by higher job satisfaction and lower burnout and turnover intentions. Satisfaction of the need for autonomy, competence, and relatedness had differential short-term and long-term effects on AOC trajectories. The current study provides evidence for the malleability of AOC from a longitudinal perspective and highlights the necessary conditions to foster ideal AOC trajectories for high-level managers.

#### Mots-clés :

Affective occupational commitment, trajectories, profiles, longitudinal, interpersonal relationships, autonomy, managerial self-efficacy, burnout, job satisfaction, turnover intentions

## Axe Clinique

### 5. Efficacy of ACT-based treatments for dysregulated eating behaviours: A systematic review and meta-analysis

Jessica Di Sante<sup>1</sup>, Bianca Akeson<sup>1</sup>, Amanda Gossack<sup>1</sup>, Bärbel Knäuper<sup>1</sup>  
*Université McGill<sup>1</sup>*

Background: An increasing number of studies have investigated the efficacy of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) for the reduction of dysregulated eating behaviours such as binge eating and emotional eating. However, little is known about their short- and long-term efficacy and underlying mechanisms of change. Objectives: To conduct a systematic effect size analysis to estimate the efficacy of ACT-based treatments on measures of dysregulated eating and of psychological flexibility, a theorized ACT mechanism of change. Methods: Literature searches were



conducted in PsycInfo, Medline, Web of Science, and ProQuest Dissertations. Within-group and between-group standardized mean differences were computed using Comprehensive Meta-Analysis Version 3. Additional subgroup and meta-regression analyses by study characteristics were conducted. Results: A total of 20 publications (22 samples,  $n = 1269$ ) were included. Pre-post and pre-follow-up effects suggest that ACT-based treatments are moderately effective in reducing dysregulated eating behaviours and increasing psychological flexibility. These effects were comparable for binge-eating and emotional eating outcomes and for face-to-face interventions, Web-based interventions, and interventions that used a self-help book. Longer treatments were associated with larger outcome effect sizes, and changes in psychological flexibility were not associated with changes in dysregulated eating outcomes. Small significant effects were found in favour of ACT when compared to inactive control groups. The only three studies that included active control groups and did not show significant differences in outcomes between ACT and other treatments. Conclusion: Future studies should aim to compare ACT-based treatments to active treatments and to provide empirical evidence for the theoretical mediating role of psychological flexibility in reported changes in eating behaviour.

**Mots-clés:**

Dysregulated eating, Binge-eating, Emotional eating, ACT, Meta-analysis





**1. Mise en évidence de la mort et symboles culturellement valorisés: un test de la théorie de la gestion de la terreur en contexte québécois**

Guy Leboeuf<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue

Selon théorie de la gestion de la terreur (TGT), les symboles culturels (p. ex., les drapeaux) sont des signes tangibles permettant à l'être humain de s'identifier à une culture plus large et plus durable que sa simple existence individuelle, permettant ainsi d'atténuer l'anxiété liée à la conscience de sa finitude. À l'appui de cette hypothèse, Greenberg et al. (1995) ont constaté que des participants américains soumis à une condition de mise en évidence de la mort (MÉM) étaient plus réticents à utiliser un crucifix et un drapeau américain de manières inappropriées. La présente étude, réalisée auprès de québécois francophones, a pour objectif de répliquer ce résultat dans un autre contexte culturel. Les participants ( $N= 48$ ) sont assignés au hasard à une condition MÉM ou contrôle après laquelle ils doivent effectuer deux tâches impliquant un objet culturellement valorisé ou symboliquement neutre à savoir: 1) enfoncer un clou à l'aide d'un crucifix ou d'un morceau de bois; 2) séparer un mélange de sable et d'encre à l'aide d'un drapeau du Québec ou d'un tissu blanc. Les résultats indiquent que dans la condition crucifix et drapeau du Québec, les participants prennent significativement plus de temps à compléter les tâches et rapportent éprouver un niveau plus élevé de tension et de difficulté dans l'accomplissement de celles-ci. Cependant, la condition MÉM n'a pas eu d'impact sur ces mêmes variables. Les résultats sont discutés à la lumière des enjeux liés à la difficulté de répliquer les études utilisant la TGT dans des contextes culturels variés.

**Mots-Clés**

Théorie de la gestion de la terreur, symboles culturels

**2. Les traumas de la mère vécus à l'enfance et les comportements intériorisés et extériorisés de l'enfant**

Rosalie Michaud<sup>1</sup>, Gabrielle Myre<sup>1</sup>, Hélène Demers<sup>1</sup>, Elke Hearson<sup>1</sup>, Karine Dubois-Comtois<sup>2</sup>, Chantal Cyr<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Plusieurs mères signalées aux Services de la protection de l'enfance (SPE) ont vécu des traumas à l'enfance (de Becker et al., 2014; Marshall et al., 2022). Ces expériences traumatiques ont été associées à diverses problématiques chez les enfants (Bosquet Enlow et al., 2018). Cependant, nous en savons peu sur l'association entre les traumas maternels et les problèmes de comportement des enfants dans un contexte où les mères sont signalées pour maltraitance ou négligence parentale (Sauvé et al., 2021). La présente étude examine si les différents types de traumas maternels en enfance sont associés aux problèmes intériorisés et extériorisés de l'enfant.

L'échantillon comprend 70 dyades mère-enfant (18-60 mois;  $M=34,14$  mois;  $ÉT= 19,33$ ) signalées aux SPE. Les mères ont répondu à deux questionnaires: Child Behavior Checklist (Achenbach, 2001) et le Childhood Trauma Questionnaire (Bernstein, 1994). Des régressions linéaires révèlent que les mères qui rapportent des traumatismes de sévérité clinique, à savoir des expériences d'abus sexuel ( $B=10,56$ ) et de négligence émotionnelle sévères, ont des enfants avec plus de problèmes extériorisés ( $R^2=43,3\%$ ,  $p < 0,001$ ). Celles qui rapportent plus d'expériences d'abus sexuel ( $B=10,00$ ), de négligence émotionnelle ( $B=13,90$ ) sévères ainsi que moins d'expériences de négligence physique ( $B=-11,47$ ) ont des enfants avec plus de problèmes intériorisés ( $R^2=37,6\%$ ,  $p < 0,001$ ). Les traumatismes à l'enfance perçus comme sévères par les mères sont associés aux problèmes de comportement de leurs enfants. Les interventions qui ciblent la résolution des traumatismes sont importantes pour les mères signalées pour maltraitance afin de réduire la transmission intergénérationnelle du risque.

#### **Mots-Clés**

Maltraitance, traumatismes maternels, problèmes de comportement

### **3. Examen des propriétés de l'échelle éco-anxiété de Hogg auprès d'un échantillon d'adultes québécois francophones**

Nessa Ghassemi-Bakhtiari<sup>1</sup>, Anne-Sophie Denault<sup>2</sup>, François Poulin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université Laval

L'éco-anxiété, une expérience complexe et adaptative en réponse aux menaces posées par les changements climatiques, est rapportée de plus en plus par des populations variées dans le monde. L'échelle éco-anxiété de Hogg est reconnue comme un outil adéquat pour identifier les composantes affectives, cognitives et comportementales de l'anxiété climatique (Hogg et al., 2021). Les caractéristiques psychométriques de l'outil dans sa version originale anglaise sont bien documentées. L'objectif de cette étude est d'examiner les propriétés d'une version francophone auprès d'un échantillon québécois adulte ( $n=305$ ,  $M$  âge = 33 ans). En plus de la mesure de Hogg, un inventaire de comportement pro-environnementaux (CPE), la satisfaction de vie, les symptômes anxieux et les symptômes dépressifs ont été recueillis. Une analyse factorielle par composantes principales avec rotation *Varimax* a été effectuée sur les 13 items de l'échelle d'éco-anxiété. La structure factorielle se divise en deux principales sous-échelles, plutôt que les quatre proposées par l'étude originale. Les huit items se regroupant dans la première composante suggèrent la présence d'une dimension affective-cognitive qui explique 46 % de la variance observée. La deuxième composante regroupe cinq items suggérant une dimension affective-comportementale et expliquant 15% additionnel de la variance. La cohérence interne des deux dimensions est adéquate (respectivement  $\alpha=0,90$  et  $\alpha=0,81$ ). Les corrélations avec les autres mesures indiquent une association dans le sens attendu. Très peu de participant·es ont rapporté vivre de l'éco-anxiété dans cet échantillon. Des recherches supplémentaires sont nécessaires afin de valider une version francophone de l'échelle éco-anxiété de Hogg.

#### **Mots-Clés**

Éco-anxiété, validation d'échelle, changements climatiques

#### 4. L'apprentissage en continu dans une mémoire associative bidirectionnelle avec une architecture multicouche

Thaddé Rolon-Merette<sup>1</sup>, Damiem Rolon-Merette<sup>1</sup>, Sylvain Chartier<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

La capacité à apprendre une tâche à la suite de l'autre est une caractéristique cruciale du cerveau. Toutefois, les mécanismes neuronaux sous-jacents à cette flexibilité ne sont pas encore compris. En psychologie, les réseaux de neurones artificiels (RNA), comme la Mémoire Associative Bidirectionnelle (MAB), constituent un outil important pour modéliser les processus cognitifs. Ainsi, cette étude a créé une architecture multicouche dans un MAB contenant plusieurs couches non supervisées (CNs) et se terminant par une couche supervisée (CS). La première CN reçoit des stimuli et crée des représentations qui sont ensuite utilisées par la CN suivante pour générer ses propres représentations, et ainsi de suite pour chaque CN. Les représentations générées par la dernière CN sont utilisées par la CS pour apprendre la tâche. Ce modèle a été soumis à un problème d'apprentissage continu, dans lequel trois tâches non-linéaire (N-Bit, Lunes et Éclipse) ont été présentées successivement. Le nombre de CNs a varié de 1 à 10 et l'apprentissage sous chaque condition a été répété 100 fois. L'erreur quadratique moyenne (EQM) sous chaque tâche a été enregistrée tout au long de l'apprentissage. Les résultats ont montré que le modèle était capable d'apprendre chaque tâche. De plus, dans les CNs, l'EQM augmentait de moins en moins avec les nouvelles tâches, allant de 0,7 à 0,08 à 0,01. Ceci suggère que les représentations générées par les CNs changeaient de moins en moins lors de l'apprentissage de nouvelles tâches et pourraient être réutilisées pour aider la CS à réapprendre des tâches précédentes.

##### Mots-Clés

Cognition, apprentissage, mémoire, réseaux de neurones artificiels

#### 5. Voir au-delà de la couleur des yeux : comment la taille de sclérotique peut affecter notre jugement social.

Mathias Boyer-Brosseau<sup>1</sup>, Simon Rigoulot<sup>1</sup>, Sébastien Héту<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Montréal

La taille de la sclérotique faciliterait l'identification du regard, un avantage important dans la communication, mais son rôle dans l'évaluation sociale est mal compris. Cette étude vise à répondre à ce besoin en examinant différents jugements sociaux émis (confiance, socialité, attirance et rang social perçu) chez des visages présentant des tailles de sclérotiques différentes en fonction du sexe des participants et des visages présentés. Des participants ont effectué une tâche expérimentale en visionnant 50 visages neutres présentés aléatoirement à deux reprises dans deux blocs. Les yeux des visages ont été remplacés par des modèles standardisés possédant une taille de sclérotique augmentée ou diminuée. Chaque visage a été évalué sur une échelle de Likert à 10 niveaux. L'étude a été dupliquée en utilisant deux banques de visages standardisées (KDEF et CFD), avec 164 participants dans la première étude (108 hommes, 56 femmes) et 56 participants dans la deuxième (37 hommes, 19 femmes). Dans les deux études, les ANOVAS à mesures répétées et les comparaisons posthoc à correction Bonferonni indiquent que les visages possédant des grandes sclérotiques sont en moyenne mieux jugés que ceux possédant des petites

tailles. Les résultats n'indiquent aucun effet d'interaction significatif entre le sexe des participants et l'évaluation sociale, à l'exception du rang social estimé dans l'étude KDEF. L'étude KDEF n'indique aucun effet d'interaction entre le sexe des visages et l'évaluation sociale, toutefois, cet effet est présent dans l'étude CFD au niveau de l'ensemble des jugements sociaux. Ces résultats soulèvent la nécessité de recherches approfondies dans ce domaine en exploration.

**Mots-Clés**

Psychologie sociale, jugements sociaux, évaluation sociale, perception sociale, hypothèse de l'oeil coopératif

**6. Perception de l'impact de la pandémie des nouvelles mères sur les premiers mois de vie avec leur enfant : Rôle du tempérament des mères et de l'exposition à la COVID-19**

Magdalena A Zdebik<sup>1</sup>, Tia Maria Saade<sup>2</sup>, Anne-Laurence Savoie<sup>3</sup>, Jessica Pearson<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Université d'Ottawa, <sup>3</sup>Université de Montréal, <sup>4</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

En raison de l'adaptation requise par l'arrivée d'un enfant, les nouvelles mères ont pu être particulièrement vulnérables dans le contexte de la pandémie de COVID-19. Cette étude avait comme objectifs d'examiner: 1) la relation entre le tempérament des mères et leur perception de l'impact de la pandémie sur les premiers mois de vie avec leur enfant ; 2) le rôle modérateur de l'exposition à la pandémie dans cette relation. Un échantillon de 275 femmes enceintes ( $M_{\text{Age}}=29,6$  ans;  $ET_{\text{Age}}=3,7$  ans) a rempli le *Adult Temperament Questionnaire* (ATQ; Evans et Rothbart, 2007). À six mois postpartum, elles ont rapporté leur perception de l'impact de la pandémie sur leur vie depuis la naissance de l'enfant, ainsi que leur niveau d'exposition objective à la pandémie (c.-à-d. infection à la COVID-19, tests de dépistage, confinement, isolement, hospitalisation, décès d'un proche). Une analyse de régression multiple démontre que la frustration est la seule dimension du tempérament qui prédit la perception de l'impact de la pandémie. L'exposition objective à la pandémie joue un rôle modérateur dans cette association : la tendance élevée à éprouver de la frustration combinée à une exposition élevée à la COVID-19 engendre une perception plus élevée des impacts de la pandémie. Ainsi, une faible tendance à la frustration semble être un facteur de protection dans un contexte d'exposition à la pandémie. L'interaction entre les dispositions tempéramentales et l'exposition à la pandémie soulève l'importance de considérer les caractéristiques individuelles et les événements auxquels sont confrontés les nouvelles mères afin de favoriser leur adaptation.

**Mots-Clés**

Maternité, longitudinal, prénatal, postnatal, pandémie, stress, tempérament

## 7. Relation entre l'attachement, l'intolérance à l'incertitude et les symptômes d'anxiété généralisée chez une population adulte en contexte de pandémie

Aurélie Blondin<sup>1</sup>, Alessa Luis-Lavertue<sup>2</sup>, Katherine Pascuzzo<sup>3</sup>, Magdalena A. Zdebik<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université de Laval, <sup>3</sup>Université de Sherbrooke, <sup>4</sup>Université du Québec en Outaouais

Le trouble d'anxiété généralisée (TAG) est un trouble à la fois très répandu, mal connu et sous-traité. L'intolérance à l'incertitude, la tendance à percevoir négativement et à réagir intensément face à l'incertitude, a été identifiée comme facteur de risque du TAG. De plus, l'attachement a aussi été associée au TAG. Durant la pandémie, l'incertitude au quotidien a augmenté d'une manière inégale et les relations sociales ont été perturbées. Ainsi l'objectif de cette étude est d'examiner les effets de l'interaction entre l'intolérance à l'incertitude et de l'attachement sur les symptômes de TAG en contexte de pandémie. Les participants étaient des adultes ( $N=82$ ;  $M = 35,8$  ans;  $ÉT = 0,9$  an) provenant d'une étude longitudinale québécoise. Les symptômes d'anxiété généralisée ont été mesurés par le *Generalized Anxiety Disorder Scale-7* (GAD-7; Spitzer, 2006). L'intolérance à l'incertitude a été mesurée avec l'Échelle d'intolérance à l'incertitude (ÉII; Freeston et al., 1994). La sécurité d'attachement a été mesurée avec *l'Experiences in Close Relationships* (ECR; Brennan et al., 1998). Une analyse de modération a révélé une interaction ( $p < 0,05$ ) entre l'intolérance à l'incertitude et la sécurité d'attachement. Plus l'individu était intolérant à l'incertitude, plus il vivait de symptômes anxieux, ce lien étant moins fort chez ceux avec un attachement plus sécurisant (expliquant 46,5% de la variance,  $F(6, 75) = 10,86$ ,  $p < 0,001$ ). Ces résultats positionnent ainsi la sécurité d'attachement comme un facteur de protection. Les implications cliniques pour la prévention et l'intervention seront discutées.

### Mots-Clés

Attachement, anxiété, intolérance à l'incertitude, pandémie, trouble d'anxiété généralisée

## 8. Comparaison de la satisfaction relationnelle, de la satisfaction sexuelle et de la détresse sexuelle selon le niveau d'adhésion aux rôles sociaux traditionnels de genre

Catherine Desjardins<sup>1</sup>, Marie-Soleil Bourgault<sup>1</sup>, Marianne Girard<sup>1</sup>, Stella Gurreri<sup>1</sup>, Natacha Godbout<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Au cours des dernières décennies, la promotion de l'égalité des genres a gagné en importance tandis que les idées traditionnelles ont perdu de l'influence (Scarborough et al., 2019), mais l'adhésion aux rôles sociaux traditionnels de genre demeure présente. Or, peu d'études ont examiné les liens entre l'adhésion aux rôles de genre et la satisfaction relationnelle et sexuelle ainsi que la détresse sexuelle, et le peu d'études disponibles présentent des résultats contradictoires. Cette étude vise à comparer la satisfaction relationnelle et sexuelle et la détresse sexuelle d'adultes qui consultent pour des difficultés sexuelles selon leur niveau d'adhésion aux rôles traditionnels. Un échantillon de 401 personnes (61,6% femmes; 38,4% hommes), âgées entre 18 et 78 ans, qui consultent en thérapie sexuelle ont répondu à des questionnaires validés évaluant leur niveau d'adhésion aux rôles traditionnels de genre, leur satisfaction sexuelle et relationnelle ainsi que leur détresse sexuelle. Trois groupes ont été créés à partir des résultats à l'échelle des rôles sociaux de

genre : faible adhésion aux rôles traditionnels, adhésion dans la moyenne et adhésion élevée. Les résultats d'analyses de variance montrent que les femmes qui adhèrent davantage aux rôles traditionnels de genre rapportent une satisfaction sexuelle et relationnelle moins élevée ainsi qu'une détresse sexuelle plus élevée que les femmes des autres groupes. Ces résultats suggèrent que les femmes adhérant aux rôles traditionnels ont davantage tendance à vivre des insatisfactions dans les relations amoureuses et sexuelles. Ces résultats soulignent l'importance d'évaluer l'adhésion aux rôles des femmes qui consultent afin de guider les interventions.

#### **Mots-Clés**

Rôles sociaux de genre, satisfaction relationnelle, satisfaction sexuelle, détresse sexuelle.

### **9. Liens entre le niveau d'expérience des psychothérapeutes et l'utilisation des technologies : implications pour la gestion du cadre psychothérapeutique**

**Katrine Laliberté<sup>1</sup>, Dominick Gamache<sup>1</sup>, Julie Maheux<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

L'avènement des technologies de l'information et des communications (TIC) a engendré plusieurs défis dans la gestion du cadre psychothérapeutique. La littérature demeure limitée quant aux caractéristiques sociodémographiques des cliniciens qui modifient leur cadre avec les TIC. Notre étude préliminaire cherche à documenter l'association entre le niveau d'expérience des psychothérapeutes et l'utilisation des TIC. Un échantillon de 114 psychologues, psychothérapeutes et étudiant.e.s exerçant la psychothérapie sous supervision ont complété un questionnaire sociodémographique (QSD) et le *Questionnaire sur les aménagements au cadre thérapeutique* (QACP). Des régressions simples ont été effectuées entre les items du QSD (prédicteurs) et ceux du QACP portant sur les TIC. Les cliniciens plus jeunes ( $F [1,114] = 4,654, p = 0,033, R^2 = 0,040, \beta = -0,199$ ) et moins expérimentés ( $F [1,109] = 4,886, p = 0,029, R^2 = 0,034, \beta = -0,208$ ) sont plus ouverts à la télépratique. Les jeunes cliniciens consulteraient davantage les réseaux sociaux de leurs clients ( $F [1,114] = 3,651, p = 0,059, R^2 = 0,031, \beta = -0,177$ ). Les cliniciens plus expérimentés seraient plus enclins à utiliser un ordinateur partagé dont les accès ne sont pas adéquatement protégés ( $F [1,109] = 9,508, p = 0,003, R^2 = 0,081, \beta = 0,284$ ). Les cliniciens qui sont moins supervisés oublieraient davantage de désactiver toute distraction associée aux TIC ( $F [1,111] = 5,083, p = 0,026, R^2 = 0,044, \beta = -0,210$ ). Nos résultats suggèrent que l'âge, le nombre d'années d'expérience et les heures de supervision des cliniciens joueraient un rôle dans la gestion du cadre psychothérapeutique avec les TIC.

#### **Mots-Clés**

Psychothérapie, cadre thérapeutique, technologies de l'information et des communications (TIC), profil sociodémographique des thérapeutes

## 10. L'impact de l'ethnie sur les stratégies perceptives utilisées par le cerveau en reconnaissance de visages

Anthony Proulx<sup>1</sup>, Isabelle Charbonneau<sup>1</sup>, Vicki Ledrou-Paquet<sup>1</sup>, Justin Duncan<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

L'être humain a évolué de sorte à devenir expert en reconnaissance de visages. Cette expertise est toutefois atténuée pour reconnaître les visages d'une autre ethnie. Cet effet pourrait être expliqué par l'utilisation d'une stratégie perceptive moins efficace. Nous savons que pour sa propre ethnie, la région la plus informative d'un visage est celle des yeux (Butler et al., 2010). La présente étude vérifie l'impact de l'ethnie d'un visage sur l'information visuelle extraite par des personnes blanches en reconnaissance faciale. Nous avons demandé à 15 participants de mémoriser des visages et de les reconnaître par la suite (1 520 essais par ethnie) alors que l'information visuelle était sous-échantillonnée avec la méthode des bulles (c.-à-d. de petites fenêtres gaussiennes; Gosselin & Schyns, 2002). Une régression linéaire multiple a été appliquée aux bulles et aux réponses des participants afin de mesurer la corrélation entre l'utilisation des parties de visages et la performance. Globalement, les participants ont une meilleure performance avec les visages blancs ( $M=0,63$ ;  $ES=0,13$ ) qu'avec les visages noirs ( $M=0,58$ ;  $ES=0,13$ ),  $t(14) = 4,54$ ,  $p<0,001$ . La performance est davantage associée avec la région des yeux pour les visages blancs (différence de  $Z$  score de 5,26), alors qu'au contraire, le nez est davantage associé à la performance avec les visages noirs (différence de  $Z$  score de 4,31). Cela suggère que la baisse de performance avec les visages d'une autre ethnie pourrait s'expliquer par une stratégie sous-optimale dans l'extraction de l'information visuelle. Un groupe de participants noirs complètera prochainement le même protocole expérimental.

### Mots-Clés

Perception, visage, ethnie

## 11. Le rôle de la complexité de l'occupation professionnelle dans la relation entre la prise de retraite et le déclin cognitif : résultats de l'Étude longitudinale canadienne sur le vieillissement

Catherine Gosselin<sup>1, 2</sup>, Annick Parent-Lamarche<sup>1</sup>, Benjamin Boller<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre de Recherche de l'Institut universitaire de gériatrie de Montréal

Contexte théorique : La population canadienne vieillissante connaît une augmentation de la prévalence du déclin cognitif entraînant une perte d'autonomie. Outre les maladies neurodégénératives, la retraite peut influencer la progression du déclin cognitif. La réserve cognitive, dont la complexité de l'occupation professionnelle est un indicateur, pourrait expliquer ces différences en favorisant le maintien des capacités cognitives durant le vieillissement. Objectif : Cette étude explore le rôle modérateur de l'occupation professionnelle dans la relation entre la prise de retraite et le déclin cognitif chez les participants âgés de 45 à 85 ans de l'Étude longitudinale canadienne sur le vieillissement. Méthode : Les participants ont complété des tests mesurant la mémoire, les fonctions exécutives et la vitesse de traitement à deux temps de mesure.

Les travailleurs ont été regroupés selon leur statut de retraite au deuxième temps de mesure et appariés en fonction de caractéristiques sociodémographiques comparables. Résultats : Une analyse de modération par régression linéaire multiple dans SPSS indique que la complexité de l'occupation professionnelle modère la relation entre la prise de retraite et le déclin des fonctions exécutives. Plus précisément, un niveau élevé de complexité d'emploi diminue l'écart des performances cognitives des retraités comparativement aux travailleurs ( $\beta = -0,40, p = 0,02$ ). Conclusion : Ces résultats suggèrent que la complexité de l'occupation professionnelle représente un indicateur de réserve cognitive qui contribue au maintien des fonctions cognitives des retraités. Cette étude souligne l'importance de considérer les caractéristiques de l'emploi pour élaborer des stratégies de prévention chez les travailleurs plus susceptibles de subir un déclin cognitif à la retraite.

#### **Mots-Clés**

Étude longitudinale canadienne sur le vieillissement, réserve cognitive, déclin cognitif, retraite, occupation professionnelle

## **12. Le lien entre les individus comme modulateur de la valence de caractéristiques pouvant affecter leur valeur sociale**

**Antoine Aouad<sup>1</sup>, Sébastien Héту<sup>1</sup>, Daniel Sznycer<sup>2</sup>**

*<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Oklahoma State University*

Selon une perspective évolutionniste, être valorisé par les autres est une ressource essentielle pour les humains: la valeur sociale attribuée à un individu influencerait sa capacité à survivre et à se reproduire. Cette valeur sociale serait liée à l'évaluation de caractéristiques personnelles (p. ex., être généreux, intelligent) au sein d'un environnement local (p. ex., communauté, lieu de travail). Selon l'altruisme de parenté et de réciprocité, l'individu bénéficierait non seulement des avantages découlant de sa propre valeur sociale mais aussi de celle d'une personne avec laquelle il partage un lien de parenté et/ou de réciprocité (p. ex., parent, ami, collègue): plus il aurait des liens avec la personne possédant des caractéristiques valorisées plus cela serait positif pour lui. Afin de tester cette hypothèse, 333 participants aux États-Unis et 317 participants en Inde ont complété une tâche en ligne. Certains participants devaient indiquer la valence de caractéristiques pouvant affecter leur valeur sociale (p. ex., je suis généreux) tandis que d'autres devaient indiquer la valence des scénarios dans lesquelles la personne possédant ces caractéristiques étaient soit leur mère, un étranger ou un rival (p. ex., votre mère est généreuse). Tel que prédit, la valence d'une caractéristique personnelle est reliée à la valence associée à sa possession par autrui et cette relation est modulée par le lien entre le participant et la personne qui possède cette caractéristique. Ces résultats sont une première démonstration empirique d'une modulation de la valence liée à la valorisation des autres par le lien entre les individus, au sein et entre les cultures.

#### **Mots-Clés**

Valeur sociale, culture, évolution, compétition, collaboration

### 13. L'effet modérateur de la perception du contrôle comportemental sur l'association entre l'intention et l'activité physique prénatale

Laurence Simard<sup>1</sup>, Véronique Babineau<sup>2</sup>, Jean Lemoyne<sup>1</sup>, François Boudreau<sup>1</sup>, Stephanie-May Ruchat<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Département d'obstétrique et de gynécologie du CIUSSS de la Mauricie et du Centre-du-Québec, affilié à l'Université de Montréal

Contexte : Le lien intention-comportement est bien établi dans la théorie du comportement planifié. En matière d'activité physique (AP) cependant, malgré une intention exprimée, seule une personne sur deux adopte le comportement en question. La perception du contrôle comportemental (PCC) en tant que variable modératrice pourrait contribuer à faciliter le passage de l'intention vers le comportement. Aucune étude n'a cependant testé cette hypothèse pour mieux comprendre la discordance intention-comportement dans le contexte de l'AP prénatale. Objectif : Explorer le rôle modérateur de la PCC sur le lien entre l'intention et la pratique de l'AP prénatale. Méthode : L'intention et la PCC (recrutement) et la pratique d'AP prénatale (4 semaines plus tard) ont été collectées par questionnaires électroniques chez 193 femmes enceintes. L'analyse a été effectuée à l'aide de la macro *PROCESS* v4.2. Résultats : L'interaction entre l'intention et la PCC est significative ( $B=10,05$ ,  $ES=3,64$ ,  $p<0,01$ ) et contribue à une amélioration de la prédiction du comportement, suggérant que l'effet de l'intention sur la pratique d'AP dépend du niveau de la PCC. Pour mieux comprendre cette interaction, les effets simples ont été testés pour des valeurs de PCC faible (-1 écart-type au-dessous de la moyenne), modérée (moyenne) et élevée (+1 écart-type au-dessus de la moyenne). Une association positive significative entre l'intention et la pratique de l'AP est observée pour des valeurs de PCC modérée ( $B=13,69$ ,  $ES=6,88$ ,  $p<0,05$ ) et élevée ( $B=24,68$ ,  $ES=8,63$ ,  $p<0,01$ ). Conclusion : Pour faciliter le lien intention-comportement en matière d'AP prénatale, une intervention devrait viser à développer la PCC.

#### Mots-Clés

Activité physique, grossesse, perception du contrôle comportemental, théorie du comportement planifié

### 14. Variabilité dans le discours spontané et la cognition dans le trouble cognitif léger

Sophie Pellerin<sup>1,2</sup>, Christophe Bedetti<sup>2</sup>, Natalie Phillips<sup>3</sup>, Simona Maria Brambati<sup>1,2,4</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de Recherche de l'Institut Universitaire de Gériatrie de Montréal,

<sup>3</sup>Université Concordia, <sup>4</sup>Centre de recherche du Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Nord-de-l'Île-de-Montréal

Des changements subtils dans le langage pourraient survenir plusieurs années avant que les signes d'un déclin cognitif relié à la maladie d'Alzheimer (MA) ne soient remarqués. Ces changements pourraient donc être indicatifs des stades précoces de la MA. Dans le trouble cognitif léger (TCL), des changements répandus dans le discours spontané (DS; p. ex., complexité syntaxique réduite) et différents profils cognitifs sont observés. Considérant la variabilité dans les caractéristiques du DS entre les études et l'hétérogénéité cognitive dans le TCL, il pourrait exister différents profils de DS dans cette population. L'objectif de ce projet est de déterminer s'il existe différents profils de DS associés à des profils cognitifs distincts dans le TCL. Les données de 101 individus avec un TCL

de l'étude COMPASS-ND sont utilisées. Diverses catégories de caractéristiques linguistiques (p. ex., fluence, lexicales, syntaxiques) sont extraites des échantillons de DS produits avec la tâche *Cookie Theft*. Ensuite, une solution à deux clusters est obtenue à l'aide d'une analyse en cluster à deux étapes. Le premier cluster (46,5% des participants) montre davantage de difficultés de fluence et est davantage éduqué que le deuxième cluster. Le deuxième cluster (53,5%) produit des échantillons plus courts, d'une moins grande complexité syntaxique et indiquant davantage de difficultés lexicales que le premier cluster. De plus, les individus avec ce profil obtiennent des performances plus faibles à des tâches cognitives (p. ex., langage/mémoire sémantique, attention). Ces résultats préliminaires suggèrent que l'analyse du DS peut faciliter l'identification des individus avec un TCL qui ont des changements cognitifs plus sévères.

#### **Mots-Clés**

Maladie d'Alzheimer, diagnostic précoce, discours spontané, cognition, trouble cognitif léger

### **15. Une revue systématique sur les instruments d'évaluation des symptômes cognitifs et comportementaux dans le cadre du dépistage précoce du Trouble cognitif léger et de la maladie d'Alzheimer chez les personnes avec un Syndrome de Down : Résultats préliminaires**

**Christian Esselakoy<sup>1, 2</sup>, Benjamin Boller<sup>1, 2, 3</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche, Institut universitaire de gériatrie de Montréal,

<sup>3</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

La maladie d'Alzheimer (MA) est très fréquente chez les personnes avec un syndrome de Down (SD), mais la période prodromique de la MA est difficile à évaluer en raison de la sévérité de la déficience intellectuelle, du vieillissement cognitif prématuré et d'autres comorbidités pouvant affecter la cognition dans cette population. Cependant, la plupart des outils utilisés pour évaluer les symptômes cognitifs et/ou comportementaux de la MA dans cette population sont peu spécifiques. L'objectif de cette étude était d'effectuer une revue systématique des outils utilisés pour évaluer les troubles cognitifs et/ou comportementaux de la MA chez les personnes avec un SD. La revue systématique a été réalisée en utilisant la méthodologie PRISMA 2020. Les articles publiés en anglais avant décembre 2022 ont été identifiés à partir d'une recherche par mots-clés dans PsycInfo, MEDLINE, *Health and Psychosocial Instruments* et *Web of Science*. Au total, 8 502 articles ont été identifiés, 302 articles ont été présélectionnés et 76 articles ont été inclus. Ces 76 articles portaient sur 40 instruments d'évaluation (19 échelles ou questionnaires et 21 tests cognitifs ou batteries). Les données ont été collectées dans 13 pays et majoritairement aux États-Unis et en Europe. Au total 9 757 participants adultes avec une déficience intellectuelle ont été évalués, dont 2 801 présentant un SD. Les résultats montrent que la plupart des instruments n'ont pas été spécifiquement conçus pour le dépistage cognitif ou comportemental de la MA chez les personnes avec un SD et très peu d'instruments ont fait l'objet d'une validation en langue française.

#### **Mots-Clés**

Syndrome de Down, instruments d'évaluation, symptôme cognitif et/ou comportemental, maladie d'Alzheimer

## 16. Soutenir la santé mentale des élèves en formation professionnelle : étendue des services disponibles et obstacles à leur utilisation

Catherine Plante-Gonthier<sup>1</sup>, Camille Jutras-Dupont<sup>1</sup>, Marie-Hélène Véronneau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La formation professionnelle est une voie académique empruntée par une population hétérogène d'élèves (âge, parcours scolaires antérieurs, besoins éducatifs particuliers, réalités socioéconomiques variées). Conséquemment, cette population est à risque de développer des problèmes de santé mentale qui peuvent nuire à leur réussite scolaire. Dès lors, les services de soutien à la santé mentale dans les centres de formation professionnelle joueraient un rôle essentiel en ce qui a trait à la réussite et à la persévérance scolaire des élèves. Toutefois, la littérature est moindre en ce qui concerne l'étendue des services d'aide en santé mentale dans ce type d'établissement scolaire. L'étude menée par notre équipe avait pour objectif de recenser les services offerts aux élèves de la formation professionnelle et d'en analyser leurs limites. Pour atteindre cet objectif, des entrevues semi-dirigées ont été réalisées auprès de sept intervenantes de la grande région métropolitaine de Montréal. Une analyse thématique a permis d'identifier deux principaux lieux d'interventions : à l'intérieur même de l'établissement scolaire (ateliers de groupe, journée de sensibilisation, rencontres individuelles) et à l'extérieur de celui-ci (suivi individuel, évaluation psychologique et médicale, etc.). En dépit des services disponibles et connus par les élèves, différents obstacles à leur utilisation sont recensés par les intervenantes (mobilisation, horaire, disponibilités, charge de travail), lesquels seront discutés.

### Mots-Clés

Formation professionnelle, santé mentale, services de soutien à la santé mentale

## 17. Attachement amoureux et violence conjugale perpétrée par des hommes: Rôle de la dysrégulation émotionnelle et de l'hostilité de genre

Myriam Douadi<sup>1</sup>, Aurélie Claing<sup>1</sup>, Natacha Godbout<sup>2</sup>, Claudia Savard<sup>3</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>4</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>5</sup>, Katherine Péloquin<sup>4</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>3</sup>Université Laval, <sup>4</sup>Université de Montréal, <sup>5</sup>Université d'Ottawa

La violence conjugale est un problème majeur de santé publique dans le monde. Parmi les facteurs de risque associés à la perpétration de violence conjugale masculine, les insécurités d'attachement (anxiété, évitement) et la dysrégulation émotionnelle ont obtenu plusieurs appuis empiriques. Quelques études ont relié l'hostilité envers les femmes à la perpétration de violence conjugale, mais aucune n'a inclus l'hostilité envers les hommes. Cette étude visait à tester les liens directs et indirects entre les insécurités d'attachement et la perpétration de violence conjugale (physique, psychologique, sexuelle) via la dysrégulation émotionnelle chez les hommes en recherche d'aide. Elle visait aussi à vérifier le rôle modérateur de l'hostilité envers les femmes et les hommes dans ces liens. À leur arrivée dans un organisme spécialisé en violence conjugale au Québec, 1845 hommes adultes ont répondu à une série de questionnaires standardisés en ligne. Les résultats des analyses de médiation et de modération appuient le rôle intermédiaire de la dysrégulation émotionnelle dans les liens indirects entre les insécurités d'attachement et la plus grande

perpétration de violence physique, psychologique et sexuelle. De plus, l'hostilité envers les femmes amplifie le lien positif entre la dysrégulation émotionnelle et la violence physique perpétrée, tandis que l'hostilité envers les hommes amplifie ce lien pour la coercition sexuelle. Des pistes pour les programmes de prévention et d'intervention en matière de violence conjugale sont proposées.

**Mots-Clés**

Violence conjugale, insécurités d'attachement, dysrégulation émotionnelle, hostilité envers les femmes, hostilité envers les hommes

**18. Application du questionnaire abrégé TSRQ en physiothérapie en contexte de douleur chronique**

Marie-France Beaudin<sup>1</sup>, Annie Bélanger<sup>2</sup>, Christophe Fortin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke

Le type de motivation (p.ex., contrôlé, autodéterminé) a un impact sur la durabilité et le maintien d'un comportement (Denman et al., 2016). Cependant, la relation entre le type de motivation et l'adhésion au traitement dans un contexte de douleur chronique est peu documentée. De plus, les outils évaluant la motivation ne sont pas adaptés pour une utilisation en milieu clinique, où le temps contact avec le patient est limité. Cette présente étude vise à déterminer les qualités psychométriques d'une version abrégée du TSRQ dans un contexte de physiothérapie pour des individus souffrant de douleurs chroniques utilisant un appareil TENS. Un total de 114 participants, 65 femmes et 49 hommes, âgés entre 19 et 81 ans ont complété la version brève du TSRQ dans le cadre d'une étude portant sur l'adhérence au traitement. En plus du TSRQ, les participants ont complété une mesure de fonctionnement et de douleur. Les résultats préliminaires démontrent que la cohérence interne des sous-échelles du TSRQ sont satisfaisantes ( $\alpha$  de Cronbach  $> 0,72$ ) et l'analyse factorielle valide la structure de l'outil et des trois sous-échelles. Les résultats indiquent également que les participants rapportant une motivation de type externe obtiennent des résultats significativement moins élevés sur l'échelle de la douleur ( $p < .05$ ) et sur le niveau de fonctionnement ( $p < 0,05$ ) que les patients présentant les deux autres types de motivation (introjecté et autonome). Les résultats obtenus soutiennent la validité de l'échelle brève et son utilité dans un contexte clinique.

**Mots-Clés**

Motivation, TSRQ, adhérence au traitement, physiothérapie, douleur chronique

**19. Validation d'une nouvelle tâche de la balance auprès d'adultes**

Daphné Lebrun<sup>1</sup>, Virginie Maude Filion Laverdure<sup>1</sup>, Élise Désilets<sup>1</sup>, Sylvain Sirois<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Il est suggéré que nous pouvons étudier le développement de la pensée logicomathématique à travers la tâche de la balance (Inhelder & Piaget, 1958). Une nouvelle méthodologie de la tâche de la balance pour les enfants de 4-5 ans a été créée afin d'étudier le rôle de la force exercée sur l'appareil. Dans la présente étude, nous validons que les adultes comprennent la tâche et donc que de potentielles erreurs chez les enfants ne seraient pas dues à la tâche en elle-même. La tâche des

24 participants âgés entre 18 à 50 ans étaient de prédire le mouvement de la balance, c'est-à-dire si celle-ci penchera du côté gauche, du côté droit ou si elle restera en équilibre selon la configuration force-distance. Dans un bloc la force est partiellement produite par un poids (force descendante), tandis que dans un autre bloc la force est partiellement produite par des ballons (force ascendante). L'approche de l'évaluation par les règles explique que l'on résout la tâche de la balance lorsqu'on comprend comment comparer la force relative en coordonnant les deux dimensions poids et distances (règle 4 ; Siegler, 1976). Nos résultats montrent que la majorité des adultes se situent dans la règle 4 de Siegler et ce pour les deux types de force. La classification dans le bloc poids est associée à la classification dans le bloc ballons;  $X^2(16) = 36,07$ ,  $p < 0,05$ ,  $V$  de Cramer = 0,60. Ces résultats suggèrent que la nouvelle tâche de balance est valide.

#### **Mots-Clés**

Développement cognitif, raisonnement logicomathématique, enfant

### **20. Évaluation de l'oubli accéléré à long terme : Normalisation du RAVLT et WMS-III-LM pour un long délai**

Amélie Landry<sup>1, 2</sup>, Isabelle Rouleau<sup>1, 2, 3</sup>, Dang Khoa Nguyen<sup>2, 3, 4</sup>, Emma Colucci<sup>3</sup>, Olivier Boucher<sup>2, 3, 4</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche du Centre hospitalier de l'Université de Montréal, <sup>3</sup>Université de Montréal, <sup>4</sup>Centre hospitalier de l'Université de Montréal

Les tests neuropsychologiques de mémoire épisodique traditionnels permettent d'évaluer et de déterminer l'étendue des difficultés d'encodage, de récupération ou de consolidation de l'information en mémoire. Cependant, au sein de certaines populations cliniques (p. ex., épilepsie du lobe temporal) une proportion d'individus rapporte des oublis d'informations plusieurs jours après leur encodage initial, malgré une performance normale aux tests mnésiques standards. Ce phénomène porte le nom d'oubli accéléré à long terme et serait lié à une atteinte des processus de consolidation à long terme. L'objectif de la présente étude est d'adapter et de fournir des données normatives pour un délai de 14 jours pour deux tâches neuropsychologiques existantes [le *Rey Auditory Verbal Learning Test* (RAVLT) et le sous-test *Logical Memory* des *Wechsler Memory Scales* - 3e édition (WMS-III-LM)] pour permettre le diagnostic de l'oubli accéléré à long terme. Quarante-neuf participants en santé (58 femmes) âgés de 18 à 55 ans ont complété l'étude jusqu'à présent. En moyenne, au RAVLT, le rendement chute de 51,2% ( $ÉT = 22,5$ ) au rappel et de 7,8% ( $ÉT = 12,4$ ) à la reconnaissance après un long délai. Pour le WMS-III-LM, le rendement chute de 27,1% ( $ÉT = 19,4$ ) lors du rappel différé, de 14,5% ( $ÉT = 17,8$ ) pour le rappel lors de questions portant sur les histoires, et de 3,3% ( $ÉT = 8,9$ ) lorsque des choix de réponses sont donnés. Les données recueillies montrent une grande variabilité des performances aux essais de rappel libre, soulignant l'importance d'utiliser des procédures de reconnaissance pour bien mesurer l'oubli.

#### **Mots-Clés**

Oubli accéléré à long terme, épilepsie, épilepsie du lobe temporal, mémoire, tests neuropsychologiques

## 21. Profil hormonal sexuel comme facteur déterminant de l'effet du stress sur l'apprentissage de la peur

Jessie Provencher<sup>1</sup>, Félix Duplessis-Marcotte<sup>1</sup>, Clémence Peyrot<sup>2</sup>, Marie-France Marin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal

Le stress peut influencer l'apprentissage de la peur. Or, les résultats demeurent inconsistants. L'hétérogénéité des profils hormonaux due aux différences sexuelles, au cycle menstruel et à la prise de contraceptifs hormonaux (femmes) est une hypothèse intéressante pour comprendre ces discordances. Les régions cérébrales régissant la peur sont riches en récepteurs d'hormones de stress et sexuelles, justifiant l'étude conjointe de ces systèmes hormonaux. Cette étude s'intéresse à l'influence du stress sur l'apprentissage de la peur en fonction des profils hormonaux variables en estradiol (fluctuant chez les femmes et faibles quantités chez les hommes). Nous avons recruté 22 hommes, 23 femmes sous contraceptif oral (bas niveau d'estradiol), 23 femmes en début de cycle menstruel (bas niveau d'estradiol) et 24 femmes en période préovulatoire (haut niveau d'estradiol). Tous ont été exposés à un stresser suivi du conditionnement de la peur, comprenant la présentation de lampes de couleur où l'une était associée à un choc électrique (stimulus conditionné pairé; SC+) et l'autre non (stimulus conditionné non-pairé; SC-). Les lampes de couleur ont été représentées après 24 heures sans choc (extinction de la peur). La réponse électrodermale mesurait la peur physiologique. Une analyse multiniveau a démontré que seulement les femmes en période préovulatoire présentaient une réponse de peur supérieure au SC+ qu'au SC- durant toute l'extinction. Or, les groupes étaient équivalents lors du conditionnement. Cela suggère une influence du profil hormonal quant à l'effet du stress sur la peur, où de hauts niveaux d'estradiol sembleraient nuire à l'extinction lorsqu'un stresser est appliqué avant le conditionnement.

### Mots-Clés

Apprentissage et régulation de la peur, conditionnement de la peur, extinction de la peur, stress, Estradiol

## 22. Les jugements de vivacité dans l'imagerie mentale sont-ils corrélés aux seuils perceptifs?

Clémence Bertrand Pilon<sup>1</sup>, Hugo Delhaye<sup>1</sup>, Frédéric Gosselin<sup>1</sup>, Vincent Taschereau-Dumouchel<sup>1</sup>, Ian Charest<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

Des travaux antérieurs en neuroimagerie suggèrent que la perception visuelle extéroceptive et l'imagerie mentale activent des zones cérébrales similaires dans la voie visuelle ventrale, impliquée dans l'identification des objets (p. ex., Horikawa & Kamitani, 2017). Cependant, on ne connaît pas le degré auquel les jugements de vivacité et les seuils perceptifs se chevauchent et c'est ce à quoi notre recherche tente de répondre. Nous avons mesuré ces seuils et la vivacité de l'imagerie mentale pour un ensemble de 20 images du Natural Scene Dataset (Allen et al., 2022). Dans la tâche d'imagination, les participants doivent rapporter, pour chaque essai individuel, la vivacité de leur image mentale (40 essais par image). Dans la tâche ABX à seuil perceptif, les participants doivent reconnaître parmi deux scènes visuelles non altérées (A et B), une image cible (X) noyée

dans un bruit visuel gaussien. La procédure Quest (Watson & Pelli, 1983) a été utilisée afin d'établir le seuil de contraste par image (40 essais par image). Les résultats préliminaires ( $N = 8$ ) indiquent des corrélations intra-sujet nulles ou très faibles entre les seuils de contraste et les scores moyens de vivacité (corrélation moyenne =  $-0,072$ ;  $ÉT = 0,168$ ; min =  $-0,240$ , n.s.; max =  $0,250$ , n.s.). Cela suggère que la majeure partie de la variance des seuils de perception et des jugements de vivacité des images mentales n'est pas déterminée par le même mécanisme. Ces découvertes contribuent à la modélisation en cours et aux efforts théoriques visant à déchiffrer comment le cerveau peut générer nos images mentales riches et vives.

#### Mots-Clés

Reconnaissance visuelle, imagerie mentale, seuils perceptuels, vivacité

### 23. Identification de visages : Le tout est plus petit que la somme de ses parties

Pierre-Louis Audette<sup>1</sup>, Laurianne Côté<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

L'identification des visages se ferait de façon holistique de sorte que l'efficacité à traiter un visage complet dépasserait l'efficacité à traiter les parties isolées. Avec cette définition en tête, Gold et ses collègues (2012) ont proposé un paradigme expérimental mesurant la capacité d'*intégration perceptive*. Pour ce faire, l'efficacité du traitement d'un visage complet (c.-à-d. toutes les parties présentées simultanément) est comparée à celle des parties isolées. Plus spécifiquement, ce paradigme nécessite de mesurer le niveau de contraste nécessaire pour atteindre un niveau de performance préétabli (p. ex., 75%) dans cinq conditions expérimentales différentes (œil gauche, œil droit, nez, bouche et traits combinés). Un index d'intégration est ensuite calculé en pondérant le carré de la sensibilité du participant pour les traits combinés par l'addition du carré de la sensibilité mesurée pour chacun des traits isolés. Leurs résultats (sur uniquement 5 participants) suggèrent que le tout n'est pas plus grand que la somme des parties puisqu'aucune différence statistiquement significative n'a été trouvée entre l'index d'intégration de leurs participants ( $M=0,82$ ) et la valeur théorique de 1. Nous avons mesuré l'index d'intégration de 64 participants à l'aide de ce paradigme et obtenu un index d'intégration similaire ( $M=0,84$ ). Par contre, un test- $t$  à échantillon unique révèle une différence significative avec la valeur théorique de 1,  $t(63) = -3,895$ ,  $p < 0,001$ . Les résultats suggèrent que, contrairement à la théorie dominante, les participants ne parviennent pas à intégrer l'information de façon holistique de sorte qu'en moyenne traiter plusieurs traits simultanément est associé à une baisse d'efficacité.

#### Mots-Clés

Identification de visages, perception visuelle, psychophysique

### 24. Est-ce que l'obésité très sévère est associée à une diminution des fonctions exécutives?

Carolane Miller<sup>1</sup>, Marilou Lemire<sup>1</sup>, Mathilde Champagne-Hamel<sup>1</sup>, Dave Saint-Amour<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

L'obésité est un problème de santé publique majeure dans le monde entier. L'obésité très sévère est caractérisée par un indice de masse corporel (IMC) supérieur à 40 et plusieurs complications

médicales, dont les maladies cardiovasculaires et le diabète de type II. Bien que moins documentée, l'obésité a aussi été associée à un déclin des fonctions cognitives et à un vieillissement prématuré du cerveau. Le but de cette étude est d'éclairer la relation entre l'obésité et les fonctions cognitives. Les variables d'intérêt de ce projet sont la mémoire de travail, l'attention, la prise de décision, l'inhibition et la flexibilité cognitive. Ces fonctions, dites exécutives, ont été évaluées auprès de 27 personnes avec une obésité très sévère (21 femmes,  $M = 46,1$  ans;  $ÉT = 9,2$ ) à l'aide d'une nouvelle batterie de tests en ligne, l'ExecQc, récemment normée auprès de la population générale adulte québécoise. Les analyses statistiques (ANCOVA) montrent que les personnes obèses font d'avantage d'erreurs dans la tâche d'attention divisée ( $F(1,159) = 11,224$ ,  $p < 0,001$ ) et ont une moins bonne attention soutenue ( $F(1,158) = 5,228$ ,  $p = 0,024$ ) que les personnes non obèses. Aucune différence significative n'a été détectée aux autres tests, bien que la performance des personnes obèses oscillait entre le 25<sup>e</sup> et 50<sup>e</sup> percentile. Ces résultats préliminaires devront être confirmés auprès d'un plus grand échantillon (étude en cours), lequel nous permettra également de distinguer les personnes obèses en bonne ou en mauvaise santé métabolique.

#### **Mots-Clés**

Obésité, fonctions cognitives, fonctions exécutives, attention

### **25. Intolérance à l'incertitude, intimité et bien-être sexuel des nouveaux parents**

Alex Lehoux<sup>1</sup>, Sandrine Dubé<sup>1</sup>, Jasmine Bédard<sup>1</sup>, Gabrielle Lafontaine<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>2</sup>, Anne Brault-Labbé<sup>1</sup>, Katherine Péloquin<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université d'Ottawa, <sup>3</sup>Université de Montréal

Bien que les défis inhérents à la transition à la parentalité soient susceptibles d'interférer avec la sexualité des nouveaux parents, cette sphère a souvent été négligée. En raison du lot d'incertitudes associées à cette période, il apparaît pertinent d'étudier si l'intolérance à l'incertitude (II) des nouveaux parents est associée à leur bien-être sexuel. Cette étude vise à explorer les liens directs et indirects entre l'II et le bien-être sexuel (désir sexuel et satisfaction sexuelle) des couples de nouveaux parents par le biais de leur perception d'intimité. Environ 200 couples adultes québécois qui attendent leur premier enfant ont été recrutés pour répondre à des questionnaires en ligne à quatre reprises (second trimestre; 4, 8, 12 mois postpartum). Des analyses acheminatoires dyadiques ont permis de tester les liens directs de types acteur et partenaire entre l'II et les variables de bien-être sexuel, ainsi que les liens indirects par le biais de l'intimité. En contrôlant pour les symptômes dépressifs, les analyses ont révélé que l'II de la personne ayant porté l'enfant serait associée à sa plus faible satisfaction sexuelle via sa propre perception d'intimité plus faible. De plus, l'II serait négativement associée au désir et à la satisfaction sexuelle de l'autre partenaire par l'entremise de la plus faible intimité perçue par l'autre partenaire. En plus d'expliquer les liens différenciés selon le fait d'être la personne ayant porté l'enfant ou non, la discussion portera sur les facteurs associés au bien-être sexuel des nouveaux parents afin de sensibiliser les futurs parents et de prévenir certaines difficultés sexuelles.

#### **Mots-Clés**

Intolérance à l'incertitude, intimité, désir sexuel, satisfaction sexuelle, transition, parentalité



## 26. Fonctionnement cognitif subjectif au cours des quatre premières années après un traumatisme crânio-cérébral

Simon Beaulieu-Bonneau<sup>1,2</sup>, Éléonore Sarazin<sup>1,2</sup>, Marie-Christine Ouellet<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale

Après un traumatisme crânio-cérébral (TCC), les difficultés cognitives sont parmi les conséquences les plus courantes et incapacitantes. Cette étude vise à documenter, sur une période de quatre ans, l'évolution du fonctionnement cognitif subjectif après un TCC, en fonction du niveau de gravité, et à explorer les associations avec certaines caractéristiques sociodémographiques et d'autres symptômes post-TCC. Il s'agit d'analyses secondaires d'une étude d'observation longitudinale. L'échantillon comporte 222 participants hospitalisés après un TCC (âge moyen = 41 ans; 62 femmes; 65% avec TCC léger, 21% modéré, 13% grave). Les mesures, administrées à six reprises (4, 8, 12, 24, 36, 48 mois post-TCC), incluent le *Medical Outcomes Study Cognitive Functioning Scale* (MOS-COG) et des instruments évaluant les symptômes psychologiques, la fatigue, l'insomnie, la participation sociale et la qualité de vie. Les analyses (modèles mixtes) révèlent un effet significatif du temps qui suggère que le fonctionnement cognitif perçu est plus élevé dans les derniers temps de mesures par rapport aux premiers. Il n'y a pas d'effet significatif de la sévérité ni d'interaction sévérité\*temps. Le fonctionnement cognitif subjectif est également lié aux symptômes anxieux et dépressifs, à la fatigue, à l'insomnie et à la qualité de la vie, mais pas à l'âge, au sexe, à l'éducation, à la participation ou à la présence de troubles psychiatriques. Le fonctionnement cognitif perçu s'améliore légèrement au fil du temps, mais n'est pas associé au niveau de gravité du traumatisme. Plusieurs autres symptômes y sont associés, suggérant l'implication de mécanismes communs.

### Mots-Clés

Traumatisme crânio-cérébral, fonctionnement cognitif subjectif, MOS-COG

## 27. Une investigation longitudinale de l'expérience émotionnelle des hommes qui ont recours à la procréation médicalement assistée

Ariel Trépanier-Freire<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Nathalie Rosen<sup>2</sup>, Katherine Péloquin<sup>1</sup>, Sophie Bergeron<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Dalhousie University

Le diagnostic médical d'infertilité ainsi que les traitements de procréation médicalement assistée (PMA) sont associés à d'importants impacts physiques et psychologiques pour les couples souffrant d'infertilité. Étant donné que les procédures médicales impliquent plus souvent le corps des femmes, la recherche concerne davantage l'expérience émotionnelle des femmes contrairement à celle de leur partenaire homme. À ce jour, l'expérience des hommes en contexte de PMA est peu comprise. La présente étude a donc examiné l'expérience émotionnelle des hommes envers leur partenaire en contexte de PMA, ainsi que son évolution dans le temps. Le nouveau Questionnaire sur l'expérience conjointe des traitements de fertilité (QECTF; Péloquin & Brassard, 2018) a été complété en ligne par 116 hommes ayant recours à la PMA avec leur conjointe, et ce, à trois reprises sur une période de 12 mois. Des analyses factorielles menées sur le QECTF ont révélé trois

types d'expériences émotionnelles : colère/ressentiment, culpabilité/peur et émotions positives. Des analyses de variance à mesures répétées ont dévoilé que les expériences de colère/ressentiment et de culpabilité/peur augmentent de façon significative à travers le temps ( $F(2,230)=15,09, p < 0,001, \eta_p^2=0,12$ , ( $F(2,230)=22,94, p < 0,001, \eta_p^2=0,17$ , respectivement). En revanche, l'expérience d'émotions positives diminue significativement sur une période de 12 mois ( $F(2,230)=68,19, p < 0,001, \eta_p^2=0,37$ ). Ces résultats contribuent à une meilleure connaissance de l'expérience des hommes dans le contexte de la PMA et soulignent qu'un nombre significatif d'entre eux rapporte une diminution importante de leur bien-être émotionnel au cours d'une année de traitement.

#### **Mots-Clés**

Infertilité, couple, expérience émotionnelle, traitement

### **28. Les fonctions cognitives à l'école maternelle en tant que prédicteur du comportement de contrôle bistratégique à l'école primaire**

Lila Ourari<sup>1</sup>, Pascal Collin<sup>1</sup>, Olivier Vivier<sup>1</sup>, Frank Vitaro<sup>2</sup>, Ginette Dionne<sup>3</sup>, Michel Boivin<sup>3</sup>, Mara Brendgen<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université Laval

En se basant sur les comportements utilisés par les enfants pour contrôler les ressources sociales ou matérielles, Hawley (1999) a identifié cinq profils de contrôleurs: Prosociaux (CP), coercitifs (CC), typiques (CT), non-contrôleurs (NC) et bistratégiques (CB). Ces derniers se distinguent des CC par leurs aptitudes sociales aiguisées et des CP par leur agressivité prononcée (Reijntjes et al., 2017). Leur utilisation fréquente de l'agression relationnelle peut distinguer les CB des autres contrôleurs en termes de fonctions cognitives (FC), notamment le langage (Razmjooe et al., 2016), la mémoire de travail (Poland et al., 2016) et la théorie de l'esprit (Renouf et al., 2009). Cependant, le lien entre les FC et les stratégies de contrôle reste à examiner. Cette étude longitudinale ( $n=1\ 071$ ; 50% filles) a examiné le lien prédictif entre les FC et les différents profils de contrôle. Les enfants ont passé des tests cognitifs à l'âge de 5 ans et ont été assignés à l'un des profils de contrôle grâce aux évaluations de leur comportement par leurs enseignants entre la maternelle et la quatrième année. Les régressions logistiques multinomiales suggèrent que le langage, plus précisément le vocabulaire réceptif des enfants CB est meilleur que CC ( $p=0,021$ ), NC ( $p=0,017$ ) et marginalement CT ( $p=0,057$ ). Aucune différence significative n'a été soulignée pour les autres FC, incluant la mémoire de travail, le QI non verbal et la théorie de l'esprit. Les résultats concernant le langage sont cohérents avec des recherches antérieures liant un meilleur langage à l'agression relationnelle, très utilisée par les CB.

#### **Mots-Clés**

Fonctions cognitives, contrôle des ressources, contrôleurs bistratégiques

## 29. Les comportements perçus comme empathiques par des psychologues et des clients en télépsychologie

Audrey Marcoux<sup>1, 2, 3</sup>, Frédéric Grondin<sup>1, 4</sup>, Marie-Hélène Tessier<sup>1, 2, 3</sup>, Philip L. Jackson<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>4</sup>Centre de réadaptation en dépendance de Québec

L'empathie permet de comprendre et partager les émotions d'autrui. Elle peut s'exprimer par divers comportements et bénéficie aux interventions cliniques. La manière dont les psychologues (PSY) et les clients (CT) perçoivent ces comportements demeure toutefois peu étudiée, d'autant plus lorsqu'un médium de communication filtre les informations transmises (p. ex., en télépsychologie). La présente étude vise à comparer les perceptions de PSY et CT quant à l'ordre d'importance accordé à divers comportements empathiques en télépsychologie. Dans une étude en ligne, 63 psychologues (11 hommes; 30,70 ± 8,75 ans) et 56 clients (4 hommes; 48,00 ± 10,22 ans) ont classé dix comportements du plus (1) au moins empathique (10). Le coefficient de concordance de Kendall ( $W = 0,982$ ) et un test de Chi-deux ( $p = 0,039$ ) montrent un fort accord significatif entre les classements des deux groupes, soit en ordre (1 à 10) : regarder dans les yeux, hocher la tête, exprimer sur son visage l'émotion ressentie par autrui, sourire, se placer face à autrui, se pencher vers l'avant, se placer à la même hauteur des yeux, toucher le bras ou la main, se tenir à moins d'un mètre et se croiser les bras. Des tests de Mann-Whitney montrent que seul le toucher est significativement perçu comme plus empathique par les CT que les PSY ( $p < 0,001$ ). Ainsi, les comportements perçus comme plus empathiques font partie des indices saillants en télépsychologie (c.-à-d., la tête). Ces résultats permettent d'orienter la formation sur la télépsychologie vers l'adoption de certains comportements pour optimiser l'empathie.

### Mots-Clés

Empathie, comportements, télépsychologie, clients, psychologues

## 30. Relation supérieur-employé et intention de quitter : effet médiateur de l'engagement

François Courcy<sup>1</sup>, Anabelle Guay<sup>1</sup>, Alixia D'Amours<sup>1</sup>, Benjamin St-Amand<sup>1</sup>, Fauve-Belle Bouchard<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

L'augmentation de la rareté de main-d'œuvre et le roulement des employés est un enjeu important pour les employeurs de différents secteurs au moment actuel. Non seulement les entreprises craignent la pénurie de personnel, ils ont également peine à trouver des pistes de solution pour favoriser la rétention d'employés. La littérature scientifique soutient que l'engagement au travail serait un des facteurs qui diminue l'intention de quitter son emploi et qu'une relation de qualité entre supérieur-subordonné permettrait de développer cet engagement. Toutefois, peu d'études démontrent le lien entre la récente théorie de l'échange social leader-membre (LMSX) et l'intention de quitter. L'objectif principal de la présente étude est donc de préciser le lien entre la relation supérieur-employé et l'intention de quitter en observant l'effet médiateur de l'engagement au travail dans la relation entre ces deux variables. Un échantillon de 113 travailleuses et travailleurs québécois francophones de 18 ans et plus ayant un même supérieur immédiat depuis les six derniers mois ont répondu à un questionnaire en ligne autoadministré. Il

comprendait des énoncés sur la qualité de la relation supérieur-employé (LMSX), sur l'engagement au travail et sur l'intention de quitter, ainsi que des questions sociodémographiques. Finalement, une d'analyse de médiation, conduite avec la macro *PROCESS* de SPSS, a permis de confirmer que l'engagement joue un rôle important dans la relation à l'étude. Les résultats permettent d'améliorer la compréhension des facteurs liés à l'intention de quitter tout en apportant des pistes de solution à envisager dans la crise actuelle de perte de main d'œuvre.

**Mots-Clés**

Intention de quitter, relation supérieur-employé, engagement au travail

**31. L'effet de la facilitation sociale induit par l'exposition à la caméra sur le comportement et les réactions physiologiques d'adolescents planchistes freestyle : une étude expérimentale intra-sujet**

Maëla Delisle<sup>1</sup>, Elie Castonguay-Truchon<sup>1</sup>, Martin Lavallière<sup>1</sup>, Marie-Ève Robillard<sup>1</sup>, Mathieu Pinelli<sup>2</sup>, Ghyslain Gagnon<sup>3</sup>, Bob-Antoine Jerry Ménélas<sup>1</sup>, Coralie Savard<sup>1</sup>, Linda Paquette<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Chicoutimi, <sup>2</sup>Université Savoie Mont-Blanc, <sup>3</sup>École de technologie supérieure

Bien que les caméras d'action soient très accessibles, leur effet sur les comportements sportifs n'est pas documenté. L'objectif de cette étude est d'évaluer l'effet de facilitation sociale de la présence d'une caméra sur la réponse physiologique (rythme cardiaque) et la performance (style) en surf des neiges. Une duperie expérimentale a été mise en place avec le prétexte de valider un nouveau capteur. Les participants ont été invités à effectuer des manœuvres aériennes avec et sans caméra de façon aléatoire. L'entièreté des sauts était filmée à leur insu. Le rythme cardiaque a été mesuré avec un *Hexoskin* et le style a été évalué à l'aveugle par un expert à partir des vidéos. Au total, 16 adolescents (14 garçons et 2 filles) d'un programme sport-études (13,8±1,6ans) ont complété l'expérimentation. Des analyses de variance pour mesures répétées n'indiquent pas d'effet significatif de temps ni de caméra sur le rythme cardiaque minimum et maximum ainsi que sur le style, mais un effet significatif est noté selon le temps sur le rythme cardiaque moyen ( $F(1,14) = 7,604, p = 0,015, \eta^2 \text{ partiel} = 0,352$ ) associé à un effet de fatigue et d'échauffement cardiaque, mais pas à un effet de la caméra. Une légère tendance non significative du style indique une possible contre-performance dans la condition avec caméra. Lors du débriefing, les participants ont mentionné avoir cru au réalisme expérimental et avoir été préoccupés par leur réussite lorsque filmés. L'étude devrait être répliquée avec plus de participants afin d'améliorer la puissance statistique.

**Mots-Clés**

Facilitation sociale, surf des neiges, caméra, rythme cardiaque, performance

### 32. Investigating the effect of flow experience on pain modulation

Lea Fhima<sup>1</sup>, Zoha Deldar<sup>1</sup>, Zoe Arvanitis<sup>1</sup>, Stephany Dumas<sup>1</sup>, Jerome Genzling<sup>1</sup>, Roman Sarrazin-Gendron<sup>1</sup>, Sophie Desjardins<sup>1</sup>, Najmeh Khalili-Mahani<sup>2</sup>, Mathieu Roy<sup>1</sup>

<sup>1</sup>McGill University, <sup>2</sup>Concordia University

Background: Pain draws attention involuntarily to protect us, but this effect can be reduced by distraction. Understanding how to modulate attention given to painful stimuli is important as pain and cognitive tasks compete for shared resources. Evidence showed that sufficiently demanding cognitive tasks reduce pain, yet those tasks are unpleasant and likely sub-optimal because the effort in them can be aversive. To produce analgesia, tasks must be intrinsically pleasant and create a flow experience (i.e., mental state of complete absorption in the task tied to passion and intrinsic rewards). When experiencing flow, shared mental resources are occupied by the task, leading to highest performance and pain reduction. Therefore, we aimed to investigate the relationship between flow experience and pain modulation. Methods: Sixty-six healthy young volunteers were divided into two groups of novice and advanced chess players to complete 5 blocks of easy, flow, and difficult chess puzzles, as well as the 2-back task and pain-alone, all while receiving thermal pain stimulations. They reported pain intensity and unpleasantness (0-100), and answered game experience and flow questionnaires after each block. Results: Preliminary analyses revealed that pain intensity and unpleasantness was significantly reduced by solving chess puzzles compared to the 2-back task and pain block ( $p < 0,001$ ). Moreover, flow experience was significantly different between blocks ( $p < 0,001$ ). However, no significant differences were observed between groups. Conclusion: Flow experience may be essential in cognitive pain reduction. Future interventions should consider this effect on pain inhibition when studying the efficacy of distraction on pain.

#### Mots-Clés

Flow experiment, pain, cognitive pain modulation, distraction, passion

### 33. Fonctionnement psychologique prénatal chez des femmes rapportant des antécédents de maltraitance et souffrant d'un trouble de la personnalité ou d'un autre trouble de santé mentale

Sabrina Bernier<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6</sup>, Gabrielle Duguay<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6</sup>, Julia Garon-Bissonnette<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6</sup>, Christine Drouin-Maziade<sup>1, 2, 4, 5</sup>, Roxanne Lemieux<sup>1, 2, 4, 5</sup>, Nicolas Berthelot<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Le projet Soutenir la Transition et l'Engagement vers la Parentalité, <sup>3</sup>Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, <sup>4</sup>Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et de la famille, <sup>5</sup>Groupe de recherche et d'intervention auprès des enfants vulnérables et négligés, <sup>6</sup>Centre de recherche CERVO

Les mauvais traitements durant l'enfance (MTE) représentent un facteur de risque majeur pour les troubles de santé mentale au long cours, dont lors de la grossesse. Ces troubles jouent un rôle important dans les trajectoires intergénérationnelles des MTE. Peu d'études ont documenté si les femmes enceintes ayant développé un trouble de la personnalité dans le contexte de MTE se distinguent des femmes présentant d'autres troubles de santé mentale en termes de fonctionnement psychologique et parental. Cent trente-huit femmes enceintes ( $M_{\text{âge}}=28,75$ ;



ÉT=4,78) ayant vécu des MTE ont complété des mesures de fonctionnement psychologique (symptômes posttraumatiques, *PCL-5*; mentalisation du trauma, *FMTQ*) et parental (perceptions des aptitudes maternelles, *MCQ*; attachement prénatal, *MAAS*), et participé à l'*Entretien clinique structuré pour les troubles du DSM-IV* lors du 3<sup>e</sup> trimestre de grossesse. Les femmes ayant un trouble de la personnalité ( $n=18$ ) se distinguaient des femmes sans diagnostic prénatal ( $n=87$ ) en termes d'habiletés de mentalisation du trauma ( $d=0,95$ ,  $p=0,003$ ), de symptômes post-traumatiques ( $d=1,17$ ,  $p<0,001$ ), de perception des aptitudes maternelles ( $d=1,04$ ,  $p<0,001$ ) et d'attachement prénatal ( $d=0,79$ ,  $p=0,007$ ). Les femmes ayant un diagnostic de l'axe I ( $n=28$ ) se distinguaient des femmes sans diagnostic uniquement en termes de mentalisation du trauma ( $d=0,53$ ,  $p=0,031$ ) et de symptômes posttraumatiques ( $d=0,79$ ,  $p=0,002$ ). Les femmes ayant un TP rapportaient également de plus faibles perceptions envers leurs aptitudes maternelles que celles ayant un trouble de l'axe 1 ( $d=1,022$ ,  $p<0,001$ ). Ces résultats soulignent que les femmes ayant une histoire traumatique et présentant un trouble de la personnalité devraient représenter une clientèle prioritaire pour l'intervention psychologique périnatale.

#### Mots-Clés

Santé mentale, périnatalité, maltraitance, troubles de personnalité

### 34. Le slut-shaming vécu par les adolescent.e.s et la détresse psychologique associée : le rôle de l'appartenance aux minorités sexuelles

Jimena Nieto<sup>1</sup>, Stéphanie Boutin<sup>1</sup>, Alexa Martin-Storey<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke

Le *slut-shaming* est un comportement visant à dénigrer une personne ayant une apparence sexualisée ou qui est plus active sexuellement, de façon réelle ou perçue, que ce qui est socialement acceptable. Comme ce phénomène est associé au harcèlement sexuel et à la victimisation qui stigmatisent particulièrement les jeunes LGBTQ, ces derniers pourraient être plus à risque de vivre du *slut-shaming*. Or, cela n'a pas encore été étudié. Les objectifs de ce projet sont (1) de déterminer si les individus issus d'une minorité sexuelle vivent plus de *slut-shaming* que les hétérosexuels et (2) d'évaluer si l'association entre le *slut-shaming* vécu et la détresse psychologique éprouvée par les adolescent.e.s est modérée par l'appartenance à la communauté LGBTQ. Cette affiche utilise les données d'une étude, menée par Alexa Martin-Storey et collègues, qui s'intéresse à la victimisation chez les jeunes du Québec. Les données ont été collectées en 2022 et l'échantillon comprend 255 adolescent.e.s (80,8% femmes) âgé.e.s de 14 à 18 ans. Les résultats montrent que les adolescent.e.s LGBTQ vivent significativement plus de *slut-shaming* ( $M = 0,67$ ;  $ÉT = 0,63$ ) que leurs pairs hétérosexuels ( $M = 0,45$ ;  $ÉT = 0,53$ ),  $t(246) = -2,46$ ,  $p < 0,05$ . Toutefois, l'association entre le *slut-shaming* vécu et une plus grande détresse psychologique ressentie n'est pas modérée par le fait d'appartenir à une minorité sexuelle. Ces jeunes vivent donc autant de détresse psychologique liée au *slut-shaming* que leurs pairs hétérosexuels. Ces résultats suggèrent la nécessité de poursuivre l'exploration des impacts possibles du *slut-shaming* chez les jeunes LGBTQ.

#### Mots-Clés

Adolescence, LGBTQ, slut-shaming, détresse psychologique

### 35. L'image corporelle selon l'identité de genre

Rose Poirier<sup>1</sup>, Annie Aimé<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Il y a actuellement peu d'études dans la littérature qui se sont intéressées à l'image corporelle positive des adultes émergents selon leur modalité de genre (cisgenre ou transgenre). Cette recherche vise ainsi à déterminer si l'image corporelle positive (appréciation corporelle) et l'image corporelle négative (insatisfaction corporelle, préoccupations à l'égard du poids/de la silhouette, internalisation des idéaux de minceurs/muscles, biais cognitifs à l'égard du poids et stratégies comportementales pour modifier le poids/les muscles) diffèrent chez des adultes émergents selon l'expérience interne d'être une personne cisgenre ou d'être une personne transgenre (incluant non-binaire, agenre et bigenre). L'étude s'inscrit dans une collecte de données quantitative conduite à l'international entre juillet 2018 et décembre 2019. Au total, 6 272 adultes émergents âgés de 18 à 30 ans ( $M=21,54$ ;  $ÉT= 3,13$ ) provenant de la Chine, du Canada, des États-Unis, de l'Espagne, de la Belgique, de l'Italie, du Japon et de l'Australie ont rempli un questionnaire en ligne. Les analyses ont permis de mettre en lumière que les personnes transgenres présentent une image corporelle plus négative et une image corporelle positive moins élevée que les personnes cisgenres. Ainsi, la population trans présente non seulement des insatisfactions corporelles plus importantes, mais elle bénéficie également moins du facteur de protection que représente l'image corporelle positive. Comme l'image corporelle positive est liée à une meilleure santé mentale et un plus grand bien-être psychologique, il y a lieu de se questionner sur la manière de soutenir le développement de celle-ci chez les personnes de la diversité de genre.

#### Mots-Clés

Adultes émergents, identité de genre, image corporelle positive, internalisation des idéaux de minceur

### 36. Résilience et bien-être psychologique au travail : un regard sur les leviers de l'engagement chez les enseignants

Emilie Provost-Cardin<sup>1</sup>, Aya Ben Youssef<sup>1</sup>, Gabriel Verdon<sup>1</sup>, Sylvain Désilets<sup>1</sup>, Marie-Pier Boivin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

La rétention des enseignants du primaire et du secondaire est un enjeu majeur au Québec. En plus d'un taux élevé d'abandon de la profession chez les nouveaux diplômés, le contexte pandémique des dernières années a accentué la pénurie d'enseignants en précipitant le départ à la retraite de milliers d'entre eux (Sirois et al., 2022). Si les raisons de ces départs sont de plus en plus étudiées, les motivations à demeurer en emploi sont moins bien connues. La présente étude s'appuie sur la théorie *Broaden-and-build* (Fredrickson, 2013) afin de tester les relations entre certains leviers potentiels à l'engagement au travail des enseignants. Spécifiquement, cette étude transversale évalue l'effet médiateur des trois dimensions du bien-être psychologique au travail (BEPT) sur la relation entre la résilience et l'engagement au travail d'enseignants québécois. 210 enseignants du primaire et secondaire ont complété un questionnaire composé de trois échelles validées, soit le *Brief Resilience Scale* traduit en français, la Mesure du bien-être psychologique au travail ainsi que

l'UWES-9 traduit en français. Des analyses de médiation indiquent que la relation entre la résilience et l'engagement au travail subit une médiation complète par le BEPT, avec des liens indirects significatifs passant par les trois dimensions du BEPT, dont une relation négative via le BEPT par rapport aux autres. Ces résultats enrichissent la compréhension des antécédents et des leviers de l'engagement au travail dont l'effet médiateur du BEPT, permettant de cibler des interventions favorisant l'engagement au travail chez les enseignants en misant sur leur résilience et leur BEPT.

**Mots-Clés**

Enseignants, engagement au travail, résilience, bien-être psychologique au travail, théorie *Broaden-and-build*

**37. Les antécédents et les conséquences des valeurs extrinsèques chez les adolescent.e.s dans le contexte de la pandémie de la COVID-19 : Une étude exploratoire**

Catherine Lafontaine<sup>1</sup>, Jeanne Tessier<sup>1</sup>, Gabrielle Martenelli<sup>1</sup>, Anna Cavenaghi<sup>1</sup>, Mireille Joussemet<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

Beaucoup d'études appuient le postulat de la théorie de l'autodétermination avançant que d'avoir des valeurs intrinsèques (VI; p. ex., relations étroites) favorise le bien-être alors que d'avoir des valeurs extrinsèques (VE; p. ex., popularité) nuit à la santé mentale (p. ex., Deci & Ryan, 2000; Kasser & Ryan, 1996). Cependant, le sens des relations entre les VI et les VE et plusieurs indicateurs de santé mentale étudiés demeure ambigu. Le premier objectif de cette étude était d'examiner s'il existait des liens prospectifs entre différents indicateurs de santé mentale et l'importance accordées aux VI et VE. Le second objectif était d'explorer si l'importance accordée à ces valeurs pouvait prédire certains indicateurs de santé mentale. Les participant.e.s (de 14-17 ans;  $N_{T1} = 647$ ) ont répondu à cinq questionnaires (de 2018 à 2022) évaluant leurs valeurs et plusieurs indicateurs de santé mentale. Les liens entre ces indicateurs au T1 (printemps 2018) et les VE au T3 (printemps 2020; début de la pandémie de la Covid-19) ont été examinés, ainsi que les liens entre ces valeurs au T3 et les indicateurs de santé mentale au T4 (printemps 2021; un an après le début de la pandémie). Les régressions linéaires simples effectuées ont révélé que plus les adolescent.e.s avaient un niveau élevé d'affects positifs et de vitalité au T1, plus ils accordaient de l'importance aux VE, au T3. Aussi, accorder de l'importance aux VE au T3 était lié à une estime de soi moins élevée ainsi que plus d'affects négatifs et de symptômes dépressifs au T4.

**Mots-Clés**

Valeurs extrinsèques, valeurs intrinsèques, santé mentale, COVID-19, adolescence

**38. L'expérience des retrouvailles avec la famille biologique dans le contexte de l'adoption internationale**

Lara Boivin-Évangéliste<sup>1</sup>, Louise Cossette<sup>1</sup>, Sophie Gilbert<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La quête des origines représente une part importante de la construction identitaire des personnes adoptées à l'étranger. Grâce aux avancées technologiques qui facilitent la quête des origines, de plus en plus de personnes adoptées tentent de retrouver leur famille biologique. Très peu d'études

se sont toutefois intéressées aux répercussions de ces retrouvailles dans le contexte de l'adoption internationale. L'objectif de cette recherche est de décrire et de comprendre l'expérience des retrouvailles vécues par les personnes ayant été adoptées à l'international. Pour cette recherche, 11 femmes et 1 homme âgé.e.s de 24 à 47 ans et adopté.e.s de divers pays d'Amérique latine, d'Afrique, d'Asie, des Caraïbes et d'Europe de l'est ont participé à des entretiens semi-structurés. Une analyse thématique et conceptualisante (Gilbert, 2009) des propos recueillis révèle que les retrouvailles sont riches en émotions et permettent aux participant.e.s d'en apprendre davantage sur leurs antécédents et leur histoire. Cependant, pour plusieurs, les retrouvailles réelles s'avèrent bien différentes des retrouvailles réparatrices imaginées. Elles suscitent de nouveaux questionnements, parfois, une perte de repères, un choc culturel, un conflit de loyauté et peuvent même s'avérer traumatiques. Les retrouvailles impliquent, notamment, de découvrir les circonstances parfois douloureuses de la mise en adoption et, malgré l'historique d'abandon, la barrière de la langue, les différences culturelles et socio-économiques et la distance géographique, de reconstruire des liens avec une famille biologique mais étrangère. Ces résultats soulignent l'importance d'offrir un accompagnement aux personnes adoptées qui s'engagent dans une quête de leurs origines.

### **Mots-Clés**

Adoption internationale, retrouvailles, construction identitaire, adultes adoptés, quête des origines

## **39. Examen des liens entre la satisfaction relationnelle, l'estime corporelle et la qualité de l'alimentation**

**Carolanne Verdon<sup>1</sup>, Rosalie Lacerte<sup>1</sup>, Élise Carbonneau<sup>2</sup>, Noémie Carbonneau<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université Laval à Québec

Les partenaires amoureux s'inter-influencent en ce qui concerne leurs comportements liés au poids, à l'apparence et à l'alimentation. Or, les recherches reposent souvent sur des données individuelles, c'est-à-dire qu'un seul des partenaires est sondé, ce qui donne un portrait incomplet du couple. La présente recherche vise à combler cette lacune en examinant des dyades où les deux conjoint.es sont sondé.es afin de mieux comprendre les interrelations entre leur satisfaction relationnelle, leur estime corporelle et la qualité de leur alimentation (c.-à-d., qualité des apports alimentaires). L'étude vise deux objectifs : (1) examiner les associations intrapersonnelles et interpersonnelles entre ces trois variables; (2) examiner si l'estime corporelle joue un rôle médiateur dans les associations entre satisfaction relationnelle et qualité de l'alimentation. Les participant.es sont 110 couples recrutés en collaboration avec une firme de sondage. Les deux partenaires ont rempli un questionnaire en ligne évaluant leur satisfaction relationnelle et leur estime corporelle, ainsi que deux rappels alimentaires permettant de calculer un score de qualité de l'alimentation. Les résultats montrent que la satisfaction relationnelle d'une personne est liée positivement et significativement à sa propre estime corporelle, mais pas à celle de son/sa partenaire. La satisfaction relationnelle et l'estime corporelle d'une personne ne sont pas reliées significativement à la qualité de son alimentation ni à celle de son/sa partenaire. Globalement, les résultats ne permettent pas de conclure que la satisfaction relationnelle des individus soit liée à la qualité de leur alimentation, ni à l'estime corporelle et à la qualité de l'alimentation de leur partenaire.

**Mots-Clés**

Couple, image corporelle, satisfaction relationnelle, alimentation

#### 40. Les différences entre les sexes dans le réseau fonctionnel du langage

**Xanthy Lajoie<sup>1, 2</sup>**

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>CRIUGM

Les études portant sur les différences entre les sexes sont principalement basées sur l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle (IRMf). Au niveau du langage, ces études suggèrent une différence possible dans l'implication de l'hémisphère droit et gauche entre les sexes. Cependant, les résultats sont incohérents. Ceci pourrait s'expliquer par les petites tailles d'échantillons, l'âge des participants et les tâches d'IRMf qui diffèrent entre les études. Il est possible d'étudier le réseau fonctionnel du langage sans demander aux participants d'effectuer des tâches cognitives grâce à l'IRMf à l'état de repos. Cela dit, nous allons classifier des jeunes adultes sur la base de leur sexe, à partir du profil de connectivité de leur réseau du langage au repos, avec une approche d'apprentissage machine et ensuite identifier les patrons de connectivité qui ont permis cette classification. 301 femmes et 263 hommes (18-35 ans) de la base de données du Human Connectome Project ont été inclus. Les régions d'intérêts étaient les régions frontales inférieures, les gyri temporaux moyens, antérieurs et angulaires, les régions temporales supérieures et inférieures postérieures et les régions intra-pariétales. La connectivité a été obtenue avec une analyse *seed-to-voxel* et la classification avec un modèle *LinearSVC*. L'algorithme a réussi à classifier les hommes et les femmes avec une précision de 87%, 95% IC [81,2, 93,9] avec le lobe temporal antérieur comme contributeur principal. Cette recherche peut fournir des connaissances pour promouvoir une science qui reconnaît et valorise la configuration des traits cognitifs, plutôt que de considérer les personnes comme une catégorie homogène.

**Mots-Clés**

Language network, sex differences, resting-state fMRI, classification

#### 41. L'impact du stress parental sur les modalités d'expression chez les bébés avec cardiopathie congénitale

**Annabelle Di Tomaso<sup>1, 2</sup>, Charles Lepage<sup>1, 2</sup>, Ivania Boivin<sup>1, 2</sup>, Reda Goudrar<sup>2</sup>, Isabelle Gaudet<sup>1, 2</sup>, Amélie Dousseau<sup>3</sup>, Marie-Claude Vinay<sup>2</sup>, Karine Gagnon<sup>2, 3</sup>, Zorina Von Siebenthal<sup>3</sup>, Charlotte Gagné<sup>3</sup>, Nancy Poirier<sup>2, 3</sup>, Natacha Paquette<sup>1, 2</sup>, Elana Pinchevsky<sup>2, 3</sup>, Marie-Noëlle Simard<sup>2</sup>, Anne Gallagher<sup>1, 2</sup>**

<sup>1</sup>Laboratoire d'imagerie optique en neurodéveloppement, CHU Sainte-Justine, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Clinique d'investigation neurocardiaque, CHU Sainte-Justine

Les cardiopathies congénitales (CC) touchent 1% des nouveau-nés. Les parents de ces enfants peuvent ressentir davantage de stress en raison des risques inhérents aux chirurgies cardiaques et des défis développementaux associés à la cardiopathie de leur enfant. De plus, il a été démontré que le stress parental influence le développement général de l'enfant. Un niveau élevé de stress parental affecterait, entre autres, les modalités d'expression chez l'enfant avec CC, notamment sur les plans langagier et comportemental. Cette étude rétrospective analyse comment le stress

parental à 4 mois (questionnaire PSI-4) peut prédire le langage expressif et les comportements agressifs et de retrait à 24 mois (batterie développementale Bayley-III et questionnaire CBCL). Les réponses aux questionnaires parentaux ont été colligées dans les dossiers de 66 enfants (42 garçons) avec CC suivis à la Clinique d'investigation neurocardiaque du CHU Sainte-Justine. Des régressions linéaires effectuées à partir des résultats au PSI-4 sur les résultats au Bayley-III et au CBCL (contrôle : sexe de l'enfant, statut socioéconomique, durée d'hospitalisation) indiquent que le stress parental prédit une partie significative de la variance concernant les aptitudes de langage expressif ( $R^2=0,22$ ;  $p=0,012$ ), les problèmes globaux de comportement ( $R^2=0,20$ ;  $p=0,009$ ), les comportements agressifs ( $R^2=0,16$ ;  $p=0,030$ ) et les comportements de retrait ( $R^2=0,15$ ;  $p=0,040$ ). Ces résultats soulignent le rôle du stress parental dans le développement précoce des modalités expressives du bébé avec CC. Il serait pertinent d'utiliser une mesure du stress parental pour dépister les enfants plus à risque de difficultés comportementales et langagières.

#### **Mots-Clés**

Cardiopathie congénitale, laboratoire d'imagerie optique en neurodéveloppement, stress parental, difficultés comportementales et langagières

### **42. L'effet de la réceptivité au feed-back sur le sentiment d'efficacité personnelle du coaché et le rôle de l'alliance de travail.**

**Gabrielle Rosa<sup>1</sup>, Irène Samson<sup>1</sup>, Marie Malo<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Dans les efforts de compréhension sur l'efficacité du coaching, la réceptivité au feedback a été identifiée comme une caractéristique centrale du coaché (Kotte & Bozer, 2022). Cependant, peu d'appuis empiriques portent sur la manière dont celle-ci peut être améliorée (Patel et al., 2019). Certains suggèrent que l'alliance de travail pourrait favoriser cette capacité chez le coaché et ainsi agir sur les résultantes du coaching (Bozer & Jones, 2018). S'appuyant sur ces propositions, cette recherche vise à évaluer la contribution des effets cumulés de l'alliance de travail à l'explication du sentiment d'efficacité personnelle (SEP) du coaché par le biais de la réceptivité au feedback. Cette étude comprenant quatre temps de mesures a été menée auprès de 186 membres d'une multinationale manufacturière ayant participé à 7 séances de coaching. Les résultats indiquent un lien indirect de l'alliance au temps 1 sur le SEP, par l'alliance au temps 2 (effet = 0,12, 95 % IC [0,03; 0,20]). Puis, un lien indirect des effets cumulés de l'alliance du temps 1 au temps 2 sur le SEP, par la réceptivité au feedback (effet = 0,05, 95 % IC [0,03; 0,14]). Le modèle explique 20 % de la variance du SEP. Concrètement, plus l'alliance est positive dans le temps, plus la réceptivité au feedback des coachés est positive, ce qui est alors lié à un plus grand SEP. Ces résultats contribuent aux appuis empiriques du lien entre l'alliance de travail et l'efficacité du coaching et offrent une meilleure compréhension du rôle de la réceptivité au feedback.

#### **Mots-Clés**

Coaching, alliance de travail, sentiment d'efficacité personnelle, réceptivité au feedback

### 43. Examen des fonctions cognitives pendant la grossesse

Gabrielle Fréchette-Boilard<sup>1</sup>, Jessica Pearson<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Le phénomène populaire du « *mommy brain* » réfère à un ressenti subjectif des femmes enceintes concernant un déclin de leurs capacités cognitives. Selon les études, jusqu'à 81% des femmes enceintes peuvent vivre des difficultés de langage fluide, des oublis fréquents et une difficulté attentionnelle (Davies et al., 2018) où peu de facteurs associés sont répertoriés. L'objectif de cette étude est d'examiner les fonctions cognitives des femmes enceintes et les facteurs associés à leurs variations. Méthode : 514 mères enceintes ont complété un questionnaire en ligne où le nombre de semaines de grossesse, la primiparité et les malaises vécus pendant la grossesse ont été colligés. Le niveau de stress subjectif a été évalué par le questionnaire MSP (Lemyre et Tessier, 1988), les FE par le questionnaire BRIEF-A (Roth et al., 2005) et le quotient intellectuel (QI) par la BGTA (Chevrier, 1987). Résultats : 1) Un nombre de semaines de grossesse plus élevé corrèle à de meilleures FE ( $r = -0,13, p = 0,01$ ) alors qu'un score de stress plus élevé est corrélé à de moins bonnes FE ( $r = 0,35, p = 0,01$ ). Aucune des variables examinées n'est associée au QI. 2) Les régressions linéaires multiples démontrent qu'un nombre de semaines de grossesse plus élevé ainsi qu'un score de stress plus faible prédisent un meilleur fonctionnement comportemental et métacognitif et à l'échelle globale. Discussion : Les résultats obtenus offrent un soutien empirique au phénomène rapporté par les femmes enceintes et suggère que certains facteurs devraient être considérés afin de favoriser le fonctionnement cognitif pendant la grossesse.

#### Mots-Clés

Fonctions cognitives, grossesse, femmes enceintes

### 44. L'effet modérateur du type de contrainte dans le rôle socialisateur du raisonnement : L'avantage des conséquences logiques

Joey Frenette<sup>1</sup>, Mathis Roy<sup>1</sup>, Jean-Michel Robichaud<sup>1</sup>, Geneviève Mageau<sup>2</sup>, Elien Mabbe<sup>3</sup>, Bart Soenens<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université de Moncton, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Ghent University

Dans les relations parent-adolescent, les transgressions représentent un défi pour favoriser deux objectifs principaux de socialisation, soit l'obéissance et l'intériorisation des règles. Dans ces contextes, les stratégies qui favorisent l'obéissance (p. ex., les contraintes sous forme de punition) tendent à nuire à l'intériorisation, alors que celles favorisant l'intériorisation (p. ex., le raisonnement) peuvent manquer d'efficacité pour susciter l'obéissance (Robichaud et al., 2020). Face à ce défi, plusieurs experts recommandent de combiner la punition et le raisonnement pour favoriser simultanément l'intériorisation et l'obéissance (p. ex., Baumrind, 2012). Cependant, des évidences indirectes suggèrent que la punition entrave les effets bénéfiques du raisonnement (Robichaud et al., 2020). Ils suggèrent aussi que la conséquence logique (une contrainte visant à aborder le problème créé par la transgression, plutôt que de simplement susciter de l'aversion comme le fait la punition) ne nuirait pas aux bénéfices du raisonnement. Cette étude vise à clarifier ces évidences indirectes en examinant l'effet modérateur du choix de contraintes dans le rôle socialisateur du raisonnement. Nous avons mené deux études auprès d'adolescents où nous avons

obtenu des mesures globales ( $N=437$ ,  $M_{\text{âge}}=15,91$ ) et situationnelles ( $N=65$ ,  $M_{\text{âge}}=12,40$ ) de contraintes parentales, de raisonnement, d'obéissance et d'intériorisation en contexte de transgression. Des analyses par équations structurelles révèlent des patrons similaires d'interactions entre le raisonnement et le type de contrainte. Spécifiquement, lorsque les parents utilisent des conséquences logiques (vs punition), le raisonnement prédit positivement ou non-significativement (vs négativement ou non-significativement) des indicateurs clés d'obéissance et d'intériorisation. Ces résultats offrent des pistes pour guider les parents dans les interventions auprès d'adolescents.

#### **Mots-Clés**

Conséquences logiques, punition, raisonnement, socialisation, adolescence

### **45. Santé sexuelle et personnalité : contribution du Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité**

**Mélissa Deschênes<sup>1</sup>, Marie-Chloé Nolin<sup>2</sup>, Charles-Anthony Dubeau<sup>1</sup>, Nicolas Berthelot<sup>2</sup>, Dominick Gamache<sup>2</sup>, Kristel Mayrand<sup>3</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>2</sup>, Claudia Savard<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>3</sup>Université Sainte-Anne

Plusieurs travaux ont documenté les relations entre certains traits de la personnalité et la sexualité. Or, aucun n'a examiné le lien entre la sexualité et les différentes facettes du Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité (MATP) du DSM-5. Pourtant, ce modèle montre une utilité clinique prometteuse qui pourrait permettre de spécifier les facettes dysfonctionnelles de la personnalité influençant la sexualité. L'étude vise à examiner quelles facettes du MATP prédisent la santé sexuelle (incluant la fonction, la satisfaction et la détresse sexuelle) dans un échantillon de 605 personnes ( $M_{\text{âge}} = 34,8$ ;  $ÉT = 9,8$ ; 63,4% genre féminin) ayant un.e partenaire intime et consultant en cliniques privées. Les participant.es ont complété les versions francophones validées du *Personality Inventory for DSM-5 Faceted Brief Form*, de la *Female Sexual Distress Scale*, de l'*International Index of Erectile Function*, du *Female Sexual Function Index*, ainsi que la Mesure globale de satisfaction sexuelle. En contrôlant pour la détresse psychologique et le fonctionnement conjugal, les résultats d'analyses de régressions multiples montrent que les facettes du MATP expliquent une proportion de variance significative (entre 4-8%) des mesures de santé sexuelle. La facette Évitement de l'intimité est le meilleur prédicteur d'une moins bonne fonction sexuelle, d'une plus grande détresse sexuelle et d'une plus faible satisfaction sexuelle. Ainsi, les individus faisant preuve d'évitement dans leurs relations intimes seraient ceux ayant une moins bonne santé sexuelle. Les résultats démontrent donc l'importance d'évaluer et d'intervenir sur les facettes dysfonctionnelles de la personnalité en présence de problématiques liées à la sexualité.

#### **Mots-Clés**

Santé sexuelle, sexualité, personnalité, modèle alternatif pour les troubles de la personnalité

#### 46. Trade-off between cognitive effort and physical pain (replication study)

Vanessa Krohn<sup>1</sup>, Zoha Deldar<sup>1</sup>, Yasmine Bouberaouat<sup>1</sup>, Todd Vogel<sup>1</sup>, Ross Otto<sup>1</sup>, Mathieu Roy<sup>1</sup>

<sup>1</sup>McGill University

Background: Cognitive effort is described as aversive; thus, people tend to avoid it when faced with a less effortful alternative. This aversion to effort is believed to arise from a cost-benefit analysis of the available actions. The aversiveness of cognitive effort, however, has not been compared to a great extent to the aversiveness of other experiences such as pain. Therefore, we aimed to examine whether participants would hesitate or experience an instinctual withdrawal response before choosing a highly painful stimulus vs. a highly cognitively demanding task. The present findings build upon data from a published study from our laboratory (Vogel et al., 2020), where the trade-off between cognitive effort and pain was examined. Methods: To conduct this study, 128 healthy volunteers (95 females) performed an economic choice task. This task was designed for participants to choose between receiving different levels of painful thermal stimuli or exerting different difficulty levels of a cognitive effort task. Results: Our results showed that participants avoided a cognitively demanding task, even when the alternative was painful. Specifically, we found that cognitive effort can be traded off for physical pain and that participants generally avoided exerting high levels of cognitive effort. Conclusion: As the cognitive level increased, participants were more likely to avoid effort and choose pain. These findings support the notion that cognitive effort is indeed aversive but may not share the same Pavlovian avoidance influences as more primary aversive stimuli.

##### Mots-Clés

Cognitive effort, pain perception, decision-making

#### 47. Profils d'états de mal-être psychologique chez les infirmières : la motivation intrinsèque comme facteur de protection en temps de crise

Camille Gagnon-Béland<sup>1</sup>, Sophie Drouin Rousseau<sup>1</sup>, Stéphanie Austin<sup>1</sup>, Claude Fernet<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Groupe de recherche sur la motivation et le mieux-être, Université du Québec à Trois-Rivières

Depuis la pandémie, la santé psychologique au travail des infirmières est mise à l'épreuve. Par sa qualité autodéterminée, la motivation intrinsèque, singularisée par l'intérêt et le plaisir, maximise les états de bien-être psychologique (Ryan et Deci, 2017). Mais qu'en est-il des états de mal-être psychologique? La présente étude s'appuie sur des analyses centrées sur la personne pour mieux saisir la façon dont les indicateurs de mal-être psychologique (détresse psychologique, symptômes dépressifs, anxiété) des infirmières se combinent dans des profils spécifiques. Quatre profils ont été identifiés et différaient au regard des indicateurs de mal-être : P1) très faible niveau de détresse avec très peu de symptômes anxieux et dépressifs (très faible mal-être); P2) très haut niveau de détresse avec symptômes anxieux et dépressifs élevés (mal-être très élevé); P3) faible détresse avec peu de symptômes anxieux et dépressifs (faible mal-être); P4) niveau modéré de détresse et de symptômes anxieux et dépressifs (mal-être modéré). Leur association avec un prédicteur - la motivation intrinsèque - a été documentée chez 129 infirmières et montre qu'en période de crise sanitaire, la motivation intrinsèque permet de diminuer les probabilités d'appartenir à un profil

défavorable de santé psychologique (P2 : niveau très élevé sur les différents indicateurs de mal-être). Dès lors, il appert important d'encourager l'essor de la motivation intrinsèque au travail chez les infirmières car celle-ci constitue un facteur de protection à l'égard d'un état de mal-être psychologique sévère en temps de crise.

**Mots-Clés**

Motivation intrinsèque, mal-être psychologique, analyses centrées sur la personne

**48. Préconceptions négatives de stress : relation entre le sexe et l'âge**

Annabelle Naud<sup>1,2</sup>, Audrey-Ann Journault<sup>1,2</sup>, Sonia Lupien<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre d'Études sur le Stress Humain, <sup>3</sup>Département de psychiatrie et d'addictologie

Croire que le stress influence négativement la performance et la santé physique et mentale des individus est associé à des conséquences négatives touchant ces mêmes domaines. Sachant qu'il est possible de modifier ces préconceptions de stress, cette étude exploratoire vise à déterminer si ces dernières varient en fonction du sexe et de l'âge pour mieux cibler les interventions. Au total, 562 enfants ( $N= 288$ , 11-12 ans, 54% filles) et adolescents ( $N= 274$ , 15-16ans, 61% filles), ainsi que de leurs parents respectifs ( $N= 738$ ,  $M_{\text{age}} = 44,6$  ans, 65% femmes) ont rapporté leurs préconceptions de stress sur la performance et la santé physique et mentale. Les résultats suggèrent une interaction entre le sexe et l'âge ( $F(2, 1139) = 6,07, p = 0,002, \eta^2_{\text{partiel}} = 0,01$ ). Les préconceptions de stress étaient plus négatives chez les adultes que chez les adolescents et que chez les enfants, peu importe le sexe. Toutefois, les filles concevaient le stress plus négativement que les garçons uniquement à l'adolescence. La façon de concevoir le stress différencieraient entre les hommes et les femmes, mais uniquement à l'adolescence. Les adolescentes ( $M = 6,62$ ) conçoivent le stress significativement plus négativement que les adolescents ( $M = 5,54$ ). D'une part, les résultats suggèrent que le sexe possède une influence sur les préconceptions de stress à l'adolescence et d'autre part, il semble y avoir une tendance selon laquelle les préconceptions de stress sont plus négatives avec l'âge. Des interventions visant à modifier les préconceptions de stress seraient donc bénéfiques dès l'enfance.

**Mots-Clés**

Préconceptions de stress, stress, sexe, âge

**49. Adoption internationale : des enfants de minorités visibles qui grandissent dans un monde blanc**

Cassandre Ouimet<sup>1</sup>, Olivia Bélanger<sup>1</sup>, Lara Boivin-Évangéliste<sup>1</sup>, Louise Cossette<sup>1</sup>, Sophie Gilbert<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

La majorité des enfants adoptés à l'étranger appartiennent à des minorités visibles dans leur pays d'accueil. Ils sont ainsi susceptibles de vivre de la discrimination raciale, une dimension souvent négligée dans les études. Ayant grandi avec des parents caucasiens, les enfants adoptés n'ont généralement pas été préparés à y faire face. Ces expériences de discrimination pourraient susciter des questionnements et des malaises liés à leur appartenance et à leur identité, enjeux importants

pour les personnes adoptées à l'étranger. L'objectif de la présente recherche est de décrire les expériences de discrimination qu'ont vécues pendant l'enfance des personnes adoptées à l'étranger et d'explorer leur rapport à leurs origines ethniques. Huit femmes et un homme adopté.e.s pendant l'enfance et appartenant à une minorité visible ont participé à des entretiens semi-structurés d'environ une heure trente portant sur leur expérience de l'adoption. Les entretiens ont fait l'objet d'une analyse thématique descriptive inspirée de Paillé et Mucchielli (2012). Toutes les personnes participantes ont rapporté des expériences de discrimination, surtout en milieu scolaire et, parfois même, au sein de leur famille adoptive. Ces expériences ont suscité des réactions variées et, souvent, un profond malaise. De plus, grandir au milieu de personnes caucasiennes, sans modèle leur ressemblant a constitué, pour certaines personnes, une entrave à leur construction identitaire et une source de détresse importante. Ces résultats soulignent l'importance de sensibiliser les familles adoptives, le milieu scolaire et le personnel des services de santé aux difficultés que peuvent rencontrer ces enfants.

#### **Mots-Clés**

Discrimination, adoption à l'étranger, minorité visible, identité, origine ethnique

#### **50. Différence dans la fréquence d'utilisation de pornographie dans un échantillon de femmes canadiennes provenant de la diversité sexuelle**

Anaïka François<sup>1</sup>, Sophie Bergeron<sup>1</sup>, Marie-Pier Vaillancourt-Morel<sup>2</sup>, Lena Nagy<sup>3</sup>, Monika Koós<sup>3</sup>, Zsolt Demetrovics<sup>4</sup>, Shane Kraus<sup>5</sup>, Marc Potenza<sup>6</sup>, Jessica Herrera-Roberge<sup>1</sup>, Beáta Bóthe<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>3</sup>Eötvös Loránd University, <sup>4</sup>University of Gibraltar, <sup>5</sup>University of Nevada, <sup>6</sup>Yale University

L'accès facile à la pornographie rend son utilisation prévalente dans la population générale. Pourtant, la majorité des études à ce sujet s'intéressent aux hommes hétérosexuels. Toutefois, les différences de comportements sexuels en fonction du genre et de l'orientation sexuelle sont bien documentées, et il a été démontré que les résultats obtenus chez les hommes hétérosexuels pouvaient ne pas être généralisables aux femmes et aux individus de la diversité sexuelle. La présente étude examine les différences de fréquence d'utilisation de pornographie chez les femmes canadiennes en fonction de leur orientation sexuelle (c.-à-d. hétérosexuelle, lesbienne, bi+, homo- et hétéro-flexible, asexuelle, en questionnement et autres). L'échantillon ( $n = 1\,486$ ,  $M_{\text{âge}} = 30,72$ ;  $ÉT = 10,10$ ) provient du pan canadien de l'*International Sex Survey*. Les résultats suggèrent que les femmes hétérosexuelles et asexuelles ont la fréquence la moins élevée d'utilisation de pornographie (c.-à-d. 7 à 11 fois par année) tandis que les femmes bisexuelles rapportent la fréquence la plus élevée (c.-à-d. 2-3 fois par mois). Ces résultats vont dans le même sens que des conclusions d'études antérieures chez les hommes qui suggèrent que les personnes de la diversité sexuelle rapportent davantage une utilisation de pornographie que les personnes hétérosexuelles pour, entre autres, des buts de découverte de soi et d'exploration de leur sexualité. Ces résultats démontrent ainsi la nécessité d'étudier l'utilisation de la pornographie sous un paradigme plus intersectionnel, et de tenir compte du genre et de l'orientation sexuelle des client.e.s lorsqu'il y a mention d'utilisation de pornographie lors d'évaluation dans un cadre thérapeutique.

**Mots-Clés**

Pornographie, sexualité, diversité sexuelle

**51. Implication des différents types de mauvais traitements vécus au cours de l'enfance dans le développement de la personnalité**

Florence Bordeleau<sup>1</sup>, Julia Garon-Bissonnette<sup>1</sup>, Dominick Gamache<sup>1</sup>, Sabrina Bernier<sup>1</sup>, Claudia Savard<sup>2</sup>, Roxanne Lemieux<sup>1</sup>, Nicolas Berthelot<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université Laval

Introduction : Les mauvais traitements au cours de l'enfance représentent un facteur de risque pour l'émergence de troubles de la personnalité. La présente étude vise à évaluer la contribution de cinq types de mauvais traitements envers les enfants aux quatre éléments fondamentaux décrivant une pathologie de la personnalité à l'âge adulte selon le Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité du DSM-5: identité, autodétermination, empathie, intimité. Méthodologie : Un échantillon de 960 femmes (âge moyen = 29,14; ÉT = 4,67) dont le tiers (35,8%) ont vécu des traumatismes selon les seuils établis au *Childhood Trauma Questionnaire* a été recruté en cours de grossesse. Elles ont complété le *Self and Interpersonal Functioning Scale* évaluant les dysfonctionnements de la personnalité selon le critère A du Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité du DSM-5. Résultats : Des analyses d'équations structurelles montrent que la négligence émotionnelle est associée à des dysfonctionnements de la personnalité sur l'ensemble des éléments évalués : identité,  $\beta = 0,25$ ,  $p < 0,001$ ; auto-détermination,  $\beta = 0,17$ ,  $p = 0,001$ ; empathie,  $\beta = 0,23$ ,  $p < 0,001$ ; intimité,  $\beta = 0,25$ ,  $p < 0,001$ . L'agression sexuelle est associée à des dysfonctionnements spécifiques sur le plan de l'intimité,  $\beta = 0,11$ ,  $p = 0,002$ , tandis que l'abus émotionnel est spécifiquement associé à des difficultés d'empathie,  $\beta = 0,11$ ,  $p = 0,03$ . Conclusion : Ces résultats soulignent l'importance du dépistage et de l'intervention psychologique auprès des jeunes ayant vécu des mauvais traitements afin de limiter l'implication de ces traumatismes dans le développement de leur personnalité.

**Mots-Clés**

Traumas à l'enfance, maltraitance à l'enfance, dysfonctionnements de la personnalité, troubles de la personnalité, négligence émotionnelle, dimensions de la personnalité

**52. Attachement et violence conjugale chez les hommes en recherche d'aide : le rôle de la communication et de la satisfaction conjugale**

Laurie Arseneault<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>1</sup>, Audrey-Ann Lefebvre<sup>1</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>2</sup>, Natacha Godbout<sup>3</sup>, Marie-Ève Daspe<sup>4</sup>, Claudia Savard<sup>5</sup>, Katherine Péloquin<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université d'Ottawa, <sup>3</sup>Université de Québec à Montréal, <sup>4</sup>Université de Montréal, <sup>5</sup>Université Laval

La violence conjugale est un phénomène social problématique et important ayant déjà été lié aux insécurités d'attachement (anxiété d'abandon, évitement de l'intimité). Toutefois, les mécanismes reliant ces deux variables sont toujours méconnus. Cette étude comprenant 613 hommes en recherche d'aide examine les liens directs et indirects entre les insécurités d'attachement et la perpétration de violence conjugale (psychologique, physique, sexuelle, contrôle coercitif) via

l'utilisation de divers patrons de communication dysfonctionnels (demande/demande, demande/retrait, retrait/demande) et la plus faible satisfaction conjugale. Les résultats révèlent d'abord un lien direct et positif entre l'anxiété d'abandon et la perpétration de contrôle coercitif. Ils révèlent aussi un lien indirect et positif entre les deux insécurités d'attachement et la violence psychologique perpétrée via le patron demande/demande. Les résultats montrent également un lien indirect et positif entre l'anxiété d'abandon et la violence psychologique, sexuelle et le contrôle coercitif via le patron demande/retrait. Comme attendu, les résultats indiquent un lien indirect et positif entre les deux insécurités d'attachement et tous les gestes de violence conjugale étudiés (psychologique, physique, sexuelle, contrôle coercitif) via la plus faible satisfaction conjugale. Cette étude permettra de dresser le profil psychologique des hommes auteurs de violence conjugale afin de mieux pouvoir prévenir et intervenir auprès d'eux.

**Mots-Clés**

Violence conjugale, attachement, communication, satisfaction conjugale

**53. Mieux comprendre les liens entre le bien-être et l'identité de genre chez les adultes à haut potentiel intellectuel : une étude exploratoire**

Joanie Poirier<sup>1</sup>, Élody Cousineau<sup>1</sup>, Gabrielle Savoie<sup>1</sup>, Laurie Perreault<sup>1</sup>, Yu-Jade Adam-Pâquet<sup>1</sup>, Anne Brault-Labbé<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Malgré un intérêt populaire en constante croissance, le bien-être des adultes à haut potentiel intellectuel (HPI) fait l'objet de connaissances scientifiques restreintes. Si les quelques recherches qui se sont penchées sur le sujet tendent de plus en plus à illustrer que le bien-être des adultes HPI suit une trajectoire complexe qui varie en fonction de plusieurs variables intrapersonnelles, interpersonnelles ou environnementales (p. ex., Rinn & Bishop, 2015), ces dernières demeurent très rarement étudiées empiriquement. Parmi celles-ci, l'identité de genre semble avoir suscité de nombreuses hypothèses cliniques (p. ex., de Kermadec, 2019; Siaud Facchin, 2012) sans avoir fait l'objet de vérifications empiriques proportionnelles. Afin de pallier cette lacune, une étude transversale exploratoire a été réalisée auprès d'adultes québécois HPI ( $n = 280$ ) dans l'objectif de clarifier les liens entre l'identité de genre et divers indicateurs de bien-être (satisfaction de vie, affects négatifs et positifs, sens à la vie, connexions interpersonnelles, psychopathologies). Les analyses comparatives (corrélations de Pearson, ANOVA, MANOVA, régressions logistiques multinomiales) ont permis d'identifier une légère différence selon l'identité de genre uniquement pour la satisfaction de vie. La discussion suggère des facteurs explicatifs à l'écart observé entre les résultats obtenus et la littérature clinique existante et se penche sur des pistes de recherche futures pour l'avancement de la recherche scientifique à ce sujet.

**Mots-Clés**

Haut potentiel intellectuel, bien-être, identité de genre, adultes, étude exploratoire

**Présentations orales libres – Session 6**  
16h15 à 17h30

Lac Brompton / Stukely



**1. Les effets du programme HORS-PISTE sur l'anxiété et les compétences socioémotionnelles des élèves du primaire : une étude pilote**

Danyka Therriault<sup>1</sup>, Andréa Mayville<sup>1</sup>, Julie Lane<sup>1</sup>, Patrick Gosselin<sup>1</sup>, Gerardo Restrepo<sup>1</sup>, Félix Berrigan<sup>1</sup>, Emmanuelle Jasmin<sup>1</sup>, Angélique Laurent<sup>1</sup>, Catherine Malboeuf-Hurtubise<sup>2</sup>, Tina Montreuil<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université Bishop's, <sup>3</sup>Université McGill

Les troubles anxieux chez les enfants sont en croissance depuis plusieurs années et sont considérés comme les troubles de santé mentale les plus fréquents chez les jeunes. Ils affectent négativement de multiples aspects de leur vie. Cette étude pilote s'est intéressée aux changements observés lors de l'implantation d'un nouveau programme, le programme HORS-PISTE préscolaire-primaire, dans le cadre d'une première année d'implantation. L'objectif de cette étude était d'évaluer les effets du programme HORS-PISTE préscolaire-primaire sur l'anxiété et les compétences socioémotionnelles (résolution de problèmes, régulation émotionnelle, relations interpersonnelles) des élèves du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles du primaire en plus d'examiner si l'évolution dans le temps était modérée par le niveau d'anxiété initial rapporté par les élèves. Au total, 950 élèves, âgés de 8 à 12 ans, ont participé à cette étude. Ces élèves provenaient de 12 écoles primaires du Québec. Des données sur l'anxiété et les compétences socioémotionnelles ont été colligées à deux moments, soit une fois avant la participation des élèves au programme HORS-PISTE (T1), puis une seconde fois après leur participation au programme (T2). Les résultats indiquent une diminution du trait d'anxiété chez les jeunes qui présentaient initialement un niveau d'anxiété plus élevé ainsi qu'une évolution positive de la régulation émotionnelle pour l'ensemble de l'échantillon entre le T1 et le T2. Cette première étude évaluative montre que le programme HORS-PISTE peut représenter une piste intéressante pour la prévention de l'anxiété en milieu scolaire primaire.

**Mots-Clés**

Anxiété, compétences socioémotionnelles, prévention, milieu scolaire, primaire

**2. L'entropie pour expliquer les performances dans la tâche même-différent**

Denis Cousineau<sup>1</sup>, Francesco Dunne<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Dans la tâche même-différent, les participants indiquent le plus rapidement possible si deux stimuli présentés en séquence brièvement sont identiques ou s'ils diffèrent de quelque façon que ce soit. Les résultats restent incompris puisque les essais où les stimuli sont identiques (et pour s'en assurer, il faut être exhaustif) sont en fait ceux où les temps de réponses sont les plus rapides (effet

des mêmes rapides). Un examen de plus d'un quart de millions de données suggère une modulation dynamique des mécanismes attentionnels attirés par des attributs inattendus, modulation qui n'existe pas dans les essais sans différence. Cette position théorique se résume par la notion d'entropie psychologique. Nous présentons deux études qui ont manipulé l'entropie dans les stimuli de deux façons différentes, a) en variant l'entropie des attributs de remplacement (pour générer des essais différents ayant deux niveaux d'entropie) et b) en variant l'entropie des attributs qui sont préservés entre les deux stimuli à comparer (pour générer des essais même ayant deux niveaux d'entropie). Les résultats montrent que varier l'entropie des différents n'a pas d'impact sur les temps de réponses. Cependant, varier l'entropie des essais identiques ralentit les réponses. Différent seulement. Ces résultats sont discutés et des prédictions sont suggérées pour des études futures.

#### **Mots-Clés**

Même-Différent, cognition, processus fondamentaux, entropie

### **3. Révision orthographique en temps réel chez des élèves de 9-10 à 14-15 ans**

**Lucile Chanquoy<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université Côte d'Azur

Cette recherche porte sur la détection et la correction d'erreurs orthographiques lexicales et grammaticales chez des élèves d'école primaire et de collège. L'objectif était de déterminer, à partir de mesures temporelles et de scores de révision, quelles erreurs provoquent le plus de difficultés et, d'un point de vue développemental, comment les corrections évoluent avec le niveau scolaire. Cette étude se base sur le postulat selon lequel le temps serait un bon indicateur de la difficulté à trouver une erreur et à la corriger. Ainsi, les erreurs détectées et révisées ont été comptabilisées et mises en regard du temps mis par les élèves pour lire, détecter et corriger. Deux types d'erreurs orthographiques ont été introduits dans des phrases expérimentales : lexicales et grammaticales. Un feedback était fourni à la moitié des élèves. L'expérience, qui a été élaborée pendant le premier confinement dû à la pandémie, s'est déroulée en ligne. Globalement, les résultats obtenus montrent que les participants, quel que soit leur niveau scolaire, mettent significativement moins de temps pour corriger les erreurs lexicales que celles grammaticales; celles-ci conduisent à de fortes variations de durée et de performances selon leur nature (accord en genre, en nombre, temps des verbes). Le niveau scolaire a également un effet sur les corrections : les enfants les plus âgés corrigent mieux et plus rapidement que les plus jeunes. Le feedback n'a pas d'effet sur les corrections. Enfin, il existe un fort lien entre corrections et appréhension à écrire, testée par le *Writing Apprehension Test*.

#### **Mots-Clés**

Révision de texte, erreurs lexicales et grammaticales, apprentissage, appréhension à écrire

#### 4. Distraction auditive causée par les déviations acoustique et sémantique : Une question de capture attentionnelle?

François Vachon<sup>1</sup>, Sacha-Michelle Dubois-Sénéchal<sup>1</sup>, Katherine Labonté<sup>2</sup>, Zoe Littlefair<sup>3</sup>, John E. Marsh<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>McGill University, <sup>3</sup>University of Central Lancashire

La présence de sons non pertinents, notamment des irrégularités—ou déviations—acoustiques, tend à perturber le fonctionnement cognitif. Notre laboratoire a récemment mis au jour un nouveau phénomène de distraction auditive où l'insertion d'un mot provenant d'une catégorie sémantique différente des autres mots d'une séquence auditive à ignorer (p. ex., le mot « chien » parmi des outils) entrave le rappel ordonné d'une liste d'items visuels présentée concurremment. Cet effet de déviation sémantique a d'abord été attribué à la capture de l'attention puisque ce mécanisme est à l'origine de la distraction causée par les déviations acoustiques. Des travaux subséquents ont toutefois mis en doute cette interprétation. La présente étude propose un examen systématique des effets de déviation sémantique et acoustique afin de renseigner les origines de la version sémantique du phénomène. Une première expérience montre que seule la distraction causée par une déviation acoustique diminue au fil des essais; l'effet de déviation sémantique se maintient tout au long de l'expérience. Une deuxième expérience démontre que seule la susceptibilité aux déviants acoustiques est liée à la capacité de la mémoire de travail, un bon prédicteur de la sensibilité à la capture attentionnelle. Enfin, une troisième expérience indique que seuls les déviants acoustiques possèdent le pouvoir de déclencher une réponse pupillaire, un index psychophysique de la capture attentionnelle. Ces résultats suggèrent que contrairement à sa contrepartie acoustique, l'effet de déviation sémantique ne peut s'expliquer en termes de capture attentionnelle. Des recherches supplémentaires sont donc nécessaires afin d'identifier les origines du phénomène.

##### Mots-Clés

Distraction auditive, sons non pertinents, capture attentionnelle, déviation auditive, traitement sémantique

#### 5. Les traumatismes de guerre et la mémoire autobiographique chez les personnes réfugiées

Justine Cinq-Mars<sup>1</sup>, Isabelle Blanchette<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université Laval

Contexte : La détresse psychologique liée à un traumatisme peut s'accompagner d'une altération des souvenirs autobiographiques. En effet, les personnes exposées à un traumatisme et souffrant d'un trouble de stress post-traumatique (TSPT) peuvent démontrer une capacité réduite à accéder aux détails spécifiques des événements passés. Cependant, peu d'études ont porté sur la mémoire autobiographique et le TSPT chez les personnes déplacées qui ont fui la guerre, comme les réfugiés et les demandeurs d'asile. Objectif : Nous avons examiné les associations entre la spécificité de la mémoire autobiographique et le niveau de sévérité du TSPT dans deux groupes de personnes déplacées : exposées à la guerre ou non exposées à la guerre. Méthode : Nous avons administré l'*Autobiographic Memory Task* à 27 participants qui avaient fui leur pays et émigré au Québec (13

**Samedi**  
**27 mai 2023**

exposés à la guerre et 12 non-exposés). Nous avons analysé le niveau de détails épisodiques et sémantiques dans les souvenirs rapportés en fonction de cinq mots clés positifs et de cinq mots clés négatifs. Résultats : Suite aux mots-clés négatifs, la sévérité des symptômes du TSPT était associée à une moindre spécificité de la mémoire autobiographique chez les participants non exposés à la guerre, mais à une plus grande spécificité chez les participants exposés à la guerre. Conclusion : Cette étude suggère que les symptômes du TSPT ne sont pas toujours liés à une altération de la mémoire autobiographique et peuvent même augmenter la spécificité dans certains cas. Les résultats seront discutés à la lumière des différences culturelles possibles dans le TSPT.

**Mots-Clés**

Trouble de stress post-traumatique, mémoire autobiographique, personnes réfugiées



1. Pourquoi je n'ai rien dit : Une exploration des obstacles liés à la déclaration des symptômes de commotions cérébrales chez les athlètes universitaires

Gabrielle Tétreault<sup>1</sup>, Heather Lawford<sup>1</sup>, Jasmeen Sidhu<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Bishop's

Contexte : Récemment, l'éducation est devenue le moyen de prévention de prédilection pour les commotions cérébrales (TCCL). Malgré tout, il est estimé que plus de 50 % des athlètes ne déclarent pas leurs symptômes de TCCL. Cette pratique expose les athlètes à un risque accru de TCCL futurs, de symptômes post-commotionnels et de syndrome du second impact. La majorité des recherches sur les TCCL ont étudié les athlètes hommes et sont quantitatives. Objectif : Cette étude visait à explorer, quantitativement et qualitativement, les connaissances, les motivations et les attitudes des athlètes universitaires sur les TCCL, ainsi que leurs intentions de signalement. Méthode : 40 athlètes (24 femmes et 16 hommes), pratiquant un sport d'équipe et ayant ressenti au moins une fois un symptôme de TCCL, ont été recrutés. Ils ont rempli en ligne le *Rosenbaum Concussion Knowledge and Attitudes Scale* (RoCKAS) et répondu à des questions ouvertes. Résultats : 78% (n=31) ont déclaré ne pas avoir révélé leurs symptômes de TCCL, malgré des scores élevés au *Concussion Knowledge Index* (M=20,8). Les raisons les plus communes pour expliquer la sous-déclaration des symptômes sont le manque d'autonomie qu'ils perçoivent dans leur rétablissement ainsi que la perception que leurs symptômes n'étaient pas assez graves. Conclusions : Ces résultats soulignent que même si les athlètes sont conscients des dangers des TCCL, ils semblent normaliser leurs symptômes. Ils désiraient une plus grande autonomie dans leur rétablissement, une constatation qui n'est pas mentionnée dans la littérature sur les TCCL. Ceci souligne la nécessité de réfléchir à l'inclusion des athlètes dans leur rétablissement.

Mots-Clés

Commotions cérébrales, prévention, sport

2. Analyse des corrélats neuronaux associés à la perception et à la discrimination du rire : une étude en magnétoencéphalographie

Clara El Khantour<sup>1</sup>, Anne-Lise Saive<sup>2</sup>, Yann Harel<sup>1</sup>, Jens Kreitewolf<sup>3, 4</sup>, Arthur Dehgan<sup>1</sup>, Sinead Chen<sup>5</sup>, Sophie Scott<sup>5</sup>, Guillaume Dumas<sup>1, 6</sup>, Karim Jerbi<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Institut de recherche Paul Bocuse, <sup>3</sup>University of Lübeck, <sup>4</sup>McGill University, <sup>5</sup>University College London, <sup>6</sup>CHU Sainte-Justine

Le rire est une vocalisation émotionnelle non-verbale que nous utilisons dans nos interactions sociales. On peut distinguer au moins deux types de rire : le rire spontané qui a une valeur émotionnelle et le rire volontaire qui est produit à des fins de communication. Une étude en IRMF

met en avant l'implication de régions cérébrales distinctes lors de la perception de ces rires (McGettigan et al., 2013). L'objectif de ce projet est de déterminer les corrélats neuronaux sous-tendant la perception et la discrimination du rire chez des individus en santé en utilisant la magnétoencéphalographie (MEG). L'activité cérébrale de 32 sujets sains a été enregistrée en MEG lors de deux tâches : une tâche passive consistant à écouter les deux types de rire au repos, et une tâche de classification des stimuli entendus. Les données MEG ont été nettoyées et extraites sous forme de potentiels évoqués (PEs). Le taux de discrimination des rires était de 77,04%. En cas de réponses fausses, le temps de réponse est plus élevé que lors d'une réponse correcte. Concernant les PEs, des différences significatives au niveau des capteurs fronto-temporaux gauches entre le rire social et le rire acté dans la tâche passive et active ont été trouvées entre 780 et 837ms. Ces résultats pourraient indiquer que la discrimination des rires relèverait de la dernière étape de l'intégration auditive qui est l'évaluation cognitive (Kosilo et al., 2021). Ces résultats prometteurs mettent en évidence que des processus cognitifs de haut niveau seraient nécessaires à la discrimination du rire.

### Mots-Clés

Neurosciences sociales, vocalisation émotionnelle non-verbale, rire, magnétoencéphalographie

### 3. Peut-on réellement faire confiance à l'apprentissage machine?

Anne Chambers<sup>1</sup>, Sylvain Chartier<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

L'intelligence artificielle et l'apprentissage machine (AM) sont de plus en plus présents dans notre quotidien. Un sujet d'intérêt particulier pour la recherche en psychologie est de découvrir comment cette technologie peut être exploitée afin d'améliorer la recherche, l'enseignement et le traitement. La présente étude compare les performances des méthodes statistiques traditionnelles telles que l'analyse discriminante et la régression logistique, et certains des modèles d'AM les plus couramment utilisés pour la classification de données. Les modèles testés incluent donc les forêts aléatoires, le Perceptron multicouche, les machines à vecteur de support, et le réseau de neurone général d'apprentissage anisotropique. Deux ensembles de données de complexité variable ont été utilisés, l'un pour le dépistage des troubles du spectre autistique (TSA) chez les tout-petits (Espinós et al., 2019) et l'autre pour le trouble bipolaire chez les personnes en rémission (Thabtah, 2019). Une validation croisée fut utilisée où 70 % des données ont été utilisées pour entraîner les modèles et 30 % pour les tester. Les taux de classification ainsi que la précision, la sensibilité, la spécificité et le score F1 fut enregistrés pour chaque modèle. Les méthodes d'AM ont produit des résultats semblables ou supérieures à leurs homologues statistiques. Ces résultats indiquent que l'AM est capable de prendre en charge des données psychologiques de plus en plus complexes et que sa polyvalence et ses possibilités d'application peuvent aider dans la classification automatique des données.

### Mots-Clés

Apprentissage machine, troubles du spectre autistique (TSA), trouble bipolaire, classification, application



#### 4. Désavantage circadien pour les gardiens de buts voyageant vers l'Ouest dans la Ligue Nationale de Hockey

Félix-Gabriel Duval<sup>1</sup>, Vincent Bourgon<sup>1</sup>, Geneviève Forest<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Des études récentes montrent que les équipes voyageant vers l'Ouest dans la ligue nationale de hockey (LNH) perdraient plus souvent. Cet effet serait entre autres attribué au décalage horaire et à la nécessité pour l'équipe voyageant vers l'Ouest de jouer à un moment moins optimal au niveau circadien. Étant donné le rôle prépondérant du sommeil dans le fonctionnement cognitif tel que l'attention et les temps de réaction, cette étude avait pour but de mesurer les performances des gardiens de la LNH suite à un voyage. Les données des matchs de 12 saisons de la LNH ont été extraites de banques de données en ligne (2009 à 2021;  $N=27\ 278$ ). Une ANOVA simple a été calculée sur l'efficacité du gardien visiteur (nombre d'arrêts/nombre de tirs), selon qu'il avait voyagé vers l'Ouest, jouait un match dans le même fuseau horaire, ou avait voyagé vers l'Est. Les résultats montrent un effet significatif du voyage ( $F(2, 27\ 276)=5,351, p=0,005$ ). Des analyses post-hoc révèlent que les gardiens ayant voyagé vers l'Ouest ont une moins bonne efficacité que ceux ayant joué un match dans un même fuseau horaire ( $p=0,005$ ). Ces résultats concordent non seulement avec les études récentes montrant un désavantage circadien pour les équipes lors des voyages vers l'ouest, mais soulignent également que cet impact pourrait influencer la performance individuelle de joueurs clés au sein des équipes de sports professionnels.

##### Mots-Clés

Rythme circadien, décalage horaire, sport professionnel, ligue nationale de hockey

#### 5. Différences culturelles dans le traitement des fréquences et orientations spatiales pour l'identification de visages

Francis Gingras<sup>1, 2</sup>, Justin Duncan<sup>1</sup>, Frédéric Gosselin<sup>3</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>3</sup>Université de Montréal

Le traitement visuel des fréquences et orientations spatiales (FOS) a été longuement étudié en perception de visages. Toutefois, les échantillons étudiés sont peu diversifiés. La présente étude cherche à comparer les profils d'utilisation des FOS dans une tâche d'identification de visages de type pareil/différent menée en ligne sur *Vpixx Pack&Go*<sup>tm</sup>, testant des participants provenant de trois groupes culturels : Anglophones ( $n = 72$ ), Européens de l'Ouest ( $n = 80$ ) et Sud de l'Afrique ( $n = 84$ ). Les visages présentés étaient filtrés avec la méthode *SFO Bubbles*, consistant à placer des filtres gaussiens aléatoires dans l'espace de Fourier. Une somme pondérée de tous les filtres présentés au participant a été calculée pour créer une représentation des FOS nécessaires pour réussir la tâche. Des tests  $t$  pixel-par-pixel ( $t_{crit} = 6,22, p < 0,001$ ) révèlent que les anglophones utilisent des FOS centrées sur 16,3 cycles par visage (cpv) à 2°. Les Européens utilisent des FOS centrées sur 14,1 cpv à 4°, alors que les Africains utilisent une combinaison de FOS centrée sur 18,2 cpv à 7°. Une ANOVA ne révèle aucune différence significative entre les groupes (FS :  $F(2, 233) = 2,20, p = 0,11$ ; OS :  $F(2, 233) = 0,31, p = 0,73$ ), contrairement aux comparaisons entre les Occidentaux et les Asiatiques dans d'autres études. Cette étude, la première à mesurer les stratégies visuelles de bas niveau en reconnaissance des visages chez au moins trois groupes

culturels, supporte l'utilisation d'informations visuelles similaires dans les cultures occidentales et africaines.

**Mots-Clés**

Différences culturelles, reconnaissance faciale, perception visuelle

**6. Associations entre le sentiment d'auto-efficacité et la cooccurrence des symptômes anxieux et dépressifs**

Audrey Dufour<sup>1,2</sup>, Marie-France de Lafontaine<sup>1,2,3</sup>, Stéphane Turcotte<sup>2</sup>, Guillaume Foldes-Busque<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre de recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches, <sup>3</sup>Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie de Québec

Le sentiment d'auto-efficacité (SAE) constituerait un facteur de résilience face aux événements stressants, et serait négativement associé aux symptômes anxieux et dépressifs. Toutefois, l'association entre le SAE et la cooccurrence de ces symptômes demeure mal comprise. Cette étude vise à déterminer si le SAE est plus faible chez les individus présentant des symptômes anxieux et dépressifs, comparativement à la présence unique de ces symptômes. Deux cent soixante-huit participants (femmes = 81,3%; âge moyen = 29,67 ans;  $\acute{E}T = 10$ ) ont répondu à des questionnaires évaluant la sévérité des symptômes anxieux et dépressifs, et leur SAE. Ils ont été catégorisés dans l'un des groupes suivants, en fonction de la présence ou non de symptômes anxieux et dépressifs significatifs : 1) groupe anxieux et dépressif, 2) groupe anxieux, ou 3) groupe dépressif. Le groupe anxieux et dépressif rapporte un niveau moins élevé de SAE ( $M = 27,51$ ;  $\acute{E}T = 5,63$ ) que le groupe anxieux ( $M = 31,24$ ;  $\acute{E}T = 4,62$ ;  $p < 0,001$ ), mais ne diffère pas de du groupe dépressif ( $M = 28,48$ ;  $\acute{E}T = 5,41$ ;  $p = 0,761$ ). De façon similaire, le groupe anxieux ne diffère pas du groupe dépressif au niveau du SAE ( $p = 0,069$ ). Ces résultats indiquent que les personnes ayant une symptomatologie anxieuse et dépressive significative est liée à un SAE plus faible que celles qui présentent uniquement des symptômes anxieux. Des interventions visant à favoriser le SAE pourraient donc être particulièrement utiles chez les individus qui présentent une cooccurrence de symptômes anxieux et dépressifs significatifs.

**Mots-Clés**

Sentiment d'auto-efficacité, anxiété, dépression

**7. Psychophysique en ligne : l'influence de l'ethnie sur les stratégies visuelles en perception de visages**

Isabelle Charbonneau<sup>1</sup>, Vicki Ledrou-Paquet<sup>1</sup>, Caroline Blais<sup>1</sup>, Daniel Fiset<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

De récentes études interculturelles en perception visuelle soulignent l'importance d'inclure des groupes diversifiés afin de mieux comprendre les mécanismes sous-jacents à cette activité cognitive (p.ex., Blais et al., 2021). Ce projet vise donc à élargir nos connaissances en perception de visages en étudiant les stratégies visuelles de participants issus de groupes ethniques occidentaux et africains. Pour ce faire, les participants (15 d'origine africaine et 45 d'origine occidentale) ont pris part à deux tâches en ligne (total de 4 000 essais par participant) impliquant

la reconnaissance du genre (homme/femme) et de l'expressivité (souriant/neutre) sur la plateforme *Pack&Go* de VPIXX. Cette plateforme permet le déploiement d'expériences psychophysiques dynamiques, dont celles faisant appel à la méthode des bulles (Gosselin & Schyns, 2001) qui échantillonne aléatoirement à chaque essai l'information visuelle présentée par le biais de petites fenêtres gaussiennes. Afin de révéler les régions faciales utilisées dans chacune des tâches, des images de classifications ont été créées en contrôlant le niveau de performance des sujets selon leur groupe d'appartenance. Par le biais de tests statistiques au niveau du pixel ( $p < 0,05$ ,  $Z_{crit} = 4,05$ , Stat4CI), les résultats révèlent une utilisation similaire des régions visuelles pour les deux tâches, soit l'utilisation des yeux en identification de genre et de la bouche pour l'expressivité, et ce, chez tous les participants. Toutefois, pour l'expressivité, il est intéressant de noter quelques différences à la fois quantitatives (plus grande utilisation de la bouche) et qualitatives (utilisation de l'oeil gauche), de la part des sujets africains.

### Mots-Clés

Psychologie interculturelle, psychophysique, perception des visages

## 8. L'effet de la fatigue sur les intentions de quitter expliqué par l'engagement organisationnel et professionnel du personnel infirmier

Jean-François Gagnon<sup>1</sup>, Sophie Drouin Rousseau<sup>2</sup>, Stéphanie Austin<sup>2</sup>, Claude Fernet<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Au Québec, la pandémie et la pénurie de main-d'œuvre ont intensifié les demandes au travail, occasionnant le phénomène émergent de grand désengagement. Dans le réseau de la santé, cet état des choses inquiète les décideurs et les travailleurs qui sont garants d'une offre de soins et de services de qualité. Il importe donc d'examiner les intentions de quitter du personnel soignant et leurs déterminants. Un concept susceptible de moduler leur expérience au travail est la fatigue, dans toutes ses formes (chronique, aiguë, interquart; Winwood et al., 2005). Comme l'engagement agit activement dans l'intention de quitter, cet état serait susceptible d'expliquer l'effet des diverses formes de fatigue sur l'intention de quitter. Des résultats d'analyses de médiation par équations structurelles (MPlus; v8.8) réalisées auprès de 271 infirmier(ère)s montrent des liens entre la fatigue chronique et l'engagement organisationnel ( $b = -0,52$ ;  $p < 0,01$ ) et professionnel ( $b = -0,48$ ;  $p < 0,05$ ) ainsi qu'avec les intentions de quitter l'organisation ( $b = 0,55$ ;  $p < 0,01$ ) et la profession ( $b = 0,47$ ;  $p < 0,01$ ). Finalement, l'engagement organisationnel est lié aux intentions de quitter l'organisation ( $b = -0,30$ ;  $p < 0,01$ ) et la profession ( $b = -0,19$ ;  $p < 0,05$ ), alors que l'engagement professionnel n'est associé qu'à cette dernière ( $b = -0,37$ ;  $p < 0,01$ ). Les résultats suggèrent une médiation partielle spécifique à la cible d'engagement : l'engagement professionnel étant impliqué dans l'intention de quitter la profession et l'engagement organisationnel dans l'intention de quitter l'organisation. Ces résultats soutiennent l'importance de prévenir le développement de la fatigue chronique, tout en ciblant d'autres leviers visant à rehausser les cibles spécifiques d'engagement.

### Mots-Clés

Fatigue au travail, engagement organisationnel, engagement professionnel, intention de quitter

## 9. Patron d'activation cérébrale impliquée dans un référentiel égocentrique versus allocentrique dans un contexte de hiérarchie sociale

Jean-Simon Fortin<sup>1</sup>, Juvénal Bosulu<sup>1</sup>, Laurence Tremblay-Grenier<sup>2</sup>, H St-Cyr<sup>1</sup>, Sébastien Héту<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université Laval

La hiérarchie sociale, qui se définit comme étant le classement d'individus selon une caractéristique valorisée socialement, est universelle aux sociétés humaines. Un aspect important de la hiérarchie sociale est l'inclusion/exclusion de soi-même dans la hiérarchie. En ce sens, un référentiel égocentrique signifie que l'on est inclus dans la hiérarchie, alors qu'un référentiel allocentrique signifie que la hiérarchie est entièrement composée d'autres individus. Bien que le type de référentiel puisse influencer le patron d'activation cérébrale, aucune méta-analyse n'a encore synthétisé quantitativement les patrons d'activation de la hiérarchie sociale avec un référentiel égocentrique comparé à un référentiel allocentrique. Afin de clarifier les bases neuronales spécifiques des paradigmes égocentriques versus allocentriques, nous avons réalisé deux méta-analyses (ALE) (une pour chacun des référentiels), puis contrasté ces deux méta-analyses (c.-à-d. Égo>Allo et Allo>Égo). Pour le contraste Égo>Allo, nous montrons que le référentiel égocentrique est plus constamment lié à des activations dans la portion antérieure de l'insula droite ainsi que du lobule pariétal inférieur droit que le référentiel allocentrique. Toutefois, nous n'avons pas trouvé de résultat significatif dans le contraste Allo>Égo. Le lobule pariétal inférieur est impliqué dans la représentation de la distance, incluant la distance sociale, et ce, par rapport à soi. Tandis que l'insula antérieure concentre l'attention sur les stimuli externes qui sont pertinents pour soi. Ainsi, grâce à des méthodes méta-analytiques quantitatives, nous montrons comment les patrons d'activation cérébrale dans un contexte de hiérarchie sociale peuvent être influencés par le référentiel adopté, égocentrique versus allocentrique.

### Mots-Clés

Hiérarchie sociale, méta-analyse, IRMf

## 10. Pourquoi les stimuli dont on a besoin deviennent saillants ?

Juvénal Bosulu<sup>1</sup>, Jean-Simon Fortin<sup>1</sup>, Sébastien Héту<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

Pourquoi les stimuli dont nous avons besoin deviennent-ils saillants ? En effet, d'une part, les êtres vivants ont tendance à occuper des états viables très limités, c'est-à-dire des limites physiologiques; et ce faisant, ils réduisent l'entropie, qui représente l'incertitude sur l'état (interne) à occuper. En ce sens, l'éloignement de ces états conduit à occuper des états incertains qui génèrent un besoin de revenir à l'état préféré. D'autre part, on sait que les états de besoin attribuent de la saillance aux stimuli ou aux actions qui les satisfont, les rendant plus recherchés ou agréables. Par exemple, l'eau a meilleur goût et est plus recherchée quand on a soif, et un endroit chaud est agréable et est préféré quand on a froid. Cependant, le lien entre la réduction de l'entropie (ou de l'incertitude) de l'état interne (besoin) et l'élévation de la saillance des stimuli, signaux ou actions pertinents n'a pas été établi. Nous avons émis l'hypothèse que cette saillance est en fait la certitude (inverse de l'entropie) attribuée aux stimuli ou aux actions parce qu'ils

conduisent à l'état préféré et réduisent l'entropie. En utilisant la théorie de l'information et l'inférence active, nous démontrons grâce à des simulations que lorsque les états de besoin augmentent, la certitude de consommer le stimulus menant à l'état préféré est également augmentée. Ce résultat suggère que lorsque l'état de besoin augmente, on devient plus certain de préférer l'état préféré, et cela attribue une saillance aux stimuli ou actions qui mènent à cet état.

#### Mots-Clés

Besoin, saillance, neuroscience computationnelle, motivation, affect, théorie de l'information, inférence active

### 11. Anxiété vécue par les nouvelles mères : Examen des facteurs de risque dans le contexte de la pandémie de COVID-19.

Anne-Laurence Savoie<sup>1</sup>, Tia Maria Saade<sup>2</sup>, Magdalena Zdebik<sup>3</sup>, Jessica Pearson<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université d'Ottawa, <sup>3</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>4</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

La pandémie de la COVID-19 a impliqué des changements notables pour l'ensemble de la population. Cependant, certains groupes d'individus ont été davantage exposés aux complications entraînées par ce virus, comme les nouvelles mères. Cette population étant déjà vulnérable au stress (Cheng et al., 2006; Razurel et al., 2011), il est important de se pencher sur leur expérience. Cette étude abordera l'anxiété vécue par les nouvelles mères en contexte de pandémie, en lien avec la fréquence du soutien social reçu et l'exposition à la COVID-19 pendant les premiers mois de vie de l'enfant. L'échantillon, provenant d'une étude longitudinale, était composé de 262 mères ( $M = 29,6$  ans;  $ÉT = 3,7$  ans) qui ont complété un questionnaire en ligne à six mois post-partum. Les mères ont rapporté leur exposition à la COVID-19 depuis la naissance de l'enfant (p. ex., période d'isolement ou de confinement, test de dépistage pour elle pour leur enfant, infection à la COVID-19), le soutien social reçu et leur anxiété (SCL-90-R; Derogatis, 1977). Une régression linéaire multiple visant à prédire l'anxiété vécue par les nouvelles mères montre que le fait d'avoir vécu une période d'isolement en raison de la COVID-19 est associé à un niveau d'anxiété plus faible, alors que d'effectuer un test de dépistage à son enfant est associé à une anxiété plus élevée. Le soutien reçu depuis la naissance de l'enfant ne prédit pas significativement l'anxiété des mères. Ces résultats soulignent l'importance de considérer certains facteurs de risque et contribueront à améliorer les interventions auprès des nouvelles mères.

#### Mots-Clés

Anxiété, maternité, pandémie, postpartum, soutien social

### 12. Mécanismes de défense des enfants exposés aux violences conjugales (présentation des résultats préliminaires)

Fatima Choual<sup>1</sup>, Julie Lefebvre<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Centre d'études interdisciplinaires sur le développement de l'enfant et la famille, <sup>3</sup>Centre international de criminologie comparée de l'Université de Montréal

La violence conjugale est un phénomène très répandu, qui touche de nombreuses familles, dont les enfants, ces derniers peuvent être affectés de différentes façons et à plusieurs niveaux (cognitif,

physique et psychologique). Toutefois, les enfants ne sont pas affectés de la même intensité, certains enfants parviennent à faire face à la violence conjugale, dont ils sont exposés. Le but de cette recherche est de comprendre le fonctionnement intrapsychique des enfants exposés à la violence conjugale, en explorant les mécanismes de défense et le mode défensif de ces derniers. L'échantillon de la présente recherche se compose de dix enfants (cinq filles et cinq garçons), âgés entre 5 ans et 8 ans ( $M = 6,65$ ;  $ÉT = 1,107$ ). Cette recherche est basée sur une méthode qualitative de type exploratoire, avec l'utilisation du *Children's Apperception Test* (CAT) auprès des enfants. Les premiers résultats révèlent que trois enfants de notre échantillon présentent un mode défensif de type primitif avec un recours à la projection. Trois enfants semblent présenter des défenses liées à la position dépressive. Deux enfants présentent un mode défensif de type névrotique avec le recours à l'évitement. Deux enfants semblent présenter des défenses ambivalentes entre névrotiques et primitives. Ces résultats montrent que l'exposition à la violence conjugale peut affecter le fonctionnement intrapsychique de l'enfant en général et son mode défensif en particulier. Ces résultats nous incitent à poursuivre la recherche, en explorant d'autres aspects du fonctionnement intrapsychique, afin d'avoir un profil plus exhaustif de la dynamique psychologique de l'enfant exposé.

### **Mots-Clés**

Enfant, violence conjugale, mécanismes de défense, test projectif

## **13. Analyse de la corrélation entre la complexité visuelle des messages texte et leur valence émotionnelle**

**Florence Sirois<sup>1</sup>, Megan LeBlanc<sup>1</sup>, Isabelle Boutet<sup>1</sup>, Charles Collin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Cette étude a examiné la relation entre la complexité visuelle des messages texte avec des emojis et leur valence émotionnelle. La recherche sur la reconnaissance faciale a montré que des effets cognitifs peuvent souvent être expliqués, en partie, par des influences perceptives telles que la complexité. Par exemple, le phénomène de supériorité du bonheur dans la recherche visuelle reflète des caractéristiques visuelles de bas niveau, plutôt que des effets émotionnels d'ordre supérieur. L'objectif était de déterminer si cette relation entre la valence émotionnelle et la complexité visuelle était présente dans les communications médiatisées par ordinateur. D'après une analyse *G-Power*, 163 participants ont été recrutés. Ils ont été répartis au hasard dans l'un des quatre groupes différents, chacun comprenant 60 paires phrase-emoji composées de quatre groupes de 15 phrases. Chaque groupe de 15 phrases (5 négatives, 5 neutres et 5 positives) était associé à une condition emoji différente (négative, neutre, sans emoji, positive). Les participants ont évalué l'intensité de l'émotion transmise de -3 (négative) à +3 (positive) et la complexité visuelle de chaque paire de 1 (visuellement simple) à 7 (visuellement complexe). Les résultats démontrent que les paires congruentes ont été moins complexes que les paires incongrues. Lorsque l'effet de la complexité fut exclu, l'effet de l'émotion a partiellement diminué, ce qui indique que la complexité joue un rôle dans la valeur émotionnelle des messages texte contenant des emojis. Ceci rend la complexité visuelle un facteur à considérer dans les études qui examinent des effets émotionnels d'ordre supérieur.

**Mots-Clés**

Emojis, complexité visuelle, valence émotionnelle

**14. Exposition prénatale à l'alcool et développement cognitif : médiation par l'axe HPS**

**Samuel Richard<sup>1</sup>, Éléonore Lachapelle<sup>1</sup>, Alexandra Tremblay<sup>1</sup>, Jessica Pearson<sup>2</sup>, Claire Baudry<sup>2</sup>, Jean-Pascal Lemelin<sup>3</sup>, Annie Bernier<sup>4</sup>, George M. Tarabulsy<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>3</sup>Université de Sherbrooke, <sup>4</sup>Université de Montréal

La consommation d'alcool prénatale a des effets sur le développement de l'enfant (Williams Brown et al., 2010). Néanmoins, les mécanismes à la base de tels effets demeurent mal compris. Des études montrent un lien entre la consommation et la réponse de stress de l'enfant, régie par l'axe hypothalamo-pituitaire-surrénalien (Pearson et al., 2015). Le dysfonctionnement de l'axe hypothalamo-pituitaire-surrénalien est associé à plusieurs aspects du développement cognitif (Finegood et al., 2017). La présente étude examine donc le rôle médiateur de l'axe hypothalamo-pituitaire-surrénalien dans l'association entre la consommation prénatale d'alcool, évaluée à 7 mois de gestation et le développement cognitif de l'enfant à l'âge de 4 mois. Le cortisol réactif, reflet du fonctionnement de l'axe hypothalamo-pituitaire-surrénalien, est évalué par un échantillon de cortisol salivaire prélevé lors d'une visite à domicile. L'échelle de développement mental du *Bayley Scales of Infant Development — II* (1993) est utilisée. Un questionnaire (ELDEQ, 1998) permet de connaître la fréquence de consommation et le nombre de consommations excessives (plus de 5 verres). Les données comprennent 63 mères enceintes. Les résultats montrent des liens bivariés entre la consommation et la réactivité cortisolaire, ainsi qu'un lien marginal entre la réactivité cortisolaire et le développement cognitif. Des régressions linéaires multiples (macro Process; modèle 4; Hayes, 2017) démontrent un lien indirect entre la consommation d'alcool (fréquence et excessive) et le développement cognitif, avec la réactivité cortisolaire comme médiateur (CI : 0,01-1,97; CI : -4,95—0,79). Une consommation supérieure est associée à plus de réactivité cortisolaire, expliquant respectivement 6,3 % et 17,0 % de la variance du développement cognitif.

**Mots-Clés**

Alcool prénatal, développement cognitif, axe hypothalamo-pituitaire-surrénalien

**15. Association entre le sentiment d'auto-efficacité spécifique à la douleur et l'ajustement dyadique chez des individus souffrant de douleur chronique**

**Philippe Trudel<sup>1</sup>, Dominique Trottier<sup>1</sup>, Stéphanie Cormier<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

L'autogestion de la douleur chronique constitue un défi important pour les personnes qui en sont atteintes. La capacité d'adaptation à la maladie serait notamment teintée par la qualité de la relation de couple du partenaire qui souffre de cette condition de santé. De récents écrits scientifiques ont d'ailleurs exposé l'importance du fonctionnement marital dans le bien-être psychologique des individus vivant avec cette affection débilante. L'influence de l'ajustement dyadique (AD) du couple sur le sentiment d'auto-efficacité spécifique à la douleur chronique

(SAESDC) demeure néanmoins inexplorée. La présente étude propose donc de vérifier si l'AD, comme évaluée par l'Échelle d'ajustement dyadique, prédit le SAESDC, tel que mesuré par l'Échelle d'auto-efficacité spécifique à la douleur chronique. Un échantillon composé de 214 adultes vivant avec une douleur chronique et rapportant être en couple depuis au moins un an ont rempli une série de questionnaires en ligne. Une analyse de régression linéaire multiple révèle que l'AD et l'intensité de la douleur expliquent une part significative des variations dans le SAESDC rapporté (18%;  $R^2 = 0,18$ ,  $p = 0,002$ ). De plus, après avoir considéré l'apport de l'intensité de la douleur (10%;  $R^2 = 0,10$ ,  $p = 0,002$ ), l'AD explique une part unique des variations dans le SAESDC (7%;  $R^2 = 0,07$ ,  $p = 0,002$ ). Ces résultats soulignent l'importance de considérer le partenaire de vie des personnes atteintes de douleur chronique dans le but d'améliorer leur capacité à faire face aux répercussions liées à leur problème de santé. Les résultats seront discutés en fonction de leurs implications pour la recherche en douleur chronique.

### Mots-Clés

Douleur chronique, autogestion, ajustement dyadique, relation de couple

## 16. Co-évolution de l'agression indirecte et des traits narcissiques de l'enfance à l'adolescence

Chloé Bergeron<sup>1</sup>, Stéphanie Boutin<sup>1</sup>, Michèle Déry<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke

L'utilisation d'agression indirecte (AI), une forme d'agression visant à nuire aux relations interpersonnelles et au statut social d'une victime, évolue de manière hétérogène chez les enfants. Alors qu'elle tend à décroître avec le temps, elle demeure fréquente et persiste au-delà de la préadolescence chez certains jeunes, lesquels présentent un haut risque de difficultés futures. Cependant, les manifestations d'AI sont difficilement observables, ce qui entrave la prévention et l'intervention. Des études montrent une association entre l'AI et les traits narcissiques. Dans la mesure où ces traits observables évolueraient de manière similaire à l'AI, ils pourraient faire partie des variables à cibler dans la prévention ou le dépistage de l'AI. L'objectif de cette étude est de déterminer l'existence de sous-groupes dont les comportements d'AI évoluent similairement aux traits narcissiques. L'étude a été réalisée auprès d'un échantillon de 744 participants (47% filles) évalués annuellement de l'âge moyen de 8 ans à 13 ans. Les analyses de classes de trajectoires latentes parallèles montrent deux sous-groupes : l'un (30% des participants) ayant une trajectoire d'AI élevée-stable et une trajectoire de traits narcissiques élevée-décroissante; l'autre (70% des participants) ayant une trajectoire d'AI basse-croissante puis décroissante et une trajectoire de traits narcissique basse-décroissante. Bien que les traits narcissiques semblent décroître de 8 à 13 ans, ils demeurent plus marqués chez les participants qui maintiennent des comportements élevés d'AI. Les traits narcissiques pourraient donc constituer un indicateur dans le dépistage/la prévention de l'AI.

### Mots-Clés

Aggression indirecte, traits narcissiques, trajectoires parallèles, dépistage, enfance

## 17. Facteurs liés à l'étiologie du narcissisme : tempérament et style parental

Denis Bolduc<sup>1</sup>, Jean Descôteaux<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Le narcissisme est une pathologie complexe issue de plusieurs facteurs biopsychosociaux. Les études révèlent que cette pathologie, à la hausse depuis ces dernières années, peut être conçue en termes dimensionnels et ainsi se manifester à différents degrés. Considérant cette hausse, certaines études se sont intéressées à la pertinence et l'importance des facteurs (p. ex., tempérament ou style parental) responsables du développement des mécanismes liés à cette pathologie. Aucune étude ne s'est toutefois penchée sur l'interaction entre ces divers facteurs à l'égard du développement du narcissisme. La présente étude quantitative vise à mieux comprendre les relations entre les expressions grandiose et vulnérable du narcissisme pathologique, le tempérament d'approche et d'évitement, ainsi que le style parental invalidant et survalidant. Une analyse de covariance multivariée (MANCOVA) contrôlant pour le genre auprès de 173 participants issus de la population normale a entre autres révélé deux effets multivariés entre le tempérament (évitement et approche) et le narcissisme. Plus spécifiquement, comparativement à un faible tempérament d'évitement, un fort tempérament d'évitement est lié à un plus haut niveau de narcissisme grandiose et de narcissisme vulnérable. Comparativement à un faible tempérament d'approche, un fort tempérament d'approche est lié à un plus haut niveau de narcissisme grandiose et de narcissisme vulnérable. Deux effets d'interaction multivariés ont aussi été observés entre le tempérament d'évitement et le style parental survalidant, ainsi qu'entre le tempérament d'approche et le style parental invalidant, à l'égard des niveaux de narcissisme grandiose et vulnérable. Les résultats sont discutés en vue d'une meilleure compréhension étiologique du narcissisme.

### Mots-Clés

MANCOVA, narcissisme, tempérament, style parental, étiologie

## 18. Examen du profil psychopathologique selon la présence de la dépendance alimentaire et d'un trouble accès hyperphagiques

Camille Clermont<sup>1</sup>, Maxime Legendre<sup>1</sup>, Andrée-Anne Breault<sup>1</sup>, Catherine Bégin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval

La dépendance alimentaire (DA) est caractérisée par des comportements alimentaires compulsifs inadaptés et se manifeste par les mêmes symptômes que les troubles de l'usage des substances avec, toutefois, la nourriture comme objet de dépendance. Certains auteurs suggèrent que la DA pourrait constituer un sous-type plus sévère du trouble d'accès hyperphagique (TAH). Ainsi, cette étude vise à examiner la sévérité psychopathologique selon la présence ou l'absence de DA et du TAH. L'échantillon comprend 158 adultes (IMC moyen = 38,12 kg/m<sup>2</sup>, ÉT = 7,74) qui consultent pour des problèmes liés au poids et à l'alimentation. Ils ont complété une entrevue diagnostique et des questionnaires portant sur les comportements alimentaires, la satisfaction corporelle, les symptômes dépressifs et les traits de personnalité. Ils ont été séparés en quatre groupes : aucun diagnostic ( $n=42$ ), DA ( $n=57$ ), TAH ( $n=8$ ) et DA+TAH ( $n=51$ ). Des analyses comparatives (M/ANOVAs) ont été effectuées sans le groupe TAH, compte tenu du faible nombre de participants. Pour les

comportements alimentaires, la satisfaction corporelle et les symptômes dépressifs, le groupe DA montre une sévérité supérieure au groupe sans diagnostic et le groupe DA+TAH montre une sévérité encore plus élevée par rapport aux deux autres groupes. Pour les traits de la personnalité, les groupes DA+TAH présentent plus d'évitement du danger et moins de détermination que le groupe sans diagnostic. Cette étude suggère donc que la combinaison de la DA+TAH est associée à une sévérité psychopathologique plus importante. Ainsi, l'évaluation de la DA serait un complément nécessaire à l'évaluation des troubles alimentaires.

**Mots-Clés**

Dépendance alimentaire, sévérité psychopathologique, comportements alimentaires

**19. L'apprentissage social et l'utilisation de punitions en réponse aux transgressions de normes sociales**

Karolanne Balleux<sup>1</sup>, Élise Désilets<sup>1</sup>, Benoît Brisson<sup>1</sup>, Sébastien Héту<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Université de Montréal

Les normes sociales renseignent les individus quant aux comportements qu'il est communément acceptable de faire au sein d'un groupe social. Ainsi, l'établissement ainsi que le respect des normes sociales sont essentiels au bon fonctionnement d'une société. En réaction aux transgressions de normes sociales, trois principaux types de punitions (le commérage, la confrontation verbale et l'exclusion sociale) peuvent être utilisés afin de faire respecter les normes. Pour être bien intégré et inclus dans notre environnement social, il est essentiel d'être capable d'adapter nos réactions en réponse aux transgressions de normes sociales. Par contre, la littérature n'aborde que très peu l'influence des autres dans l'utilisation des punitions face à une transgression de normes sociales. L'objectif de cette étude est de déterminer si notre recours à la punition peut être modifié par l'apprentissage social. Le recours aux punitions face à différentes transgressions a été mesuré chez 58 participants avant et après avoir été exposés à d'autres individus très punitifs. Le recours aux punitions augmentait significativement après avoir observé un environnement très punitif,  $p < 0,05$ . Ces résultats suggèrent que notre patron de réactions face aux transgressions des normes sociales pourrait être en partie expliqué par un mécanisme d'apprentissage social.

**Mots-Clés**

Apprentissage social, normes sociales, punitions

**20. « Je ne te croyais pas comme ça! » : Le non-pardon et le sous-engagement conjugal chez les couples ayant vécu une transgression relationnelle**

Mireille Jean<sup>1</sup>, Audrey Brassard<sup>2</sup>, Marie-France Lafontaine<sup>3</sup>, Katherine Péloquin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke, <sup>3</sup>Université d'Ottawa

Les transgressions relationnelles (p. ex., infidélité, mensonge) chez les couples peuvent susciter des réponses de non-pardon chez le partenaire blessé : évaluation cognitive, rumination émotionnelle et reconstruction de l'offenseur. Cependant, aucune étude n'a investigué le lien entre ces réponses et le sous-engagement conjugal chez les deux partenaires. Ainsi, l'étude a examiné, chez 114 couples rapportant avoir vécu une transgression relationnelle, les liens entre ces réponses et le

sous-engagement conjugal des deux partenaires, ainsi que le rôle modérateur des insécurités d'attachement (anxiété d'abandon et évitement de l'intimité) et du contexte de détresse conjugale dans ces liens. L'échantillon comprenait 42 couples issus de la population générale et 72 couples consultant en psychothérapie conjugale, dont les deux partenaires ont rempli des questionnaires séparément. Les analyses acheminatoires ont révélé que l'évaluation cognitive et la reconstruction de l'offenseur étaient associées à davantage de sous-engagement chez le partenaire blessé. Le modèle de modération a précisé cependant que le lien entre la reconstruction de l'offenseur et le sous-engagement était seulement présent lorsque le partenaire blessé présentait des niveaux faibles à modérés d'anxiété. Les résultats ont également montré que la rumination émotionnelle était associée au sous-engagement des deux partenaires, mais seulement lorsque le niveau d'évitement était faible chez le partenaire blessé. Aucun effet de modération n'a été trouvé pour le contexte de détresse conjugale. Cette étude permet une meilleure compréhension de l'expérience de non-pardon à la suite d'une transgression relationnelle, en plus de préciser dans quels contextes le non-pardon est susceptible d'être lié au sous-engagement des deux partenaires.

### Mots-Clés

Couple, transgression relationnelle, non-pardon, sous-engagement conjugal, insécurités d'attachement, détresse conjugale

## 21. Un programme de musique inclusif en milieu scolaire peut-il améliorer l'inclusion sociale et l'estime de soi des adolescents sur le SA?

Mira Kaedbey<sup>1</sup>, Alexa Servant<sup>1</sup>, Hadas Dahary<sup>1</sup>, Mohamed Ghoul<sup>2</sup>, Nathanael Labrèche<sup>2</sup>, Eve-Marie Quintin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>McGill University, <sup>2</sup>APPROSH

Les interventions musicales sont axées sur les forces ou les habiletés des jeunes sur le spectre de l'autisme (SA), car elles s'éloignent d'une approche axée sur les déficits pour mettre en évidence les qualités et les forces uniques de la personne. En ce sens, les interventions de musicothérapie sont associées avec plus d'aptitudes de communication et d'interaction sociale et d'estime de soi. Cette étude visait à évaluer l'impact d'un programme de musique inclusif de 16 semaines (vs un programme non inclusif) sur les indices d'inclusion sociale, c'est-à-dire l'acceptation par les pairs et le soutien social, ainsi que sur l'estime de soi. L'étude comprenait 43 participants adolescents sur le SA ( $n = 21$ ) ou non autistes ( $n = 22$ ), répartis à travers un groupe SA, un groupe non-SA et deux groupes inclusifs (SA et non-SA). Avant et après le programme de musique, les participants ont complété des mesures pour évaluer les changements dans le soutien social perçu (*Social Support Appraisals Scale*), l'estime de soi (*Rosenberg Self-Esteem Scale*) et l'acceptation par les pairs (*Shared Activities Questionnaire*). Les résultats ont montré une augmentation significative de l'estime de soi chez les élèves sur le SA dans les deux groupes inclusifs et non inclusifs, avec une augmentation plus prononcée au sein des groupes inclusifs. Il n'y a eu aucun changement significatif dans le soutien social perçu ou l'acceptation par les pairs pour les élèves sur le SA. Les programmes de musique inclusifs seraient donc bénéfiques pour l'épanouissement personnel des élèves sur le SA.

### Mots-Clés

Spectre de l'autisme, programme de musique, inclusion, estime de soi



## 22. Quand les pratiques parentales et la fréquentation d'un service de garde éducatif interagissent ensemble : Étude longitudinale

Laurie Charest<sup>1,2</sup>, Ophélie Collet<sup>1,2</sup>, Anna MacKinnon<sup>1,2</sup>, Sylvana Côté<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche du CHU Sainte-Justine, <sup>3</sup>Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant

En 2018 au Québec, environ 20% des enfants présentaient une préparation insuffisante à leur entrée à l'école. Or, la préparation préscolaire est l'un des plus importants prédicteurs de la réussite scolaire ultérieure et reflète le fonctionnement cognitif de l'enfant. La complexité du développement cognitif résulte de l'influence de plusieurs composantes environnementales dont l'environnement familial et la fréquentation d'un service de garde éducatif (SGÉ). Ce projet vise à observer l'influence de l'interaction entre les pratiques parentales et la fréquentation d'un SGÉ sur le développement cognitif de l'enfant d'âge préscolaire. Des données provenant de l'Étude Longitudinale du Développement des Enfants du Québec à l'âge de 7 ans seront analysées. Les pratiques parentales ont été mesurées grâce au questionnaire auto-administré « The Parenting Practices Interview (PPI) ». Les enfants recevant des services de garde éducatif en centre ont été distingués de ceux recevant des services de garde informels. Les associations entre les pratiques parentales, la fréquentation d'un SGÉ et le fonctionnement cognitif global ainsi que l'interaction entre les prédicteurs seront testés grâce à un modèle de régression linéaire. Les pratiques parentales conséquentes et stimulantes prédisent positivement le fonctionnement cognitif de l'enfant à son entrée à l'école, de même pour la fréquentation d'un SGÉ. L'interaction entre ces variables environnementales à l'âge préscolaire vont également interagir ensemble pour prédire le fonctionnement cognitif à l'âge de 7 ans. Mieux comprendre l'interaction entre les différentes sphères environnementales de l'enfant d'âge préscolaire permettra de mettre en place des interventions pour améliorer la préparation à l'école.

### Mots-Clés

Développement cognitif, pratiques parentales, services de garde éducatifs, étude longitudinale

## 23. L'empathie dispositionnelle du psychothérapeute : liens avec la personnalité et la mentalisation

Valérie Lachance<sup>1</sup>, Olivier Laverdière<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Il est maintenant largement reconnu que l'empathie est un ingrédient crucial dans toute psychothérapie puisqu'il a été, de nombreuses fois, significativement relié à l'efficacité du traitement psychothérapeutique. Toutefois, il y a encore très peu de connaissances sur l'empathie en tant que disposition du psychothérapeute. Certains thérapeutes feraient preuve d'une empathie dispositionnelle (ED) plus élevée que d'autres. Les différences interindividuelles pourraient être expliquées par plusieurs variables appartenant à la personnalité du psychothérapeute. L'objectif de cette étude était de vérifier l'existence de profils d'ED auprès d'une population de psychothérapeutes et d'identifier des prédicteurs liés à leurs caractéristiques professionnelles et personnelles. Au total, 376 cliniciens ont complété la mesure d'ED: l'indice de réactivité interpersonnelle (IRI ; Davis, 1980). Les profils ont été générés à l'aide d'une analyse de

profil latent. Les prédictors de profils ont été évalués à l'aide de questionnaires autorapportés portant sur les caractéristiques professionnelles, les styles d'attachement, la personnalité et le narcissisme. Une solution à quatre profils a été retenue avec les proportions suivantes : désengagé/détaché (10%), immersif (35%), insécure/égocentré (35%) et rationnel (20%). Dans l'ensemble, peu de relations ont été trouvées avec les caractéristiques professionnelles. Des relations significatives ont été trouvées entre l'appartenance à un profil et les prédictors de la personnalité tels que l'attachement évitant et anxieux, l'agréabilité, le névrosisme, l'intellect/imagination et le narcissisme. Ces résultats montrent que les thérapeutes diffèrent quant à leurs capacités empathiques. Cela soulève des questions sur les processus de sélection et de formation auprès des thérapeutes.

### Mots-Clés

Empathie dispositionnelle, personnalité, psychothérapeute

## 24. Documentation de l'effet Matthieu dans les programmes universels de prévention en santé périnatale et de la petite enfance

Fanny Provençal<sup>1</sup>, Thomas Saïas<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

L'approche universelle offre des services à l'ensemble de la population, ou à un large bassin de population, sans considération du statut socio-économique de la personne (HELP, 2011). Cependant, cette approche favorise parfois les groupes aisés, au détriment des groupes en situation de vulnérabilité, ce qui perpétue et creuse les inégalités sociales (Porcherie et al., 2018). Ce phénomène est appelé « effet Matthieu ». À notre connaissance, aucun projet de recherche n'a mis en lumière les effets Matthieu générés par l'universalisme au sein de programmes en santé périnatale et de la petite enfance. Ainsi, les objectifs de la présente recherche sont 1) documenter l'effet Matthieu à l'aide d'analyses descriptives et critiques de tels programmes pour 2) permettre la construction future d'un argumentaire solide à l'intention de décideurs dans le domaine de la santé publique. Pour ce faire, une méthodologie inspirée de l'étude de portée (Arksey et O'Malley, 2005) a permis de sélectionner deux programmes : le *Nurse-Family Partnership* et *Early Head Start*. Les données de ces programmes ont ensuite été analysées grâce à la méthodologie de l'étude de cas collective (Stake, 2006). Les résultats confirment la présence de l'effet Matthieu dans les deux programmes. Les personnes en situation de vulnérabilité ont plus tendance à abandonner le programme et, ainsi, à moins bénéficier de ses avantages. La discussion questionne l'invisibilisation de groupes moins privilégiés et une mise en action pour modifier l'approche des programmes vers l'universalisme proportionné.

### Mots-Clés

Effet Matthieu, inégalités sociales, programme, universalisme, périnatalité

## 25. Association entre des mesures dispositionnelles de solitude et d'empathie

Elliot Gagner<sup>1, 2, 3</sup>, Philip Jackson<sup>1, 2, 3</sup><sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO

La solitude est une expérience aversive qui serait notamment associée à une motivation implicite d'autoconservation et d'égoïsme. Or, peu d'études ont exploré les associations entre cette expérience et l'empathie, une capacité essentielle au développement et au maintien de relations interpersonnelles. Cette étude visait à tester l'hypothèse que les scores aux sous-échelles d'une mesure dispositionnelle d'empathie soient plus faibles dans un groupe présentant un niveau de solitude dispositionnelle élevé comparativement à un groupe présentant un niveau faible. Des adultes recrutés dans la communauté ont répondu à deux questionnaires en ligne, soit une mesure de solitude (*UCLA Loneliness Scale*; UCLA-LS) et une mesure d'empathie (*Interpersonal Reactivity Index*; IRI). 35 adultes âgés entre 18 et 38 ans ont répondu et ont ensuite été divisés en deux groupes basés sur la médiane des scores totaux du UCLA-LS : Solitude<sup>Élevé</sup> ( $M_{UCLA-LS} = 53,61$ ,  $ÉTUCLA-LS = 6,92$ ; 13 femmes, 5 hommes;  $M_{\text{Âge}} = 26,22$ ,  $ÉT_{\text{Âge}} = 6,32$ ) et Solitude<sup>Faible</sup> ( $M_{UCLA-LS} = 32,35$ ,  $ÉTUCLA-LS = 5,79$ ; 13 femmes, 4 hommes;  $M_{\text{Âge}} = 24,65$ ,  $ÉT_{\text{Âge}} = 5,84$ ). Les deux groupes se distinguent significativement sur la sous-échelle de prise de perspective du IRI ( $p < 0,05$ ), mais pas sur le score global ni sur les autres sous-échelles (fantaisie, préoccupation empathique et détresse personnelle). Les résultats confirment que la solitude semble associée négativement à la composante cognitive de l'empathie. Ces résultats devront maintenant être corroborés à partir d'une mesure situationnelle d'empathie afin d'appuyer l'idée que la solitude puisse affecter les interactions sociales et ainsi orienter de possibles interventions.

## Mots-Clés

Solitude, empathie, isolement social

## 26. La télépratique comme modalité d'intervention innovante ou adaptative auprès des parents ou des proches de personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme

Geneviève Pinard<sup>1</sup>, Evelyne Robert Berger<sup>1</sup><sup>1</sup>Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme rattaché au Centre intégré universitaire en santé et services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec

Le déploiement de la télépratique (TP) comme modalité d'intervention dans le réseau québécois de la santé et des services sociaux a été accéléré par la pandémie de la maladie à coronavirus (COVID-19). Plusieurs usagers, parents et proches démontrent de l'intérêt envers le maintien des services en TP suite à la pandémie de COVID-19. Il est donc nécessaire d'offrir du soutien aux intervenants utilisant cette modalité. Une évaluation des technologies et des modes d'interventions (ETMI) abrégée, visant à documenter l'efficacité de la TP en mode synchrone afin de former les parents ou proches à intervenir auprès de personnes présentant une déficience intellectuelle (DI), un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ou un retard de développement (RGD) dans le but d'atteindre les résultats souhaités auprès de ces dernières, a été effectuée. La réalisation d'une revue systématique de la littérature a permis de repérer 1 539 documents dans

13 banques de données parmi lesquels 31 études primaires ont été retenues pour analyse. Les données consultées tendent à démontrer l'efficacité de la TP pour former les parents à utiliser une intervention spécifique auprès de leur enfant. Pour sa part, l'efficacité de la TP pour atteindre les résultats d'intervention souhaités auprès des enfants présentant une DI et/ou un TSA semble variable. Finalement, le corpus étudié tend à démontrer une efficacité équivalente entre les modalités de service en TP et en présentiel. Étant mesurés dans le cadre d'interventions précises, il est pertinent de considérer les résultats concernant l'efficacité de la TP avec prudence.

**Mots-Clés**

Télépratique, déficience intellectuelle, autisme, revue systématique

**27. Une mémoire associative bidirectionnelle pour conquérir tout type d'associations**

[Dameim Rolon-Merette](#)<sup>1</sup>, [Thaddé Rolon-Mérette](#)<sup>1</sup>, [Sylvain Chartier](#)<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Former des associations est un mécanisme important chez l'être humain. Plusieurs types d'associations existent, tels que celles qui permettent de former des catégories, de se souvenir d'un item spécifique, etc. Ces dernières peuvent avoir des relations linéaires ou non linéaires. Dans les modèles de réseaux de neurones de type Mémoire Associative Bidirectionnelle (MAB), la non-linéarité pose un problème important. Cette inhabileté de résoudre ces types de tâches diminue la validité des MAB comme modèle cognitif. Cette étude présente une nouvelle MAB, la Mémoire Associative Bidirectionnelle de Multi-Extraction de caractéristiques (MABME). Ce modèle inspiré de la lamination du cerveau, peut apprendre les relations linéaire et non linéaire. Ceci est dû au fait que le modèle peut changer la relation entre paires de stimuli en créant des représentations intermédiaires. Le MABME fut évalué sous différentes tâches non linéaires, telles que le Double Moon et ses variants. Les mesures de performances furent le temps d'apprentissage, les zones de décision ainsi que le taux de réussite lors du rappel. Les résultats montrent que le MABME peut apprendre des tâches non linéaires quel que soit leur niveau de complexité. De plus, en changeant uniquement le nombre de couches et d'unités du modèle, différents degrés de non-linéarité furent observés. Ces résultats sont prometteurs, car ils montrent comment un type de MAB peut résoudre des tâches non linéaires en respectant la plausibilité cognitive chez l'humain.

**Mots-Clés**

Cognition, apprentissage, mémoire, réseau de neurones artificiels, mémoire associative bidirectionnelle, tâche non linéaire

**28. Tâche de la balance chez les enfants d'âge préscolaire : les réponses non-plausibles associées au type de force**

[Virginie M L Filion](#)<sup>1</sup>, [Élise Désilets](#)<sup>1</sup>, [Daphné Lebrun](#)<sup>1</sup>, [Sylvain Sirois](#)<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

La tâche de la balance (Inhelder & Piaget, 1958), est utilisée pour étudier la compréhension de la relation poids-distance sur la gravité. Des poids sont placés de chaque côté d'une balance à une certaine distance du centre. Les enfants doivent prédire si la balance penchera d'un côté ou si elle restera en équilibre. Ces trois choix de réponses prédéfinis et toujours plausibles présument une

compréhension du fonctionnement complémentaire de la balance (c.-à-d. que si un côté descend, l'autre monte). Pourtant, avec une méthodologie différente, les jeunes enfants produisent des réponses non-plausibles (Filion & Sirois, 2021). La présente étude évalue si les réponses non-plausibles sont associées au type de force appliquée sur la balance. Deux types de forces ont été présentées : force ascendante (créée par des ballons) et force descendante (poids). Parmi les 49 enfants de 4 et 5 ans qui ont prédit le mouvement de chaque côté d'une balance séparément, 35 ont produit des réponses non-plausibles,  $\chi^2 (1) = 24955,01, p < 0,001$ . L'ajout d'un objet saillant placé au bas de la balance est associé aux réponses non-plausibles orientées vers le bas ( $\chi^2 (2) = 13,33, p < 0,001$ ). Lorsque l'objet saillant est placé au haut de la balance, il y aurait plus de réponses non-plausibles orientées vers le haut ( $\chi^2 (2) = 36,33, p < 0,001$ ). La discussion propose une révision des processus cognitifs utilisés par les enfants d'âge préscolaire afin d'intégrer nos résultats à ceux issus de la méthode traditionnelle, qui surestime leur compréhension.

### Mots-Clés

Développement cognitif, raisonnement logicomathématique, enfant

## 29. Biais d'auto-évaluation de compétence et motivation : le rôle modérateur du style motivationnel adopté par l'enseignant

Nadia Leroy<sup>1</sup>, Pascal Pansu<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Grenoble Alpes

Cette étude vise non seulement à vérifier que le biais d'auto-évaluation de compétence scolaire influence la motivation autodéterminée des élèves (Bouffard et al. 1998; Bouffard et al., 2013) mais que son effet dépend aussi du style motivationnel adopté par l'enseignant en classe. Contrairement aux études précédentes qui abordaient les effets du biais d'auto-évaluation de compétence à partir d'une approche mono-niveau, cette étude examine si les relations complexes entre la perception de compétence en mathématiques et la performance effective en mathématiques dépendent d'un covariant au niveau de la classe en adoptant une approche multiniveau. L'objectif est double: examiner (1) l'effet d'alignement ou de décalage entre perception de compétence en mathématiques des élèves et leur performance effective en mathématiques sur leur motivation autonome, (2) comment l'effet d'alignement ou de décalage varie selon les unités de classe en examinant le rôle modérateur du style motivationnel de l'enseignant. 887 élèves (âge moyen = 11,13 ans;  $ÉT = 0,49$ ) issus de 47 classes de collège de la région grenobloise (France) et leur 30 enseignants (24 femmes;  $Age = 47,25 \pm 8,9$ ) ont participé à l'étude. L'utilisation d'une modélisation par la régression polynomiale multiniveau associée à une analyse de surface de réponse (Nestler et al., 2019) fournit un éclairage nouveau sur la façon dont l'alignement ou le décalage entre la perception de compétence en mathématiques et la performance effective en mathématiques est liée à la motivation autonome des élèves. Elle nous indique aussi dans quelle mesure le comportement interpersonnel adopté par les enseignants module la force de ces liens.

### Mots-Clés

Biais d'auto-évaluation de compétence scolaire, style motivationnel, motivation autonome, analyse de surface de réponse; modèles multiniveaux

### 30. L'inhibition comportementale chez l'adulte et l'adhérence aux règles sanitaires durant la pandémie de COVID-19

Alessa Luis-Lavertue<sup>1</sup>, Aurélie Blondin<sup>2</sup>, Magdalena Zdebik<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université du Québec en Outaouais

L'inhibition comportementale (IC) est un profil de tempérament décrit par une tendance à réagir négativement aux situations, objets ou personnes nouvelles. Le contexte stressant et récent de la pandémie a suscité différentes réactions chez les individus. Donc il est pertinent d'examiner les différences individuelles, telles que le tempérament, qui auraient pu contribuer à ces différentes réactions durant la pandémie. L'objectif de cette étude est de déterminer l'influence de l'IC à l'âge adulte, sur l'adhérence aux règles sociosanitaires en contexte de pandémie. L'IC a été mesurée chez 70 participants suivis dans le cadre d'une étude longitudinale québécoise sur le développement socioémotionnel. L'âge des participants varie de 34 à 37 ans ( $M = 35,8$ ;  $ÉT = 0,9$ ). L'IC est mesurée par une version modifiée du *Behavioral Inhibition Scale* (BIS, Muris et al., 2007) et l'adhérence aux règles sanitaires avec une sous-échelle du *COVID-19 Pandemic Mental Health Questionnaire* (CoPaQ; Rek et al., 2020) demandant dans quelle mesure les participants ont adhéré aux mesures d'hygiène, de réduction des contacts sociaux et de couvre-feu. Les résultats d'une régression multiple, incluant le sexe et le niveau d'éducation des participants, suggèrent qu'être une femme ( $\beta = -0,25$ ,  $p < 0,05$ ) et être davantage inhibé ( $\beta = 0,35$ ,  $p < 0,01$ ) contribuent à l'adhérence aux règles sociosanitaires, expliquant 20,5% de la variance. Ces résultats soulignent l'importance de considérer les différences individuelles par rapport à l'adhérence aux différentes mesures sociosanitaires.

#### Mots-Clés

Inhibition comportementale, tempérament, stress, pandémie, règles sociosanitaires

### 31. Relation entre le perfectionnisme et les difficultés liées à l'image corporelle et à l'alimentation chez un groupe de garçons adolescents

Guillaume Morin<sup>1</sup>, Amélie Bellavance<sup>1</sup>, Dominique Meilleur<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

Plusieurs auteurs suggèrent que le perfectionnisme contribue au développement de difficultés liées à l'image corporelle et à l'alimentation, notamment en favorisant l'insatisfaction corporelle. Peu d'études se sont toutefois attardées aux relations entre ces variables chez les garçons adolescents. Peu d'entre elles ont considéré le désir de musculature, qui serait plus présent chez les garçons. Cette étude visait à examiner la relation entre le perfectionnisme et les difficultés liées à l'image corporelle et à l'alimentation, dont le désir de musculature, chez des garçons adolescents. 424 garçons adolescents ont été recrutés dans quatre écoles secondaires. Les participants ont répondu au *Male Body Attitudes Scale*, au *Drive for Muscularity Scale*, au *Dutch Eating Behavior Questionnaire* et au *Child-Adolescent Perfectionism Scale*. Des corrélations de Pearson et des analyses de relations indirectes ont été réalisées. Le perfectionnisme orienté vers soi et socialement prescrit étaient corrélés significativement à l'insatisfaction corporelle ( $r = 0,22$  et  $0,29$ ), au désir de musculature ( $r = 0,33$  et  $0,23$ ), au désir de minceur ( $r = 0,24$  et  $0,23$ ) et à l'alimentation émotionnelle ( $r = 0,12$  et  $0,18$ ). Ces deux dimensions du perfectionnisme étaient également

indirectement associées au désir de minceur ( $\beta = 0,05$  et  $0,10$ ) et à l'alimentation émotionnelle ( $\beta = 0,04$  et  $0,07$ ) par l'intermédiaire de l'insatisfaction corporelle. Les résultats soutiennent une implication potentielle du perfectionnisme dans les difficultés liées à l'image corporelle et à l'alimentation chez les garçons adolescents. Il est possible qu'un niveau accru de perfectionnisme chez les garçons influence négativement leur satisfaction corporelle ce qui en retour favoriserait l'adoption de comportements alimentaires inappropriés.

### Mots-Clés

Garçons adolescents, image corporelle, comportements alimentaires, perfectionnisme

## 32. Estime de soi sociale des contrôleurs bistratégiques lors de la transition entre le primaire et le secondaire

Olivier Vivier<sup>1</sup>, Pascal Collin<sup>1</sup>, Lila Ourari<sup>1</sup>, Frank Vitaro<sup>2</sup>, Ginette Dionne<sup>3</sup>, Michel Boivin<sup>3</sup>, Mara Brendgen<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>2</sup>Université de Montréal, <sup>3</sup>Université Laval

Les enfants utilisent des comportements prosociaux et coercitifs pour contrôler des ressources matérielles et sociales. La théorie du contrôle des ressources (Hawley, 1999) identifie cinq profils: Les contrôleurs prosociaux (CP), contrôleurs coercitifs (CC), contrôleurs typiques (CT), noncontrôleurs (NC) et contrôleurs bistratégiques (CB). Ces derniers occupent une place prépondérante dans la hiérarchie sociale en raison de leur adroite combinaison de comportements prosociaux et coercitifs. Les CB seraient aussi réputés pour avoir un haut statut social, ce qui les favoriserait au niveau intra- et interpersonnel (Wurster & Xie, 2014). Toutefois, cette dernière découverte est basée sur une seule étude transversale portant sur des enfants de 5<sup>e</sup> année. Aucune étude n'a examiné les différences au niveau de l'estime de soi sociale chez les groupes de contrôleurs. Cette question a été examinée à l'aide d'un échantillon de 1071 enfants qui ont été associé à un des cinq groupes de contrôleurs par l'entremise de questionnaires aux enseignants entre la maternelle et la 4<sup>e</sup> année. Lors de la 6<sup>e</sup> année et des deux premières années au secondaire, les enfants ont complété le Self-Perception Profile for Children. Les courbes de croissances montrent qu'en 6<sup>e</sup> année, les CB ont une meilleure estime de soi sociale que tous les groupes ( $p \leq 0,014$ ) sauf les CP. En effet, les CB auraient une estime de soi sociale similaire aux CP. Ces résultats, qui se maintiennent suite à la transition au secondaire, suggèrent que les CB se perçoivent comme étant très compétents et prospères dans leurs relations sociales dans différents contextes sociaux.

### Mots-Clés

Estime de soi sociale, contrôleurs bistratégiques, compétence sociale, théorie du contrôle des ressources



### 33. Portrait des programmes en négligence au Québec : Nommer la négligence et le programme

Valérie Pichette<sup>1</sup>, Noémie Dicaire<sup>1</sup>, Annie Bérubé<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

Au Québec, une hausse des cas d'enfants signalés pour plusieurs formes de maltraitance, dont la négligence, a été remarquée dans les dernières années. En 2015, le ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) proposait des lignes directrices afin que toutes les régions au Québec puissent offrir un programme en négligence (PIN). La présente recherche vise à documenter l'offre de services en négligence, dont la connaissance et la compréhension du phénomène de la négligence. Les intervenants ( $n=74$ ) et les parents ( $n=19$ ) de 21 établissements ont participé à des entrevues semi-structurées. Les résultats soulignent que la négligence est un phénomène qui est difficile à nommer par plusieurs équipes d'intervention et gestionnaires interrogés. Cet inconfort nuit à l'offre de services se cachant sous des noms différents d'une région à l'autre. Cette situation rend les buts de l'intervention plus difficiles à saisir pour les parents. Il est donc recommandé d'harmoniser le nom et le contenu des programmes afin de favoriser la communication entre les régions et s'assurer que les parents aient accès à une intervention similaire, peu importe où ils se trouvent au Québec. De cette façon, un phénomène *Voldemort* au sein des services en négligence serait évité en utilisant un vocable commun partagé avec les familles.

#### Mots-Clés

Négligence, programme en négligence, principes en négligence, familles

### 34. L'alliance thérapeutique et la perception des relations familiales chez un groupe d'adolescentes atteintes d'anorexie mentale

Amélie Bellavance<sup>1</sup>, Guillaume Morin<sup>1</sup>, Dominique Meilleur<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

L'alliance thérapeutique (AT) constitue un facteur important dans le traitement de l'anorexie mentale (AM). Plusieurs défis propres à l'adolescence (p. ex., quête d'indépendance), à l'AM (p. ex., difficultés interpersonnelles) et à l'intervention (p. ex., contraintes) sont susceptibles d'influencer l'établissement de l'AT. Considérant l'implication des parents dans l'intervention, la perception des adolescents atteints d'AM de leurs relations familiales serait susceptible d'influencer le développement de l'AT. La présente étude vise à explorer les liens entre la perception de la communication et de la satisfaction familiales et la qualité de l'AT, chez un groupe d'adolescentes atteintes d'AM hospitalisées. Le rôle intermédiaire du sentiment d'auto-efficacité sociale est aussi examiné. Quatre-vingts adolescentes atteintes d'AM recevant un traitement dans une unité d'hospitalisation spécialisée en troubles alimentaires ont été invitées à compléter des questionnaires auto-rapportés au moment de leur admission : le *Working Alliance Inventory-Short*, le *Family Adaptability and Cohesion Evaluation Scale-IV* et le *Self-Efficacy Questionnaire for Children*. Des corrélations de Pearson et des analyses de relations indirectes ont été effectuées. La perception des niveaux de communication et de satisfaction familiales des participantes étaient corrélées significativement avec l'AT ( $r=0,33$  et  $0,36$ ). Les deux variables étaient indirectement liées à l'AT par le biais de leur association avec le sentiment d'auto-efficacité sociale ( $p<0,05$ ). Ces

résultats appuient l'importance de s'intéresser à la perception des relations familiales chez les adolescents, car elle est associée à la qualité de l'AT. Ces résultats invitent à explorer plus en profondeur les aspects interpersonnels chez les adolescents, car ceux-ci pourraient se manifester dans toutes leurs relations.

### Mots-Clés

Alliance thérapeutique, adolescence, anorexie mentale, communication familiale, satisfaction familiale

## 35. Développement d'un traitement du perfectionnisme par le biais de la motivation : un protocole à cas unique

India Plana<sup>1</sup>, Frédéric Langlois<sup>1</sup>, Dave Mailhot<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Le perfectionnisme multidimensionnel est lié à une panoplie de psychopathologies (Limburg et al., 2017). Le type de motivation exercerait une influence sur les conséquences positives ou négatives du perfectionnisme (Stoeber et al., 2018). En effet, les motivations autodéterminées seraient liées à des conséquences positives, alors que les motivations externes à des conséquences négatives. Une nouvelle thérapie cognitive comportementale visant la modification des motivations sous-jacentes au perfectionnisme a été créée et est testée ici dans un protocole à cas unique avec deux participants à haut niveau de perfectionnisme. Le protocole de traitement visait la conscientisation des motivations au perfectionnisme et la modification vers des motivations plus autodéterminées. Les effets sur les comportements perfectionnistes, la motivation, les symptômes anxio-dépressifs et la qualité de vie ont été mesurés. Les résultats issus de l'observation visuelle des courbes de changement, des indices de changement valide et des points de rupture clinique montrent une diminution du temps consacré aux comportements perfectionnistes, des changements motivationnels, une diminution des symptômes anxio-dépressifs, une amélioration de la santé psychologique et des relations sociales chez la participante ayant complété le traitement. Les résultats suggèrent que l'intervention sur la motivation pour diminuer les conséquences négatives du perfectionnisme et favoriser un sain dépassement de soi est un domaine prometteur. Des études devront être conduites pour répliquer les résultats à plus grande échelle.

### Mots-Clés

Perfectionnisme, motivations, thérapie cognitive-comportementale

## 36. Portrait des programmes en négligence au Québec : Adapter la structure des services

Noémie Dicaire<sup>1</sup>, Valérie Pichette<sup>1</sup>, Annie Bérubé<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais

La négligence est une problématique dont les conséquences sont sévères et durables. Elle demande une intervention qui tient compte à la fois des besoins des enfants et des parents, mais aussi de l'environnement dans lequel la famille évolue. Au Québec, des lignes directrices ont été proposées par le Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) afin d'orienter l'offre de services auprès des familles en contexte de négligence dans toutes les régions de la province. La présente étude cherche à mettre en lumière l'état de l'implantation des programmes en

négligence au Québec. Des entrevues virtuelles semi-structurées ont permis d'obtenir l'apport d'une diversité d'intervenants ( $n= 74$ ) ainsi que de parents ( $n= 19$ ) provenant de 21 régions administratives différentes. L'analyse qualitative du discours des participants mène vers plusieurs constats importants, dont le besoin d'adapter la vision présentement abordée du travail d'intervention en négligence. En effet, la négligence est une problématique très complexe et qui comprend un large éventail de besoins. Cependant, dans la structure actuelle des services, plusieurs demandes administratives concernant l'intervention en négligence sont indifférenciées de celles auprès des autres clientèles. Ce constat mène à suggérer que les particularités du travail en négligence soient mieux reconnues afin d'assurer de meilleurs services aux familles et des conditions de travail plus favorables pour les intervenants.

#### **Mots-Clés**

Négligence, programme en négligence, intervention en négligence, familles

### **37. Résilience et personnalité dans la lésion cérébrale acquise : étude préliminaire**

Cindy Gilles<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Nantes

Les modifications comportementales manifestées par les patients victimes d'une lésion cérébrale acquise peuvent être la conséquence d'une modification persistante de la personnalité avec un impact sur les relations interpersonnelles et les habiletés sociales (Jean-Bay, 2000). Neils et al. (2017) pointent l'intérêt de prendre en compte l'articulation du concept de résilience à la problématique de la lésion cérébrale acquise. Oshio et al. (2018) témoignent de relations entre le niveau de résilience évalué par le CD-RISC et la personnalité évaluée par le *Big Five*. Toutefois, aucune étude ne propose d'étudier ce lien dans une population de personnes cérébrolésées afin d'évaluer la spécificité de fonctionnement post-traumatique. Vingt-deux sujets cérébrolésés (>14 mois post lésionnel) ont complété la CD-RISC (Connor et al., 2003) et le *Big Five* (Plaisant et al., 2010) avant une prise en charge en service de réadaptation. Des corrélations négatives sont retrouvées entre l'ensemble des facteurs évalués par le CD-RISC (excepté la Spiritualité) et la dimension 'Névrosisme' du *Big Five* (Compétences personnelles  $p<0,001$ ; Gestion du stress  $p<0,001$ ; Relations sécurisantes  $p=0,019$ ; Sentiment de contrôle  $p<0,001$ ), comme le soulignent Oshio et al. (2018). Contrairement aux résultats issus de la méta-analyse de Oshio et al. (2018), aucune corrélation n'est retrouvée entre le CD-RISC et les dimensions 'Ouverture', 'Agréabilité' et 'Conscience' du *Big Five*. Des études ultérieures sont nécessaires pour valider les liens entre les différentes composantes de la résilience et les cinq dimensions de la personnalité dans le contexte spécifique de la lésion cérébrale acquise, dans un objectif d'amélioration de l'accompagnement.

#### **Mots-Clés**

Résilience, personnalité, lésion cérébrale acquise

### 38. Gérer les comportements perturbateurs en classe

Irène Freyssinet<sup>1</sup>, Pascal Pansu<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Grenoble Alpes

Contexte théorique : de nombreux travaux montrent que les comportements perturbateurs entravent la réussite scolaire et favorisent l'épuisement professionnel des enseignants. Une stratégie basée sur l'analyse appliquée du comportement (ABA) pour prévenir l'émergence des comportements perturbateurs consiste à les ignorer tout en renforçant les comportements appropriés. Pour optimiser ses effets et créer une nouvelle norme de classe, la stratégie doit être appliquée indifféremment auprès de tous les élèves. Objectif : pour évaluer son efficacité, la stratégie a été implantée dans une classe préscolaire et deux classes de primaire par comparaison à des classes contrôles. Méthode : les enseignants du groupe expérimental ont été formés durant quatre heures. La qualité d'implantation de la stratégie a été évaluée. Les comportements perturbateurs étaient codés à l'aide d'une grille une semaine avant et après deux semaines d'application de la stratégie. Les relations affectives entre élèves étaient mesurées avec un sociogramme. Ces mesures étaient également effectuées dans les classes contrôles. Résultats : la qualité d'implantation du programme était satisfaisante. Les résultats révèlent une réduction des comportements perturbateurs dans les trois classes expérimentales et des effets mitigés sur les relations affectives entre élèves. Ils ont été inclus dans une méta-analyse comprenant 16 études utilisant cette stratégie, et dont les résultats montrent une taille d'effet importante de la réduction ( $d = 2,53$ ,  $p < 0,001$ ). Retombées : ignorer les comportements perturbateurs et féliciter les comportements appropriés de tous diminue les perturbations en classe. Appliquer cette stratégie sur le long terme semble bénéfique comme le révèlent les résultats différés d'une des études.

#### Mots-Clés

Analyse appliquée du comportement (ABA), climat de classe, comportements perturbateurs, qualité d'implantation d'un programme, norme de classe

### 39. Le lien entre la honte et la dévalorisation sociale: une étude de pupillométrie

Mina Guérin<sup>1</sup>, Élise Désilets<sup>2</sup>, Antoine Aouad<sup>1</sup>, Alexis Leroux<sup>1</sup>, Daniel Sznycer<sup>3</sup>, Sébastien Héту<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>3</sup>Oklahoma State University

La honte, une émotion sociale, jouerait un rôle important dans nos comportements en nous permettant d'évaluer à quel point nos actions répréhensibles pourraient nous causer des conséquences négatives. Effectivement, des études ont permis de constater que l'intensité de la honte ressentie par un individu lorsqu'il s'imagine faire un acte répréhensible suit de près le niveau de dévalorisation sociale que les autres attribueraient à quelqu'un faisant ce comportement. La plupart des études sur le lien entre honte et dévalorisation sociale ont utilisé des mesures subjectives—auto-évaluations—et encore peu de données sont disponibles sur des mesures plus objectives. Ce projet vise à tester l'hypothèse que la honte est un mécanisme neurocomputationnel permettant d'adapter ses comportements à la dévalorisation sociale en étudiant l'activité physiologique grâce à la pupillométrie. Pour ce faire, nous avons recruté des participant.es adultes dans la population générale qui devaient évaluer soit le niveau de honte qu'ils.elles ressentiraient

(condition Honte), soit à quel point ils.elles dévaloriseraient une autre personne (condition Dévalorisation) dans différents scénarios, tandis que la dilatation de la pupille était mesurée. La moyenne de dilatation a été calculée pour chaque scénario dans chacune des conditions. Nos analyses préliminaires ( $N=22$ ) montrent que la dilatation de la pupille pour les scénarios dans la condition Honte est significativement et positivement corrélée avec celle pour ces mêmes scénarios dans la condition Dévalorisation ( $r= 0,6, p < 0,001$ ). Ces résultats suggèrent que la honte est reliée à la dévalorisation sociale non seulement au niveau des comportements, mais également au niveau des réactions physiologiques.

### Mots-Clés

Honte, dévalorisation sociale, pupillométrie, émotion, psychologie évolutionniste, dilatation de la pupille

## 40. Évolution du sentiment d'attachement de l'enfance à l'adolescence

Tracy Yip Lan Yan<sup>1</sup>, Thérèse Bouffard<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Bowlby (1972,1982) soutient que l'attachement de l'enfant à ses parents a un effet durable sur son adaptation. Des études chez les jeunes à l'adolescence indiquent qu'il est associé à divers enjeux d'adaptation. Cependant, la question du changement ou de la stabilité de la relation d'attachement durant l'adolescence est encore peu explorée. La présente étude a examiné durant six années consécutives le sentiment d'attachement aux parents de 769 jeunes (410 filles) de 10-11 ans au T1, à l'aide de l'instrument de Kerns et Stevens (1995). Les analyses de trajectoires en courbes latentes à une classe indiquent que le modèle quadratique convient le mieux aux données. Des modèles de trajectoires (LCGA) comportant de deux à cinq classes ont été testés et si celui à quatre classes présente les meilleurs indices d'ajustement, un groupe ne comprend que 2,5% des jeunes. Le modèle à trois groupes est retenu. Le sexe des élèves ne modifie pas l'appartenance aux trajectoires. Dans la classe majoritaire regroupant 81,7% des jeunes, l'attachement très élevé à T1 devient modéré à T6. Les deux autres groupes ont un profil inverse. L'attachement de 10,6% des jeunes très faible à T1 augmente durant les 3 années suivantes, puis rediminue légèrement les deux dernières années. L'attachement de 7,7% des jeunes très élevé à T1 diminue durant les 3 années suivantes, puis remonte légèrement les deux dernières années. La discussion portera sur le caractère dynamique de la relation d'attachement et de son potentiel de changement durant l'adolescence.

### Mots-Clés

Attachement, étude longitudinale, adolescence

#### 41. Comment la passion et les raisons de retraite prédisent-elles le bien-être des professeurs d'université en transition vers la retraite?

Laurence Perrier<sup>1</sup>, Maude Fortin<sup>1</sup>, Maïna Duhamel<sup>1</sup>, Nathalie Houlfort<sup>1</sup>, Arielle Bonneville-Roussy<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Selon le modèle dualiste de la passion, la passion peut se manifester de manière harmonieuse, en permettant un équilibre de vie, ou obsessive, en exerçant un contrôle empêchant de s'engager dans d'autres activités. Chez les retraités, les passions harmonieuses (PH) et obsessionnelles (PO) pour le travail ont respectivement été liées positivement et négativement à l'adaptation psychologique (Houlfort et al., 2015). Peu d'études ont exploré les variables liées au bien-être lors du passage à la retraite chez les professeurs d'université. Cette étude, menée auprès de 96 professeurs de 43 à 75 ans en transition vers la retraite (dans les cinq prochaines années), examine si la passion pour le domaine d'expertise prédit le bien-être psychologique et la satisfaction de vie à travers les raisons de départ à la retraite. Les analyses acheminatoires de médiation avec Bootstrap ( $N=1000$ ) montrent une bonne concordance entre le modèle théorique et les données. Les effets directs indiquent que la PO prédit négativement les raisons aspirationnelles de retraite, qui elles prédisent positivement le bien-être psychologique. La PH prédit positivement le bien-être et la satisfaction de vie. La PH prédit négativement les raisons négatives de retraite, qui elles prédisent négativement le bien-être et la satisfaction de vie. Les analyses de médiation révèlent que les raisons aspirationnelles médient la relation entre la PO et le bien-être et, marginalement, la relation entre la PO et la satisfaction de vie. La discussion portera sur le rôle des raisons aspirationnelles de retraite dans l'adaptation psychologique des professeurs d'université en transition vers la retraite.

#### Mots-Clés

Passion, raisons de retraite, bien-être, satisfaction de vie, professeurs d'université

#### 42. Examens des facteurs associés à la médiation numérique parentale

Shania Fauvelle-Dupont<sup>1</sup>, François Poulin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

Les parents peuvent employer au moins deux stratégies pour diminuer les conséquences néfastes des technologies numériques chez leur enfant. La *médiation active* renvoie aux discussions et opinions échangées avec son enfant sur les influences négatives de la technologie. La *médiation restrictive* correspond à la mise en place de règles autour de l'utilisation ainsi que des mesures techniques, comme installer des contrôles parentaux (Clark, 2011). L'objectif de cette étude est d'identifier les déterminants personnels et familiaux qui expliquent l'utilisation de ces médiations. Un échantillon de 105 parents (77,1% femmes), dont l'enfant utilise la tablette ou le téléphone cellulaire, ont complété une mesure de la médiation active et restrictive (Hefner et al., 2019). Ils ont également rapporté la taille de leur famille, leur niveau de scolarité, d'utilisation problématique des médias sociaux, de stress parental, de responsabilité dans les soins envers leurs enfants, ainsi que le nombre d'heures travaillées par semaine. Des analyses de régressions linéaires hiérarchiques indiquent que la médiation active est expliquée par une plus grande fratrie, un

niveau faible de stress parental, un plus haut niveau d'utilisation problématique de réseaux sociaux et de responsabilité des soins. Quant à la médiation restrictive, elle n'est pas expliquée par aucune variable à l'étude. La médiation active semble être liée à des déterminants personnels et familiaux. Puisque la médiation restrictive inclut des mesures techniques et est parfois perçue comme plus sévère, elle pourrait être liée à des facteurs contextuels et situationnels, comme une crainte de la part du parent lors d'un événement précis.

**Mots-Clés**

Médiation parentale, stress parental, technologies, enfants

**43. Poker boom et boom médiatique : Présentation de joueurs de poker dans les médias de masse au Québec**

**Evelyne Robert Berger<sup>1</sup>, Michael Cantinotti<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Les Québécois sont quotidiennement exposés à une grande diversité d'informations diffusées par les médias de masse grand public. L'exposition aux messages véhiculés par ces médias à propos des jeux de hasard (JHA) contribue aux changements sur les attitudes, croyances et comportements à ce sujet chez les individus. Les joueurs de poker percevant leur jeu de prédilection comme étant distinct des autres JHA en raison de l'aspect stratégique qu'ils y décèlent, il semble pertinent de s'intéresser à la présentation que les médias font de ces derniers. Une meilleure connaissance du discours médiatique diffusé dans les médias de masse québécois en ce qui les concerne permettrait d'acquérir une meilleure compréhension d'un des éléments macrosociaux susceptibles d'influer la construction identitaire des joueurs de poker. Ce projet vise à analyser le discours médiatique portant sur les joueurs de poker présenté dans les médias de masse québécois. Une stratégie de recherche documentaire dans Eureka a permis de retracer 566 contenus médiatiques provenant de médias canadiens francophones locaux, régionaux, provinciaux et nationaux grand public recensés. Après le retrait des doublons, 431 contenus médiatiques ont été retenus pour l'analyse thématique. Celle-ci a permis de révéler cinq principaux thèmes présents dans les médias de masse québécois concernant les joueurs de poker. Ces thèmes sont la promotion de la réussite, les caractéristiques des joueurs de poker, les compétences de ces derniers, les conséquences du poker et la prise de risques. Cette connaissance des contenus médiatiques sur les joueurs de poker permettra de mieux cibler les messages préventifs à leur égard.

**Mots-Clés**

Poker, média, joueurs

#### 44. Étude dyadique des influences de la présence attentive sur la régulation émotionnelle des couples primipares

Justine Goulet<sup>1</sup>, Julie Laurin<sup>1</sup>, Laurence Morin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal

La *transition à la parentalité* (TP), soit la période développementale amorcée par la naissance d'un premier enfant, est caractérisée par une forte augmentation des affects négatifs. La TP nécessite l'emploi accru de stratégies de régulation émotionnelle. L'une de ces stratégies est l'*autorégulation intégrative* (IER), c.à.d., l'acceptation du vécu émotionnel afin de pouvoir agir en fonction de ses valeurs. Bien que cette stratégie semble être une conséquence de la *présence attentive* (PA), qui consiste en la capacité à porter attention à son expérience interne ou externe à l'instant présent et sans jugement, le lien entre ces construits n'a jamais été étudié. La présente étude vise donc à explorer la PA comme prédicteur de l'usage de l'IER chez cette population de couples fragilisés. 78 couples ( $n=156$  participants) ont complété des questionnaires pendant 14 jours consécutifs. Deux types de PA ont été étudiés puisque celle-ci varierait selon les contextes stables, comme celui des relations amoureuses ( $PA_{\text{disposition\_générale}}$  vs.  $PA_{\text{relationnelle}}$ ). Le modèle APIM était bien ajusté aux données,  $\chi^2(4)=3,834$ ,  $p=0,429$ ; CFI=1,00; TLI=1,046; RMSEA=0,000, 90%CI[0,000, 0,158]; Pclose=0,539. Au-delà des covariables (planification de la grossesse, durée de la relation, sexe du bébé, temps en congé parental), la  $PA_{\text{disposition\_générale}}$  était positivement associée à l'IER (Effet acteur:  $\beta_{\text{mères}}=0,490$ ,  $p<0,001$ ;  $\beta_{\text{conjoints.es}}=0,420$ ,  $p<0,001$ ; Effet partenaire:  $\beta_{\text{conjoints.es}}=0,184$ ,  $p<0,077$ ). Un effet acteur négatif a néanmoins été identifié entre la  $PA_{\text{relationnelle}}$  et l'IER ( $\beta_{\text{conjoints.es}}=-0,264$ ,  $p=0,012$ ). Ces résultats attestent de l'importance de la disposition à la PA comme prédicteur de l'usage adaptatif de l'IER lors de la TP.

##### Mots-Clés

Transition à la parentalité, théorie de l'autodétermination, présence attentive, régulation émotionnelle, couples primipares

#### 45. Directions et directions adjointes d'établissements scolaires, même combat? Les caractéristiques du travail et le rôle médiateur des besoins psychologiques fondamentaux

Marie-Michèle Roy<sup>1</sup>, Louise Clément<sup>1</sup>, Alice Lévasseur<sup>1</sup>, Emmanuel Poirel<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université de Montréal

Trop peu de recherches empiriques ont été réalisées afin de distinguer les caractéristiques du travail entre les directions et les directions adjointes d'établissements d'enseignement (Bartanen et al., 2021; Décret-Rouillard et al., 2022 ; Poirel et al., 2017). Les caractéristiques du travail de ces deux fonctions sont généralement considérées comme étant distinctes (Goldring et al., 2021), mais il n'est pas clairement démontré comment elles diffèrent, notamment parce qu'elles impliquent une myriade de rôles à jouer et à partager (Morgan, 2018). En s'appuyant sur le modèle demandes-ressources du travail (Bakker et Demerouti, 2007; Demerouti et al., 2001), cette étude propose de comparer les deux fonctions en examinant comment les demandes du travail (rythme et quantité de travail, ambiguïté du travail, incertitude envers le futur) et les ressources du travail (autonomie au travail, reconnaissance, participation à la prise de décisions) ont une incidence sur la satisfaction au travail et sur l'intention de quitter (manifestations comportementales) à travers la satisfaction



et la frustration des besoins psychologiques fondamentaux comme variables médiatrices. Un total de 568 participants (342 directions et 226 directions adjointes) a participé à l'étude. Les résultats montrent des différences significatives entre les deux fonctions relativement aux caractéristiques du travail et pavent ainsi la voie à une meilleure compréhension des distinctions entre ces fonctions, selon les variations des demandes et des ressources du travail, à travers les besoins psychologiques fondamentaux. Les implications théoriques et pratiques de cette étude seront abordées lors de la présentation.

### Mots-Clés

Demandes du travail, ressources du travail, directions, directions adjointes, besoins psychologiques fondamentaux

## 46. Sentiment d'auto-efficacité et adhérence aux croyances liées à l'inquiétude

Marie-France de Lafontaine<sup>1, 2, 3</sup>, Audrey Dufour<sup>1, 2</sup>, Stéphane Turcotte<sup>2</sup>, Guillaume Foldes-Busque<sup>1, 2, 3</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre de recherche du CISSS de Chaudière-Appalaches, <sup>3</sup>Institut universitaire de cardiologie et pneumologie de Québec

Les croyances liées à l'inquiétude sont un facteur de maintien des inquiétudes. Inversement, un bon sentiment d'auto-efficacité (SAE) limiterait le risque de développer ce type de problématique. Cet effet pourrait s'expliquer par l'influence du niveau de SAE sur les croyances liées aux inquiétudes. La présente étude vise à déterminer si les individus ayant un haut SAE se distinguent de ceux ayant un faible SAE concernant la force de leurs croyances liées à l'inquiétude. Deux cent soixante-huit participants (femmes = 81,3%; âge moyen = 29,67; ÉT = 10) ont répondu à des questionnaires évaluant leur SAE et leur adhérence à des croyances liées à l'inquiétude. Les participants ont été répartis en deux groupes (SAE élevé ou faible). L'adhérence aux croyances que s'inquiéter aurait un effet motivationnel et reflèterait un trait de personnalité positif ne diffère pas entre les groupes ( $ps > 0,05$ ). Cependant, en comparaison avec le groupe SAE faible, le groupe SAE élevé adhère moins fortement aux croyances que s'inquiéter permet de trouver des solutions, et de prévenir les émotions et les événements négatifs ( $ps < 0,05$ ). Ces résultats suggèrent que le rôle protecteur du SAE sur les inquiétudes pourrait s'expliquer par une adhérence moins grande à certaines croyances liées à l'inquiétude. Toutefois, l'adhérence aux croyances que s'inquiéter aurait un effet motivationnel et constituerait une caractéristique positive demeure la même, indépendamment du niveau de SAE.

### Mots-Clés

Inquiétude, sentiment d'auto-efficacité, croyances liées à l'inquiétude

## 47. Anxiété statistique et compétences spatiales

Rose-Marie Gibeau<sup>1</sup>, Denis Cousineau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université d'Ottawa

Deux études ont été réalisées afin d'explorer les liens entre l'anxiété statistique, l'anxiété spatiale, l'anxiété mathématique, la mémoire visuo-spatiale et les compétences spatiales. L'hypothèse est que des compétences et une mémoire spatiale plus faible influencent le niveau d'anxiété spatiale

qui, à son tour, influence les niveaux d'anxiétés mathématique et statistique. Il a été demandé à des étudiants universitaires inscrits à un cours de statistique au moment de l'étude de répondre à un questionnaire mesurant ces variables. L'étude 1 regarde les trois types d'anxiété et la mémoire spatiale en comparaison avec la mémoire phonologique. L'étude 2 regarde l'anxiété spatiale et l'anxiété statistique, et les compétences spatiales en comparaison avec les compétences verbales. Les résultats de l'étude 1 indiquent des corrélations négatives entre les types d'anxiété et les types de mémoire. Un modèle de médiation suggère que la mémoire spatiale prédit l'anxiété spatiale, qui elle prédit l'anxiété statistique directement et partiellement à travers l'anxiété mathématique. Les résultats préliminaires de l'étude 2 suggèrent des associations négatives entre les deux types d'anxiétés et les compétences spatiales. Ces résultats ont de grandes implications pour l'éducation des statistiques. En effet, ils suggèrent que le monde statistique et la capacité à manipuler mentalement des éléments sont liés. Il est possible que la compréhension des statistiques soit facilitée par de bonnes compétences spatiales.

#### **Mots-Clés**

Anxiété statistique, anxiété spatiale, anxiété mathématique, mémoire spatiale, compétences spatiales

### **48. Les attitudes sexistes prédisent-elles l'adhésion aux mythes du viol chez les hommes et les femmes ?**

**Valérie Laviolette<sup>1, 2</sup>, Kelly Laflamme<sup>1, 2</sup>, Irza Tuzi<sup>1, 2</sup>, Kevin Nolet<sup>1</sup>, Dominique Trottier<sup>2</sup>**  
*<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel*

Les attitudes sexistes désignent la croyance qu'il existe une hiérarchie entre les genres plaçant l'homme en position de supériorité face aux femmes et aux minorités de genre. Ces croyances, issues de la socialisation, peuvent revêtir un caractère bienveillant ou hostile. L'objectif de cette recherche est de déterminer si les attitudes sexistes permettent de prédire l'adhésion aux mythes du viol tant chez les hommes que chez les femmes. Pour ce faire, deux études en ligne ont été réalisées. *Étude 1.* Un total de 178 personnes (143 femmes et 35 hommes) âgées de 17 à 64 ans ( $M = 25,74$ ;  $ÉT = 7,02$ ) ont complété les versions françaises validées de l'*Ambivalent Sexism Inventory* et de l'*Illinois Rape Myth Acceptance Scale*. Des analyses de régression révèlent que les attitudes sexistes expliquent 51% ( $R^2 = 0,51$ ) de la variance observée à l'adhésion aux mythes du viol chez les hommes et 53,5% ( $R^2 = 0,535$ ) chez les femmes. *Étude 2.* Une deuxième étude a utilisé les mêmes questionnaires auprès d'un échantillon de plus grande taille ( $N = 905$  [745 femmes et 160 hommes]) âgés de 16 à 77 ans ( $M = 29,33$ ;  $ÉT = 10,87$ ). Les analyses de régression réalisées dans cette deuxième étude révèlent que les attitudes sexistes expliquent 53,6 % ( $R^2 = 0,536$ ) de la variance à l'adhésion aux mythes du viol chez les hommes et 44,1 % ( $R^2 = 0,441$ ) chez les femmes. Ces résultats seront discutés en fonction de leurs implications pour la recherche et la prévention.

#### **Mots-Clés**

Attitudes sexistes, mythes du viol, tolérance sociale, genres

## Adaptation psychosociale à la lumière du Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité du DSM-5

[Claudia Savard](#)<sup>1</sup>, [Dominick Gamache](#)<sup>2</sup>, [Yann Le Corff](#)<sup>3</sup>, [Nicolas Berthelot](#)<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>3</sup>Université de Sherbrooke

La recherche et la clinique dans le domaine des troubles de la personnalité ont pris un tournant important dans les dernières années avec l'introduction du Modèle alternatif des troubles de la personnalité (MATP) dans la cinquième édition du *Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux* (DSM-5). Le MATP définit la pathologie de la personnalité en s'appuyant sur deux principaux critères dimensionnels : le critère A correspond à la sévérité du dysfonctionnement de la personnalité dans la sphère du soi et dans la sphère des relations interpersonnelles qui inclut quatre éléments (Intimité, Autodétermination, Empathie et Intimité); le critère B propose cinq domaines pathologiques de la personnalité (Affectivité négative, Détachement, Antagonisme, Désinhibition et Psychoticisme) qui se déclinent en 25 facettes représentant des traits pathologiques de la personnalité. Le présent symposium vise à présenter des données québécoises récentes quant à la contribution du MATP dans l'adaptation psychosociale auprès de différentes clientèles et dans des contextes variés. Rivard et Le Corff présenteront leurs travaux quant à l'impact des facettes du MATP dans le monde du travail. Larouche et Berthelot s'intéresseront spécifiquement au contexte de la parentalité alors que Savard et son équipe exposeront les résultats d'études documentant l'influence des facettes du MATP sur le fonctionnement conjugal. Enfin, Gamache et al. présenteront une série de travaux portant sur les facteurs de risque à l'agression chez des gens de la communauté et suivis pour un trouble de la personnalité. Enfin, une discussion critique de l'utilité clinique du MATP conclura le symposium.

### Mots-Clés

Modèle alternative pour les troubles de la personnalité, adaptation psychosociale, travail, parentalité, fonctionnement conjugal, agression

### 1. Adaptation professionnelle et troubles de la personnalité

[Geneviève Rivard](#)<sup>1</sup>, [Yann Le Corff](#)<sup>1</sup>, [Mélanie Lapalme](#)<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Les troubles de la personnalité (TP) sont associés à plusieurs difficultés d'adaptation professionnelle, dont un faible niveau d'éducation, être sans emploi et avoir un faible revenu (Hengartner et al., 2014; Javaras et al., 2017; Skodol, 2018). Toutefois, les études ayant examiné ces enjeux ont utilisé le modèle catégoriel des TP (Ettner et al., 2011; Hengartner et al., 2014), ou utilisent une variable unique sur le fait d'occuper un emploi (Morey et al., 2013; Wright et al.,

2015), qui n'est pas représentative de l'adaptation professionnelle dans son ensemble. Or, une évaluation dimensionnelle de la personnalité pathologique ainsi que l'intégration de variables représentant diverses facettes de l'adaptation professionnelle permettraient d'obtenir des informations plus précises sur cet aspect du fonctionnement psychosocial. La présente étude porte donc sur l'association entre le fonctionnement de la personnalité, les traits pathologiques et l'adaptation professionnelle de jeunes adultes, dont une proportion (58,6%) est à risque de présenter des TP. L'échantillon est composé de 502 participants (49,8% F) âgés entre 17 et 22 ans ( $M=19,43$ ;  $ÉT=0,97$ ) ayant présenté des troubles de comportement dans l'enfance. Les résultats d'une modélisation par équation structurelle montrent que l'altération du fonctionnement de la personnalité est associée à une adéquation formation-emploi ( $\beta=-0,43$ ,  $p<0,01$ ) et une satisfaction en emploi inférieures ( $\beta=-0,59$ ,  $p<0,001$ ). Étonnamment, seulement deux traits sont associés à l'adaptation professionnelle: le détachement est associé négativement au fait d'occuper un emploi ( $\beta=-0,176$ ,  $p<0,05$ ), et le psychotisme est associé à une meilleure satisfaction en emploi ( $\beta=0,224$ ,  $p<0,01$ ). Les implications pour l'intervention seront discutées.

### Mots-Clés

Adaptation professionnelle, troubles de la personnalité, jeunes adultes

## 2. Modèle dimensionnel des troubles de la personnalité : implications pour l'expérience des hommes et des femmes transigeant vers la parentalité et pour le développement de leur enfant

Karl Larouche<sup>1, 2</sup>, Julia Garon-Bissonnette<sup>1, 2</sup>, Gabrielle Duguay<sup>1, 2</sup>, Roxanne Lemieux<sup>1, 2</sup>, Nicolas Berthelot<sup>1, 2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>2</sup>Chaire de recherche du Canada en Traumas Développementaux

La présente étude vise à documenter les répercussions d'un dysfonctionnement de la personnalité sur l'adaptation à la parentalité des hommes et des femmes considérant que celles-ci ont fait l'objet de très peu de travaux de recherche et pourraient contribuer à la transmission intergénérationnelle de difficultés psychosociales. Dans le cadre d'un 1<sup>er</sup> volet, 144 hommes et 984 femmes ont complété durant la grossesse le SIFS, le K10, le PCL-5, le PAAS/MAAS et le MCQ (adapté pour les hommes). Dans le cadre d'un 2<sup>e</sup> volet, 344 femmes ont complété le SIFS et le MAAS durant la grossesse et le PSI et l'ASQ-SE entre 6 et 12 mois postnataux. Selon les résultats d'analyses de covariance multivariée, la sévérité du dysfonctionnement de la personnalité prédit négativement la perception de compétence parentale (hommes et femmes) et l'attachement prénatal (femmes seulement) au cours de la grossesse, et ce, au-delà de la détresse psychologique et des symptômes liés au trouble de stress post-traumatique (hommes:  $F [76, 194] = 1,54$ ,  $p = 0,01$ ; femmes:  $F [158, 1504] = 1,54$ ,  $p < 0,001$ ). Chez les femmes, selon un modèle d'équations structurelles, la sévérité du dysfonctionnement de la personnalité prédit positivement la détresse parentale et des interactions difficiles avec l'enfant, directement et indirectement via un attachement prénatal moindre. De plus, les interactions difficiles avec l'enfant et la détresse parentale prédisent négativement le développement socioaffectif de l'enfant ( $X^2 [14] = 27,17$ ,  $p = 0,01$ , CFI = 0,98, TLI = 0,95, RMSEA = 0,05, SRMR = 0,03). Les implications théoriques et cliniques des résultats sont discutées.

### Mots-Clés

Modèle alternatif des troubles de la personnalité, parentalité, développement de l'enfant

### 3. Contribution du Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité au fonctionnement conjugal

Claudia Savard<sup>1, 2, 3</sup>, Mélissa Deschênes<sup>1</sup>, Élodie Gagné-Pomerleau<sup>1, 3</sup>, Marie-Chloé Nolin<sup>2, 4</sup>, Maude Payant<sup>5, 6</sup>, Stéphane Sabourin<sup>1, 7</sup>, Kristel Mayrand<sup>2, 8</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, <sup>3</sup>Centre de recherche CERVO, <sup>4</sup>Université du Québec à Trois-Rivières, <sup>5</sup>Université du Québec à Montréal, <sup>6</sup>Centre de recherche de l'Institut national de psychiatrie légale Philippe-Pinel, <sup>7</sup>Clinique de psychologie du couple, <sup>8</sup>Université Sainte-Anne

Certains traits de personnalité sont reconnus pour entraver le développement et la qualité des relations amoureuses. Or, peu d'études se sont intéressées à l'impact de la personnalité, conceptualisée selon le Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité du DSM-5 (MATP), sur la sphère conjugale. La présentation vise (1) à faire état des connaissances actuelles sur l'implication du MATP dans la sphère conjugale et (2) à présenter des données préliminaires quant aux liens entre les éléments et facettes compris dans les Critères A et B du MATP, l'ajustement conjugal (AC) et la violence conjugale physique et psychologique commise. Pour ce faire, deux échantillons cliniques ont été utilisés : des personnes qui consultent en cliniques privées (CP;  $n=360$ ;  $M_{\text{âge}}=35,22$ ) et des patients présentant un trouble de la personnalité intégrés à un programme d'hôpital de jour à la suite d'un épisode de crise (TP;  $n=131$ ;  $M_{\text{âge}}=32,56$ ). Les résultats d'analyses de régression multiple montrent que des perturbations aux éléments Identité, Empathie et Intimité du Critère A sont associées à un plus faible AC pour le groupe CP. Les facettes du Critère B expliquent un pourcentage de variance significatif (de 5 à 23%) d'AC et de violence conjugale. Bien que des patrons de résultats différents émergent pour chacun des échantillons, deux observations sont constantes : la facette Évitement de l'intimité semble être associée négativement à l'AC et la facette Hostilité contribue significativement à la violence psychologique commise. L'utilité clinique du MATP en psychologie du couple et les pistes de recherche futures seront discutées.

### Mots-Clés

Modèle alternative pour les troubles de la personnalité, fonctionnement conjugale

### 4. Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité et agression interpersonnelle : de la prédiction statistique à l'intervention

Dominick Gamache<sup>1</sup>, Philippe Leclerc<sup>1</sup>, Marie-Ève Cloutier<sup>1</sup>, Jonathan Faucher<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Les troubles de la personnalité (TP) sont associés à un risque accru de violences interpersonnelles. De récentes innovations dans la conceptualisation des TP permettent d'appréhender ces troubles sous un angle dimensionnel, offrant de nouvelles perspectives pour l'identification de profils de personnes plus à risque de poser des gestes de violence. L'approche dimensionnelle est susceptible de mener au développement de cibles plus spécifiques et plus personnalisées d'intervention et de

prévention. La présentation vise à proposer une synthèse des travaux récents menés par notre équipe de recherche quant à l'apport plus spécifique du Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité du DSM-5 (MATP) dans l'évaluation du risque de violences interpersonnelles (p. ex., violence physique, harcèlement en relation amoureuse). Nos travaux, menés auprès d'une population clinique présentant un TP ( $n = 287$ ) et de jeunes adultes de la communauté ( $n = 1\ 489$ ), mettent en lumière : (a) certains domaines ou traits du MATP permettant de prédire statistiquement la perpétration de violences interpersonnelles, notamment l'Hostilité, la Prise de risque et la Duplicité; (b) l'existence d'effets interaction entre le degré de dysfonctionnement de la personnalité et certains traits pathologiques susceptibles de potentialiser le risque de violence; et (c) la présence de différences selon le genre quant aux profils de personnalité basés sur le MATP les plus à risque de commettre de la violence. Une discussion suivra et mettra l'accent sur la manière par laquelle l'évaluation de ces domaines ou traits pathologiques est à même de bonifier l'intervention auprès des clientèles à risque de violence.

### Mots-Clés

Modèle alternatif pour les troubles de la personnalité, traits pathologiques de la personnalité, violences interpersonnelles, harcèlement en relation amoureuse

## Avancées scientifique et pistes d'intervention dans le champ des troubles alimentaires

Marie-Pierre Gagnon-Girouard<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

La santé mentale de tous a été mise à rude épreuve dans les dernières années, avec de grands bouleversements sanitaires (comme la pandémie et les mesures associées), technologiques (comme la montée des médias sociaux) et sociaux (comme les mouvements dénonçant les violences sexuelles). À de nombreux égards, ces bouleversements ont influencé la relation que les personnes entretiennent avec leur corps et l'alimentation. De nouveaux standards de beauté physique gagnent en popularité et les efforts de promotion de la diversité corporelle peinent à convaincre la population de se détacher de l'importance du contrôle du corps. Dans le contexte d'un accès sans précédent à la nourriture, on observe chez la population une relation de plus en plus complexe avec le corps et une dysrégulation des comportements alimentaires. On assiste donc à une hausse marquée de la prévalence des troubles alimentaires ainsi que des attitudes et comportements qui y sont liés, particulièrement chez les jeunes. De nouvelles connaissances empiriques sont nécessaires pour faire face à cette flambée de troubles alimentaires. Ce symposium présentera des avancées significatives dans la compréhension et le traitement des troubles alimentaires, notamment en ce qui concerne les jeunes (présentation 1. Les compulsions alimentaires, C. Rodrigue; présentation 2. L'anorexie, I. Thibault) et les corrélats des troubles alimentaires encore peu étudiés (présentation 3. Sexualité et TCA, G. Martin). Chaque présentation fera ressortir des pistes d'intervention pertinentes et la dernière présentation fera état de l'évaluation d'un programme de formation au traitement des troubles alimentaires chez les étudiants et professionnels (présentation 4. MP. Gagnon-Girouard).

### Mots-Clés

Troubles du comportement alimentaire; comportements alimentaires; image corporelle

### 1. La compulsion alimentaire chez les adolescents québécois : état de la situation et examen d'un modèle théorique

Christopher Rodrigue<sup>1, 2</sup>, Jacinthe Dion<sup>2, 1</sup>, Catherine Bégin<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université du Québec à Chicoutimi

La compulsion alimentaire (CA), qui touche près du quart des adolescents, se caractérise par un sentiment de perte de contrôle sur la prise alimentaire. La CA chez les jeunes a été identifiée comme un potentiel facteur de risque au développement de comportements alimentaires liés à l'obésité à l'âge adulte. Afin de mieux comprendre cette problématique, un modèle étiologique de la CA a récemment été proposé, comprenant trois grandes sphères (c.-à-d., affects négatifs,

sensibilité à la récompense, fonctions exécutives) (Tanofsky-Kraff et al., 2020). La présente étude vise d'abord à brosser un portrait de cette problématique chez les adolescents québécois (c.-à-d., prévalence et corrélats), puis tester l'adaptabilité de ce modèle étiologique. Une première phase d'analyses a été effectuée à l'aide de deux échantillons d'adolescents de la population générale âgés de 12 à 19 ans ( $n = 969$  et  $498$ ). Les résultats montrent d'abord que plus de 10% des jeunes rapportaient des manifestations modérées de CA (intensité des symptômes et nombre d'épisodes). Ces dernières étaient également significativement associées à davantage de comportements alimentaires problématiques, de difficultés psychologiques et cognitives. Ensuite, le modèle étiologique a été testé par modélisation par équation structurelle dans *Mplus*, à partir du premier échantillon uniquement. Les résultats montrent un bon ajustement du modèle à trois facteurs latents, tel que proposé par Tanofsky-Kraff et al. (RMSEA = 0,06; CFI = 0,975; TLI = 0,953; SRMR = 0,034). Ces derniers mettent également en évidence l'importance des aspects émotionnels dans l'explication du niveau de sévérité de CA chez les adolescents.

### **Mots-Clés**

Compulsion alimentaire, adolescence, santé mentale, fonctions cognitives

## **2. Rôle des facteurs psychosociaux dans l'évolution de l'anorexie mentale**

**Isabelle Thibault<sup>1</sup>, Katherine Pascuzzo<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

**Objectif :** Cette étude visait à examiner la contribution des facteurs psychologiques, familiaux et sociaux relativement à la gravité des symptômes d'anorexie mentale auprès d'un échantillon d'adolescentes, un an après le diagnostic. Un deuxième objectif était de déterminer si les relations sociales permettaient d'expliquer l'association entre les facteurs psychologiques et/ou familiaux et la sévérité des symptômes de l'anorexie mentale. **Méthode :** Cette étude comporte un échantillon de 143 adolescentes âgées de moins de 18 ans ( $M = 14,84$ ;  $ÉT = 1,31$ ) présentant une anorexie mentale. À l'admission dans les programmes de traitement (T1), les participants ont rempli un ensemble de questionnaires. La sévérité des symptômes d'AN a été évaluée un an plus tard (T2). **Résultats :** Les résultats de l'analyse de régression hiérarchique ont révélé que plus de difficultés d'ajustement psychologiques au T1 ( $b = 0,26$ ,  $es = 0,03$ ,  $p < 0,001$ ) étaient associées à une plus grande sévérité des symptômes d'anorexie mentale au T2. Un plus grand sentiment d'aliénation à l'égard des amis au T1 ( $b = 1,20$ ,  $es = 0,53$ ,  $p = 0,03$ ) prédit également une plus grande sévérité des symptômes d'anorexie mentale au T2, et ce, au-delà de l'influence de l'ajustement psychologique des adolescentes. Enfin, le rôle médiateur du sentiment d'aliénation à l'égard des amis dans l'association entre l'ajustement psychologique au T1 et la sévérité des symptômes d'anorexie mentale au T2 a également été identifié. **Discussion :** Les résultats mettent en lumière le rôle des pairs en tant que mécanisme par lequel l'ajustement psychologique est lié à la sévérité des symptômes d'anorexie mentale un an après le diagnostic.

### **Mots-Clés**

Anorexie, pairs, évolution, ajustement psychologique

### 3. Profils d'engagement dans la sexualité et accès hyperphagiques : une piste d'intervention?

Geneviève Martin<sup>1</sup>, Jérôme Tremblay<sup>1</sup>, Marie-Pierre Gagnon-Girouard<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Quoique l'accès hyperphagique (AH) - l'expérience de crises alimentaires fréquentes et répétées sans comportements compensatoires - soit le trouble alimentaire le plus commun dans la population, il est grandement sous-étudié. Le manque actuel de connaissances concerne particulièrement la sphère de la sexualité. L'expérience et l'expression de la sexualité sont en effet peu documentées chez les personnes ayant des AH et il n'est pas possible de déterminer si elles varient des tendances observées en lien avec l'anorexie et la boulimie. La présente étude visait à : 1) explorer le concept de soi sexuel, le fonctionnement et les pratiques sexuels de femmes ayant des AH; et 2) vérifier la présence de profils distincts de dispositions sexuelles chez cette population. Les participantes de l'étude étaient 253 femmes rapportant des épisodes fréquents d'AH au cours des 5 dernières années. Elles ont complété un questionnaire informatisé sur la plateforme Qualtrics. Des analyses descriptives et corrélationnelles ont permis de tracer les contours du concept de soi, du fonctionnement et des pratiques sexuels, et de faire ressortir les associations entre ces facteurs. Une analyse de clusters fut réalisée pour vérifier l'existence de profils de dispositions sexuelles distincts. Les résultats montrent que de manière générale, les participantes exhibaient un concept de soi sexuel négatif et un faible fonctionnement sexuel. Cependant, un sous-groupe se démarquait par un concept de soi sexuel positif, un meilleur fonctionnement sexuel et une étendue plus large de pratiques sexuelles. Les résultats soulignent la pertinence d'intégrer la sexualité en traitement comme base à l'expérience positive du corps.

#### Mots-Clés

Troubles alimentaires, accès hyperphagiques, sexualité, concept de soi sexuel, fonctionnement sexuel

### 4. Impact d'un programme de formation au traitement des troubles des comportements alimentaires sur les attitudes des participants : résultats préliminaires

Marie-Pierre Gagnon-Girouard<sup>1</sup>, Maude Plouffe<sup>1</sup>, Mélissa Brien<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Dans le contexte d'une augmentation drastique de la prévalence des troubles alimentaires combinée à une rareté des ressources spécialisées, il semble crucial de faciliter l'accès à un traitement pour les personnes qui présentent un trouble alimentaire, en augmentant la formation et la sensibilisation des psychologues/psychothérapeutes. En effet, le manque de connaissances et la stigmatisation liée au poids et aux TCA sont les principales barrières identifiées pour expliquer que peu de cliniciens acceptent de traiter les personnes avec un TCA (Ali et al., 2016; Lafrance et al., 2013 ; Waller, 2016). En plus d'être bien formés, il est nécessaire pour les cliniciens de réfléchir à leurs attitudes par rapport au corps pour développer une pratique exemplaire en TCA (Kinavey & Cool, 2019). Cette étude évalue l'impact de la participation à un programme de formation en ligne au traitement des troubles alimentaires sur les attitudes des participants. De la première cohorte de participants au programme de formation, 22 personnes ont complété l'évaluation pré-test et

six d'entre eux ont complété l'évaluation post-test. Ces résultats préliminaires sont encourageant et montrent une diminution des préjugés liés au poids (particulièrement les croyances que les personnes dont le poids est élevé manquent de volonté,  $F(1, 5) = 6,25, p = 0,054$ ). Les résultats montrent également une diminution de l'internalisation du désir de minceur  $F(1,5) = 45,00, p = 0,001$ . Ces résultats suggèrent que le programme de formation atténue les attitudes négatives liées au poids; or, ces résultats doivent être interprétés avec grande prudence considérant le très haut taux d'attrition.

### **Mots-Clés**

Troubles du comportement alimentaire, formation professionnelle, préjugés corporels



## Émotions et événements stressants : regards chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes

Elizabeth Olivier<sup>1</sup>, Marie-Hélène Véronneau<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Université du Québec à Montréal

La compétence émotionnelle des individus de tous âges s'observe notamment via leur habileté à maintenir un équilibre émotionnel lorsqu'exposés à divers stressseurs. Ainsi, comprendre les réactions émotionnelles des enfants, des adolescents et des adultes est une avenue pour identifier à quel moment du développement certains stressseurs représentent un risque accru. Le modèle transactionnel de Lazarus et Folkman (1984) stipule que les ressources individuelles et sociales de chacun contribuent aux perceptions des événements stressants et, en retour, aux stratégies de coping mobilisées et aux réactions émotionnelles. Le présent symposium regroupe des présentations s'intéressant à ce processus en réponse à divers stressseurs à différentes étapes développementales. Arcand et al. s'intéressent au lien entre le lieu de causalité et la réponse corticale de jeunes garçons et filles exposés à un stressseur expérimental. Palucci et al. se penchent sur les réactions émotionnelles et comportementales des enfants exposés à des polluants dans leurs quartiers ainsi qu'à l'influence des quartiers adjacents et des pratiques parentales négatives. Montminy et al. étudient les élèves entamant une formation professionnelle au retour de la pandémie qui, comparativement à la population générale, sont plus à risque de difficultés émotionnelles (anxiété) et adaptatives (consommation). Benallal et al. s'intéressent aux réactions émotionnelles (anxiété) et sociales (intégration) des étudiants universitaires face aux différents modes d'enseignement (à distance ou hybride) auxquels ils ont été exposés durant la pandémie. Ensemble, ces présentations suggèrent des pistes de solution pour diminuer les risques que représentent les stressseurs environnementaux, événementiels, interpersonnels ou individuels quant à l'adaptation émotionnelle des individus.

### Mots-Clés

Compétence émotionnelle, stress, cortisol, pandémie, polluants, consommation

### 1. Le lien entre le lieu de causalité et les niveaux de cortisol en réponse à un stresser psychosocial chez l'enfant : l'effet modérateur du sexe

Maryse Arcand<sup>1,2</sup>, Catherine Raymond<sup>2,3</sup>, Alexe Bilodeau-Houle<sup>2,3</sup>, Marie-France Marin<sup>1,2,3</sup>

<sup>1</sup>Université de Montréal, <sup>2</sup>Centre de recherche de l'institut universitaire en santé mentale de Montréal, <sup>3</sup>Université du Québec à Montréal

La perception d'un faible contrôle lors d'un stresser peut entraîner une sécrétion accrue de cortisol, une hormone de stress. À long terme, une sécrétion cortisolaire élevée peut nuire au développement du cerveau des enfants. Le lieu de causalité, définie par les déductions que les individus font pour expliquer la cause soit interne (liée à l'individu) ou externe (liée à l'environnement) d'événements influence la perception de contrôle. Chez l'adulte, le lieu de causalité module la réactivité et la récupération cortisolaire lors d'un stresser et diffère selon les sexes. Cette étude visait à examiner la relation entre le lieu de causalité, la réactivité et la récupération cortisolaire chez les enfants lors d'un stresser et d'explorer l'effet modérateur du sexe. Ainsi, 98 jeunes en santé (38 garçons; 8-12 ans) ont été exposés à un stresser expérimental et sept échantillons de salive ont été collectés pour quantifier les niveaux de cortisol. Ils ont ensuite rempli l'Échelle de Mesure des Attributions Causales pour Enfant. Des analyses de modulation ont été effectuées sur les niveaux de cortisol (réactivité et récupération) avec le lieu de causalité comme prédicteur et le sexe comme modérateur. Bien qu'aucun effet n'ait été trouvé pour la réactivité, les résultats suggèrent que plus les garçons ont un lieu de causalité externe, plus ils ont des niveaux de cortisol élevés lors de la récupération. Ces résultats suggèrent que le lien de causalité pourrait être une cible d'intervention pour les jeunes garçons afin d'éviter une activation prolongée de leur système de stress lors de situations stressantes.

#### Mots-Clés

Lieu de causalité, stress, cortisol, différences sexuelles

### 2. Les effets des quartiers à risque et des quartiers adjacents sur les problèmes de comportement intériorisés et extériorisés

Juliana Palucci<sup>1</sup>, Nour-El-Houda Rarrbo<sup>1</sup>, Marie-Pier Paré-Ruel<sup>1</sup>, Lisa A Serbin<sup>1</sup>, Paul D Hastings<sup>2</sup>, Dale M Stack<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université Concordia, <sup>2</sup>University of California, Davis

L'environnement dans lequel un enfant grandit peut mener au développement de problèmes de comportements intériorisés et extériorisés (Batum & Yagmurlu, 2007; Manczak et al., 2020). Plusieurs stressers environnementaux dans le quartier de résidence (revenu annuel moyen, taux de chômage, éducation maternelle, monoparentalité) peuvent exacerber ces comportements (Carneiro et al., 2016; Underwood et al., 2009). Par contre, peu d'études ont examiné le rôle des polluants et des quartiers adjacents dans le développement de problèmes comportementaux. Nos études ont examiné le rôle des polluants dans le développement des problèmes de comportement intériorisés, et les effets des quartiers adjacents et du comportement parental sur l'agressivité à l'enfance. Trois cent-douze enfants de la ville de Montréal ont été évalués à 3-5 (T1), 6-8 (T2) et 10-12 (T3) ans pour des problèmes de comportement à l'aide du *Child Behavior Checklist*. Les



données sur les polluants proviennent de l'Inventaire national des rejets de polluants et celles du quartier proviennent du recensement Canadien. Les comportements parentaux ont été évalués à l'aide de trois questionnaires validés (PSDQ, PDI et RCE). Les résultats démontrent que les polluants ne sont pas associés aux comportements intériorisés. Cependant, les comportements parentaux négatifs sont associés à une augmentation de l'agression au T1 seulement lorsqu'un enfant habite dans un quartier désavantagé entouré par des quartiers adjacents à haut risque. Finalement, des comportements parentaux négatifs sont associés à un risque plus élevé d'agression aux T2-T3. Cette recherche accroît nos connaissances sur les facteurs qui peuvent augmenter les risques de problèmes de comportements durant l'enfance.

#### **Mots-Clés**

Comportements intériorisés, comportements extériorisés, polluants, quartiers adjacents

### **3. Le stress de l'entrée en formation professionnelle (FP) durant la pandémie: anxiété et consommation de cannabis chez les élèves comparativement à la population générale**

Evelyne Montminy<sup>1</sup>, Eva Lefebvre<sup>1</sup>, Annie Dubeau<sup>1</sup>, Isabelle Plante<sup>1</sup>, Diane Marcotte<sup>1</sup>, Marie-Hélène Véronneau<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Montréal

En 2021, les élèves de formation professionnelle (FP) entrent en classe dans un contexte particulier au retour de la pandémie, avec des restrictions sanitaires sévères. De plus, le début d'un nouveau programme d'études représente une transition importante. Il s'agit d'un contexte où le niveau de stress peut être particulièrement élevé (Lazarus et Folkman, 1984). Il est donc essentiel d'étudier à la fois l'anxiété ressentie et les mécanismes de coping de ces élèves, qui peuvent être plus ou moins adaptatifs (p. ex., consommation de cannabis). Question : est-ce que les nouveaux élèves de FP présentent plus d'anxiété et une consommation de cannabis plus problématique que la population générale du Québec? Méthode. 850 élèves (41% femmes, 58% hommes; âge moyen 26 ans,  $ÉT = 10,3$ ) ont rempli un questionnaire d'anxiété (BAI; Beck, 1988) et de consommation (ASSIST; OMS, 2007); 509 participant·e·s issu·e·s de la population générale ont rempli les mêmes mesures. Résultats : en contrôlant pour l'âge et le genre, les régressions linéaires révèlent que l'anxiété des élèves est plus élevée que celle de la population générale,  $\beta = 0,10$ ,  $p < 0,001$ , mais seulement chez les femmes (effet d'interaction :  $\beta = -0,60$ ,  $p < 0,001$ ). Les élèves (femmes et hommes) ont une consommation de cannabis plus problématique que la population générale,  $\beta = 0,16$ ,  $p < 0,01$ . Retombées : ces résultats mettent en lumière l'importance de soutenir ces élèves dès le début de leur FP en fournissant diverses formes de soutien psychologique de manière à être le plus accessible possible pour les élèves.

#### **Mots-Clés**

Élèves, formation professionnelle, anxiété, cannabis, pandémie

#### 4. Bien-être psychosocial dans les études post-secondaires : Une étude comparative dans les contextes l'apprentissage à distance et hybride.

Larbi Benallal<sup>1</sup>, Jessica Mettler<sup>1</sup>, Erin Barker<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Concordia University

La pandémie de COVID-19 a eu des répercussions sur plusieurs aspects de notre société, incluant le quotidien du corps étudiant post-secondaire pour qui l'expérience scolaire a été dramatiquement impactée. Cette étude vise à déterminer si les cours à distance ou hybrides ont nui au bien-être psychologique et social d'un échantillon d'étudiant.e.s de premier cycle de l'Université Concordia. Les participants étaient âgés entre 18 et 67 ans ( $M = 22,84$ ;  $ÉT = 5,22$ ). Cette étude comparative distingue deux groupes;  $n=829$  pour l'année universitaire à distance (2020-2021), et  $n=714$  pour l'année universitaire hybride (2021-2022). Au cours du mois de décembre de chacune des années à l'étude, les participants de chaque cohorte ont rempli des sondages qui contenaient diverses mesures du bien-être psychosocial. Les comparaisons de groupe préliminaires à l'aide d'une MANCOVA ( $F = 5,98$ ;  $p < 0,01$ ) ont montré que les étudiants de l'année universitaire à distance ont signalé des niveaux d'anxiété plus élevés ( $M = 8,8$ ;  $ES = 0,21$ ) par rapport à l'année hybride ( $M = 8,1$ ;  $ES = 0,20$ ;  $p = 0,01$ ). Les étudiants de l'année universitaire à distance ont rapporté des niveaux d'intégration sociale inférieurs ( $M = 2,9$ ;  $ES = 0,05$ ) par rapport à l'année hybride ( $M = 3,1$ ;  $ES = 0,06$ ;  $p = 0,01$ ), en contrôlant pour les facteurs démographiques. Ces résultats offrent des pistes de réflexions aux responsables politiques afin de mitiger les effets de la pandémie sur les services d'aide à la santé mentale offerts au corps étudiant.

#### Mots-Clés

Étudiant post-secondaire, bien-être psychosocial, pandémie de COVID-19

## Pour une université des enfants et des parents? La participation des familles au développement, au transfert et à l'interprétation des connaissances à leur sujet

Dominique Mailloux<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

La recherche participative permet de développer des connaissances scientifiques avec et pour les personnes qui sont directement concernées. Cette approche est reconnue pour sa capacité à produire des connaissances plus pertinentes, plus faciles à utiliser et plus respectueuses des personnes (Balazs & Morello-Frosch, 2013; Collins et al., 2018; Jagosh et al., 2012). Ce symposium explorera différentes manières dont les parents et les enfants peuvent participer à la recherche qui les concerne, ainsi que les enjeux et les avantages relatifs à cette participation. Les deux premières présentations s'intéressent au développement des connaissances. Vicky Lafantaisie présentera les résultats d'une recherche à hauteur d'enfant au sujet de leur participation aux interventions. Puis, Carl Lacharité abordera le développement de connaissances participatives en protection de l'enfance. Les deux dernières présentations aborderont la recherche participative sous un angle peu étudié, soit la façon dont les parents peuvent participer au transfert et à l'interprétation des connaissances qui leur sont destinées. Laurence Paradis présentera le profil des auteurs de livres grand public destinés aux parents, en analysant la participation des auteurs-parents à la diffusion, la vulgarisation et l'interprétation des connaissances. Puis, Dominique Mailloux présentera une analyse de la participation des parents au transfert de connaissances en psychologie. Ensemble, ces quatre présentations illustreront les enjeux et avantages du développement d'une science participative de la famille, qui s'inscrit en complémentarité avec des approches de recherche plus traditionnelles.

### Mots-Clés

Recherche participative, transfert de connaissances, études familiales

### 1. Une recherche à hauteur d'enfant : coconstruction de recommandations pour soutenir la participation des enfants dans l'intervention

Vicky Lafantaisie<sup>1</sup>, Sarah Tourigny<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec en Outaouais, <sup>2</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Cette recherche s'ancre dans les contributions théoriques développées autour de la critique de l'adulto-centrisme (ou adultisme), qui problématise le fait de subordonner le point de vue de l'enfant en donnant plus d'espace et de poids à la parole de l'adulte (Rouyer et al., 2020).

Considérant que la majorité des enfants occupent un rôle passif autant dans la production des connaissances (Mayne et al., 2018) que dans le cadre de leurs suivis psychosociaux (Faisca, 2021; Gallagher et al., 2012; Van Bijleveld et al., 2015), cette recherche a comme objectif de coconstruire des recommandations concrètes pour soutenir la participation des enfants. L'approche de *Youth participatory action research* (Bettencourt, 2018) a guidé notre projet qui s'est déroulé en deux grandes phases : 1) 6 rencontres de groupes en présentiel avec onze enfants de 7 à 12 ans afin de définir « ce que participer veut dire pour un enfant »; 2) 4 rencontres de groupe à distance dans lesquelles 16 dyades enfant-intervenante ont travaillé à coconstruire des recommandations. L'analyse de contenu a d'abord permis de faire apparaître une définition de la participation qui dépasse l'idée de la « simple » prise de parole et de cibler des éléments qui facilitent et nuisent à la participation des enfants. C'est sur cette base que les enfants ont pu, dans la deuxième phase, dégager 23 recommandations parmi lesquelles 12 ont été priorisées par le groupe. Des outils destinés aux intervenantes et aux enfants ont finalement été produits (affichette, mode d'emploi et jeu MAPE) et approuvés par les enfants.

### Mots-Clés

Participation, enfants, *Youth participatory action research*, outils d'intervention

## 2. La participation des parents dans les situations de négligence prises en charge par le dispositif de protection de la jeunesse au Québec : une ethnographie institutionnelle

Carl Lacharité<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

L'un des importants constats de la Commission spéciale sur les droits des enfants et la protection de la jeunesse en 2021 met en relief les profondes lacunes dans la participation des familles à l'intérieur du dispositif. Un tel constat repose notamment sur des travaux d'ethnographie institutionnelle réalisés sur le terrain des centres jeunesse au Québec au cours de la dernière décennie et qui ont été présentés lors des audiences de cette commission. La présentation décrira brièvement l'approche méthodologique employée pour explorer la participation des mères et des pères dont l'enfant est pris en charge pour une situation de négligence par le dispositif de protection de la jeunesse. Elle fera également un bilan des principales réponses aux questions suivantes qui se dégagent de ces travaux : à quelles formes de disqualification ces parents sont-ils exposés? Comment le dispositif transforme-t-il leur compréhension d'eux-mêmes, de leur enfant et de leur situation de vie en une représentation abstraite sur laquelle ils ont peu de pouvoir? En quoi la forme de participation à laquelle on s'attend-on d'eux n'en est pas une? Quelles stratégies de résistance utilisent-ils pour arriver à maintenir leur pouvoir d'agir à l'intérieur du dispositif? La discussion abordera les implications de ces résultats sur le développement d'une approche participative en protection de l'enfance et des repères pour favoriser l'implantation de celle-ci au sein de la culture organisationnelle de ces dispositifs.

### Mots-Clés

Participation, parents, protection, jeunesse, négligence

### 3. Qui conseille les parents? Profil des auteurs de livres grand public destinés aux parents

Laurence Paradis<sup>1</sup>, Dominique Mailloux<sup>1</sup>, Raymonde Gagnon<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

Les premiers livres grand public destinés aux parents ont été écrits par des médecins au 18<sup>e</sup> siècle (Hardyment, 2007). Aujourd'hui, on en trouve plus de 60 000 à vendre sur *amazon.ca*, dont 20 000 en français, mais ces ouvrages sont d'une qualité variable. Comment choisir et à qui se référer? Notre étude répertorie les profils des auteurs de livres pour parents en portant attention à la façon dont leur statut professionnel et parental est présenté, en lien avec la posture qu'ils adoptent envers les parents et la qualité de leurs conseils. Nous avons analysé un échantillon de 66 livres grand public destinés aux parents, publiés en français en 2017 et 2018 et répertoriés sur la base de données *WorldCat*. Notre analyse qualitative par idéal-type (Stapley et al., 2022) révèle quatre profils d'auteurs : les experts médicaux, psychosociaux et autoproclamés, ainsi que les intégratifs. Les experts médicaux, psychosociaux et autoproclamés s'adressent aux parents de leur posture d'experts et font peu mention de leur propre expérience parentale. À l'inverse, les intégratifs sont des parents et des experts qui basent leurs conseils sur l'intégration de leur expérience parentale, professionnelle et scientifique; ils se démarquent par la qualité de leurs conseils et la nuance de leur propos. Cette étude trace un premier portrait des profils d'auteurs de livres pour parents. Elle permettra d'outiller les parents qui doivent naviguer dans cette littérature débordante et les professionnels qui voudraient leur conseiller des lectures.

#### Mots-Clés

Recherche participative, parentalité, diffusion des connaissances

### 4. Le discours de transfert de connaissances en psychologie et la participation des parents

Dominique Mailloux<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université du Québec à Trois-Rivières

La psychologie développe et diffuse beaucoup de connaissances pour soutenir les parents, mais ces efforts ont parfois des effets pervers, comme la surcharge d'information (Loudon et al., 2016) ou la stigmatisation des familles (Lafantaisie et al., 2019). Cette étude vise à décrire la place accordée aux parents dans le discours du transfert de connaissances en psychologie et à comprendre comment ce discours contribue (ou pas) aux effets pervers de la diffusion des connaissances. Une ethnographie institutionnelle (Smith, 2005), basée sur l'observation participante et l'analyse de documents institutionnels, révèle que le discours dominant de transfert de connaissances en psychologie relègue les parents à un rôle passif de receveurs ou demandeurs d'information. Il élude leur intelligence et la complexité de leur contexte de vie, ce qui contraint leur participation. En voulant protéger les familles de la mésinformation, ce discours dévalorise malencontreusement leur capacité à développer et faire confiance à leurs propres connaissances, ce qui les garde dépendantes d'information externe experte, partielle et potentiellement stigmatisante. Cette étude nous permet de mieux comprendre comment la psychologie, en voulant partager des connaissances de qualité et utiles avec toutes les familles, peut avoir des effets négatifs dans leur vie. Elle nous invite à réexaminer et raffiner notre discours sur le transfert de connaissances, pour en arriver à une conceptualisation plus nuancée de la participation des parents à cette opération.

**Dimanche**  
**28 mai 2023**

Mots-Clés

Transfert de connaissances, phronesis, empowerment



## Quoi de neuf docteur? : Exploration d'indicateurs positifs de la santé psychologique au travail

Rachel Guertin<sup>1</sup>, Marie-Hélène Gilbert<sup>2</sup>, Marie Malo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université Laval

Les défis posés par la pandémie confrontent les organisations à une pression accrue pour assurer leur pérennité, ainsi que pour attirer et retenir leurs talents (p. ex., Fédération canadienne de l'entreprise indépendante, 2022). Dans ce contexte en mouvance, les organisations ont tout intérêt à promouvoir la capacité des employés à s'ajuster à l'environnement ainsi que leur bien-être (p. ex., American Psychological Association, 2022; Yale, 2023). Devant ces défis, l'exploration des indicateurs positifs de la santé psychologique au travail devient une étape essentielle pour mieux comprendre le vécu de l'individu en emploi. Dans cette perspective, les deux premières communications du symposium portent sur le bien-être psychologique au travail de manière à examiner la validité incrémentielle du construit par rapport à d'autres indicateurs positifs et à revisiter la thèse du travailleur heureux-productif. Étudiant une expérience subjective analogue au bien-être psychologique au travail, la troisième présentation brosse un portrait des déterminants de l'épanouissement au travail en considérant la sphère familiale. La dernière communication se distingue des précédentes en proposant une conceptualisation enrichie d'un indicateur cognitif de la santé psychologique, soit la compréhension de l'individu de l'environnement organisationnel. S'appuyant sur des approches d'analyse de données quantitatives et qualitatives ainsi que des méthodes de recherche diverses (p. ex., invariance temporelle et de groupe, modélisation de médiation par équations structurelles, *scoping study*, et *methodological bricolage*), ce symposium permettra d'engager une discussion quant aux actions à poser pour favoriser les expériences positives au travail.

### Mots-Clés

Santé psychologique, bien-être psychologique au travail, épanouissement au travail, ajustement cognitif au travail

### 1. Comment ça va, ces temps-ci, au travail? Examen de la validité incrémentielle du bien-être psychologique au travail

Marie-Hélène Gilbert<sup>1</sup>, Marie Malo<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université Laval, <sup>2</sup>Université de Sherbrooke

Comment ça va? Inscrite dans le quotidien collectif, cette question renvoie à l'un des thèmes majeurs en psychologie appliquée : le vécu en emploi. À preuve, Judge et al. (2017) ont synthétisé 100 ans de recherches permettant de réaffirmer l'intérêt scientifique pour le sujet. Les auteurs

notent deux construits faisant l'objet de la majorité des études recensées, soit la satisfaction en emploi et l'engagement organisationnel. Alors que le premier construit réfère principalement au jugement porté à l'endroit du travail, le second s'intéresse au lien qui unit la personne à son organisation (Judge et al., 2017). Centrées sur la réaction de l'individu envers un objet externe à soi, aucune de ces variables ne permet de répondre directement à la question suivante : comment ça, ces temps-ci, au travail? Dans l'optique de fournir des éléments de réponse à ce questionnement, la présente étude s'intéresse au bien-être psychologique au travail et teste sa valeur ajoutée en regard des deux expériences subjectives qui précèdent. À partir d'une plateforme de sondage sécurisée en ligne, deux collectes de données ont été réalisées ( $N = 543$  travailleurs de la santé;  $N = 192$  membres d'une organisation œuvrant dans le commerce de détail). Obtenus grâce à des analyses factorielles confirmatoires et d'importance relative, les résultats corroborent la validité incrémentielle du bien-être psychologique au travail en regard de la satisfaction en emploi et de l'engagement organisationnel. La discussion mettra en exergue la singularité du construit et de sa mesure en plaçant l'humain au centre de son vécu en emploi.

#### Mots-Clés

Bien-être psychologique, travail, validité, satisfaction, engagement

## 2. Retour aux sources : Explorer le rôle de la pleine conscience dans la thèse du travailleur heureux-productif

Rachel Guertin<sup>1</sup>, Marie Malo<sup>1</sup>, Marie-Hélène Gilbert<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke, <sup>2</sup>Université Laval

La thèse du travailleur heureux-productif connaît une popularité dans la littérature depuis les années 30 (p. ex., Peiró et al., 2021). Toutefois, les conclusions tirées des écrits sur le sujet ne sont pas unanimes (García-Buades et al., 2019; Sender et al., 2021) et incitent à investiguer de nouvelles pistes pour expliquer la relation entre le bonheur et la performance. Par conséquent, la présente étude transversale impliquant 283 travailleurs québécois s'appuie sur la théorie de l'autodétermination afin d'explorer l'effet indirect de la pleine conscience sur les comportements dans le rôle à travers la satisfaction des besoins psychologiques au travail (SBPT) et le bien-être psychologique au travail (BÉPT). Sur la base d'une modélisation par équations structurelles, les résultats montrent que le trait de pleine conscience a un effet positif et indirect sur le BÉPT par l'entremise de la satisfaction des besoins d'autonomie, de compétence et d'affiliation sociale au travail. Contrairement aux hypothèses de recherche, le trait de pleine conscience n'est pas indirectement lié aux comportements dans le rôle à travers le BÉPT et la SBPT. Enfin, cette étude va au-delà des études précédentes sur la thèse du travailleur heureux-productif en testant une opérationnalisation émergente du bonheur qui est contextualisé au contexte de travail (BÉPT), et en explorant un antécédent intrapersonnel du bonheur (la pleine conscience) peu étudié dans cette proposition théorique permettant ainsi de prendre en compte le rôle actif de l'individu dans l'explication de son expérience subjective et de ses comportements en emploi.

#### Mots-Clés

Bien-être psychologique au travail, comportements dans le rôle, théorie de l'autodétermination, trait de pleine conscience, thèse du travailleur heureux-productif



### 3. Portrait pratique des antécédents de l'épanouissement au travail à travers une *scoping study*

Marie-Laurence Génier<sup>1</sup>, Marie Malo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

La pandémie de la COVID-19 a bouleversé la vie de la population mondiale sur plusieurs plans. À ce titre, la montée du télétravail, les enjeux de conciliation des responsabilités professionnelles et familiales, et les défis liés à la pénurie de main-d'œuvre, amènent les organisations à réviser leurs façons de faire en vue d'améliorer la rétention des talents. Une voie prometteuse à explorer en ce sens est celle de la promotion de l'épanouissement au travail. Alors que ce construit a fait l'objet de récentes méta-analyses concernant ses effets sur les individus et organisations, aucune synthèse ne prend en compte la contribution de la sphère familiale à l'explication de ce type de vécu en emploi. En vue d'éclairer la pratique des psychologues du travail et des organisations face aux enjeux qui précèdent, la présente étude tend à produire un portrait des déterminants de l'épanouissement au travail en tenant compte de l'interface travail-famille. Pour ce faire, une *scoping study* a été réalisée à partir du protocole d'Arksey et O'Malley (2005) où 12 études ont été retenues sur un total de 307 publications. Les analyses font ressortir 25 antécédents de l'épanouissement au travail, incluant 6 construits qui relèvent de la vie en général ou de la sphère familiale. Cette recherche doctorale offre une compréhension élargie du modèle de Spreitzer et al. (2005) en proposant de nouveaux regroupements d'antécédents. Des pistes de réflexion sont dégagées sur la base du portrait des connaissances scientifiques afin d'alimenter la pratique des psychologues du travail et des organisations.

#### Mots-Clés

Épanouissement au travail, interface travail-famille, interface famille-travail, *scoping study* des antécédents, psychologues du travail et des organisations

### 4. L'individu et son leader : les morceaux manquants à la compréhension de l'ajustement cognitif au travail?

Marie-Pier Boivin<sup>1</sup>, Marie Malo<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Université de Sherbrooke

Devant les défis constants auxquels les travailleurs font face, la capacité de l'individu à s'ajuster à son environnement de travail est identifiée comme indispensable (Yale, 2023). Chercheurs, praticiens et organisations joignent leurs efforts depuis plusieurs années déjà afin de mieux comprendre cette capacité, mais aussi de l'optimiser. En s'appuyant sur le modèle IGLOO (Nielsen et al., 2018), l'objectif de cette étude était de proposer une conceptualisation et une opérationnalisation enrichies de l'ajustement cognitif au travail (ACT), un indicateur de cette capacité qui renvoie à la compréhension qu'a l'individu de sa tâche, de son groupe et de son organisation (Malo et al., 2016). L'analyse thématique de 28 entrevues individuelles réalisées auprès de psychologues du travail et des organisations selon la technique des incidents critiques (Flanagan, 1954) a mis en évidence 34 manifestations de l'ACT, observables à 5 niveaux. Bien que certaines de ces manifestations s'observent aux mêmes niveaux que dans la conceptualisation initiale du construit, et en cohérence avec le modèle IGLOO, les analyses soulignent également la

présence de manifestations d'ACT aux niveaux de l'individu et du leader. L'étude contribue à l'avancée des connaissances en procurant une nouvelle définition du construit, soit qu'il s'agit de la compréhension de l'individu quant à ses tâches, ses aspirations, son potentiel de développement et ses limites professionnelles, son groupe, son gestionnaire et son organisation. Au niveau pratique, une nouvelle opérationnalisation du construit est suggérée afin de contribuer à mieux saisir et évaluer le niveau de compréhension de l'individu quant aux diverses dimensions de son travail.

**Mots-Clés**

Ajustement cognitif au travail, modèle IGLOO, santé psychologique au travail, analyse thématique





Université de  
Sherbrooke

# 45e congrès annuel de la SQRP

26 - 27 - 28 mai 2023

À l'hôtel Delta, Sherbrooke

[www.SQRP.ca](http://www.SQRP.ca)